



รายงานผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ(Key Result: KR)

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผลลัพธ์สำคัญ (KR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบที่ 12 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ดำเนินงานครอบคลุมการดำเนินงานภายใต้ 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตสู่มืออาชีพและทักษะแห่งอนาคต ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างความร่วมมือและขยายเครือข่ายพันธมิตร โดยมีตัวชี้วัดที่ได้รับมอบหมายจำนวน 18 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานมีตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย 15 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 83.33 และไม่บรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 16.67 ผลสัมฤทธิ์ที่โดดเด่น ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนรูปแบบ WIL/CWIE ครอบคลุมร้อยละ 100 ของหลักสูตรทั้งหมดของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผู้เรียนที่มีทักษะแห่งอนาคตมีผลการดำเนินงานร้อยละ 69.09 สูงกว่าเป้าหมาย นอกจากนี้ คณะฯสามารถพัฒนาสมรรถนะผู้สอนและบุคลากรได้ร้อยละ 100 มีระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร 4.65 จากคะแนนเต็ม 5 และพัฒนาบุคลากรที่มีสมรรถนะเป็น Digital Transformation Champion ได้ 3 คน ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่า 1 คน ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ มีผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่เสนอเผยแพร่หรือประกวดแข่งขัน 3 ผลงาน สูงกว่าเป้าหมาย 2 ผลงาน รวมทั้งมีรายได้จากงานบริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษา จำนวน 21,119,266.94 บาท จากเป้าหมาย 16,500,000 บาท และการระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่ายได้ 1,015,900 บาท จากเป้าหมาย 400,000 บาท สะท้อนถึงศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียน บุคลากร และการสร้างรายได้ของคณะ

อย่างไรก็ตาม ยังมีประเด็นที่ต้องเร่งรัด ได้แก่ จำนวนบทความวิจัยที่เสนอตีพิมพ์ร่วมกับมหาวิทยาลัยอันดับ 1–500 ตาม QS World University Rankings ซึ่งทำได้ 10 บทความ จากเป้าหมาย 65 บทความ จำนวนบทความในวารสารระดับ Top 10% ในฐานข้อมูล Scopus ซึ่งทำได้ 7 บทความ จากเป้าหมาย 17 บทความ และจำนวนข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศ ซึ่งทำได้ 1 แห่ง จากเป้าหมาย 5 แห่ง ประเด็นเหล่านี้อาจส่งผลกระทบต่อการยกระดับผลงานวิจัยและการขยายความร่วมมือทางวิชาการในระดับนานาชาติ จึงควรเร่งส่งเสริมการทำวิจัยร่วมกับพันธมิตร สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพบทความวิชาการ และจัดทำแผนขยายเครือข่ายความร่วมมือที่มีเป้าหมายและผู้รับผิดชอบชัดเจน ควบคู่กับการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

กล่าวโดยสรุป คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ได้บรรลุเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่ โดยมีจุดแข็งด้านการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน บุคลากร และการสร้างรายได้ ขณะที่การพัฒนาผลงานวิจัยระดับนานาชาติและการขยายเครือข่ายต่างประเทศยังเป็นประเด็นสำคัญที่ต้องได้รับการปรับปรุง ทั้งนี้ควรนำผลการประเมินไปใช้กำหนดมาตรการเชิงรุกและพัฒนาระบบติดตามตัวชี้วัดให้มีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา งานวิจัย และบริการวิชาการให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 สารระสำคัญและทิศทางการพัฒนาหน่วยงาน	1
1.2 แผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	18
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	25
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตสู่มืออาชีพและทักษะแห่งอนาคต	26
วัตถุประสงค์ (Objective): บัณฑิตให้มีความเป็นมืออาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	26
KR 1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบริหารจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE	26
KR 1.2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะแห่งอนาคต (Future skills) ครอบคลุมทุกด้าน (S1.3, S1.4)	26
KR1.3.1 ระบบฐานข้อมูลสนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษา	29
วัตถุประสงค์ (Objective): บัณฑิตให้มีความเป็นมืออาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	29
KR1.4.1 จำนวนระบบและกลไกในการพัฒนา สมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถสื่อสารในสถานการณ์ทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	29
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	30
วัตถุประสงค์ (Objective):	30
1: เพื่อสร้างผลงานวิจัยนวัตกรรมและบริการวิชาการให้ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
2: เพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่การเผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติ	
KR2.1.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการร่วมกันมหาวิทยาลัยในอันดับ 1-500 (QS WORLD RANKING) ในฐานข้อมูล SCOPUS และ SJR QUARTILE 1-4	30
วัตถุประสงค์ (Objective):	31
1: เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักวิจัยสู่การเผยแพร่ผลงานใน Top 10% Journal ในฐานข้อมูล Scopus	
2: เพื่อสร้างผลงานวิจัยนวัตกรรมและบริการวิชาการให้ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
KR2.2.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ใน TOP 10% JOURNALในฐานข้อมูล SCOPUS	31
วัตถุประสงค์ (Objective): เพื่อส่งเสริมสนับสนุนผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่เสนอเพื่อเผยแพร่และประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติและระดับนานาชาติ	33
KR2.3.1 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่เสนอเพื่อเผยแพร่และประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติและระดับนานาชาติ	33
วัตถุประสงค์ (Objective):	34
1: เพื่อส่งเสริมทักษะงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับนักศึกษา	
2: เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในโครงการวิจัยตามแนวทาง OBE	
KR2.4.1 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและสร้างผลกระทบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGS)	34
วัตถุประสงค์ (Objective): เพื่อส่งเสริมหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	34
KR2.5.1 ร้อยละของหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	34
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก	35
วัตถุประสงค์ (Objective): สร้างบุคลากรมืออาชีพที่มีความรู้ ทักษะเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง	35

สารบัญ (ต่อ)

KR3.1.1 ร้อยละของผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ กระบวนทัศน์ที่มุ่งการเรียนรู้ (ร้อยละ 100) (S3.1, S3.2)	35
วัตถุประสงค์ (Objective): สร้างบุคลากรมืออาชีพที่มีความรู้ ทักษะเฉพาะที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง	35
KR3.2.1 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง (ร้อยละ 90) (S3.3, S3.4, S3.5, S3.6)	35
วัตถุประสงค์ (Objective): ระดับความผูกพันของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น	35
KR3.5.1 ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร (อย่างน้อยระดับ 4 ขึ้นไปจากเต็ม 5) (S3.6)	35
วัตถุประสงค์ (Objective): คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน อย่างน้อย 1 ศาสตร์ นปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	36
KR3.6.1 จำนวนระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ (จำนวน 1 แห่ง) (S4.1, S4.2, S4.3)	36
วัตถุประสงค์ (Objective): ส่งเสริมบุคลากรมีสมรรถนะด้านดิจิทัลระดับสูง	37
KR3.9.1 จำนวนบุคลากรที่มีสมรรถนะเป็น Digital Transformation Champion 1 คนขึ้นไป ที่ผ่านการประเมินและได้ใบรับรอง	37
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างความร่วมมือและขยายเครือข่ายพันธมิตรเพื่อโอกาสทางการตลาด	37
วัตถุประสงค์ (Objective): สร้างความร่วมมือกับศิษย์เก่าและเครือข่าย เพื่อระดมทุน สนับสนุนการดำเนินงาน การเรียนการสอน และกิจกรรมของคณะ	37
KR 4.1.1 จำนวนเงินระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่าย	37
วัตถุประสงค์ (Objective): ขยายความสัมพันธ์กับสถาบันการศึกษาชั้นนำต่างประเทศ เพื่อเพิ่มโอกาสในการร่วมมือในอนาคต	39
KR 4.2.1 จำนวน MOU/MOA/LOI เครือข่ายต่างประเทศที่มีข้อตกลงร่วมกับมหาวิทยาลัย	39
วัตถุประสงค์ (Objective): เพื่อให้มีกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกันกับเครือข่ายความร่วมมือต่างประเทศ	39
KR 4.3.1 จำนวนกิจกรรมที่ทำร่วมกัน	39
วัตถุประสงค์ (Objective): เพื่อสร้างรายได้จากงานบริการวิชาการ วิจัยและงานที่ปรึกษา	40
KR 4.4.1 รายได้ที่เกิดจากงานบริการวิชาการ วิจัยและงานที่ปรึกษา	40
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินผลลัพธ์สำคัญ (Key Result : KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	41
ส่วนที่ 4 แนวทางการปรับปรุงผลลัพธ์สำคัญ(Key Result : KR) ที่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	46
ภาคผนวก	50
ภาคผนวก ก ภาพประกอบผลการดำเนินงานจำแนกตามยุทธศาสตร์	51
ภาคผนวก ข แบบจัดเก็บข้อมูล	71
คณะผู้จัดทำรายงาน	87

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 สารสำคัญและทิศทางการพัฒนาหน่วยงาน

1.1.1 ปรัชญาการศึกษา :

“มีความรู้คู่คุณธรรม นำการพัฒนาชาติด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”

1.1.2 วิสัยทัศน์ :

“ผลิตบัณฑิตมืออาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีทักษะแห่งอนาคตเพื่อพัฒนาสังคม”

1.1.3 พันธกิจ :

- 1) ผลิตบัณฑิตมืออาชีพ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มี คุณภาพ คุณธรรม และ ทักษะแห่งอนาคต เพื่อเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ
- 2) พัฒนาระบบการจัดการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่ทันสมัย
- 3) พัฒนางานวิจัยและสร้างองค์ความรู้ ที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่และได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ
- 4) บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี ที่เป็นประโยชน์สู่ชุมชนและสังคมเพื่อ ยกมาตรฐานคุณภาพชีวิต และสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน
- 5) ส่งเสริมการ สร้างสรรค์คุณค่าจากภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1.1.4 ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร :

ค่านิยม: RISE

- R (Resilience): ความสามารถในการปรับตัว
- I (Integrity): ความมีศักดิ์ศรีในการเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- S (Social Responsibility): ความรับผิดชอบต่อสังคม
- E (Excellence): ความเป็นเลิศมืออาชีพ

วัฒนธรรมองค์กร: THAIS

- T = Teamwork | ทำงานเป็นทีม
- H = High Technology | ใช้เทคโนโลยีทันสมัย
- A = Academic | เป็นนักการศึกษา
- I = Innovate | สร้างนวัตกรรม
- S = Soft Power | ดึงดูดและสร้างการมีส่วนร่วม

1.1.4 สมรรถนะหลัก :

ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เป็นมืออาชีพมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ควบคู่กับการสร้างหลักสูตร และนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัย ตลอดจนพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและการพัฒนาประเทศ

1.1.6 อัตลักษณ์ :

"ผลิตบุคลากรมืออาชีพ"

1.1.7 เอกลักษณ์ :

“เชี่ยวชาญวิชาการ ชำนาญวิชาชีพ เป็นดวงประทีปให้สังคม”

1.1.8 นโยบายและการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. 2569 – 2573)

การดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาในยุคปัจจุบันต้องเผชิญกับคลื่นแห่งความเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและซับซ้อน ทั้งจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมสูงวัย ตลอดจนความผันผวนทางเศรษฐกิจและนโยบายภาครัฐ บริบทเหล่านี้กระตุ้นให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต้องปรับเปลี่ยนทิศทางการดำเนินงานให้มีวิสัยทัศน์ ดังนั้น กรอบนโยบายและการบริหารงานสำหรับระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 – 2573) จึงถูกยกร่างขึ้นเพื่อเป็นเข็มทิศในการนำพาคณะฯ มุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ นวัตกรรม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

นโยบายการบริหารงานในทศวรรษใหม่นี้ มุ่งเน้นการบูรณาการภารกิจหลักของคณะฯ เข้ากับสภาพการณ์จริง โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทันสมัย และตอบโจทย์ตลาดแรงงานในยุคดิจิทัล การสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning) ผ่านการขยายรูปแบบการศึกษานอกระบบและหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการ Upskill และ Reskill จะกลายเป็นหัวใจสำคัญในการขยายฐานผู้เรียนไปยังกลุ่มคนทำงานและชุมชน ขณะเดียวกัน คณะฯ ยินดีที่จะเปิดรับและนำเทคโนโลยีการเรียนรู้แบบ E-learning มาปรับใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเข้าถึงความรู้ โดยไม่ยึดติดกับรูปแบบการเรียนในห้องเรียนแบบเดิมเพียงอย่างเดียว

ในมิติของการวิจัย นวัตกรรม และการบริการวิชาการ คณะฯ มีนโยบายมุ่งเน้นการยกระดับผลงานวิจัยจากชั้นทั่วไปสู่ชั้นสูง ด้วยการสร้างความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์กับภาคเอกชนและเครือข่ายวิชาการทั้งในและต่างประเทศ (MOU) เพื่อเปิดรับทุนสนับสนุนการวิจัยใหม่ๆ และผลักดันให้เกิดการนำนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคมอย่างเป็นรูปธรรม ควบคู่ไปกับการนำองค์ความรู้ไปขับเคลื่อนเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ (Creative Economy) เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

สำหรับการบริหารจัดการภายในองค์กร นโยบายหลักคือการมุ่งสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงที่มี ธรรมชาติและการบริหารจัดการเชิงรุก โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาลดขั้นตอนความซับซ้อนในการทำงาน เพื่อเพิ่มความคล่องตัว โปร่งใส และรวดเร็ว ตลอดจนการบริหารจัดการทรัพยากรและงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อนำมาปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และพื้นที่กิจกรรมให้มีความพร้อม ปลอดภัย และเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษาและบุคลากร

ประการสุดท้าย หัวใจสำคัญของการขับเคลื่อนนโยบายตลอดช่วงปี พ.ศ. 2569 – 2573 คือ "คน" และ "วัฒนธรรมองค์กร" คณะฯ ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมบรรยากาศการทำงานที่อบอุ่น ร่วมมือร่วมใจ และเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ การสื่อสารเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างทั่วถึง ตลอดจนการส่งเสริมอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาให้มีความพร้อมในการแข่งขันและแสดงศักยภาพในเวทีระดับชาติและนานาชาติ

สรุปได้ว่า นโยบายและการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในช่วงปี พ.ศ. 2569 – 2573 ไม่เพียงแต่มุ่งเน้นการแก้ปัญหาและรับมือกับความท้าทายในปัจจุบันเท่านั้น แต่ยังเป็นการวางรากฐานทางกลยุทธ์ที่เข้มแข็ง เพื่อขับเคลื่อนคณะฯ ให้เป็นกำลังสำคัญในการสร้างปัญญา นวัตกรรม และบุคลากรคุณภาพอันเป็นรากฐานของการพัฒนาสังคมและประเทศชาติในอนาคต

1.1.9 ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย วัตถุประสงค์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1: ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตสู่มืออาชีพและทักษะแห่งอนาคต	ผลิตบัณฑิตมีอาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีทักษะแห่งอนาคตเพื่อพัฒนาสังคม	บัณฑิตให้มีความเป็นมืออาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	S1.1: ยกระดับคุณภาพหลักสูตรผลิตบัณฑิตมืออาชีพตรงตามความต้องการตลาดแรงงาน
			S1.2: ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา Future Skills ผ่านการเรียนรู้การสอนและการจัดกิจกรรม
			S1.3 ยกระดับกลไกสนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาเชื่อมโยงกับเครือข่าย
			S1.4: การสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่การสื่อสารในสถานประกอบการทางวิชาชีพ
			S1.5: ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ที่ 2: สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	ผลงานวิจัยนวัตกรรมและบริการวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1: เพื่อสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	S2.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบนิเวศวิจัยที่เอื้อต่อการเข้าถึงและบริหารจัดการทุนวิจัยจากแหล่งภายนอก
		2: เพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่การเผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติ	
ยุทธศาสตร์ที่ 2: สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	ผลงานวิจัยนวัตกรรมและบริการวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	Obj1: เพื่อสร้างผลงานวิจัยนวัตกรรมและบริการวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	S2.2. พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและบุคลากรด้านวิจัยสู่ความเป็นมืออาชีพระดับสากล

ยุทธศาสตร์	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	กลยุทธ์
		Obj2: เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักวิจัยสู่การเผยแพร่ผลงานใน Top 10% Journal ในฐานข้อมูล Scopus	
	ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่เสนอเพื่อเผยแพร่และประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติและระดับนานาชาติ	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่เสนอเพื่อเผยแพร่และประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติและระดับนานาชาติ	S2.3 ส่งเสริมและผลักดันการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาเชิงพาณิชย์ (KR2.3, KR2.4)
	ผลงานวิจัยนวัตกรรมและบริการวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1. เพื่อส่งเสริมทักษะงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับนักศึกษา 2. เพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในโครงการวิจัยตามแนวทาง OBE	S2.4 ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์ (OBE)
	หลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	เพื่อส่งเสริมหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	S2.5. ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์ (OBE) (KR2.3, KR2.4)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก	บุคลากรสายวิชาการมีสมรรถนะสูง	สร้างบุคลากรมืออาชีพที่มีความรู้ ทักษะเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง	S3.1: ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะผู้สอน ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สู่กระบวนทัศน์ที่มุ่งการเรียนรู้ตาม SSRU PSF
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก	บุคลากรมีสมรรถนะสูง	สร้างบุคลากรมืออาชีพที่มีความรู้ ทักษะเฉพาะที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง	S3.2 ส่งเสริมบุคลากรมีทักษะจำเป็นต่อการปฏิบัติงานอย่างเป็นมืออาชีพ
			S3.3 ยกระดับผู้บริหารอย่างเป็นมืออาชีพ
			S3.4: สร้างวัฒนธรรมองค์กรรอบรับบริการ

ยุทธศาสตร์	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก			เปลี่ยนแปลง มุ่งการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
	สร้างความรัก ผูกพันและความรับผิดชอบของบุคลากรต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็งและเอื้อต่อการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง	ระดับความผูกพันของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น	S3.5: สร้างบรรยากาศการทำงานที่เปิดกว้าง ส่งเสริมค่านิยมองค์กร และวัฒนธรรมที่เอื้อต่อการทำงานร่วมกัน เน้นการทำงานทีม (Team Building) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมและวัฒนธรรมองค์กรอย่างต่อเนื่อง
	สร้างพื้นที่ ที่มีสภาพแวดล้อมการทำงานและการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล เครื่องมือ และนวัตกรรมเพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการเรียนและการทำงานการทำงาน ของนักศึกษาและบุคลากร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และนำไปสู่การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2573	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน อย่างน้อย 1 ศาสตร์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	S3.6: สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ การทำงานร่วมกัน ผสมผสานโครงสร้างพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างพื้นที่ Co-Learning Space และ Co-Working Space
			S3.7: พัฒนาทักษะบุคลากร สร้างวัฒนธรรมองค์กร ผสมผสานความร่วมมือความร่วมมือ สร้างพื้นที่สร้างสรรค์ ให้ความสำคัญ ในการให้บริการ มีความโดดเด่นด้านการเรียนรู้ครบวงจร เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ Learning Organization ที่มีสมดุลระหว่างการเรียนรู้ของนักศึกษา ประสิทธิภาพการทำงาน กับคุณภาพชีวิตของนักศึกษาและบุคลากร (Life Balance)
			S3.8 สร้างวัฒนธรรมในการเห็นคุณค่าในการลดต้นทุน (KR4.1)

ยุทธศาสตร์	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	กลยุทธ์
	มีบุคลากรที่มีสมรรถนะสำหรับการเป็น Digital Transformation Champion	ส่งเสริมบุคลากรที่มีสมรรถนะด้านดิจิทัลระดับสูง	S3.9: ส่งเสริมบุคลากรให้มีสมรรถนะสำหรับการเป็น Digital Transformation Champion
ยุทธศาสตร์ที่ 4: สร้างความร่วมมือและขยายเครือข่ายพันธมิตรเพื่อโอกาสทางการตลาด	มีจำนวนเงินระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่ายมากกว่า 600,000 บาท ต่อปี	สร้างความร่วมมือกับศิษย์เก่าและเครือข่าย เพื่อระดมทุนสนับสนุนการดำเนินงาน การเรียนการสอน และกิจกรรมของคณะ	KR4.1 : สร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าและเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนภาระกิจและระดมทุนให้กับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	การยกระดับชื่อเสียงและขีดความสามารถของมหาวิทยาลัย	ขยายความสัมพันธ์กับสถาบันการศึกษาชั้นนำต่างประเทศ เพื่อเพิ่มโอกาสในการร่วมมือในอนาคต	S4.2 พัฒนาโครงการความร่วมมือระหว่างกันและกันทุกด้าน
	การสร้างความสัมพันธ์ระยะยาวและมีคุณค่าร่วมกันกับสถาบันการศึกษาชั้นนำต่างประเทศ	เพื่อให้มีกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกันกับเครือข่ายความร่วมมือต่างประเทศ	S4.3: การสร้างกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องในระยะยาว
	มหาวิทยาลัยร่วมมือกับเครือข่ายพันธมิตรและศิษย์เก่า เพื่อสร้างพื้นที่เรียนรู้จากประสบการณ์จริง สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ และสามารถสร้างมูลค่าทางการตลาด	เพื่อสร้างรายได้จากงานบริการวิชาการ วิจัยและงานที่ปรึกษา	S4.4: ยกระดับการเพิ่มศักยภาพการขับเคลื่อนในการจัดการรายได้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.1.10 แผนที่ยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 – 2573) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	กลยุทธ์ หน่วยงาน	Key Results (KR)	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					โครงการ	ฝ่ายงาน
				69	70	71	72	73		
ยุทธศาสตร์ที่ 1: ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตสู่มีอาชีพและทักษะแห่งอนาคต										
ผลิตบัณฑิตมี อาชีพด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ที่มี ทักษะแห่งอนาคต เพื่อพัฒนาสังคม	บัณฑิตให้มีความ เป็นมืออาชีพ ตรงตามความ ต้องการของ ตลาดแรงงาน	S1.1:	KR 1.1.1: ร้อย	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	1.โครงการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อพัฒนา อาชีพในศตวรรษที่ 21	ฝ่ายบริการการศึกษา
		ยกระดับ	ละของหลักสูตร						1.1 โครงการพัฒนาระบบและกลไกการ	ฝ่ายบริการการศึกษา
		คุณภาพ	ที่มีการบริหาร						บริหารหลักสูตรเพื่อตอบสนองความเป็นมือ	
		หลักสูตรผลิต	จัดการเรียนการ	อาชีพตามแนวทาง WIL/ CWIE						
บัณฑิตมี	สอนแบบ									
อาชีพตรง	ความต้องการ									
ความต้องการ	ตลาดแรงงาน									
				</						

เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	กลยุทธ์ หน่วยงาน	Key Results (KR)	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					โครงการ	ฝ่ายงาน
				69	70	71	72	73		
		เชื่อมโยงกับ เครือข่าย							6. โครงการจัดการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการ เรียนเฉพาะด้าน (English for Specific Purposes: ESP)	ฝ่ายบริการการศึกษา
									7. โครงการแลกเปลี่ยนเรียน รู้กับนักวิชาการ/ วิชาชีพ และนักศึกษาชาวต่างชาติ	ฝ่ายบริการการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 2: สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการอย่างมีอาชีพสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน										
ผลงานวิจัย นวัตกรรมและ บริการวิชาการที่ ได้รับการเผยแพร่ ในระดับ นานาชาติ	1: เพื่อสร้าง ผลงานวิจัย นวัตกรรมและ บริการวิชาการ ให้ได้รับการ เผยแพร่ในระดับ นานาชาติ 2: เพื่อพัฒนา ศักยภาพนักวิจัย สู่การเผยแพร่ ผลงานในระดับ นานาชาติ	S2.1 พัฒนา โครงสร้าง พื้นฐานและ ระบบนิเวศ วิจัยที่เอื้อต่อ การเข้าถึงและ บริหารจัดการ ทุนวิจัยจาก แหล่ง ภายนอก	KR2.1.1 จำนวน บทความที่เสนอ ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ ร่วมกัน มหาวิทยาลัยใน อันดับ 1-500 (QS WORLD RANKING) ใน ฐานข้อมูล SCOPUS และ SJR QUARTILE 1-4	65 บทความ	65 บทความ	65 บทความ	65 บทความ	65 บทความ	1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้านการ เขียนข้อเสนอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	ฝ่ายพัฒนางานวิจัยและ บริการวิชาการ
									2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่การตีพิมพ์ บทความในวารสารร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ 1- 500 อันดับแรก QS World Ranking หรือ องค์กรระดับนานาชาติ	ฝ่ายพัฒนางานวิจัยและ บริการวิชาการ
ผลงานวิจัย นวัตกรรมและ บริการวิชาการที่ ได้รับการเผยแพร่ ในระดับ นานาชาติ	1: เพื่อสร้าง ผลงานวิจัย นวัตกรรมและ บริการวิชาการ ให้ได้รับการ เผยแพร่ในระดับ นานาชาติ	S2.2. พัฒนา ศักยภาพ นักวิจัยและ บุคลากรด้าน วิจัยสู่ความ เป็นมืออาชีพ ระดับสากล	KR2.2.1 จำนวน บทความที่เสนอ ตีพิมพ์ใน TOP 10% JOURNAL ในฐานข้อมูล SCOPUS	17 บทความ	17 บทความ	17 บทความ	17 บทความ	17 บทความ	3. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่การตีพิมพ์ บทความใน Top 10% Journal ในฐานข้อมูล Scopus	ฝ่ายพัฒนางานวิจัยและ บริการวิชาการ
									4. โครงการสนับสนุนการสร้างร่วมมือวิจัย กับมหาวิทยาลัยหรือองค์กรระดับนานาชาติ	ฝ่ายพัฒนางานวิจัยและ บริการวิชาการ

เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	กลยุทธ์ หน่วยงาน	Key Results (KR)	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					โครงการ	ฝ่ายงาน
				69	70	71	72	73		
	2: เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักวิจัยสู่การเผยแพร่ผลงานใน Top 10% Journal ในฐานข้อมูล Scopus									
ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่เสนอเพื่อเผยแพร่และประกวด แข่งขันรับรางวัลในระดับชาติและระดับนานาชาติ	เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่เสนอเพื่อเผยแพร่และประกวดแข่งขัน รับรางวัลในระดับชาติและระดับนานาชาติ	S2.3 ส่งเสริมและผลักดัน การใช้ประโยชน์จากงานวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาเชิงพาณิชย์ (KR2.3, KR2.4)	KR2.3.1 จำนวน ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่เสนอเพื่อเผยแพร่และประกวดแข่งขัน รับรางวัลในระดับชาติและระดับนานาชาติ	2 ผลงาน	2 ผลงาน	2 ผลงาน	2 ผลงาน	2 ผลงาน	5. โครงการบ่มเพาะงานวิจัยเพื่อใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	ฝ่ายพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ
ผลงานวิจัย นวัตกรรมและ บริการวิชาการที่ ได้รับการเผยแพร่ในระดับ นานาชาติ	1. เพื่อส่งเสริมทักษะงานวิจัย ด้าน วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้กับนักศึกษา 2. เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในโครงการวิจัย	S2.4 ส่งเสริม การบูรณาการ การเรียนการสอนกับ งานวิจัยตาม แนวทางการ จัดการเรียนรู้ ที่เน้นผลลัพธ์ (OBE)	KR2.4.1 จำนวน ชุมชนเป้าหมาย ที่ได้รับการ พัฒนาและสร้าง ผลกระทบตาม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGS)	1 ชุมชน	1 ชุมชน	1 ชุมชน	1 ชุมชน	1 ชุมชน	6. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน	ฝ่ายพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ

เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	กลยุทธ์ หน่วยงาน	Key Results (KR)	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					โครงการ	ฝ่ายงาน
				69	70	71	72	73		
	ตามแนวทาง OBE									
หลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	เพื่อส่งเสริมหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	S2.5. ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์ (OBE) (KR2.3, KR2.4)	KR2.5.1 ร้อยละของหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	7. โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาผ่านการมีส่วนร่วมในงานวิจัย	ฝ่ายพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก										
บุคลากรสายวิชาการมีสมรรถนะสูง	สร้างบุคลากรมืออาชีพที่มีความรู้ทักษะเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง	S3.1: ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะผู้สอน ของคณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สู่วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่มุ่งการเรียนรู้ตาม SSRU PSF	KR3.1.1 ร้อยละของผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้สู่กระบวนทัศน์ที่มุ่งการเรียนรู้ (ร้อยละ 100) (S3.1, S3.2)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	1. โครงการยกย่องกรอบเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ SSRU PSF ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
									2. โครงการอบรมเพื่อสร้างผู้ประเมินสมรรถนะ SSRU PSF	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
									3. โครงการอบรมตาม กรอบเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ SSRU PSF	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
บุคลากรมีสมรรถนะสูง	สร้างบุคลากรมืออาชีพที่มีความรู้	S3.2 ส่งเสริมบุคลากรมี	KR3.2.1. ร้อยละของบุคลากรที่	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	4. โครงการพัฒนาบุคลากรให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานตามตำแหน่งงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	กลยุทธ์ หน่วยงาน	Key Results (KR)	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					โครงการ	ฝ่ายงาน
				69	70	71	72	73		
	ทักษะเฉพาะที่ เท่าทันต่อการ เปลี่ยนแปลง	ทักษะจำเป็น ต่อการปฏิบัติ อย่างมืออาชีพ	ได้รับการพัฒนา เพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลง (ร้อยละ 90)							
		S3.3 ยกระดับ ผู้บริหารอย่าง เป็นมืออาชีพ	(S3.3, S3.4, S3.5, S3.6)						5. โครงการพัฒนาผู้บริหารระดับกลางอย่างมืออาชีพ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
									6. โครงการพัฒนาผู้บริหารระดับสูงอย่างมืออาชีพ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
									7. โครงการสร้างนักบริหารคลื่นลูกใหม่เพื่อ รองรับการเปลี่ยนแปลง	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
		S3.4: สร้าง วัฒนธรรม							9. โครงการสร้างวัฒนธรรมการทำงานรูปแบบ ใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
		องค์กรรองรับ การ เปลี่ยนแปลง มุ่งการทำงาน อย่างมี ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล							10. โครงการพัฒนาเกณฑ์และรูปแบบการให้ รางวัล/	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
สร้างความรัก ผูกพันและความ รับผิดชอบของ บุคลากรต่อคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ส่งเสริมวัฒนธรรม	ระดับความ ผูกพันของ บุคลากรคณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มีแนวโน้ม เพิ่มขึ้น	S3.5: สร้าง บรรยากาศ การทำงานที่ เปิดกว้าง ส่งเสริม ค่านิยมองค์กร และ	KR3.5.1 ระดับ ความผูกพันของ บุคลากรต่อ องค์กร (อย่าง น้อยระดับ 4 ขึ้น ไปจากเต็ม 5) (S3.6)	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	11. โครงการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรใน องค์กร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	กลยุทธ์ หน่วยงาน	Key Results (KR)	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					โครงการ	ฝ่ายงาน
				69	70	71	72	73		
องค์กรที่เข้มแข็ง และเอื้อต่อการ ทำงานร่วมกัน อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อรักษา บุคลากรที่มี ศักยภาพสูง		วัฒนธรรมที่ เอื้อต่อการ ทำงานร่วมกัน เน้นการ ทำงานทีม (Team Building) ส่งเสริมการมี ส่วนร่วมใน กิจกรรมและ วัฒนธรรม องค์กรอย่าง ต่อเนื่อง								
สร้างพื้นที่ ที่มี สภาพแวดล้อม การทำงานและ การเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการพัฒนา ศักยภาพ ส่งเสริม การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล เครื่องมือ และนวัตกรรม เพื่อยกระดับ ประสิทธิภาพใน การเรียนรู้และการ ทำงานการทำงาน ของนักศึกษาและ บุคลากร ใน	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีมี ระบบนิเวศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ใน ศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาที่เปิด สอน อย่างน้อย 1 ศาสตร์ ในปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	S3.6: สร้าง ระบบนิเวศ การเรียนรู้ การทำงาน ร่วมกัน ผสมผสาน โครงสร้าง พื้นฐานของ คณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี สร้างพื้นที่ Co-Learning Spaceและ	KR3.6.1 จำนวน ระบบนิเวศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ และการทำงาน อย่างมี ประสิทธิภาพ (จำนวน 10 แห่ง) (S4.1, S4.2, S4.3)	1 แห่ง	1 แห่ง	1 แห่ง	1 แห่ง	1 แห่ง	12. โครงการสร้างกรอบแนวคิดในการพัฒนา ระบบนิเวศการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานภายใน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	กลยุทธ์ หน่วยงาน	Key Results (KR)	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					โครงการ	ฝ่ายงาน
				69	70	71	72	73		
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และ นำไปสู่การพัฒนา ระบบนิเวศดิจิทัล ที่สนับสนุนการ เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2573		Co-Working Space								
สร้างพื้นที่ ที่มี สภาพแวดล้อม การทำงานและ การเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการพัฒนา ศักยภาพ ส่งเสริม การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล เครื่องมือ และนวัตกรรม เพื่อยกระดับ ประสิทธิภาพใน การเรียนรู้และการ ทำงานการทำงาน ของนักศึกษาและ บุคลากร ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และ	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีมี ระบบนิเวศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ใน ศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาที่เปิด สอน อย่างน้อย 1 ศาสตร์ ในปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	S3.7: พัฒนา ทักษะ บุคลากร สร้าง วัฒนธรรม องค์กร ผสาน ความร่วมมือ ความร่วมมือ สร้างพื้นที่ สร้างสรรค์ ให้ มีความ ทันสมัย ใน การให้บริการ มีความโดดเด่นด้านการ เรียนรู้ครบ วงจร เป็น	KR3.6.1 จำนวน ระบบนิเวศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ และการทำงาน อย่างมี ประสิทธิภาพ (จำนวน 10 แห่ง) (S4.1, S4.2, S4.3)	1 แห่ง	1 แห่ง	1 แห่ง	1 แห่ง	1 แห่ง	13. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการในการกำหนด กรอบแนวทางในการพัฒนาระบบนิเวศภายใน มหาวิทยาลัย	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	กลยุทธ์ หน่วยงาน	Key Results (KR)	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					โครงการ	ฝ่ายงาน
				69	70	71	72	73		
นำไปสู่การพัฒนา ระบบนิเวศดิจิทัล ที่สนับสนุนการ เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2573		องค์กรแห่ง การเรียนรู้ Learning Organization ที่มีสมดุล ระหว่างการ เรียนรู้ของ นักศึกษา ประสิทธิภาพ การทำงานกับ คุณภาพชีวิต ของนักศึกษา และบุคลากร (Life Balance)								
		S3.8 สร้าง วัฒนธรรมใน การเห็นคุณค่า ในการลด ต้นทุน (KR4.1)							14. โครงการสร้างจิตสำนึกและการรับรู้เรื่องการ ลดต้นทุนและการประหยัด	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
									15. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรฝ่าย เทคนิคและ ฝ่ายอาคารสถานที่ให้มีประสิทธิภาพ ในการทำงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
มีบุคลากรที่มี สมรรถนะสำหรับ การเป็น Digital Transformation Champion	ส่งเสริมบุคลากร มีสมรรถนะด้าน ดิจิทัลระดับสูง	S3.9: ส่งเสริม บุคลากรให้มี สมรรถนะ สำหรับการ เป็น Digital Transformat	KR3.9.1 จำนวน บุคลากรที่มี สมรรถนะเป็น Digital Transformatio n Champion 1 คนขึ้นไป ที่ผ่าน	1 คน	1 คน	1 คน	1 คน	1 คน	16. โครงการสร้างทีม Digital Transformation Champions ที่สามารถเป็นผู้ขับเคลื่อนด้าน เทคโนโลยีดิจิทัลแก่บุคลากรในหน่วยงานได้	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	กลยุทธ์ หน่วยงาน	Key Results (KR)	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					โครงการ	ฝ่ายงาน
				69	70	71	72	73		
		ion Champion	การประเมินและ ได้ใบรับรอง							
ยุทธศาสตร์ที่ 4: สร้างความร่วมมือและขยายเครือข่ายพันธมิตรเพื่อโอกาสทางการตลาด										
มีจำนวนเงินระดม ทุนจากศิษย์เก่า และเครือข่าย มากกว่า 600,000 บาท ต่อปี	สร้างความ ร่วมมือกับศิษย์ เก่าและ เครือข่าย เพื่อ ระดมทุน สนับสนุนการ ดำเนินงาน การ เรียนการสอน และกิจกรรมของ คณะ	KR4.1 : สร้าง ความสัมพันธ์ กับศิษย์เก่า และเครือข่าย เพื่อขับเคลื่อน ภาระกิจและ ระดมทุน ให้กับคณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	KR 4.1.1 จำนวนเงินระดม ทุนจากศิษย์เก่า และเครือข่าย	400,000 บาท	500,000 บาท	600,000 บาท	700,000 บาท	800,000 บาท	1. โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ศิษย์เก่าคืนสู่ เหย้าชาวลูกพระนาง	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ ศิลปวัฒนธรรม
การยกระดับ ชื่อเสียงและขีด ความสามารถของ มหาวิทยาลัย	ขยาย ความสัมพันธ์กับ สถาบันการศึกษา ชั้นนำ ต่างประเทศ เพื่อเพิ่มโอกาส ในการร่วมมือใน อนาคต	S4.2 พัฒนา โครงการความ ร่วมมือ ระหว่างกัน และกันทุก ด้าน	KR 4.2.1 จำนวน MOU/MOA/LO I เครือข่าย ต่างประเทศที่มี ข้อตกลงร่วมกับ มหาวิทยาลัย	5 เครือข่าย	5 เครือข่าย	5 เครือข่าย	5 เครือข่าย	5 เครือข่าย	2. โครงการคัดเลือกและเชิดชูเกียรติศิษย์เก่า ดีเด่น	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ ศิลปวัฒนธรรม
การสร้าง ความสัมพันธ์ ระยะยาวและมี	เพื่อให้มีกิจกรรม ที่ดำเนินการ ร่วมกันกับ	S4.3: การ สร้างกิจกรรม ร่วมกันอย่าง	KR 4.3.1 จำนวนกิจกรรม ที่ทำร่วมกัน	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม		

เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	กลยุทธ์ หน่วยงาน	Key Results (KR)	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					โครงการ	ฝ่ายงาน
				69	70	71	72	73		
คุณค่าร่วมกันกับสถาบันการศึกษาชั้นนำต่างประเทศ	เครือข่ายความร่วมมือต่างประเทศ	ต่อเนื่องในระยะยาว								
มหาวิทยาลัยร่วมมือกับเครือข่ายพันธมิตรและศิษย์เก่า เพื่อสร้างพื้นที่เรียนรู้จากประสบการณ์จริง สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ และสามารถสร้างมูลค่าทางการตลาด	เพื่อสร้างรายได้จากงานบริการวิชาการ วิจัย และงานที่ปรึกษา	S4.4: ยกระดับการเพิ่มศักยภาพการขับเคลื่อนในการจัดทำรายได้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	KR 4.4.1 รายได้ที่เกิดจากงานบริการวิชาการ วิจัยและงานที่ปรึกษา	16.5 ล้านบาท	16.5 ล้านบาท	16.5 ล้านบาท	16.5 ล้านบาท	16.5 ล้านบาท	3. โครงการพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้งานบริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษา - กิจกรรมชักชวนความเข้าใจเกี่ยวกับการบริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษา - กิจกรรมถอดบทเรียนเกี่ยวกับการบริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม

1.2 แผนปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 - 2573) ไปสู่การปฏิบัติ โดยแปลงเป็นแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งสามารถสรุปผลลัพธ์สำคัญ กลยุทธ์ และโครงการที่จะดำเนินการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์หน่วยงาน	จำนวน		
	ผลลัพธ์สำคัญ	กลยุทธ์	โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 1: ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตสู่มืออาชีพและทักษะแห่งอนาคต	4	5	7
ยุทธศาสตร์ที่ 2: สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	5	5	7
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก	5	9	15
ยุทธศาสตร์ที่ 4: สร้างความร่วมมือและขยายเครือข่ายพันธมิตรเพื่อโอกาสทางการตลาด	4	4	4
รวมทั้งสิ้น	18	23	33

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2569

เป้าหมาย(Goals)/ วัตถุประสงค์(Objective)	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR)	เป้าหมาย	โครงการ	งบประมาณ	ฝ่ายงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 1: ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตเพื่ออาชีพและทักษะแห่งอนาคต						
เป้าหมาย(Goals) ผลิตบัณฑิตเพื่ออาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีทักษะแห่งอนาคตเพื่อพัฒนาสังคม วัตถุประสงค์(Objective) บัณฑิตมีความเป็นมืออาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	S1.1ยกระดับคุณภาพหลักสูตรผลิตบัณฑิต มืออาชีพตรงตามต้องการตลาดแรงงาน	KR 1.1.1: ร้อยละของหลักสูตรที่มีการ บริหารจัดการเรียนการสอนแบบ WLCME	ร้อยละ 70	1. โครงการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อพัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ 1.1 โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรเพื่อตอบสนอง เป็นบัณฑิตตามแนวทาง WLCME	100,000.00	ฝ่ายบริหารวิชาการ
				1.2 โครงการพัฒนาคณาจารย์และผู้นำคณาจารย์		ฝ่ายบริหารวิชาการ
				2. โครงการยกระดับหลักสูตรให้ได้รับรองทักษะวิชาชีพ	50,000.00	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	S1.2 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา Future Skills ผ่านการเรียนการสอนและการจัด กิจกรรม	KR1.2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะ แห่งอนาคต(Future skills) ครอบคลุม ทุกด้าน(S1.3, S1.4)	ร้อยละ 50	3. โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาอย่างรอบด้าน	0.00	ฝ่ายบริหารวิชาการ
				4. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต(Future skills) แก่ผู้เรียน	60,000.00	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม
	S1.3ยกระดับกลไกสนับสนุนการมีงานทำ ของนักศึกษาเชื่อมโยงกับเครือข่าย	KR1.3.1 ระบบฐานข้อมูลสนับสนุนการมี งานทำของนักศึกษา	1 ระบบ	5. โครงการจัดตั้ง Career Recommendation Job Matching 5.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลออนไลน์เพื่อให้บัณฑิตใช้เป็นแนวทางในการ วางแผนเส้นทางอาชีพและการเรียนรู้ออกนอกห้องเรียนสอดคล้องกับทักษะและ สมรรถนะที่ตลาดงานต้องการ	0.00	ฝ่ายบริหารวิชาการ
เป้าหมาย(Goals) ผลิตบัณฑิตเพื่ออาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีทักษะแห่งอนาคตเพื่อพัฒนาสังคม วัตถุประสงค์(Objective) บัณฑิตมีความเป็นมืออาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	S1.4: การสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริม การพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสาร ภาษาอังกฤษในระดับเพื่อการสื่อสารในสถาน ประกอบการทางวิชาชีพ	KR1.4.1 จำนวนระบบและกลไกในการ พัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสาร ภาษาอังกฤษในระดับเพื่อการสื่อสาร ในสถานการณ์ทางวิชาชีพได้อย่าง เหมาะสม	1 ระบบ	6. โครงการจัดการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนเฉพาะด้าน (English for Specific Purposes: ESP)	50,000.00	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	S1.5: ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน เครือข่ายความร่วมมือต่างประเศอย่าง ต่อเนื่อง			7. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักวิชาการ/วิชาชีพและนักศึกษา ชาวต่างชาติ	0.00	ฝ่ายบริหารวิชาการ

เป้าหมาย(Goals)/ วัตถุประสงค์ (Objective)	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR)	เป้าหมาย	โครงการ	งบประมาณ	ฝ่ายงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิจัยนวัตกรรมและบริการวิชาการอย่างมีเอกภาพสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน						
เป้าหมาย(Goals) ผลงานวิจัยนวัตกรรมและบริการวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ วัตถุประสงค์ (Objective) 1: เพื่อสร้างผลงานวิจัยนวัตกรรมและบริการวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ 2: เพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่การเผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติ	S21 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบนิเวศวิจัยที่เอื้อต่อการเผยแพร่งานบริการจัดการทุนวิจัยจากแหล่งภายนอก	KR21.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการร่วมกันมหาวิทยาลัยในอันดับ 1-500 (QSWORLD RANKING) ในฐานข้อมูล SCOPUS และ SRQJARTILE 1-4	65 บทความ	1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้านการเขียนข้อเสนอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	350,000.00	ฝ่ายพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ
				2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่การตีพิมพ์บทความในวารสารร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ 1-500 อันดับแรก QSWorld Ranking หรือองค์กรระดับนานาชาติ		ฝ่ายพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ
เป้าหมาย(Goals) ผลงานวิจัยนวัตกรรมและบริการวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ วัตถุประสงค์ (Objective) 1: เพื่อสร้างผลงานวิจัยนวัตกรรมและบริการวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ 2: เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักวิจัยสู่การเผยแพร่ผลงานใน Top 10% Journal ในฐานข้อมูล Scopus	S22 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและบุคลากรด้านวิจัยสู่ความเป็นมืออาชีพระดับสากล	KR22.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ใน TOP 10% JOURNAL ในฐานข้อมูล SCOPUS	17 บทความ	3. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่การตีพิมพ์บทความใน Top 10% Journal ในฐานข้อมูล Scopus	480,000.00	ฝ่ายพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ
				4. โครงการสนับสนุนการสร้างงานร่วมกับนักวิจัยกันมหาวิทยาลัยหรือองค์กรระดับนานาชาติ	130,000.00	ฝ่ายพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ
เป้าหมาย(Goals) ผลงานวิจัยนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่เสนอเพื่อเผยแพร่และประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติและระดับนานาชาติ วัตถุประสงค์ (Objective) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนผลงานวิจัยนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่เสนอเพื่อเผยแพร่และประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติและระดับนานาชาติ	S23 ส่งเสริมและผลักดันการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยนวัตกรรมและสหวิทยาการนำสู่เชิงพาณิชย์ (KR23, KR24)	KR23.1 จำนวนผลงานวิจัยนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่เสนอเพื่อเผยแพร่และประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติและระดับนานาชาติ	2 ผลงาน	5. โครงการบ่มเพาะงานวิจัยเพื่อใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	50,000.00	ฝ่ายพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ
เป้าหมาย(Goals) ผลงานวิจัยนวัตกรรมและบริการวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ วัตถุประสงค์ (Objective) 1: เพื่อส่งเสริมทักษะงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับนักศึกษา 2: เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในโครงการวิจัยตามแนวทาง CBE	S24 ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยตามแนวทางจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์ (CBE)	KR24.1 จำนวนของเป้าหมายที่ได้รับสอนกับงานวิจัยตามแนวทางจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์ (CBE)	1 ชุมน	6. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ได้จากการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนชุมชน	175,000.00	ฝ่ายพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ

วัตถุประสงค์ (Objective)	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR)	เป้าหมาย	โครงการ	งบประมาณ	ฝ่ายงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 2: สร้างผลงานวิจัยนวัตกรรมและบริการวิชาการอย่างมีอาชีวะสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน						
เป้าหมาย (Goals) หลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยต่อจำนวน หลักสูตร/ทั้งหมด วัตถุประสงค์ (Objective) เพื่อส่งเสริมหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัย ต่อจำนวนหลักสูตร/ทั้งหมด	S25. ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์ (CBE) (KR23, KR24)	KR25.1 ร้อยละของหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ 25	7. โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาผ่านกรณีมีส่วนร่วมในงานวิจัย	50,000.00	ฝ่ายพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ

เป้าหมาย(Goals)/ วัตถุประสงค์ (Objective)	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR)	เป้าหมาย	โครงการ	งบประมาณ	ฝ่ายงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก						
เป้าหมาย(Goals) บุคลากรสายวิชาการมีสมรรถนะสูง วัตถุประสงค์ (Objective) สร้างบุคลากรมืออาชีพที่มีความรู้ทักษะ เฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง	S3.1: ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้สอนของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ กระบวนการเรียนรู้ตาม SSRU PSF	KR3.1.1 ร้อยละของผู้นสอนที่ได้รับการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้สู่ กระบวนการเรียนรู้ (ร้อยละ 100) (S3.1, S3.2)	ร้อยละ 80	1. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติการประเมินสมรรถนะ SSRUPSF ตามแนวทาง การพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลด้านการเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566	0.00	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
				2. โครงการอบรมเพื่อสร้างผู้ประเมินสมรรถนะ SSRUPSF	80,000.00	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
				3. โครงการอบรมตาม กรอบเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ SSRUPSF	0.00	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
เป้าหมาย(Goals) บุคลากรมีสมรรถนะสูงวัตถุประสงค์ (Objective) สร้างบุคลากรมืออาชีพที่มีความรู้ทักษะ เฉพาะที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	S3.2 ส่งเสริมบุคลากรที่มีทักษะจำเป็นต่อ การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	KR3.2.1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง (ร้อยละ 90) (S3.3, S3.4, S3.5, S3.6)	ร้อยละ 90	4. โครงการพัฒนาศักยภาพให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานตามตำแหน่งงาน	0.00	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	S3.3 ยกย่องเชิดชูบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ			5. โครงการพัฒนาผู้บริหารระดับกลางอย่างมืออาชีพ	0.00	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	S3.4: สร้างวัฒนธรรมองค์กรรองรับการ เปลี่ยนแปลงมุ่งการทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล			6. โครงการพัฒนาผู้บริหารระดับสูงอย่างมืออาชีพ	0.00	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
				7. โครงการสร้างนักบริหารมืออาชีพใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	0.00	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
				8. โครงการสร้างวัฒนธรรมการทำงานรูปแบบใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	0.00	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
				9. โครงการพัฒนาองค์กรสู่แบบการให้รางวัล/	0.00	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	เป้าหมาย(Goals) สร้างความรู้ความเข้าใจและความรับผิดชอบของ บุคลากรต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็งและเอื้อต่อ การทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อ รักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงวัตถุประสงค์ (Objective) ระดับความผูกพันของบุคลากรคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น			S3.5: สร้างบรรยากาศการทำงานที่เปิด กว้าง ส่งเสริมค่านิยมองค์กรและวัฒนธรรม ที่เอื้อต่อการทำงานร่วมกัน เน้นการทำงาน ทีม (Team Building) ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการบริหารและวัฒนธรรมองค์กรอย่าง ต่อเนื่อง	KR3.5.1 ระดับความผูกพันของบุคลากร ต่อองค์กร (อย่างน้อยระดับ 4 ขึ้นไปจาก เต็ม 5) (S3.6)	ระดับ 4

วัตถุประสงค์ (Objective)	กลยุทธ์/หน่วยงาน	Key Results (KR)	เป้าหมาย	โครงการ	งบประมาณ	ฝ่ายงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ของบริษัทร่วม						
เป้าหมาย (Goals) สร้างพื้นที่พัฒนาบุคลากรและ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาทักษะ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เครื่องมือ และนวัตกรรมเพื่อยกระดับประสิทธิภาพใน การเรียนรู้และการทำงานของ นักศึกษาและบุคลากร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2573 วัตถุประสงค์ (Objective) คุณวุฒิศาสตร์และคุณวุฒิระบบนิเวศ เพื่อการพัฒนาบุคลากรในศตวรรษที่ 21 สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 1 ศาสตร์ ในปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	S3.6: สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ การ ทำงานร่วมกันและสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้าง พื้นที่ Co-Learning Space และ Co- Working Space	KR3.6.1 จำนวนระบบนิเวศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้และการทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ (จำนวน 10 แห่ง) (S4.1, S4.2, S4.3)	1 แห่ง	11. โครงการสร้างกรอบแนวคิดในการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ร่วมกับ หน่วยงานภายใน	50,000.00	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	S3.7: พัฒนาศักยภาพบุคลากรสร้าง วัฒนธรรมองค์กรสู่ความร่วมมือความ ร่วมมือสร้างพื้นที่สร้างสรรค์ให้เกิดความ ทันสมัยในการให้บริการมีความโดดเด่น ด้านการเรียนรู้ขององค์กร เป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้ Learning Organization ที่มี สมดุลระหว่างการเรียนรู้อย่างนักศึกษา ประสิทธิภาพการทำงานกับคุณภาพชีวิต ของนักศึกษาและบุคลากร (Life Balance)	KR3.6.1 จำนวนระบบนิเวศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้และการทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ (จำนวน 10 แห่ง) (S4.1, S4.2, S4.3)	1 แห่ง	12 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการในการกำหนดกรอบแนวทางในการพัฒนา ระบบนิเวศภายในมหาวิทยาลัย		ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	S3.8 สร้างวัฒนธรรมในการพัฒนาคุณค่าใน การลดต้นทุน (KR4.1)			13. โครงการสร้างจิตสำนึกและการรับรู้เรื่องการลดต้นทุนและการประหยัด		ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
				14. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรฝ่ายเทคนิคและฝ่ายอาคารสถานที่ให้มี ประสิทธิภาพในการทำงาน		ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
เป้าหมาย (Goals) มีบุคลากรที่มีสมรรถนะสำหรับการเป็น Digital Transformation Champion วัตถุประสงค์ (Objective) ส่งเสริมบุคลากรที่มีสมรรถนะด้านดิจิทัล ระดับสูง	S3.9: ส่งเสริมบุคลากรที่มีสมรรถนะ สำหรับการเป็น Digital Transformation Champion	KR3.9.1 จำนวนบุคลากรที่มีสมรรถนะ เป็น Digital Transformation Champion 1 คนขึ้นไป ที่ผ่านการ ประเมินและได้รับรอง	1 คน	15. โครงการสร้างทีม Digital Transformation Champions ที่สามารถเป็นผู้ ขับเคลื่อนด้านเทคโนโลยีดิจิทัลแก่บุคลากรในหน่วยงานได้	30,000.00	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

เป้าหมาย(Goals)/ วัตถุประสงค์(Objective)	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR)	เป้าหมาย	โครงการ	งบประมาณ	ฝ่ายงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 4: สร้างความร่วมมือและขยายเครือข่ายพันธมิตรเพื่อโอกาสทางการตลาด						
เป้าหมาย (Goals) มีบุคลากรที่มีสมรรถนะสำหรับการเป็น Digital Transformation Champion วัตถุประสงค์ (Objective) ส่งเสริมบุคลากรที่มีสมรรถนะด้านดิจิทัล ระดับสูง	KR4.1 : สร้างความแข็งแกร่งกับศิษย์เก่าและเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนภาระกิจและระดมทุนให้กับคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	KR4.1.1 จำนวนเงินระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่าย	400,000 บาท	1. โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าคิโนสู่เป้าหมายการพัฒนา	80,000.00	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม
				2 โครงการคัดเลือกและเชิญวิทยากรศิษย์เก่าดีเด่น	0.00	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม
เป้าหมาย (Goals) มีบุคลากรที่มีสมรรถนะสำหรับการเป็น Digital Transformation Champion วัตถุประสงค์ (Objective) ส่งเสริมบุคลากรที่มีสมรรถนะด้านดิจิทัล ระดับสูง	S4.2 พัฒนาโครงการความร่วมมือระหว่างกันและกันทุกด้าน	KR4.2.1 จำนวน MOU/MOALOU เครือข่ายต่างประเทศที่มีข้อตกลงร่วมกับมหาวิทยาลัย	5 เครือข่าย	3. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันและองค์กรชั้นนำในต่างประเทศ	1,000,000.00	ฝ่ายบริการวิชาการ
เป้าหมาย (Goals) มีบุคลากรที่มีสมรรถนะสำหรับการเป็น Digital Transformation Champion วัตถุประสงค์ (Objective) ส่งเสริมบุคลากรที่มีสมรรถนะด้านดิจิทัล ระดับสูง	S4.3: การสร้างกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องในระบะยาว	KR4.3.1 จำนวนกิจกรรมที่ร่วมกัน	1 กิจกรรม		0.00	ฝ่ายบริการวิชาการ
เป้าหมาย (Goals) มหาวิทยาลัยร่วมมือกับเครือข่ายพันธมิตรและศิษย์เก่า เพื่อสร้างพื้นที่เรียนรู้จากประสบการณ์จริง สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ และสามารถสร้างมูลค่าทางการตลาด วัตถุประสงค์ (Objective) เพื่อสร้างรายได้จากงานบริการวิชาการ วิจัย และงานที่ปรึกษา	S4.4: ยุทธศาสตร์การเพิ่มศักยภาพการขับเคลื่อนในการจัดการรายได้คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	KR4.4.1 รายได้ที่เกิดจากงานบริการ วิชาการ วิจัย และงานที่ปรึกษา	165 ล้าน บาท	4. โครงการพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้งานบริการวิชาการ งานวิจัยและงานที่ปรึกษา - กิจกรรมชักชวนความเข้าใจเกี่ยวกับการบริการ วิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษา - กิจกรรมถอดบทเรียนเกี่ยวกับการบริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษา	0.00	ฝ่ายพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result : KR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ติดตามผลการดำเนินงานของผลลัพธ์สำคัญ(OKR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้ 4 ยุทธศาสตร์ 18 ข้อ 39 โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ตุลาคม 2568-30 กันยายน 2569) พบว่า มีผลลัพธ์สำคัญ(KR) ที่มีผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย มีจำนวน 15 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 83.33 ผลลัพธ์สำคัญ(KR) ที่มีผลงานไม่บรรลุเป้าหมายแต่มีความก้าวหน้า จำนวน 3 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 16.67 การดำเนินโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 39 โครงการ สามารถดำเนินการได้สำเร็จ จำนวน 39 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยสามารถสรุปจำแนกตามยุทธศาสตร์ได้ดังตาราง โดยสามารถสรุปจำแนกตามยุทธศาสตร์ได้ดังตาราง

ยุทธศาสตร์ (หน่วยงาน)	จำนวน KR ทั้งหมด	สรุปผลการดำเนินงานของผลลัพธ์		สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ		
		จำนวน KR ที่ผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย	จำนวน KR ที่ผลงานไม่บรรลุเป้าหมายแต่มีความก้าวหน้า	จำนวนโครงการทั้งหมด	จำนวนโครงการที่สำเร็จ	คิดเป็นร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1: ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตสู่มืออาชีพและทักษะแห่งอนาคต	4	4	0	7	7	100
ยุทธศาสตร์ที่ 2: สร้างผลงานวิจัยนวัตกรรม และบริการวิชาการอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	5	3	2	7	7	100
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก	5	5	0	15	15	100
ยุทธศาสตร์ที่ 4: สร้างความร่วมมือและขยายเครือข่ายพันธมิตรเพื่อโอกาสทางการตลาด	4	3	1	4	4	100
รวม	18	15	3	33	33	100

โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงานดังนี้

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล				
ยุทธศาสตร์ที่ 1: ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตสู่มีอาชีพและทักษะแห่งอนาคต											
เป้าหมาย (Goals) : บัณฑิตได้งานทำและมีความเป็นมืออาชีพตรงตามความต้องการขององค์กรชั้นนำของประเทศ											
	วัตถุประสงค์ที่ 1.1 บัณฑิตให้มีความเป็นมืออาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน										
		Sci-KR1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบริหารจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE	ร้อยละ	70.00	100.00	ผลการดำเนินงาน : ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการบริหารจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE ทุกหลักสูตร(ร้อยละ 100) โดยทุกหลักสูตรได้ดำเนินการส่งนักศึกษาไปเรียนในสถานประกอบการตามรายวิชาที่กำหนดไว้ และอาจารย์ทุกคนเข้าอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศ และผู้นิเทศงาน จำนวน 94 คน ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : 1. ศึกษาOKR ในแต่ละประเด็นให้เข้าใจวัตถุประสงค์ 2. กำหนดแผนการดำเนินการที่ชัดเจน โดยชี้แจงสาขาวิชา ดำเนินการและติดตามผลลัพธ์ตามกำหนดเวลา	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายบริการการศึกษา				
		Sci-KR1.2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะแห่งอนาคต (Future skills) ครอบคลุมทุกด้าน (S1.3, S1.4)	ร้อยละ	50.00	69.09	ผลการดำเนินงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดโครงการเพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคตให้กับนักศึกษา จำนวน 18 โครงการ โดยมีนักศึกษาได้รับการพัฒนา จำนวน 1,399 คน โดยนักศึกษาทุกคนที่ได้รับการพัฒนามีทักษะแห่งอนาคตครอบคลุมทุกด้าน คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้ <table><tr><td>โครงการ</td><td>เป้าหมาย</td><td>ผ่านการอบรม</td><td>ร้อยละ</td></tr></table>	โครงการ	เป้าหมาย	ผ่านการอบรม	ร้อยละ	- รองคณบดีกิจการนักศึกษา - ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม
โครงการ	เป้าหมาย	ผ่านการอบรม	ร้อยละ								

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
						1.โครงการกีฬาสุนันทาสามัคีครั้งที่ 32	400	400	100	
						2.โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	120	100	
						3.โครงการจิตอาสาและพัฒนาทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21	34	34	100	
						4.โครงการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	36	36	100	
						5.โครงการฝึกอบรมการช่วยชีวิต CPR	15	15	100	
						6.โครงการพัฒนานักศึกษาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	40	40	100	
						7.โครงการอบรมปฏิบัติทักษะการนวด	50	50	100	
						8.โครงการผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม	30	30		
						9.โครงการเส้นทางสู่ความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ	50	50	100	
						10.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนา IoT ด้วย ESP32	29	29	100	
						11.โครงการศึกษาดูงานนวัตกรรมอาหารและเชฟมืออาชีพ	43	43	100	

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล	
							12.โครงการอบรมเบเกอรี่สาขาวิชานวัตกรรมอาหารและเชฟมืออาชีพ	35	35	100		
							13.โครงการอาหารว่างนานาชาติสาขาวิชานวัตกรรมอาหารและเชฟมืออาชีพ	36	36	100		
							14.โครงการแบบจำลองธุรกิจแฟรนไชส์และสตาร์ทอัพ	40	40	100		
							15.โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรมอาหาร สาขานวัตกรรมอาหารและเชฟมืออาชีพ	50	50	100		
							16.โครงการส่งเสริมทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ	80	80	100		
							17.โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills)	200	200	100		
							แก่ผู้เรียน					
							18.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่1	111	111	100		
							รวม	1,399	1,399	100		
							ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน: 1.มีงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษา 2.มีการบูรณาการกิจกรรมเข้ากับสาขาวิชาในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม					

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
		Sci-KR1.3.1 ระบบฐานข้อมูลสนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษา	ระบบ	1	1	ผลการดำเนินงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มี “ระบบและกลไกเชิงรุกที่สนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษา” จำนวน 1 ระบบ และนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติอย่างเป็นระบบของทุกสาขาวิชา ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : 1. ศึกษาOKR ในแต่ละประเด็นให้เข้าใจวัตถุประสงค์ 2. วางกรอบแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษา 3. การหารือกับฝ่ายกิจการนักศึกษาและสาขาวิชา เพื่อกำหนดแนวทางการปฏิบัติอย่างเป็นระบบ	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายบริการการศึกษา
		Sci-KR1.4.1 จำนวนระบบและกลไกในการพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถสื่อสารในสถานการณ์ทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	ระบบ	1	1	ผลการดำเนินงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มี “ระบบและกลไกการพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ” จำนวน 1 ระบบ นำไปแนวปฏิบัติอย่างเป็นระบบของทุกสาขาวิชา รวมถึงการให้อาจารย์ทุกคนเข้าการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพและวิชาการ(ESP)ของมหาวิทยาลัย ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : 1. ศึกษาOKR ในแต่ละประเด็นให้เข้าใจวัตถุประสงค์ 2. วางกรอบแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับระบบและกลไกในการพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ 3. การมีส่วนร่วมระหว่างเจ้าภาพในการส่งเสริมการพัฒนาภาษาอังกฤษให้กับอาจารย์ 4. การหารือกับสาขาวิชา เพื่อกำหนดแนวทางการปฏิบัติอย่างเป็นระบบ	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายบริการการศึกษา

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล																																								
ยุทธศาสตร์ที่ 2: สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการอย่างมีอาชีพสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน																																															
วัตถุประสงค์ที่ 2.1 เพื่อสร้างผลงานวิจัยนวัตกรรมและบริการวิชาการให้ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ , วัตถุประสงค์ที่ 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่การเผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติ																																															
	KR 2.1.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการร่วมกันมหาวิทยาลัยในอันดับ 1-500 (QS World Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4	บทความ	65	10	ผลการดำเนินงาน : จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการร่วมกันมหาวิทยาลัยในอันดับ 1-500 (QS World Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4 มีจำนวน 10 บทความจากเป้าหมายจำนวน 65 บทความ 10 บทความ ยังขาดอีกจำนวน 55 บทความของเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 84.62 ของเป้าหมายทั้งหมด รายละเอียดการรายงานผลมีดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">สถานะของบทความ</th><th colspan="4">Scimago Journal & Country Rank</th><th rowspan="2">รวม</th></tr><tr><th>Q1</th><th>Q2</th><th>Q3</th><th>Q4</th></tr><tr><td>1. เสนอบทความเพื่อพิจารณา (Submission)</td><td>-</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td><td>1</td></tr><tr><td>2. ระหว่างการพิจารณา (Peer Review)</td><td>-</td><td>2</td><td>1</td><td>-</td><td>3</td></tr><tr><td>3. อยู่ระหว่างการแก้ไขปรับปรุง (Revision)</td><td>-</td><td>-</td><td>2</td><td>-</td><td>2</td></tr><tr><td>4. ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ (Acceptance)</td><td>-</td><td>4</td><td>-</td><td>-</td><td>4</td></tr><tr><td>รวม</td><td>-</td><td>7</td><td>3</td><td>-</td><td>10</td></tr></table>		สถานะของบทความ	Scimago Journal & Country Rank				รวม	Q1	Q2	Q3	Q4	1. เสนอบทความเพื่อพิจารณา (Submission)	-	1	-	-	1	2. ระหว่างการพิจารณา (Peer Review)	-	2	1	-	3	3. อยู่ระหว่างการแก้ไขปรับปรุง (Revision)	-	-	2	-	2	4. ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ (Acceptance)	-	4	-	-	4	รวม	-	7	3	-	10	-รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ -ฝ่ายพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ
สถานะของบทความ	Scimago Journal & Country Rank				รวม																																										
	Q1	Q2	Q3	Q4																																											
1. เสนอบทความเพื่อพิจารณา (Submission)	-	1	-	-	1																																										
2. ระหว่างการพิจารณา (Peer Review)	-	2	1	-	3																																										
3. อยู่ระหว่างการแก้ไขปรับปรุง (Revision)	-	-	2	-	2																																										
4. ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ (Acceptance)	-	4	-	-	4																																										
รวม	-	7	3	-	10																																										

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล																																
							อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : 1. เนื่องจากเป็นตัวชี้วัดใหม่ และค่าเป้าหมายที่ได้รับสูงจนเกินไปจึงส่งผลให้ไม่สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดความร่วมมือและกระบวนการขอหลักฐานในการรายงานค่อนข้างล่าช้า 2. หลักฐานการรายงานไม่ครบจึงทำให้รายงานผลไม่ได้เป็นบางบทความ 3. บุคลากรสายวิชาการภายในคณะวิทยาศาสตร์ทำวิจัยร่วมกับผู้ทำวิจัย ที่ติดอันดับ 1-500 QS World Ranking มีค่อนข้างน้อย																																	
วัตถุประสงค์ที่ 2.3 เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักวิจัยสู่การเผยแพร่ผลงานใน Top 10% Journal ในฐานข้อมูล Scopus ,วัตถุประสงค์ที่ 2.4 เพื่อสร้างผลงานวิจัยนวัตกรรมและบริการวิชาการ ให้ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ																																								
		Sci-KR2.2.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ใน TOP 10% JOURNALในฐานข้อมูล SCOPUS	บทความ	17	7	ผลการดำเนินงาน : จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ใน TOP 10% JOURNAL ในฐานข้อมูล SCOPUS มีจำนวน 7 บทความ จากเป้าหมายจำนวน 17 บทความ ยังขาดอีกจำนวน 10 บทความ คิดเป็นร้อยละ 58.82 ของเป้าหมายทั้งหมด รายละเอียดการรายงานผลมีดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">ชื่อวารสาร TOP 10%</th><th rowspan="2">จำนวน</th><th colspan="4">Scimago Journal & Country Rank</th><th rowspan="2">รวม</th></tr><tr><th>Q1</th><th>Q2</th><th>Q3</th><th>Q4</th></tr><tr><td>1. Emerging Science Journal</td><td>1</td><td>☒</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>2. Bioelectrochemistry</td><td>1</td><td></td><td>☒</td><td></td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>3. Foods</td><td>1</td><td>☒</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr></table>		ชื่อวารสาร TOP 10%	จำนวน	Scimago Journal & Country Rank				รวม	Q1	Q2	Q3	Q4	1. Emerging Science Journal	1	☒				1	2. Bioelectrochemistry	1		☒			1	3. Foods	1	☒				1	-รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ -ฝ่ายพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ
ชื่อวารสาร TOP 10%	จำนวน	Scimago Journal & Country Rank				รวม																																		
		Q1	Q2	Q3	Q4																																			
1. Emerging Science Journal	1	☒				1																																		
2. Bioelectrochemistry	1		☒			1																																		
3. Foods	1	☒				1																																		

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล																					
						<table><tr><td>4. Journal Of Insects As Food And Feed</td><td>1</td><td>☒</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>5. Engineering Applications of Artificial Intelligence</td><td>2</td><td>☒</td><td></td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>รวม</td><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>7</td></tr></table> อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : 1. เนื่องจากเป็นตัวชี้วัดใหม่ และค่าเป้าหมายที่ได้รับสูงจนเกินไปจึงส่งผลให้ไม่สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด 2.ผลงานวิจัยมีคุณภาพและความเข้มข้นทางวิชาการไม่เพียงพอต่อการเสนอขอตีพิมพ์ในวารสารระดับ Top 10% ในฐานข้อมูล Scopus 3.กระบวนการพิจารณาบทความของวารสารระดับ Top 10% มีความเข้มงวดและใช้ระยะเวลานาน ส่งผลต่อการดำเนินงานให้ทันรอบการประเมิน 4. หลักฐานการรายงานไม่ครบจึงทำให้รายงานผลไม่ได้เป็นบางบทความ ส่งผลให้รายงานไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	4. Journal Of Insects As Food And Feed	1	☒				1	5. Engineering Applications of Artificial Intelligence	2	☒				2	รวม	7					7	
4. Journal Of Insects As Food And Feed	1	☒				1																						
5. Engineering Applications of Artificial Intelligence	2	☒				2																						
รวม	7					7																						
วัตถุประสงค์ที่ 2.5 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่เสนอเพื่อเผยแพร่และประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติและระดับนานาชาติ																												

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล												
		Sci-KR2.3.1 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่เสนอเพื่อเผยแพร่และประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติและระดับนานาชาติ	ผลงาน	2	2	ผลการดำเนินงาน : จำนวนผลงานวิจัยนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่เสนอเพื่อเผยแพร่และประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติและระดับนานาชาติมีจำนวน 2 ผลงาน มีรายละเอียดดังนี้ <table><tr><th>ชื่อผลงาน</th><th>ประเภทของผลงาน</th><th>ระดับ</th><th>รางวัลที่ได้รับ</th></tr><tr><td>1. Fruit & Vegetable Carving-Display</td><td>งานสร้างสรรค์</td><td>ระดับนานาชาติ</td><td>Silver medal award</td></tr><tr><td>2. AquaPulse</td><td>นวัตกรรม</td><td>ระดับนานาชาติ</td><td>Gold Medal</td></tr></table> ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : 1. การเลือกเวทีและประเภทการประกวดที่เหมาะสมกับผลงาน และเอกสารและหลักฐานที่ครบถ้วนตามเกณฑ์การพิจารณา 2. งบประมาณสนับสนุน และทรัพยากรบุคคลของคณะ ในการนำเสนอผลงานวิจัยหรือการประกวดแข่งขัน	ชื่อผลงาน	ประเภทของผลงาน	ระดับ	รางวัลที่ได้รับ	1. Fruit & Vegetable Carving-Display	งานสร้างสรรค์	ระดับนานาชาติ	Silver medal award	2. AquaPulse	นวัตกรรม	ระดับนานาชาติ	Gold Medal	-รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ -ฝ่ายพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ
ชื่อผลงาน	ประเภทของผลงาน	ระดับ	รางวัลที่ได้รับ																
1. Fruit & Vegetable Carving-Display	งานสร้างสรรค์	ระดับนานาชาติ	Silver medal award																
2. AquaPulse	นวัตกรรม	ระดับนานาชาติ	Gold Medal																
วัตถุประสงค์ที่ 2.6 เพื่อส่งเสริมทักษะงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับนักศึกษา ,วัตถุประสงค์ที่ 2.7 เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในโครงการวิจัยตามแนวทาง OBE																			

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
	Sci-KR2.4.1 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและสร้างผลกระทบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGS)	ชุมชน	1	1	1	ผลการดำเนินงาน : จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและสร้างผลกระทบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGS) 1 ชุมชน คือชุมชนบางคนที่ ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : 1. งบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงาน 2. การให้ความร่วมมือของชุมชนเป้าหมาย 3. ความรู้ความสามารถของบุคลากรสายวิชาการที่ได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ชุมชน	-รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ -ฝ่ายพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ
วัตถุประสงค์ที่ 2.8 เพื่อส่งเสริมหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด							
	Sci-KR2.5.1 ร้อยละของหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ	50.00	50.00	50.00	ผลการดำเนินงาน : มีหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยจำนวน 6 หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 12 หลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้ 1.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 2.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 3.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม 4.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม 5.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขานิติวิทยาศาสตร์ 6.หลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการอาหารและเซฟมี้ออาชีพ ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : 1. ความร่วมมือของบุคลากรสายวิชาการในการหางานประชุมวิชาการสำหรับนำเสนอผลงานของนักศึกษาประจำสาขาต่างๆ 2. ความร่วมมือของนักศึกษาสำหรับการนำเสนอผลงานวิจัย	-รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ -ฝ่ายพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
ยุทธศาสตร์ที่ 3: พัฒนาศักยภาพบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง							
	วัตถุประสงค์ที่ 3.1 สร้างบุคลากรมีอาชีพที่มีความรู้ ทักษะเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง						
	Sci-KR3.1.1 ร้อยละของผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้สู่กระบวนทัศน์ที่มุ่งการเรียนรู้ (S3.1, S3.2)	ร้อยละ	80	100	ผลการดำเนินงาน : คณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 97 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้สู่กระบวนทัศน์ที่มุ่งการเรียนรู้ ครบทุกคนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน: 1. ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารหน่วยงาน 2. ได้รับความร่วมมือจากคณาจารย์ภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-รองคณบดีฝ่ายบริหาร -ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	วัตถุประสงค์ที่ 3.2 สร้างบุคลากรมีอาชีพที่มีความรู้ ทักษะเฉพาะที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง						
	Sci-KR3.2.1 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง (ร้อยละ 90) (S3.3, S3.4, S3.5, S3.6)	ร้อยละ	90	100	ผลการดำเนินงาน : บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 26 คนได้รับการพัฒนา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงตามตำแหน่งงานครบทุกคน ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน: 1. ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารหน่วยงาน 2. ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-รองคณบดีฝ่ายบริหาร -ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	วัตถุประสงค์ที่ 3.3 ระดับความผูกพันของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น						
	Sci-KR3.5.1 ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร (อย่างน้อยระดับ 4 ขึ้นไปจากเต็ม 5) (S3.6)	ระดับ	4	4.65	ผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ทำการสำรวจระดับความผูกพันของบุคลากรต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลการประเมินประเมินความผูกพันและความผูกพัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผู้เข้าตอบแบบประเมินทั้งหมด 116 คน จากบุคลากรทั้งหมด 126 คน (นับรวมลาติดตามคู่สมรสและบุคลากรชาวต่างชาติ) คิดเป็นร้อยละ 92.06สรุปผลการ		-รองคณบดีฝ่ายบริหาร -ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
						ประเมินด้านความผูกพันและความพึงพอใจโดยรวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีคะแนนรวมเฉลี่ยอยู่ที่คิดเป็นร้อยละ 93.00 อยู่ในระดับ 4.65 ระดับมากที่สุด ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน: การได้รับความร่วมมือจากคณาจารย์และบุคลากรภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
วัตถุประสงค์ที่ 3.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน อย่างน้อย 1 ศาสตร์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569							
		Sci-KR3.6.1 จำนวนระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ (S4.1, S4.2, S4.3)	แห่ง	1	1	ผลการดำเนินงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการปรับปรุงพื้นที่ให้เป็นระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 1 แห่ง และดำเนินการสำรวจผลการประเมินความพึงพอใจการเพิ่มพื้นที่ระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีผู้เข้าตอบแบบประเมินทั้งหมด 203 คน ผลการประเมินระดับความพึงพอใจในการปรับปรุงพื้นที่เพื่อให้เอื้อต่อระบบนิเวศการเรียนรู้และการทำงาน คะแนนเฉลี่ย 4.57 อยู่ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน: 1. ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารหน่วยงาน 2. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. ได้รับความร่วมมือจากคณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการและนักศึกษาภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-รองคณบดีฝ่ายบริหาร -ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล														
วัตถุประสงค์ที่ 3.5 ส่งเสริมบุคลากรที่มีสมรรถนะด้านดิจิทัลระดับสูง																					
	Sci-KR3.9.1 จำนวนบุคลากรที่มีสมรรถนะเป็น Digital Transformation Champion 1 คนขึ้นไป ที่ผ่านการประเมิน และได้ใบรับรอง	คน	1	3	ผลการดำเนินงาน : บุคลากรของคณะฯ จำนวน 3 คนเข้าร่วมโครงการอบรม Digital Transformation ผ่านการอบรมและได้รับใบประกาศนียบัตร ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน: 1. ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย 2. ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารหน่วยงาน 3. ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-รองคณบดีฝ่ายบริหาร -ฝ่ายบริหารงานทั่วไป															
ยุทธศาสตร์ที่ 4: สร้างความร่วมมือและขยายเครือข่ายพันธมิตรเพื่อโอกาสทางการตลาด																					
วัตถุประสงค์ที่ 4.1 สร้างความร่วมมือกับศิษย์เก่าและเครือข่าย เพื่อระดมทุนสนับสนุนการดำเนินงาน การเรียนการสอน และกิจกรรมของคณะ																					
	Sci-KR4.1.1 จำนวนเงินระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่าย	บาท	400,000.00	1,015,900.00	ผลการดำเนินงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการสนับสนุนเงินระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่ายในจำนวนเงินทั้งสิ้น1,015,900 บาท รายละเอียดดังนี้	<table><tr><th>รายนามผู้บริจาค</th><th>จำนวนเงิน</th></tr><tr><td>อาจารย์ภาชญา เชี่ยวชาญ</td><td>3,000.00</td></tr><tr><td>นางสาวทัศนียา มีเปี่ยมสมบูรณ์</td><td>3,000.00</td></tr><tr><td>ผศ.กัญญารัตน์ บุษบรณ</td><td>4,000.00</td></tr><tr><td>รศ.ดร.นารีนารถ รักสุนทร</td><td>3,000.00</td></tr><tr><td>ผศ.ดร.ศิริพร พูลสุวรรณ</td><td>3,000.00</td></tr><tr><td>ผศ.ดร.เสาวณีย์ คำพันธ์</td><td>50,000.00</td></tr></table>	รายนามผู้บริจาค	จำนวนเงิน	อาจารย์ภาชญา เชี่ยวชาญ	3,000.00	นางสาวทัศนียา มีเปี่ยมสมบูรณ์	3,000.00	ผศ.กัญญารัตน์ บุษบรณ	4,000.00	รศ.ดร.นารีนารถ รักสุนทร	3,000.00	ผศ.ดร.ศิริพร พูลสุวรรณ	3,000.00	ผศ.ดร.เสาวณีย์ คำพันธ์	50,000.00	-รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา -ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม
รายนามผู้บริจาค	จำนวนเงิน																				
อาจารย์ภาชญา เชี่ยวชาญ	3,000.00																				
นางสาวทัศนียา มีเปี่ยมสมบูรณ์	3,000.00																				
ผศ.กัญญารัตน์ บุษบรณ	4,000.00																				
รศ.ดร.นารีนารถ รักสุนทร	3,000.00																				
ผศ.ดร.ศิริพร พูลสุวรรณ	3,000.00																				
ผศ.ดร.เสาวณีย์ คำพันธ์	50,000.00																				

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน		ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
						นายสิทธิชัย ทิตอร่าม	5,000.00	
						ผศ.ดร.เสาวณีย์ คำพันธ์	50,000.00	
						บริษัท เทคโนโลยี กรู๊ป26	52,500.00	
						นายสรวิชัย สกุลประเสริฐ	26,000.00	
						นายวันชนะ ยินสูตร	53,800.00	
						นายธนาธร ทรงสิทธิวิทู	52,500.00	
						นายกิตติชัย วงษ์เจริญสิน	52,500.00	
						นางฉันทน์ภัทร์ วุฒิสเรีเกียรติ	52,500.00	
						นายสิทธิชัย ไกรภิรมย์	52,500.00	
						นายศรารุช ไชยธงรัตน์	52,500.00	
						นายธวัชชัย สุขสาย	52,500.00	
						นายสุรพล เกสสะโรจน์กิจ	52,500.00	
						นายวีรปรัชญ์ สิงห์สตัย	52,500.00	
						นางสาวทศรัตน์ สติระ	52,500.00	
						นายดิระเดช วิริยยุตพันธ์	52,500.00	
						บริษัท แอสตรา เทคโนโลยี จำกัด	52,500.00	
						นางสาววิรดา ไชยรุ่งเรือง	52,500.00	
						บริษัท บีเค เนเจอร์ ทอรัส จำกัด	52,000.00	
						นายณพพล ตันวิริยะกุล	50,100.00	
						กลุ่มไทยร่วมกำลาก	30,000.00	
						รวม	1,015,900.00	

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
						ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : 1.ได้การสนับสนุนเงินทุนจากศิษย์เก่า 2.ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์และเจ้าหน้าที่ภายในคณะในการระดมทุน	
วัตถุประสงค์ที่ 4.2 ขยายความสัมพันธ์กับสถาบันการศึกษาชั้นนำต่างประเทศ เพื่อเพิ่มโอกาสในการร่วมมือในอนาคต							
	Sci-KR4.2.1 จำนวน MOU/MOA/LOI เครือข่ายต่างประเทศที่มีข้อตกลงร่วมกับมหาวิทยาลัย	แห่ง	5	1	ผลการดำเนินงาน : มี MOU จำนวน 1 แห่ง คือ Okayama University และอยู่ระหว่างการร่าง MOU อีก 1 แห่ง อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : 1. มหาวิทยาลัยต่างประเทศ ไม่มีผู้รับผิดชอบและประสานงานที่ชัดเจน 2. เงื่อนไขของแต่ละมหาวิทยาลัยต่างประเทศ มีรายละเอียดที่ต้องศึกษา จึงยากต่อการดำเนินการ	-รองคณบดีฝ่ายวิชาการ -ฝ่ายบริการการศึกษา	
วัตถุประสงค์ที่ 4.3 เพื่อให้มีกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกันกับเครือข่ายความร่วมมือต่างประเทศ							
	Sci-KR4.3.1 จำนวนกิจกรรมที่ทำร่วมกัน	กิจกรรม	1	3	ผลการดำเนินงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันกับเครือข่ายความร่วมมือต่างประเทศ 3 กิจกรรม คือ 1) กิจกรรมนักศึกษาแลกเปลี่ยนจากมหาวิทยาลัย Universiti Putra Malaysia ไปแลกเปลี่ยน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา 2) กิจกรรมนักศึกษาแลกเปลี่ยนจากคณะวิทยาศาสตร์ฯ SSRU ไปแลกเปลี่ยน ณ Universiti Putra Malaysia	-รองคณบดีฝ่ายวิชาการ -ฝ่ายบริการการศึกษา	

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
						3) กิจกรรมนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพจาก De Montfort University มาเป็นผู้ช่วยสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ณ คณะวิทยาศาสตร์ฯ SSRU <u>ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :</u> 1. การสร้างความสัมพันธ์ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ 2. การกำหนดแผนงานและการดำเนินการอย่างชัดเจน 3. งบประมาณที่ใช้จ่ายเพียงพอ	
วัตถุประสงค์ที่ 4.4 เพื่อสร้างรายได้จากงานบริการวิชาการ วิจัยและงานที่ปรึกษา							
		Sci-KR4.4.1 รายได้ที่เกิดจากงานบริการวิชาการ วิจัยและงานที่ปรึกษา	บาท	16,500,000.00	21,119,266.94	ผลการดำเนินงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับรายได้ที่เกิดจากงานบริการวิชาการ วิจัยและงานที่ปรึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รวมทั้งสิ้น 21,119,266.94 บาท <u>ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :</u> 1. ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง 2. ได้รับความร่วมมือจากคณาจารย์ภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	-รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ -ฝ่ายพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินผลลัพธ์สำคัญ (Key Result : KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

มหาวิทยาลัยกำหนดให้หน่วยงานเจ้าภาพทำหน้าที่ในการตรวจสอบและยืนยันผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนด สามารถสรุปผลการประเมินผลลัพธ์สำคัญ (KR) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำแนกตามรายยุทธศาสตร์ มีดังนี้

ยุทธศาสตร์ (หน่วยงาน)	จำนวน KR ทั้งหมด	สรุปผลการประเมิน	
		(คะแนน 0.7-1.0) จำนวน KR ที่ผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย	(คะแนน 0.4-0.6) จำนวน KR ที่ผลงานไม่บรรลุเป้าหมายแต่มีความคืบหน้า
ยุทธศาสตร์ที่ 1: ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตสู่มืออาชีพและทักษะแห่งอนาคต	4	4	0
ยุทธศาสตร์ที่ 2: สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	5	3	2
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก	5	5	0
ยุทธศาสตร์ที่ 4: สร้างความร่วมมือและขยายเครือข่ายพันธมิตรเพื่อโอกาสทางการตลาด	4	3	1
รวม	18	15	3

รายละเอียดจากระบบ (ERP)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลการปฏิบัติราชการ(KR)

รหัสโปรแกรม	: SWAERP06	ปีงบประมาณ : 2569	วันที่พิมพ์ : 06/10/2569 11:14
หน่วยงาน	: 20500 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		รอบที่ : 12

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ผลการอื่น	คะแนน	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รายงานข้อมูล
ยุทธศาสตร์ที่ 1: ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตสู่มีอาชีพและทักษะแห่งอนาคต								1.0	
วัตถุประสงค์ที่ 1.1 บัณฑิตให้มีความเป็นมืออาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน								1.0	
	Sci-KR1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบริหารจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE	ร้อยละ		70.00	100.00	100.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา
	Sci-KR1.2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะแห่งอนาคต (Future skills) ครบคลุมทุกด้าน (S1.3, S1.4)	ร้อยละ		50.00	51.47	69.09	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา
	Sci-KR1.3.1 ระบบฐานข้อมูลสนับสนุนการทำงานทำของนักศึกษา	ระบบ		1.00	1.00	1.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา
	Sci-KR1.4.1 จำนวนระบบและกลไกในการพัฒนา สมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถสื่อสารในสถานการณ์ทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	ระบบ		1.00	1.00	1.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 2: สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน								0.7	
วัตถุประสงค์ที่ 2.1 เพื่อสร้างผลงานวิจัยนวัตกรรมและบริการวิชาการให้ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ , 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่การเผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติ								0.1	
	Sci-KR2.1.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการร่วมกัน มหาวิทยาลัยในอันดับ 1-500 (QS WORLD RANKING) ในฐานข้อมูล SCOPUS และ SJR QUARTILE 1-4	บทความ		65.00	10.00	10.00	0.1	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ
วัตถุประสงค์ที่ 2.3 เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักวิจัยสู่การเผยแพร่ผลงานใน Top 10% Journal ในฐานข้อมูล Scopus , 2.4 เพื่อสร้างผลงานวิจัยนวัตกรรมและบริการวิชาการให้ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ								0.4	

รหัสโปรแกรม : SWAERP06 ปีงบประมาณ : 2569 วันที่พิมพ์ : 06/10/2569 11:14
 หน่วยงาน : 20500 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รอบที่ : 12

รายงานผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result: KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 43

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลการปฏิบัติราชการ(KR)

รหัสโปรแกรม : SWAERP06 ปีงบประมาณ : 2569 วันที่พิมพ์ : 06/10/2569 11:14
 หน่วยงาน : 20500 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รอบที่ : 12

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน ตนเอง	ผลการ อื่น อื่น	คะแนน	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รายงานข้อมูล
ยุทธศาสตร์ที่ 1: ยกกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตสู่มืออาชีพและทักษะแห่งอนาคต								1.0	
วัตถุประสงค์ที่ 1.1 บัณฑิตให้มีความเป็นมืออาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน								1.0	
	Sci-KR1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบริหารจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE	ร้อยละ		70.00	100.00	100.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา
	Sci-KR1.2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะแห่งอนาคต (Future skills) ครอบคลุมทุกด้าน (S1.3, S1.4)	ร้อยละ		50.00	51.47	69.09	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา
	Sci-KR1.3.1 ระบบฐานข้อมูลสนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษา	ระบบ		1.00	1.00	1.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา
	Sci-KR1.4.1 จำนวนระบบและกลไกในการพัฒนา สมรรถนะด้านการสื่อสาร ภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถสื่อสารในสถานการณ์ทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	ระบบ		1.00	1.00	1.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 2: สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน								0.7	
วัตถุประสงค์ที่ 2.1 เพื่อสร้างผลงานวิจัยนวัตกรรมและบริการวิชาการให้ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ , 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่การเผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติ								0.1	
	Sci-KR2.1.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการร่วมกัน มหาวิทยาลัยในอันดับ 1-500 (QS WORLD RANKING) ในฐานข้อมูล SCOPUS และ SJR QUARTILE 1-4	บทความ		65.00	10.00	10.00	0.1	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ	ฝ่ายพัฒนางานวิจัยและ บริการวิชาการ
วัตถุประสงค์ที่ 2.3 เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักวิจัยสู่การเผยแพร่ผลงานใน Top 10% Journal ในฐานข้อมูล Scopus , 2.4 เพื่อสร้างผลงานวิจัยนวัตกรรมและบริการวิชาการให้ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ								0.4	

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลการปฏิบัติราชการ(KR)

รหัสโปรแกรม

: SWAERP06

ปีงบประมาณ : 2569

วันที่พิมพ์ :

06/10/2569 11:14

หน่วยงาน

: 20500 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รอบที่ :

12

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ผลการยืนยัน	คะแนน	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รายงานข้อมูล
	Sci-KR4.2.1 จำนวน MOU/MOA/LOI เครือข่ายต่างประเทศที่มีข้อตกลงร่วม แห่งกับมหาวิทยาลัย			5.00	1.00	1.00	0.2	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา
	วัตถุประสงค์ที่ 4.3 เพื่อให้มีกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกันกับเครือข่ายความร่วมมือต่างประเทศ						1.0		
	Sci-KR4.3.1 จำนวนกิจกรรมที่ทำร่วมกัน	กิจกรรม		1.00	3.00	3.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา
	วัตถุประสงค์ที่ 4.4 เพื่อสร้างรายได้จากงานบริการวิชาการ วิจัยและงานที่ปรึกษา						1.0		
	Sci-KR4.4.1 รายได้ที่เกิดจากงานบริการวิชาการ วิจัยและงานที่ปรึกษา	บาท		16,500,000.00	21,119,266.94	21,119,266.94	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ
คะแนนเฉลี่ย :							0.8		

ส่วนที่ 4

แนวทางการปรับปรุงผลลัพธ์สำคัญ (Key Result : KR) ที่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

จากการผลการประเมินผลลัพธ์สำคัญ(KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 18 ข้อ พบว่า มีผลลัพธ์ที่มีผลงานบรรลุ เป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 15 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 83.33 ผลลัพธ์สำคัญ(KR) ที่ผลงานไม่บรรลุเป้าหมายแต่มีความคืบหน้า จำนวน 0 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 0.00 และผลลัพธ์สำคัญ (KR) ที่มีผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 3 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 16.67

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลให้ผลลัพธ์สำคัญ(KR) ไม่สำเร็จเป้าหมายและกำหนดแนวทางการปรับปรุงในปีถัดไป พร้อมเสนอต่อที่ประชุมคณะ คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อคราวการประชุมครั้งที่ 7/2569 เพื่อพิจารณา โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบแนวทางการปรับปรุงผลลัพธ์สำคัญ(KR) ที่ไม่บรรลุ เป้าหมาย ดังนี้

ลำดับ	ผลลัพธ์สำคัญ(KR) ที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (รอบ 12 เดือน)	ปัจจัยที่ส่งผลให้ผลลัพธ์สำคัญ(KR) ไม่สำเร็จเป้าหมาย	กิจกรรมการปรับปรุง/แนวทางการส่งเสริม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	2.1.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการร่วมกัน มหาวิทยาลัยในอันดับ 1-500 (QS WORLD RANKING) ในฐาน	65	10	1. เครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยระดับนานาชาติร่วมกับมหาวิทยาลัยในอันดับ 1-500 (QS WORLD RANKING) ยังไม่ครอบคลุม 2. การพัฒนาบทความวิจัยร่วมกันขาดความต่อเนื่อง 3.ข้อจำกัดของระยะเวลาที่บทความจะได้รับการตีพิมพ์ ทำให้ส่งผลต่อการรายงานผลของปีงบประมาณ	1. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยระดับนานาชาติ โดยประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในอันดับ 1-1500 ของ QS World University Rankings เพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยและจัดทำบทความวิจัยร่วมกัน 2.จัดกิจกรรมจับคู่ความร่วมมือทางวิชาการ (Research Matching) ระหว่างนักวิจัยของคณะ กับนักวิจัยจาก	ตุลาคม 2569 – กันยายน 2570	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ลำดับ	ผลลัพธ์สำคัญ(KR) ที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (รอบ 12 เดือน)	ปัจจัยที่ส่งผลให้ผลลัพธ์สำคัญ(KR) ไม่สำเร็จเป้าหมาย	กิจกรรมการปรับปรุง/แนวทางการส่งเสริม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
					มหาวิทยาลัยต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมการผลิตงานวิจัยและการตีพิมพ์ร่วมกัน 3.วางแผนจัดโครงการสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัยร่วมระดับนานาชาติ โดยกำหนดเป้าหมายรายบุคคล ติดตามความก้าวหน้า และให้คำปรึกษาด้านการจัดทำบทความอย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณถัดไป		
2	KR2.2.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ใน TOP 10% JOURNALในฐานข้อมูล SCOPUS	17	7	1.เป็นตัวชี้วัดใหม่ และค่าเป้าหมายที่ได้รับสูงจนเกินไปจึงส่งผลให้ไม่สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด 2. ผลงานวิจัยบางส่วนยังมีคุณภาพและความเข้มข้นทางวิชาการไม่เพียงพอต่อการเสนอขอตีพิมพ์ในวารสารระดับ Top 10% ในฐานข้อมูล Scopus 3.กระบวนการพิจารณาบทความของวารสารระดับ Top 10% มีความเข้มงวดและใช้ระยะเวลานาน	1. จัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสาร Top 10% โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเขียนบทความวิจัย การเลือกวารสาร และการปรับปรุงคุณภาพบทความให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ในปีงบประมาณถัดไป	มกราคม – กันยายน 2570	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ลำดับ	ผลลัพธ์สำคัญ(KR) ที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (รอบ 12 เดือน)	ปัจจัยที่ส่งผลให้ผลลัพธ์สำคัญ(KR) ไม่สำเร็จเป้าหมาย	กิจกรรมการปรับปรุง/แนวทางการส่งเสริม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				ส่งผลต่อการดำเนินงานให้ทันรอบการประเมิน	2.จัดระบบพี่เลี้ยงนักวิจัย (Research Mentoring) โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและนักวิจัยที่มีประสบการณ์ดีพิมพ์ในวารสารระดับสูงให้คำปรึกษา ตรวจสอบและพัฒนาต้นฉบับบทความก่อนส่งตีพิมพ์ ในปีงบประมาณถัดไป 3.ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติผ่านการสนับสนุนการตรวจแก้ไขภาษาอังกฤษ การพัฒนาคุณภาพบทความ และการติดตามสถานะการส่งตีพิมพ์อย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณถัดไป		
3	KR4.2.1 จำนวน MOU/MOA/LOI เครือข่ายต่างประเทศที่มีข้อ	5	1	1.คณะมีกิจกรรมเชิงวิชาการที่ทำกับหน่วยงานต่างประเทศโดยไม่ได้มีข้อตกลงความร่วมมือไม่มากพอ 2. ขาดความเชื่อมโยงในการทำงานกับต้นทุนที่คณะมีอยู่แล้ว	1. สร้างกลไกส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศเพื่อนำไปส่งการจัดทำ MOU	ตุลาคม 2569 – กันยายน 2570	ฝ่ายบริการการศึกษา

ลำดับ	ผลลัพธ์สำคัญ(KR) ที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (รอบ 12 เดือน)	ปัจจัยที่ส่งผลให้ผลลัพธ์สำคัญ(KR) ไม่สำเร็จเป้าหมาย	กิจกรรมการปรับปรุง/แนวทางการส่งเสริม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
					2. ส่งเสริมความร่วมมือห้องเรียนร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศผ่านระบบออนไลน์ เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ร่วมกันก่อน 3.วางแผนระบุหน่วยงานเป้าหมายที่ต้องการทำ MOU จากอาจารย์ที่จบจากต่างประเทศ ผู้ร่วมตีพิมพ์ต่างประเทศของอาจารย์ในคณะมา<u>สังกัด</u>สถาบันใด<u>น้อย</u> ศิษย์เก่าที่ทำงานในต่างประเทศ		

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ภาพประกอบผลการดำเนินงานจำแนกตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1

ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตสู่มืออาชีพและทักษะแห่งอนาคต

ตัวชี้วัด KR 1.2.1

ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะแห่งอนาคต (Future skills)



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
FACULTY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY





**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดอบรม
Future Skills เสริมทักษะการเขียน
Resume และการสัมภาษณ์งาน
เตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่โลกอาชีพ**

วันที่ 14 กรกฎาคม 2569 ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนากิจกรรมแห่งอนาคต (Future Skills) เพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ในศตวรรษที่ 21 พร้อมเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก้าวสู่โลกอาชีพอย่างมั่นใจ กิจกรรมการอบรมประกอบด้วย การเขียน Resume อย่างมืออาชีพ และการฝึกปฏิบัติงานการสมัครงานและการสัมภาษณ์งาน โดยได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจาก บริษัท เอ็ม เอฟ อี ซี จำกัด (มหาชน) (MFEC) ถ่ายทอดความรู้ เทคนิค และประสบการณ์จริงจากภาคธุรกิจ เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสมัครงาน สร้างความโดดเด่นให้กับตนเอง และเพิ่มโอกาสในการก้าวเข้าสู่การทำงานในอนาคต พร้อมก้าวสู่การเป็นบัณฑิตคุณภาพที่สามารถแข่งขันได้ในโลกการทำงานยุคใหม่

**ยินดีต้อนรับ
“ลูกพระนาง”**

เว็บไซต์ : <https://kcc.ssu.ac.th>
วารสารแก้วจอมอนงค์

KAEW
ChaoChom



ยุทธศาสตร์ที่ 2

สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการอย่างมีอานาจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด KR 2.4.1

จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและสร้างผลกระทบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
FACULTY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

**ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ลงพื้นที่
ณ จังหวัดสมุทรสงคราม ในโครงการนวัตกรรมจัดการวัสดุเหลือทิ้ง
ตามแนวคิด BCG Model” ประจำปีงบประมาณ 2569**

วันที่ 21 พฤศจิกายน 2568 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำโดย ผศ.ดร.ธินวัฒน์ ศาสตนันท์ และคณะผู้บริหาร ลงพื้นที่
อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม เพื่อดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชน ได้แก่ 1) คัดเลือกครัวเรือนเข้าร่วมโครงการ 8 ครัวเรือน
2) เก็บข้อมูลกลุ่มอาชีพและผู้ประกอบการในพื้นที่ และ 3) ประชุมจัดทำแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ร่วมกับผู้นำชุมชน ซึ่งได้รับการต้อนรับ
จากนายก อบต.บางคนที และผู้นำชุมชน พร้อมร่วมแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อพัฒนาพื้นที่ตามเป้าหมาย SDGs ได้แก่ SDG1,
SDG3, SDG4, SDG12 และ SDG17 มุ่งส่งเสริมอาชีพ รายได้ สุภาพ และการพัฒนาอย่างยั่งยืนของชุมชน

02-160-1143-1145 <https://sci.ssru.ac.th> คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ฝ่ายพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงพื้นที่ดำเนินกิจกรรมในโครงการนวัตกรรมจัดการวัสดุเหลือทิ้งตามแนวคิด BCG Model ประจำปีงบประมาณ 2569 โดยมีกิจกรรมคัดเลือกครัวเรือนที่จะเข้าร่วมโครงการ จำนวน 8 ครัวเรือนพร้อมทั้งเก็บข้อมูลและสำรวจรายชื่อกลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพ ผู้ประกอบการในชุมชน และประชุมจัดทำแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ร่วมกับผู้นำชุมชน กลุ่มร้านค้า และกลุ่มผู้ผลิตสินค้าท้องถิ่น ณ พื้นที่อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม

โดยกิจกรรมดังกล่าวสอดคล้องกับ [#SDG1](#) การยุติ/การหยุดยั้งความยากจน เพื่อส่งเสริมอาชีพให้กับครัวเรือนและยกระดับรายได้ให้กับชุมชน [#SDG3](#) การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเช่นสุขภาพจิตที่ดีขึ้น มีความสุข ยิ้มแย้มแจ่มใส [#SDG4](#) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต [#SDG12](#) สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน และ [#SDG17](#) เสริมความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนกลและความร่วมมือกับเครือข่ายสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน







ตัวชี้วัด KR 2.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการร่วมกันมหาวิทยาลัยในอันดับ 1-500 (QS World Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4
KR 2.2.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ใน TOP 10% JOURNAL ในฐานข้อมูล SCOPUS





ฝ่ายพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ
Research and Academic Services

วันที่ 26 มิถุนายน 2569

➔ ฝ่ายพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จัดโครงการสนับสนุนการสร้างร่วมมือวิจัยกับมหาวิทยาลัยหรือองค์กรระดับนานาชาติ ภายใต้หัวข้อ “Science Global Bridge : การสร้างเครือข่ายความร่วมมือและพันธมิตรตีพิมพ์ พลิกโฉมบทความวิจัยสู่มาตรฐาน QS 500”










ฝ่ายพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



02-160-1143
ต่อ 45 #14,16,17

วันที่ 26 มิถุนายน 2569 ฝ่ายพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ดำเนินการจัดโครงการสนับสนุนการสร้างร่วมมือวิจัยกับมหาวิทยาลัยหรือองค์กรระดับนานาชาติ ภายใต้หัวข้อ “Science Global Bridge : การสร้างเครือข่ายความร่วมมือและพันธมิตรตีพิมพ์ พลิกโฉมบทความวิจัยสู่มาตรฐาน QS 500” ณ โรงแรมเอส ดี อเวนิว กรุงเทพมหานคร การจัดโครงการครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของคณาจารย์ในคณะ พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิจัยกับมหาวิทยาลัยและองค์กรระดับนานาชาติ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพงานวิจัยและการตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการชั้นนำระดับสากล โดยเฉพาะวารสารในมหาวิทยาลัยกลุ่ม QS Top 500

การดำเนินโครงการครั้งนี้ สอดคล้องกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยเฉพาะ SDG 4: Quality Education (การศึกษาที่มีคุณภาพ) ซึ่งมุ่งพัฒนาศักยภาพนักวิจัย คณาจารย์ และบุคลากรทางวิชาการให้มีองค์ความรู้และทักษะที่ได้มาตรฐานระดับสากล และ SDG 17: Partnerships for the Goals (ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน) ที่มุ่งสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับมหาวิทยาลัยและองค์กรระดับนานาชาติ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพงานวิจัย การสร้างองค์ความรู้ใหม่ และการตีพิมพ์ผลงานวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับโลกอย่างยั่งยืน





ยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาศักยภาพบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

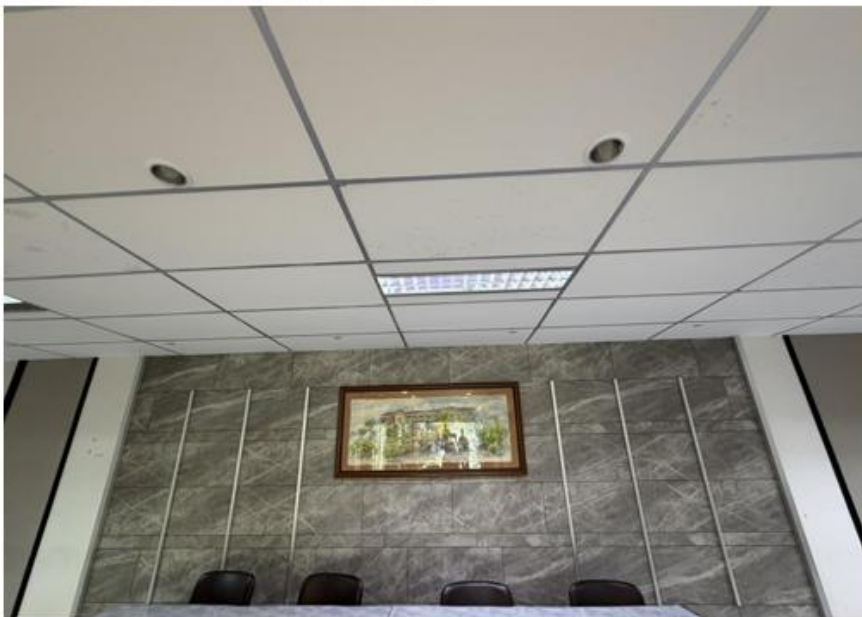
Sci-KR 3.6.1

จำนวนระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ (S4.1, S4.2, S4.3)

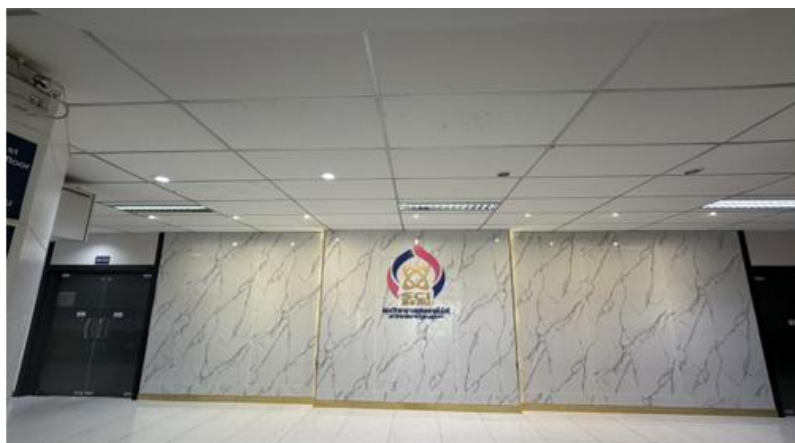
ภาพก่อนการปรับปรุงพื้นที่

ชั้น1 อาคาร 26 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เพื่อระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ



ภาพ หลัง การปรับปรุงพื้นที่
ชั้น1 อาคาร 26 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เพื่อระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ





ยุทธศาสตร์ที่ 4

สร้างความร่วมมือและขยายเครือข่ายพันธมิตรเพื่อโอกาสทางการตลาด

KR 4.3.1 จำนวนกิจกรรมที่ทำร่วมกัน



นักศึกษาเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนวิชาการและวัฒนธรรม ณ Universiti Putra Malaysia วันที่ 14-21 พฤษภาคม 2569 ณ ประเทศมาเลเซีย



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
FACULTY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

SCITECH
NEWS



โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับ Universiti Putra Malaysia (UPM) ประเทศมาเลเซีย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จัดโครงการเพื่อเสริมสร้างความร่วมมือทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรม พร้อมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน และยกระดับคุณภาพทางวิชาการสู่ระดับนานาชาติ โดยได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชินวัฒน์ ศาสตนันทน์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นประธานกล่าวเปิดโครงการ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑารพ สุธารธรรม รองคณบดีฝ่ายวิชาการ กล่าวต้อนรับคณะผู้บริหารจาก Universiti Putra Malaysia (UPM) ได้แก่

- Prof. Dr. Soh Kim Geok คณະครุศาสตร์ (Faculty of Educational Studies)
- Prof. Dr. Soh Kim Lam ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Department of Nursing, Faculty of Medicine and Health Sciences)



CONTACT US



02-560-1143-1145



<http://scitech.ssu.ac.th>



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



รูปภาพกิจกรรมทัศนศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัย De Montfort University (DMU) วัดพระศรีรัตนศาสดาราม (วัดพระแก้ว) และมิวเซียมสยาม เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2569



รูปภาพกิจกรรมการฝึกสอนของนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย De Montfort University (DMU)

ตั้งแต่วันที่ 6 กรกฎาคม – 7 สิงหาคม 256

ภาคผนวก ข แบบจัดเก็บข้อมูล

ยุทธศาสตร์ที่ 1

ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตสู่มีอาชีพและทักษะแห่งอนาคต

KR 1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบริหารจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE

จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE คือ 12 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 มีข้อมูล ดังนี้

1. รายงานผลการปฏิบัติงาน WIL/CWIE

- 1) รายงานผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนรู้และปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ
- 2) รายงานผลความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อการเรียนรู้และปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ

2. ฐานข้อมูลคณาจารย์ในเทศWIL/CWIE

ใบ Certificate ของอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการอบรมผู้นิเทศงาน CWIE ของ Thaimooc จำนวน 96 คน

KR1.2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะแห่งอนาคต (Future skills)

โครงการเพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคตให้กับนักศึกษา จำนวน 14 โครงการ

- 1.โครงการกีฬาสุนันทาสามัคคี
- 2.โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 3.โครงการจิตอาสาและพัฒนาทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 4.โครงการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 5.โครงการฝึกอบรมการช่วยชีวิตCPR
- 6.โครงการพัฒนานักศึกษาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
- 7.โครงการอบรมปฏิบัติทักษะการนวด
- 8.โครงการผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม
- 9.โครงการเส้นทางสู่ความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ
- 10.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนา IoT ด้วย ESP32
- 11.โครงการศึกษาดูงานนวัตกรรมอาหารและเซฟมี้อาชีพ
- 12.โครงการอบรมเบเกอรี่สาขาวิชานวัตกรรมอาหารและเซฟมี้อาชีพ
- 13.โครงการอาหารว่างนานาชาติสาขาวิชานวัตกรรมอาหารและเซฟมี้อาชีพ
- 14.โครงการแบบจำลองธุรกิจแฟรนไชส์และสตาร์ทอัพ
- 15.โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนวัตกรรมอาหาร สาขาวิชานวัตกรรมอาหารและเซฟมี้อาชีพ
- 16.โครงการส่งเสริมทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ
- 17.โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) แก่ผู้เรียน
- 18.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่1

KR 1.3.1 จำนวนระบบและกลไกเชิงรุกที่สนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
มีข้อมูล ดังนี้

1. ระบบและกลไกเชิงรุกที่สนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษา
2. List รายชื่อ MOU ทั้งหมด
3. บันทึกให้กรอกฐานข้อมูลและแบบฟอร์มเอกสาร career Roadmap
4. กำหนดการกิจกรรมเสริมทักษะ และรูปภาพกิจกรรม
 - Future Skill , ปรับบุคลิกภาพ , การทำ E-Portfolio , การทำ Resume และการจำลองการสัมภาษณ์งาน

KR1.4.1 จำนวนระบบและกลไกในการพัฒนา สมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถสื่อสารใน
สถานการณ์ทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
มีข้อมูล ดังนี้

1. ระบบและกลไกการพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ
2. คำสั่งคณะกรรมการการจัดการความรู้ เรื่อง การสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
3. แผนการดำเนินงานการพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ
4. ตัวชี้วัดการประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ
5. กำหนดการอบรมพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเนื้อหาและภาษา (CLIL)
6. รูปภาพกิจกรรมอบรมเทคนิค CLIL ยกกระตักการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางการสอนทั้งหมด

ยุทธศาสตร์ที่ 2

สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการอย่างมีอาชีพสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

KR2.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการร่วมกันมหาวิทยาลัยในอันดับ 1-500 (QS World Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4

แบบจัดเก็บข้อมูล รายชื่อบทความที่เสนอตีพิมพ์

1. Cytogenetic characterization of *Guaiacum officinale*, chromosome number and conservation management
2. Effect of Na₂O/NaF substitution on luminescence and Judd-Ofelt parameters of Pr³⁺-doped barium borate glasses
3. Evaluating Random Forest Performance on Heart Disease Prediction Across Varied Train-Test Splits
4. Performance Fluctuations of Six Machine Learning Classifiers Under Varied Test Set Sizes and Random States in Heart Disease Prediction
5. Luminescence properties and energy transfer investigations of Gd³⁺-Eu³⁺ co-doped borate scintillation glasses for X-ray imaging application
6. Silver-decorated nanobeads for high-performance and flexible analysis of *Shigella dysenteriae* utilizing a paper-based aptasensor
7. High-throughput automated determination of mercury using an insitu gold-modified graphene electrode: application to surface and waste waters
8. Phylogenomic insights, protease-related genes and protease of *Ornithinibacillus proteolyticus* sp. nov. isolated from fermented fish (Pla-ra)
9. A Comparative Study of TF-IDF and Count Vectorizer under Random Statc Changes in a Random Forest Classifier for Emotion Detection
10. Evaluating Feature Importance Stability in Random Forest Heart Disease Prediction Models Using Explainable AI

KR2.2.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ใน TOP 10% JOURNAL ในฐานข้อมูล SCOPUS

แบบจัดเก็บข้อมูล รายชื่อวารสารที่อยู่ในอันดับ TOP 10% ในฐานข้อมูล SCOPUS

1. Emerging Science Journal
2. Bioelectrochemistry
3. Foods
4. Journal Of Insects As Food And Feed
5. Engineering Applications of Artificial Intelligence
6. Computer Methods and Programs in Biomedicine

KR2.3.1 จำนวนผลงานวิจัยนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่เสนอเพื่อเผยแพร่และประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติ และระดับนานาชาติ

แบบจัดเก็บข้อมูล รายชื่อผลงานและรางวัลที่ได้รับ

1. Fruit & Vegetable Carving-Display รางวัลที่ได้รับ Silver medal award
2. AquaPulse รางวัลที่ได้รับ Gold Medal

KR2.4.1 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและสร้างผลกระทบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGS) แบบจัดเก็บข้อมูล ชื่อชุมชนที่ได้รับการพัฒนา

1. ชุมชนบางคนที

KR2.5.1 ร้อยละของหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

แบบจัดเก็บข้อมูล รายชื่อหลักสูตร

1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม
4. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
5. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขานิติวิทยาศาสตร์
6. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมอาหารและเซฟมี้ออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาศักยภาพบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

KR3.5.1 ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร (อย่างน้อยระดับ 4 ขึ้นไปจากเต็ม 5) (S3.6)

ตารางแสดงจำนวนและร้อยละระดับความผูกพัน

ความพึงพอใจ	ระดับความผูกพัน					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	คะแนนเฉลี่ย
ด้านความผูกพัน						
1. ท่านรู้สึกผูกพันและเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน	86 (74.14%)	22 (18.97%)	7 (6.03%)	1 (0.86%)	0 (0.00%)	4.66
2. ท่านมีความภาคภูมิใจในหน่วยงาน	86 (74.14%)	22 (18.97%)	7 (6.03%)	1 (0.86%)	0 (0.00%)	4.66
3. มีท่านมีความตั้งใจที่จะทำงานกับหน่วยงานในระยะยาว	98 (84.48%)	14 (12.07%)	4 (3.45%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.81
4. ท่านเต็มใจทุ่มเทเกินกว่าหน้าที่เพื่อหน่วยงาน	96 (82.76%)	16 (13.79%)	3 (2.59%)	0 (0.00%)	1 (0.86%)	4.78
5. ท่านเชื่อมั่นในทิศทางและการบริหารของหน่วยงาน	82 (70.69%)	20 (17.24%)	12 (10.34%)	1 (0.86%)	1 (0.86%)	4.56
6. ท่านมีความรู้สึกเชิงบวกต่อวัฒนธรรมของหน่วยงาน	82 (70.69%)	25 (21.55%)	9 (7.76%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.63
7. ท่านรู้สึกว่าหน่วยงานให้ความสำคัญและเห็นคุณค่าของท่าน	77 (66.38%)	24 (20.70%)	13 (11.20%)	1 (0.86%)	1 (0.86%)	4.51
8. ท่านรู้สึกมีแรงจูงใจในการมีส่วนร่วมพัฒนาหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง	84 (72.40%)	20 (17.24%)	10 (8.62%)	2 (1.72%)	0 (0.00%)	4.60
9. ท่านรู้สึกว่าการของท่านมีความหมายและสอดคล้องกับเป้าหมายของหน่วยงาน	84 (72.41%)	25 (21.55%)	7 (6.03%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.66
10. ท่านมีความกระตือรือร้นในการมาทำงานในแต่ละวัน	91 (78.45%)	21 (18.10%)	4 (3.45%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.75

ผลการประเมินระดับด้านความผูกพัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีคะแนนรวมเฉลี่ยอยู่ที่คิดเป็นร้อยละ 93.20 อยู่ในระดับ 4.66 ระดับความผูกพันมากที่สุด

ตารางแสดงจำนวนและร้อยละระดับความความพึงพอใจ

ความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	คะแนนเฉลี่ย
ด้านความพึงพอใจ						4.64
1. ท่านมีความสุขในการทำงาน	81 (69.83%)	26 (22.41%)	8 (6.90%)	1 (0.86%)	0 (0.00%)	4.61
2. ท่านมีสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน	78 (67.24%)	27 (23.28%)	11 (9.48%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.58
3. ท่านมีสุขภาพกายและใจที่ดีในการทำงาน	77 (66.38%)	31 (26.72%)	8 (6.90%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.59
4. ท่านรู้สึกปลอดภัยในสภาพแวดล้อมการทำงาน	77 (66.38%)	30 (25.86%)	8 (6.90%)	1 (0.86%)	0 (0.00%)	4.58
5. ท่านมีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน	91 (78.45%)	22 (18.97%)	3 (2.59%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.76
6. ผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุนอย่างเหมาะสม	81 (69.83%)	26 (22.41%)	7 (6.03%)	2 (1.72%)	0 (0.00%)	4.60
7. หน่วยงานส่งเสริมบรรยากาศการทำงานที่ดี	77 (66.38%)	26 (22.41%)	12 (10.34%)	1 (0.86%)	0 (0.00%)	4.54
8. ท่านรู้สึกว่างานที่ทำมีคุณค่า	92 (79.31%)	19 (16.38%)	5 (4.31%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.75
9. ท่านมีความพึงพอใจโดยรวมต่อหน่วยงาน	85 (73.28%)	20 (17.24%)	11 (9.48%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.64
10. ท่านมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง	89 (76.72%)	22 (78.97%)	4 (3.45%)	1 (0.86%)	0 (0.00%)	4.72

ผลการประเมินระดับด้านความพึงพอใจ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีคะแนนรวมเฉลี่ยอยู่ที่คิดเป็นร้อยละ 92.80 อยู่ในระดับ 4.64 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

สรุปผลการประเมินด้านความผูกพันและความพึงพอใจโดยรวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีคะแนนรวมเฉลี่ยอยู่ที่คิดเป็นร้อยละ 93.00 อยู่ในระดับ 4.65 ระดับมากที่สุด

Sci-KR 3.6.1 จำนวนระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ (S4.1, S4.2, S4.3)

รายงานผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result: KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 80

ตารางแสดงการแจกแจงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามวัตถุประสงค์หลักในการเข้าใช้พื้นที่

วัตถุประสงค์หลักในการเข้าใช้พื้นที่	จำนวน	ร้อยละ
นั่งทำงาน / เรียนออนไลน์ / อ่านหนังสือ	79	38.92
พักผ่อนหย่อนใจ / ผ่อนคลายความเครียด	71	34.98
ร่วมกิจกรรมของคณะฯ	27	13.30
ประชุม / ทำงานกลุ่ม / แลกเปลี่ยนไอเดีย	27	13.30
รวม	203	100.00

ตารางแสดงความพึงพอใจในการปรับปรุงพื้นที่เพื่อให้เอื้อต่อระบบนิเวศการเรียนรู้และการทำงาน

ความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	คะแนนเฉลี่ย
1. ความสวยงามของพื้นที่หลังปรับปรุง	137 (67.49%)	57 (28.08%)	6 (2.96%)	3 (1.48%)	0 (0.00%)	4.62
2. ความสะอาดและความเป็นระเบียบ	132 (65.02%)	56 (27.59%)	13 (6.40%)	2 (0.99%)	0 (0.00%)	4.57
3. ความสะดวกในการใช้งานพื้นที่	108 (53.20%)	80 (39.41%)	15 (7.39%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.61
4. ความเพียงพอของพื้นที่ใช้งาน	115 (56.65%)	73 (35.96%)	13 (6.40%)	2 (0.99%)	0 (0.00%)	4.48
5. ความปลอดภัยในการใช้งานพื้นที่	127 (62.56%)	63 (31.03%)	13 (6.40%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.56
6. คุณภาพแสงสว่างและการระบายอากาศ	106 (52.22%)	82 (40.39%)	11 (5.42%)	4 (1.97%)	0 (0.00%)	4.43
7. ความเหมาะสมของเฟอร์นิเจอร์/อุปกรณ์	130 (64.04%)	51 (25.12%)	14 (6.90%)	7 (3.45%)	1 (0.49%)	4.49
8. บรรยากาศเอื้อต่อการเรียน/การทำงาน	176 (86.70%)	18 (8.87%)	8 (3.94%)	1 (0.49%)	0 (0.00%)	4.82
9. ความทันสมัยและความน่าใช้งานของพื้นที่	143 (70.44%)	35 (17.24%)	15 (7.39%)	10 (4.93%)	0 (0.00%)	4.53
10. พื้นที่นี้ช่วยลดความเครียดและเพิ่มความผ่อนคลายระหว่างวัน	144 (70.94%)	33 (16.26%)	13 (6.40%)	12 (5.91%)	1 (0.49%)	4.54
11. สภาพแวดล้อมช่วยกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์และสมาธิในการทำงาน/เรียน	138 (67.98%)	40 (19.70%)	11 (5.42%)	13 (6.40%)	1 (0.49%)	4.48

ความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	คะแนนเฉลี่ย
12. ความพึงพอใจต่อการปรับปรุงพื้นที่ในครั้งนี	158 (77.83%)	33 (16.26%)	8 (3.94%)	3 (1.78%)	1 (0.49%)	4.70

ผลการประเมินระดับความพึงพอใจในการปรับปรุงพื้นที่เพื่อให้เอื้อต่อระบบนิเวศการเรียนรู้และการทำงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีคะแนนรวมเฉลี่ยอยู่ที่คิดเป็นร้อยละ 91.40 อยู่ในระดับ 4.57 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

KR 3.9.1 จำนวนบุคลากรที่มีสมรรถนะเป็น Digital Transformation Champion 1 คนขึ้นไป ที่ผ่านการประเมินและได้ใบรับรอง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผู้ผ่านสมรรถนะเป็น Digital Transformation Champion จำนวน 3 คน คือ

1. นายกิตติศักดิ์ ภู่อมร
2. นายปวิตร คงประเสริฐ
3. นายศุภกิจ ขจรกิตติมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ 4

สร้างความร่วมมือและขยายเครือข่ายพันธมิตรเพื่อโอกาสทางการตลาด

KR 4.1.1 จำนวนเงินระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่าย

ตารางสรุปเงินบริจาคทุนการศึกษาเพื่อสนับสนุนทุนการศึกษากับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ลำดับที่	รายนามผู้บริจาค	วันเดือนปีที่บริจาค	จำนวนเงิน (บาท)	เงินบริจาคเพื่อทุนการศึกษา	กองทุนมหาวิทยาลัย
1	อาจารย์ภาณุา เขียวชาญ	12 พ.ย. 68	3,000.00	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓
2	นางสาวทัศนียา มีเยี่ยมสมบูรณ์	12 พ.ย. 68	3,000.00	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓
3	ผศ.กัญญารัตน์ บุชพรรณ	26 ธ.ค. 68	4,000.00	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓
4	รศ.ดร.นารีนารถ รักสุนทร	26 ธ.ค. 68	3,000.00	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓
5	ผศ.ดร.ศิริพร พูลสุวรรณ	26 ธ.ค. 68	3,000.00	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓
6	ผศ.ดร.เสาวณีย์ คำพันธ์	5 ก.พ. 69	50,000.00	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓
7	นายสิทธิชัย ทิศจาราม	24 มี.ค. 69	5,000.00	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓
8	ผศ.ดร.เสาวณีย์ คำพันธ์	5 ก.พ. 69	50,000.00	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓
9	บริษัท เทคโนโลยี กรู๊ป	26 ธ.ค. 68	52,500.00	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓
10	นายสรวิชัย สกุลประเสริฐ	26 ธ.ค. 68	26,000.00	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓
11	นายวันชนะ ยืนสูตร	26 ธ.ค. 68	53,800.00	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓
12	นายธนาธร ทรงสิทธิวิทู	9 ม.ค. 69	52,500.00	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓
13	นายกิตติชัย วงษ์เจริญสิน	9 ม.ค. 69	52,500.00	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓
14	นางณัฏฐ์ วุฒิสเรเกียรติ	9 ม.ค. 69	52,500.00	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓

15	นายสิทธิชัย ไกรภรณ์	9 ม.ค. 69	52,500.00	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓
16	นายศราวุธ ไชยธรรมา	9 ม.ค. 69	52,500.00	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓
17	นายอวิชชัย สุขสาย	9 ม.ค. 69	52,500.00	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓
18	นายสุรพล เกสสะโรจน์กิจ	9 ม.ค. 69	52,500.00	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓
19	นายวิรัชชัย สิงห์สัย	9 ม.ค. 69	52,500.00	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓
20	นางสาวทัศนีย์ สติระ	9 ม.ค. 69	52,500.00	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓
21	นายดิเรกเดช วิริยยุตพันธ์	9 ม.ค. 69	52,500.00	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓
22	บริษัท แอสตรา เทคโนโลยี จำกัด	9 ม.ค. 69	52,500.00	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓
23	นางสาววิภาดา ไชยรุ่งเรือง	9 ม.ค. 69	52,500.00	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓
24	บริษัท บีเค เนเจอร์ ทอรัส จำกัด	9 ม.ค. 69	52,000.00	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓
25	นายพนพล ตันวิริยะกุล	9 ม.ค. 69	50,600.00	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓
28	กลุ่มไทยร่วมกาลา	25 พ.ย. 68	30,000.00	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓

รวม

1,015,900.00

KR 4.2.1 จำนวน MOU/MOA/LOI เครือข่ายต่างประเทศ ที่มีข้อตกลงร่วมกับมหาวิทยาลัย

มีข้อมูล ดังนี้ เอกสาร MOU และดำเนินงานติดต่อกันหรือร่วมกัน กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

1. MOU OKAYAMA UNIVERSITY

เอกสารในการหาหรือความร่วมมือเพิ่มเติม

2. กำหนดหาหรือความร่วมมือกับ ม.คุณหมิง
3. รูปภาพหาหรือความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งคุณหมิง
4. (Draft) MOU KUST University, China

KR 4.3.1 จำนวนกิจกรรมที่ทำร่วมกัน

5.1 กิจกรรมนักศึกษาแลกเปลี่ยนจากมหาวิทยาลัย Universiti Putra Malaysia ไปแลกเปลี่ยน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

1. บันทึกขออนุมัติพัฒนานักศึกษาร่วมกับUPM(มาไทย) 2569
2. กำหนดการนักศึกษาจากUPMมาแลกเปลี่ยนที่ SSRU
3. UPM student lists
4. หลักฐานนักศึกษาแลกเปลี่ยนจากมาเลเซีย (UPM) ทั้งหมดและรวมถึงรูปภาพ
5. รูปข่าวโครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยนจาก UPM
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษากับUPM(มาไทย)
7. คำสั่งแต่งตั้งนักศึกษาช่วยงานโครงการฯ

5.2 กิจกรรมนักศึกษาแลกเปลี่ยนจากคณะวิทยาศาสตร์ฯ SSRU ไปแลกเปลี่ยน ณ Universiti Putra Malaysia

1. โครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยนวิชาการและวัฒนธรรม (แลกเปลี่ยนไปUPM)
2. กำหนดการนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่ UPM
3. คำสั่งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ
4. คำสั่งคณะกรรมการพิจารณาทุนนักศึกษาแลกเปลี่ยนฯ
5. โปสเตอร์รับสมัครทุนนักศึกษาแลกเปลี่ยน UPM
6. Invite Assoc.Prof.Dr. Wan Marzuki Wan Jaafar IAO
7. คำสั่งเดินทางไปราชการ มาเลเซีย
8. ภาพข่าวนักศึกษาไปมาเลเซีย รุ่น 3

5.3 กิจกรรมนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพจาก De Montfort University มาเป็นผู้ช่วยสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ณ คณะวิทยาศาสตร์ฯ SSRU

1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษากับมหาวิทยาลัยนานาชาติ
2. คำสั่งคณะกรรมการดำเนินการ
3. คำสั่งนักศึกษาช่วยงาน(Buddy)

4. ตารางการฝึกสอนของนักศึกษา DMU
5. กำหนดการกิจกรรมต่างๆ
6. รูปภาพกิจกรรมการสอน
7. รูปภาพทัศนศึกษาศิลปและวัฒนธรรมไทย

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชินวัฒน์	ศาสนนันท์	คณบดี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณิชา	วงศ์ส่องจำ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑารพ	สุธาธรรม	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญารัตน์	บุษบรรณ	รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสพิศ	สว่างจิตร	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
6. อาจารย์ภาชญา	เชี่ยวชาญ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
7. อาจารย์ณัฐกมล	พึงสำราญ	หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติคุณ	มีทองจันทร์	หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
9. รองศาสตราจารย์ศิวพันธุ์	ชูอินทร์	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์
7. นางสาวกมลทิพย์	สัตบุษ	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

ผู้เขียน/เรียบเรียง/รูปเล่ม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญารัตน์	บุษบรรณ	รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
2. นางสาวสุมิตรา พรหมขุนทอง	อินไชย	รักษาการหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
3. นายวงศ์	ชินครุฑ	หัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา
4. นายศุภกิจ	ขจรกิตติศักดิ์	หัวหน้าฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
5. นางสาวปาณิสรา	นิตุธร	หัวหน้าฝ่ายพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ
6. นายศุภพล	คำชื่น	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม
7. นายปวิตร	คงประเสริฐ	ฝ่ายบริการการศึกษา
8. นายปณณวัฒน์	ทองสุข	ฝ่ายพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ