



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

# แผนยุทธศาสตร์

ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570

(ปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)



## สารจากคณบดี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีภารกิจในการผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพและมาตรฐานพัฒนาวิชาการให้เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยมุ่งโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ศึกษาวิจัยและพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเจริญรุ่งเรืองการพัฒนาที่ยั่งยืน เผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับสังคมไทย และพัฒนาวิชาการที่สามารถนำไปให้เกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคมรวมไปถึงการจัดหารายได้เพื่อพัฒนาองค์กรให้ยั่งยืนบนพื้นฐานของค่านิยมและงานวิจัย โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ.2568) ให้รองรับกับ



สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยซึ่งมหาวิทยาลัยอยู่ในกลุ่ม**“ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ”**ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ หรือจรรโลงศิลปะและวัฒนธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และยกระดับสมรรถนะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำเครื่องมือการบริหารจัดการมาวิเคราะห์สถานการณ์ขององค์กร ทั้งจากบริบทปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก แผนแม่บทต่างๆ โดยใช้เครื่องมือ 7s Framework และ PESTEL Analysis SWOT Analysis และ TOWS Matrix รวมทั้งการให้ความสำคัญต่อการกำหนดค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร สมรรถนะหลักขององค์กร เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ **“ผู้นำการสร้างมืออาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสังคม อย่างยั่งยืน ( A leader in producing the Science and Technology professionals for sustainable social development ) ”** ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการกำหนด พันธกิจ ภารกิจ ค่านิยมหลัก สมรรถนะหลักขององค์กร อัตลักษณ์เอกลักษณ์และวัฒนธรรม เพื่อขับเคลื่อนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายโดยการจัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) โดยในปี พ.ศ. 2568 มุ่งสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล ในปี พ.ศ. 2569 มุ่งสู่ความเป็นมืออาชีพ และในปี 2570 มุ่งสู่การจัดหารายได้และการวิจัย เตรียมพร้อมก้าวเข้าสู่ความยั่งยืน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)จะเป็นทิศทางและแนวทางที่ชัดเจนให้กับผู้บริหารและบุคลากรภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำไปสู่การปฏิบัติให้สำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชินวัฒน์ ศาสนันทน์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาอยู่ในกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา “ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ” โดยมุ่งผลิตและพัฒนาบัณฑิตสร้างมืออาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสังคม อย่างยั่งยืน โดยเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ หรือจรรโลงศิลปะและวัฒนธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และยกระดับสมรรถนะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ประกอบกับทิศทางการพัฒนาประเทศ คือ การสร้างคนที่มีคุณภาพและมีคุณธรรม รวมไปถึงทักษะและความสามารถแห่งอนาคตที่จำเป็นต่อการยกระดับเทคโนโลยีไทยไปสู่ยุคอุตสาหกรรมแห่งอนาคต รวมถึงให้ความสำคัญกับนโยบายของอธิการบดีกับสิ่งท้าทายในอนาคต คือ สังคมจะก้าวเข้าสู่ระบบดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อให้ทันต่อพฤติกรรมของผู้บริโภคที่เปลี่ยนมาใช้เทคโนโลยีอย่างจริงจัง โดยการใช้แพลตฟอร์มที่ช่วยการปฏิบัติการกิจต่างๆ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งรองรับต่อการจัดการศึกษาในอนาคต เป็นต้น

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำเครื่องมือการบริหารจัดการมาวิเคราะห์สถานการณ์ขององค์กร ทั้งจากบริบทปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก แผนแม่บทต่างๆ โดยใช้เครื่องมือ 7s Framework และ PESTEL Analysis SWOT Analysis และ TOWS Matrix รวมทั้งการให้ความสำคัญต่อการกำหนดค่านิยมวัฒนธรรมองค์กร สมรรถนะหลักขององค์กร เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ “ผลิตบัณฑิตมืออาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีทักษะแห่งอนาคตเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน โดยมีพันธกิจ ภารกิจ ค่านิยมหลัก สมรรถนะขององค์กร อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และวัฒนธรรม ดังนี้

### 1. พันธกิจ

- 1) ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและคุณธรรมเพื่อพัฒนาสังคม
- 2) พัฒนาระบบการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
- 3) พัฒนางานวิจัยและสร้างองค์ความรู้ให้เป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ
- 4) บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมเพื่อยกมาตรฐานชุมชน
- 5) สร้างเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 6) บริหารจัดการองค์กรด้วยหลักการบริการจัดการราชการที่ดี

### 2. ภารกิจหลัก (Key result area)

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพและมาตรฐานให้เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
- 2) พัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง โดยมุ่งโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 3) ศึกษาวิจัยและพัฒนางานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นการชั้นนำในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเจริญสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

- 4) เผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับสังคมไทย
- 5) เพื่อพัฒนาวิชาการที่สามารถนำไปให้เกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคม

### 3. ค่านิยมหลัก (Core Values)

**RISE : Resilience, Integrity, Social Responsibility, Excellence**

R : ความสามารถในการปรับตัว (Resilience)

I : ความมีศักดิ์ศรีในการเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ (Integrity)

S : ความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility)

E : ความเป็นเลิศมืออาชีพ (Excellence)

### 4. สมรรถนะหลักขององค์กร (Core Competency)

ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีความเชี่ยวชาญ ชำนาญทางวิชาชีพ พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานเชิงลึกในระดับสากล

### 5. อัตลักษณ์ (Identity)

เชี่ยวชาญวิชาการ ชำนาญวิชาชีพ เป็นดวงประทีปให้สังคม

Academic Expert, Skillful Professional, and Social Beacon.

### 6. เอกลักษณ์ (Uniqueness)

ผลิตบุคลากรมืออาชีพ

Produce competent professionals.

### 7. วัฒนธรรม (Organizational Culture)

**SSRU**

S : สว่างงาม (Smart)

S : ความจริงใจ (Sincerity)

R : ความรับผิดชอบต่อสังคม (Responsibility)

U : ความเป็นหนึ่งเดียว (Unity)

โดยแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สามารถสรุปยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

ประกอบด้วยเป้าประสงค์

1.1 บัณฑิตมีงานทำในองค์กรชั้นนำและอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง หรือนักศึกษาเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (start up)

1.2 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรปฏิบัติการหรือหลักสูตรที่มีการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หน้าที่ ข

1.3 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตร Re-Skill Up-Skill หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning)

1.4 นักศึกษามีทักษะต่อยอด (Transferable Skills)

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ยกระดับการดำเนินงานตามภารกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานของภารกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยและปลอดภัย รวมทั้งการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยที่มีธรรมาภิบาล

ประกอบด้วยเป้าประสงค์

2.1 มหาวิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูล อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

2.3 บุคลากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่นำมาปฏิบัติงานได้

2.4 มหาวิทยาลัยมีระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างบัณฑิตวิชาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างผลงานวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมระดับชาติและระดับนานาชาติสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยเน้นผลงานที่เกี่ยวข้องกับด้านวิชาชีพ

ประกอบด้วยเป้าประสงค์

3.1 มูลค่าที่เกิดจากผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์และสิ่งประดิษฐ์

3.2 การนำผลงานวิจัย หรือองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์พัฒนาสังคมสู่ความยั่งยืน (SDGs)

3.3 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

3.4 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3.5 การตีพิมพ์และเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและระดับ

นานาชาติ

3.6 คุณภาพผลงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ

3.7 นักศึกษามีความรู้และทักษะในการทำงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างเครือข่ายและบริหารทรัพยากรเพื่อความยั่งยืนภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : เพื่อร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและเพิ่มรายได้ ในการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ประกอบด้วยเป้าประสงค์

4.1 มหาวิทยาลัยมีงบประมาณ เพื่อใช้จ่ายในการบริหารจัดการ

4.2 มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายศิษย์เก่าที่มีส่วนร่วมขับเคลื่อนภารกิจของมหาวิทยาลัย

4.3 มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายในการพัฒนาร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

# สารบัญ

หน้า

สารจากคณบดี	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
สารบัญ	ง
สารบัญภาพ	ฉ
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ประวัติความเป็นมาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
1.2 โครงสร้างองค์กร	2
1.3 โครงสร้างการบริหารงาน	3
1.4 ระบบการนำองค์กร	4
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์	5
2.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนที่เกี่ยวข้อง	5
2.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร	8
2.3 ประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10
2.4 ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13
2.5 บริบทเชิงกลยุทธ์ (TOWS Matrix)	16
ส่วนที่ 3 สารระสำคัญและทิศทางการพัฒนา	19
3.1 ปรัชญาการศึกษา (SSRU Educational Philosophy)	19
3.2 วิสัยทัศน์ (Vision)	19
3.3 พันธกิจ (Mission)	19
3.4 ภารกิจหลัก (Key result area)	19
3.5 ค่านิยมหลัก (Core Values)	19
3.6 สมรรถนะหลักขององค์กร (Core Competency)	20
3.7 อัตลักษณ์ (Identity)	20

	หน้า
3.8 เอกลักษณ์ (Uniqueness)	20
3.9 วัฒนธรรม (Culture)	20
3.10 แผนที่ยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	21
3.11 นโยบายในการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(พ.ศ. 2566 – 2570)	22
3.12 เป้าหมายการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	24
<b>ส่วนที่ 4 แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)</b>	<b>26</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>34</b>
1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	35
2. ประมวลภาพกิจกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	41

## สารบัญภาพ

	หน้า	
ภาพที่ 1	ประวัติความเป็นมาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
ภาพที่ 2	พื้นที่จัดการศึกษา	2
ภาพที่ 3	โครงสร้างองค์กร	3
ภาพที่ 4	ระบบการนำองค์กร	4
ภาพที่ 5	ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบัน	13
ภาพที่ 6	ตำแหน่งยุทธศาสตร์ที่ปรับปรุงแล้ว	16
ภาพที่ 7	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ภัยคุกคาม ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ และโอกาสเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ	16
ภาพที่ 8	ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ กับ SC SA SOp C SO และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	18
ภาพที่ 9	แผนที่ยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	21

## ส่วนที่ 1 บทนำ

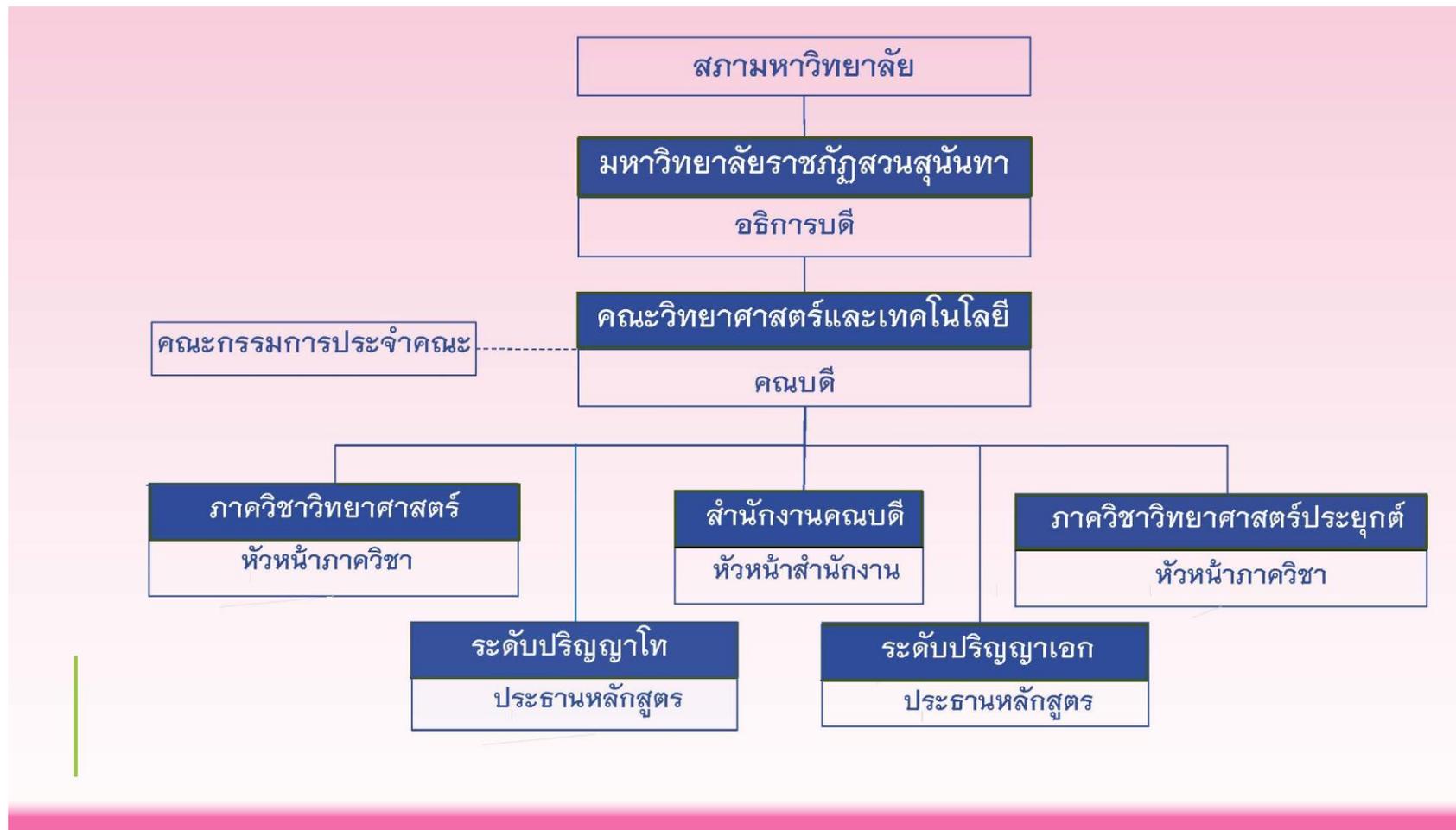
### 1.1 ประวัติความเป็นมาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

# ประวัติคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



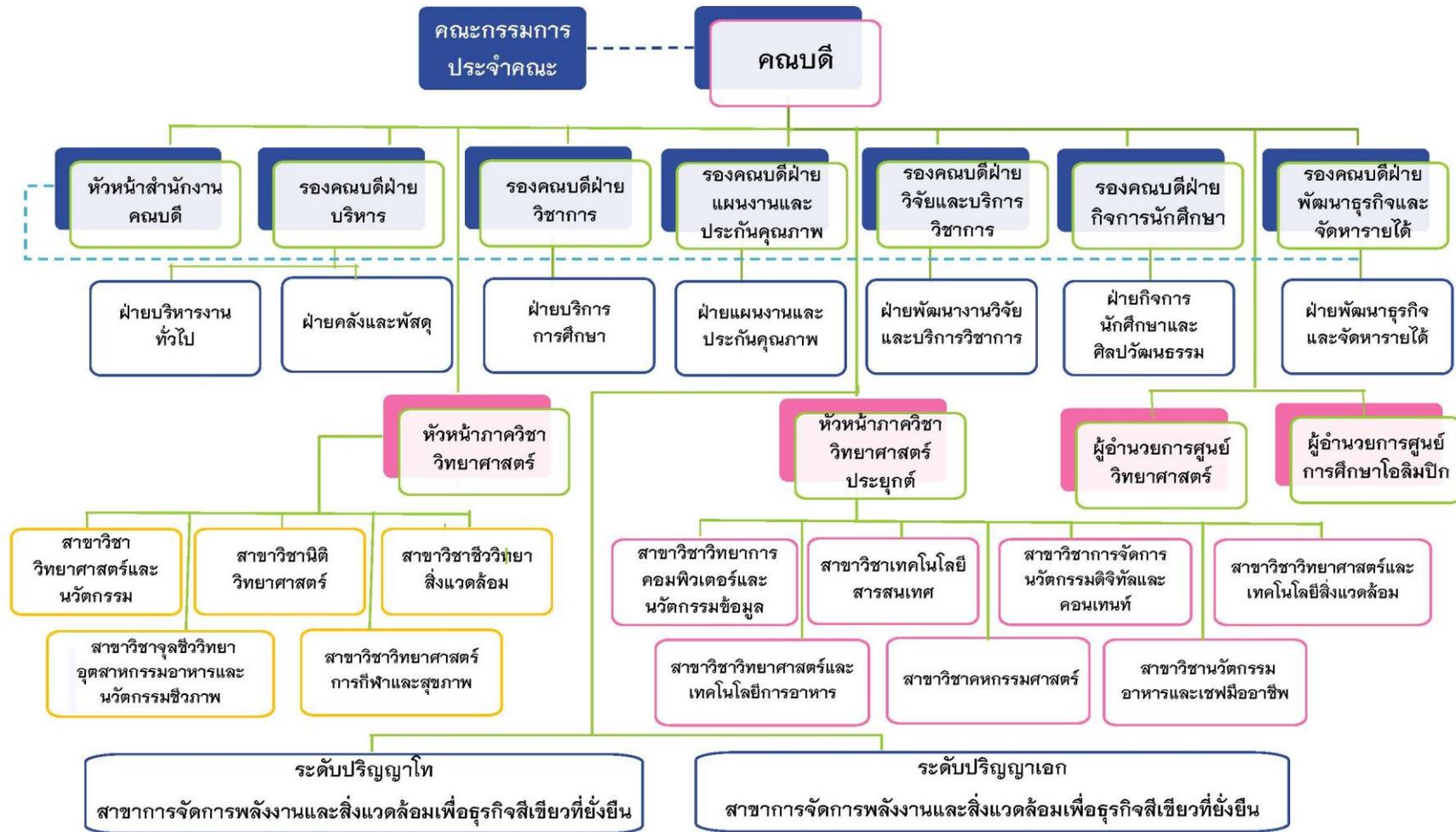
ภาพที่ 1 ประวัติความเป็นมาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## 1.2 โครงสร้างองค์กร



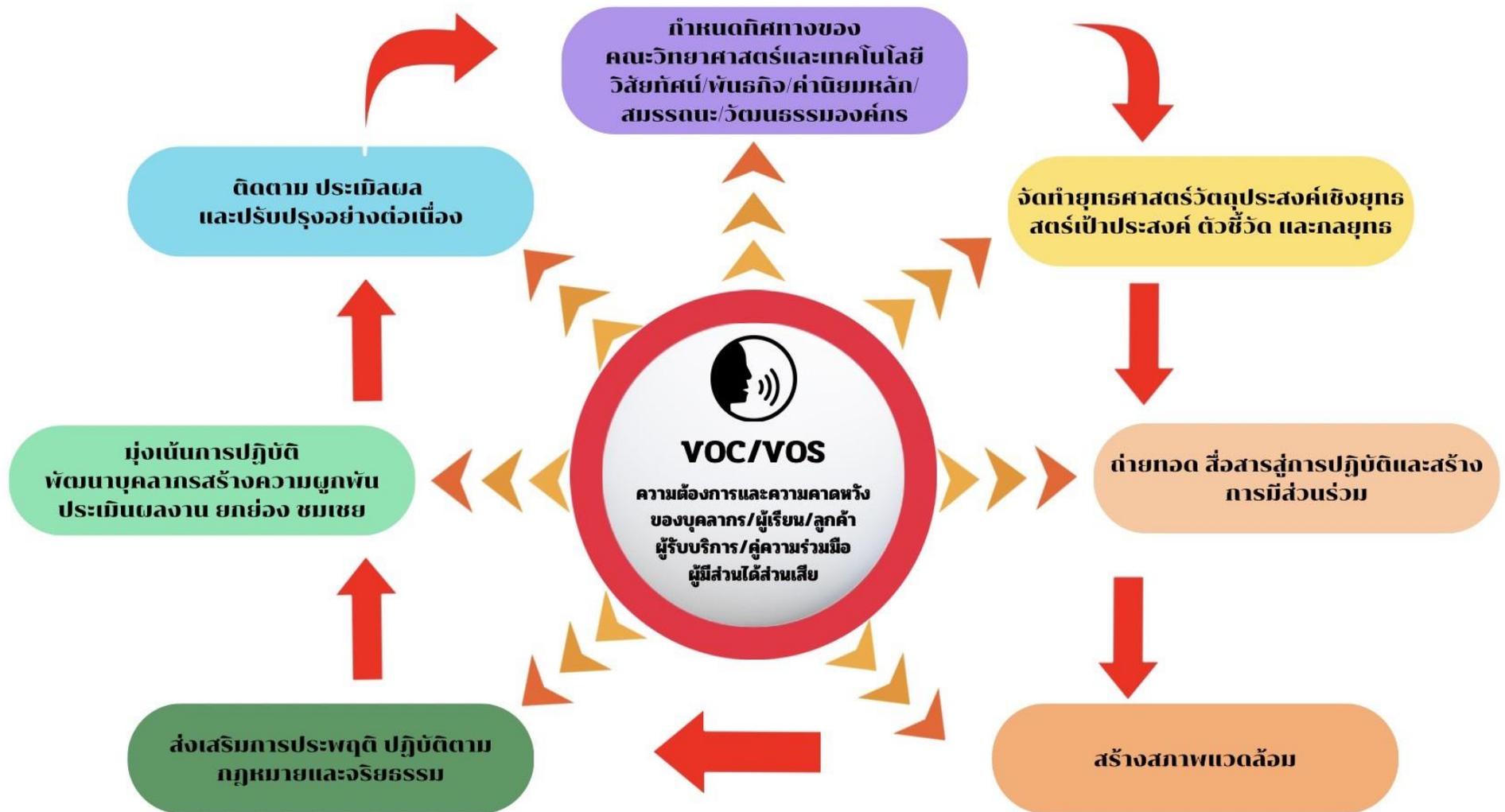
ภาพที่ 2 โครงสร้างองค์กร

### 1.3 โครงสร้างการบริหารงาน



ภาพที่ 3 โครงสร้างการบริหารงาน

#### 1.4 ระบบการนำองค์กร



ภาพที่ 4 ระบบการนำองค์กร

## ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์

### 2.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนที่เกี่ยวข้อง

#### 2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ (หลัก) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

##### (1) เป้าหมาย :

- 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

##### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ :

- ประเด็น (2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ประเด็น (3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ประเด็น (5) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี

##### (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

- 3.1 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย
- 3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.3 การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

2) ยุทธศาสตร์ชาติ (รอง) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

##### (1) เป้าหมาย :

- 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 2.2 กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ
- 2.3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

##### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ :

- ประเด็น (1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

##### (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

- 3.1 ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร

#### 2.1.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

##### 2.1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็น (หลัก) แผนที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมายที่ 110001** คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (ค่าคะแนน 0.82)

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : 11.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

- **แนวทางการพัฒนา 1)** ยกกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

- **เป้าหมายของแผนย่อย 110401** แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

ผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 4

**การบรรลุเป้าหมายตามแผนของมหาวิทยาลัย**

**2. เพื่อผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความรู้ และทักษะในวิชาชีพและสาขาจำเพาะให้ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศ**

**ตัวชี้วัดของเป้าหมาย**

1) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อ่านทำ ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพภายในระยะเวลา 1 ปี

ร้อยละ 94

2) ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 94

3) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อ่านทำตรงสาขา ร้อยละ 88

**ตัวชี้วัดของผลผลิต/โครงการ**

1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 370 คน

2) จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ จำนวน 520 คน

3) จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ จำนวน 2,099 คน

4) ผู้สำเร็จการศึกษาคบการศึกษามาตามมาตรฐานหลักสูตร ร้อยละ 100

5) ผู้สำเร็จการศึกษาคบการศึกษามาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

**3. เพื่อผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีความรู้ และทักษะในวิชาชีพและสาขาจำเพาะให้ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศ**

**ตัวชี้วัดของเป้าหมาย**

ร้อยละ 94

1) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อ่านทำ ศึกษาค้นหรือประกอบอาชีพภายในระยะเวลา 1 ปี

2) ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 94

3) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อ่านทำตรงสาขาหรือสัมพันธ์ ร้อยละ 88

### ตัวชี้วัดของผลผลิต/โครงการ

1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 90 คน

2) จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ จำนวน 200 คน

3) จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ จำนวน 714 คน

4) ผู้สำเร็จการศึกษาคบการศึกษิตตามมาตรฐานหลักสูตร ร้อยละ 100

5) ผู้สำเร็จการศึกษาคบการศึกษิตตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

## (2) ประเด็น (รอง) แผนที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 170001 คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคม

เพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ดัชนีความยากจนหลายมิติของกลุ่มเป้าหมาย ลดลงเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : 17.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกัน

ทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- **แนวทางการพัฒนา** ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยกำหนดระดับมาตรฐานขั้นต่ำของสวัสดิการแต่ละประเภทแต่ละกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมและชัดเจนเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดประชาชนทุกช่วงวัยต้องเจอสถานะความยากจนกรณีประสบเหตุการณ์ที่ทำให้ต้องสูญเสียรายได้ เพื่อเป็นหลักประกันในการดำเนินชีวิตทางสังคมได้โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่างๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่าง เป็นทางการและไม่เป็นทางการซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงการคุ้มครองทางสังคม สำหรับ ผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการ กับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่างๆ เพื่อปิดช่องว่างการ คุ้มครองทางสังคมต่างๆ ในประเทศไทย

- **เป้าหมายของแผนย่อย** 170101 คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สัดส่วนของประชากรกลุ่มเปราะบางที่ได้รับการยกระดับตาม 3 ขั้นของการพัฒนา

(อยู่รอด : พอเพียง : ยั่งยืน) สัดส่วนประชากรกลุ่มเปราะบาง 50:30:20 (อยู่รอด : พอเพียง : ยั่งยืน)

## 2.1.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

วัตถุประสงค์ เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

### มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

เป้าหมายที่ 1 คริวเรือนมีแนวโน้มกลายเป็นคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเชื่อมสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

### มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมายและสามารถสร้างงานอนาคต

## 2.1.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

2.2.3.1 แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2.2.3.2 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2.2.3.3 แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2.3.4 แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## 2.1.4 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs)

เป้าหมายที่ 1 ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## 2.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการวิเคราะห์ทั้งสภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis) และสภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment Analysis) โดยได้สำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากผู้บริหารในทุกภาคส่วนของคณะ ได้แก่ ประเด็นจุดแข็ง (Strengths : S) ประเด็นจุดอ่อน (Weaknesses : W)

ประเด็นโอกาส (Opportunities : O) และประเด็นภัยคุกคาม (Threats : T) โดยมีการประเมินประเด็นปัจจัยต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงานเพื่อวิเคราะห์หาตำแหน่งยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ณ ปัจจุบัน ทั้งนี้เพื่อที่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะได้ปรับตำแหน่งยุทธศาสตร์ โดยการลด/ขจัด ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน และ พลิกวิกฤติเป็นโอกาสในประเด็นที่เป็นภัยคุกคาม เพื่อทราบถึงจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคามของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยใช้หลักการวิเคราะห์ SWOT (SWOT Analysis) ทั้งด้านสภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment) และด้านสภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment) มีแนวปฏิบัติในแต่ละด้าน ดังนี้

### 2.2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร (Internal Environment Analysis)

การวิเคราะห์เพื่อระบุจุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยอาศัยกรอบการวิเคราะห์ปัจจัยภายในตามหลักการ 7-S Model ของ McKinsey สามารถสรุป แนวทางการวิเคราะห์ ดังนี้

- Structure (โครงสร้าง) มีโครงสร้างการทำงาน หรือโครงสร้างการจัดองค์กรในระดับต่างๆ เหมาะสมดีหรือไม่
- Strategy (กลยุทธ์) มีการกำหนดกลยุทธ์หรือยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดทิศทางการ ปฏิบัติงานไว้หรือไม่
- System (ระบบ) ระบบการทำงานเป็นอย่างไร มีจุดอ่อนหรือจุดแข็งอะไรบ้าง
- Skill (ความชำนาญ) บุคลากรมีความเชี่ยวชาญ หรือชำนาญมากน้อยเพียงใด มีทักษะใน การปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับหรือไม่
- Staff (บุคลากร) บุคลากรมีความพร้อมมากน้อยเพียงใด และมีจำนวนเพียงพอหรือไม่
- Style (รูปแบบ) รูปแบบการบริหารเป็นที่ยอมรับและมีประสิทธิภาพหรือไม่
- Shared Value (ค่านิยมร่วม) บุคลากรและองค์กรมีค่านิยมร่วมหรือไม่ อะไรบ้างที่ทำให้ องค์กรเข้มแข็งหรืออ่อนแอ

### 2.2.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment Analysis)

การวิเคราะห์เพื่อระบุสถานการณ์ที่เป็นโอกาส (Opportunities) และภัยคุกคาม (Threats) ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยอาศัยกรอบการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกตามหลักการ PEST Model สามารถสรุปแนวทางการวิเคราะห์ ดังนี้

- P-Politics เป็นการวิเคราะห์สภาพทางการเมือง รวมทั้งกฎหมายและนโยบายทางการเมือง ที่มีผลกระทบกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- E-Economics เป็นการวิเคราะห์สภาพการณ์และแนวโน้มทางเศรษฐกิจที่มีผลกระทบกับ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- S-Social เป็นการวิเคราะห์สภาพการณ์และกระแสสังคมที่มีต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- T-Technology เป็นการวิเคราะห์แนวโน้มของการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่มีผลกระทบกับ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## 2.3 ประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้สำรวจความคิดเห็นจากผู้บริหารของคณะในทุกภาคส่วน เพื่อประเมินจัดความสำคัญประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีผู้บริหารตอบแบบประเมิน จำนวน 10 คน จากจำนวนผู้บริหารทั้งหมด 10 คน เป็นผู้ประเมินเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยการให้น้ำหนักความสำคัญของประเด็น ตามคะแนน 10 ไปถึงคะแนน 1 จำนวน 10 ประเด็น โดยสามารถสรุปประเด็นปัจจัยที่มีความสำคัญ 10 ลำดับแรกในแต่ละด้านที่ผู้บริหารได้ประเมิน ดังนี้

### 2.3.1 ประเด็นจุดแข็ง (Strengths : S) ทั้งหมด 4 ประเด็น คำน้ำหนักคะแนนความสำคัญของประเด็น มีดังนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นจุดแข็ง
S1	510	มีแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปีและประจำปีที่ชัดเจน – บุคลากรปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกัน – ผลการปฏิบัติงานดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา – แผนกลยุทธ์ทางการเงิน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ทำให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์คล่องตัว – คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีกระบวนการถ่ายทอดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และแผนปฏิบัติการให้กับบุคลากรได้รับทราบทุกระดับ
S2	460	อาจารย์มีความเชี่ยวชาญ มีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น – บุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความชำนาญเฉพาะทาง – คณาจารย์มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอก ที่จบการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์แขนงต่าง ๆ ที่มีการจัดการเรียนการสอน – มีระบบที่เลี้ยง สำหรับให้อาจารย์ทำผลงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น
S10	336	มีทำเล ความพร้อมด้านสถานที่ และบรรยากาศภูมิทัศน์ที่ดี – คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความพร้อมด้านสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงาน – มีบรรยากาศและภูมิทัศน์ที่ดี เอื้อต่อการกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาและบุคลากร – การมีศูนย์การศึกษาภายนอกเป็นโอกาสในการสร้างความร่วมมือกับชุมชนและประเทศใกล้เคียงเกิดองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมในระดับใหญ่ขึ้น – มหาวิทยาลัยฯ ตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน ที่มีระบบคมนาคมที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเดินทางมาเรียนอย่างสะดวก – เน้นเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ความเป็นไทยที่ยังคงคลาสสิกและโมเดิร์น
S4	331	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบและกลไกที่มีประสิทธิผลในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการกิจด้านการวิจัย ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ การแก้ไขปัญหาตอบสนองความต้องการของชุมชน สร้างชื่อเสียงสร้างภาพลักษณ์ให้กับคณะและมหาวิทยาลัย – บุคลากรมีศักยภาพในการทำงานวิจัย ส่งผลให้มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ที่มีการนำเสนอในเวทีวิชาการในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง – เผยแพร่ผลงานวิจัยมากขึ้นทั้งจำนวนและคุณภาพ รวมทั้งมีจำนวนสิทธิบัตรเพิ่มมากขึ้น
S5	299	บุคลากรมีคุณภาพ ทুমเท และสามัคคี – บุคลากรมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทั้งระดับหน่วยงานและมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีการทำงานร่วมกันเป็นอย่างดี ชัดเจน ส่งผลให้การปฏิบัติงานของ

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นจุดแข็ง
		มหาวิทยาลัยดีขึ้น – บุคลากรปฏิบัติงานด้วยใจรัก และทุ่มเทอย่างเต็มความสามารถ ส่งผลให้ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจเพิ่มขึ้น – บุคลากรมีความเข้าใจในธรรมชาติความต้องการของ นักศึกษา ทำให้การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่จัดขึ้น ได้รับความสนใจจากนักศึกษาเป็นจำนวนมาก – ระบบการประเมินบุคลากรที่เปิดโอกาสให้เลือกตามความถนัด/เชี่ยวชาญ – ประกาศ กองทุนพัฒนาบุคลากรด้านการส่งเสริมให้บุคลากรเผยแพร่ผลงานวิจัยมีโอกาสนในการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายในประเทศและต่างประเทศเกิดความชัดเจน ในการทำงานในระดับสากลมากขึ้น – มีระบบการทำงานและการประเมินผลการทำงานที่อยู่ใน ระดับมาตรฐานขั้นสูง

### 2.3.2 ประเด็นจุดอ่อน (Weaknesses : W) ทั้งหมด 5 ประเด็น คำนวณน้ำหนักคะแนนความสำคัญของ ประเด็น มีดังนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นจุดอ่อน
W1	254	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ยังมีน้อย – การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และ อุตสาหกรรมยังมีน้อย ทำให้ได้รับทุนอุดหนุนจากเอกชนมีน้อยด้วย – การนำผลงานวิจัยไปสู่การ จดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญามีน้อยและต้องใช้ระยะเวลานาน
W8	205	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบสารสนเทศเฉพาะด้านหลายระบบ ข้อมูลที่จัดเก็บในแต่ละ ระบบยังไม่สามารถเชื่อมโยงกันเท่าที่ควร ทำให้ใช้ประโยชน์ได้ไม่เต็มที่ – ระบบข้อมูล สารสนเทศ การค้นคว้าข้อมูลเทคโนโลยี และ ออนไลน์ มีข้อจำกัด
W9	174	การประชาสัมพันธ์เชิงรุกทั้งภายในและภายนอกยังไม่ต่อเนื่อง
W7	149	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังมีหลักสูตรระยะสั้นสำหรับการ Reskill หรือ Upskill น้อย
W4	102	กระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ยังไม่สามารถทำให้นักศึกษามีทักษะภาวะผู้นำ ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และทักษะด้านภาษาอังกฤษ

### 2.3.3 ประเด็นโอกาส (Opportunities : O) ทั้งหมด 6 ประเด็น คำนวณน้ำหนักคะแนนความสำคัญของ ประเด็น มีดังนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นโอกาส
O2	421	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย – ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมต่อการเรียนรู้แบบ E-learning – เทคโนโลยีที่ทันสมัย ตอบสนองต่อการปฏิบัติงาน และการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพไร้ขีดจำกัด – เทคโนโลยีของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วส่งผลให้บุคลากรต้องปรับตัวสูง เกิดการบูรณา การความรู้ใหม่ ต้องชวนขยายพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
O1	402	เทคโนโลยีทันสมัยขึ้นเอื้ออำนวยต่อการบริหารงาน – เทคโนโลยีการสื่อสาร On-line ทำให้สามารถส่งข่าวสาร และการประชาสัมพันธ์สู่หน่วยงาน

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นโอกาส
		ภายนอกได้สะดวกยิ่งขึ้น - การเปลี่ยนแปลงตามเทคโนโลยีที่ทันสมัยขึ้น ช่วยลดความซับซ้อน และขั้นตอนในการทำงาน ส่งผลให้บุคลากรทำงานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
06	216	ภาครัฐสนับสนุนการวิจัยอย่างหลากหลาย - ภาครัฐให้การสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาทุนทางปัญญาของชาติมีแหล่งทุนวิจัยที่รัฐบาลสนับสนุนผ่านสถาบัน/หน่วยงานส่งเสริมการวิจัย (เช่น สวทช. สกว.) และแหล่งทุนอื่น ๆ อย่างหลากหลาย - ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติเอื้อในการผลักดันให้เกิดงานวิจัยของคณะ
09	171	ภาครัฐมีนโยบายสนับสนุนระบบให้ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นการสร้างโอกาสให้กับผู้ด้อยโอกาสมากขึ้น - นโยบายของรัฐในการปรับฐานเงินเดือน ทำให้รายได้ของบุคลากรเพิ่มขึ้น ส่งผลให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น - รัฐบาลส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาประเทศ - การให้ทุนกู้ยืมทางการศึกษา กยศ. และ กรอ. ที่สอดคล้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
010	114	มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีฐานข้อมูลปัญหาและความต้องการของชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบ จึงเป็นโอกาสที่คณะได้นำศาสตร์หรือองค์ความรู้ในการแก้ปัญหาพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

### 2.3.4 ประเด็นภัยคุกคาม (Threats : T) ทั้งหมด 5 ประเด็น คำนำหนักคะแนนความสำคัญ ของประเด็น มีดังนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นภัยคุกคาม
T1	585	งบประมาณจากรัฐและรายได้ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจำกัด ทำให้การพัฒนาล่าช้า - งบประมาณจากภาครัฐในการบริหารจัดการมีอย่างจำกัดทำให้เกิดการพัฒนาที่ล่าช้าขาดความทันสมัย - ขาดแหล่งรายได้ที่มั่นคงที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการการปรับเปลี่ยนให้ทันสมัยจึงเกิดความล่าช้าไม่สามารถแข่งขันในตลาดได้ทันเหตุการณ์ - เงินทุนสนับสนุนจากรัฐลดน้อยลง แต่มีคำถามในเรื่องความคุ้มค่า
T4	350	สถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศมีการแข่งขันกันมากขึ้น - สถาบันอุดมศึกษา มีการแข่งขันการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศในทุกมิติ - สถาบันการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์มีการเปิดกระจายทั่วทุกภูมิภาค - การมีคู่แข่งที่เข้มแข็งภายในประเทศและต่างประเทศมากขึ้น ทำให้หน่วยงานประสบกับปัญหาการรับนักศึกษาไม่ได้ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ จึงต้องมีการปรับหลักสูตรให้ทันสมัยและต้องปรับระบบการประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น เกิดภาวะการแข่งขันทางการศึกษาสูง และหลากหลายทั้งเชิงเนื้อหา และเชิงพื้นที่ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถแข่งขันได้ - การแข่งขันทางด้านหลักสูตรค่อนข้างสูงเมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ภายในประเทศ - มีการเปิดมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศมากขึ้น ทำให้ภาวะการแข่งขันทางการศึกษาของสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศมีมากขึ้นเป็นเงาตามตัว ผู้บริโภคมีทางเลือกมากขึ้น เราอาจไม่ใช่หนึ่งในตัวเลือก - มหาวิทยาลัยต่างๆ หันราคาค่าเทอม ลดราคาสู้อันในรูปแบบ

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นภัยคุกคาม
		“ทุนการศึกษา” – มหาวิทยาลัยต่างๆ ขยายความร่วมมือไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในพื้นที่ต่างจังหวัด เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อ หรือเรียกว่า “การจูงตัวเด็กล่วงหน้า” – มุมมองของต่างประเทศที่มองสถานศึกษาของประเทศไทยยังไม่เป็นนานาชาติ – มหาวิทยาลัยต่างๆ ปรับโครงสร้างหลักสูตรให้เป็นหน่วยย่อยมากขึ้น ไม่จำเป็นต้องเรียน 3 – 4 ปี อีกต่อไป เมื่อผู้เรียนมีทางเลือกใหม่สามารถทยอยเรียนและหน่วยย่อยสะสมไปและทำงานไปด้วย
T6	294	แนวโน้มจำนวนประชากรวัยอุดมศึกษาของประเทศไทยลดลง ทำให้อัตราการเกิดลดลงอัตราประชากรในวัยเรียนลดลง และมีอัตราผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น
T9	271	การเปลี่ยนแปลงด้านสาธารณสุข ความก้าวหน้าด้านสาธารณสุขอันเนื่องมาจากความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ประชากรมีอายุยืนยาวมากขึ้น ขณะเดียวกันยังต้องเผชิญกับโรคระบาดและโรคอุบัติเหตุใหม่ที่มีความรุนแรงและเพิ่มมากขึ้น เช่น COVID-19 ทำให้ระบบการศึกษาต้องปรับปรุงรูปแบบและวิธีการจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้หรือแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง – ผู้ปกครองและนักศึกษาเรียกร้องให้ลดค่าเทอมเนื่องจากสถานการณ์ Covid-19
T3	228	กฎระเบียบรัฐบาลเปลี่ยนแปลงบ่อย – การดำเนินงานและการแจ้งกำหนดการต่าง ๆ ของ สกอ. มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา – การปรับเปลี่ยนกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ ทำให้นโยบายการบริหารของรัฐไม่ต่อเนื่อง – การดำเนินงานและการแจ้งกำหนดการต่าง ๆ ของ สกอ. มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา

## 2.4 ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การวิเคราะห์ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยใช้โปรแกรม Excel ของที่ปรึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาช่วยหาตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบันจากผลการประเมิน SWOT และหาตำแหน่งยุทธศาสตร์ที่ปรับปรุงแล้วโดยการลด/ขจัด ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน การพลิกวิกฤตให้เป็นโอกาสในประเด็นที่เป็นภัยคุกคาม รายละเอียดดังนี้

### 2.4.1 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบัน

ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ในปัจจุบันตามความคิดเห็นของผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 12 คน ปรากฏผลว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในตำแหน่ง “ป้องกันตัว” สามารถแสดงได้ภาพที่ 5



ภาพที่ 5 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบัน

## 2.4.2 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ที่ปรับปรุงแล้ว

คณะผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดลำดับความสำคัญในมิติของจุดอ่อนและประเด็นภัยคุกคาม 5 ลำดับดังนี้

### จุดอ่อน

- 1.การประชาสัมพันธ์เชิงรุกทั้งภายในและภายนอกยังไม่ต่อเนื่อง
- 2.การจัดการเรียนการสอนในบางรายวิชาเป็นกลุ่มใหญ่ จำนวนผู้เรียนมีเป็นจำนวนมากเกินไปส่งผลกระทบต่อคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
3. สถานที่ไม่เพียงพอกับการจัดการเรียนการสอน คณะฯมีสถานที่และมีพื้นที่ไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา ทำให้ไม่สามารถบริการได้อย่างเต็มที่ สถานที่จัดกิจกรรม เช่น สนามกีฬาทั้งในร่ม และกลางแจ้งยังมีไม่เพียงพอ การย้ายสถานที่เรียน ทำให้จำนวนผู้สมัครลดลงจากเดิม
- 4.การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ยังมีน้อย การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรมยังมีน้อย ทำให้ได้รับทุนอุดหนุนจากเอกชนมีน้อยด้วย การนำผลงานวิจัยไปสู่การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญามีน้อยและต้องใช้เวลาช้านาน
- 5.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังมีหลักสูตรระยะสั้นสำหรับการ Reskill หรือ Upskill น้อย

## ภัยคุกคาม

1. สถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศมีการแข่งขันกันมากขึ้น สถาบันอุดมศึกษา มีการแข่งขันการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศในทุกมิติ สถาบันการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์มีการเปิดกระจายทั่วทุกภูมิภาค การมีคู่แข่งที่เข้มแข็งภายในประเทศและต่างประเทศมากขึ้น ทำให้หน่วยงานประสบกับปัญหาการรับนักศึกษาไม่ได้ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ จึงต้องมีการปรับหลักสูตรให้ทันสมัยและต้องปรับระบบการประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น เกิดภาวะการแข่งขันทางการศึกษาสูง และหลากหลายทั้งเชิงเนื้อหา และเชิงพื้นที่ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถแข่งขันได้ การแข่งขันทางด้านหลักสูตรค่อนข้างสูงเมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ภายในประเทศ มีการเปิดมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศมากขึ้น ทำให้ภาวะการแข่งขันทางการศึกษาของสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศมีมากขึ้น เป็นเงาตามตัว ผู้บริโภคมีทางเลือกมากขึ้น เราอาจไม่ใช้หนึ่งในตัวเลือก มหาวิทยาลัยต่างๆ หันราคาค่าเทอม ลดราคาสู่อันในรูปแบบ “ทุนการศึกษา” มหาวิทยาลัยต่างๆ ขยายความร่วมมือไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในพื้นที่ต่างจังหวัด เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อ หรือเรียกว่า “การจูงตัวเด็กล่วงหน้า” มุมมองของต่างประเทศที่มองสถานศึกษาของประเทศไทยยังไม่เป็นนานาชาติ มหาวิทยาลัยต่างๆ ปรับโครงสร้างหลักสูตรให้เป็นหน่วยย่อยมากขึ้น ไม่จำเป็นต้องเรียน 3 – 4 ปี อีกต่อไป เมื่อผู้เรียนมีทางเลือกใหม่สามารถทยอยเรียนและหน่วยย่อยสะสมไปและทำงานไปด้วย

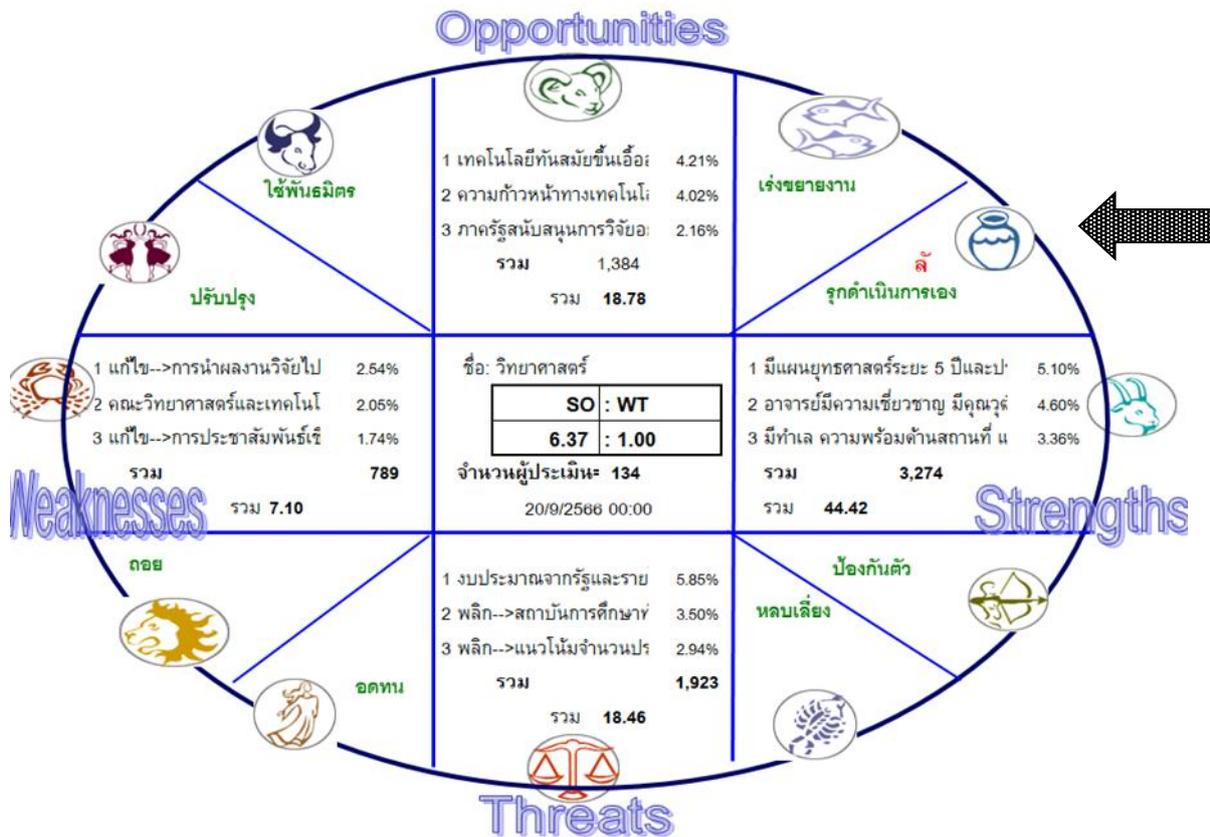
2. แนวโน้มจำนวนประชากรวัยอุดมศึกษาของประเทศไทยลดลง ทำให้อัตราการเกิดลดลงอัตราประชากรในวัยเรียนลดลง และมีอัตราผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น

3. รัฐบาลขาดเสถียรภาพทางการเมือง เป็นอุปสรรคต่อการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัย นโยบายของรัฐบาลแต่ละยุคมีการเปลี่ยนแปลงทำให้ควบคุมไม่ได้ เกิดความไม่มั่นคงทางการเมือง ทำให้นโยบายทางการศึกษาขาดความต่อเนื่องไม่สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้ การขาดเสถียรภาพทางการเมืองหรือความขัดแย้งทางการเมืองมีผลกระทบต่อการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการ ความไม่มีเสถียรภาพทางการเมืองในประเทศทำให้เกิดการพัฒนาที่ล่าช้า ขาดความน่าเชื่อถือ ขาดการมีส่วนร่วมจากภาคประชาชนโดยตรง

4. ค่านิยมและความต้องการของนักศึกษาเก่ง ๆ มักจะเลือกเรียนในสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากกว่าสาขาที่ความต้องการของตลาดแรงงานน้อยกว่า ความคิดที่แตกต่างของคนในสังคม ทำให้เกิดความขัดแย้งทางความคิดส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับทัศนคติ ความเชื่อของคนให้สามารถอยู่ร่วมกันได้ ค่านิยมของคนในสังคมไทยกับความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ ขาดความน่าเชื่อถือลดความไว้วางใจได้ – นักเรียนที่เข้ามาเป็นนักศึกษา มีความรู้พื้นฐานในเชิงวิชาการ โดยเฉลี่ยยังต่ำ นักศึกษาเลือกเรียนตามกระแสความนิยม มากกว่าความต้องการของตลาดแรงงาน

5. การเปลี่ยนแปลงรูปแบบวิธีการรับสมัครนักศึกษาทำให้มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานที่ศึกษาต่อของนักเรียน

จากการปรับปรุงสถานการณ์ โดยการลด/ขจัด ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน และพลิกวิกฤติให้เป็นโอกาสใน ประเด็นที่เป็นภัยคุกคาม มหาวิทยาลัยสามารถปรับตำแหน่งยุทธศาสตร์ไปอยู่ในตำแหน่ง “รุกดำเนินการเอง” สามารถแสดงได้ภาพที่ 6



ภาพที่ 6 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ที่ปรับปรุงแล้ว

## 2.5 บริบทเชิงกลยุทธ์ (TOWS Matrix)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ภัยคุกคาม ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ และโอกาสเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ ดังภาพที่ 7 ดังนี้

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ Strategic Challenge; SC	ภัยคุกคาม Threats	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ Strategic Advantage; SA	โอกาสเชิงกลยุทธ์ Strategic Opportunity; SOp
ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะของศาสตร์ที่ศึกษาที่ ตรงกับความต้องการของ สถานประกอบการ/ผู้ใช้ บัณฑิต	ตลาดแรงงานต้องการ พนักงานที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะ เฉพาะทางมากขึ้น จึง สวนทางกับหลักสูตร ที่หลากหลายแต่ไม่ ตอบสนองตลาดแรงงาน	หลักสูตรและระบบการ จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ ความต้องการของผู้เรียนและ ตลาดแรงงาน	รัฐบาลมีนโยบายพัฒนา คุณภาพคนในยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่ สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ Strategic Challenge; SC	ภัยคุกคาม Threats	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ Strategic Advantage; SA	โอกาสเชิงกลยุทธ์ Strategic Opportunity; SOp
			และมีคุณภาพ
การจัดการเรียนการสอนและ ภารกิจอื่นๆ ด้วยระบบดิจิทัล (Digital University) ที่ทันสมัย	ความท้าทายจาก เทคโนโลยีและระบบ อัตโนมัติ หลักสูตรเรียน ฟรีในรูปแบบออนไลน์ที่ รวบรวมมหาวิทยาลัยชั้น นำทั่วโลกไว้ในที่เดียวกัน	มหาวิทยาลัยมีระบบ Credit bank สร้างโอกาสในการ เปลี่ยนผู้สนใจเรียนแบบ non- degree สู่แบบ degree	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ ทันสมัยขึ้นช่วยเอื้ออำนวยต่อ การบริหารงาน และส่งเสริม การเรียนรู้ที่หลากหลาย
คุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ และเผยแพร่ ในระดับ นานาชาติ และการนำ ผลงานวิจัย นวัตกรรมไปใช้ให้ เกิดประโยชน์ในการพัฒนา ประเทศ	กฎระเบียบรัฐบาล เปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้ นโยบายการบริหารของ มหาวิทยาลัยไม่ต่อเนื่อง	มหาวิทยาลัยมีระบบและ กลไกที่มีประสิทธิภาพในการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานใน ภารกิจด้านการวิจัย	ภาครัฐให้การสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาทุนทางปัญญาของ ชาติมีแหล่งทุนวิจัยที่รัฐบาล สนับสนุนผ่านสถาบัน/ หน่วยงานส่งเสริมการวิจัย (เช่น สวทช. สกว.) และแหล่งทุนอื่นๆ อย่างหลากหลาย
การหารายได้เพิ่มเติมจาก ค่าธรรมเนียมการศึกษาและ งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณจากรัฐและ รายได้ของมหาวิทยาลัย มีจำกัด	มหาวิทยาลัยร่วมมือทาง วิชาการกับหน่วยงาน ภายนอก ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ เพื่อให้เกิดการ แลกเปลี่ยนที่จะพัฒนาองค์กร ไปด้วยกัน	การขยายตัวทางเศรษฐกิจใน อนาคตมีความต้องการองค์ ความรู้เชิงวิชาการ และการวิจัย เพื่อพัฒนาธุรกิจและ อุตสาหกรรมสูงขึ้นไปจนถึง ความต้องการของภาคธุรกิจ และภาคเอกชนที่จะร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยฯ

ภาพที่ 7 ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ภัยคุกคาม ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ และโอกาสเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO) ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ ประกอบด้วย ผู้นำระดับสูงและผู้บริหารหน่วยงาน โดยนำความต้องการจากลูกค้าและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาวิเคราะห์ SWOT เพื่อกำหนด ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (SC) ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SA) โอกาสเชิงกลยุทธ์ (SOp) และสมรรถนะหลัก (C) จากนั้นจึงนำข้อมูลดังกล่าวมาพิจารณากำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO) โดยอาศัยหลัก BSC เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์เพื่อให้เกิดความสมดุลทั้ง 4 มิติ ได้แก่ มิติประสิทธิผล มิติคุณภาพ มิติประสิทธิภาพ และ มิติการพัฒนาองค์กรและการเรียนรู้ ดังภาพที่ 8

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (SC)	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SA)	โอกาสเชิงกลยุทธ์ (SOp)	สมรรถนะ (C)	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
					ผู้ปกครอง	ผู้ใช้บัณฑิต	ศิษย์เก่า	หน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน
SC 1	SA 1	SOp 1	C1	1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มีความเป็นมืออาชีพและมีคุณธรรม จริยธรรม	✓	✓	✓	✓
SC 2	SA 2	SOp 2	C1	2. เพื่อมีรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอน และภารกิจอื่น ๆ ด้วยระบบดิจิทัล (Digital University) รวมทั้งมีระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถปฏิบัติงานทันต่อการเปลี่ยนแปลง	✓	✓	✓	✓
SC 3	SA 3	SOp 3	C1	3. เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ในระดับนานาชาติ และนำไปใช้ประโยชน์				✓
SC 4	SA 4	SOp 4	C1	4. เพื่อร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในการพัฒนาภารกิจต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และบริการวิชาการหารายได้ทดแทนการลดลงของงบประมาณ		✓	✓	✓

ภาพที่ 8 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ กับ SC SA SOp C SO และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

## ส่วนที่ 3 สารระสำคัญและทิศทางการพัฒนา

### 3.1 ปรัชญาการศึกษา (SSRU Educational Philosophy)

มีความรู้ดี มีคุณธรรม นำชาติพัฒนาด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### 3.2 วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผลิตบัณฑิตมืออาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีทักษะแห่งอนาคตเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน”

### 3.3 พันธกิจ (Mission)

- 1) ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและคุณธรรมเพื่อพัฒนาสังคม
- 2) พัฒนาระบบการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
- 3) พัฒนางานวิจัยและสร้างองค์ความรู้ให้เป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ
- 4) บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมเพื่อยกมาตรฐานชุมชน
- 5) สร้างเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 6) บริหารจัดการองค์กรด้วยหลักการบริการจัดการราชการที่ดี

### 3.4 ภารกิจหลัก (Key result area)

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพและมาตรฐานให้เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
- 2) พัฒนาการและวิชาชีพชั้นสูง โดยมุ่งโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 3) ศึกษาวิจัยและพัฒนางานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นการชี้นำในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเจริญสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- 4) เผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับสังคมไทย
- 5) เพื่อพัฒนาวิชาการที่สามารถนำไปให้เกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคม

### 3.5 ค่านิยมหลัก (Core Values)

**RISE : Resilience, Integrity, Social Responsibility, Excellence**

R : ความสามารถในการปรับตัว Resilience

I : ความมีศักดิ์ศรีในการเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ Integrity

S : ความรับผิดชอบต่อสังคม Social Responsibility

E : ความเป็นเลิศมืออาชีพ Excellence

### 3.6 สมรรถนะหลักขององค์กร (Core Competency)

ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีความเชี่ยวชาญ ชำนาญทางวิชาชีพ พัฒนา  
งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานเชิงลึกในระดับสากล

### 3.7 อัตลักษณ์ (Identity)

เชี่ยวชาญวิชาการ ชำนาญวิชาชีพ เป็นดวงประทีปให้สังคม

Academic Expert, Skillful Professional, and Social Beacon.

### 3.8 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

ผลิตบุคลากรมืออาชีพ

Produce competent professionals.

### 3.9 วัฒนธรรม (Organizational Culture)

SSRU

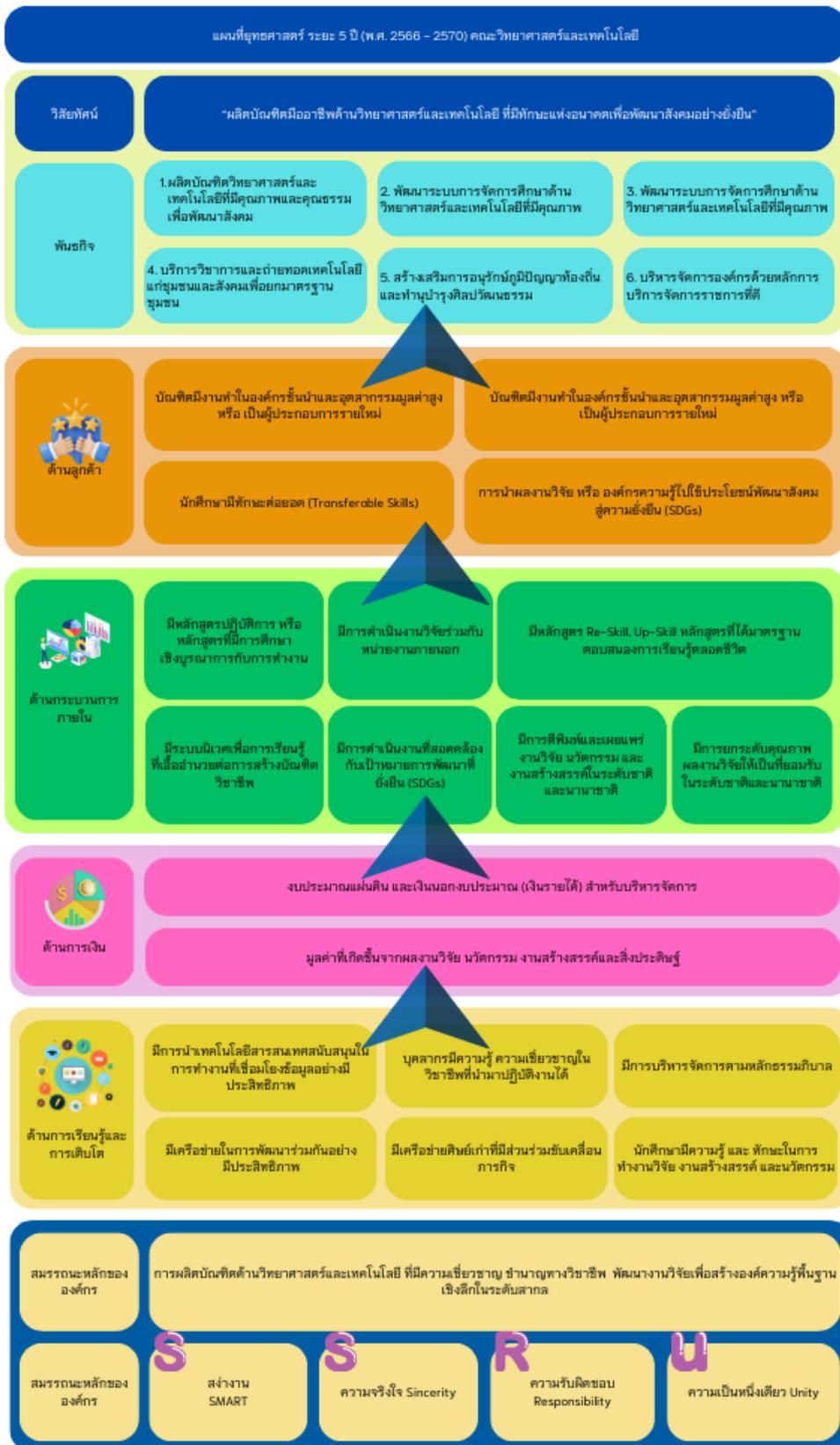
S : สว่างงาม (Smart)

S : ความจริงใจ (Sincerity)

R : ความรับผิดชอบ (Responsibility)

U : ความเป็นหนึ่งเดียว (Unity)

### 3.10 แผนที่ยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ภาพที่ 9 แผนที่ยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### 3.11 นโยบายและการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. 2566 – 2570)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการบริหารและพัฒนาคณะ เพื่อให้การดำเนินงานตาม ยุทธศาสตร์ไปสู่ความสำเร็จที่กำหนดไว้ ดังนี้

#### 1. นโยบายด้านการผลิตบัณฑิตและพัฒนาการศึกษา

- 1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งที่จะพัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรปฏิบัติการหรือ หลักสูตรที่มีการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
- 2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาหลักสูตร Re-Skill Up-Skill ที่ได้มาตรฐาน ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning) และหลักสูตร Certificate ร่วมกับเครือข่ายระดับนานาชาติ และระดับชาติ
- 3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งเสริมหน่วยงานให้ร่วมกับสถานประกอบการหรือ สถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมในทุกกระบวนการ เพื่อการ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในการยกระดับการเรียนการสอนและการวิจัย
- 4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งผลิตบัณฑิตวิชาชีพหรือสาขาวิชาจำเพาะให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในศาสตร์ โดยเน้นการอบรม ให้ความรู้ ให้มีทักษะด้าน Soft Skill
- 5) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีโอกาสรับรองวิชาชีพหรือมีวิชาชีพตาม มาตรฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งพัฒนานักศึกษาให้มีส่วนทำในองค์กรชั้นนำและอุตสาหกรรม มูลค่าเพิ่มสูง หรือเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (start-up)
- 6) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาให้นักศึกษามีทักษะต่อยอด (Transferable Skills) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับประเทศและระดับสากล

#### 2. นโยบายด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งดำเนินงานภายใต้นโยบายการจัดทำแผนแม่บทพัฒนา เทคโนโลยีดิจิทัลของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. 2568 – 2571 เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัย ดิจิทัล
- 2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานที่ สามารถเชื่อมโยงข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบทะเบียนและประมวลผล ระบบวิจัยและบริการ วิชาการ ระบบประมาณการ-จัดสรรเงินนอกงบประมาณ
- 3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษา มีการเรียนรู้และพัฒนา ทักษะด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย

#### 3. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

- 1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานตามเกณฑ์ Webometrics และ QS Asia Ranking ในการจัดอันดับมหาวิทยาลัย

2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาระบบกลไกการบริหารงบประมาณแผ่นดินและเงินนอกงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

5) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อนการจัดการความรู้และนวัตกรรม

6) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการองค์กรในทุกมิติ

7) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างกระบวนการและกลไกการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทุกคนให้ก้าวไปสู่ความสำเร็จสูงสุดในเส้นทางวิชาชีพ

8) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งรักษาเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของความเป็นสวนสุนันทาที่มีอดีตอันน่าภูมิใจ เพื่อนำไปสู่ความผาสุกและคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรในองค์กร

#### 4. นโยบายด้านการวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคมสู่ความยั่งยืน

1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งเน้นการผลิตผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนานวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสังคมสู่ความยั่งยืน (SDGs)

2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างงานวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อยกระดับคุณภาพผลงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ

3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาบุคลากรหรือนักวิจัยในการตีพิมพ์และเผยแพร่ งานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ในระดับชาติและระดับนานาชาติ

4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนานักศึกษาทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้และทักษะในการทำงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อสร้างผลงานเป็นที่ยอมรับของสังคม

5) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งบูรณาการวิจัยเข้ากับการเรียนการสอนและบริการวิชาการ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ที่มีคุณภาพและเข้าถึงได้ในทุกกลุ่มอายุ

#### 5. นโยบายด้านการพัฒนาธุรกิจและจัดหารายได้

1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งส่งเสริมให้หน่วยงานจัดหารายได้ตามความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตนเอง เพื่อให้มีรายได้นอกเหนือจากการจัดการศึกษาในการพัฒนาหน่วยงาน

2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งส่งเสริมให้หน่วยงานจัดหารายได้ด้วยการบริการวิชาการ และวิจัย เพื่อให้มีรายได้นอกเหนือจากการจัดการศึกษาในการพัฒนาหน่วยงาน

#### 6. นโยบายด้านการสร้างเครือข่าย

1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างเครือข่ายร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อยกระดับความร่วมมือทางวิชาการ งานวิจัย และตีพิมพ์ผลงานวิชาการร่วมกัน

2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างเครือข่ายร่วมกับภาคเอกชนทั้งในประเทศที่เป็นบริษัทข้ามชาติและต่างประเทศ เพื่อดำเนินการจัดการศึกษา การวิจัย และบริการวิชาการ พัฒนาร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายศิษย์เก่า เพื่อให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาตามภารกิจของมหาวิทยาลัย

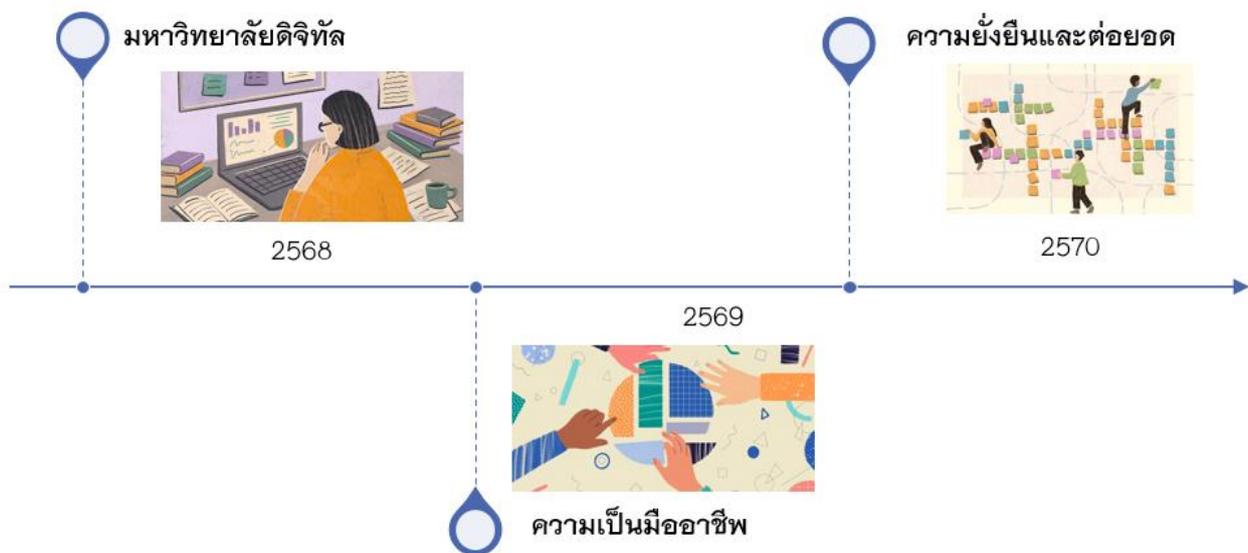
### 7. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งรักษาเอกลักษณ์ความเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาและสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อสร้างภาพลักษณ์สู่ภายนอก

2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งเสริมให้มีการวิจัย ค้นคว้าด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม

3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างเครือข่ายทางวัฒนธรรมเพื่อแลกเปลี่ยนในการอนุรักษ์ และเผยแพร่กับเครือข่ายความร่วมมือ

### 3.12 เป้าหมายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

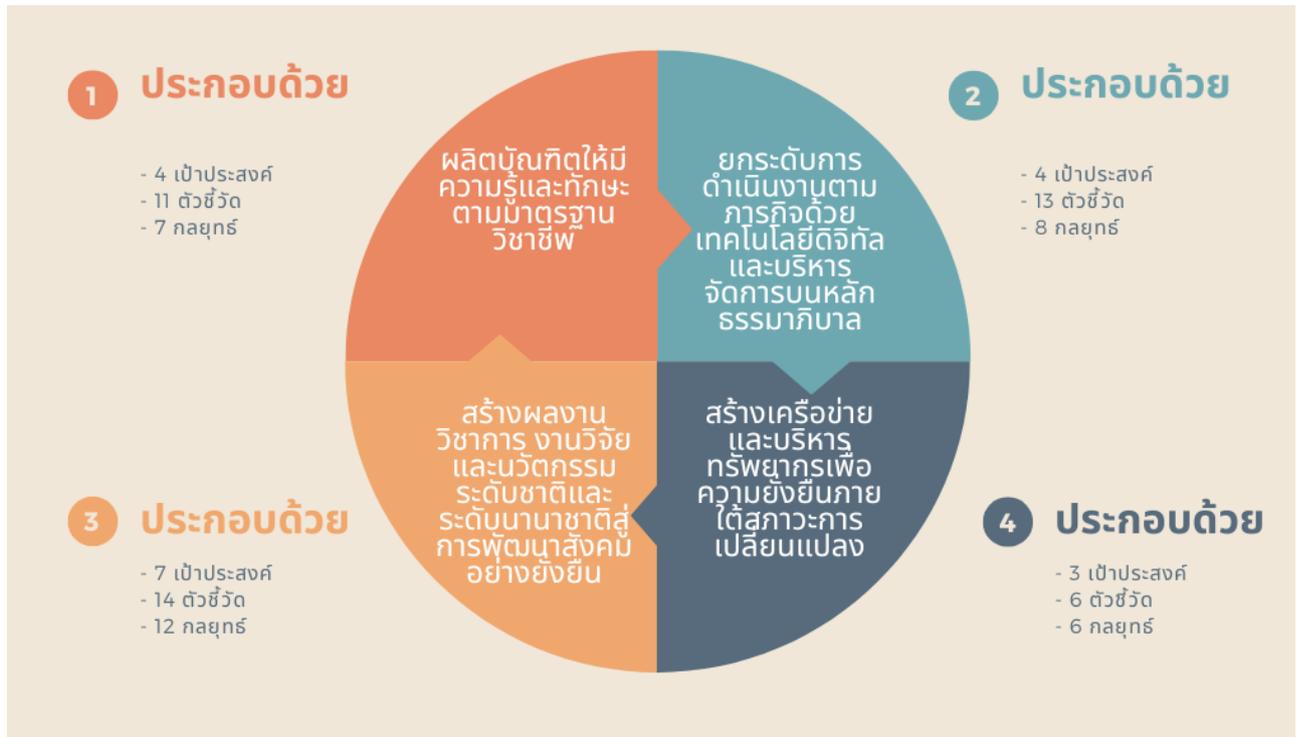


ทั้งนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยได้บูรณาการกับการพลิกโฉมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในกลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ ซึ่งมีเป้าหมาย “เน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ และทัศนคติที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศหรือจรรโลงศิลปะและวัฒนธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และยกระดับสมรรถนะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงกำหนดจุดเน้นในการขับเคลื่อนแผนดังกล่าว จำนวน 3 ประเด็น คือ

1. เทคโนโลยีที่ทันสมัย ก้าวสู่ยุคดิจิทัล ตอบสนองมหาวิทยาลัยดิจิทัล
2. ความเป็นมืออาชีพ
3. การวิจัยและการจัดการรายได้สู่ความยั่งยืนและการต่อยอด

## ส่วนที่ 4 แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ตามสภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการทำงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถสรุปเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) จำแนกตามยุทธศาสตร์ ดังนี้



รายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ดังนี้

แผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2568 – 2570 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์	ผู้กำกับดูแล
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
1.1 บัณฑิตมีงานทำในองค์กรชั้นนำและอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง หรือนักศึกษาเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (start up)	1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนหรือฝึกปฏิบัติงานในสถานการณืจริง	ร้อยละ	-	-	63.34	80	80	80	1.1.1.1 ขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นสมรรถนะ หรือฝึกปฏิบัติงานในสถานการณืจริงร่วมกับสถานประกอบการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	1.1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่สอบวัดประมวลความรู้	ร้อยละ	-	-	-	100	100	100		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	1.1.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านการวัดประมวลความรู้	ร้อยละ	-	-	-	60	60	60		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	1.1.4 ร้อยละของบัณฑิตมีงานทำในองค์กรชั้นนำและอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง	ร้อยละ	-	-	-	80	80	80		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	1.1.5 ร้อยละของหลักสูตรที่มีนักศึกษาเป็นไปตาม	ร้อยละ	-	-	-	95	95	95	1.1.5.1 สร้างจุดเด่น และการรับรู้ การมี	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	1.1.6 จำนวนนักศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up)/ เจ้าของกิจการ/ MSME (คำอธิบายตัวชี้วัดเพิ่มแต่ละกลุ่ม) 1. จัดทะเบียนถูกต้องตามกฎหมาย 2. ไม่จดทะเบียนแต่ประกอบการ	คน	-	-	-	2	2	2	1.1.6.1 ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up)/เจ้าของกิจการ/MSMEs ที่มีศักยภาพสามารถประกอบกิจการได้จริง และได้รับการขึ้นทะเบียนพาณิชย์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
1.2 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรปฏิบัติการหรือหลักสูตรที่มีการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	1.2.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีใบรับรองมาตรฐานวิชาชีพของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ	-	-	-	80	80	80	1.2.1.1 พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรร่วมกับหน่วยงานภายนอก (TPQI)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	1.2.2 จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)	หลักสูตร	-	-	-	1	1	1	1.2.2.1 พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์	ผู้กำกับดูแล
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
	1.2.3 จำนวนหลักสูตรที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (sandbox)	หลักสูตร	-	-	-	1	1	1		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
1.3 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตร Re-Skill Up-Skill หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต (life long learning)	1.3.1 จำนวนหลักสูตร Re-Skill Up-Skill และ New-Skill	หลักสูตร	1	1	1	1	1	1	1.3.1.1 พัฒนาหลักสูตร Re-Skill Up-Skill และ New Skill	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
1.5 นักศึกษามีทักษะต่อยอด (Transferable Skills)	1.5.1 ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะต่อยอด	ร้อยละ	-	-	-	90	90	90	1.5.1.1 กำหนดให้บัณฑิตความเป็นมืออาชีพ ตามกรอบแนวคิดทักษะการต่อยอด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การดำเนินงานตามภารกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานของภารกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยและปลอดภัย รวมทั้งมีการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์	ผู้กำกับดูแล	
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570			
2.1 มหาวิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูล อย่างมีประสิทธิภาพ	2.1.1 Digital Learning Platform	ร้อยละ	-	-	-	100	100	100	2.1.1.1 การออกแบบสถาปัตยกรรมองค์กรด้านดิจิทัล (Digital Enterprise Architecture: EA) การเชื่อมโยงข้อมูลระบบงานสารสนเทศภายในองค์กรอย่างเต็มรูปแบบ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	
	2.1.2 บุคลากรอบรมการใช้งานระบบ DLP	ร้อยละ	-	-	62.02	100	100	100		2.1.11.1 การสร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	2.1.11 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการอบรม และพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล	ร้อยละ	-	-	-	80	80	80			รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	2.1.12 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการทดสอบการใช้งานระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย	ระดับประสิทธิภาพ	-	-	-	80	80	80			รองคณบดีฝ่ายบริหาร
2.1.13 ระดับประสิทธิภาพของระบบการใช้งานและเครือข่าย	ระดับประสิทธิภาพ	-	-	-	80	80	80				
2.2 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	2.2.1 คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน) ร้อยละการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ผ่านหน้าเว็บไซต์ของหน่วยงาน	คะแนน	-	-	-	100	100	100	2.2.1.1 ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	
2.3 บุคลากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่นำมาปฏิบัติงานได้	2.3.1 ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีใบรับรองวิชาชีพหรือเทียบเท่า	ร้อยละ	-	-	-	100	100	100	2.3.1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทักษะในวิชาชีพ และใบรับรองวิชาชีพหรือเทียบเท่า	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	
	2.3.2 ร้อยละอาจารย์ประจำที่ผ่านอบรมวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ Thailand-PSF	ร้อยละ	-	-	-	100	100	100	2.3.2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองทักษะในวิชาชีพ ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ Thailand-PSF	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	
	2.3.3 ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีใบรับรองวิชาชีพ ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ Thailand-PSF ระดับ 2 หรือเทียบเท่า	ร้อยละ	-	-	-	50	50	50		รองคณบดีฝ่ายบริหาร	
	2.3.4 ร้อยละของอาจารย์ที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	-	-	-	50	50	50	2.3.4.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองทักษะภาษาอังกฤษ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างผลงานวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมระดับชาติและระดับนานาชาติสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยเน้นผลงานที่เกี่ยวข้องกับด้านวิชาชีพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์	ผู้กำกับดูแล
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
3.1 มูลค่าที่เกิดจากผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์และ สิ่งประดิษฐ์	3.1.1 มูลค่าเพิ่มทางด้านเศรษฐกิจที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์และสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	ล้านบาท	-	-	-	1	1	1	3.1.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์และสิ่งประดิษฐ์ให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางด้านเศรษฐกิจ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการ วิชาการ
	3.1.2 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์จาก แหล่งทุนภายนอก	ล้านบาท	-	-	-	1	1	1	3.1.2.1 ส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยและนวัตกรรมที่ สอดคล้องกับนโยบายของแหล่งทุนภายนอก	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการ วิชาการ
	3.1.3 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสิทธิบัตรที่นำไปใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์	ผลงาน	-	-	-	5	5	5	3.1.3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสิทธิบัตรไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการ วิชาการ
3.2 การนำผลงานวิจัย หรือองค์ ความรู้ไปใช้ประโยชน์พัฒนาสังคม สู่ความยั่งยืน (SDGs)	3.2.1 จำนวนชุมชนที่มีความเข้มแข็ง เพิ่มขึ้นจากการนำผลงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์	ชุมชน	-	-	-	1	1	1	3.2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนชุมชนนำองค์ความรู้จาก งานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาที่ ยั่งยืน (SDGs)	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการ วิชาการ
	3.2.2 จำนวนโครงการบริการวิชาการ ที่ดำเนินการร่วมกับเครือข่ายเพื่อตอบ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	โครงการ	-	-	1	1	1	1	3.2.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการบริการ วิชาการร่วมกับเครือข่ายองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งใน ประเทศหรือต่างประเทศ เพื่อตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน (SDGs)	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการ วิชาการ
3.3 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	3.3.1 จำนวนกรณีศึกษาที่สอดคล้อง กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	กรณีศึกษา	-	-	-	4	4	4	3.3.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม/โครงการ ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการ วิชาการ
3.4 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงาน วิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทั้ง ในประเทศและต่างประเทศ	3.4.1 จำนวนโครงการวิจัยที่ดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานภายนอกในประเทศ	โครงการ	-	-	-	1	1	1	3.4.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยร่วมกับ หน่วยงานภายนอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการ วิชาการ
	3.4.2 จำนวนโครงการวิจัยที่ ดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก ต่างประเทศ	โครงการ	-	-	-	1	1	1		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์	ผู้กำกับดูแล
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
3.5 การตีพิมพ์และเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ	3.5.1 ร้อยละของผลงานวิชาการ วิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	-	-	-	65	65	65	3.5.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการ วิชาการ
	3.5.2 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐาน Scopus และ SJR Quartile 1-4 ร่วมกับมหาวิทยาลัยในอันดับ 1 - 1000 (QS Ranking)	บทความ	-	-	-	14	14	14	3.5.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์หรือนักวิจัย ดำเนินงานวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 - 1000 (QS Ranking)	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการ วิชาการ
	3.5.3 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4	บทความ	-	-	38	12	12	12	3.5.3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตบทความที่มี คุณภาพและสอดคล้องกับสาขาวิชาเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4	
3.6 คุณภาพผลงานวิจัยให้เป็นที่ ยอมรับในระดับชาติและระดับ นานาชาติ	3.6.1 จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับ รางวัลระดับชาติ	ผลงาน	-	-	-	1	1	1	3.6.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนางานวิจัยให้เป็น งาน สร้างสรรค์หรือสิ่งประดิษฐ์ และสามารถเข้าร่วมการ ประกวดผลงานวิชาการในเวทีระดับชาติหรือระดับ นานาชาติ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการ วิชาการ
	3.6.2 จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับ รางวัลระดับนานาชาติ	ผลงาน	-	-	-	1	1	1		
3.7 นักศึกษามีความรู้และทักษะใน การทำงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม	3.7.1 จำนวนบทความของนักศึกษาที่ ตีพิมพ์หรือนำเสนอบทความทาง วิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ	บทความ	-	-	-	10	10	10	3.7.1.1 ส่งเสริมการตีพิมพ์หรือนำเสนอบทความทาง วิชาการของนักศึกษาในระดับชาติหรือนานาชาติ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการ วิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์	ผู้กำกับดูแล
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
	2.3.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีผลการประเมินผ่านตามสมรรถนะในตำแหน่งงานที่กำหนด	ร้อยละ	-	-	-	80	80	80	2.3.5.1 ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีการพัฒนาสมรรถนะในการทำงานตามตำแหน่งงานและการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	2.3.6 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	คน	3	-	2	1	1	1		รองคณบดีฝ่ายบริหาร
2.4 มหาวิทยาลัยมีระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างบัณฑิตวิชาชีพ	2.4.1 จำนวนระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้	ระบบ	-	-	-	1	1	1	ส่งเสริมให้มีการจัดระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเพิ่มความรู้ ทักษะของนักศึกษา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	2.4.2 ความพึงพอใจต่อระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้	ร้อยละความพึงพอใจ	-	-	-	80	80	80		

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่ายและบริหารทรัพยากรเพื่อความยั่งยืนภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : เพื่อร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและเพิ่มรายได้ ในการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์	ผู้กำกับดูแล
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
4.1 มหาวิทยาลัยมีงบประมาณเพื่อใช้จ่ายในการบริหารจัดการ	4.1.1 จำนวนรายได้ที่เกิดจากการบริการวิชาการ หรือการวิจัย	บาท	-	-	7,460,601.76	16,500,000	16,500,000	16,500,000	4.1.1.1 มุ่งสร้างพันธมิตรในการขับเคลื่อนการบริการวิชาการ วิจัยที่มีคุณภาพตอบสนองต่อแหล่งทุนภายนอก	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	4.1.2 จำนวนรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการสินทรัพย์และการให้บริการของหน่วยงาน	บาท	-	-	-	9,260,000	9,260,000	9,260,000	4.1.2.1 ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการสินทรัพย์และการให้บริการที่สร้างรายได้ของหน่วยงาน	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	4.1.3 จำนวนเงินที่ได้จากการระดมทุน (การจัดกิจกรรมบริจาค)	บาท	-	-	3,081,299.55	800,000	800,000	800,000	4.1.3.1 สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก และศิษย์เก่า เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
4.2 มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายศิษย์เก่าที่มีส่วนร่วมขับเคลื่อนภารกิจของมหาวิทยาลัย	4.2.1 จำนวนศิษย์เก่าที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนภารกิจ	คน	-	-	-	10	10	10	4.2.1.1 สร้างความสัมพันธ์และความรักดีกับศิษย์เก่า	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
4.3 มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายในการพัฒนาร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	4.3.1 ร้อยละ MOU หรือ MOA หรือ LOI ต่างประเทศที่มีกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	-	-	100	85.00	85.00	85.00	4.3.1.1 ส่งเสริมให้เกิดการจัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศภายใต้ MOU / MOA / LOI	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	4.3.2 จำนวนสถานประกอบการที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนร่วมกับมหาวิทยาลัย	หน่วยงาน	-	-	-	10	10	10	4.3.2.1 ส่งเสริมให้เกิดการจัดกิจกรรมร่วมกับสถานประกอบการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

## ภาคผนวก

ภาคผนวก 1  
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ๖๗๐/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐  
และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ภายใต้สภาพแวดล้อมในปัจจุบันที่ได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นั้น

ในการนี้คณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปในทิศทางที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินงานของคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

**คณะกรรมการอำนวยการ**

๑. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประธาน
๒. รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ	รองประธาน
๓. รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๕. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
๖. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๗. หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๘. หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาโอลิมปิก	กรรมการ
๑๑. หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการ
๑๒. หัวหน้าฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ

## หน้าที่

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องต่างๆ กับคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. กำกับและติดตามการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๓. พิจารณาการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

## คณะกรรมการดำเนินงาน

- |   |         |
|---|---------|
| ๑. รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ                            | ประธาน  |
| ๒. หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม            | กรรมการ |
| ๓. หัวหน้าสาขาวิชาชีววิทยาสิ่งแวดล้อม                           | กรรมการ |
| ๓.๑ หัวหน้าแขนงวิชาชีววิทยา                                     | กรรมการ |
| ๔. หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม                        | กรรมการ |
| ๔.๑ หัวหน้าแขนงวิชาเคมี   | กรรมการ |
| ๔.๒ หัวหน้าแขนงวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์                           | กรรมการ |
| ๔.๓ หัวหน้าแขนงวิชาฟิสิกส์                                      | กรรมการ |
| ๕. หัวหน้าสาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรมอาหารและนวัตกรรมชีวภาพ   | กรรมการ |
| ๕.๑ หัวหน้าแขนงวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรมอาหารและผลิตภัณฑ์       | กรรมการ |
| ๕.๒ หัวหน้าแขนงวิชานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ชีวภาพ                      | กรรมการ |
| ๖. หัวหน้าสาขาวิชานวัตกรรมอาหารและเซฟมีโออาซิฟ                  | กรรมการ |
| ๗. หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร               | กรรมการ |
| ๘. หัวหน้าสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์                               | กรรมการ |
| ๙. หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และนวัตกรรมข้อมูล          | กรรมการ |
| ๙.๑ หัวหน้าแขนงวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์                          | กรรมการ |
| ๙.๒ หัวหน้าแขนงวิชาวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์สถิติเชิงธุรกิจ | กรรมการ |
| ๑๐. หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ                            | กรรมการ |
| ๑๑. หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์                                 | กรรมการ |

๑๒. หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	กรรมการ
๑๓. หัวหน้าสาขาวิชาสาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการดิจิทัลและคอนเทนท์	กรรมการ
๑๓.๑ หัวหน้าแขนงวิชาการจัดการนวัตกรรมการดิจิทัล	กรรมการ
๑๓.๒ หัวหน้าแขนงวิชาการจัดการดิจิทัลคอนเทนท์	กรรมการ
๑๔. ประธานโครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ	กรรมการ
๑๕. หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑๖. หัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา	กรรมการ
๑๗. หัวหน้าฝ่ายคลังและพัสดุ	กรรมการ
๑๘. หัวหน้าฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
๑๙. หัวหน้าฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม	กรรมการ
๒๐. หัวหน้าฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ
๒๑. บุคลากรฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ	ผู้ช่วยเลขานุการ

## หน้าที่

๑. วิเคราะห์ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. นำเสนอ แผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการหรือผู้บริหารเพื่อพิจารณา
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๗



(รศ.ดร.ชัยศรี ธาราสวัสดิ์พิพัฒน์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

02ก.บ.67 เวลา 09:54:10 Non-PKI Server Sign  
Signature Code : MAA4A-DkAQQ-A2ADQ-ARgBC



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ๓๔๗/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐  
และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (เพิ่มเติม)

ตามคำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ ๖๗๐/๒๕๖๗ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๘

ในกรณี เพื่อให้คณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (เพิ่มเติม) ดังนี้

**คณะกรรมการอำนวยการ (เพิ่มเติม)**

รองคณบดีฝ่ายพัฒนารุ้งกิจและจัดหารายได้ กรรมการ

**หน้าที่**

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องต่างๆ กับคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. กำกับและติดตามการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๓. พิจารณาการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

**คณะกรรมการดำเนินงาน (เพิ่มเติม)**

เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนารุ้งกิจและจัดหารายได้ กรรมการ

**หน้าที่**

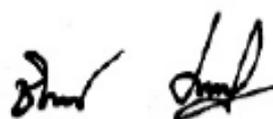
๑. วิเคราะห์ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. นำเสนอ แผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการหรือผู้บริหารเพื่อพิจารณา

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘



(ผศ.ดร.ชินวัฒน์ ศาสณันท์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

25ก.พ.68 เวลา 17:47:24 Non-PKI Server Sign

Signature Code : RQAza-DQAQw-AQADM-AQABD

ภาคผนวก 2  
ประมวลภาพกิจกรรม  
การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
**FACULTY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY**

ประชุมผู้บริหาร (รองคณบดี) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1/2568



☎ 02-160-1143-45    คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา    <https://sci.ssu.ac.th/>

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
**FACULTY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY**



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดประชุมคณะกรรมการบริหาร  
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1/2568

☎ 02-160-1143 - 45    คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
**FACULTY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY**



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดประชุมจัดทำข้อมูลประกอบ  
(ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2567 - 2570 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

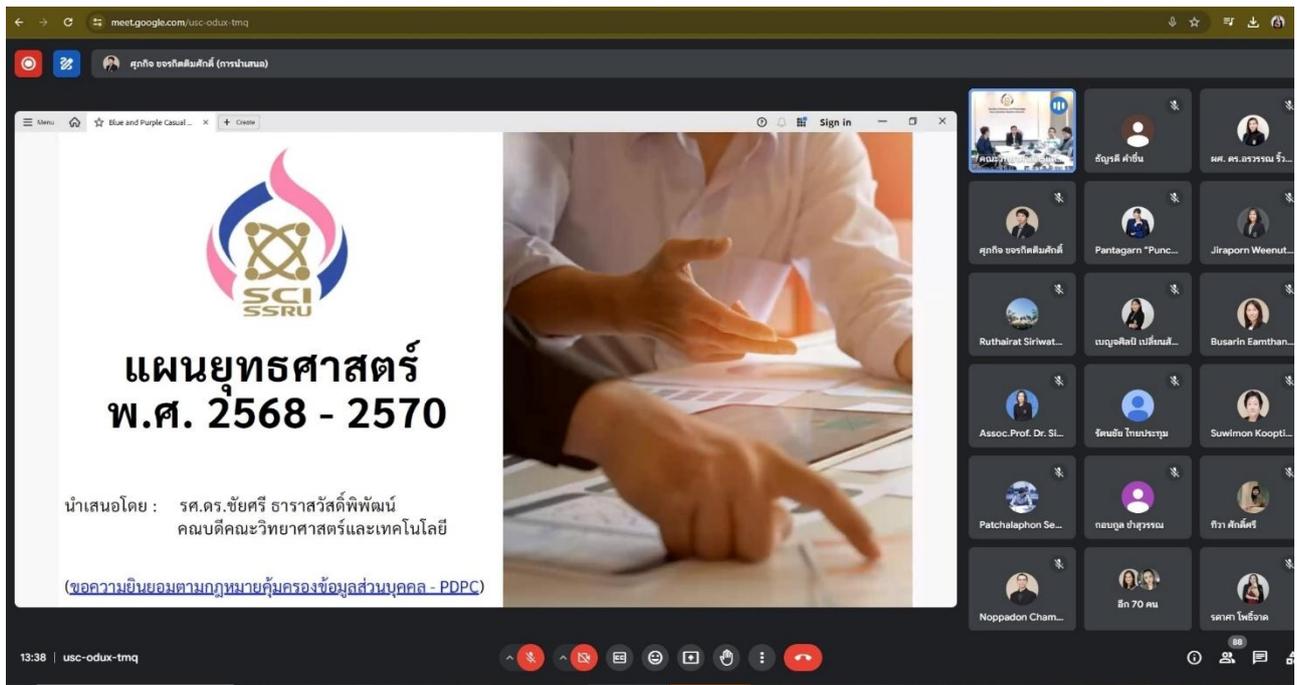
☎ 02-160-1143 - 45 f คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
**FACULTY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY**



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดประชุมผู้บริหารเพื่อพิจารณา  
จัดทำแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2568 - 2570 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

☎ 02-160-1143 - 45 f คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
**FACULTY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY**



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดประชุมถ่ายทอดตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

☎ 02-160-1143 - 45    **f** คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชินวัฒน์	ศาสนนันท์	คณบดี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญารัตน์	บุษบรรณ	รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
3. อาจารย์ ดร.ณิชา	วงศ์สง่า	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑารพ	สุชาธรรม	รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสพิศ	สว่างจิต	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
6. อาจารย์ภาชญา	เชี่ยวชาญ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรณทิพย์	กาหยี่	รองคณบดีฝ่ายพัฒนารัฐกิจและจัดหารายได้
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสาวณีย์	คำพันธ์	รักษาการหัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติคุณ	มีทองจันทร์	รักษาการหัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
10. นางสาวกมลทิพย์	สัตบุษ	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

### ผู้เขียน/เรียบเรียง/รูปเล่ม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญารัตน์	บุษบรรณ	รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
2. นายศุภกิจ	ขจรกิตติศักดิ์	หัวหน้าฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
3. นางสาวสุมิตรา พรหมขุนทอง	อินไชย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

