



แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เน้นผลสัมฤทธิ์ของงานให้เกิดขึ้น ซึ่งเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการขององค์กรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ ได้เน้นให้ใช้ แผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทาง และทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ แผนปฏิบัติการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาปรับปรุงมาจากแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามลำดับ

ในปีงบประมาณ 2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดให้มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) โดยการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 พร้อมทั้งศึกษาสภาพการณ์ปัจจุบัน ประเด็นความท้าทายในด้านต่างๆ ที่คณะฯ จะต้องเผชิญ โดยได้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้วิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบัน โดยใช้โปรแกรม Excel ของวิทยาการที่ปรึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปรากฏผลว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในตำแหน่ง “ป้องกันตัว” ดังภาพที่ 1 ด้านล่างนี้



ภาพที่ 1 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินการและได้วางเป้าหมายเพื่อให้เป็นการปฏิบัติงานโดยภาพรวมของคณะ สอดคล้องและเป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาโดยมีสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

จัดการศึกษา การวิจัย สร้างนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อผลิตบัณฑิตมีอาชีพที่มีทักษะแห่งอนาคตควบคู่คุณธรรมจริยธรรม และเพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนในยุคสังคมดิจิทัล

พันธกิจ (Mission)

- ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและคุณธรรมเพื่อพัฒนาสังคม
- พัฒนาระบบการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
- พัฒนางานวิจัยและสร้างองค์ความรู้ให้เป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ
- บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมเพื่อยกมาตรฐานชุมชน
- สร้างเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- บริหารจัดการองค์กรด้วยหลักการบริการจัดการราชการที่ดี

ปรัชญา (Philosophy)

“มีความรู้ดี มีคุณธรรม นำชาติพัฒนาด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”

ภารกิจหลัก (Key result area)

- ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับแนวหน้า ตรงกับความต้องการของชุมชนและสังคมยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ อยู่ในสังคมอาเซียนและประชากรโลก (global citizen) อย่างมีความสุข
- ผลิตและพัฒนาครูมีอาชีพที่สนองตอบการปฏิรูปการศึกษาและการฝึกหัดครูสู่อาเซียน
- ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชน สังคม และประชาคมอาเซียนอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งเป็นการยกมาตรฐานชุมชน สังคมและผู้ประกอบการขนาดเล็กและขนาดกลางหรือ SMEs ให้เข้มแข็ง
- อนุรักษ์ พัฒนาให้บริการ และเป็นศูนย์กลางบริการข้อมูลสารสนเทศทางด้านศิลปวัฒนธรรมกรุงรัตนโกสินทร์สู่อาเซียน
- วิจัย สร้างนวัตกรรม และองค์ความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนการพัฒนาภูมิปัญญาไทยสู่ประชาคมอาเซียน และสากล

เสาหลัก (Pillar)

1. ทุนความรู้ (Knowledge Capital)
2. คุณธรรม (Morality)
3. เครือข่าย (Partnership)
4. ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)
5. วัฒนธรรม (Culture) ที่ว่า “ความเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีของรัตนโกสินทร์”

วัฒนธรรม (Culture)

| | | | | |
|---|---|-----------------|---|-----------------------------|
| T | - | Team Work | = | ทำงานเป็นทีม |
| H | - | High Technology | = | ใช้เทคโนโลยีทันสมัย |
| A | - | Academic | = | เป็นนักการศึกษา |
| I | - | Innovate | = | สร้างนวัตกรรม |
| S | - | Soft power | = | ดึงดูดและสร้างการมีส่วนร่วม |

อัตลักษณ์ (Identity)

เชี่ยวชาญวิชาการ ชำนาญวิชาชีพ เป็นดวงประทีปให้สังคม

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

ผลิตบุคลากรมืออาชีพ

ค่านิยมหลัก (Core Values)

RISE : Resilience, Integrity, Social Responsibility, Excellence

| | | | |
|---|---|------------------------|-----------------------|
| R | : | ความสามารถในการปรับตัว | Resilience |
| I | : | ศักดิ์ศรี | Integrity |
| S | : | ความรับผิดชอบต่อสังคม | Social Responsibility |
| E | : | ความเป็นเลิศมืออาชีพ | Excellence |

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพมีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

ทั้งนี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์หลักและตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละยุทธศาสตร์ มีดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ (1.) การผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ มีคุณธรรมจริยธรรม (2.) การพัฒนากำลังคนให้เป็นมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษารังนวัตกรรมการเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล มีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์หลักคือ (1.) การจัดการเรียนการสอน (1.1) กระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล (2.) ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่เกณฑ์มาตรฐานสากล (3.) การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (3.1) การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร (3.2) สร้างเส้นทางความก้าวหน้า (4) มหาวิทยาลัยดิจิทัล (4.1) จัดโครงสร้างการทำงานและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน (4.2) พัฒนาบุคลากรให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน มีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (1) งานวิจัยและนวัตกรรม (2) การนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ มีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (1) การสร้างเครือข่าย (1.1) ด้านการเรียนการสอน (1.2) ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ (2) การบริการวิชาการ

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด แผนงาน/กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม ของแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ในแต่ละยุทธศาสตร์

| ยุทธศาสตร์ | จำนวน | | | |
|---|---------------------------|-----------|----------------|-----------------|
| | เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด | แผนงาน/กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม |
| 1. ผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม | 2 | 5 | 5 | 3 |
| 2. พัฒนาระบบการจัดการศึกษารังนวัตกรรมการเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล | 4 | 8 | 8 | 8 |
| 3. วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน | 2 | 5 | 4 | 3 |
| 4. สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ | 2 | 5 | 5 | 5 |
| รวมทั้งสิ้น | 10 | 23 | 22 | 19 |

ทั้งนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อแปลงไปสู่การปฏิบัติในแต่ละปี โดยการจัดการเป็นแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สามารถสรุปเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แผนงาน/กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการ ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด แผนงาน/กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรมของแผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในแต่ละยุทธศาสตร์

| ยุทธศาสตร์ | จำนวน | | | |
|--|---------------------------|-----------|----------------|-----------------|
| | เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด | แผนงาน/กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม |
| 1. ผลិតบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพมีคุณธรรมและจริยธรรม | 2 | 5 | 5 | 3 |
| 2. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล | 4 | 8 | 8 | 8 |
| 3. วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน | 2 | 5 | 4 | 3 |
| 4. สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ | 2 | 5 | 5 | 5 |
| รวม | 10 | 23 | 22 | 19 |

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีงบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน 40,916,800.00 บาท โดยจำแนกตามแหล่งเงินได้ดังนี้ คือเงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 3,404,400.00 บาท อยู่ในส่วนของงานประจำด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านด้านการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) 37,512,400.00 บาท ซึ่งเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) แบ่งเป็น เงินภาคปกติ 35,406,000.00 บาท และเงินภาคพิเศษ 2,106,400.00 บาท นอกจากนี้ยังแบ่งเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) ออกเป็น เงินตามยุทธศาสตร์ 2,512,300.00 บาท เงินตามแผนงานประจำ จำนวน 19,278,700.00 บาท กองทุนพัฒนาหน่วยงาน 15,721,400.00 บาท ตามลำดับ รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายในแต่ละยุทธศาสตร์ ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเพื่อขับเคลื่อนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ พ.ศ.
2567

| ยุทธศาสตร์ | เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) | | งบประมาณแผ่นดิน | รวม |
|--|------------------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| | ภาคปกติ | ภาคพิเศษ | | |
| กองทุนพัฒนาหน่วยงาน | 15,721,400.00 | 0.00 | 0.00 | 15,721,400.00 |
| ยุทธศาสตร์ | | | | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตให้มีความ เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และ การพัฒนากำลังคนให้มี ความเป็นมืออาชีพมี คุณธรรมและจริยธรรม | 330,000.00 | 0.00 | 0.00 | 330,000.00 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัด การศึกษาสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการ บริหารงานให้ได้ มาตรฐานสากล | 242,300.00 | 0.00 | 0.00 | 242,300.00 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติ และระดับนานาชาติ เพื่อ นำไปใช้ประโยชน์อย่าง ยั่งยืน | 250,000.00 | 0.00 | 0.00 | 250,000.00 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่าย บริการ วิชาการ เพื่อขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติ | 1,690,000.00 | 0.00 | 0.00 | 1,690,000.00 |
| งานประจำ | | | | |
| ด้านการจัดการเรียนการ สอน | 4,076,100.00 | 2,106,400.00 | 3,104,400.00 | 9,286,900.00 |
| ด้านการบริหาร | 11,995,200.00 | 0.00 | 0.00 | 11,995,200.00 |
| ด้านการวิจัย | 980,000.00 | 0.00 | 0.00 | 980,000.00 |
| ด้านการบริการวิชาการและ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | 121,000.00 | 0.00 | 300,000.00 | 421,000.00 |
| รวมงบประมาณ | 35,406,000.00 | 2,106,400.00 | 3,404,400.00 | 40,916,800.00 |

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดโครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda) จำนวนทั้งสิ้น 8 โครงการ จำแนกแต่ละยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพมีคุณธรรมและจริยธรรม มีโครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda) จำนวน 1 โครงการ คือ

1. โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
โครงการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล มีโครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda) จำนวน 2 โครงการ คือ

1. โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล
2. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน มีโครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda) จำนวน 1 โครงการ คือ

1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์บทความร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 - 1500 (QS Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 - 4

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 4 โครงการ คือ

1. โครงการขับเคลื่อนความสัมพันธ์กับเครือข่ายภายในประเทศ เพื่อสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน
2. โครงการจัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ
3. โครงการระดมทุนเพื่อการพัฒนาการศึกษา
4. โครงการจัดหารายได้ด้วยการบริการวิชาการ

แนวทางการดำเนินการ

เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายดังกล่าว จึงวางมาตรการและกำหนดแนวทางการแปลงแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล ดังนี้

1. เสริมสร้างความเข้าใจในแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ เพื่อแปลงแผนไป สู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันขององค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกให้มีความพร้อมและมีส่วนร่วมในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีแนวทาง ดังนี้

1.1 สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแนวคิดและสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยการจัดเวทีสร้างความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การพัฒนา ให้กับบุคลากร ให้ทราบถึงบทบาทความรับผิดชอบของตนที่จะสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

1.2 ผลักดันระบบงบประมาณ และการพัฒนาสมรรถภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางของแผนงานและโครงการในแต่ละยุทธศาสตร์ โดยเน้นผลลัพธ์ของการดำเนินงานเป็นหลัก

1.3 ส่งเสริมให้สาขาวิชาต่างๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงและประเมินผลงานของหน่วยงานตามที่กำหนดไว้

1.4 จัดให้มีการลงนามคำรับรองการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างพันธสัญญาเชิงยุทธศาสตร์ทั่วองค์กรทั้งระบบ พร้อมทั้งเชื่อมโยงผลงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สู่การประเมินผลงาน

1.5 ส่งเสริมมาตรการในการประชาสัมพันธ์และการสร้างบรรยากาศยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องผ่านสื่อภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านกิจกรรมต่างๆ เพื่อกระตุ้น ปลุกเร้า และขับเคลื่อนงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. พัฒนาระบบการจัดการจัดทำแผนงาน/โครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการ เพื่อเป็นเครื่องมือในการประสานแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยมีแนวทางดังนี้

2.1 สนับสนุนการจัดทำแผนงาน/โครงการในลักษณะการบูรณาการและประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในวิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนา อาทิเช่น

- (1) แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล
- (2) แผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
- (3) แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนความสัมพันธ์กับเครือข่าย
 - ภายในประเทศ
 - ต่างประเทศ
- (4) แผนปฏิบัติการด้านการวิจัย
- (5) แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ
- (6) แผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและเอกลักษณ์
- (7) แผนปฏิบัติการด้านการจัดหารายได้
- (8) แผนปฏิบัติการการจัดการระบบสิ่งแวดล้อม
- (9) แผนปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ
- (10) แผนพัฒนาบุคลากร
- (11) แผนบริหารทรัพยากรบุคคล
- (12) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
- (13) แผนการจัดการความรู้
- (14) แผนบริหารความเสี่ยงและแผนการควบคุมภายใน
- (15) แผนปฏิบัติการด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
- (16) แผนปฏิบัติการด้านการประชาสัมพันธ์เชิงรุก
- (17) แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 กำหนดขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการให้ชัดเจน มุ่งเน้นที่การสร้างกระบวนทัศน์คติใหม่ (Paradigm Shift) แก่ผู้ปฏิบัติ มีการจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์กับระบบการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงาน

2.3 ติดตาม ตรวจสอบผลที่ได้จากการดำเนินแผนงานโครงการว่าสามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนา รวมทั้งสามารถติดตามและประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรมทันสมัยด้วยเทคโนโลยี

การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัตินั้นเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญมากที่จะผลักดันการทำงานของกลไกทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม รวมทั้งต้องอาศัยกระบวนการและกลไกการผนึกกำลังในหลายมิติในการประสานแผนงาน แผนเงิน และแผนคน ในการขับเคลื่อนองค์กรร่วมกัน และไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อมุ่งสู่จุดมุ่งหมายสูงสุดขององค์กรคือวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ ความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ให้ประสบผลสำเร็จ จึงประกอบด้วยส่วนสำคัญ ดังนี้

- (1) ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารทุกระดับเป็นผู้รวบรวมพลังขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลง และสื่อสารทิศทางองค์กรให้แก่บุคลากรทุกระดับได้มีความเข้าใจ
- (2) ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ออกมาเป็นแผนปฏิบัติการ โดยนำกลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานมาแปลงเป็นแผนงาน/ โครงการที่ปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
- (3) การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ไปสู่ สาขาวิชาและระดับบุคคลในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน รวมทั้งต้องมีระบบในการจูงใจให้ทุกคนมุ่งเน้นการทำงานเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์
- (4) การประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภายนอกที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนแผนงาน/ โครงการของแต่ละหน่วยงานให้มีความก้าวหน้า เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูล จัดเก็บข้อมูล เผยแพร่ข้อมูล และถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกัน
- (5) การจัดระบบการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินการในทุกระดับ

การติดตามและประเมินผล

เมื่อมีการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับทุกหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แล้ว คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการวางระบบที่จะวัดความสำเร็จในการบรรลุเป้าประสงค์ในระดับต่างๆ จำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผล เพื่อช่วยให้ทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ผลกระทบที่เกิดขึ้น อันจะช่วยให้ผู้รับผิดชอบพิจารณาหาแนวทางแก้ไขต่อไป การติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิผล จะต้องอาศัยดัชนีชี้วัดความสำเร็จในหลายมิติและหลายระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการแนวใหม่ ดังนี้

1. การติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งสรุปบทเรียนและข้อเสนอแนะสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดทำแผนเชิงยุทธศาสตร์ขององค์กรให้มีประสิทธิภาพต่อไป
2. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน และจัดทำรายงานผลรายไตรมาสเพื่อแสดงถึงความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรคต่างๆ ให้ผู้บริหารทุกระดับทราบและดำเนินการแก้ไขเพื่อให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
3. การติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ผลการจัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เพื่อเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
4. การติดตามผลตามคำรับรองการปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดไว้แล้ว โดยมีการกำหนดระยะเวลาการติดตามประเมินผลตนเองในรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน
5. มีกลไกเชื่อมโยงการประเมินผลงานรายบุคคลกับผลงานในระดับสาขาวิชา เพื่อเชื่อมโยงกับผลงานในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อแสดงถึงผลสำเร็จของการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่ระดับหน่วยงานและระดับบุคคล

สารบัญ

| | |
|---|-----------|
| ส่วนที่ 1 บทนำ | 1 |
| 1.1 ประวัติความเป็นมาของหน่วยงาน | 1 |
| 1.2 โครงสร้างหน่วยงาน | 5 |
| 1.3 โครงสร้างการบริหารจัดการ | 6 |
| 1.4 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา | 6 |
| 1.4.1 ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน | 6 |
| 1.4.2 ข้อมูลนักศึกษา | 7 |
| 1.4.3 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา | 9 |
| 1.4.4 ข้อมูลการดำเนินงานทำของบัณฑิต | 10 |
| 1.4.5 ข้อมูลผลงานวิจัย | 10 |
| 1.4.6 ข้อมูลการบริการวิชาการและวิชาชีพ | 11 |
| 1.4.7 ข้อมูลการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | 11 |
| 1.4.8 ข้อมูลบุคลากร | 12 |
| 1.5 ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) | 15 |
| ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 16 |
| 2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร | 16 |
| 2.1.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis) | 16 |
| 2.1.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment Analysis) | 16 |
| 2.2 ประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 17 |
| 2.2.1 ประเด็นจุดแข็ง (Strengths : S) | 17 |
| 2.2.2 ประเด็นจุดอ่อน (Weaknesses : W) | 20 |
| 2.2.3 ประเด็นโอกาส (Opportunities : O) | 21 |
| 2.2.4 ประเด็นภัยคุกคาม (Threats : T) | 22 |
| 2.3 ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 24 |
| 2.3.1 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปัจจุบัน | 24 |
| 2.3.2 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ที่ปรับปรุงแล้ว | 25 |
| 2.4 แผนผังเชื่อมโยงความสัมพันธ์กับยุทธศาสตร์ประเทศ | 27 |

สารบัญ (ต่อ)

| | | |
|------------------|---|-----------|
| ส่วนที่ 3 | สาระสำคัญและทิศทางการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| 3.1 | วิสัยทัศน์ (Vision) | 28 |
| 3.2 | พันธกิจ (Mission) | 28 |
| 3.3 | ภารกิจหลัก (Key result area) | 28 |
| 3.4 | เสาหลัก (Pillar) | 28 |
| 3.5 | วัฒนธรรม (Culture) | 29 |
| 3.6 | อัตลักษณ์ (Identity) | 29 |
| 3.7 | เอกลักษณ์ (Uniqueness) | 29 |
| 3.8 | ค่านิยมหลัก (Core Values) | 29 |
| 3.9 | ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts) | 29 |
| 3.10 | แผนที่ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 | 30 |
| ส่วนที่ 4 | แผนการพัฒนาและงานประจำ | 31 |
| 4.1 | แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 31 |
| 4.2 | แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 36 |
| 4.3 | แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 53 |
| ส่วนที่ 5 | แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล | 56 |
| ภาคผนวก | | 60 |
| 1 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 61 |
| 2 | ผลการวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์ | 65 |
| 3 | ประมวลภาพกิจกรรมฯ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 71 |
| 4 | รายชื่อผู้บริหารและบุคลากรที่มีส่วนร่วมฯ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 75 |

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมาของหน่วยงาน

1. ยุคแรกเริ่ม

นับจาก พ.ศ. 2480 จนถึง พ.ศ. 2560 รวมเวลา 80 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้เริ่มก่อตั้งจากโรงเรียนสวนสุนันทาวิทยาลัย ก่อนปี พ.ศ. 2491 วิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่สอนในระดับประถมและมัธยมศึกษา ในปี พ.ศ.2501 ได้เปิดสอนเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูสวนสุนันทา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) วิทยาศาสตร์จัดเป็นหมวดวิทยาศาสตร์ที่ประกอบด้วย ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

2. ยุคกลาง

ในปี พ.ศ. 2518 ได้เปลี่ยนเป็นวิทยาลัยครูสวนสุนันทา จัดเป็นคณะวิชาวิทยาศาสตร์ มีการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้บริการอบรมครูประจำการวิชาวิทยาศาสตร์และเปิดสอนระดับปริญญาตรีสายครุศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2527 ได้กำหนดให้วิทยาลัยครูเปิดสอนได้ 3 สาขา คือ สาขาการศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ และสาขาศิลปศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์จึงได้เปลี่ยนเป็น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย 9 ภาควิชา และ 2 โปรแกรมวิชา ปี พ.ศ. 2538 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อวิทยาลัยครูเป็นสถาบันราชภัฏ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอน 2 สาขา คือ สาขาวิชาการศึกษา ที่เน้นด้านวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2545 นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาได้ย้ายไปอยู่ในความรับผิดชอบของคณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงเปิดสอนเฉพาะสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

3. ยุคปัจจุบัน

เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงเป็นคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เปิดสอนในสาขาวิทยาศาสตร์ระดับปริญญาตรี 4 ปี ได้แก่ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาจุลชีววิทยา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและการบริการ

พ.ศ. 2549 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรีเพิ่ม 2 สาขา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ และสาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ และระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) 2 สาขา ได้แก่ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา และสาขาวิชาการจัดการและควบคุมมลพิษ พร้อมทั้งจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

พ.ศ. 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี 14 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาวิชาจุลชีววิทยา และสาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและการบริการ (ปิดหลักสูตรฟิสิกส์) และระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการจัดการและควบคุมมลพิษ และสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ (ปิดหลักสูตรคณิตศาสตร์ศึกษา ภาคพิเศษ)

พ.ศ. 2553 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนระดับปริญญาตรีเพิ่มอีก 4 สาขาวิชา คือ ฟิสิกส์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์สุขภาพและความงาม จุลชีววิทยาอุตสาหกรรม (ปิดหลักสูตรจุลชีววิทยา) และชีววิทยา (ปิดหลักสูตรชีววิทยาประยุกต์) รวมหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 16 สาขาวิชา และระดับปริญญาโท 2 สาขาวิชา

พ.ศ. 2554 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรีเพิ่ม 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ดูแลเด็กเล็กและผู้สูงอายุ)

พ.ศ. 2555 สาขาวิชาในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ดูแลเด็กเล็กและผู้สูงอายุ) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและความงาม และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้ย้ายออกเป็นหน่วยงานภายนอกภายใต้สังกัดวิทยาลัยสหเวชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงมีหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 13 สาขาวิชา โดยแบ่งออกเป็น 2 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วยสาขาวิชาต่างๆ ดังต่อไปนี้ คือ สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม และภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ประกอบด้วยสาขาวิชาต่างๆ ดังต่อไปนี้ คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและการบริการ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ) เพิ่มเติม ได้แก่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ ส่วนหลักสูตรระดับปริญญาตรี ยังคงมีจำนวน 13 สาขาวิชา เช่นเดิม

พ.ศ. 2557 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาโทเพิ่มเติม คือ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การศึกษา (ภาคปกติ) ด้วยความร่วมมือกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ซึ่งเป็นความร่วมมือในการดำเนินงานผลิตครู สควค.ระยะที่ 3 ระดับปริญญาโททางการศึกษา

พ.ศ. 2558 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้ย้ายจากวิทยาลัยสหเวชศาสตร์มาสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมหลักสูตรระดับปริญญาตรีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจำนวน 14 สาขาวิชา

พ.ศ. 2559 เปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี เพิ่มอีก 1 สาขาวิชา ได้แก่สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ เป็นหลักสูตรใหม่ ส่วนสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์และสาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและการบริการ มีการปรับปรุงหลักสูตรโดยทำการรวมทั้ง 2 สาขาวิชาไว้เป็นหลักสูตรเดียวคือ คหกรรมศาสตร์ ดังนั้นหลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบันมีจำนวน 14 สาขาวิชา ส่วนหลักสูตรระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรเดิมคือการจัดการและควบคุมมลพิษ มาเป็นหลักสูตรการจัดการสิ่งแวดล้อม แทน

พ.ศ. 2560 – พ.ศ.2561 เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 14 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ) จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา และตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษาได้งดรับนักศึกษา เนื่องจากมีจำนวนนักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้ารับการศึกษามิใช่ไปตามแผนการรับและมีจำนวนนักศึกษาลดลงอย่างต่อเนื่อง จึงขออนุมัติสภาวิชาการพิจารณาขอปิดหลักสูตร โดยผ่านการเห็นชอบการปิดหลักสูตร จากคณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2561

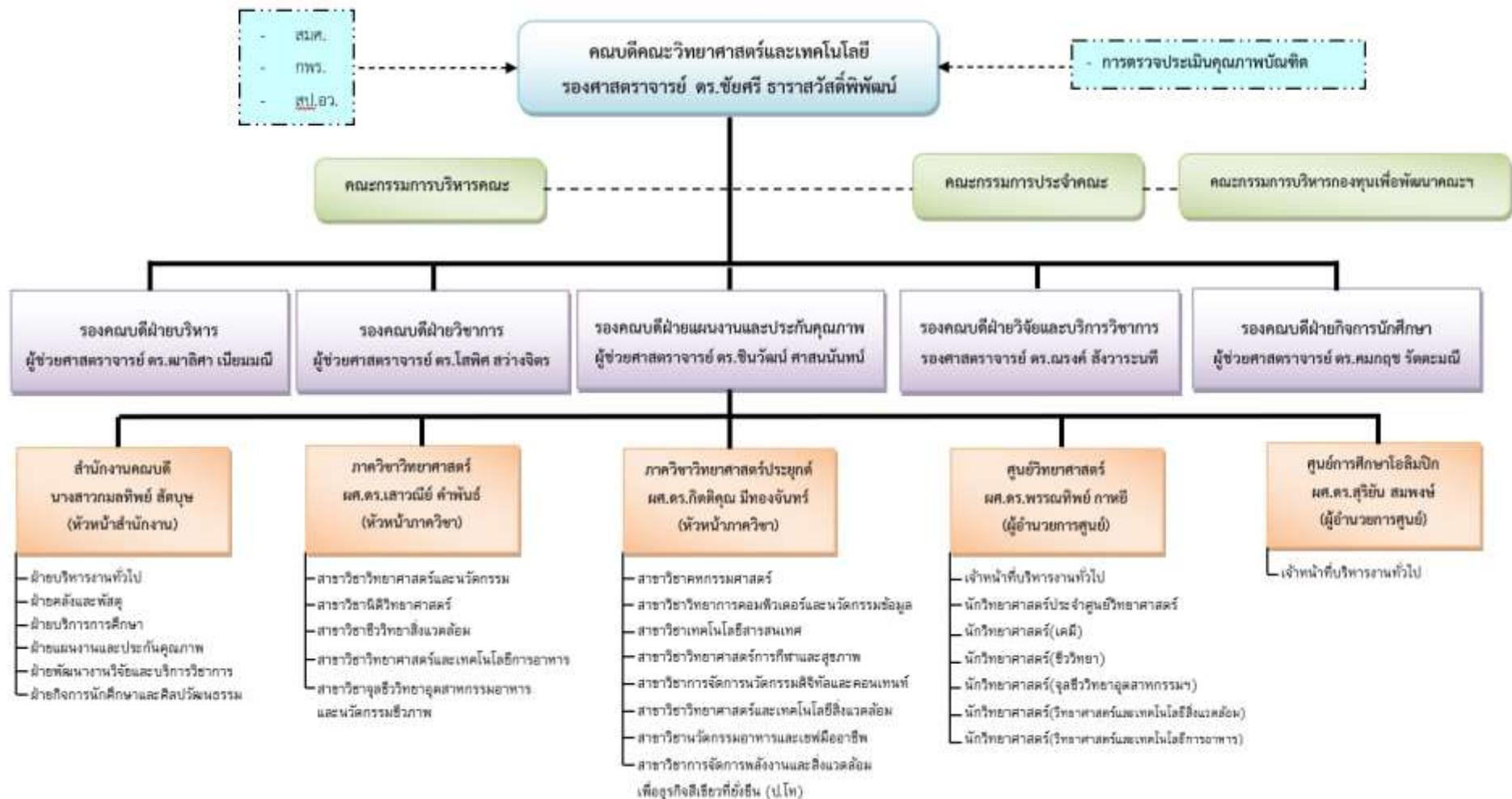
พ.ศ.2561 – พ.ศ.2563 เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 14 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์

พ.ศ.2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ จึงเปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี 11 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต จำนวน 9 สาขาวิชา ประกอบด้วย สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม สาขาวิชาชีววิทยาสิ่งแวดล้อม สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรมอาหารและนวัตกรรมชีวภาพ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และนวัตกรรมข้อมูล สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ หลักสูตร

สารสนเทศศาสตร์บัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมดิจิทัลและคอนเทนต์ และเปิดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืน

พ.ศ.2565 – พ.ศ.2566 ปัจจุบันเปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี 12 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน 11 สาขาวิชา ประกอบด้วย สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม สาขาวิชาชีววิทยาสังแวดล้อม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรมอาหารและนวัตกรรมชีวภาพ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และนวัตกรรมข้อมูล สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์บัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมดิจิทัลและคอนเทนต์ และเปิดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืน

1.2 โครงสร้างหน่วยงาน



1.3 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

1.3.1 ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน

| สาขาวิชา (รุ่นที่เปิดรับนักศึกษา) | จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน | | |
|---|-------------------------|--------------------|--------------------|
| | ปีการศึกษา 2564 | ปีการศึกษา 2565 | ปีการศึกษา 2566 |
| 1. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | 1 | 1 | 1 |
| 2. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ | 1 | 1 | 1 |
| 3. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | 1 | 1 | 1 |
| 4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ | 1 | 1 | 1 |
| 5. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ | 1 | 1 | 1 |
| 6. สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรมอาหารและ นวัตกรรมชีวภาพ (63-66) 2 แขนง | 1 | 1 | 1 |
| 7. สาขาวิชาชีววิทยาสิ่งแวดล้อม แขนงชีววิทยา (63-66) | 1 | 1 | 1 |
| 8. สาขาวิชาชีววิทยาสิ่งแวดล้อม แขนงวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (63- 64) | 1 | - | - |
| 9. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (65-66) | - | 1 | 1 |
| 10. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม แขนง วิชาเคมี (64-66) | 1 | 1 | 1 |
| 11. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม แขนง วิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (64-66) | 1 | 1 | 1 |
| 12. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และนวัตกรรม ข้อมูล แขนงวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (64- 66) | 1 | 1 | 1 |
| 13. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และนวัตกรรม ข้อมูล แขนงวิชาวิทยาการข้อมูลและการ วิเคราะห์สถิติเชิงธุรกิจ (64-66) | 1 | 1 | 1 |
| 14. สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมดิจิทัลและคอน เทนต์ แขนงวิชาการจัดการนวัตกรรมดิจิทัล (64-66) | 1 | 1 | 1 |
| 15. สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมดิจิทัลและคอน เทนต์ แขนงวิชาการจัดการดิจิทัลคอนเทนต์ (64-66) | 1 | 1 | 1 |
| รวมทั้งสิ้น | 14 | 14 | 14 |

1.3.2 ข้อมูลนักศึกษา

| สาขาวิชา | ปีการศึกษา 2565 | | | ปีการศึกษา 2566 | | |
|--|-----------------|-------|-----|-----------------|-------|-----|
| | ปกติ | พิเศษ | รวม | ปกติ | พิเศษ | รวม |
| 1. สาขาวิชาจุลชีววิทยา อุตสาหกรรม | 17 | - | 17 | - | - | - |
| 2. สาขาวิชาชีววิทยา | 20 | - | 20 | - | - | - |
| 3. สาขาวิชาเคมี | 29 | - | 29 | 15 | - | 15 |
| 4. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สารสนเทศ | 8 | - | 8 | 3 | - | 3 |
| 5. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ | 4 | - | 4 | 1 | - | 1 |
| 6. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม | 29 | - | 29 | - | - | - |
| 7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหาร | 123 | - | 123 | 120 | - | 120 |
| 8. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ | 342 | 36 | 378 | 347 | 20 | 347 |
| 9. สาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์ | 134 | - | 134 | 76 | - | 76 |
| 10. สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ | 306 | 17 | 323 | 307 | 5 | 307 |
| 11. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ | 500 | - | 500 | 651 | - | 651 |
| 12. สาขาวิชานิติ วิทยาศาสตร์ | 204 | - | 204 | 249 | - | 249 |
| 13.โครงการพิเศษจัดการ เรียนการสอนพระภิกษุ สามเณร | - | 173 | 173 | - | 136 | 136 |
| 14.สาขาวิชาจุลชีววิทยา อุตสาหกรรมอาหารและ นวัตกรรมชีวภาพ | 69 | - | 69 | 87 | - | 87 |
| 15. สาขาวิชาชีววิทยา สิ่งแวดล้อม แขนงวิชา ชีววิทยา | 49 | - | 49 | 61 | - | 61 |
| 16. สาขาวิชาชีววิทยา สิ่งแวดล้อม แขนงวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม | 27 | - | 27 | 26 | - | 26 |
| 17. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม | 28 | - | 28 | 34 | - | 34 |

| จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา | ปีการศึกษา 2565 | | | ปีการศึกษา 2566 | | |
|---|-----------------|------------|-------------|-----------------|------------|-------------|
| | ปกติ | พิเศษ | รวม | ปกติ | พิเศษ | รวม |
| 18. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และนวัตกรรมข้อมูล แขนงวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ | 127 | - | 127 | 207 | - | 207 |
| 19. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และนวัตกรรมข้อมูล แขนงวิชาวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์สถิติเชิงธุรกิจ | 24 | - | 24 | 31 | - | 31 |
| 20. สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ | 58 | - | 58 | 31 | - | 31 |
| 21. สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมดิจิทัลและคอนเทนต์ แขนงวิชาการจัดการนวัตกรรมดิจิทัล | 38 | - | 38 | 65 | - | 65 |
| 22. สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมดิจิทัลและคอนเทนต์ แขนงวิชาการจัดการดิจิทัลคอนเทนต์ | 45 | - | 45 | 84 | - | 84 |
| 23. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม | 9 | - | 9 | 42 | - | 42 |
| 24. สาขาการจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืน (ปริญญาโท) | 2 | - | 2 | 9 | - | 9 |
| รวมทั้งสิ้น | 2175 | 226 | 2401 | 2446 | 161 | 2582 |

1.3.3 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

| สาขาวิชา | ปีการศึกษา 2563 | | | ปีการศึกษา 2564 | | |
|---|-----------------|-----------|------------|-----------------|-----------|------------|
| | ปกติ | พิเศษ | รวม | ปกติ | พิเศษ | รวม |
| 1. สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม | 29 | - | 29 | 11 | - | 11 |
| 2. สาขาวิชาชีววิทยา | 31 | - | 31 | 33 | - | 33 |
| 3. สาขาวิชาเคมี | 18 | - | 18 | 15 | - | 15 |
| 4. สาขาวิชาสถิติประยุกต์ | 14 | - | 14 | 8 | - | 8 |
| 5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ | 14 | - | 14 | - | - | - |
| 6. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ | 9 | - | 9 | 8 | - | 8 |
| 7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | 45 | - | 45 | 34 | - | 34 |
| 8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | 39 | - | 39 | 35 | - | 35 |
| 9. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ | 8 | - | 8 | 6 | - | 6 |
| 10. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ | 75 | 36 | 111 | 69 | 27 | 96 |
| 11. สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและบริการ | - | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 12. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ | 86 | - | 86 | 77 | - | 77 |
| 13. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | 106 | 28 | 134 | 58 | 2 | 60 |
| 14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ | 115 | - | 115 | 85 | - | 85 |
| 15. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ | 26 | - | 26 | 37 | - | 37 |
| 16. สาขาสารสนเทศศาสตร์ | - | - | - | 26 | - | 26 |
| 16. โครงการพิเศษจัดการเรียนการสอน พระภิกษุ สามเณร | - | 25 | 25 | - | 21 | 21 |
| 18. การจัดการสิ่งแวดล้อม (ปริญญาโท) | - | 1 | 1 | - | 1 | 3 |
| รวมทั้งสิ้น | 615 | 93 | 708 | 505 | 53 | 558 |

1.3.4 ข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิต

| ปีการศึกษา | ปีการศึกษา 2563 | ปีการศึกษา 2564 | ปีการศึกษา 2565 |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|
| การมีงานทำ | 4.75 | 4.90 | 4.90 |
| เงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ขั้นต่ำของ ก.พ. | 19,088 | 15,327 | 18,281 |
| ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต | 4.63 | 4.74 | 4.72 |

1.3.5 ข้อมูลผลงานวิจัย

| สาขาวิชา | จำนวน | ปีงบประมาณ 2564 | | ปีงบประมาณ 2565 | | ปีงบประมาณ 2566 | |
|---|------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|---------|
| | | ผลงาน | นำไปใช้ | ผลงาน | นำไปใช้ | ผลงาน | นำไปใช้ |
| 1. สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม | 16 | 16 | 18 | 18 | 5 | 5 | |
| 2. สาขาวิชาชีววิทยา | 0 | 0 | 5 | 5 | 10 | 10 | |
| 3. สาขาวิชาเคมี | 8 | 8 | 8 | 8 | 1 | 1 | |
| 4. สาขาวิชาสถิติประยุกต์ | 7 | 7 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| 5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ | 9 | 9 | 2 | 2 | 0 | 0 | |
| 6. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ | 18 | 18 | 4 | 4 | 9 | 9 | |
| 7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | 35 | 35 | 13 | 13 | 4 | 4 | |
| 8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | |
| 9. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 10. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ | 7 | 7 | 4 | 4 | 10 | 10 | |
| 11. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ | 12 | 12 | 6 | 6 | 4 | 4 | |
| 12. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | 28 | 28 | 13 | 13 | 11 | 11 | |
| 13. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ | 8 | 8 | 5 | 5 | 4 | 4 | |
| 14. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ | 19 | 19 | 10 | 10 | 9 | 9 | |
| 15. สาขาการจัดการนวัตกรรมดิจิทัล และคอนเทนต์ | - | - | 4 | 4 | 9 | 9 | |
| รวมทั้งสิ้น | 170 | 170 | 96 | 96 | 78 | 78 | |

1.3.6 ข้อมูลการบริการวิชาการและวิชาชีพ

| สาขาวิชา | จำนวนโครงการบริการวิชาการ | | |
|----------------------------|---------------------------|--------------------|--------------------|
| | ปีงบประมาณ 2564 | ปีงบประมาณ 2565 | ปีงบประมาณ 2566 |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 2 | 2 | 2 |
| รวมทั้งสิ้น | 2 | 2 | 2 |

1.3.7 ข้อมูลการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

| สาขาวิชา | จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | | |
|----------------------------|-----------------------------------|--------------------|--------------------|
| | ปีงบประมาณ 2564 | ปีงบประมาณ 2565 | ปีงบประมาณ 2566 |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 6 | 4 | 3 |
| รวมทั้งสิ้น | 6 | 4 | 3 |

1.3.8 ข้อมูลบุคลากร

สายสนับสนุนวิชาการ

| ตำแหน่ง | ปีงบประมาณ 2566 | | | |
|--------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| | ต่ำกว่าตรี | ตรี | โท | รวม |
| บริหารงานทั่วไป | - | 6 | 6 | 12 |
| นักวิชาการศึกษา | - | - | 2 | 2 |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | - | - | 2 | 2 |
| นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | - | 1 | - | 1 |
| นักวิชาการเงินและบัญชี | - | - | 1 | 1 |
| นักวิทยาศาสตร์ | - | 7 | - | 7 |
| นักวิชาการพัสดุ | - | - | 1 | 1 |
| นักประชาสัมพันธ์ | - | 1 | - | 1 |
| พนักงานพิมพ์ดีด | 1 | - | - | 1 |
| พนักงานเก็บเอกสาร | 1 | - | - | 1 |
| พนักงานขับรถ | 1 | - | - | 1 |
| คนงาน | 2 | - | - | 2 |
| รวมทั้งสิ้น | 5 | 15 | 12 | 32 |

สายวิชาการ
 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

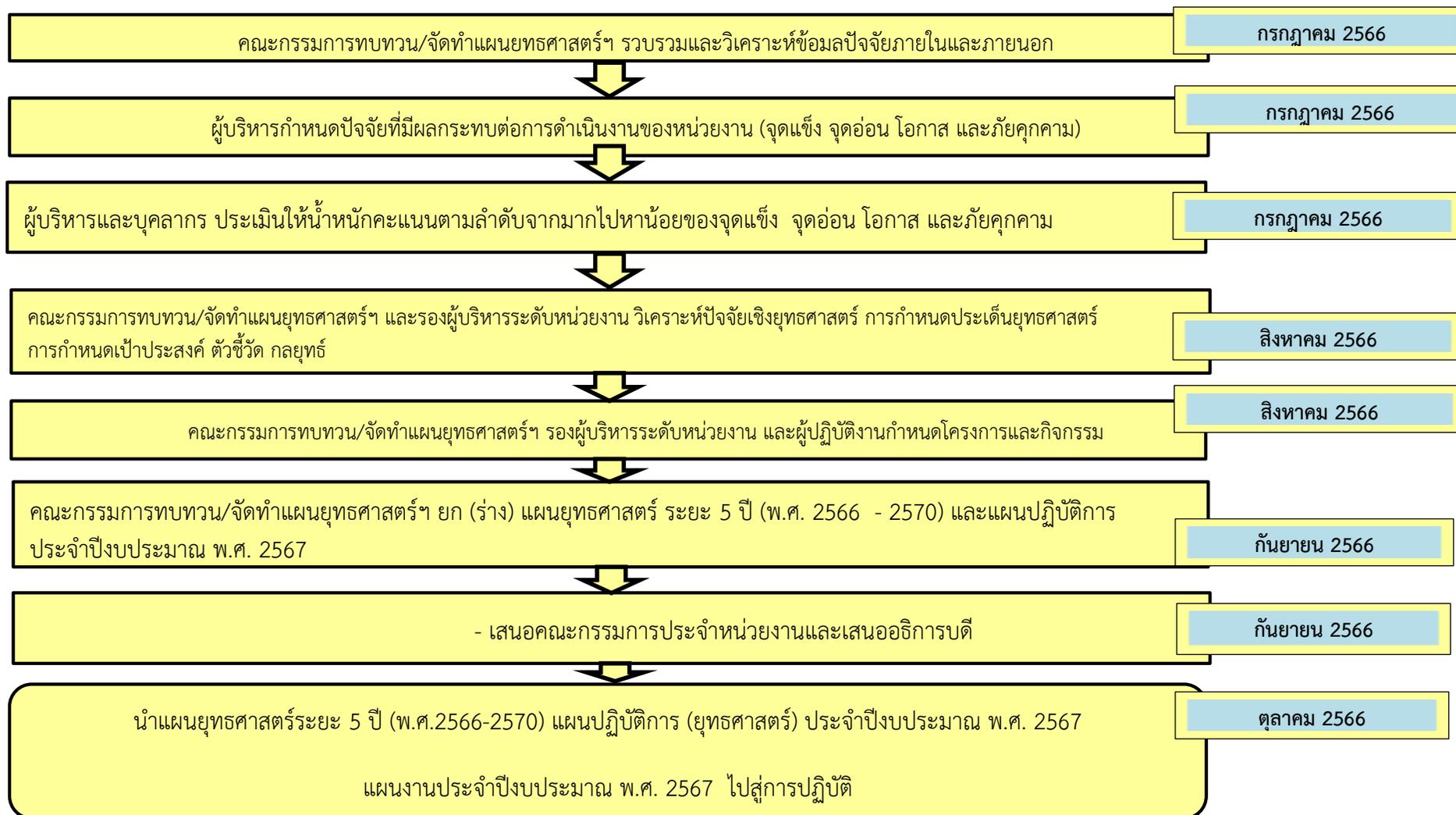
| สาขาวิชา | ปีงบประมาณ 2566 | | |
|--|-----------------|-----------|------------|
| | โท | เอก | รวม |
| 1. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม | | | |
| แขนงวิชาเคมี | 1 | 8 | 9 |
| แขนงวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ | 1 | 5 | 6 |
| แขนงวิชาฟิสิกส์ | - | 5 | 5 |
| 2. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ | | | |
| | 2 | 4 | 6 |
| 3. สาขาวิชาชีววิทยาสิ่งแวดล้อม | | | |
| แขนงวิชาชีววิทยา | 2 | 5 | 7 |
| 4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม | | | |
| | 3 | 6 | 9 |
| 5. สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรมและนวัตกรรมชีวภาพ | | | |
| แขนงวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรมอาหารและผลิตภัณฑ์ | 2 | 3 | 5 |
| แขนงวิชานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ชีวภาพ | - | 3 | 3 |
| 6. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | | | |
| | 2 | 5 | 5 |
| 7. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ | | | |
| | 9 | 1 | 10 |
| 8. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และนวัตกรรมข้อมูล | | | |
| แขนงวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ | 6 | 3 | 9 |
| แขนงวิชาวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์สถิติธุรกิจ | 2 | 2 | 4 |
| 9. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |
| | 1 | 6 | 7 |
| 10. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ | | | |
| | 4 | 3 | 7 |
| 11. สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมดิจิทัลและคอนเทนต์ | | | |
| แขนงวิชาการจัดการนวัตกรรมดิจิทัล | 3 | 1 | 4 |
| แขนงวิชาการจัดการดิจิทัลคอนเทนต์ | 3 | 1 | 4 |
| 12. อาจารย์ชาวต่างชาติ | | | |
| | 1 | - | - |
| รวมทั้งสิ้น | 42 | 61 | 103 |

จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

| สาขาวิชา | ปีงบประมาณ 2566 | | | |
|---|-----------------|-----------|-----------|------------|
| | อ. | ผศ. | รศ. | รวม |
| 1. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม | | | | |
| แขนงวิชาเคมี | 4 | 5 | - | 9 |
| แขนงวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ | 2 | 2 | 2 | 6 |
| แขนงวิชาฟิสิกส์ | - | 4 | 1 | 5 |
| 2. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ | | | | |
| | 4 | 2 | - | 6 |
| 3. สาขาวิชาชีววิทยาสิ่งแวดล้อม | | | | |
| แขนงวิชาชีววิทยา | 1 | 6 | - | 7 |
| 4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม | | | | |
| | 1 | 5 | 3 | 9 |
| 5. สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรมและนวัตกรรมชีวภาพ | | | | |
| แขนงวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรมอาหารและผลิตภัณฑ์ | - | 5 | - | 5 |
| แขนงวิชานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ชีวภาพ | - | 2 | 1 | 3 |
| 6. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | | | | |
| | 6 | 1 | - | 7 |
| 7. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ | | | | |
| | 6 | 4 | - | 10 |
| 8. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และนวัตกรรมข้อมูล | | | | |
| แขนงวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ | 2 | 5 | 2 | 9 |
| แขนงวิชาวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์สถิติธุรกิจ | 1 | 3 | - | 4 |
| 9. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| | 1 | 5 | 1 | 7 |
| 10. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ | | | | |
| | 5 | 2 | - | 7 |
| 11. สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการดิจิทัลและคอนเทนต์ | | | | |
| แขนงวิชาการจัดการนวัตกรรมการดิจิทัล | 3 | 1 | - | 4 |
| แขนงวิชาการจัดการดิจิทัลคอนเทนต์ | 3 | 1 | - | 4 |
| 12. อาจารย์ชาวต่างชาติ | | | | |
| | 1 | - | - | 1 |
| รวมทั้งสิ้น | 41 | 53 | 10 | 103 |

1.5 ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร

เพื่อทราบถึงจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคามของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยใช้หลักการวิเคราะห์ SWOT (SWOT Analysis)

2.1.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis)

เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการระบุจุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยอาศัยกรอบการวิเคราะห์ปัจจัยภายในตามหลักการ 7-S Model ของ McKinsey ซึ่งสามารถสรุปแนวทางการวิเคราะห์ได้ ดังนี้

- Structure (โครงสร้าง) มีโครงสร้างการทำงาน โครงสร้างการจัดองค์กรในระดับต่างๆ ที่เหมาะสมตามการจัดแบ่งเพื่อผลสัมฤทธิ์ในการบริหารราชการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- Strategy (กลยุทธ์) มีการกำหนดกลยุทธ์ ทิศทางการปฏิบัติงานไว้อย่างมีทิศทางสามารถปฏิบัติได้จริง และตอบสนองต่อการปฏิบัติราชการเพื่อบรรลุผลสัมฤทธิ์
- System (ระบบ) ระบบการทำงานมีการแบ่งหน้าที่กันอย่างชัดเจนตามภาระหน้าที่และตำแหน่งที่ได้รับมอบหมายและมีการติดต่อประสานงานกันอย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้ สำหรับจุดแข็งจุดอ่อนสามารถวิเคราะห์ได้ตามในรายละเอียดข้อ 2.2
- Skill (ความชำนาญ) บุคลากรมีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ความสามารถและตรงต่อสายงานที่ปฏิบัติซึ่งการปฏิบัติงานจะมีการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อวัดสมรรถนะของบุคลากรเป็นระยะ
- Staff (บุคลากร) บุคลากรมีความพร้อมความสามารถในการปฏิบัติงานซึ่งสามารถแสดงผลได้ตามการตรวจประเมินคุณภาพต่างๆรวมทั้งการวัดผลการปฏิบัติงานในการประเมินสมรรถนะตามรอบการประเมิน
- Style (รูปแบบ) รูปแบบการบริหารเป็นที่ยอมรับและมีประสิทธิภาพซึ่งสะท้อนได้จากผลการประเมินการปฏิบัติราชการซึ่งตรวจประเมินตามเกณฑ์ต่าง ๆ ทั้งเกณฑ์การประกันคุณภาพและเกณฑ์ กพร.
- Shared Value (ค่านิยมร่วม) บุคลากรและองค์กรมีค่านิยมร่วมกัน มุ่งไปตามวิสัยทัศน์ของคณะฯ คือ “มุ่งพัฒนาการศึกษา การวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ”

2.1.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมนอก (External Environment Analysis)

เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการระบุสถานการณ์ที่เป็นโอกาส (Opportunities) และภัยคุกคาม (Threats) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยอาศัยกรอบการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกตามหลักการ PEST Model ซึ่งสามารถสรุปแนวทางการวิเคราะห์ได้ดังนี้

- P-Politics เป็นการวิเคราะห์สภาพทางการเมือง รวมทั้งกฎหมายและนโยบายทางการเมืองที่มีผลกระทบต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- E-Economics เป็นการวิเคราะห์สภาพการณ์และแนวโน้มทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- S-Social เป็นการวิเคราะห์สภาพการณ์และกระแสสังคมที่มีต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

O T-Technology เป็นการวิเคราะห์แนวโน้มของการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2 ประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้สำรวจความคิดเห็นจากผู้บริหารภายในหน่วยงานเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยสามารถสรุปประเด็นปัจจัยในแต่ละด้าน ได้ดังนี้

2.2.1 ประเด็นจุดแข็ง (Strengths : S) (18 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

1. มีแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปีและประจำปีที่ชัดเจน
 - บุคลากรปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกัน
 - ผลการปฏิบัติงานดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา
 - แผนกลยุทธ์ทางการเงิน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ทำให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์คล่องตัว
 - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีกระบวนการถ่ายทอดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และแผนปฏิบัติการให้กับบุคลากรได้รับทราบทุกระดับ (S1)
2. อาจารย์มีความเชี่ยวชาญ มีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น
 - บุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความชำนาญเฉพาะทาง
 - คณาจารย์มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอก ที่จบการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์แขนงต่าง ๆ ที่มีการจัดการเรียนการสอน
 - มีระบบพี่เลี้ยง สำหรับให้อาจารย์ทำผลงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น
3. มีทำเล ความพร้อมด้านสถานที่ และบรรยากาศภูมิทัศน์ที่ดี
 - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความพร้อมด้านสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงาน
 - มีบรรยากาศ และภูมิทัศน์ที่ดี เอื้อต่อการกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาและบุคลากร
 - การมีศูนย์การศึกษาภายนอกเป็นโอกาสในการสร้างความร่วมมือกับชุมชนและประเทศใกล้เคียงเกิดองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมในระดับใหญ่ขึ้น
 - มหาวิทยาลัยฯ ตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน ที่มีระบบคมนาคมที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเดินทางมาเรียนอย่างสะดวก
 - เน้นเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ความเป็นไทยที่ยังคงคลาสสิกและโมเดิร์น
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบและกลไกที่มีประสิทธิผลในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในภารกิจด้านการวิจัย ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ การแก้ไขปัญหาตอบสนองความต้องการของชุมชน สร้างชื่อเสียงสร้างภาพลักษณ์ให้กับคณะและมหาวิทยาลัย
 - บุคลากรมีศักยภาพในการทำงานวิจัย ส่งผลให้มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ที่มีการนำเสนอในเวทีวิชาการในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง
 - เผยแพร่ผลงานวิจัยมากขึ้นทั้งจำนวนและคุณภาพ รวมทั้งมีจำนวนสิทธิบัตรเพิ่มมากขึ้น
5. บุคลากรมีคุณภาพ ทุ่มเท และสามัคคี
 - บุคลากรมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทั้งระดับหน่วยงานและมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่าง ชัดเจน ส่งผลให้การปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยดีขึ้น

- บุคลากรปฏิบัติงานด้วยใจรัก และทุ่มเทอย่างเต็มความสามารถ ส่งผลให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจเพิ่มขึ้น
 - บุคลากรมีความเข้าใจในธรรมชาติความต้องการของนักศึกษา ทำให้การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่จัดขึ้นได้รับความสนใจจากนักศึกษาเป็นจำนวนมาก
 - ระบบการประเมินบุคลากรที่เปิดโอกาสให้เลือกตามความถนัด/เชี่ยวชาญ
 - ประกาศกองทุนพัฒนาบุคลากรด้านการส่งเสริมให้บุคลากรเผยแพร่ผลงานวิจัยมีโอกาสในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายในประเทศและต่างประเทศเกิดความชัดเจนในการทำงานในระดับสากลมากขึ้น
 - มีระบบการทำงานและการประเมินผลการทำงานที่อยู่ในระดับมาตรฐานขั้นสูง
6. มีระบบการพัฒนาบุคลากรที่ดี
- ส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ทำให้ยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานดีขึ้น
 - เปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีโอกาสในการเลื่อนตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ทำให้เกิดกำลังใจในการปฏิบัติงาน
7. มีกระบวนการพัฒนานักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ และคุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์ ส่งผลให้บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปี และผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากขึ้น
8. มีหลักสูตรและระบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน
- หลักสูตรหลากหลาย
 - มีระบบการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Knowledge Management Blended learning : SSRU Model for General Education Subjects) ที่ดีผ่านทางรายวิชาศึกษาทั่วไป นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ และมีความสุข
 - มีการกำหนดเกณฑ์เพื่อคัดเลือกสาขาวิชาเอตทัคคะของคณะและของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และมีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้หลักสูตรที่เป็นเอตทัคคะได้มีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างเป็นรูปธรรม
 - การเปิดหลักสูตรที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ จะส่งผลต่อยอดนักศึกษาและภาวะการมีงานทำ
9. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียง เป็นที่สนใจของนักศึกษา
- เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏอันดับ 1 จำนวน 13 สมัย จากการจัดอันดับของ Webometrics Ranking of the World ส่งผลต่อภาพลักษณ์ทำให้มีผู้สนใจเข้าศึกษาต่อสูงกว่าปีที่ผ่านมา
 - เป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงด้านการผลิตครู และด้านนาฏศิลป์ ทำให้มีจำนวนนักศึกษาที่มาสมัครศึกษาต่อด้านครูและด้านนาฏศิลป์เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
 - มีนักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย ทั้งในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น
 - การได้รับการจัดอันดับให้เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏอันดับ 1 เป็นการเพิ่มโอกาสในการติดต่อแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้เกิดความร่วมมือทางวิชาการ เช่น การจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยและบริการวิชาการได้มากขึ้น
10. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาได้เข้าร่วมแข่งขันในเวทีระดับชาติและนานาชาติเป็นจำนวนมาก
 - มีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนที่จะพัฒนาองค์กรไปด้วยกัน
 - มีการกำหนดนโยบายการสร้างเครือข่ายและให้มีส่วนร่วมกับพันธกิจด้านต่าง ๆ ของคณะ และมีการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
 - การมี MOU กับหน่วยงานภายนอกช่วยสนับสนุนการพัฒนาในด้านต่าง ๆ
11. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารที่ดีมีประสิทธิภาพ มีช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายทำให้บุคลากรสามารถทราบข่าวและความเคลื่อนไหวของมหาวิทยาลัยได้รวดเร็ว
12. ผู้บริหารและทีมผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ท้าทาย และร่วมรับผิดชอบผลักดันการดำเนินงานของคณะอย่างจริงจัง
- ผู้บริหารคณะมีวิสัยทัศน์ท้าทายในการพัฒนาคุณภาพของคณะไปสู่ความสำเร็จได้
 - มีทีมผู้บริหารรับผิดชอบร่วมกันผลักดันการดำเนินงานของคณะอย่างจริงจัง ทำให้คณะได้รับการยอมรับ
 - บุคลากรทุกระดับศรัทธาและเข้าใจต่อความมุ่งมั่นของคณะผู้บริหาร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เชื่อมมั่นในวิสัยทัศน์ของท่านคณบดี ที่จะนำพาคณะไปสู่ความเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญ เท้าทันต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก
 - ผู้บริหารคณะมีการกำหนดทิศทางการบริหารงานของคณะที่ชัดเจนและตอบสนองแผนพัฒนาประเทศตลอดจนแผนยุทธศาสตร์ชาติ และมีการถ่ายทอดไปยังผู้รับผิดชอบในแต่ละระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - คณะ มีระบบและกลไกการสื่อสารภายในองค์กรที่มีประสิทธิภาพ มีการรับรู้ทิศทาง และเป้าหมายของคณะอย่างทั่วถึง และได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานของคณะจากบุคลากรทุกภาคส่วน
 - มีการทำงานเชิงรุก และเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
13. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการปรับการเรียนการสอน การทำงานเน้นการ online ทันท่วงทีสถานการณ์ที่เกิดขึ้น
14. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีประวัติศาสตร์ ภาพลักษณ์ และเอกลักษณ์ที่โดดเด่น ทางศิลปวัฒนธรรม
- มีการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในเชิงประจักษ์ โดยเฉพาะด้านอาคารสถานที่ที่สะท้อนให้เห็นถึงความเป็นวังเก่าสวนสุนันทา เป็นภาพลักษณ์ (Branding) ที่ดีขององค์การช่วยให้เกิดความน่าเชื่อถือ จดจำง่าย สร้างความไว้วางใจและเกิดความร่วมมือจากองค์การทั้งภายในและภายนอก ซึ่งถือเป็นจุดขายของคณะและมหาวิทยาลัยก่อให้เกิดภาพลักษณ์และเอกลักษณ์ที่โดดเด่น
 - เป็นสถานศึกษาเก่าแก่ มีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับของสังคม และชุมชน
 - เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมของเกาะรัตนโกสินทร์ที่สำคัญ
 - มีกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่หลากหลายให้กับคณาจารย์ นักศึกษา บุคลากรทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยได้เข้าร่วม
 - สร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน/องค์กรระดับชาติมากขึ้น
 - บุคลากรทุกระดับ เข้าใจอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และประวัติศาสตร์ของสถาบัน ล้วนมีความภาคภูมิใจในความ "เป็นวัง" ที่เน้นภาพลักษณ์ ทักษะและบุคลิกภาพของประชาคมคณะในทุกระดับและทุกกลุ่ม
15. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลงานบริการวิชาการที่สามารถพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนในการพึ่งพาตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรม จนเกิดเป็นศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ชุมชนต่างๆ เป็นที่ชื่นชมของชุมชน และมีอาจารย์ที่ทำงานบริการวิชาการนี้ สามารถขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจากผลงานรับใช้ชุมชนเป็นตัวอย่งให้อาจารย์รุ่นใหม่สนใจเข้ามาทำงานรับใช้ชุมชนมากขึ้น

16. นักศึกษามีการทำงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานมากขึ้น

- มีการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในการทำงานวิจัย เพื่อเผยแพร่งานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- นักศึกษามีผลงานวิจัยเผยแพร่ระดับชาติมากขึ้น

17. มหาวิทยาลัยฯ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนามาตรฐานการทดสอบภาษาอังกฤษและมีพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

18. ระบบพี่เลี้ยงสำหรับให้อาจารย์ทำผลงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้นนั้น ยังขาดความชัดเจนเนื่องจากมหาวิทยาลัยได้ยกเลิกการสนับสนุน

2.2.2 ประเด็นจุดอ่อน (Weaknesses : W) (10 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

1. การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ยังมีน้อย

- การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรมยังมีน้อย ทำให้ได้รับทุนอุดหนุนจากเอกชนมีน้อยด้วย

- การนำผลงานวิจัยไปสู่การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญามีน้อยและต้องใช้ระยะเวลานาน

2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบสารสนเทศเฉพาะด้านหลายระบบ ข้อมูลที่จัดเก็บในแต่ละระบบยังไม่สามารถเชื่อมโยงกันเท่าที่ควร ทำให้ใช้ประโยชน์ได้ไม่เต็มที่ - ระบบข้อมูล สารสนเทศ การค้นคว้าข้อมูลเทคโนโลยี และออนไลน์ มีข้อจำกัด

3. การประชาสัมพันธ์เชิงรุกทั้งภายในและภายนอกยังไม่ต่อเนื่อง

4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังมีหลักสูตรระยะสั้นสำหรับการ Reskill หรือ Upskill น้อย

5. กระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ยังไม่สามารถทำให้นักศึกษามีทักษะภาวะผู้นำ ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และทักษะด้านภาษาอังกฤษ

6. สถานที่ไม่เพียงพอกับการจัดการเรียนการสอน - คณะ มีสถานที่และมีพื้นที่ไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา ทำให้ไม่สามารถบริการได้อย่างเต็มที่ - สถานที่จัดกิจกรรม เช่น สนามกีฬาทั้งในร่ม และกลางแจ้งยังมีไม่เพียงพอ- การย้ายสถานที่เรียน ทำให้จำนวนผู้สมัครลดลงจากเดิม

7. การปรับตัวของบุคลากรเพื่อรับมือกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ยังต้องได้รับการพัฒนา เช่น COVID-19 - บุคลากรสายวิชาการไม่เชี่ยวชาญในการใช้อุปกรณ์การสอนระบบออนไลน์

8. การจัดการเรียนการสอนในบางรายวิชาเป็นกลุ่มใหญ่ จำนวนผู้เรียนมีเป็นจำนวนมากเกินไปส่งผลกระทบต่อคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

9. ระบบในการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการยังเน้นแนวปฏิบัตินิยมที่ไม่ตรงกันเกณฑ์มาตรฐานกลางจาก กพอ. และมหาวิทยาลัยชั้นนำ เช่น การพิจารณาเอกสารคำสอน ยังยึดติดกับ “รูปแบบ” มากกว่า “เนื้อหาสาระในทางวิชาการ” ซึ่งเป็นจุดอ่อนในการสร้างความเชี่ยวชาญในรายวิชาการต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น ประเพณีนิยมในการประเมินเอกสารประกอบการสอน ยังยึดติดกับรูปแบบที่เป็น “ตำรา” แทนจะเปิดโอกาสได้ใช้ Slide power point ที่เตรียมสอนอยู่แล้ว มายืนของตำแหน่งเป็นเอกสารประกอบการสอน ดังมหาวิทยาลัยชั้นนำอื่น ๆ เช่น ม.ขอนแก่น เป็นต้น ทำให้ไม่สามารถพัฒนาเอกสารประกอบการสอนให้ลุ่มลึกยิ่งขึ้น เป็นเอกสารคำสอน หรือ ตำรา เพื่อยื่นต่อชั้น รศ. จึงทำให้ได้ตำแหน่งทางวิชาการยากขึ้นกว่า ม.ชั้นนำอื่น ๆ และส่งผลต่อตัวชีวิต คือ จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

10. ขาดเครื่องมือบางชนิด ซึ่งจะช่วยให้งานวิจัยมีความต่อเนื่องมากขึ้น

2.2.3 ประเด็นโอกาส (Opportunities : O) (13 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

1. เทคโนโลยีทันสมัยขึ้นเอื้ออำนวยต่อการบริหารงาน

– เทคโนโลยีการสื่อสาร On-line ทำให้สามารถส่งข่าวสาร และการประชาสัมพันธ์สู่หน่วยงานภายนอกได้สะดวกยิ่งขึ้น

– การเปลี่ยนแปลงตามเทคโนโลยีที่ทันสมัยขึ้น ช่วยลดความซับซ้อน และขั้นตอนในการทำงาน ส่งผลให้บุคลากรทำงานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

– ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมต่อการเรียนรู้แบบ E-learning

– เทคโนโลยีที่ทันสมัย ตอบสนองต่อการปฏิบัติงาน และการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพไร้ขีดจำกัด

– เทคโนโลยีของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วส่งผลให้บุคลากรต้องปรับตัวสูง เกิดการบูรณาการความรู้ใหม่ ต้องชวนขยายพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

3. ภาครัฐสนับสนุนการวิจัยอย่างหลากหลาย

– ภาครัฐให้การสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาทุนทางปัญญาของชาติมีแหล่งทุนวิจัยที่รัฐบาลสนับสนุนผ่านสถาบัน/หน่วยงานส่งเสริมการวิจัย (เช่น สวทช. สกว.) และแหล่งทุนอื่น ๆ อย่างหลากหลาย – ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติเอื้อในการผลักดันให้เกิดงานวิจัยของคณะ

4. ภาครัฐมีนโยบายสนับสนุนระบบให้ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นการสร้างโอกาสให้กับผู้ด้อยโอกาสมากขึ้น

– นโยบายของรัฐบาลในการปรับฐานเงินเดือน ทำให้รายได้ของบุคลากรเพิ่มขึ้น ส่งผลให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

– รัฐบาลส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาประเทศ

– การให้ทุนกู้ยืมทางการศึกษา กยศ. และ กรอ. ที่สอดคล้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

5. มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีฐานข้อมูลปัญหาและความต้องการของชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบ จึงเป็นโอกาสที่คณะได้นำศาสตร์หรือองค์ความรู้ในการแก้ปัญหาพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

6. รัฐบาลมีนโยบายพัฒนาคุณภาพคนสอดคล้องกับหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

– รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

7. ภาคสังคมและภาคธุรกิจต้องการความรู้ในระดับอุดมศึกษามากขึ้น

– สังคมและประชาชนมีความต้องการศึกษาในระดับอุดมศึกษามากขึ้น ๆ และความต้องการมีหลากหลายรูปแบบ

– สังคมเน้นสินค้า/คน ที่มีความแตกต่างและลอกเลียนแบบได้ยาก

– ปัจจุบันภาคธุรกิจอุตสาหกรรมหรือผู้ที่สนใจมีความต้องการที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้และคุณวุฒิวิชาชีพโดยใช้เวลารว่างจากการปฏิบัติงาน

8. นโยบายการเข้าสู่ประชาคม อาเซียน เปิดโอกาสให้มีการพัฒนาการศึกษาและร่วมมือทางการศึกษามากขึ้น

– นโยบายการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทำให้มีโอกาสแลกเปลี่ยนบุคลากร รวมถึงการขยายความร่วมมือกับประเทศ กลุ่มอาเซียนและกลุ่มประเทศอื่น ๆ เพิ่มมากขึ้น – การเปิด AEC มีโอกาสที่จะเปิดหลักสูตรภาษาต่างประเทศ และรับนักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้านมากขึ้นและทำความร่วมมือกับประเทศในอาเซียนได้มากขึ้น – สัดส่วนของตลาดเพิ่มขึ้นจากการเปิดอาเซียน

9. การขยายตัวทางเศรษฐกิจและความต้องการของภาคธุรกิจ ต้องการความรู้เชิงวิชาการจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

– การขยายตัวทางเศรษฐกิจในอนาคต มีความต้องการองค์ความรู้เชิงวิชาการ และการวิจัยเพื่อพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรมสูงขึ้น

– ความต้องการของภาคธุรกิจและภาคเอกชนที่จะร่วมมือกับคณะ ช่วยให้เกิดการบูรณาการหลักสูตรในการผลิตสื่อการเรียนการสอน งานวิจัย และบัณฑิตรูปแบบใหม่ที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงานจริง ลดปัญหาการว่างงานและขาดแคลนแรงงาน – สภาวะทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน มีผลให้นักเรียนอาจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยและคณะที่มีค่าใช้จ่ายต่ำกว่า – เศรษฐกิจโลกก้าวเข้าสู่เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ (Creative Economy)

10. นักศึกษาที่มีภูมิสำเนาทั่วประเทศ เหมาะแก่การเข้าถึงการบริการวิชาการในระดับชุมชน หมู่บ้าน ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

11. การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยมีแนวโน้มเป็นตลาดเสรีทางความคิด ทำให้องค์กรเอกชนมุ่งหาความรู้ผ่านสถาบันการศึกษาส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสในการสร้างสรรคงานร่วมกับองค์กรเอกชน – ประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Ageing Society) ส่งผลกระทบต่อการผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองประชากรกลุ่มสูงอายุ เช่น พยาบาล ท้องเทียว วิทยาศาสตร์สุขภาพและการแพทย์ และการบิน – มีความสามารถในการดำเนินงานเชิงรุกและสร้างเครือข่าย – สถานการณ์ปัจจุบัน ส่งผลให้มหาวิทยาลัยที่ปรับตัวได้อย่างรวดเร็ว มีความได้เปรียบในทุกเรื่อง

12. มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีฐานข้อมูลปัญหาและความต้องการของชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบ จึงเป็นโอกาสที่คณะจะนำศาสตร์หรือองค์ความรู้ในการแก้ปัญหาพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

13. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ช่วยให้คณะ บริหารงานและบริการวิชาการได้อย่างกว้างขวาง

– กฎหมายที่เกี่ยวข้องเอื้อต่อการปฏิบัติงาน ทำให้มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ยืดหยุ่น และคล่องตัว

– กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ช่วยให้มีมหาวิทยาลัยฯ สามารถให้บริการวิชาการได้อย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น

– พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มีส่วนช่วยในการบูรณาการการศึกษากับงานวิจัยเกิดเป็นความร่วมมือกับท้องถิ่น

2.2.4 ประเด็นภัยคุกคาม (Threats : T) (13ประเด็น) ดังต่อไปนี้

1. งบประมาณจากรัฐและรายได้ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจำกัด ทำให้การพัฒนาล่าช้า

– งบประมาณจากภาครัฐในการบริหารจัดการมีอย่างจำกัดทำให้เกิดการพัฒนาที่ล่าช้าขาดความทันสมัย

– ขาดแหล่งรายได้ที่มั่นคงที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการการปรับเปลี่ยนให้ทันสมัยจึงเกิดความล่าช้าไม่สามารถแข่งขันในตลาดได้ทันเหตุการณ์

– เงินทุนสนับสนุนจากภาครัฐลดน้อยลง แต่มีคำถามในเรื่องความคุ้มค่า

2. สถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศมีการแข่งขันกันมากขึ้น

- สถาบันอุดมศึกษา มีการแข่งขันการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศในทุกมิติ

– สถาบันการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์มีการเปิดกระจายทั่วทุกภูมิภาค

– การมีคู่แข่งที่เข้มแข็งภายในประเทศและต่างประเทศมากขึ้น ทำให้หน่วยงานประสบกับปัญหาการรับนักศึกษาไม่ได้ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ จึงต้องมีการปรับหลักสูตรให้ทันสมัยและต้องปรับระบบการประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น เกิดภาวะการแข่งขันทางการศึกษาสูง และหลากหลายทั้งเชิงเนื้อหา และเชิงพื้นที่ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถแข่งขันได้

- การแข่งขันทางด้านหลักสูตรค่อนข้างสูงเมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ภายในประเทศ- มีการเปิดมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศมากขึ้น ทำให้ภาวะการแข่งขันทางการศึกษาของสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศมีมากขึ้นเป็นเงาตามตัว ผู้บริโภคมีทางเลือกมากขึ้น เราอาจไม่ใช่หนึ่งในตัวเลือก

- มหาวิทยาลัยต่างๆ หันราคาค่าเทอม ลดราคาสู้อันในรูปแบบ “ทุนการศึกษา”

- มหาวิทยาลัยต่างๆ ขยายความร่วมมือไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในพื้นที่ต่างจังหวัด เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อ หรือเรียกว่า “การจองตัวเด็กล่วงหน้า”

- มุมมองของต่างประเทศที่มองสถานศึกษาของประเทศไทยยังไม่เป็นนานาชาติ- มหาวิทยาลัยต่างๆ ปรับโครงสร้างหลักสูตรให้เป็นหน่วยย่อยมากขึ้น ไม่จำเป็นต้องเรียน 3 - 4 ปี อีกต่อไป เมื่อผู้เรียนมีทางเลือกใหม่สามารถทยอยเรียนและหน่วยย่อยสะสมไปและทำงานไปด้วย

3. แนวโน้มจำนวนประชากรวัยอุดมศึกษาของประเทศไทยลดลง ทำให้อัตราการเกิดลดลงอัตราประชากรในวัยเรียนลดลง และมีอัตราผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น

4. การเปลี่ยนแปลงด้านการสาธารณสุข ความก้าวหน้าด้านสาธารณสุขอันเนื่องจากความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ประชากรมีอายุยืนยาวมากขึ้น ขณะเดียวกันยังต้องเผชิญกับโรคระบาดและโรคอุบัติเหตุใหม่ที่มีความรุนแรงและเพิ่มมากขึ้น เช่น COVID-19 ทำให้ระบบการศึกษาต้องปรับปรุงรูปแบบและวิธีการจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้หรือแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

- ผู้ปกครองและนักศึกษาเรียกร้องให้ลดค่าเทอม เนื่องจากสถานการณ์ Covid-19

5. กฎระเบียบรัฐบาลเปลี่ยนแปลงบ่อย

- การดำเนินงานและการแจ้งกำหนดการต่าง ๆ ของ สกอ. มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา

- การปรับเปลี่ยนกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ ทำให้นโยบายการบริหารของรัฐบาลไม่ต่อเนื่อง

- การดำเนินงานและการแจ้งกำหนดการต่าง ๆ ของ สกอ. มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา

6. รัฐบาลขาดเสถียรภาพทางการเมือง เป็นอุปสรรคต่อการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัย

- นโยบายของรัฐบาลแต่ละยุคมีการเปลี่ยนแปลงทำให้ควบคุมไม่ได้ เกิดความไม่มั่นคงทางการเมือง ทำให้นโยบายทางการศึกษาขาดความต่อเนื่องไม่สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้- การขาดเสถียรภาพทางการเมืองหรือความขัดแย้งทางการเมืองมีผลกระทบต่อการทำงานวิจัยและบริการวิชาการ

- ความไม่มีเสถียรภาพทางการเมืองในประเทศทำให้เกิดการพัฒนาที่ล่าช้า ขาดความน่าเชื่อถือ ขาดการมีส่วนร่วมจากภาคประชาชนโดยตรง

7. สถานการณ์ทางเศรษฐกิจทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศมีการแปรเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลา ส่งผลต่อการบริหารจัดการของคณะ

- สถานะทางเศรษฐกิจที่ตกต่ำส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกสถานศึกษาให้ผู้เรียน

- ประเทศไทยกำลังอยู่ในระยะเปลี่ยนผ่านจากเศรษฐกิจที่มุ่งเน้นการเกษตร ไปสู่เกษตรอุตสาหกรรมและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ส่งผลกระทบต่อหลักสูตรของคณะ

8. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควรเร่งปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตให้มีความเร็วสูง เน็ตไม่หลุดบ่อยทุก ๆ 10 - 15 นาที เพื่อส่งเสริมการเรียนทั้ง On Site , On Line & On Demand

9. ค่านิยมและความต้องการของนักศึกษาเก่ง ๆ มักจะเลือกเรียนในสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากกว่าสาขาที่ความต้องการของตลาดแรงงานน้อยกว่า

- ความคิดที่แตกต่างของคนในสังคม ทำให้เกิดความขัดแย้งทางความคิดส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับทัศนคติ ความเชื่อของคนให้สามารถอยู่ร่วมกันได้

- ค่านิยมของคนในสังคมไทยกับความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ ขาดความน่าเชื่อถือลดความไว้วางใจได้
- นักเรียนที่เข้ามาเป็นนักศึกษา มีความรู้พื้นฐานในเชิงวิชาการ โดยเฉลี่ยยังต่ำ
- นักศึกษาเลือกเรียนตามกระแสความนิยม มากกว่าความต้องการของตลาดแรงงาน

10. การเปลี่ยนแปลงรูปแบบวิธีการรับสมัครนักศึกษาทำให้มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานที่ศึกษาต่อของนักเรียน

11. ตลาดแรงงานต้องการพนักงานที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะเฉพาะทางมากขึ้น จึงสวนทางกับหลักสูตรที่หลากหลายแต่ไม่ตอบสนองตลาดแรงงาน

12. หลักสูตรเรียนฟรีในรูปแบบออนไลน์ที่รวบรวมมหาวิทยาลัยชั้นนำทั่วโลกไว้ในที่เดียวกัน โดยผู้เรียนสามารถจะเลือกสรรรายวิชาได้ด้วยตนเอง

- ธรรมชาติของโลกออนไลน์ที่รวดเร็ว ทันใจ เข้าถึงง่าย ข้อมูลมหาศาล ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ เป็นตัวเลือกในการป้อนความรู้ให้ผู้เรียน และตอบโจทย์ความต้องการได้มากกว่าผู้สอนหรือสถาบันการศึกษาที่ยังปรับตัวไม่ได้

- ความท้าทายจากเทคโนโลยีและระบบอัตโนมัติ

13. ความแตกต่างด้านพื้นฐานทางการศึกษา ครอบครัวและเศรษฐกิจทำให้เกิดค่านิยมที่แตกต่างมีความต้องการที่หลากหลายมากขึ้น

2.3 ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.3.1 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ซึ่งพบว่าตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบันอยู่ที่ตำแหน่ง ป้องกันตัว ดังภาพ



ภาพที่ 2.1 แสดงตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน

2.3.2 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ที่ปรับปรุงแล้ว

คณะผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดลำดับความสำคัญในมิติของจุดอ่อน ให้ความสำคัญ 5 ลำดับดังนี้

1. การประชาสัมพันธ์เชิงรุกทั้งภายในและภายนอกยังไม่ต่อเนื่อง
2. การจัดการเรียนการสอนในบางรายวิชาเป็นกลุ่มใหญ่ จำนวนผู้เรียนมีเป็นจำนวนมากเกินไปส่งผลกระทบต่อคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
3. สถานที่ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน – คณะ มีสถานที่และมีพื้นที่ไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา ทำให้ไม่สามารถบริการได้อย่างเต็มที่ – สถานที่จัดกิจกรรม เช่น สนามกีฬาทั้งในร่ม และกลางแจ้งยังมีไม่เพียงพอ- การย้ายสถานที่เรียน ทำให้จำนวนผู้สมัครลดลงจากเดิม
4. การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ยังมีน้อย – การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรมยังมีน้อย ทำให้ได้รับทุนอุดหนุนจากเอกชนมีน้อยด้วย – การนำผลงานวิจัยไปสู่การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญามีน้อยและต้องใช้เวลาช้านาน

5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังมีหลักสูตรระยะสั้นสำหรับการ Reskill หรือ Upskill น้อย และให้ความสำคัญในประเด็นภัยคุกคาม ดังนี้

1. สถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศมีการแข่งขันกันมากขึ้น- สถาบันอุดมศึกษา มีการแข่งขันการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศในทุกมิติ – สถาบันการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์มีการเปิดกระจายทั่วทุกภูมิภาค – การมีคู่แข่งที่เข้มแข็งภายในประเทศและต่างประเทศมากขึ้น ทำให้หน่วยงานประสบกับปัญหาการรับนักศึกษาไม่ได้ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ จึงต้องมีการปรับหลักสูตรให้ทันสมัยและต้องปรับระบบการประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น เกิดภาวะการแข่งขันทางการศึกษาสูง และหลากหลายทั้งเชิงเนื้อหา และเชิงพื้นที่ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถแข่งขันได้ – การแข่งขันทางด้านหลักสูตรค่อนข้างสูงเมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ภายในประเทศ- มีการเปิดมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศมากขึ้น ทำให้ภาวะการแข่งขันทางการศึกษาของสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศมีมากขึ้นเป็นเงาตามตัว ผู้บริโภคมีทางเลือกมากขึ้น เราอาจไม่ใช่หนึ่งในตัวเลือก – มหาวิทยาลัยต่างๆ หันราคาค่าเทอม ลดราคาสู้อันในรูปแบบ “ทุนการศึกษา” – มหาวิทยาลัยต่างๆ ขยายความร่วมมือไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในพื้นที่ต่างจังหวัด เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อ หรือเรียกว่า “การจูงตัวเด็กล่วงหน้า” – มุมมองของต่างประเทศที่มองสถานศึกษาของประเทศไทยยังไม่เป็นนานาชาติ- มหาวิทยาลัยต่างๆ ปรับโครงสร้างหลักสูตรให้เป็นหน่วยย่อยมากขึ้น ไม่จำเป็นต้องเรียน 3 – 4 ปี อีกต่อไป เมื่อผู้เรียนมีทางเลือกใหม่สามารถทยอยเรียนและหน่วยย่อยสะสมไปและทำงานไปด้วย

2. แนวโน้มจำนวนประชากรวัยอุดมศึกษาของประเทศไทยลดลง ทำให้อัตราการเกิดลดลงอัตราประชากรในวัยเรียนลดลง และมีอัตราผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น

3. รัฐบาลขาดเสถียรภาพทางการเมือง เป็นอุปสรรคต่อการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัย – นโยบายของรัฐบาลแต่ละยุคมีการเปลี่ยนแปลงทำให้ควบคุมไม่ได้ เกิดความไม่มั่นคงทางการเมือง ทำให้นโยบายทางการศึกษาขาดความต่อเนื่องไม่สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้- การขาดเสถียรภาพทางการเมืองหรือความขัดแย้งทางการเมืองมีผลกระทบต่อการทำงานวิจัยและบริการวิชาการ – ความไม่มีเสถียรภาพทางการเมืองในประเทศทำให้เกิดการพัฒนาที่ล่าช้า ขาดความน่าเชื่อถือ ขาดการมีส่วนร่วมจากภาคประชาชนโดยตรง

4. ค่านิยมและความต้องการของนักศึกษาเก่ง ๆ มักจะเลือกเรียนในสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากกว่าสาขาที่ความต้องการของตลาดแรงงานน้อยกว่า – ความคิดที่แตกต่างของคนในสังคม ทำให้เกิดความขัดแย้งทางความคิดส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับทัศนคติ ความเชื่อของคนให้สามารถอยู่ร่วมกันได้ – ค่านิยมของคนในสังคมไทยกับความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ ขาดความน่าเชื่อถือลดความไว้วางใจได้ – นักเรียนที่เข้ามาเป็นนักศึกษา มี

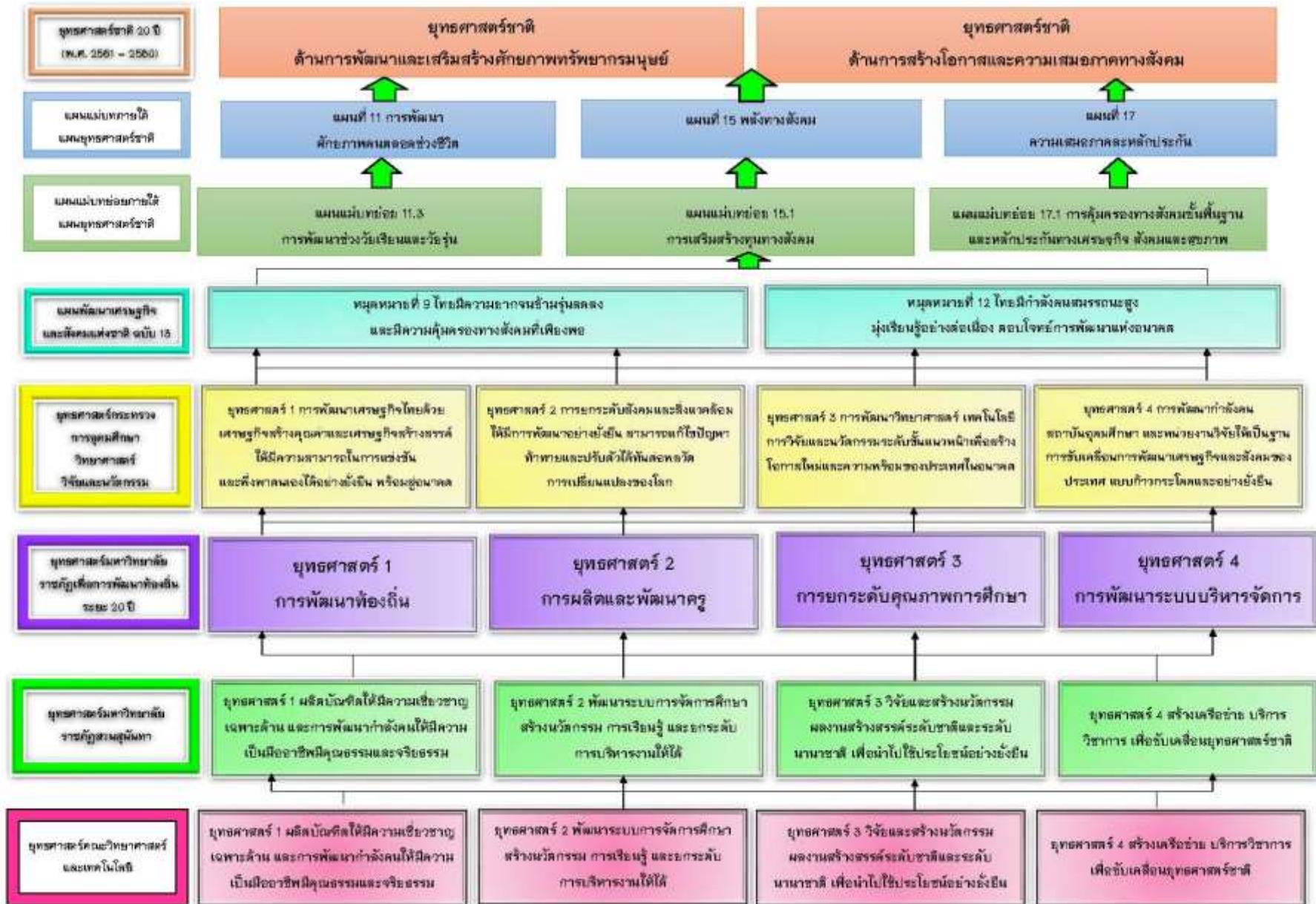
ความรู้พื้นฐานในเชิงวิชาการ โดยเฉลี่ยยังต่ำ – นักศึกษาเลือกเรียนตามกระแสความนิยม มากกว่าความต้องการของตลาดแรงงาน

5. การเปลี่ยนแปลงรูปแบบวิธีการรับสมัครนักศึกษาทำให้มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานที่ศึกษาต่อของนักเรียน ซึ่งปรากฏตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ปรับปรุงแล้ว อยู่ที่ตำแหน่งรุกดำเนินการเอง ดังนี้



ภาพที่ 2.2 แสดงตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ปรับปรุงแล้ว

2.4 แผนผังเชื่อมโยงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศ



ภาพที่ 2.3 แผนผังเชื่อมโยงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศ

ส่วนที่ 3 สารสำคัญและทิศทางการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

จัดการศึกษา การวิจัย สร้างนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อผลิตบัณฑิตมืออาชีพที่มีทักษะแห่งอนาคตควบคู่คุณธรรมจริยธรรม และเพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนในยุคสังคมดิจิทัล

3.2 พันธกิจ (Mission)

- ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและคุณธรรมเพื่อพัฒนาสังคม
- พัฒนาระบบการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
- พัฒนางานวิจัยและสร้างองค์ความรู้ให้เป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ
- บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมเพื่อยกมาตรฐานชุมชน
- สร้างเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- บริหารจัดการองค์กรด้วยหลักการบริการจัดการราชการที่ดี

3.3 ภารกิจหลัก (Key result area)

“มีความรู้ดี มีคุณธรรม นำชาติพัฒนาด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”

3.4 เสาหลัก (Pillar)

- ทุนความรู้ (Knowledge Capital)
- คุณธรรม (Morality)
- เครือข่าย (Partnership)
- ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)
- วัฒนธรรม (Culture) ที่ว่า “ความเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีของรัตนโกสินทร์”

3.5 วัฒนธรรม (Culture)

| | | | | |
|---|---|-----------------|---|-----------------------------|
| T | - | Team Work | = | ทำงานเป็นทีม |
| H | - | High Technology | = | ใช้เทคโนโลยีทันสมัย |
| A | - | Academic | = | เป็นนักการศึกษา |
| I | - | Innovate | = | สร้างนวัตกรรม |
| S | - | Soft power | = | ดึงดูดและสร้างการมีส่วนร่วม |

3.6 อัตลักษณ์ (Identity)

เชี่ยวชาญวิชาการ ชำนาญวิชาชีพ เป็นดวงประทีปให้สังคม

3.7 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

ผลิตบุคลากรมืออาชีพ

3.8 ค่านิยมหลัก (Core Values)

RISE : Resilience, Integrity, Social Responsibility, Excellence

| | | | |
|---|---|------------------------|-----------------------|
| R | : | ความสามารถในการปรับตัว | Resilience |
| I | : | ศักดิ์ศรี | Integrity |
| S | : | ความรับผิดชอบต่อสังคม | Social Responsibility |
| E | : | ความเป็นเลิศมืออาชีพ | Excellence |

3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)

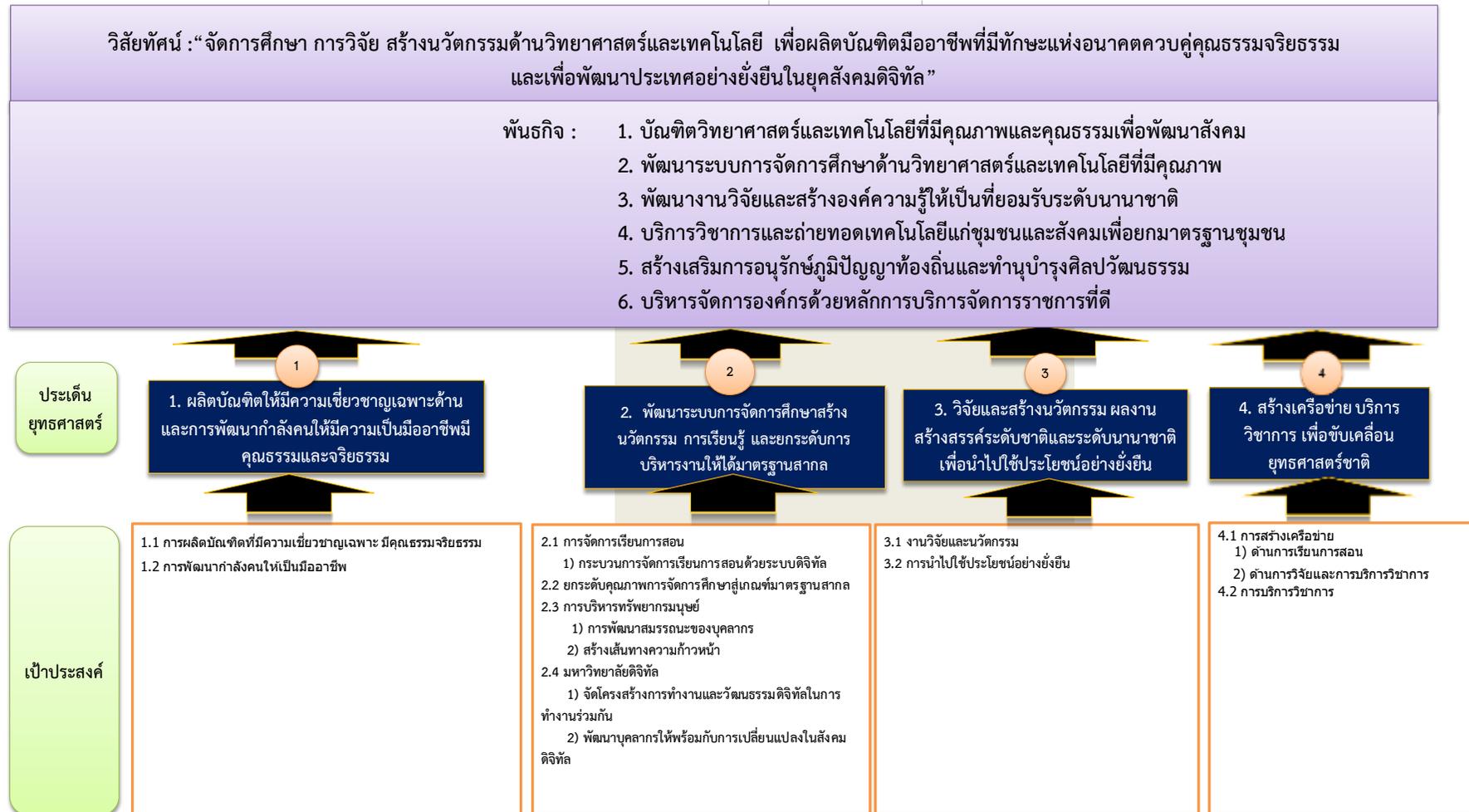
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพมีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

3.10 แผนที่ยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570



ภาพที่ 3.1 แผนที่ยุทธศาสตร์ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 – 2570

ส่วนที่ 4 แผนการพัฒนาและงานประจำ

4.1 แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม

| เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | | | กลยุทธ์ | โครงการ | ผู้กำกับดูแล (ระดับมหาวิทยาลัย) | ผู้กำกับดูแล (ระดับคณะ) |
|---|--|----------|-------------|---------|---------|---------|--|--|------------------------------------|----------------------------|
| | | | ปี 2567 | ปี 2568 | ปี 2569 | ปี 2570 | | | | |
| 1.1 การผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ มีคุณธรรม จริยธรรม | 1.1.1 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับมาตรฐานวิชาชีพ(สร้างขึ้นใหม่ ไม่มีสภวิชาชีพรับรอง) | หลักสูตร | 1 | 1 | 2 | 2 | 1.1.2.1 พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรที่ได้รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญเฉพาะ และมีมาตรฐานวิชาชีพเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน หรือการประกอบอาชีพของบัณฑิตในอนาคต | โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ประเทศ | รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| | 1.1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมในแต่ละหลักสูตร | ร้อยละ | 100 | 100 | 100 | 100 | 1.1.3.1 ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย มีการจัดโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา และปลูกฝังพฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงาน หรือการประกอบอาชีพของตนเองและส่วนรวม | | | |
| | 1.1.3 จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนองของความเป็นมืออาชีพ (หลักสูตรระยะสั้น Re-skill/Up-skill) | หลักสูตร | 1 | 2 | 4 | 6 | 1.1.4.1 พัฒนาหรือจัดทำหลักสูตรระยะสั้นให้เกิดการ Re-skill/Up-skill กับนักศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) | | | |
| | 1.1.4 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านจิตสาธารณะและด้านบำเพ็ญประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น | ร้อยละ | 85 | 90 | 95 | 100 | 1.1.5.1 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านจิตสาธารณะและด้านบำเพ็ญประโยชน์ให้กับนักศึกษา เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมด้านคุณธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณ ส่งผลประโยชน์ให้เป็นบัณฑิตที่สามารถอยู่ในสังคมส่วนรวมและเป็นที่ยอมรับในสังคมยุคดิจิทัล | โครงการส่งเสริมด้านการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อสร้างบัณฑิตในสังคมยุคดิจิทัล | รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| 1.2 การพัฒนากำลังคนให้เป็นมืออาชีพ | 1.2.1 ร้อยละของหลักสูตร (สาขาวิชา) ที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์จริง (A) ¹ | ร้อยละ | 60 | 70 | 80 | 100 | 1.2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์จริง | โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน (A) ¹ | รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |

หมายเหตุ

- (A) คือ โครงการวาระสำคัญประจำปี Agenda ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาร่างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล

| เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | | | กลยุทธ์ | โครงการ | ผู้กำกับดูแล (ระดับมหาวิทยาลัย) | ผู้กำกับดูแล (ระดับคณะ) | |
|--|--|---|-------------|---------|---------|---------|--|---|--|---------------------------------------|--|
| | | | ปี 2567 | ปี 2568 | ปี 2569 | ปี 2570 | | | | | |
| 2.1 การจัดการเรียนการสอน 1) กระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล | 2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนด้วยระบบ Hyflex อย่างน้อย 1 รายวิชา (A) ² | ร้อยละ | 100 | 100 | 100 | 100 | 2.1.1.1 พัฒนาระบบจัดการศึกษา และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล โดยส่งเสริมให้มีอาจารย์มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Hyflex เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และเกิดผลลัพธ์ต่อนักศึกษาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่ศึกษา | โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล (A) ² | รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | |
| 2.2 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่เกณฑ์มาตรฐานสากล | 2.2.1 ระดับความสำเร็จของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน AUN QA | ระดับความสำเร็จ | 3 | 4 | 5 | 6 | 2.2.1.1 ส่งเสริมให้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน AUN QA ได้มาตรฐานสากล และผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และตรงตามความต้องการของประเทศ รวมทั้งมีทักษะและวิชาชีพเฉพาะเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคมในระดับชาติ และนานาชาติ | โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่เกณฑ์มาตรฐานสากล | | รองคณบดีฝ่ายแผนงาน และประกันคุณภาพ | |
| | 2.2.2 คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) (A) ³ | คะแนน | 50 | 100 | 150 | 200 | 2.2.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานนำเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้ยกระดับการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ | โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (A) ³ | รองอธิการบดี ฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ | รองคณบดีฝ่ายแผนงาน และประกันคุณภาพ | |
| 2.3 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 1) การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร | 2.3.1 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีการพัฒนาสมรรถนะของตนเองอย่างต่อเนื่อง | ร้อยละ | 100 | 100 | 100 | 100 | 2.3.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาสมรรถนะตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงไปยุคปัจจุบันและอนาคต | โครงการพัฒนาสมรรถนะก้าวทันการเปลี่ยนแปลง | อธิการบดี | รองคณบดีฝ่ายบริหาร | |
| | 2) สร้างเส้นทางความก้าวหน้า | 2.3.2 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น | ร้อยละ | 80 | 80 | 80 | 80 | 2.3.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น | โครงการพัฒนาบุคลากรในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น | | |
| | 2.3.3 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญเข้าสู่ตำแหน่งตามสมรรถนะประจำตำแหน่ง | ร้อยละ | 80 | 80 | 80 | 80 | 2.3.3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะประจำตำแหน่ง | โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นตามสมรรถนะ | | | |
| | | | | | | | | โครงการอบรมผู้บริหารและผู้นำคณบดีรุ่นใหม่ | | | |

| เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | | | กลยุทธ์ | โครงการ | ผู้กำกับดูแล (ระดับมหาวิทยาลัย) | ผู้กำกับดูแล (ระดับคณะ) |
|--|--|----------|-------------|---------|---------|---------|--|--|------------------------------------|----------------------------|
| | | | ปี 2567 | ปี 2568 | ปี 2569 | ปี 2570 | | | | |
| 2.4 มหาวิทยาลัยดิจิทัล 1) จัดโครงสร้างการทำงาน และวัฒนธรรมดิจิทัล ในการทำงานร่วมกัน | 2.4.1 ร้อยละของผู้ใช้ระบบบริหาร จัดการของมหาวิทยาลัยร่วมกัน ประกอบด้วย ระบบ e-office, ระบบ ERP, ระบบ SSRU Smart Application และ การใช้ E-mail ของมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | 85 | 90 | 95 | 100 | 2.4.1.1 พัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีทักษะและ วัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน พร้อมรับมือ กับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล เพื่อขับเคลื่อนให้ เป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ และพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการ เรียนการสอน การวิจัยและระบบบริหารจัดการองค์กร | โครงการพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้ มีทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการ ทำงานร่วมกัน | รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร | |
| 2) พัฒนาบุคลากรให้ พร้อม กับการเปลี่ยนแปลง ในสังคมดิจิทัล | 2.4.2 ร้อยละของบุคลากรที่สอบผ่าน และได้รับใบรับรองทักษะด้านดิจิทัล | ร้อยละ | 50 | 60 | 70 | 80 | 2.4.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรในองค์กรให้มี ทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล | | | |

หมายเหตุ

- (A) คือ โครงการวาระสำคัญประจำปี Agenda ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ 3 วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

| เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | | | กลยุทธ์ | โครงการ | ผู้กำกับดูแล (ระดับมหาวิทยาลัย) | ผู้กำกับดูแล (ระดับคณะ) | | |
|--|--|----------|-------------------------------|---------|---------|---|---|--|--|-------------------------------|-----------------------------------|--|
| | | | ปี 2567 | ปี 2568 | ปี 2569 | ปี 2570 | | | | | | |
| 3.1 งานวิจัยและนวัตกรรม | 3.1.1 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐาน Scopus ร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 - 1500 (QS Ranking) (A) ⁴ | บทความ | - อันดับ 1 - 1500 | 12 | | | | 3.1.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์หรือนักวิจัยดำเนินงานวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1-1500 (QS Ranking) | โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์บทความร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 - 1500 (QS Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 - 4 (A) ⁴ | รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ | |
| | - อันดับ 1 - 1000 | | | 11 | | | | | | | | |
| | - อันดับ 1 - 500 | | | | 10 | | | | | | | |
| | - อันดับ 1 - 300 | | | | | 9 | | | | | | |
| | 3.1.2 จำนวนบทความในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 - 4 | บทความ | - Scopus และ SJR Quartile 1-4 | 13 | | | | | | | | 3.1.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 - 4 |
| | - Scopus และ SJR Quartile 1-3 | | | 12 | | | | | | | | |
| | - Scopus และ SJR Quartile 1-2 | | | | 11 | | | | | | | |
| | - Scopus และ SJR Quartile 1 | | | | | 10 | | | | | | |
| 3.1.3 จำนวนโครงการวิจัยที่มีผู้วิจัยร่วมจากมหาวิทยาลัยใน 1-500 อันดับแรกของ QS Ranking หรือองค์กร/หน่วยงานภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานด้านการวิจัยและพัฒนาที่มาจากต่างประเทศ | โครงการ | 4 | 11 | 12 | 13 | 3.1.3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนนักวิจัยที่มีศักยภาพให้ดำเนินการวิจัยร่วมกับนักวิจัยของมหาวิทยาลัยใน 1-500 อันดับแรกของ QS Ranking หรือองค์กร/หน่วยงานภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานด้านการวิจัยและพัฒนาที่มาจากต่างประเทศ | โครงการส่งเสริมการทำวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยใน 1-500 อันดับแรกของ QS Ranking หรือองค์กร/หน่วยงานภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานด้านการวิจัยและพัฒนาที่มาจากต่างประเทศ | | | | | |
| 3.1.4 จำนวนนักวิจัยที่ทำวิจัยร่วมกับนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยใน 1-500 อันดับแรกของ QS Ranking หรือองค์กร/หน่วยงานภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานด้านการวิจัยและพัฒนาที่มาจากต่างประเทศ | คน | 4 | 11 | 12 | 13 | | | | | | | |
| 3.2 การนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน | 3.2.1 จำนวนชุมชนที่นำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | ชุมชน | 1 | 17 | 18 | 19 | 3.2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนชุมชนนำองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิจัยและนวัตกรรมแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | | | | |

หมายเหตุ

- (A) คือ โครงการวาระสำคัญประจำปี Agenda ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

| เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | | | กลยุทธ์ | โครงการ | ผู้กำกับดูแล (ระดับมหาวิทยาลัย) | ผู้กำกับดูแล (ระดับคณะ) |
|--|--|---------------------|-------------|---------|---------|---------|---|--|---------------------------------------|---|
| | | | ปี 2567 | ปี 2568 | ปี 2569 | ปี 2570 | | | | |
| 4.1 การสร้างเครือข่าย 1) ด้านการเรียนการสอน | 4.1.1 จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรภายในประเทศ (สถาบันการศึกษา/สถานปฏิบัติงานจริง/สถานประกอบการ/สมาคมวิชาชีพ/องค์กรวิชาชีพ) (A) ⁵ | แห่ง | 30 | 45 | 60 | 75 | 4.1.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนขยายเครือข่ายร่วมพัฒนาให้หน่วยงานหรือองค์กรภายในประเทศมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาหรืออบรมกับมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ | โครงการขับเคลื่อนความสัมพันธ์กับเครือข่ายภายในประเทศ เพื่อ | ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายสื่อสารองค์กร | รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| | 4.1.2 ร้อยละ MOU หรือ MOA หรือ LOI ต่างประเทศที่มีกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย (A) ⁶ | ร้อยละ | 100 | 100 | 100 | 100 | 4.1.2.1 ส่งเสริมให้หน่วยงานดำเนินกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์กับมหาวิทยาลัย | โครงการจัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ (A) ⁶ | ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| | 4.1.3 อัตราส่วนของเงินสนับสนุนต่องบดำเนินการ (A) ⁷ | ร้อยละ | 10 | 10 | 10 | 10 | 4.1.3.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความผูกพันร่วมกับศิษย์เก่า และหน่วยงานภายนอก แสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้เกิดการประโยชน์ต่อนักศึกษาและมหาวิทยาลัย | โครงการระดมทุนเพื่อการพัฒนาการศึกษา (A) ⁷ | รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |
| 2) ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ | 4.1.4 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ดำเนินการร่วมกับเครือข่ายเพื่อตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | โครงการ/ กิจกรรม | 16 | 17 | 18 | 19 | 4.1.4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม/โครงการที่ตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ร่วมกับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ | โครงการบริการวิชาการร่วมกับเครือข่ายเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัยและพัฒนา | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ |
| 4.2 การบริการวิชาการ | 4.2.1 จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการ (A) ⁸ - หน่วยงานจัดการศึกษา 600,000 บาท | บาท | 600,000 | 600,000 | 600,000 | 600,000 | 4.2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานพัฒนารูปแบบการจัดหารายได้จากการบริการวิชาการ | โครงการจัดหารายได้ด้วยการบริการวิชาการ (A) ⁸ | ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายกิจการพิเศษ | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |

หมายเหตุ

- (A) คือ โครงการวาระสำคัญประจำปี Agenda ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4.2 แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม

เป้าประสงค์ : 1.1 การผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ มีคุณธรรมจริยธรรม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย : 1.1.1 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับมาตรฐานวิชาชีพ(สร้างขึ้นใหม่ ไม่มีสภาวิชาชีพรับรอง) 1 หลักสูตร

1.1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมในแต่ละหลักสูตร ร้อยละ 100

1.1.3 จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนองความเชี่ยวชาญ (หลักสูตรระยะสั้น Re-skill/Up-skill) 1 หลักสูตร

1.1.4 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านจิตสาธารณะและด้านบำเพ็ญประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น ร้อยละ 85

กลยุทธ์ : 1.1.2.1 พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรที่ได้รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญเฉพาะ และมีมาตรฐานวิชาชีพเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน หรือการประกอบอาชีพของบัณฑิตในอนาคต

1.1.3.1 ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย มีการจัดโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา และปลูกฝังพฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงาน หรือการประกอบอาชีพของตนเองและส่วนรวม

1.1.4.1 พัฒนาหรือจัดทำหลักสูตรระยะสั้นให้เกิดการ Re-skill/Up-skill กับนักศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการ ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

1.1.5.1 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านจิตสาธารณะและด้านบำเพ็ญประโยชน์ให้กับนักศึกษา เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมด้านคุณธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณ ส่งผลประโยชน์ให้เป็นบัณฑิตที่สามารถอยู่ในสังคมส่วนรวมและเป็นที่ยอมรับในสังคมยุคดิจิทัล

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | กลวิธีดำเนินงาน | ค่าเป้าหมายของโครงการ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้กำกับดูแล |
|---|---|---|---|--|--|--|
| <p>1. โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ประเทศ</p> <p>-โครงการส่งเสริมการทำหลักสูตรที่ได้รับมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>- โครงการตรวจประเมินขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>- โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร</p> | <p>เพื่อส่งเสริมหลักสูตรให้มีมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>เพื่อให้หลักสูตรได้รับมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>เพื่อให้สามารถดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p> | <p>พิจารณาหน่วยงานที่จะดำเนินการทำหลักสูตรที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>กำหนดวิธีการและดำเนินการให้มีถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>มีแผนการปรับปรุงหลักสูตรและดำเนินการตามกรอบเวลา</p> | <p>1 หลักสูตร</p> <p>1 หลักสูตร</p> <p>3 หลักสูตร</p> | <p>พฤศจิกายน 66 – กันยายน 67</p> <p>พฤศจิกายน 66 – กันยายน 67</p> <p>พฤศจิกายน 66 – กันยายน 67</p> | <p>80,000.00 บาท</p> <p>50,000.00 บาท</p> <p>80,000.00 บาท</p> | <p>รองคณบดีฝ่ายวิชาการ</p> <p>รองคณบดีฝ่ายวิชาการ</p> <p>รองคณบดีฝ่ายวิชาการ</p> |
| โครงการอบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงาน หรือการประกอบอาชีพของตนเองและส่วนรวม | 1. วางแผนรูปการจัดกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับนักศึกษาทุกหลักสูตร | 1. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการทุกหลักสูตร 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85 | ธันวาคม 2566- พฤษภาคม 2567 | 40,000.00 | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | กลวิธีดำเนินงาน | ค่าเป้าหมายของโครงการ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้กำกับดูแล |
|---------------------|--|---|-----------------------|----------|------------|--------------|
| | 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนร่วม | 2. ขอความร่วมมือทุกสาขาวิชา ประชาสัมพันธ์ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม | | | | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | | | | 250,000.00 | |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม

เป้าประสงค์ : 1.2 การพัฒนากำลังคนให้เป็นมืออาชีพ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย : 1.2.1 1.2.1 ร้อยละของหลักสูตร (สาขาวิชา) ที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์จริง (A)¹ ร้อยละ 60

กลยุทธ์ : 1.2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์จริง

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | กลวิธีดำเนินงาน | ค่าเป้าหมายของโครงการ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้กำกับดูแล |
|---|---|---|-----------------------|-------------------------|-----------|---------------------|
| 1. โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน (A) ¹ | เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนตามหลักสูตรให้ตรงตามวิชาชีพและมีมาตรฐาน | - พิจารณารายละเอียดของเนื้อหารายวิชาที่ตรงกับ การปฏิบัติงานของสถานประกอบการ - การประสานงานไปยังสถานประกอบการในการเข้าศึกษาเรียนรู้ของนักศึกษา ทั้ง ณ ห้องเรียนหรือเรียนรู้ ณ สถานประกอบการ | 4 กิจกรรม | ธันวาคม 66 – กันยายน 67 | 80,000.00 | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาระบบการจัดการศึกษาสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ : 2.1 การจัดการเรียนการสอน (1) กระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย : 2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนด้วยระบบ Hyflex อย่างน้อย 1 รายวิชา (A)² ร้อยละ 100

กลยุทธ์ : 2.1.1.1 พัฒนาระบบจัดการศึกษา และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล โดยส่งเสริมให้มีอาจารย์มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Hyflex เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และเกิดผลลัพธ์ต่อนักศึกษาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่ศึกษา

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | กลวิธีดำเนินงาน | ค่าเป้าหมายของโครงการ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้กำกับดูแล |
|---|---|---|-------------------------------|-------------------------|------------|---|
| 1. โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล (A) ² | เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัลให้มีมาตรฐานและเกิดประสิทธิภาพ | พิจารณาเลือกเนื้อหาการสอนและรูปแบบที่ทันสมัย ใช้งานได้ง่ายและมีประสิทธิภาพ - การประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมอบรม | อาจารย์เข้าร่วมอบรม ร้อยละ 80 | ธันวาคม 66 – กันยายน 67 | 242,300.00 | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายบริหาร |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาระบบการจัดการศึกษาสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ : 2.2 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่เกณฑ์มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย : 2.2.1 ระดับความสำเร็จของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน AUN QA ระดับความสำเร็จ 3

2.2.2 คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) (A)³ 50

คะแนน

กลยุทธ์ : 2.2.1.1 ส่งเสริมให้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน AUN QA ได้มาตรฐานสากล และผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และตรงตามความต้องการของประเทศ รวมทั้งมีทักษะและวิชาชีพเฉพาะเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคมในระดับชาตินานาชาติ

2.2.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานนำเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้ยกระดับการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | กลวิธีดำเนินงาน | ค่าเป้าหมายของโครงการ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้กำกับดูแล |
|--|---|---|-------------------------------|-------------------------|----------|-----------------------------------|
| 1. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่เกณฑ์มาตรฐานสากล | เพื่อให้หลักสูตรมีความรู้และความเข้าใจในหลักเกณฑ์มาตรฐาน AUN QA | การส่งเสริมให้สาขาวิชาและอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมให้ความรู้ทางด้านมาตรฐาน AUN QA | อาจารย์เข้าร่วมอบรม ร้อยละ 70 | ธันวาคม 66 – กันยายน 67 | 0.00 | รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ |
| 2. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (A) ³ | เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) | ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรนำเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้ยกระดับการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ | ร้อยละ 80 | ต.ค.67-ก.ย.67 | 0.00 | รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาระบบการจัดการศึกษาสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ : 2.3 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (1) การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร

ตัวชี้วัด : 2.3.1 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีการพัฒนาสมรรถนะของตนเองอย่างต่อเนื่อง

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 100

กลยุทธ์ : 2.3.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาสมรรถนะตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงไปยุคปัจจุบันและอนาคต

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | กลวิธีดำเนินงาน | ค่าเป้าหมายของโครงการ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้กำกับดูแล |
|---|--|--|-----------------------|---------------|----------|--------------------|
| 1. โครงการพัฒนาสมรรถนะก้าวทันการเปลี่ยนแปลง | เพื่อให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการพัฒนาสมรรถนะของตนเองให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบันและอนาคต | ส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการเข้าร่วมการอบรมหรือพัฒนาสมรรถนะของตนเองทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก | 132 คน | ต.ค.66-ก.ย.67 | 0.00 | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาระบบการจัดการศึกษาสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ : 2.3 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (2) สร้างเส้นทางความก้าวหน้า

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย : 2.3.2 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ร้อยละ 80

2.3.3 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญเข้าสู่ตำแหน่งตามสมรรถนะประจำตำแหน่ง ร้อยละ 80

กลยุทธ์ : 2.3.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

2.3.2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะประจำตำแหน่ง

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | กลวิธีดำเนินงาน | ค่าเป้าหมายของโครงการ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้กำกับดูแล |
|--|--|--|---------------------------------|----------------|----------|--------------------|
| 1. โครงการพัฒนาบุคลากรในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น | เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการพัฒนาตนเองให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น | 1.1 ส่งเสริมและผลักดันให้บุคลากรสายวิชาการ มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น | ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ | ต.ค.66-ก.ย. 67 | 0.00 | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |
| 2. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นไปตามสมรรถนะ | เพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการให้เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นตามสมรรถนะ | 2.1 ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มีการพัฒนาตนเองในการเขียนผลงานหรืออบรมพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความเชี่ยวชาญตามสายงานตนเองให้มากขึ้น | ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ | ต.ค.66-ก.ย.67 | 0.00 | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |
| 3. โครงการอบรมผู้บริหารและผู้นำคณบดีรุ่นใหม่ | เพื่อพัฒนาผู้บริหารให้เป็นผู้นำในยุคของการ | 3.1 ส่งเสริมให้ผู้บริหารเข้าร่วมการ | ร้อยละ 80 | ต.ค.66-ก.ย.67 | 0.00 | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | กลวิธีดำเนินงาน | ค่าเป้าหมายของโครงการ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้กำกับดูแล |
|-----------------|---|--|-----------------------|----------|----------|--------------|
| | เปลี่ยนแปลง เป็นผู้นำยุคใหม่ที่ทันต่อยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง | อบรมพัฒนาศักยภาพของการเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง ผู้นำยุคใหม่ที่สามารถเข้าใจและรู้ทันการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย | ของผู้เข้าร่วมโครงการ | | | |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาระบบการจัดการศึกษาสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ : 2.4 มหาวิทยาลัยดิจิทัล (1) จัดโครงสร้างการทำงานและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน และ (2) พัฒนาคูคลากรให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย : 2.4.1 ร้อยละของผู้ใช้ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยร่วมกัน ประกอบด้วย ระบบ eoffice, ระบบ ERP, ระบบ SOS และ การใช้ Email ของมหาวิทยาลัย ร้อยละ 85

2.4.2 ร้อยละของบุคลากรที่สอบผ่านและได้รับใบรับรองทักษะด้านดิจิทัล ร้อยละ 50

กลยุทธ์ : 2.4.1.1 พัฒนาคูคลากรในองค์กรให้มีทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล เพื่อขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัยและระบบบริหารจัดการองค์กร

2.4.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรในองค์กรให้มีทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | กลวิธีดำเนินงาน | ค่าเป้าหมายของโครงการ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้กำกับดูแล |
|---|---|---|-----------------------|----------------|----------|--------------------|
| 1. โครงการพัฒนาคูคลากรในองค์กรให้มีทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน | 1. เพื่อพัฒนาคูคลากรของคณะให้มีทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลจากการใช้ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย 2. เพื่อพัฒนาคูคลากรของคณะให้มีความรู้และทักษะมาตรฐานด้านดิจิทัล | 1. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรของคณะในด้านทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลจากการใช้ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย 2. สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรของคณะเข้าสอบและผ่านการสอบพร้อมได้รับใบรับรองทักษะตามมาตรฐานทักษะดิจิทัล | ร้อยละ 80 | ต.ค.66-ก.ย. 67 | 0.00 | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ : 3.1 งานวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย : 3.1.1 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐาน Scopus ร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 - 1500 (QS Ranking) (A)⁴ - อันดับ 1 - 1500 12 บทความ

3.1.2 จำนวนบทความในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 – 4 - Scopus และ SJR Quartile 1-4 13 บทความ

3.1.3 จำนวนโครงการวิจัยที่มีผู้วิจัยร่วมจากมหาวิทยาลัยใน 1-500 อันดับแรกของ QS Ranking หรือองค์กร/หน่วยงานภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานด้านการวิจัยและพัฒนาที่มาจากต่างประเทศ 4 โครงการ

3.1.4 จำนวนนักวิจัยที่ทำวิจัยร่วมกับนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยใน 1-500 อันดับแรกของ QS Ranking หรือองค์กร/หน่วยงานภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานด้านการวิจัยและพัฒนาที่มาจากต่างประเทศ 4 คน

กลยุทธ์ : 3.1.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์หรือนักวิจัยดำเนินงานวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 -1500 (QS Ranking)

3.1.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 – 4

3.1.3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนนักวิจัยที่มีศักยภาพให้ดำเนินการวิจัยร่วมกับนักวิจัยของมหาวิทยาลัยใน 1,500 อันดับแรกของ QS Ranking หรือองค์กร/หน่วยงานภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานด้านการวิจัยและพัฒนาที่มาจากต่างประเทศ

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | กลวิธีดำเนินงาน | ค่าเป้าหมายของโครงการ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้กำกับดูแล |
|--|---|---|-----------------------|---------------------|------------|-----------------------------------|
| 1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์บทความร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 - 1500 (QS Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 - 4 (A)4 | เพื่อให้ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ | ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ | ≥ 65 | 1 ตค.66 - 30 กย.67 | 100,000.00 | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
| 2. โครงการส่งเสริมการทำวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยใน 1-500 อันดับแรกของ QS Ranking หรือองค์กร/หน่วยงานภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานด้านการวิจัยและพัฒนาที่มาจากต่างประเทศ | 1.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์หรือนักวิจัยดำเนินงานวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 -1500 (QS Ranking) 2.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 - 4 | 1.ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์หรือนักวิจัยดำเนินงานวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 -1500 (QS Ranking) 2.ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 - 4 | 12 13 | 1 ตค.66 - 30 กย. 67 | 100,000.00 | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ : การนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด : 3.2.1 จำนวนชุมชนที่นำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ค่าเป้าหมาย : 1 ชุมชน

กลยุทธ์ : 3.2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนชุมชนนำองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | กลวิธีดำเนินงาน | ค่าเป้าหมายของโครงการ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้กำกับดูแล |
|--|--|---|-----------------------|--------------------|-----------|-----------------------------------|
| 1.โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิจัยและนวัตกรรมแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนชุมชนนำองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | ส่งเสริมและสนับสนุนชุมชนนำองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | 1 | 1 ตค.66 - 30 กย.67 | 50,000.00 | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าประสงค์ : 4.1 การสร้างเครือข่าย (1) ด้านการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย : 4.1.1 จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรภายในประเทศ (สถาบันการศึกษา/สถานปฏิบัติงานจริง/สถานประกอบการ/
สมาคมวิชาชีพ/องค์กรวิชาชีพ) (A)⁵ 2 แห่ง

4.1.2 ร้อยละ MOU หรือ MOA หรือ LOI ต่างประเทศที่มีกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย (A)⁶ ร้อยละ 100

4.1.3 อัตราส่วนของเงินสนับสนุนต่อบำเพ็ญการ (A)⁷ ร้อยละ 10

กลยุทธ์ : 4.1.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนขยายเครือข่ายร่วมพัฒนาให้หน่วยงานหรือองค์กรภายในประเทศมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาหรืออบรมกับมหาวิทยาลัยอย่างมี
ประสิทธิภาพ

4.1.2.1 ส่งเสริมให้หน่วยงานดำเนินกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์กับมหาวิทยาลัย

4.1.3.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความผูกพันร่วมกับศิษย์เก่า และหน่วยงานภายนอก แสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
ส่งผลให้เกิดการประโยชน์ต่อนักศึกษาและมหาวิทยาลัย

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | กลวิธีดำเนินงาน | ค่าเป้าหมายของโครงการ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้กำกับดูแล |
|---|--|--|-----------------------|-------------------------|------------|---------------------|
| 1. โครงการขับเคลื่อนความสัมพันธ์กับเครือข่ายภายในประเทศ เพื่อสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน (A) ⁵ | 1. เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายในประเทศ 2. เพื่อผลักดันให้มีการจัดกิจกรรมกับเครือข่ายให้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และกรอบแนวทางการร่วมมือของบันทึกความเข้าใจภายในประเทศ | ส่งเสริมและสนับสนุน การสร้างเครือข่ายจาก ความสัมพันธ์ของ บุคลากร ผู้บริหารใน คณะ/วิทยาลัย/ มหาวิทยาลัยกับ หน่วยงานภายนอก และ จากการศึกษาทางหน่วยงาน จัดบริการวิชาการ | 5 แห่ง | ต.ค.66-ก.ย.67 | 790,000.00 | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |
| 2. โครงการจัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ (A) ⁶ | เพื่อให้ยกระดับหลักสูตร การเรียนการสอนให้เป็นที่ ยอมรับในระดับนานาชาติ | ส่งเสริมให้หน่วยงาน ดำเนินกิจกรรมตาม บันทึกความเข้าใจ (MoU) หรือบันทึก ข้อตกลง (MoA) ความ ร่วมมือกับเครือข่าย ต่างประเทศ | 1 กิจกรรม | ธันวาคม 66 – กันยายน 67 | 800,000.00 | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 3.โครงการระดมทุนเพื่อการพัฒนา การศึกษา (A) ⁷ | เพื่อสร้างความผูกพัน ร่วมกับศิษย์เก่า และ หน่วยงานภายนอก แสวงหาแหล่งทุน สนับสนุนการจัดการเรียน การศึกษา ส่งผลให้เกิด การประโยชน์ต่อนักศึกษา และมหาวิทยาลัย | ส่งเสริมสนับสนุนการ สร้างความผูกพันให้ศิษย์เก่า และหน่วยงาน ภายนอก มีส่วนร่วมใน การจัดสรรแหล่ง ทุนการศึกษาให้กับ นักศึกษาของคณะ และมหาวิทยาลัย | 1 กิจกรรม | ธันวาคม 66 – กันยายน 67 | 0.00 | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าประสงค์ : 4.1 การสร้างเครือข่าย (2) ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย : 4.1.4 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ดำเนินการร่วมกับเครือข่ายเพื่อตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

1 โครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ : 4.1.4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม/โครงการที่ตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ร่วมกับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | กลวิธีดำเนินงาน | ค่าเป้าหมายของโครงการ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้กำกับดูแล |
|---|---|--|-----------------------|--------------------|------------|-----------------------------------|
| 1. โครงการบริการวิชาการร่วมกับเครือข่ายเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม/โครงการที่ตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ร่วมกับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ | ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม/โครงการที่ตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ร่วมกับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ | 1 | 1 ตค.66 - 30 กย.67 | 100,000.00 | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าประสงค์ : 4.2 การบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด : 4.2.1 จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการ (A)⁸ - หน่วยงานจัดการศึกษา 600,000 บาท

ค่าเป้าหมาย : 600,000.00 บาท

กลยุทธ์ : 4.2.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานพัฒนารูปแบบการจัดการรายได้จากการบริการวิชาการ

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | กลวิธีดำเนินงาน | ค่าเป้าหมายของโครงการ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้กำกับดูแล |
|---|---|--|-----------------------|-------------------|----------|--|
| 1. โครงการจัดการรายได้ด้วยการบริการวิชาการ (A) ⁸ | เพื่อดำเนินการจัดหา รายได้ด้วยโครงการวิจัย และบริการวิชาการ ตลอดจนการจัดอบรม ต่างๆเพื่อนำรายได้เข้าสู่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการและ การดำเนินการจัดทำ แผนการจัดการรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | 600,000.00 บาท | 9.8. 66 – ก.ย. 67 | 0.00 | รอง คณ บ ตี ฝาย บริหาร รอง คณ บ ตี ฝาย กิจการนักศึกษา |

4.3 แผนงานประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | ผู้กำกับดูแล (ระดับคณะ) |
|------------------------------------|---|----------------------|-------------|----------------|----------------------------|
| 1) ด้านการจัดการเรียนการสอน | | | | | |
| 1. โครงการจัดการเรียนการสอน | 1.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา | ร้อยละ | 96.25 | 9,092,900.00 | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| | 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง | ร้อยละ | 60 | | |
| | 1.3 ร้อยละของผู้จ้างงานที่พอใจอย่างยิ่งในคุณลักษณะของบัณฑิต | ร้อยละ | 93.3 | | |
| | 1.4 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา | คน | 440 | | |
| | 1.5 จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ | คน | 700 | | |
| | 1.6 ผู้สำเร็จการศึกษาดำเนินการศึกษิตตามมาตรฐานหลักสูตร | ร้อยละ | 100 | | |
| | 1.7 ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษิตตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด | ร้อยละ | 80 | | |
| | 1.8 อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน | ร้อยละ | 95.25 | | |
| | 1.9 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อ่านทำ ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี | ร้อยละ | 96.25 | | |
| | 1.10 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา | ระดับ ความพึงพอใจ | 4.65 | | |
| | 1.11 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อ่านทำตรงสาขาสัมพันธ์ | ร้อยละ | 85 | | |
| | 1.12 ร้อยละของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนด้วยระบบ Hyflex | ร้อยละ | 100 | | |
| | 1.13 จำนวนหน่วยงานที่มีระบบนิเวศการเรียนรู้ | หน่วยงาน | 1 | | |
| 2. โครงการบริหารหลักสูตร | 2.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ | ร้อยละ | 50 | 0.00 | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| | 2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการสอบประมวลความรู้ หรือวิทยานิพนธ์ | ร้อยละ | 25 | | |
| | 2.3 ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 4 รายวิชา | ร้อยละ | 70 | | |
| | 2.4 ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชาคุณธรรมจริยธรรมไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา ในแต่ละหลักสูตร | ร้อยละ | 70 | | |
| | 2.5 ร้อยละของหลักสูตรที่มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านคุณธรรมจริยธรรม | ร้อยละ | 100 | | |
| 3. โครงการพัฒนานักศึกษา | 4.1. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการพัฒนานักศึกษาและการให้บริการนักศึกษา | ระดับ ความพึงพอใจ | ≥ 4.50 | 154,000.00 | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| | 4.2 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ | ร้อยละ | 0.7 | 40,000.00 | |

| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | ผู้กำกับดูแล (ระดับคณะ) |
|---|---|------------------|-----------------------------------|----------------|-----------------------------------|
| 2) ด้านการบริหารจัดการ | | | | | |
| 1. โครงการสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าและหน่วยงานภายนอก | 1.1 ความพึงพอใจของศิษย์เก่าต่อการเข้าร่วมกิจกรรมและบริการ | ระดับความพึงพอใจ | ≥ 4.50 | 20,000.00 | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| 2. โครงการขับเคลื่อนตามเกณฑ์ ITA | 2.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) | คะแนน | 95 | 0.00 | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |
| | 2.2 ร้อยละการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ผ่านหน้าเว็บไซต์ของหน่วยงาน | ร้อยละ | 100 | | |
| 3. โครงการบริหารแผนและงบประมาณ | 3.1 ร้อยละความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ | ร้อยละ | 80 | 11,705,200.00 | รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ |
| | 3.2 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (ในภาพรวม) | ร้อยละ | 93 | | |
| | 3.3 ร้อยละการเบิกจ่ายงบลงทุน (งบประมาณแผ่นดิน) | ร้อยละ | 75 | | |
| 4. การประกันคุณภาพการศึกษา | 4.1 คะแนนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (หน่วยงานจัดการศึกษา) | คะแนน | 4.6 | 250,000.00 | รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ |
| 5. โครงการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล | 5.1 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนา | ร้อยละ | 100 | 20,000.00 | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |
| | 5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ | 41 | | |
| | 5.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ | 51 | | |
| 6. โครงการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking) | 6.1 ร้อยละความสำเร็จของแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | 100 | 0.00 | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |
| | | | | | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| | | | | | รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ |
| | | | | | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
| รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา | | | | | |
| 3) ด้านการวิจัย | | | | | |
| 1. โครงการพัฒนานักวิจัยเป็นนักวิจัยมืออาชีพ | 1.1 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาเป็นนักวิจัยมืออาชีพ | คน | 1 | 50,000.00 | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
| 2. โครงการอุดหนุนทุนวิจัย /ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย | 2.1 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ | บาท/คน | 60,000.00 | 350,000.00 | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
| | | | | | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
| | 2.2 ร้อยละของผลงานวิชาการ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย | ร้อยละ | 65 | | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
| | | | | | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
| 2.3 จำนวนบทความวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | บทความ | 1 | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ | | |
| 2.4 จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านการวิจัยที่ดำเนินการร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 - 1500 (QS Ranking) เพื่อตอบ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | โครงการ/กิจกรรม | 1 | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ | | |
| 3. โครงการส่งเสริมการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรระดับชาติและนานาชาติ | 3.1 จำนวนผลงานที่ยื่นจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตรระดับชาติและนานาชาติ | ผลงาน | 20 | 100,000.00 | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |

| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | ผู้กำกับดูแล (ระดับคณะ) |
|---|--|-------------|-------------|----------------|-----------------------------------|
| 4. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน | 4.1 ร้อยละผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด | ร้อยละ | 70 | 50,000.00 | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
| 5. โครงการนำผลงานวิจัย นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ | 5.1 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสิทธิบัตรที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ | ผลงาน | 4 | 50,000.00 | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
| 6. โครงการยกระดับคุณภาพวารสารวิชาการสู่มาตรฐานและคุณภาพ | 6.1 จำนวนวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ | วารสาร | 1 | 350,000.00 | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
| 7. โครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up) | 7.1 จำนวนผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up) ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมให้การสนับสนุน | ราย | 1 | 30,000.00 | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
| | 7.2 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการบ่มเพาะวิสาหกิจ | คน | 30 | | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 4) ด้านการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | | | | | |
| 1. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน | 1.1 จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน | ครัวเรือน | 8 | 350,000.00 | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
| | 1.2 จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน | องค์ความรู้ | 1 | | |
| 2. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | 2.1 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามเป้าหมายที่กำหนด | ร้อยละ | 80 | 50,000.00 | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |

ส่วนที่ 5 แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การแปลงแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือในการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนาไปสู่การจัดทำแผนงานและโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการพัฒนาระบบข้อมูลและการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมซึ่งได้กำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ และความเข้าใจร่วมกันของบุคลากรภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในเรื่องแนวคิดและสาระสำคัญของยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อปรับกระบวนการและกลไกการบริหารจัดการให้สามารถสนับสนุนการแปลงแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้มีการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดเป็นเครื่องมือ

เป้าหมาย

1. ผู้บริหารและบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความรู้ความเข้าใจแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และมีส่วนร่วมในกระบวนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ
2. มีกลไกและกระบวนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ และมีการจัดทำแผนงานและโครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัด
3. กำหนดเครื่องชี้วัดผลสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้อย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางการดำเนินการ

เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายดังกล่าว จึงวางมาตรการและกำหนดแนวทางการแปลงแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล ดังนี้

1. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ เพื่อแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันขององค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกให้มีความพร้อมและมีส่วนร่วมในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีแนวทาง ดังนี้

1.1 สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแนวคิดและสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยการจัดเวทีสร้าง

ความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาให้กับบุคลากรให้ทราบถึงบทบาทความรับผิดชอบของตนที่จะสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

1.2 ผลักดันระบบงบประมาณ และการพัฒนาสมรรถภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางของแผนงานและโครงการในแต่ละยุทธศาสตร์ โดยเน้นผลลัพธ์ของการดำเนินงานเป็นหลัก

1.3 ส่งเสริมให้สาขาวิชาต่างๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงและประเมินผลงานของหน่วยงานตามที่กำหนดไว้

1.4 จัดให้มีการลงนามคำรับรองการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างพันธสัญญาเชิงยุทธศาสตร์ทั่วองค์กร ทั้งระบบ พร้อมทั้งเชื่อมโยงผลงานตามแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สู่การประเมินผลงาน

1.5 ส่งเสริมมาตรการในการประชาสัมพันธ์และการสร้างบรรยากาศยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องผ่านสื่อภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านกิจกรรมต่างๆ เพื่อกระตุ้น ปลุกเร้า และขับเคลื่อนงานตามแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. พัฒนาระบบการจัดทำแผนงาน/โครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการ เพื่อเป็นเครื่องมือในการประสานแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยมีแนวทางดังนี้

2.1 สนับสนุนการจัดทำแผนงาน/โครงการในลักษณะการบูรณาการและประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภารกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนา อาทิเช่น

- (1) แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล
- (2) แผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
- (3) แผนปฏิบัติการด้านการขับเคลื่อนความสัมพันธ์กับเครือข่าย
 - ภายในประเทศ
 - ต่างประเทศ
- (4) แผนปฏิบัติการด้านการวิจัย
- (5) แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ
- (6) แผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและเอกลักษณ์
- (7) แผนปฏิบัติการด้านการจัดหารายได้
- (8) แผนปฏิบัติการการจัดการระบบสิ่งแวดล้อม
- (9) แผนปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ
- (10) แผนพัฒนาบุคลากร

- (11) แผนบริหารทรัพยากรบุคคล
- (12) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
- (13) แผนการจัดการความรู้
- (14) แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
- (15) แผนปฏิบัติการด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
- (16) แผนปฏิบัติการด้านการประชาสัมพันธ์เชิงรุก
- (17) แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

1.6 กำหนดขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการให้ชัดเจน มุ่งเน้นที่การสร้างกระบวนการทัศนคติใหม่ (Paradigm Shift) แก่ผู้ปฏิบัติ มีการจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์กับระบบการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงาน

1.7 ติดตาม ตรวจสอบผลที่ได้จากการดำเนินแผนงานโครงการว่าสามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนา รวมทั้งสามารถติดตามและประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรมทันสมัยด้วยเทคโนโลยี

การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัตินั้นเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญมากที่จะผลักดันการทำงานของกลไกทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม รวมทั้งต้องอาศัยกระบวนการและกลไกการผนึกกำลังในหลายมิติในการประสานแผนงาน แผนเงิน และแผนคน ในการขับเคลื่อนองค์กรร่วมกัน และไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อมุ่งสู่จุดมุ่งหมายสูงสุดขององค์กรคือวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ ความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ให้ประสบผลสำเร็จ จึงประกอบด้วยส่วนสำคัญ ดังนี้

1. ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารทุกระดับเป็นผู้รวบรวมพลังขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและสื่อสารทิศทางองค์กรให้แก่บุคลากรทุกระดับได้มีความเข้าใจ
2. ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ออกมาเป็นแผนปฏิบัติการ โดยนำกลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานมาแปลงเป็นแผนงาน/โครงการที่ปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ไป สาขาวิชาและระดับบุคคลในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน รวมทั้งต้องมีระบบในการจูงใจให้ทุกคนมุ่งเน้นการทำงานเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์
4. การประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการของแต่ละหน่วยงานให้มีความก้าวหน้า เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูล จัดเก็บข้อมูล เผยแพร่ข้อมูล และถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกัน
5. การจัดระบบการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินการในทุกระดับ

การติดตามและประเมินผล

เมื่อมีการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับทุกหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แล้วคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะต้องวางระบบที่จะวัดความสำเร็จในการบรรลุเป้าประสงค์ในระดับต่างๆ จำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผล เพื่อช่วยให้ทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ผลกระทบที่เกิดขึ้น

อันจะช่วยให้ผู้รับผิดชอบพิจารณาหาแนวทางแก้ไขต่อไป การติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิผล จะต้องอาศัยดัชนีชี้วัดความสำเร็จในหลายมิติ และหลายระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการแนวใหม่ ดังนี้

1. การติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งสรุปบทเรียนและข้อเสนอแนะสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดทำแผนเชิงยุทธศาสตร์ขององค์กรให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน และจัดทำรายงานผลรายไตรมาสเพื่อแสดงถึงความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรคต่างๆ ให้ผู้บริหารทุกระดับทราบและดำเนินการแก้ไขเพื่อให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมถึงการจัดทำรายงานผลงานประจำปีเผยแพร่สู่สาธารณะ

3. การติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ผลการจัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เพื่อเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

4. การติดตามผลตามคำรับรองการปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดไว้แล้ว โดยมีการกำหนดระยะเวลาการติดตามประเมินผลตนเองทุกเดือน

5. ควรมีกัลไกเชื่อมโยงการประเมินผลงานรายบุคคลกับผลงานในระดับสาขาวิชา เพื่อเชื่อมโยงกับผลงานในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อแสดงถึงผลสำเร็จของการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่ระดับหน่วยงาน และระดับบุคคล

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



คำสั่งคณะกรรมการและเทคโนโลยี

ที่ ๑๖๓๗/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ "หมวด ๓ มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้การดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ รวมทั้งส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนดให้ ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม" รวมทั้งมหาวิทยาลัยมีการถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการ ตัวชี้วัด เป้าหมาย ระดับมหาวิทยาลัยสู่ระดับคณะ/สำนักจนถึงระดับบุคคล และมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว

เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารองค์กร และการรายงานผลการปฏิบัติราชการของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ข้อมูลถูกต้อง สมบูรณ์ มีความสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาและแนวปฏิบัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ดังกล่าวข้างต้น จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ

| | | |
|------|-----------------------------------|----------------------------|
| ๑.๑ | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ | รองคณบดีฝ่ายบริหาร | กรรมการ |
| ๑.๓ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| ๑.๔ | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ | กรรมการ |
| ๑.๕ | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา | กรรมการ |
| ๑.๖ | หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑.๗ | หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ | กรรมการ |
| ๑.๘ | ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑.๙ | ผู้อำนวยการศูนย์โอลิมปิก | กรรมการ |
| ๑.๑๐ | รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๑๑ | หัวหน้าสำนักงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่

๑. ให้ความเห็นชอบแผนการติดตามผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. กำกับและดูแลการติดตามผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ตรวจสอบรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และรายงานผลให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นระยะ

๔. ทบทวนแผนการติดตามผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และปรับแผนในปีถัดไป

๒. คณะกรรมการดำเนินงานการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

| | | | |
|------|--------------------------------|-----------------|---------------------|
| ๒.๑ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชินวัฒน์ | ศาสนนันท์ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ | นางสาวกมลทิพย์ | สตับุษ | กรรมการ |
| ๒.๓ | นางสาวรดาศา | โพธิ์จาด | กรรมการ |
| ๒.๔ | นางกอบกุล | ข้าสุวรรณ | กรรมการ |
| ๒.๕ | นายวงศ์ | ชื่นครุฑ | กรรมการ |
| ๒.๖ | นางสาวปาณิสรา | นิตุธร | กรรมการ |
| ๒.๗ | นางสาวทัศนียา | มีเปี่ยมสมบูรณ์ | กรรมการ |
| ๒.๘ | นายศุภกิจ | ขจรกิตติศักดิ์ | กรรมการ |
| ๒.๙ | ว่าที่ร้อยตรีพัฒน์พงษ์ | คำใส | กรรมการ |
| ๒.๑๐ | นางสาววิรงรอง | ทำโย | กรรมการ |
| ๒.๑๑ | นางมาลี | ทองพิมพ์ | กรรมการ |
| ๒.๑๒ | นายปวีตร | คงประเสริฐ | กรรมการ |
| ๒.๑๓ | นางสาวจรีนันท์ | ปัตตพงษ์ | กรรมการ |
| ๒.๑๔ | นายกิตติศักดิ์ | ภู่อมร | กรรมการ |
| ๒.๑๕ | นายศุภพล | คำชื่น | กรรมการ |
| ๒.๑๖ | นางสาวเสาวลักษณ์ | อุดมเจริญพรผล | กรรมการ |
| ๒.๑๗ | นางสาวกชกร | ชิราพฤกษ์ | กรรมการ |
| ๒.๑๘ | นายนฤดม | จิวประดิษฐ์กุล | กรรมการ |
| ๒.๑๙ | นางสาววรัทยา | ยาลังกาญจน์ | กรรมการ |
| ๒.๒๐ | นางสาวพันธกานต์ | ตั้งวศิณธรรม | กรรมการ |
| ๒.๒๑ | นางสาวสุมิตรา | พรหมขุนทอง | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

๑. ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลผลและจัดส่งหลักฐานการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับคณะให้ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพของคณะทุกเดือน ตลอดปีงบประมาณ

๒. ตรวจสอบข้อมูลและเอกสารหลักฐานประกอบผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับคณะ

๓. สนับสนุนข้อมูลและเอกสารหลักฐานประกอบผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติ

ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับคณะ

๔. ประสานข้อมูลข่าวสารให้กับคณาจารย์และนักศึกษาของคณะ ได้รับทราบพร้อมดำเนินการตัวชี้วัด ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับคณะ

๓. คณะกรรมการประสานงานและรายงานผลการปฏิบัติราชการ

| | | |
|------------------------------------|-----------------|---------------------|
| ๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชินวัฒน์ | ศาสนนันท์ | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ นายศุภกิจ | ขจรกิตติมศักดิ์ | กรรมการ |
| ๓.๓ นางสาวสุมิตรา | พรหมขุนทอง | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

๑. ติดต่อประสานงานระหว่างคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบข้อมูลผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ หน่วยงานเจ้าภาพและมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๒. จัดประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการติดตามและตรวจสอบข้อมูลผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๓. รวบรวมและจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ระดับคณะ

๔. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ระดับคณะให้กับคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของคณะ ทราบทุกเดือนตลอดปีงบประมาณ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๖



(รศ.ดร.ชัยศรี ธาราสวัสดิ์พิพัฒน์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

11ต.ค.66 เวลา 16:34:50 Non-PKI Server Sign

Signature Code : MAA3A-EIAMQ-AzADY-AOQBF

ภาคผนวก 2

ผลการวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์

ผลการวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์

จากการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งที่เป็น จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ในทุกประเด็น มาให้น้ำหนักความสำคัญว่าประเด็นใดมีความสำคัญมากที่สุดตามลำดับ โดยให้ผู้บริหารและบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 114 ท่าน เป็นผู้ประเมิน ผลการประเมิน ปรากฏน้ำหนักคะแนนตามลำดับจากมากไปหาน้อย 5 อันดับแรก ของ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ปรากฏดังนี้

น้ำหนักคะแนนของจุดแข็ง

มีคะแนนจากมากไปหาน้อย ดังตารางต่อไปนี้

| ลำดับ | คะแนน | ประเด็นจุดแข็ง |
|-------|-------|--|
| S1 | 5.10 | มีแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปีและประจำปีที่ชัดเจน – บุคลากรปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกัน – ผลการปฏิบัติงานดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา – แผนกลยุทธ์ทางการเงินสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ทำให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์คล่องตัว – คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีกระบวนการถ่ายทอดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และแผนปฏิบัติการให้กับบุคลากรได้รับทราบทุกระดับ |
| S2 | 4.60 | อาจารย์มีความเชี่ยวชาญ มีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น – บุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความชำนาญเฉพาะทาง – คณาจารย์มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอก ที่จบการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์แขนงต่าง ๆ ที่มีการจัดการเรียนการสอน – มีระบบพี่เลี้ยง สำหรับให้อาจารย์ทำผลงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น |
| S10 | 3.36 | มีทำเล ความพร้อมด้านสถานที่ และบรรยากาศภูมิทัศน์ที่ดี- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความพร้อมด้านสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงาน- มีบรรยากาศ และภูมิทัศน์ที่ดี เอื้อต่อการกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาและบุคลากร – การมีศูนย์การศึกษาภายนอกเป็นโอกาสในการสร้างความร่วมมือกับชุมชนและประเทศใกล้เคียงเกิดองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมในระดับใหญ่ขึ้น – มหาวิทยาลัยฯ ตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน ที่มีระบบคมนาคมที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเดินทางมาเรียนอย่างสะดวก – เน้นเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ความเป็นไทยที่ยังคงคลาสสิกและโมเดิร์น |

| ลำดับ | คะแนน | ประเด็นจุดแข็ง |
|-------|-------|--|
| S4 | 3.31 | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบและกลไกที่มีประสิทธิผลในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในภารกิจด้านการวิจัย ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ การแก้ไขปัญหาตอบสนองความต้องการของชุมชน สร้างชื่อเสียงสร้างภาพลักษณ์ให้กับคณะและมหาวิทยาลัย – บุคลากรมีศักยภาพในการทำงานวิจัย ส่งผลให้มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ที่มีการนำเสนอในเวทีวิชาการในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง – เผยแพร่ผลงานวิจัยมากขึ้นทั้งจำนวนและคุณภาพ รวมทั้งมีจำนวนสิทธิบัตรเพิ่มมากขึ้น |
| S7 | 2.99 | บุคลากรมีคุณภาพ ทุ่มเท และสามัคคี – บุคลากรมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทั้งระดับหน่วยงานและมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่าง ชัดเจน ส่งผลให้การปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยดีขึ้น – บุคลากรปฏิบัติงานด้วยใจรัก และทุ่มเทอย่างเต็มความสามารถ ส่งผลให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจเพิ่มขึ้น – บุคลากรมีความเข้าใจในธรรมชาติความต้องการของนักศึกษา ทำให้การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่จัดขึ้น ได้รับความสนใจจากนักศึกษาเป็นจำนวนมาก – ระบบการประเมินบุคลากรที่เปิดโอกาสให้เลือกตามความถนัด/เชี่ยวชาญ – ประกาศกองทุนพัฒนาบุคลากรด้านการส่งเสริมให้บุคลากรเผยแพร่ผลงานวิจัยมีโอกาสนในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายในประเทศและต่างประเทศเกิดความชัดเจนในการทำงานในระดับสากลมากขึ้น – มีระบบการทำงานและการประเมินผลการทำงานที่อยู่ในระดับมาตรฐานขั้นสูง |

น้ำหนักคะแนนของจุดอ่อน

มีคะแนนจากมากไปหาน้อย ดังตารางต่อไปนี้

| ลำดับ | คะแนน | ประเด็นจุดอ่อน |
|-------|-------|--|
| W1 | 2.54 | การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ยังมีน้อย – การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรมยังมีน้อย ทำให้ได้รับทุนอุดหนุนจากเอกชนมีน้อยด้วย – การนำผลงานวิจัยไปสู่การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญามีน้อยและต้องใช้ระยะเวลานาน |
| W8 | 2.05 | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบสารสนเทศเฉพาะด้านหลายระบบ ข้อมูลที่จัดเก็บในแต่ละระบบยังไม่สามารถเชื่อมโยงกันเท่าที่ควร ทำให้ใช้ประโยชน์ได้ไม่เต็มที่ – ระบบข้อมูลสารสนเทศ การค้นคว้าข้อมูลเทคโนโลยี และ ออนไลน์ มีข้อจำกัด |
| W9 | 1.74 | การประชาสัมพันธ์เชิงรุกทั้งภายในและภายนอกยังไม่ต่อเนื่อง |
| W7 | 1.49 | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังมีหลักสูตรระยะสั้นสำหรับการ Reskill หรือ Upskill น้อย |
| W4 | 1.02 | กระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ยังไม่สามารถทำให้นักศึกษามีทักษะภาวะผู้นำ ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และทักษะด้านภาษาอังกฤษ |

น้ำหนักคะแนนของโอกาส

มีคะแนนจากมากไปหาน้อย ดังตารางต่อไปนี้

| ลำดับ | คะแนน | ประเด็นโอกาส |
|-------|-------|---|
| O2 | 4.21 | ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย - ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมต่อการเรียนรู้แบบ E-learning - เทคโนโลยีที่ทันสมัย ตอบสนองต่อการปฏิบัติงาน และการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพไร้ขีดจำกัด - เทคโนโลยีของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วส่งผลให้บุคลากรต้องปรับตัวสูง เกิดการบูรณาการความรู้ใหม่ ต้องชวนขยายพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง |
| O1 | 4.02 | เทคโนโลยีทันสมัยขึ้นเอื้ออำนวยต่อการบริหารงาน - เทคโนโลยีการสื่อสาร On-line ทำให้สามารถส่งข่าวสาร และการประชาสัมพันธ์สู่หน่วยงานภายนอกได้สะดวกยิ่งขึ้น - การเปลี่ยนแปลงตามเทคโนโลยีที่ทันสมัยขึ้น ช่วยลดความซับซ้อน และขั้นตอนในการทำงาน ส่งผลให้บุคลากรทำงานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น |
| O6 | 2.16 | ภาครัฐสนับสนุนการวิจัยอย่างหลากหลาย – ภาครัฐให้การสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาทุนทางปัญญาของชาติมีแหล่งทุนวิจัยที่รัฐบาลสนับสนุนผ่านสถาบัน/หน่วยงานส่งเสริมการวิจัย (เช่น สวทช. สกว.) และแหล่งทุนอื่น ๆ อย่างหลากหลาย – ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติเอื้อในการผลักดันให้เกิดงานวิจัยของคณะ |
| O9 | 1.71 | ภาครัฐมีนโยบายสนับสนุนระบบให้ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นการสร้างโอกาสให้กับผู้ด้อยโอกาสมากขึ้น – นโยบายของรัฐในการปรับฐานเงินเดือน ทำให้รายได้ของบุคลากรเพิ่มขึ้น ส่งผลให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น – รัฐบาลส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาประเทศ – การให้ทุนกู้ยืมทางการศึกษา กยศ. และ กรอ. ที่สอดคล้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี |
| O10 | 1.14 | มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีฐานข้อมูลปัญหาและความต้องการของชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบ จึงเป็นโอกาสที่คณะได้นำศาสตร์หรือองค์ความรู้ในการแก้ปัญหาพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน |

น้ำหนักคะแนนของภัยคุกคาม

มีคะแนนจากมากไปหาน้อย ดังตารางต่อไปนี้

| ลำดับ | คะแนน | ประเด็นภัยคุกคาม |
|-------|-------|---|
| T1 | 5.85 | งบประมาณจากรัฐและรายได้ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจำกัด ทำให้การพัฒนา ล่าช้า – งบประมาณจากภาครัฐในการบริหารจัดการมีอย่างจำกัดทำให้เกิดการพัฒนาที่ ล่าช้าขาดความทันสมัย – ขาดแหล่งรายได้ที่มั่นคงที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการการ ปรับเปลี่ยนให้ทันสมัยจึงเกิดความล่าช้าไม่สามารถแข่งขันในตลาดได้ทันเหตุการณ์ – เงินทุนสนับสนุนจากภาครัฐลดน้อยลง แต่มีคำถามในเรื่องความคุ้มค่า |
| T4 | 3.50 | สถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศมีการแข่งขันกันมากขึ้น- สถาบันอุดมศึกษา มีการแข่งขันการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทั้งในประเทศและ ต่างประเทศในทุกมิติ – สถาบันการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์มีการเปิดกระจายทั่วทุก ภูมิภาค – การมีคู่แข่งที่เข้มแข็งภายในประเทศและต่างประเทศมากขึ้น ทำให้หน่วยงาน ประสบกับปัญหาการรับนักศึกษาไม่ได้ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ จึงต้องมีการปรับหลักสูตร ให้ทันสมัยและต้องปรับระบบการประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เป็นที่รู้จักอย่าง กว้างขวางมากยิ่งขึ้น เกิดภาวะการแข่งขันทางการศึกษาสูง และหลากหลายทั้งเชิงเนื้อหา และเชิงพื้นที่ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถ แข่งขันได้ – การแข่งขันทางด้านหลักสูตรค่อนข้างสูงเมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ภายในประเทศ- มีการเปิดมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ มากขึ้น ทำให้ภาวะการแข่งขันทางการศึกษาของสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนทั้ง ในและต่างประเทศมีมากขึ้นเป็นเงาตามตัว ผู้บริโภคมีทางเลือกมากขึ้น เราอาจไม่ใช่หนึ่งใน ตัวเลือก – มหาวิทยาลัยต่างๆ หันราคาค่าเทอม ลดราคาสู้กันในรูปแบบ “ทุนการศึกษา” – มหาวิทยาลัยต่างๆ ขยายความร่วมมือไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในพื้นที่ ต่างจังหวัด เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อ หรือเรียกว่า “การจูงตัวเด็กล่วงหน้า” – มุมมอง ของต่างประเทศที่มองสถานศึกษาของประเทศไทยยังไม่เป็นนานาชาติ- มหาวิทยาลัยต่างๆ ปรับโครงสร้างหลักสูตรให้เป็นหน่วยย่อยมากขึ้น ไม่จำเป็นต้องเรียน 3 – 4 ปี อีกต่อไป เมื่อผู้เรียนมีทางเลือกใหม่สามารถทยอยเรียนและหน่วยย่อยสะสมไปและทำงานไปด้วย |
| T6 | 2.94 | แนวโน้มจำนวนประชากรวัยอุดมศึกษาของประเทศไทยลดลง ทำให้อัตราการเกิดลดลง อัตราประชากรในวัยเรียนลดลง และมีอัตราผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น |
| T9 | 2.71 | การเปลี่ยนแปลงด้านการสาธารณสุข ความก้าวหน้าด้านสาธารณสุขอันเนื่องมาจาก ความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ ประชากรมีอายุยืนยาวมากขึ้น ขณะเดียวกันยังต้องเผชิญกับโรคระบาดและโรคอุบัติเหตุ ใหม่ที่มีความรุนแรงและเพิ่มมากขึ้น เช่น COVID-19 ทำให้ระบบการศึกษาต้องปรับปรุง รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้หรือแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง – ผู้ปกครองและนักศึกษาเรียกร้องให้ลดค่าเทอม เนื่องจากสถานการณ์ Covid-19 |
| T3 | 2.28 | กฎระเบียบรัฐบาลเปลี่ยนแปลงบ่อย – การดำเนินงานและการแจ้งกำหนดการต่าง ๆ ของ สกอ. มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา- การปรับเปลี่ยนกฎหมาย ระเบียบ และ ข้อบังคับ ทำให้นโยบายการบริหารของรัฐไม่ต่อเนื่อง – การดำเนินงานและการแจ้ง กำหนดการต่าง ๆ ของ สกอ. มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา |

ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบัน

ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบันของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำผลดังกล่าวข้างต้นมาทำการวิเคราะห์หาตำแหน่งปัจจุบันของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่าตำแหน่งยุทธศาสตร์ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปัจจุบันอยู่ในตำแหน่ง “ป้องกันตัว” ดังแสดงได้จากภาพข้างล่างนี้



ภาคผนวก 3

ประมวลภาพกิจกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
FACULTY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดการประชุม
 ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ครั้งที่ 7/2566

☎ 02-160-1143 - 45 f คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

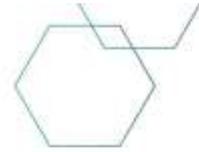
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
FACULTY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 จัดประชุมผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 8/2566

☎ 02-160-1143 - 45 f คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
FACULTY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY



ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพจัดประชุมเตรียมความพร้อมการจัดทำ

ร่างแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

☎ 02-160-1143 - 45 f คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคผนวก 4

รายชื่อผู้บริหารและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการจัดทำ
แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)
แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รายชื่อผู้บริหารและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

| | | |
|---|--------------------|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยศรี | ธาราสวัสดิ์พิพัฒน์ | คณบดี |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชินวัฒน์ | ศาสนนันท์ | รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทมาลีศา | เนียมมณี | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โสพิศ | สว่างจิตร | รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร. ณรงค์ | สังวาระนที | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คมกฤษ | รัตตะมณี | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสาวณีย์ | คำพันธ์ | หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติคุณ | มีทองจันทร์ | หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณทิพย์ | กาหยี | ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์ |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุริยัน สมพงษ์ | | ผู้อำนวยการศูนย์โอลิมปิก |
| 11. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ | นามวงษ์ | หัวหน้าสาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรมและ นวัตกรรมชีวภาพ |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัยพร | ผ่องผัน | หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม/หัวหน้าสาขาวิชาชีววิทยา สิ่งแวดล้อม |
| 13. อาจารย์ ดร.ณิชา | วงศ์ส่องจำ | หัวหน้าสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ |
| 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา | วอนสวัสดิ์ | หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม/ หัวหน้าแขนงวิชาเคมี |
| 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผศ.ดร.ณรัช ลีอวรศิริกุล | | หัวหน้าแขนงวิชาฟิสิกส์ |
| 16. อาจารย์ ดร.อเสข | ชั้นธวิชัย | หัวหน้าแขนงวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ |
| 17. อาจารย์ ดร.สุนิสา | ราชวงศ์ | หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ |
| 18. อาจารย์นันท์ยง | เฟื่องขจรฟุ้ง | หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ |
| 19. อาจารย์ ดร.บุศรินทร์ | เอี่ยมธนากุล | หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 20. อาจารย์ณัฐพล | ประเทืองจิตต์ | หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร |
| 21. อาจารย์ภาชญา | เชี่ยวชาญ | หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการดิจิทัล และคอนเทนต์/หัวหน้าแขนงการจัดการ นวัตกรรมการดิจิทัล |
| 22. อาจารย์พงพิสิษฐ์ | เลี้ยงอยู่ | หัวหน้าแขนงวิชาการจัดการดิจิทัลคอนเทนต์ |
| 23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนขวัญ | บุษบัน | หัวหน้าสาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรมอาหาร และนวัตกรรมชีวภาพ/หัวหน้าแขนงวิชาจุล ชีววิทยาอุตสาหกรรมอาหารและผลิตภัณฑ์ |
| 24. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะดา | อาชายุทธการ | หัวหน้าแขนงวิชานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ชีวภาพ |
| 25. อาจารย์กิตติยา | พูนศิลป์ | หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และ นวัตกรรมข้อมูล/หัวหน้าแขนงวิทยาการ |

| | | |
|------------------------------|-----------------|--|
| 26. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กัญญา | บวรโชคชัย | คอมพิวเตอร์ หัวหน้าแขนงวิชาวิทยาการข้อมูลและ การวิเคราะห์สถิติเชิงธุรกิจ |
| 27. นางสาวกมลทิพย์ | สัตบุษ | หัวหน้าสำนักงานคณบดี |
| 28. นางสาวรดาศา | โพธิ์จาด | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
| 29. นายวงศ์ | ชื่นครุฑ | หัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา |
| 30. นางกอบกุล | ข้าสุวรรณ | หัวหน้าฝ่ายคลังและพัสดุ |
| 31. นางสาวทัศนียา | มีเปี่ยมสมบูรณ์ | หัวหน้าฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| 32. นางสาวปาณิสรา | นิตุธร | หัวหน้าฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
| 33. นายศุภกิจ | ขจรกิตติมศักดิ์ | หัวหน้าฝ่ายแผนงานและ ประกันคุณภาพ |
| 34. นางสาวสุมิตรา | พรหมขุนทอง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ |