



แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 – 2564)
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

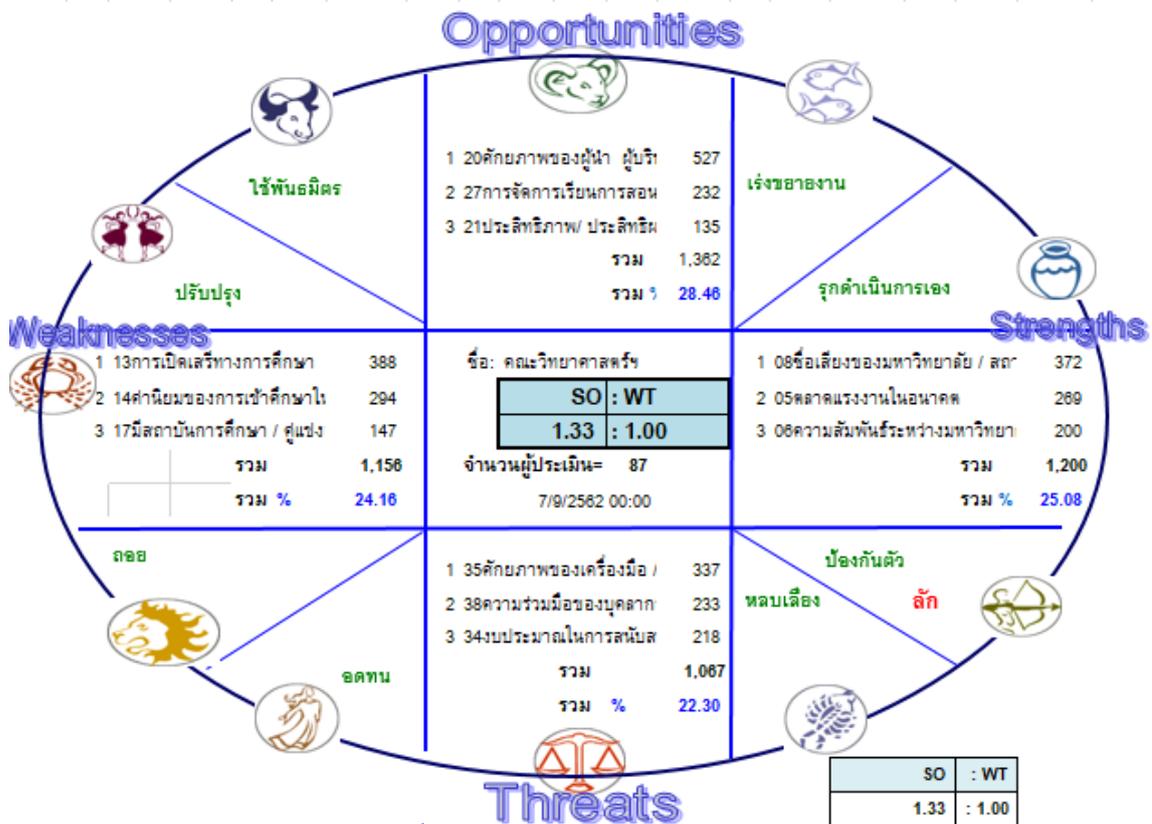
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี
เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2562

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 – 2564) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เน้นความสัมฤทธิ์ผลของงานให้เกิดขึ้น ซึ่งเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการขององค์กรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ ได้เน้นให้ใช้ แผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ แผนปฏิบัติการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาปรับปรุงมาจากแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามลำดับ

ในปีงบประมาณ 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดให้มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 - พ.ศ.2564) โดยการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 พร้อมทั้งศึกษาสภาพการณ์ปัจจุบัน ประเด็นความท้าทายในด้านต่างๆ ที่คณะฯ จะต้องเผชิญ โดยได้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้วิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบัน โดยใช้โปรแกรม Excel ของวิทยาการที่ปรึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปรากฏผลว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในตำแหน่ง “ป้องกันตัว” ดังภาพที่ 1 ด้านล่างนี้



ภาพที่ 1 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ทั้งนี้ในการวิเคราะห์ปรับปรุง SWOT ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนั้น คณะผู้บริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเห็นพ้องต้องกันว่า ในการเติมค่าคะแนน ในประเด็นโอกาส คือศักยภาพของผู้นำ ผู้บริหารคณะในการดำเนินการตามแผนและการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาไปสู่ระดับสากล และเติมค่าคะแนนให้ความสำคัญกับภัยคุกคามในประเด็นศักยภาพของเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำวิจัยและความร่วมมือของบุคลากรในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พลิกให้เป็นโอกาส เพื่อให้ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์เปลี่ยนไปอยู่ในตำแหน่งเร่งดำเนินการ คือ “เร่งขยายงาน” ทั้งนี้เพราะการบริหารงานในรูปแบบการเร่งขยายงานนั้นจะส่งผลให้สามารถบริหารจัดการคณะ ฯ ในด้านต่าง ๆ ให้สามารถแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ มีการปรับตัวตลอดเวลา อันจะส่งผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อของนักเรียนและผู้สนใจ และเพื่อให้เกิดการปรับตัวของคณะ ฯ ให้ทันกับกระแสและสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ซึ่งผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีถือเป็นหนึ่งในกระบวนการบริหารจัดการเพื่อผลสัมฤทธิ์สูงสุดตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลควบคู่กันไป ดังภาพที่ 2 แสดงตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภายหลังการปรับปรุง



ภาพที่ 2 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภายหลังการปรับปรุง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินการและได้วางเป้าหมายเพื่อให้เป็นการปฏิบัติงานโดยภาพรวมของคณะ สอดคล้องและเป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาโดยมีสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งพัฒนาการศึกษา การวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ”

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและคุณธรรมเพื่อพัฒนาสังคม
2. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
3. พัฒนางานวิจัยและสร้างองค์ความรู้ให้เป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ
4. บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมเพื่อยกมาตรฐานชุมชน
5. สร้างเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
6. บริหารจัดการองค์กรด้วยหลักการบริการจัดการราชการที่ดี

ภารกิจหลัก (Key result area)

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับแนวหน้า ตรงกับความต้องการของชุมชนและสังคมยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ อยู่ในสังคมอาเซียนและประชากรโลก (global citizen) อย่างมีความสุข
2. ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพที่สนองตอบการปฏิรูปการศึกษาและการฝึกหัดครูสู่อาเซียน
3. ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชน สังคม และประชาคมอาเซียนอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งเป็นการยกมาตรฐานชุมชน สังคมและผู้ประกอบการขนาดเล็กและขนาดกลางหรือ SMEs ให้เข้มแข็ง
4. อนุรักษ์ พัฒนาให้บริการ และเป็นศูนย์กลางบริการข้อมูลสารสนเทศทางด้านศิลปวัฒนธรรมกรุงรัตนโกสินทร์สู่อาเซียน
5. วิจัย สร้างนวัตกรรม และองค์ความรู้ ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนการพัฒนาภูมิปัญญาไทยสู่ประชาคมอาเซียน และสากล

เสาหลัก (Pillar)

1. ทุนความรู้ (Knowledge Capital)
2. คุณธรรม (Morality)
3. เครือข่าย (Partnership)
4. ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)
5. วัฒนธรรม (Culture) ที่ว่า “ความเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีของรัตนโกสินทร์”

วัฒนธรรม (Culture)

1. การพัฒนาภูมิปัญญาสู่ชุมชน
2. การตรงเวลา สามัคคี มีคุณธรรม
3. การบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์ (Identity)

"เป็นนักปฏิบัติ ผนัทธิวิชาการ เชี่ยวชาญการสื่อสาร ชำนาญการคิด มีจิตสาธารณะ"

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

"เน้นความเป็นวัง ปลูกฝังองค์ความรู้ ยึดมั่นคุณธรรมให้เชิดชู เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล"

ค่านิยมหลัก (Core Values)

- | | | |
|------------------------------------|---|-------------------------------|
| 1. W (Wisdom & Creativity) | : | ปัญญาและความคิดสร้างสรรค์ |
| 2. H (Happiness & Loyalty) | : | ความผาสุกและความภักดีในองค์กร |
| 3. I (Integration & Collaboration) | : | บูรณาการ และความร่วมมือ |
| 4. P (Professionalism) | : | ความเป็นมืออาชีพ |

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์ เชื่อมโยงเครือข่ายและท้องถิ่น
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายการยกย่องระดับนานาชาติ

ทั้งนี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์หลักและตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละยุทธศาสตร์ มีดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน มีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์หลักคือ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัย เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม เพื่อสู่การเป็นเอตทัคคะที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์คือ (1) คะแนนเฉลี่ยการประกันคุณภาพภายในประจำปี (2) ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ (3) ระดับคะแนนคุณภาพของบัณฑิต ปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (4) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกงานและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์หลักคือ ผลิตผลงานทางวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ผลิตงานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของแหล่งทุน เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการนำไปใช้ประโยชน์เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้เพื่อให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์ (1) ร้อยละของผลงานวิชาการ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย (2) ร้อยละผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด (3) จำนวนผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ยื่นจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร (4) จำนวนองค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นในแหล่งเรียนรู้บริการวิชาการ (5) จำนวนศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริการวิชาการ (6) จำนวนผู้มาเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ 3 ศิลป์ รัตนโกสินทร์หรือพิพิธภัณฑ์พระวิมาดาเธอฯ (7) จำนวนโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศร่วมกันดำเนินการเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ (8) จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน (9) ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ พัฒนาศักยภาพความยากจนและ/หรือ ยกระดับรายได้ครัวเรือน (10) ร้อยละรายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น (11) จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา (12) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานราก ต่อจำนวนนักศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง (13) เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย (14) จำนวนเครือข่ายด้านการวิจัยและนวัตกรรมที่มีความร่วมมือกับเครือข่ายจากภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ หรือภาคบริการ (15) จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้ร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ หรือภาคบริการในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมด (16) จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์ เชื่อมโยงเครือข่ายและท้องถิ่น มีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์หลัก คือ สร้างเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลายทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับวิทยาลัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์(1) ร้อยละของเครือข่ายที่มีผลผลิตที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย (2) จำนวนเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย (3) ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในประเทศที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง (4) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือระหว่างกิจการนักศึกษากับองค์กรภาครัฐ และเอกชน (5) ร้อยละของเครือข่ายต่างประเทศที่มีการจัดกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายการยกย่องระดับนานาชาติ มีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์หลัก คือ พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในที่ตอบสนองต่อความเป็นนานาชาติ และสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์คือ (1) ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (2) ร้อยละของงานวิจัย บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (3) ร้อยละของการรับรู้ภาพลักษณ์และการให้บริการของมหาวิทยาลัย (4) จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติ/นักศึกษาแลกเปลี่ยน

โดยแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) สามารถสรุปเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แผนงาน/กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด แผนงาน/กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม ของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) ในแต่ละยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	จำนวน			
	เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	แผนงาน/ กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม
1) พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน	9	25	22	25
2) สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน	11	26	15	24
3) สร้างความสัมพันธ์ เชื่อมโยงเครือข่ายและท้องถิ่น	5	8	10	9
4) ขยายการยกย่องระดับนานาชาติ	5	6	6	6
รวมทั้งสิ้น	30	65	52	64

ทั้งนี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) เพื่อแปลงไปสู่การปฏิบัติในแต่ละปี โดยการจัดการเป็นแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สามารถสรุปเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แผนงาน/กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการ ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด แผนงาน/กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรมของแผนปฏิบัติการ งบประมาณ พ.ศ. 2563 ในแต่ละยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	จำนวน			
	เป้าประสงค์ เชิง ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	แผนงาน/ กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม
1. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน	9	22	19	13
2. สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน	10	21	12	6
3. สร้างความสัมพันธ์ เชื่อมโยงเครือข่ายและท้องถิ่น	5	8	10	3
4. ขยายการยกย่องระดับนานาชาติ	5	6	6	3
รวม	29	57	47	40

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีงบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน 31,018,700.00 บาท โดยจำแนกตามแหล่งเงินได้ดังนี้ คือ เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) 31,018,700.00 บาท ซึ่งแบ่งเป็น ภาคปกติ 17,477,020.00บาท แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 10,833,380.00บาท และภาคพิเศษ จำนวน 2,708,300.00บาท ตามลำดับรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายในแต่ละยุทธศาสตร์ ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในแต่ละยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้		
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม
1) พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน	12,532,020.00	2,708,300.00	15,240,320.00
2) สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	770,000.00	-	770,000.00
3) สร้างความสัมพันธ์ เชื่อมโยงเครือข่ายและท้องถิ่น	1,665,000.00	-	1,665,000.00
4) ขยายการยกย่องระดับนานาชาติ	2,510,000.00	-	2,510,000.00
5) แผนงานบุคลากรภาครัฐ	10,833,380.00	-	10,833,380.00
รวมงบประมาณ	28,310,400.00	2,708,300.00	31,018,700.00

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดโครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda) จำนวนทั้งสิ้น 10 โครงการ จำแนกแต่ละยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน มีโครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda) จำนวน 4 โครงการ คือ

1. โครงการส่งเสริมผลงานนักศึกษาสู่การประกวดในระดับชาติหรือนานาชาติ
2. โครงการนำเสนองานวิจัย (Mini-conference) ของนักศึกษา
3. โครงการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ
4. โครงการเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มีโครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda) จำนวน 2 โครงการ คือ

1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก
2. โครงการจัดหาแหล่งทุนงานวิจัยโดยอาศัยเครือข่าย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์ เชื่อมโยงเครือข่ายและท้องถิ่น มีโครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda) จำนวน 2 โครงการ คือ

1. โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายภายในประเทศ
2. โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายการยกย่องระดับนานาชาติ มีโครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda) จำนวน 2 โครงการ คือ

1. โครงการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking)
2. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษานานาชาติ

แนวทางการดำเนินการ

เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายดังกล่าว จึงวางมาตรการและกำหนดแนวทางการแปลงแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล ดังนี้

1. เสริมสร้างความเข้าใจในแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 พร้อมกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ เพื่อแปลงแผนไป สู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันขององค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกให้มีความพร้อมและมีส่วนร่วมในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีแนวทาง ดังนี้

1.1 สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแนวคิดและสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยการจัดเวทีสร้างความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การพัฒนา ให้กับบุคลากร ให้ทราบถึงบทบาทความรับผิดชอบของตนที่จะสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

1.2 ผลักดันระบบงบประมาณ และการพัฒนาสมรรถภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางของแผนงานและโครงการในแต่ละยุทธศาสตร์ โดยเน้นผลลัพธ์ของการดำเนินงานเป็นหลัก

1.3 ส่งเสริมให้สาขาวิชาต่างๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงและประเมินผลงานของหน่วยงานตามที่กำหนดไว้

1.4 จัดให้มีการลงนามคำรับรองการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างพันธสัญญาเชิงยุทธศาสตร์ที่องค์กรทั้งระบบ พร้อมทั้งเชื่อมโยงผลงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สู่การประเมินผลงาน

1.5 ส่งเสริมมาตรการในการประชาสัมพันธ์และการสร้างบรรยากาศยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องผ่านสื่อภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านกิจกรรมต่างๆ เพื่อกระตุ้น ปลุกเร้า และขับเคลื่อนงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

2. พัฒนาระบบการจัดทำแผนงาน/โครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการ เพื่อเป็นเครื่องมือในการประสานแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยมีแนวทางดังนี้

2.1 สนับสนุนการจัดทำแผนงาน/โครงการในลักษณะการบูรณาการและประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในวิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนา อาทิเช่น

- (1) แผนการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ
- (2) แผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
- (3) แผนปฏิบัติการด้านการสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่าย
- (4) แผนปฏิบัติการด้านการวิจัย
- (5) แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ
- (6) แผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- (7) แผนปฏิบัติการด้านการจัดหารายได้
- (8) แผนปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ
- (9) แผนพัฒนาบุคลากร
- (10) แผนบริหารทรัพยากรบุคคล
- (11) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
- (12) แผนการจัดการความรู้
- (13) แผนบริหารความเสี่ยงและแผนการควบคุมภายใน
- (14) แผนปฏิบัติการด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

- (15) แผนปฏิบัติการด้านการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
- (16) แผนปฏิบัติการด้านการประชาสัมพันธ์เชิงรุก
- (17) แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์
- (18) แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 กำหนดขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการให้ชัดเจน มุ่งเน้นที่การสร้างกระบวนทัศน์คติใหม่ (Paradigm Shift) แก่ผู้ปฏิบัติ มีการจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์กับระบบการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงาน

2.3 ติดตาม ตรวจสอบผลที่ได้จากการดำเนินแผนงานโครงการว่าสามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนา รวมทั้งสามารถติดตามและประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรมทันสมัยด้วยเทคโนโลยี

การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัตินั้นเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญมากที่จะผลักดันการทำงานของกลไกทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม รวมทั้งต้องอาศัยกระบวนการและกลไกการผนึกกำลังในหลายมิติในการประสานแผนงาน แผนเงิน และแผนคน ในการขับเคลื่อนองค์กรร่วมกัน และไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อมุ่งสู่จุดมุ่งหมายสูงสุดขององค์กรคือวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ ความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ให้ประสบผลสำเร็จ จึงประกอบด้วยส่วนสำคัญ ดังนี้

1. ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารทุกระดับเป็นผู้รวบรวมพลังขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลง และสื่อสารทิศทางองค์กรให้แก่บุคลากรทุกระดับได้มีความเข้าใจ
2. ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ออกมาเป็นแผนปฏิบัติการ โดยนำกลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานมาแปลงเป็นแผนงาน/โครงการที่ปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ไปสู่ สาขาวิชาและระดับบุคคลในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน รวมทั้งต้องมีระบบในการจูงใจให้ทุกคนมุ่งเน้นการทำงานเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์
4. การประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภายนอกที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการของแต่ละหน่วยงานให้มีความก้าวหน้า เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูล จัดเก็บข้อมูล เผยแพร่ข้อมูล และถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกัน
5. การจัดระบบการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินการในทุกระดับ

การติดตามและประเมินผล

เมื่อมีการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับทุกหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แล้ว คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการวางระบบที่จะวัดความสำเร็จในการบรรลุเป้าประสงค์ในระดับต่างๆ จำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผล เพื่อช่วยให้ทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ผลกระทบที่เกิดขึ้น อันจะช่วยให้ผู้รับผิดชอบพิจารณาหาแนวทางแก้ไขต่อไป การติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิผล จะต้องอาศัยดัชนีชี้วัดความสำเร็จในหลายมิติและหลายระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการแนวใหม่ ดังนี้

1. การติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งสรุปบทเรียนและข้อเสนอแนะสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดทำแผนเชิงยุทธศาสตร์ขององค์กรให้มีประสิทธิภาพต่อไป
2. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน และจัดทำรายงานผลรายไตรมาสเพื่อแสดงถึงความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรคต่างๆ ให้ผู้บริหารทุกระดับทราบและดำเนินการแก้ไขเพื่อให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

3. การติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ผลการจัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เพื่อเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

4. การติดตามผลตามคำรับรองการปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดไว้แล้ว โดยมี การกำหนดระยะเวลาการติดตามประเมินผลตนเองในรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน

5. มีกลไกเชื่อมโยงการประเมินผลงานรายบุคคลกับผลงานในระดับสาขาวิชา เพื่อเชื่อมโยงกับผลงานในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อแสดงถึงผลสำเร็จของการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่ระดับหน่วยงาน และระดับบุคคล

สารบัญ

ส่วน 1 บทนำ

1.1	ประวัติความเป็นมาของหน่วยงาน	1
1.2	โครงสร้างหน่วยงาน	4
1.3	โครงสร้างการบริหารงาน	6
1.4	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	7
1.4.1	ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน	7
1.4.2	ข้อมูลนักศึกษา	8
1.4.3	ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา	9
1.4.4	ข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิต	10
1.4.5	ข้อมูลผลงานวิจัย	11
1.4.6	ข้อมูลการบริการวิชาการและวิชาชีพ	12
1.4.7	ข้อมูลการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	13
1.4.8	ข้อมูลบุคลากร	14
1.5	ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 - 2564)	17

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.1	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร	18
2.1.1	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis)	18
2.1.2	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment Analysis)	18
2.2	ประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	19
2.2.1	ประเด็นจุดแข็ง (Strengths : S)	19
2.2.2	ประเด็นจุดอ่อน (Weaknesses : W)	19
2.2.3	ประเด็นโอกาส (Opportunities : O)	19
2.2.4	ประเด็นภัยคุกคาม (Threats : T)	19
2.3	ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
2.3.1	ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน	20
2.3.2	ตำแหน่งยุทธศาสตร์ที่ปรับปรุงแล้ว	21
2.4	แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 -2564) ของมหาวิทยาลัย	22

ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 - 2564)

3.1	วิสัยทัศน์ (Vision)	28
3.2	พันธกิจ (Mission)	28
3.3	ภารกิจหลัก (Key result area)	28
3.4	เสาหลัก (Pillar)	28
3.5	วัฒนธรรม (Culture)	28
3.6	อัตลักษณ์ (Identity)	28
3.7	เอกลักษณ์ (Uniqueness)	29

3.8	ค่านิยมหลัก (Core Values)	29
3.9	ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)	29
3.10	แผนที่ยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 - 2564	30
ส่วนที่ 4	แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 - 2564)	31
ส่วนที่ 5	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563	37
ส่วนที่ 6	แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล	46

ภาคผนวก

- 1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 - 2564) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
- 2 ผลการวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์
- 3 ประมวลภาพกิจกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 - 2564) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
- 4 รายชื่อผู้บริหารและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 - 2564) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
- 5 บันทึกข้อความ ขออนุมัติแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ จำนวน 18 แผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และประจำปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมาของหน่วยงาน

นับจาก พ.ศ. 2480 จนถึง พ.ศ. 2561 รวมเวลา 81 ปีที่มหาวิทยาลัยได้เริ่มก่อตั้งจากโรงเรียนสวนสุนันทาวิทยาลัย มาเป็นวิทยาลัยครูสวนสุนันทา ในปี พ.ศ. 2538 ได้รับสถาปนาเป็นสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2447 ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงเป็นคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ซึ่งได้มีประวัติความเป็นมาในการบริหารการเรียนการสอนโดยลำดับดังนี้

ก่อนปี พ.ศ. 2491 คณะวิทยาศาสตร์เป็นเพียงวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีการสอนในระดับประถมและมัธยมศึกษา ปี พ.ศ. 2491 เริ่มมีฝ่ายฝึกหัดครู ผลิตนักศึกษา ป.กศ. (ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา) และ ป.กศ. สูง (ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง) วิชาวิทยาศาสตร์เป็นกลุ่มวิชา ประกอบด้วย เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ และ วิทยาศาสตร์ทั่วไป

พ.ศ. 2501 ตามพระราชบัญญัติ พ.ศ. 2501 เปลี่ยนจากโรงเรียนสวนสุนันทาวิทยาลัย เป็นโรงเรียนฝึกหัดครูสวนสุนันทา วิทยาศาสตร์จัดขึ้นเป็นหมวดวิทยาศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ผู้บริหารหมวดวิทยาศาสตร์เรียกว่า หัวหน้าหมวดวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2518 ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 มีการยกระดับโรงเรียนฝึกหัดเป็นสถาบันอุดมศึกษา โรงเรียนฝึกหัดครูสวนสุนันทาจึงเปลี่ยนเป็นวิทยาลัยครูสวนสุนันทา หมวดวิทยาศาสตร์จึงเปลี่ยนเป็นคณะวิชา วิทยาศาสตร์ มีการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้บริการอบรมครูประจำการวิชาวิทยาศาสตร์ และเปิดสอนระดับปริญญาตรีสายครุศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย 9 ภาควิชา คือ ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ภาควิชาคณิตศาสตร์ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา ผู้บริหารคณะวิชาวิทยาศาสตร์ เรียกว่า หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2527 ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2527 กำหนดให้วิทยาลัยครูเปิดสอนได้ 3 สาขา คือ สาขาการศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ และ สาขาศิลปศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์ได้เปลี่ยนเป็น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย 9 ภาควิชา และ 2 โปรแกรมวิชา ได้แก่ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ โปรแกรมวิชาการพิมพ์และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการอาหาร ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียกว่า หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พ.ศ. 2530 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนระดับอนุปริญญา 5 หลักสูตร คือ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาการพิมพ์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาก่อสร้าง และสาขาวิชาเคมีปฏิบัติ ในส่วนระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ 6 หลักสูตร คือ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาเคมี และสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิทยาศาสตร์ 6 หลักสูตร คือ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ และสาขาวิชาสุขศึกษา

พ.ศ. 2538 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อวิทยาลัยครูว่า สถาบันราชภัฏ ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียกว่า คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอน 2 สาขา คือ สาขาวิชาการศึกษาที่เน้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วยระดับปริญญาตรี 4 ปี ได้แก่ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป และระดับปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ได้แก่ คหกรรมศาสตร์ ส่วนสาขาวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วยระดับปริญญาตรี 4 ปี ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

พ.ศ. 2545 นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ได้ย้ายไปอยู่ในความรับผิดชอบของคณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เปิดสอนเฉพาะสาขาวิทยาศาสตร์ ได้แก่ วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

พ.ศ. 2547 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนในสาขาวิทยาศาสตร์ระดับปริญญาตรี 4 ปี ได้แก่ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาจุลชีววิทยา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และสาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและการบริการ

พ.ศ. 2549 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรีเพิ่ม 2 สาขา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ และสาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ และระดับปริญญาโท 2 สาขา ได้แก่ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา และสาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี 14 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาวิชาจุลชีววิทยา และสาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและการบริการ และระดับปริญญาโท 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษาสารสนเทศ สาขาวิชาการจัดการและควบคุมมลพิษ และสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2553 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนระดับปริญญาตรีเพิ่มอีก 2 สาขาวิชา คือ ฟิสิกส์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์สุขภาพและความงาม และจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม (ปิดหลักสูตรจุลชีววิทยา) หลักสูตรระดับปริญญาตรี 16 สาขาวิชา และระดับปริญญาโท 3 สาขาวิชา

พ.ศ. 2555 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ สาขาวิชาด้านสุขภาพ 4 สาขาวิชา (สาขาวิชาแพทย์แผนไทยประยุกต์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพดูแลเด็กและผู้สูงอายุ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพความงามและสปา และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพการกีฬา) ได้ย้ายออกเป็นหน่วยงานภายนอกภายใต้สังกัดหน่วยงานสหเวชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงมีหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 13 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและการบริการ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 13 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและการบริการ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. 2557 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงการเปิดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การศึกษา 1 หลักสูตร

พ.ศ. 2558 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 13 สาขาวิชา พร้อมทั้งเปิด การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร นอกจากนี้ คณะวิทยาศาสตร์มีแผนเพิ่มหลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นจำนวน 15 สาขาวิชาโดยมีสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ซึ่งเตรียม เปิดใหม่ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพซึ่งย้ายจากวิทยาลัยสหเวชศาสตร์มาสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 1 หลักสูตร

พ.ศ. 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหลักสูตรระดับปริญญาตรีมี จำนวน 15 สาขาวิชา โดยมีสาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ เป็นสาขาวิชาล่าสุดภายใต้การกำกับของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีแผนรวมสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์และสาขาวิชา อุตสาหกรรมอาหารและการบริการเป็นสาขาวิชาเดียวกันและแยกแขนงการศึกษาออกไปเป็น 2 แขนง ในระดับ บัณฑิตศึกษา คือหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา 1 หลักสูตร

พ.ศ. 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหลักสูตรปริญญาตรี จำนวน 14 สาขาวิชา โดยการรวมสาขาวิชา อุตสาหกรรมอาหารและการบริการกับสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์เข้าด้วยกันและแยกแขนงการศึกษาออกไปเป็น 2 แขนง ตามสาขาวิชาเดิม ในระดับบัณฑิตศึกษา คือหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา 1 หลักสูตร

พ.ศ. 2561 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ได้งดรับนักศึกษาเนื่องจากมีจำนวน นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้ารับทุนการศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับและมีจำนวนนักศึกษาลดลงอย่างต่อเนื่อง จึงขออนุมัติสภาวิชาการพิจารณาขอปิดหลักสูตร โดยผ่านการเห็นชอบการปิดหลักสูตร จากคณะกรรมการอำนวยการ บัณฑิตวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2561

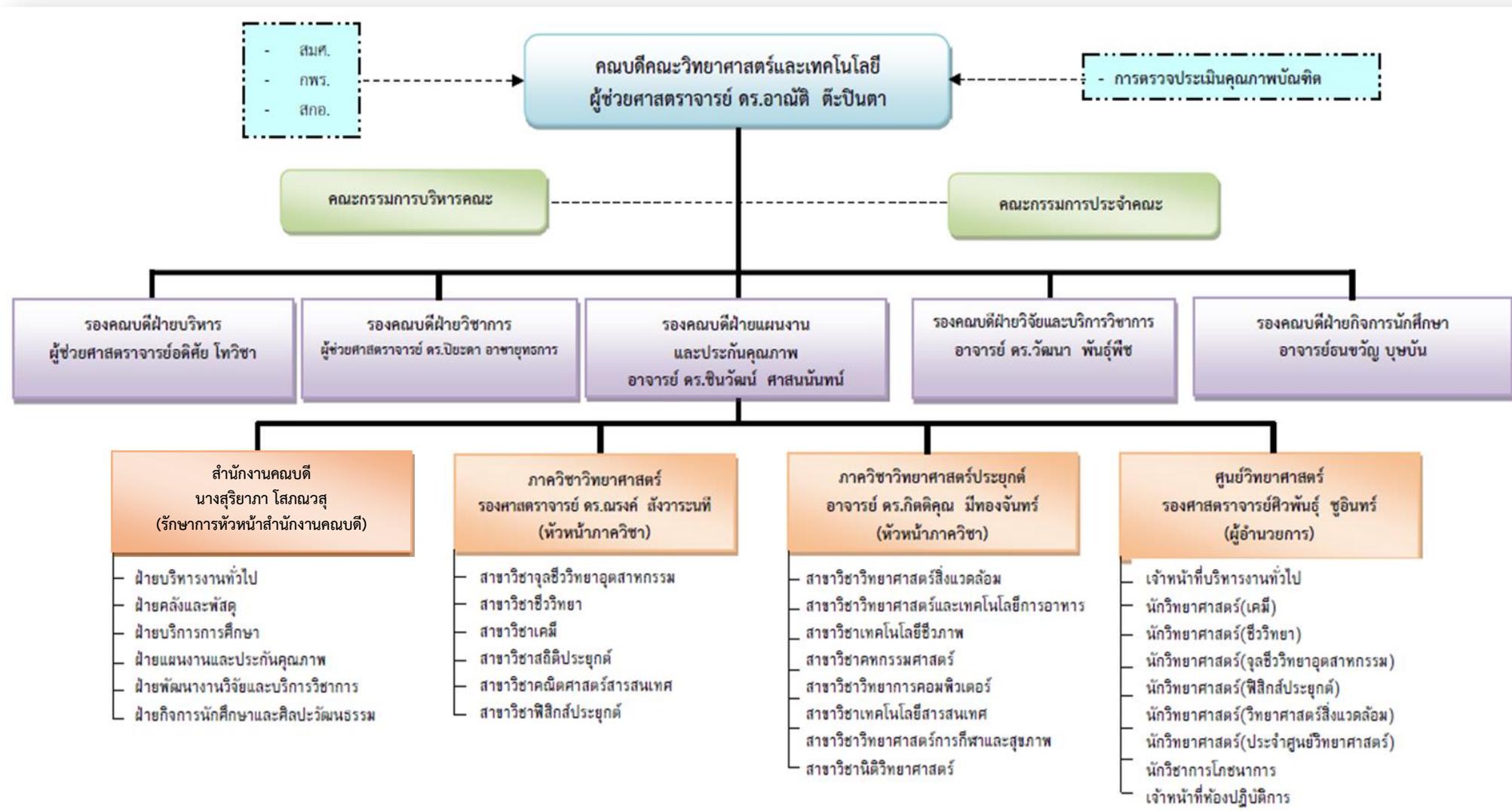
พ.ศ. 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี จำนวน 14 สาขาวิชา โดยยังคงมีการ เปิดรับนักศึกษาในทุกหลักสูตร แต่ในด้านการบริหารจัดการมีการเริ่มต้นวางแผน จัดทำและวิพากษ์ปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้ทันต่อกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกต่อไป

1.2 โครงสร้างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



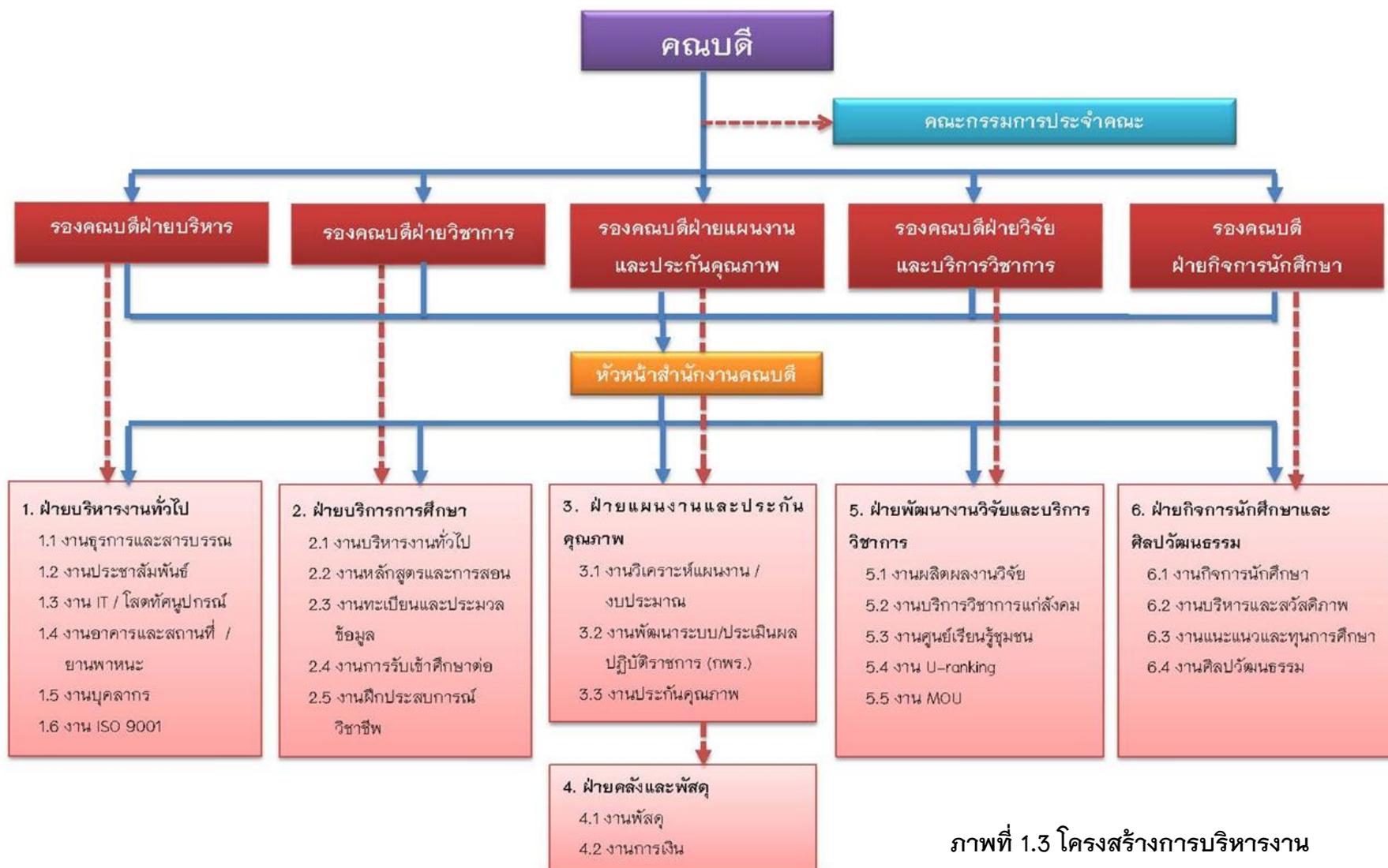
ภาพที่ 1.1 โครงสร้างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงสร้างองค์กร



ภาพที่ 1.2 โครงสร้างองค์กร

โครงสร้างการบริหารงาน



ภาพที่ 1.3 โครงสร้างการบริหารงาน

1.4 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

1.4.1 ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน

ตารางที่ 1.1 ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน

สาขาวิชา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน		
	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561
1. สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	1	1	1
2. สาขาวิชาชีววิทยา	1	1	1
3. สาขาวิชาเคมี	1	1	1
4. สาขาวิชาสถิติประยุกต์	1	1	1
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ	1	1	1
6. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	1	1	1
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1	1	1
8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1	1	1
9. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	1	1	1
10. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	1	1	1
11. สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและบริการ	1	-	-
12. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	1	1	1
13. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1	1
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	1	1	1
15. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์	1	1	1
16. หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา	1	-	-
รวมทั้งสิ้น	16	14	14

1.4.2 ข้อมูลนักศึกษา

ตารางที่ 1.2 ข้อมูลนักศึกษา

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2561		
		ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
1. สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม		21	-	21	25	-	25	14	-	14
2. สาขาวิชาชีววิทยา		33	-	33	32	-	32	23	-	23
3. สาขาวิชาเคมี		25	-	25	19	-	19	17	-	17
4. สาขาวิชาสถิติประยุกต์		20	-	20	15	-	15	11	-	11
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ		14	-	14	12	-	12	9	-	9
6. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์		2	-	2	11	-	11	7	-	7
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม		45	-	45	48	-	48	38	-	38
8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร		20	-	20	36	-	36	41	-	41
9. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ		3	-	3	11	-	11	4	-	-
10. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์		61	34	95	94	47	141	94	30	124
11. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์		71	-	71	88	-	88	76	-	76
12. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		95	10	105	117	27	144	66	-	66
13. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ		94	-	94	131	-	131	122	-	122
14. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์		26	-	26	35	-	35	34	-	34
15. โครงการพิเศษจัดการเรียนการสอนพระภิกษุ สามเณร		-	34	34	-	47	47	-	30	30
รวมทั้งสิ้น		530	78	608	674	121	795	556	60	612

1.4.3 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 1.3 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา 2558			ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
1. สาขาวิชาจุลชีววิทยา อุตสาหกรรม		24	-	24	14	-	14	25	-	25
2. สาขาวิชาชีววิทยา		9	-	9	31	-	31	30	-	30
3. สาขาวิชาเคมี		20	-	20	21	-	21	19	-	19
4. สาขาวิชาสถิติประยุกต์		36	-	36	66	-	66	54	-	54
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สารสนเทศ		6	-	6	13	-	13	6	-	6
6. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์		11	-	11	10	-	10	21	-	21
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม		41	-	41	45	-	45	42	-	42
8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร		22	-	22	17	-	17	27	-	27
9. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ		19	-	19	20	-	20	8	-	8
10. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์		20	-	20	20	-	20	40	-	40
11. สาขาวิชาอุตสาหกรรม อาหารและบริการ		23	-	23	38	19	57	-	-	-
12. สาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์		83	30	113	16	3	19	82	-	82
13. สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ		70	28	98	98	1	99	133	-	133
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ		-	-	-	49	-	49	64	-	64
15. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์		-	-	-	-	-	-	-	-	-
16. โครงการพิเศษจัดการเรียน การสอนพระภิกษุ สามเณร		-	-	-	-	-	-	-	33	33
รวมทั้งสิ้น		384	58	442	458	23	481	551	33	584

1.4.4 ข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิต

ตารางที่ 1.4 ข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิต

ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561
การมีงานทำ	4.40	4.51	4.67
เงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ขั้นต่ำของ ก.พ.	17,707	21,195	18,446
ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	4.38	4.38	4.39

1.4.5 ข้อมูลผลงานวิจัย

ตารางที่ 1.5 ข้อมูลผลงานวิจัย

สาขาวิชา	จำนวน	ปีงบประมาณ 2560		ปีงบประมาณ 2561		ปีงบประมาณ 2562	
		ผลงาน	นำไปใช้	ผลงาน	นำไปใช้	ผลงาน	นำไปใช้
1. สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	10	10	10	18	18	11	11
2. สาขาวิชาชีววิทยา	12	12	12	8	8	9	9
3. สาขาวิชาเคมี	21	21	21	16	16	12	12
4. สาขาวิชาสถิติประยุกต์	12	12	12	9	9	8	8
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ	13	13	13	12	12	13	13
6. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	13	13	13	18	18	14	14
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	21	21	21	33	33	25	25
8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	13	13	13	9	9	12	12
9. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	13	13	13	8	8	7	7
10. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	13	13	13	28	28	18	28
11. สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและบริการ	6	6	6	-	-	-	-
12. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	11	11	11	17	17	9	9
13. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	13	13	13	24	24	12	12
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	4	4	4	12	12	6	6
15. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์	4	4	4	16	16	3	3
รวมทั้งสิ้น	179	179	179	228	228	159	159

1.4.6 ข้อมูลการบริการวิชาการ

ตารางที่ 1.6 ข้อมูลการบริการวิชาการ

สาขาวิชา	จำนวนโครงการบริการวิชาการ		
	ปีงบประมาณ 2559	ปีงบประมาณ 2560	ปีงบประมาณ 2561
1. สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	6	7	3
2. สาขาวิชาชีววิทยา	4	4	
3. สาขาวิชาเคมี	5	6	
4. สาขาวิชาสถิติประยุกต์	3	2	
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ	2	5	
6. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	2	4	
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	8	7	
8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	-	4	
9. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	4	5	
10. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	2	5	
11. สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและบริการ	1	-	
12. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	4	3	
13. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	5	
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	5	7	
1 5. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์	1	3	
รวมทั้งสิ้น	51	67	3

1.4.7 ข้อมูลการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตารางที่ 1.7 ข้อมูลการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สาขาวิชา	จำนวนโครงการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม		
	ปีงบประมาณ 2559	ปีงบประมาณ 2561	ปีงบประมาณ 2562
1. สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	1	1	-
2. สาขาวิชาชีววิทยา	1	1	1
3. สาขาวิชาเคมี	1	-	1
4. สาขาวิชาสถิติประยุกต์	2	1	1
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ	-	1	-
6. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	1	1	1
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2	2	1
8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	2	1	1
9. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	-	1	1
10. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	-	-	-
11. สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและบริการ	-	-	-
12. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	1	-	-
13. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	1	1
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	-	-	-
1 5. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์	1	2	1
16. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ส่วนกลาง)	-	3	3
รวมทั้งสิ้น	14	15	12

1.4.8 ข้อมูลบุคลากร

สายสนับสนุนวิชาการ

ตารางที่ 1.7 ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

สาขาวิชา	ปีงบประมาณ 2560				ปีงบประมาณ 2561				ปีงบประมาณ 2562			
	ต่ำกว่าตรี	ตรี	โท	รวม	ต่ำกว่าตรี	ตรี	โท	รวม	ต่ำกว่าตรี	ตรี	โท	รวม
บริหารงานทั่วไป	-	10	4	14	-	9	3	13	-	10	5	15
บุคลากร	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-
นักวิชาการศึกษา	-	2	2	4	-	-	4		-	-	4	4
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	-	-	2	2	-	-	3	3	-	1	2	3
นักวิชาการคอมพิวเตอร์	-	2	-	2	-	1	-	1	-	1	-	1
นักวิชาการเงินและบัญชี	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1
นักวิทยาศาสตร์	-	6	-	6	-	6	-	6	-	5	-	5
นักวิชาการโขนนาการ	-	1	-	1	-	-	1	1	-	-	1	1
นักวิชาการพัสดุ	-	1	1	2	-	1	1	2	-	1	1	2
นักประชาสัมพันธ์	-	1	-	1	-	1		1	-	1	-	1
เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	1	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-
พนักงานพิมพ์ดีด	-	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-
พนักงานเก็บเอกสาร	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-
เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีการอาหาร	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-
เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการอาหาร	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-
พนักงานขับรถ	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-
คนงาน	2	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	7	26	10	43	8	19	13	40	7	19	14	40

สายวิชาการ

จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ตารางที่ 1.8 ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

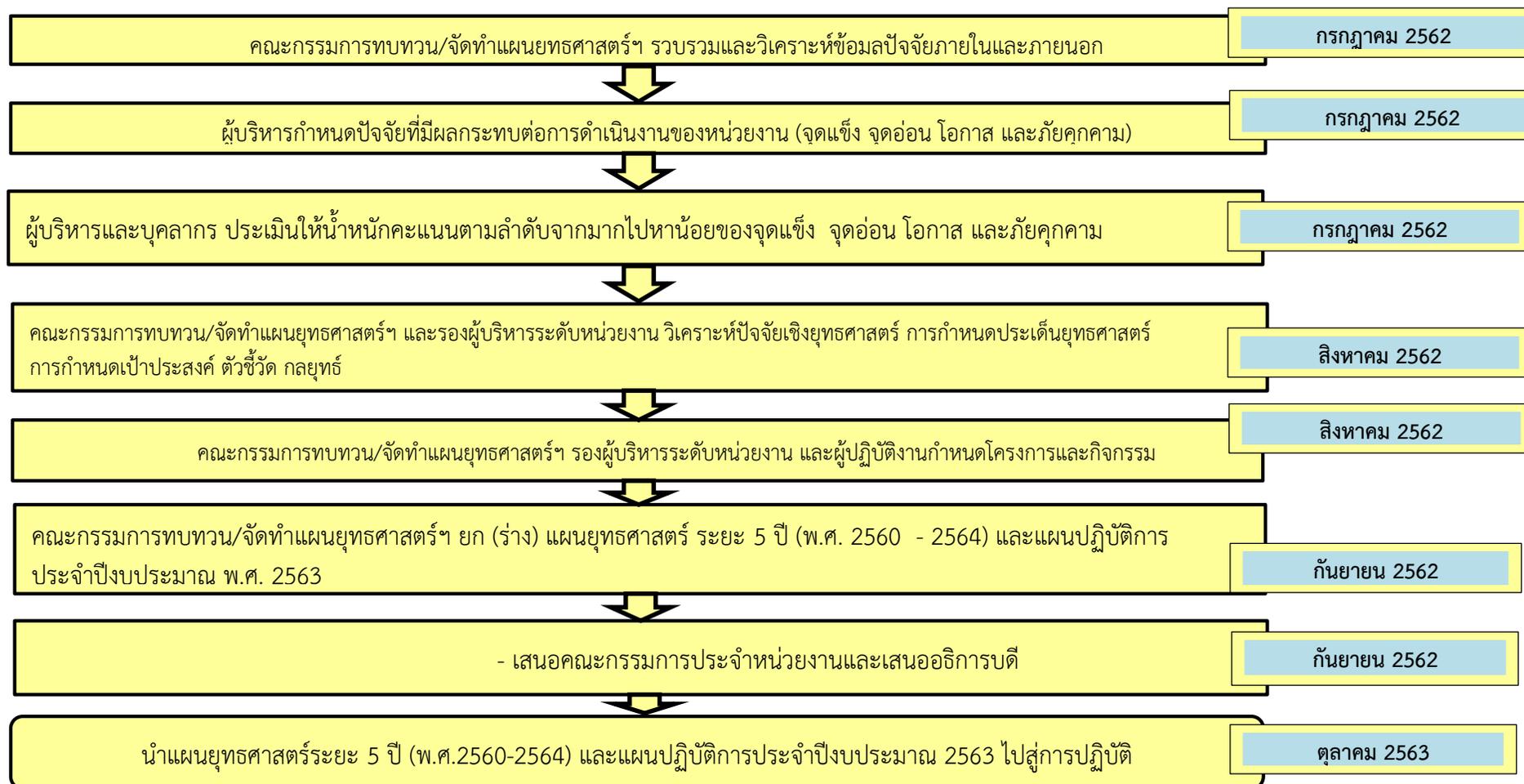
สาขาวิชา	ปีงบประมาณ พ.ศ 2562		
	โท	เอก	รวม
1. สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	3	3	6
2. สาขาวิชาชีววิทยา	3	5	8
3. สาขาวิชาเคมี	1	8	9
4. สาขาวิชาสถิติประยุกต์	3	2	5
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ	2	5	7
6. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	2	5	7
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3	8	11
8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4	3	7
9. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	-	5	5
10. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	10	-	10
12. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	6	3	9
13. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	6	8
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	5	2	7
15. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์	2	3	5
รวมทั้งสิ้น	46	58	104

จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตารางที่ 1.9 ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

สาขาวิชา	ปีงบประมาณ 2559				ปีงบประมาณ 2560				ปีงบประมาณ 2561			
	อ.	ผศ.	รศ.	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	รวม
1. สาขาวิชาจุลชีววิทยา อุตสาหกรรม	4	2	-	7	3	2	-	5	4	2	-	6
2. สาขาวิชาชีววิทยา	6	-	-	6	8	-	-	8	8	-	-	8
3. สาขาวิชาเคมี	7	2	-	9	7	2	-	9	7	2	-	9
4. สาขาวิชาสถิติประยุกต์	5	2	-	6	6	1	-	7	4	1	-	5
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สารสนเทศ	5	2	-	7	5	2	-	7	5	1	1	7
6. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	5	2	-	7	4	2	1	7	3	2	2	7
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	4	4	3	11	3	5	3	11	2	6	3	11
8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	6	1	-	7	6	1	-	7	6	1	-	7
9. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	3	3	-	6	2	3	-	5	2	3	-	5
10. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	11	1	-	12	10	-	-	10	10	-	-	10
11. สาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์	6	3	1	10	4	3	1	8	5	3	1	9
12. สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	7	1	-	8	5	3	-	8	5	3	-	8
13. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ	6	-	1	7	7	-	-	7	7	-	-	7
1 4. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์	4	1	-	5	4	1	-	5	4	1	-	5
รวมทั้งสิ้น	80	24	5	108	74	25	5	104	72	25	7	104

1.5 ขั้นตอนการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 - 2564) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563



ภาพที่ 1.4 ขั้นตอนการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 - 2564) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร

เพื่อทราบถึงจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคามของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยใช้หลักการวิเคราะห์ SWOT (SWOT Analysis)

2.1.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis)

เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการระบุจุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยอาศัยกรอบการวิเคราะห์ปัจจัยภายในตามหลักการ 7-S Model ของ McKinsey ซึ่งสามารถสรุปแนวทางการวิเคราะห์ได้ ดังนี้

- o Structure (โครงสร้าง) มีโครงสร้างการทำงาน โครงสร้างการจัดองค์กรในระดับต่างๆ ที่เหมาะสมตามการจัดแบ่งเพื่อผลสัมฤทธิ์ในการบริหารราชการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- o Strategy (กลยุทธ์) มีการกำหนดกลยุทธ์ ทิศทางการปฏิบัติงานไว้อย่างมีทิศทางสามารถปฏิบัติได้จริง และตอบสนองต่อการปฏิบัติราชการเพื่อบรรลุผลสัมฤทธิ์
- o System (ระบบ) ระบบการทำงานมีการแบ่งหน้าที่กันอย่างชัดเจนตามภาระหน้าที่และตำแหน่งที่ได้รับมอบหมายและมีการติดต่อประสานงานกันอย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้ สำหรับจุดแข็งจุดอ่อนสามารถวิเคราะห์ได้ตามในรายละเอียดข้อ 2.2
- o Skill (ความชำนาญ) บุคลากรมีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ความสามารถและตรงต่อสายงานที่ปฏิบัติซึ่งการปฏิบัติงานจะมีการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อวัดสมรรถนะของบุคลากรเป็นระยะ
- o Staff (บุคลากร) บุคลากรมีความพร้อมความสามารถในการปฏิบัติงานซึ่งสามารถแสดงผลได้ตามการตรวจประเมินคุณภาพต่างๆรวมทั้งการวัดผลการปฏิบัติงานในการประเมินสมรรถนะตามรอบการประเมิน
- o Style (รูปแบบ) รูปแบบการบริหารเป็นที่ยอมรับและมีประสิทธิภาพซึ่งสะท้อนได้จากผลการประเมินการปฏิบัติราชการซึ่งตรวจประเมินตามเกณฑ์ต่าง ๆ ทั้งเกณฑ์การประกันคุณภาพและเกณฑ์ กพร.
- o Shared Value (ค่านิยมร่วม) บุคลากรและองค์กรมีค่านิยมร่วมกัน มุ่งไปตามวิสัยทัศน์ของคณะฯ คือ “มุ่งพัฒนาการศึกษา การวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ”

2.1.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมนอก (External Environment Analysis)

เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการระบุสถานการณ์ที่เป็นโอกาส (Opportunities) และภัยคุกคาม (Threats) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยอาศัยกรอบการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกตามหลักการ PEST Model ซึ่งสามารถสรุปแนวทางการวิเคราะห์ได้ดังนี้

- o P-Politics เป็นการวิเคราะห์สภาพทางการเมือง รวมทั้งกฎหมายและนโยบายทางการเมืองที่มีผลกระทบต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- o E-Economics เป็นการวิเคราะห์สภาพการณ์และแนวโน้มทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- o S-Social เป็นการวิเคราะห์สภาพการณ์และกระแสสังคมที่มีต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- o T-Technology เป็นการวิเคราะห์แนวโน้มของการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2 ประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้สำรวจความคิดเห็นจากผู้บริหารภายในหน่วยงานเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยสามารถสรุปประเด็นปัจจัยในแต่ละด้าน ได้ดังนี้

2.2.1 ประเด็นจุดแข็ง (Strengths : S)(8 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

- 2.2.1.1 การใช้สื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย
- 2.2.1.2 งบประมาณในการสนับสนุนการทำวิจัย
- 2.2.1.3 ศักยภาพของเครื่องมือ / อุปกรณ์ในการทำวิจัย
- 2.2.1.4 อาคารสถานที่ในปัจจุบัน
- 2.2.1.5 ศักยภาพการส่งเสริมสนับสนุน การวิจัย งานสร้างสรรค์
- 2.2.1.6 ความร่วมมือของบุคลากรในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2.2.2 ประเด็นจุดอ่อน (Weaknesses : W)(9 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

- 2.2.2.1 การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองของประเทศ
- 2.2.2.2 นโยบายด้านกฎหมายกับอุดมศึกษาไทย
- 2.2.2.3 แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจระดับชาติและระดับโลก
- 2.2.2.4 การเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารงบประมาณของประเทศ
- 2.2.2.5 การเปิดเสรีทางการศึกษา เช่น การแข่งขันศักยภาพ การจัดการศึกษา เป็นต้น
- 2.2.2.6 ค่านิยมของการเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา
- 2.2.2.7 การเปลี่ยนแปลงของประชากร
- 2.2.2.8 อัตราค่าหน่วยกิต / ค่าธรรมเนียมของสถาบัน การศึกษาอื่น ๆ
- 2.2.2.9 มีสถาบันการศึกษา / คู่แข่งอยู่ใกล้มหาวิทยาลัย

2.2.3 ประเด็นโอกาส (Opportunities : O) (15 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

- 2.2.3.1 โครงสร้างการบริหารงานและหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย
- 2.2.3.2 การบริหารการจัดทำงบประมาณ
- 2.2.3.3 ศักยภาพของผู้นำ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานตามแผน
- 2.2.3.4 ประสิทธิภาพ/ ประสิทธิผลในการดำเนินงานตามแผนของมหาวิทยาลัย
- 2.2.3.5 การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการ
- 2.2.3.6 การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุน
- 2.2.3.7 ศักยภาพการเจริญเติบโตของมหาวิทยาลัย
- 2.2.3.8 คุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน
- 2.2.3.9 การศึกษาได้มาตรฐาน / เนื้อหาการเรียนการสอนมีคุณภาพ
- 2.2.3.10 การจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาไปสู่ระดับสากล
- 2.2.3.11 การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร
- 2.2.3.12 ศักยภาพของอาจารย์ผู้สอน
- 2.2.3.13 การบูรณาการองค์ความรู้ หรือการสร้างองค์ความรู้ใหม่/ นวัตกรรม จากงานวิจัยสู่สังคม / ชุมชน /ท้องถิ่น
- 2.2.3.14 ความหลากหลายขององค์ความรู้ในการบริการ วิชาการ

2.2.3.15 การบูรณาการองค์ความรู้สู่การพัฒนาองค์กรหรือชุมชน

2.2.4 ประเด็นภัยคุกคาม (Threats : T) (6 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

2.2.4.1 ความหลากหลายของเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน

2.2.4.2 การใช้เทคโนโลยีเพื่อเปลี่ยนแปลงวิธีการเรียนรู้

2.2.4.3 นโยบายการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ

2.2.4.4 นโยบายการพัฒนาบุคลากรอุดมศึกษา

2.2.4.5 ตลาดแรงงานในอนาคต

2.2.4.6 ความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน

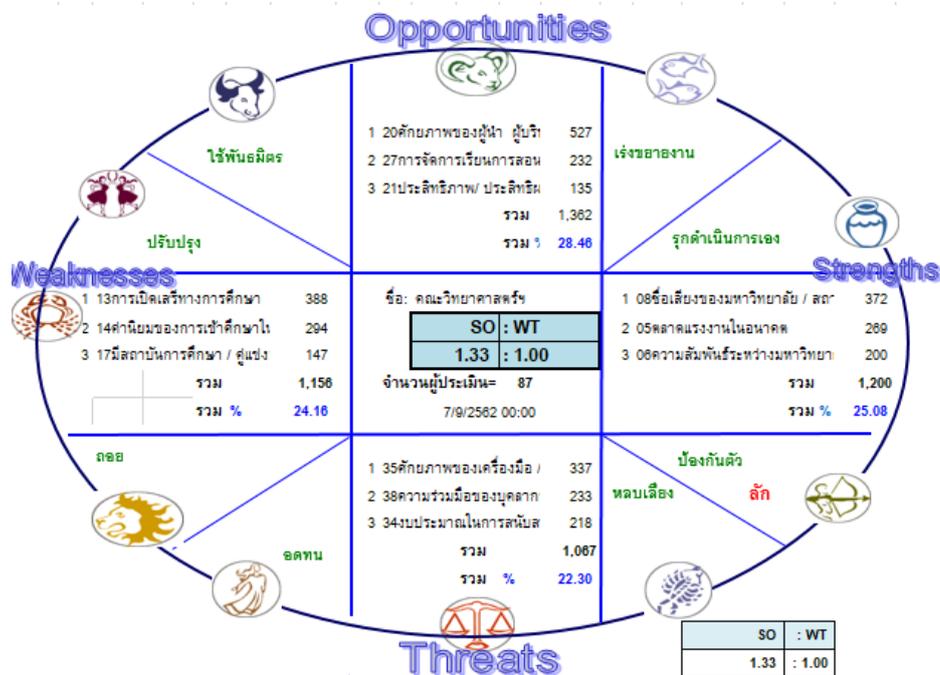
2.2.4.7 สภาพแวดล้อมความเป็นอยู่โดยรอบมหาวิทยาลัยของชุมชน

2.2.4.8 ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย / สถาบันการศึกษาอื่น ๆ

ซึ่งจากผลการสำรวจความคิดเห็นจากผู้บริหารภายในหน่วยงานเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังกล่าวข้างต้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำผลดังกล่าวมาทำการวิเคราะห์หาตำแหน่งปัจจุบันของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่าตำแหน่งยุทธศาสตร์ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปัจจุบันอยู่ในตำแหน่ง “ป้องกันตัว” ดังภาพที่ 2.1 แสดงตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน

2.3 ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.3.1 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปัจจุบัน



ภาพที่ 2.1 แสดงตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน

2.3.2 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ที่ปรับปรุงแล้ว

ทั้งนี้ในการวิเคราะห์ปรับปรุง SWOT ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนั้น คณะผู้บริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเห็นพ้องต้องกันว่า ในการเติมค่าคะแนน ในประเด็นโอกาส คือศักยภาพของผู้นำ ผู้บริหารคณะในการดำเนินการตามแผนและการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาไปสู่ระดับสากล และเติมค่าคะแนนให้ความสำคัญกับภัยคุกคามในประเด็นศักยภาพของเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำวิจัยและความร่วมมือของบุคลากรในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พลิกให้เป็นโอกาส เพื่อให้ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์เปลี่ยนไปอยู่ในตำแหน่งเร่งดำเนินการ คือ “เร่งขยายงาน” ทั้งนี้เพราะการบริหารงานในรูปแบบการเร่งขยายงานนั้นจะส่งผลให้สามารถบริหารจัดการคณะฯ ในด้านต่างๆ ให้สามารถแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ มีการปรับตัวตลอดเวลา อันจะส่งผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อของนักเรียนและผู้สนใจ และเพื่อให้เกิดการปรับตัวของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ทันกับกระแสและสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ซึ่งผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีถือเป็นหนึ่งในกระบวนการบริหารจัดการเพื่อผลสัมฤทธิ์สูงสุดตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลควบคู่กันไป ดังภาพที่ 2.2 แสดงตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภายหลังการปรับปรุง



ภาพที่ 2.2 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ภายหลังการปรับปรุง

2.4 แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 -2564) ของมหาวิทยาลัย

วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยแม่แบบที่ดีของสังคม

(Smart Archetype University of the Society)

ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ : รักษาความเป็นมหาวิทยาลัยอันดับ 1 ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ และมีผลงานที่เป็นแม่แบบสวนสุนันทาด้านการสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หมายเหตุ : แม่แบบที่ดีของความสามารถ (Smart) คือ เป็นลักษณะของ “ฉลาดหลักแหลมน่ามอง” ในเรื่องต่างๆ ดังนี้

S = Smart Students: นักศึกษา “ฉลาดหลักแหลมน่ามอง” มีความคิดดี ทำดี พูดดี แต่งกายดี

M = Smart Management: การบริหารจัดการ “ฉลาดหลักแหลมน่ามอง” ผู้บริหารเก่งและดี รับผิดชอบ ต่อสังคม ทำดี มุ่งคุณภาพ และมีธรรมาภิบาล

A = Smart Academic: วิชาการ “ฉลาดหลักแหลมน่ามอง” สร้างหลักวิชาที่สร้างสรรค์ และนำไปใช้ ประโยชน์ได้ รวมทั้งมีรูปแบบการนำเสนอที่ดี

R = Smart Research: การวิจัย “ฉลาดหลักแหลมน่ามอง” สร้างผลงานวิจัยที่ตอบสนองสังคม และนำไปใช้ประโยชน์ได้ รวมทั้งมีรูปแบบการนำเสนอที่ดี

T = Smart Technology & Teacher: เทคโนโลยี & ครู “ฉลาดหลักแหลมน่ามอง” มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีครูที่เป็นต้นแบบในการคิดดีและทำดี

จุดประสงค์ (Purpose)

- 1) บัณฑิตที่เน้นองค์ความรู้เป็นเอตทัคคะ (Graduates with concentration on niche academic)
- 2) การวิจัยทางวิชาการที่อุดมไปด้วยความคิดสร้างสรรค์ (Academic research with creative and innovative concept)
- 3) ผลงานวิชาการที่ตอบและแก้ปัญหาของสังคม (Academic works with respond and resolve the social problems)
- 4) ศิลปะและวัฒนธรรมไทยตามแม่แบบวัฒนธรรมวังสวนสุนันทา (Arts and culture based on Suan Sunandha Heritage)

พันธกิจ (Mission)

- 1) ให้การศึกษา (To Offer Education) ผลิตบัณฑิตที่เน้นองค์ความรู้เป็นเอตทัคคะ ฝึกหัดครู ปลูกฝังประชาชนให้สามารถเรียนรู้ในระดับสูง มีความเป็นมนุษย์ที่รับผิดชอบต่ออนาคตของโลกที่มีแนวโน้มเป็นนานาชาติ มีจิตวิญญาณในการทำหาย โดยไม่กลัวล้มเหลว
- 2) วิจัย (To Conduct Research) มุ่งมั่นในการลงทุนทางการศึกษาวิจัยในศาสตร์ที่เป็นเอตทัคคะ ที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดผลประโยชน์ได้เพื่อความสงบสุข และความเจริญรุ่งเรือง ผ่านการแสวงหาด้วยการวิจัยทางวิชาการที่อุดมไปด้วยความคิดสร้างสรรค์
- 3) บริการวิชาการ (To Provide Academic Services) การส่งมอบผลงานวิชาการในระดับเอตทัคคะ ที่ตอบและแก้ปัญหาของสังคม โดยการมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น และสังคม
- 4) ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (To Conserve Arts and Culture) การส่งเสริมและสนับสนุนศิลปะ และวัฒนธรรมไทย โดยการพัฒนาและสร้างแม่แบบวัฒนธรรมวังสวนสุนันทาให้เป็นที่ยกย่องและชื่นชมของมนุษยชาติ

ภารกิจหลัก (Key result area)

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับแนวหน้า (Produce Graduates with Front Row Quality)
- 2) ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคม (Provide Academic Services and Transfer Technology to Communities and International Society)
- 3) อนุรักษ์ พัฒนาให้บริการเป็นศูนย์กลางด้านศิลปวัฒนธรรม และธำรงรักษา สืบสานความเป็นไทย (Conserve and Develop Services Provision as the Center for Arts and Culture Service Center and Sustain the Thainess)
- 4) วิจัย สร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ (Conduct Research, Create Innovation and Develop Knowledge for Society)
- 5) เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และเน้นให้เครือข่ายมีส่วนร่วม (Employ Modern Management System for Versatility with Concentration on Network Participation)

เสาหลัก (Pillar)

- 1) ทุนความรู้ (Knowledge Capital)
- 2) คุณธรรม (Morality)
- 3) เครือข่าย (Partnership)
- 4) ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)
- 5) วัฒนธรรม (Culture) ที่ว่า “ความเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีของรัตนโกสินทร์”

นโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (พ.ศ. 2560 - 2564) (The Policy on University's Management and Development)

มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดนโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ไปสู่ความสำเร็จที่กำหนดไว้ ดังนี้

1. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

- 1) เร่งรัดและสร้างกระบวนการและกลไกการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทุกคนให้ก้าวไปสู่ความสำเร็จสูงสุดในเส้นทางวิชาชีพ
- 2) รักษาเอกลักษณ์อัตลักษณ์ของความเป็นสวนสุนันทาที่มีอดีตอันน่าภูมิใจเพื่อนำไปสู่ความผาสุกและคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรในองค์กร
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการองค์กรในทุกมิติ
- 4) จัดสภาพแวดล้อมที่ดีด้านการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุปกรณ์ บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ได้พัฒนาในเส้นทางวิชาชีพทั้งในด้านวุฒิการศึกษาและผลงานวิชาการ รวมทั้งความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. นโยบายด้านการผลิตบัณฑิต

- 1) พัฒนาสาขาวิชาต่างๆ สาขาวิชาไปสู่ความเป็นเอกเทศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับประเทศและระดับสากล
- 2) ประสานเครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิตเพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมในทุกกระบวนการ
- 3) ยกระดับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยการมีเครือข่ายกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศเพื่อการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากร
- 4) มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ลึกซึ้งในศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และเป็นเพื่อนร่วมงานที่ดี
- 5) พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีและการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่ดี สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 6) พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีพรสวรรค์และความสามารถพิเศษที่โดดเด่นนอกจากศาสตร์ที่ศึกษา

3. นโยบายด้านการวิจัย

- 1) มุ่งเน้นผลิตงานวิจัยที่เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาเป็นนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการบูรณาการวิจัยให้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน
- 3) สร้างให้นักศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงปริญญาเอกมีขีดความสามารถในด้านการวิจัยและสร้างผลงานที่เป็นยอมรับของสังคมได้

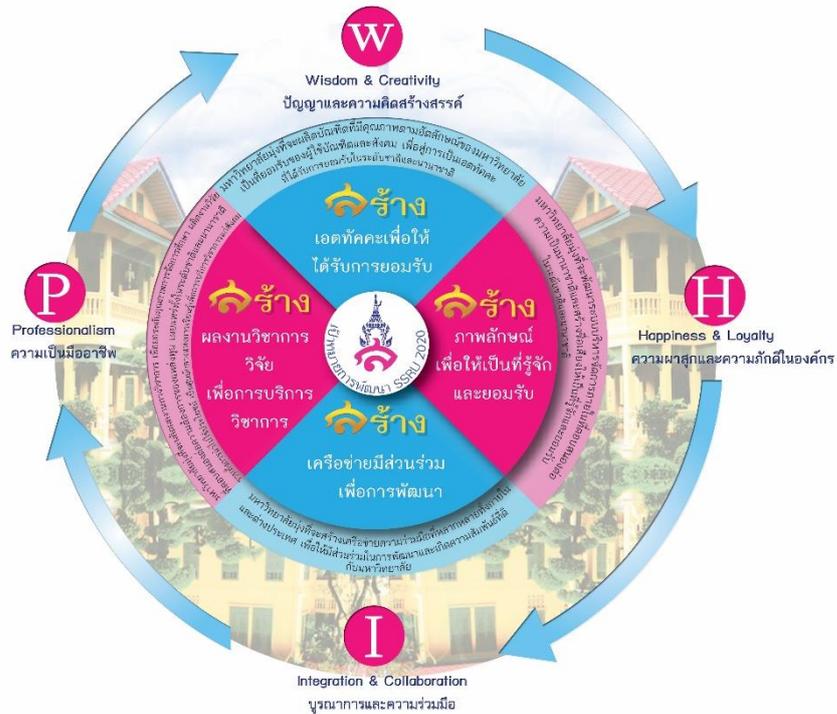
4. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

- 1) ส่งเสริมให้มีการบริการวิชาการที่เชื่อมโยงกับงานวิจัย และเกิดการบูรณาการกับการเรียนการสอน
- 2) สร้างเครือข่ายกับองค์กรภาครัฐและเอกชนในการให้บริการวิชาการ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง ยั่งยืน นำไปสู่การพึ่งพาตนเองได้
- 3) ส่งเสริมให้มีการจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างโอกาสเรียนรู้ให้แก่ทุกคนทุกกลุ่มวัย

5. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- 1) ส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ความเป็นสวนสุนันทา
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย ค้นคว้า เพื่อเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม
- 3) สนับสนุนให้มีการสร้างเครือข่ายทางวัฒนธรรมแลกเปลี่ยนเพื่อการอนุรักษ์และเผยแพร่ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย (University Development Goals)



ภาพที่ 2.3 เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

เป้าหมายที่ 1 : สร้างเอตทัตตะเพื่อให้ได้รับการยอมรับ : มหาวิทยาลัยมุ่งที่จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสู่การเป็นเอตทัตตะที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าหมายที่ 2 : สร้างผลงานวิชาการ วิจัย เพื่อการบริการวิชาการ : มหาวิทยาลัยมุ่งที่จะผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ผลิตงานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของแหล่งทุน เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการนำไปใช้ประโยชน์เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้เพื่อการบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าหมายที่ 3 : สร้างเครือข่ายมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนา : มหาวิทยาลัยมุ่งที่จะสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับมหาวิทยาลัย

เป้าหมายที่ 4 : สร้างภาพลักษณ์เพื่อให้เป็นที่รู้จักและยอมรับ : มหาวิทยาลัยมุ่งที่จะพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในที่ตอบสนองต่อความเป็นนานาชาติ และสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)

มหาวิทยาลัยฯ ได้นำยุทธศาสตร์ตามกรอบแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2560 – 2574) มาจัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) เพื่อแปลงไปสู่การปฏิบัติ มีดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน (Raise the University's Potential to Become Sustainable Specialist)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (Construct Academic Works for Elevating Local Wisdom Sustainably)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์ เชื่อมโยงเครือข่ายและท้องถิ่น (Establish Relationship to Link Local to Network)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายการยกย่องระดับนานาชาติ (Elevate the Level of International Recognition)

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์หลักและตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละยุทธศาสตร์ มีดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน มีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์หลักคือ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคมเพื่อสู่การเป็นเอตทัคคะที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์คือ 1. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ 2. ระดับคะแนนคุณภาพของบัณฑิต ปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 3. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำไปทำงานและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี และ 4. คะแนนเฉลี่ยการประกันคุณภาพภายในประจำปี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์หลักคือ ผลิตผลงานทางวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ผลิตงานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของแหล่งทุน เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการนำไปใช้ประโยชน์เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้เพื่อการบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์คือ 1. ร้อยละของผลงานวิชาการ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย 2. ร้อยละผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ 3. ร้อยละผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ 4. ร้อยละผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด 5. จำนวนผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ยื่นจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร 6. จำนวนองค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นในแหล่งเรียนรู้/ศูนย์การเรียนรู้ เพื่อบริการวิชาการ 7. จำนวนผู้มาเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ 3 ศิลป์ รัตนโกสินทร์หรือพิพิธภัณฑ์พระวิมาดาเธอฯ 8. ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ (สินค้า บริการ แหล่งท่องเที่ยว) 9. จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน 10. ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ พันแกนความยากจนและ/หรือ ยกระดับรายได้ครัวเรือน 11. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราชโบายด้านจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการสู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 12. จำนวนตำบลที่ได้ดำเนินการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลของจำนวนตำบลที่มีในแต่ละจังหวัด ในปี 1 13. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมหาวิทยาลัย 14. จำนวนผู้เข้าอบรมพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อสร้างรายได้ 15. ร้อยละของผู้เข้าอบรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการเพิ่มรายได้ 16. เงิน

สนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย 17. จำนวนเครือข่ายด้านการวิจัยและนวัตกรรมที่มีความร่วมมือกับเครือข่ายจากภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ หรือภาคบริการ 18. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้ร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ หรือภาคบริการในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมด และ 19. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์ เชื่อมโยงเครือข่ายและท้องถิ่น มีเป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์หลักคือ สร้างเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลายทั้งภายในและต่างประเทศเพื่อให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์คือ 1. ร้อยละของเครือข่ายที่มีผลผลิตที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย 2. จำนวนเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย 3. ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในประเทศที่มีการดำเนินการ 4. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือระหว่างกิจการนักศึกษากับองค์กรภาครัฐ และเอกชน และ 5. ร้อยละของเครือข่ายต่างประเทศที่มีการจัดกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายการยกย่องระดับนานาชาติ มีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์หลักคือ พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในที่ตอบสนองต่อความเป็นนานาชาติ และสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์คือ 1. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย 2. ร้อยละของงานวิจัย บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย 3. ร้อยละของการรับรู้ภาพลักษณ์และการให้บริการของมหาวิทยาลัย และ 4. จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติ/นักศึกษาแลกเปลี่ยน

โดยแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) สามารถสรุปเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แผนงาน/กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม ดังตารางที่ 2.1

ตารางที่ 2.1 แสดงจำนวนเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด แผนงาน/กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรมของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ในแต่ละยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	จำนวน			
	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	แผนงาน/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
1) พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน	9	25	22	25
2) สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	11	26	15	24
3) สร้างความสัมพันธ์ เชื่อมโยงเครือข่ายและท้องถิ่น	5	8	10	9
4) ขยายการยกย่องระดับนานาชาติ	5	6	6	6
รวมทั้งสิ้น	30	65	53	64

ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564)

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งพัฒนาการศึกษา การวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ”

3.2 พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและคุณธรรมเพื่อพัฒนาสังคม
2. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
3. พัฒนางานวิจัยและสร้างองค์ความรู้ให้เป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ
4. บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมเพื่อยกระดับมาตรฐานชุมชน
5. สร้างเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
6. บริหารจัดการองค์กรด้วยหลักการบริหารจัดการราชการที่ดี

3.3 ภารกิจหลัก (Key result area)

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับแนวหน้า ตรงกับความต้องการของชุมชนและสังคมยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ อยู่ในสังคมอาเซียนและประชาคมโลก (global citizen) อย่างมีความสุข
- 2) ผลิตและพัฒนาครุมืออาชีพที่สนองตอบการปฏิรูปการศึกษาและการฝึกหัดครูสู่อาเซียน
- 3) ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชน สังคม และประชาคมอาเซียนอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งเป็นการยกมาตรฐานชุมชน สังคมและผู้ประกอบการขนาดเล็กและขนาดกลางหรือ SMEs ให้เข้มแข็ง
- 4) อนุรักษ์ พัฒนาให้บริการ และเป็นศูนย์กลางบริการข้อมูลสารสนเทศทางด้านศิลปวัฒนธรรมกรุงรัตนโกสินทร์สู่อาเซียน
- 5) วิจัย สร้างนวัตกรรม และองค์ความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนการพัฒนาภูมิปัญญาไทยสู่ประชาคมอาเซียน และสากล

3.4 เสาหลัก (Pillar)

1. ทุนความรู้ (Knowledge Capital)
2. คุณธรรม (Morality)
3. เครือข่าย (Partnership)
4. ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)
5. วัฒนธรรม (Culture) ที่ว่า “ความเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีของรัตนโกสินทร์”

3.5 วัฒนธรรม (Culture)

1. การพัฒนาภูมิปัญญาสู่ชุมชน
2. การตรงเวลา สามัคคี มีคุณธรรม
3. การบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล

3.6 อัตลักษณ์ (Identity)

"เป็นนักปฏิบัติ ผนวชวิชาการ เชี่ยวชาญการสื่อสาร ชำนาญการคิด มีจิตสาธารณะ"

3.7 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

"เน้นความเป็นวัง ปลูกฝังองค์ความรู้ ยึดมั่นคุณธรรมให้เชิดชู เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล"

3.8 ค่านิยมหลัก (Core Values)

- | | | |
|------------------------------------|---|-------------------------------|
| 1. W (Wisdom & Creativity) | : | ปัญญาและความคิดสร้างสรรค์ |
| 2. H (Happiness & Loyalty) | : | ความผาสุกและความภักดีในองค์กร |
| 3. I (Integration & Collaboration) | : | บูรณาการ และความร่วมมือ |
| 4. P (Professionalism) | : | ความเป็นมืออาชีพ |

3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์ เชื่อมโยงเครือข่ายและท้องถิ่น
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายการยกย่องระดับนานาชาติ

3.10 แผนที่ยุทธศาสตร์ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 – 2564



ภาพที่ 3.1 แผนที่ยุทธศาสตร์ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 – 2564

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			ค่าเป้าหมาย					แนวทางการกำหนดค่าเป้าหมาย	แผนงาน/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562 (รอบ 9 เดือน)	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564						
มิติการพัฒนาองค์กร																
1.5 บุคลากรทุกระดับมีความรู้ ทักษะและทัศนคติในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ	1.5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	26.85	30.48	30.77	≥25.00	≥25.00	≥25.00	≥25.00	≥25.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรศึกษาค้นคว้าและเห็นค่าแห่งวิชาชีพที่สูงสุด	1.5.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรศึกษาต่อและเห็นค่าแห่งทางวิชาการ	โครงการเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
	1.5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ไม่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	50.93	53.33	55.77	≥38.00	≥38.00	≥38.00	≥38.00	≥38.00		โครงการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริหารการศึกษา		
	1.5.3 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	-	-	98.58	-	-	-	≥98.00	≥98.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ	1.5.3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ	โครงการพัฒนาบุคลากรมืออาชีพ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
	1.5.4 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	45.99	45.99	50.77	≥30.00	≥30.00	≥30.00	≥30.00	≥30.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการพัฒนาคุณภาพด้านภาษาอังกฤษให้กับบุคลากร	1.5.4.1 พัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของบุคลากร	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของบุคลากร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
1.6 บุคลากรมีการปฏิบัติงานที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ และหันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	1.6.1 ร้อยละของกระบวนการปฏิบัติงานที่ได้รับบริการปรับปรุงและพัฒนา	ร้อยละ	-	-	47.62	≥80.00	≥80.00	≥80.00	≥80.00	≥80.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวัฒนธรรมของกระบวนการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ	1.6.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวัฒนธรรมของกระบวนการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
1.7 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาและเกิดธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย	1.7.1 ระดับความเชื่อมั่นของบุคลากรต่อระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย	ระดับความเชื่อมั่น	4.81	4.94	4.88	≥4.75	≥4.75	≥4.75	≥4.75	≥4.75	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการกระบวนการปรับปรุงระบบและกลไกการกำกับองค์กรโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีความยืดหยุ่นและคล่องตัว	1.7.1.1 ปรับปรุงระบบและกลไกการกำกับองค์กรโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีความยืดหยุ่นและคล่องตัว	โครงการกำกับองค์กรที่ดี	คณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายแผนงาน และประกันคุณภาพ ผู้อำนวยการศูนย์ วิทยาศาสตร์ หัวหน้าสำนักงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ ศูนย์วิทยาศาสตร์	
1.8 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่รองรับการดำเนินงานที่เอื้ออำนวยต่อภารกิจได้อย่างครบถ้วน	1.8.1 ความพึงพอใจของนักศึกษาบุคลากรที่มีต่ออาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัย	ระดับความพึงพอใจ	-	4.58	4.85	≥4.55	≥4.55	≥4.55	≥4.55	≥4.55	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการพัฒนาระบบสารสนเทศให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้อะกาศและการบริหารงาน และปรับปรุงอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และภูมิทัศน์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ให้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนและการศึกษา	1.8.1.1 พัฒนาหรือปรับปรุงระบบสารสนเทศให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้อะกาศและการบริหารงาน	โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
	1.8.2 จำนวนระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data) ของมหาวิทยาลัยวิจัยคุณสุนันทา	ระบบ										1.8.1.2 พัฒนาและปรับปรุงอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และภูมิทัศน์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ให้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนและการศึกษา	โครงการปรับปรุงคุณภาพและภูมิทัศน์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
1.8.2.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสารสนเทศและข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data) เพื่อสนับสนุนผู้บริหารระดับกลางระดับสูง และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในการใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data) ในการตรวจสอบประเมินผล การแก้ปัญหา การคาดการณ์ แนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต																
1.9 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถบริหารจัดการทรัพย์สิน สิทธิทรัพย์สินเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานภารกิจ	1.9.1 เงินรายได้จากโครงการจัดหารายได้ด้านการบริการวิชาการและวิจัยต่ออาจารย์ประจำ	บาท/คน	-	-	48,406.14	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบการจัดหารายได้ด้วยการบริการวิชาการ	1.9.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดหารายได้ของหน่วยงานต่างๆ อย่างเป็นระบบ	โครงการจัดหารายได้ด้วยการบริการวิชาการ	คณบดี	หัวหน้าสำนักงาน	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			ค่าเป้าหมาย					แนวทางการกำหนดค่าเป้าหมาย	แผนงาน/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562 (รอบ 9 เดือน)	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564						
มีประสิทธิผล																
2.1 ผลงานวิชาการ 7 ชิ้นและงานสร้างสรรค์ ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	2.1.1 ร้อยละของผลงานวิชาการ 7 ชิ้นหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	61.11	53.9	42.31	≥40.00	≥40.00	≥40.00	≥40.00	≥40.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกระบวนการ กลไก ส่งเสริมการสนับสนุนการนำผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติ	2.1.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติ	โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	
	2.1.2 ร้อยละผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	ร้อยละ										2.1.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติ	โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาโทหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติ			
	2.1.3 ร้อยละผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	ร้อยละ														
2.2 ผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์และได้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้	2.2.1 ร้อยละผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด	ร้อยละ	-	61.22	90.48	-	62.00	62.00	62.00	62.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกระบวนการ กลไก ส่งเสริมการสนับสนุนให้ถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัย ให้เกิดประโยชน์กับชุมชนรวมทั้งบูรณาการการสอนด้วยนวัตกรรมร่วมสมัยของ Thailand 4.0	2.2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัย ให้เกิดประโยชน์กับชุมชนรวมทั้งบูรณาการการสอนด้วยนวัตกรรมร่วมสมัยของ Thailand 4.0	โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	
2.3 ผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ขึ้นทะเบียนสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร	2.3.1 จำนวนผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ขึ้นทะเบียนสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร	ผลงาน	-	2	3	≥1	≥1	≥1	≥1	≥1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกระบวนการ กลไก ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร	2.3.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร	โครงการส่งเสริมการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	
มีคุณภาพบริการ																
2.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และบริการทางวิชาการแก่ชุมชน โรงเรียน วิทยาลัยชุมชน กลุ่มอาชีพ ผู้ประกอบการใหม่ และท้องถิ่นที่มีความให้เอื้ออำนวยอย่างยั่งยืนตามศาสตร์พระราชา	2.4.1 จำนวนองค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นในแหล่งเรียนรู้บริการวิชาการ	องค์ความรู้	1	1	1	≥1	≥1	≥1	≥1	≥1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบริการจัดทำ ศูนย์หรือแหล่งเรียนรู้เพื่อบริการวิชาการ	2.4.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มองค์ความรู้ในแหล่งเรียนรู้	โครงการเพิ่มจำนวนองค์ความรู้ในแหล่งเรียนรู้	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	
	2.4.2 จำนวนบุคลากรเรียนรู้เพื่อบริการวิชาการ	บุคลากรเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	≥1	≥1		2.4.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มบุคลากรเรียนรู้	โครงการพัฒนาบุคลากรเรียนรู้	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	
	2.4.3 จำนวนผู้มาเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ 3 ครั้งปี รับผิดชอบหรือพื้นที่รับผิดชอบ	คน										2.4.3.1 ส่งเสริมและเผยแพร่เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ให้กับประชาชนและบุคลากรทั่วไปได้รับรู้	โครงการบริการแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม			
2.5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีงานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของแหล่งทุน	2.5.1 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย - กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บาท/คน	211,212.10	259,969.93	109,727.73	≥60,000	≥60,000	≥60,000	≥60,000	≥60,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีฝ่ายวิจัยและนักวิจัยที่มีศักยภาพ สามารถจัดทำงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ตอบสนองต่อความต้องการของแหล่งทุน	2.5.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำแหล่งทุนงานวิจัย นวัตกรรม โดยอาศัยเครือข่ายจากภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ หรือภาคบริการ	โครงการจัดหาแหล่งทุนงานวิจัยโดยอาศัยเครือข่าย	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	
	2.5.2 จำนวนเครือข่ายด้านงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีความร่วมมือกับเครือข่ายจากภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ หรือภาคบริการ	เครือข่าย	-	-	-	-	-	-	≥1	≥1		โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ		
	2.5.3 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่เข้าร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ หรือภาคบริการในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมด	ผลงาน	-	-	-	-	-	-	≥4	≥4		โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้ที่ฐานของประเทศไทย	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ		
	2.5.4 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	ผลงาน	-	-	-	-	-	-	≥1	≥1		โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ		
มีประสิทธิภาพ																
2.6 งานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ มีคุณภาพ ไร้ความเหลื่อมล้ำ และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติตามเกณฑ์คุณภาพ	2.6.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบกลไกในการดำเนินงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ	ระดับความสำเร็จ	-	-	-	-	-	-	5	5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระบบ กลไก ในการดำเนินงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ	2.6.1.1 พัฒนาระบบกลไกในการดำเนินงานด้านการวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ	โครงการพัฒนาระบบกลไกด้านการวิจัยและนวัตกรรม	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	
	2.6.2 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์	ระดับความสำเร็จ	-	-	-	-	-	-	5	5			โครงการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	
2.7 การบริหารจัดการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	2.7.1 จำนวนรางวัลวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ	รางวัล	-	1	1	1	1	1	1	1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบริการจัดทำรางวัลวิชาการที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	2.7.1.1 ยกย่องรางวัลวิชาการที่ได้คุณภาพและมาตรฐาน	โครงการยกระดับคุณภาพรางวัลวิชาการผู้และบุคลากรทั้งระบบ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	
2.8 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีกระบวนการบริการวิชาการ ที่ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม	2.8.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบการให้บริการวิชาการ ที่ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม	ระดับความสำเร็จ	-	5	N/A	-	-	5	5	5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบริการวิชาการ ที่ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม	2.8.1.1 พัฒนาระบบการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการ และเป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคม	โครงการพัฒนาระบบการบริการวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			ค่าเป้าหมาย					แนวทางการกำหนดค่าเป้าหมาย	แผนงาน/ กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562 (รอบ 9 เดือน)	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564						
2.9 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการบูรณาการด้าน การทำบ่มเพาะผู้ประกอบการได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	2.9.1 การพัฒนาระบบทำบ่มเพาะผู้ประกอบการตามเกณฑ์ มาตรฐานอุตสาหกรรมที่กำหนด	ระดับความสำเร็จ	-	-	N/A	-	-	5	5	5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการบูรณาการ การส่งเสริมการทำบ่มเพาะผู้ประกอบการแก่นักศึกษา เจ้าหน้าที่ และอาจารย์	2.9.1.1 พัฒนาระบบ/กลไกในการดำเนินงานด้านทำ บ่มเพาะผู้ประกอบการได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ	กิจกรรมส่งเสริมการทำบ่มเพาะผู้ประกอบการ	รองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	
มีผลการพัฒนาองค์กร																
2.10 อาจารย์และนักวิจัยมีศักยภาพในการวิจัยสร้างสรรค์ งานวิจัย นวัตกรรม และการบริการวิชาการอย่างมี ประสิทธิภาพ	2.10.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย	ร้อยละ	-	95.37	96.04	-	>80.00	>80.00	>80.00	>80.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการส่งเสริมศักยภาพ ของอาจารย์และนักวิจัยในการวิจัยสร้างสรรค์ งานวิจัย นวัตกรรม และการบริการวิชาการ	2.10.1.1 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรหรือนักวิจัยให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมี ประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	
2.11 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีฐานข้อมูลด้านวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการสำหรับการบริหารจัดการ	2.11.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลการวิจัยและ บริการทางวิชาการ	ระดับความสำเร็จ										2.11.1 พัฒนาฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องการบริหารจัดการ งานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ	โครงการพัฒนาฐานข้อมูลวิจัย นวัตกรรมและ บริการวิชาการ			

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์ เชื่อมโยงเครือข่ายและท้องถิ่น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			ค่าเป้าหมาย					แนวทางการกำหนดค่าเป้าหมาย	แผนงาน/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562 (รอบ 9 เดือน)	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564						
มีดีประสิทธิผล																
3.1 เครือข่ายและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.1.1 ร้อยละของเครือข่ายที่มีผลผลิตที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	61.11	53.90	42.31	≥40.00	≥40.00	≥40.00	≥40.00	≥40.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีเครือข่ายและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.1.1.1 สนับสนุนการให้เครือข่ายและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยตามภารกิจ (การผลิตบัณฑิต การวิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)	โครงการการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและท้องถิ่นในการพัฒนามหาวิทยาลัย	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	
	3.1.2 จำนวนเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย	เครือข่าย	5	5	4	5	5	5	5	5						
มีดีคุณภาพบริการ																
3.2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความร่วมมือกับเครือข่ายและท้องถิ่นที่หลากหลาย	3.2.1 ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในประเทศที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ	-	100.00	90.48	-	≥75.00	≥75.00	62.00	≥75.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความร่วมมือกับเครือข่ายความร่วมมือในประเทศ โดยมีการส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง	3.2.1.1 พัฒนาการเพิ่มความร่วมมือกับเครือข่ายภายในประเทศเพื่อให้เกิดประโยชน์กับมหาวิทยาลัย	โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายภายในประเทศ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและช่วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	
	3.2.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือระหว่างกิจการนักศึกษากับองค์กรภาครัฐ และเอกชน	เครือข่าย	-	-	-	-	-	-	-	≥10	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความร่วมมือกับเครือข่ายระหว่างกิจการนักศึกษากับองค์กรภาครัฐ และเอกชน	3.2.2.1 สนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือของเครือข่ายและท้องถิ่น	โครงการจัดกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือของเครือข่ายและท้องถิ่น	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	
3.3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินการจัดกิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ	3.3.1 ร้อยละของเครือข่ายต่างประเทศที่มีการจัดกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	1.00	1.00	1					คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีกระบวนการดำเนินการจัดกิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ เพื่อให้เกิดประโยชน์กับหน่วยงานและเครือข่าย	3.3.1.1 พัฒนาการเพิ่มความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศเพื่อให้เกิดประโยชน์กับมหาวิทยาลัยและเครือข่าย	โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ	คณบดี	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ		
	3.3.2 จำนวนหน่วยงานชั้นนำในประเทศไทยที่นักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (อันดับ 1 - 10)	หน่วยงาน	-	-	-	-	-	-	-	140						
มีดีประสิทธิภาพ																
3.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการบูรณาการ/กลไกในการแสวงหาความร่วมมือกับท้องถิ่น องค์กรภาคี ภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรวิชาชีพ ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า และต่างประเทศ	3.4.1 ระดับความสำเร็จของกระบวนการ/กลไกในการสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย	ระดับความสำเร็จ	-	-	4	-	-	5	5	5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีกระบวนการ/กลไกในการแสวงหาความร่วมมือกับท้องถิ่น องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรวิชาชีพผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า และต่างประเทศ	3.4.1.1 พัฒนา ปรับปรุงกระบวนการหรือกลไกการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายและท้องถิ่น	โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารจัดการเครือข่าย	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	
	3.4.2 จำนวนหน่วยงานชั้นนำในประเทศไทยที่นักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (อันดับ 1 - 10)	หน่วยงาน	-	-	-	-	-	-	-	140			3.4.2.1 พัฒนาการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศ	โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถานศึกษาและสถานประกอบการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา
												3.4.2.2 สร้างความร่วมมือด้านวิชาการกับสถานศึกษาและสถานประกอบการชั้นนำของประเทศ (อันดับ 1 - 10)	โครงการความร่วมมือกับสถานศึกษาและสถานประกอบการชั้นนำของประเทศ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา	
												3.4.2.3 ส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์กับสถานศึกษาและสถานประกอบการชั้นนำของประเทศ (อันดับ 1 - 10) และต่างประเทศ				
มีดีการพัฒนาองค์กร																
3.5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการพัฒนาฐานข้อมูลเครือข่ายสำหรับบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	3.5.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาปรับปรุงฐานข้อมูลเครือข่าย	ระดับความสำเร็จ	-	5	5	-	5	5	5	5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการพัฒนาฐานข้อมูลเครือข่ายสำหรับการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	3.5.1.1 พัฒนาการปรับปรุงฐานข้อมูลในการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและท้องถิ่น	โครงการพัฒนาปรับปรุงฐานข้อมูลเครือข่ายในการบริหารจัดการ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายการยกย่องระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			ค่าเป้าหมาย					แนวทางการกำหนดค่าเป้าหมาย	แผนงาน/ กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562 (จบ 9 เดือน)	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564						
มีดีประสิทธิผล																
4.1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ	4.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ ตามแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย	ระดับความสำเร็จ	100	100	4	5	5	5	5	5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีกระบวนการ ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมภาพลักษณ์หน่วยงานให้เป็น ที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อการจัด อันดับมหาวิทยาลัย U-Ranking	4.1.1.1 สนับสนุนการสร้างผลงานตามแนวทางการจัด อันดับมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	โครงการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking)	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
	4.1.2 ร้อยละของงานวิจัย บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับรางวัล ระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	-	-	0.0882	-	-	≥1.00	≥1.00	≥1.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีกระบวนการ งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์ และนักวิจัยเป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและ นานาชาติ	4.1.2.1 ส่งเสริมให้มีการแข่งขันทางวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ	โครงการส่งเสริมการประกวดผลงานวิชาการผู้่วที่ ระดับชาติและนานาชาติ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา	
4.2 ความมีชื่อเสียงของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.2.1 ร้อยละของการรับรู้ภาพลักษณ์และ การให้บริการของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	-	-	94.80	-	-	≥93.00	≥93.00	≥93.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมทันสมัยในการประชาสัมพันธ์เชิงรุก ส่งเสริม การรับรู้ภาพลักษณ์และการให้บริการของหน่วยงาน	4.2.1.1 พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์และการบริการ ให้ตรงตามกลุ่มเป้าหมายทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุก	คณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหาร ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริการวิชาการ	
มีดีคุณภาพบริการ																
4.3 นักศึกษาชาวต่างชาติเข้าศึกษาต่อ ในสาขาวิชา	4.3.1 จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติที่ศึกษา แลกเปลี่ยน	คน	-	-	2	-	-	2	2	2	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบการบริหาร จัดการเรียนการสอน เปิดโอกาสให้นักศึกษาที่มี ศักยภาพด้านวิชาการ และมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารอยู่ในเกณฑ์ ผ่านกระบวนการสรรหา นักศึกษาแลกเปลี่ยน มีประสบการณ์วิชาชีพ ณ สถาบันการศึกษา/สถานประกอบการต่างประเทศ ตามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)	4.3.1.1 สนับสนุนการแลกเปลี่ยนนักศึกษาชาวต่างชาติ	โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษานานาชาติ	คณบดี	ฝ่ายวิจัยและบริการ วิชาการ	
มีดีประสิทธิภาพ																
4.4 ระบบบริหารจัดการภายในที่ สามารถตอบสนองต่อความเป็น นานาชาติ	4.4.1 จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ เป็นชาวต่างชาติ	คน	-	-	11	-	-	1	1	1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบการบริหาร ด้านการเรียนการสอน มีกระบวนการสรรหาบุคลากร ชาวต่างชาติ ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์และ ศิลปะแขนงต่าง ๆ สอดคล้องกับหลักสูตรเปิดสอน เพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนนักศึกษา บริญญาตรี	4.4.1.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรม ร่วมสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการจัดจ้างอาจารย์ประจำและนักวิจัย ชาวต่างชาติ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา	
มีดีการพัฒนาองค์กร																
4.5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือต่างๆ ของ Social Media ที่ทันสมัยในการ สร้างภาพลักษณ์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	4.5.1 ระดับความสำเร็จของการปรับปรุง เว็บไซต์	ระดับความสำเร็จ	-	-	3	-	-	5	5	5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการใช้ Social Media และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เป็นเครื่องมือในการ ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ของหน่วยงาน เผยแพร่ข่าว ต่าง ๆ ของหน่วยงาน	4.5.1.1 สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือต่างๆ ของ Social Media ในการประชาสัมพันธ์	โครงการปรับปรุงเว็บไซต์	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	

ส่วนที่ 5 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอกัตถ์อย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			ค่าเป้าหมาย ปี 2563	แผนงาน/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้กำกับดูแล	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
			ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562 (รอบ 9 เดือน)				ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม		
มิติประสิทธิภาพ													
1.1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเอตถ์คควที่มีควม ยั่งยืน และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	1.1.1 คะแนนเฉลี่ยการประกันคุณภาพภายในประจำปี	คะแนนเฉลี่ย	3.66	4.52	N/A	≥4.35	1.1.1.1 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณ	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	430,000.00	-	430,000.00		
	1.1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ	ร้อยละ	-	1.60	2.81	≥0.50	1.1.2.1 สนับสนุนให้นักศึกษาส่งผลงานทางวิชาการ งานวิจัย และงานสร้างสรรค์เข้าประกวดใน ระดับชาติและนานาชาติ	โครงการส่งเสริมผลงานนักศึกษาสู่ประกวดใน ระดับชาติหรือนานาชาติ (A)	35,000.00	-	35,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา
มิติคุณภาพบริการ													
1.2 ปีนี้คณบดีคุณภาพยอดเยี่ยมของคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม และ ค... 4... 4...	1.2.1 ระดับคะแนนคุณภาพของบัณฑิต ปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ระดับคะแนน	4.36	4.44	4.39	≥4.35	1.2.1.1 ส่งเสริมการบูรณาการการสอนด้วยนวัตกรรม ร่วมสมัยอย่างมีประสิทธิภาพในการสร้างทักษะที่ ...	กิจกรรมจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	รองคณบดีฝ่ายแผนงานและ ประกันคุณภาพ	ฝ่ายแผนงานและ ประกันคุณภาพ
	1.2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำและประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ	88.14	90.30	93.41	≥91.00		กิจกรรมจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-	-	-	รองคณบดีฝ่ายแผนงานและ ประกันคุณภาพ	ฝ่ายแผนงานและ ประกันคุณภาพ
								โครงการจัดการเรียนการสอนสมรรถนะ 4.0 (SSR 4.0)	#####	#####	#####		
								1) โครงการนิเทศศึกษาดูงานศึกษาดูงานเชิงวิชาชีพและสห กิจศึกษา	70,000.00	-	70,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา
								2) ค่าตอบแทนกรรมการบริหารหลักสูตร	400,000.00	-	400,000.00	รองคณบดีฝ่ายแผนงานและ ประกันคุณภาพ	ฝ่ายแผนงานและ ประกันคุณภาพ
								3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรภาคพิเศษ	-	460,000.00	460,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา
								4) โครงการประชุมคณะกรรมการบริหาร ภาคพิเศษ	-	162,000.00	162,000.00	หัวหน้าสำนักงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
								5) งบประมาณสำหรับจัดกิจกรรมสาขาวิชา	#####	178,500.00	#####	รองคณบดีฝ่ายแผนงานและ ประกันคุณภาพ	ฝ่ายแผนงานและ ประกันคุณภาพ
								6) ค่าตอบแทนการสอนนักศึกษา					
								6.1) ภาคปกติ	580,000.00	-	580,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา
								6.2) ภาคพิเศษ	-	#####	#####	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา
								6.3) โครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ พะเยา 3 ส่วนแนว	-	346,500.00	346,500.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา
								7) โครงการอบรมการใช้เครื่องมือพื้นฐานแก่นักศึกษา	30,000.00	-	30,000.00	ผู้อำนวยการ ศูนย์วิทยาศาสตร์	ศูนย์วิทยาศาสตร์
								8) โครงการอบรมการใช้เครื่องมือพื้นฐานแก่อาจารย์ นักวิทยาศาสตร์	45,000.00	-	45,000.00	ผู้อำนวยการ ศูนย์วิทยาศาสตร์	ศูนย์วิทยาศาสตร์
								9) โครงการจัดอบรมระบบมาตรฐาน ISO17025 แก่อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา	40,000.00	-	40,000.00	ผู้อำนวยการ ศูนย์วิทยาศาสตร์	ศูนย์วิทยาศาสตร์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			ค่าเป้าหมาย ปี 2563	แผนงาน/ กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้กำกับดูแล	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
			ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562 (รอบ 9 เดือน)				ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม		
								10) โครงการอบรมความปลอดภัยห้องปฏิบัติการที่มีการใช้สารเคมี	30,000.00	-	30,000.00	ผู้อำนวยการ ศูนย์วิทยาศาสตร์	ศูนย์วิทยาศาสตร์
								11) การกำจัดสารเคมีที่เสื่อมสภาพ	80,000.00	-	80,000.00	ผู้อำนวยการ ศูนย์วิทยาศาสตร์	ศูนย์วิทยาศาสตร์
								12) โครงการศึกษาฐานศูนย์วิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการของหน่วยงานอื่น	20,000.00	-	20,000.00	ผู้อำนวยการ ศูนย์วิทยาศาสตร์	ศูนย์วิทยาศาสตร์
								13) โครงการนำศูนย์วิทยาศาสตร์เข้าสู่ระบบมาตรฐาน ISO/IEC 17025	320,000.00	-	320,000.00	ผู้อำนวยการ ศูนย์วิทยาศาสตร์	ศูนย์วิทยาศาสตร์
								14) จ้างเหมาซ่อมบำรุงเครื่องมือวิทยาศาสตร์	600,000.00	-	600,000.00	ผู้อำนวยการ ศูนย์วิทยาศาสตร์	ศูนย์วิทยาศาสตร์
มีติประสิทธิ์ภาพ													
1.3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการบูรณาการการจัดการเรียนสอนที่ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอดคล้องตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมหาวิทยาลัย	1.3.1 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาให้กับนักศึกษา	คะแนนเฉลี่ย	4.31	4.33	1.28	≥4.45	1.3.1.1 ส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	โครงการพัฒนานักศึกษาคณะคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์สวนสุนันทา	585,000.00	-	585,000.00		
								1) โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน	40,000.00	-	40,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา
								2) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 4	40,000.00	-	40,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการนักศึกษา
								3) โครงการที่ห้าสุนันทาสถาบันที่ 31	170,000.00	-	170,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการนักศึกษา
								4) โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม แก่บุคลากรและนักศึกษา	20,000.00	-	20,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการนักศึกษา
								5) โครงการให้ควารู้เรื่องการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40,000.00	-	40,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการนักศึกษา
								6) โครงการอบรมสัมมนาผู้นำนักศึกษา "เสริมสร้างทักษะปัญญา" ครั้งที่ 13	120,000.00	-	120,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการนักศึกษา
								7) โครงการจัดตั้งและแสดงความคิดเห็นกับบัณฑิตใหม่	20,000.00	-	20,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการนักศึกษา
								8) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1	25,000.00	-	25,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการนักศึกษา
								9) โครงการประกวดวาระ-เดือน	50,000.00	-	50,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการนักศึกษา
								10) โครงการจัดสรรงานบำเพ็ญประโยชน์	10,000.00	-	10,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการนักศึกษา
								11) โครงการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ	50,000.00	-	50,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการนักศึกษา
	1.3.2 ร้อยละของสาขาวิชาที่ส่งผลงานของนักศึกษาเข้าร่วมประกวด	ร้อยละ	-	-	50.00	≥50.00	1.3.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สาขาวิชาบางคณะและเสริมความผู้ ทักจะให้กับนักศึกษาในการสร้างผลงาน เข้าร่วมประกวดในระดับชาติหรือนานาชาติ	โครงการรณรงค์นักศึกษาผู้ที่จะระดับชาติหรือนานาชาติ	-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา
	1.3.3 ร้อยละของผลงานวิจัยนักศึกษาที่ผ่านการนำเสนอจากการจัด Mini-conference	ร้อยละ	-	-	60.99	≥60.00	1.3.3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาในระดับนานาชาติ	โครงการนำเสนอวิจัย (Mini-conference) ของนักศึกษา (A)	150,000.00	-	150,000.00	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการงานทั่วไป
	1.3.4 จำนวนผลงานวิจัยของนักศึกษาที่ได้นำเสนอในระดับนานาชาติ	ผลงาน	-	-	2	2		โครงการพัฒนานักศึกษาผู้ที่จะในระดับนานาชาติ	-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริหารวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริหารวิชาการ
	1.3.5 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเสริมสร้างทักษะการสื่อสารผ่านการสอนผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B1	คน	-	-	-	2,000	1.3.5.1 พัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา	โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21	-	-	-		
1.4 หลักสูตรมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	1.4.1 จำนวนสาขาวิชาเอกที่คณะที่มีคะแนนประเมินตั้งแต่ 60 คะแนนขึ้นไป	สาขาวิชา	-	-	N/A	1	1.4.1.1 ยกระดับคุณภาพของสาขาวิชาเอกที่คณะให้สามารถแข่งขันในระดับชาติหรือนานาชาติ	โครงการพัฒนาสาขาวิชาเอกที่คณะ (A)	5,000.00	-	5,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา
	1.4.2 ร้อยละของหลักสูตรทั้งหมดที่ผ่านเกณฑ์ประกันคุณภาพหลักสูตรของ สทศ. โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่าระดับ 3.01	ร้อยละ	4.33	100	N/A	≥80.00	1.4.2.1 พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	โครงการบริหารหลักสูตรที่มีคุณภาพ	-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา
	1.4.3 จำนวนรายวิชาภาษาไทยที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	รายวิชา	-	-	1	1	1.4.2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือกับ						

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			ค่าเป้าหมาย ปี 2563	แผนงาน/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้กำกับดูแล	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
			ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562 (รวม 9 เดือน)				ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม		
	1.4.4 ระดับความเข้าใจของบุคลากรดำเนินการจัดทำหลักสูตร 2 ภาษา	ระดับความเข้าใจ	-	-	2	5							
	1.4.5 ร้อยละของหลักสูตรที่จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับได้รับการพัฒนา (ใช้หลัก 3 ปี. ปรับ ปีศ. เปศ)	ร้อยละ	-	-	-	80	1.4.5.1 ปรับ ปีศ. เปศ หลักสูตรที่จำนวนผู้เรียนไม่เป็นไปตามแผนรับ	โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ใช้หลัก 3 ปี. (ปรับ ปีศ. เปศ)	130,000.00	-	130,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา
	1.4.6 จำนวนหลักสูตรหรือรายวิชา Online	หลักสูตรหรือรายวิชา	-	-	-	1	1.4.6.1 การเปิดโอกาสการเรียนรู้ใช้ซิคจำกัด	โครงการรณับสนุมการลิสสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ โครงการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยใช้ระบบ MOOC โครงการพัฒนาระบบการสอน e-Learning	15,000.00	-	15,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา
	1.4.7 จำนวนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	ระบบ	-	-	-	1	1.4.7.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	โครงการพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา
มิติการพัฒนาองค์การ													
1.5 บุคลากรทุกระดับมีความรู้ ทักษะและทัศนคติในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ	1.5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	26.85	30.48	30.77	≥25.00	1.5.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรศึกษาต่อและเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ	โครงการเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ (A)	5,000.00	-	5,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา
	1.5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ไม่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	50.93	53.33	55.77	≥38.00		โครงการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา
	1.5.3 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	-	-	98.58	≥98.00	1.5.3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ	โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ	-	-	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	1.5.4 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	45.99	45.99	50.77	≥30.00	1.5.4.1 พัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษให้กับบุคลากร	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของบุคลากร	50,000.00	-	50,000.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
1.6 บุคลากรมีการปฏิบัติงานที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ และทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	1.6.1 ร้อยละของกระบวนการปฏิบัติงานที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา	ร้อยละ	-	-	47.62	≥80.00	1.6.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมของกระบวนการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน	-	-	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
1.7 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการประยุกต์ใช้หลัก	1.7.1 ระดับความเชื่อมั่นของบุคลากรต่อระบบบริหารจัดการตามหลัก	ระดับความเชื่อมั่น	4.81	4.94	4.88	≥4.75	1.7.1.1 ปรับปรุงระบบและกลไกการกำกับองค์กร	โครงการกำกับองค์กรที่ดี	4,819,977.00	561,300.00	5,381,277.00		
								1) โครงการเงินงบบุคลากรบริหารงาน	60,000.00	-	60,000.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
								2) โครงการประชุมผู้บริหาร คณะจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	120,000.00	-	120,000.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
								3) โครงการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน	60,000.00	-	60,000.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
								4) โครงการประชุมสัมมนาบุคลากร	300,000.00	-	300,000.00	คณบดี	หัวหน้าสำนักงาน
								5) โครงการนัดจัดอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ	60,000.00	-	60,000.00	คณบดี	หัวหน้าสำนักงาน
								6) จัดหาของที่ระลึกให้กับผู้เกษียณอายุราชการ	5,000.00	-	5,000.00	คณบดี	หัวหน้าสำนักงาน
								7) โครงการจัดการความรู้ (Knowledge Management)					
								7.1) ฝ่ายวิชาการ	25,000.00	-	25,000.00	รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ	ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
								7.2) ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	25,000.00	-	25,000.00	รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ	ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
								8) โครงการประชุมคณะกรรมการศูนย์วิทยาศาสตร์	60,000.00	-	60,000.00	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์	ศูนย์วิทยาศาสตร์
								9) โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	384,000.00	-	384,000.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
								10) ค่าโทรศัพท์พื้นฐาน					
								10.1) ค่าโทรศัพท์ประจำตำแหน่ง	12,000.00	-	12,000.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
								10.2) สำนักงาน	48,000.00	-	48,000.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
							10.3) โครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ พระภิกษุ สามเณร	-	3,600.00	3,600.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
							11) ค่าไปรษณีย์ อากาศซองปี แลซองปี	30,000.00	-	30,000.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
							12) ค่าจ้างเหมาบริการกำจัดมูลฝอย อาคาร 22, 23, 25, 26	100,000.00	-	100,000.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายคลังและพัสดุ	
							13) ค่าเช่าเครื่องสำเนาเอกสาร	66,000.00	-	66,000.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายคลังและพัสดุ	
							14) ค่าวัสดุบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์	12,000.00	-	12,000.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
							15) พรบ. รอยนต์ ชั้น 3	9,000.00	-	9,000.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			ค่าเป้าหมาย ปี 2563	แผนงาน/ กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้กำกับดูแล	ฝ่ายที่รับผิดชอบ	
			ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562 (รอบ 9 เดือน)				ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม			
								16) ตรวจสอบการพร้อมและซ่อมบำรุง	110,000.00	-	110,000.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
								17) ค่าจ้างแนะนำบริการทำความสะอาด	3,065,640.00	-	3,065,640.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
								18) ค่าจ้างหมากล้างจานของครัวอาหาร	5,000.00	-	5,000.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
								19) ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาวิชาการ						
								19.1) สำนักงานคณบดี	-	500,000.00	500,000.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
								19.2) โครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ พระภิกษุสามเณร	-	28,800.00	28,800.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา	
								20) ค่าใช้จ่ายงานพิธีต่าง ๆ เช่น พานดอกไม้ พวงมาลัย พวงหรีด	20,000.00	-	20,000.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
								21) งบประมาณสำหรับสนับสนุนการบริหารงานภาควิชา วิทยาศาสตร์	50,000.00	-	50,000.00	หัวหน้าภาควิชา		
								22) งบประมาณสำหรับสนับสนุนการบริหารงานภาควิชา วิทยาศาสตร์ประยุกต์	50,000.00	-	50,000.00	หัวหน้าภาควิชา		
								23) ค่าวัสดุ	143,337.00	28,900.00	172,237.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
1.8 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีอาคารสถานที่ และ สิ่งอำนวยความสะดวกที่รองรับการดำเนินการตามพันธกิจ ได้อย่างครบถ้วน	1.8.1 ความพึงพอใจของนักศึกษา/บุคลากรที่มีต่ออาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัย	ระดับความพึงพอใจ	-	4.70	4.58	≥4.55	1.8.1.1 พัฒนาศูนย์ปรับปรุงระบบสารสนเทศให้เชื่อมโยงข้อมูลการเรียนรู้อะบบการบริหารงาน	โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	552,900.00	-	552,900.00			
								1) เครื่องผลิตสีมีเดียโปรเจคเตอร์ รุ่น XGA ขนาด 4,500 ANSI Lumens	54,400.00	-	54,400.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
								2) ไมโครโฟนแบบมีสาย จำนวน 24 อัน ราคาต่อหน่วย 3,500 บาท	84,000.00	-	84,000.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
								3) กล้องวงจรปิดพร้อมติดตั้ง จำนวน 8 ตัว ราคาต่อหน่วย 6,500 บาท	52,000.00	-	52,000.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
								4) เครื่องสำรองไฟ ขนาด 800VA จำนวน 145 เครื่อง ราคาต่อหน่วย 2,500 บาท	362,500.00					
								1.8.1.2 พัฒนาและปรับปรุงอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และภูมิทัศน์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ให้พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนและการกีฬาอื่นๆ	โครงการปรับปรุงกายภาพและภูมิทัศน์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	1,624,600.00	-	1,624,600.00		
								1) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	100,000.00	-	100,000.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
								2) เก้าอี้สำนักงาน แบบมีเท้าแขน จำนวน 47 ตัว ราคา 6,000 บาท	282,000.00	-	282,000.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
								3) เก้าอี้สำนักงาน แบบไม่มีเท้าแขน จำนวน 77 ตัว ราคา 3,000 บาท	231,000.00	-	231,000.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
								4) จ้างเหมาซักผ้าปูที่นอน	50,000.00	-	50,000.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
								5) จ้างเหมาบำรุงรักษาสิ่งก่อสร้าง	30,000.00	-	30,000.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายช่างและวัสดุ	
								6) จ้างเหมาบำรุงรักษาสนาม	50,000.00	-	50,000.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
								7) ค่าวัสดุ	105,600.00	-	105,600.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
								8) จ้างเหมาล้างเครื่องปรับอากาศ	176,000.00	-	176,000.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
								9) จ้างเหมาซ่อมเครื่องปรับอากาศ	300,000.00	-	300,000.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
								10) ใต้ปฏิบัติการกลาง	300,000.00	-	300,000.00	ผู้อำนวยการ ศูนย์วิทยาศาสตร์	ศูนย์วิทยาศาสตร์	
								1.8.2.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสารสนเทศ และข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data) เพื่อสนับสนุนผู้บริหารระดับกลางระดับสูง และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในการใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data) ในการตรวจสอบประเมินผลการแก้ปัญหา การคาดการณ์ แนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสารสนเทศและข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data)	-	-	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
1.9 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถบริหารจัดการทรัพย์สิน สินทรัพย์เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานภารกิจ	1.9.1 เงินรายได้จากโครงการจัดหารายได้ด้านการบริการวิชาการและวิจัยต่ออาจารย์ประจำ	บาท/คน	-	-	28,067.28	25,000	1.9.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดหารายได้ของหน่วยงานต่างๆ อย่างเป็นระบบ	โครงการจัดหารายได้ด้านการบริการวิชาการ	-	-	-	คณบดี	หัวหน้าสำนักงาน	
รวมทั้งสิ้น									12,532,020.00	2,708,300.00	15,240,320.00			

หมายเหตุ : (A) คือ โครงการวางระสำคัญประจำปี (Agenda)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			ค่าเป้าหมาย	แผนงาน/ กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้กำกับดูแล	ฝ่ายที่รับผิดชอบ		
			ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562 (รอบ 9 เดือน)				ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม				
มิติประสิทธิภาพ															
2.1 ผลงานวิชาการ วิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	2.1.1 ร้อยละของผลงานวิชาการ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	61.11	53.9	42.31	>40.00	2.1.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการทำผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติ	โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ 1) โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในระดับนานาชาติ	250,000.00	-	250,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ		
	2.1.2 ร้อยละของผลงานของนักศึกษและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	ร้อยละ	-	-	-	>18.00	2.1.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการทำผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติ	โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ	-	-	-			รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา
	2.1.3 ร้อยละของผลงานของนักศึกษและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	ร้อยละ	-	-	-	>75.00									
2.2 ผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์และให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ทั้งหมด	2.2.1 ร้อยละผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์และให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ทั้งหมด	ร้อยละ	-	61.22	90.48	>62.00	2.2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัย ให้เกิดประโยชน์กับชุมชนรวมทั้งบูรณาการการ สอนด้วยนวัตกรรมร่วมสมัยของตบสอง Thailand 4.0	โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ได้จากงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน	-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ		
2.3 ผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ขึ้นจด อนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร	2.3.1 จำนวนผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ที่ขึ้นจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร	ผลงาน	-	2	3	>1	2.3.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการทำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจด อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร	โครงการส่งเสริมการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร 1) โครงการส่งเสริมการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000.00	-	10,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ		
มิติคุณภาพบริการ															
2.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และบริการทางวิชาการแก่ชุมชน โรงเรียน วิทยาลัย ชุมชน กลุ่มอาชีพ ผู้ประกอบการอื่น และท้องถิ่นที่มีความให้เต็มร้อยอย่างยั่งยืนตามศาสตร์พระราชา	2.4.1 จำนวนองค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นในแหล่งเรียนรู้บริการวิชาการ	องค์ความรู้	1	1	1	>1	2.4.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มองค์ความรู้ในแหล่งเรียนรู้	โครงการเพิ่มจำนวนองค์ความรู้ในแหล่งเรียนรู้	80,000.00	-	80,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ		
	2.4.2 จำนวนศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริหารวิชาการ	ศูนย์การเรียนรู้	-	-	-	5	2.4.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มศูนย์การเรียนรู้	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้	-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ		
	2.4.3 จำนวนผู้มาเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ 3 ปีขึ้นไป วัดกันกับหรือ คิดเป็นร้อยละของปี	คน	-	-	-	>17.00	2.4.3.1 ส่งเสริมและเผยแพร่เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ให้กับประชาคมและบุคลากรทั่วไปได้รับรู้	โครงการเพิ่มจำนวนองค์ความรู้ในแหล่งเรียนรู้	-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ		
	2.4.4 ผลิตบัณฑิตชุมชนในพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ (สินค้า บริการ แหล่งท่องเที่ยว)	ผลิตบัณฑิต	-	-	-	10	2.4.4.1 ส่งเสริมการให้บริการวิชาการ โดยเน้นการสร้าง ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนให้กับชุมชน โรงเรียน วิทยาลัย	โครงการพัฒนาผลิตบัณฑิตชุมชนท้องถิ่น	-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ		
	2.4.5 จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน 5	องค์ความรู้	-	-	-	5									
	2.4.6 จำนวนผลิตภัณฑ์ของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ	ผลิตภัณฑ์ ต่อจังหวัด	-	-	-	1									
	2.4.7 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์ต่อจังหวัด	คน	-	-	-	125									
	2.4.8 จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์	รายวิชา	-	-	-	2									
	2.4.9 รายได้ของผู้ประกอบการ/กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพิ่มขึ้นหรือลด	ร้อยละ	-	-	-	5.00									
	2.4.10 ผลิตบัณฑิตชุมชน OTOP ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น ตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ RUS (Rajabhat University Standard) มพช. GMP	ผลิตบัณฑิต	-	-	-	5									
	2.4.11 จำนวนโครงการมหาวิทยาลัยฯ ที่มีทั้งระดับต้นๆ ดำเนินการเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่	โครงการ	-	-	-	38			โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (A)	-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			ค่าเป้าหมาย ปี 2563	แผนงาน/ กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้กำกับดูแล	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
			ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562 (รอบ 9 เดือน)				ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม		
2.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และบริการทางวิชาการแก่ชุมชน โรงเรียน วิทยาลัยชุมชน กลุ่มอาชีพ ผู้ประกอบการใหม่ และท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนตามศาสตร์พระราชา	2.4.12 จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าหาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน	ครัวเรือน	-	-	-	100							
	2.4.13 ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ พันแกนที่ความยากจน และ/หรือ ยกระดับรายได้ครัวเรือน	ร้อยละ	-	-	-	≥60.00							
	2.4.14 ร้อยละรายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	-	-	-	≥15.00							
	2.4.15 จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา	รายวิชา	-	-	-	≥2							
	2.4.16 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานราก ค่อยจำนวนนักศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ	-	-	-	≥10.00							
2.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และบริการทางวิชาการแก่ชุมชน โรงเรียน วิทยาลัยชุมชน กลุ่มอาชีพ ผู้ประกอบการใหม่ และท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนตามศาสตร์พระราชา	2.4.17 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ หน้าที่สิทธิของตนเองและผู้อื่น	ร้อยละ	-	-	-	≥25.00		โครงการส่งเสริม ความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	2.4.18 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมได้รับการส่งเสริมความเข้าใจ ในความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น และสมัครเป็นจิตอาสาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	-	-	-	≥10.00							
	2.4.19 รายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น	ร้อยละ	-	-	-	≥10.00							
	2.4.20 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ด้านจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการสู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	คน/จังหวัด	-	-	-	≥100							
	2.4.21 จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมคิดร่วมทำ ระหว่างภาคีเครือข่าย ผู้นำชุมชน และประชาชน	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	≥20.00							
	2.4.22 จำนวนตำบลที่ได้ดำเนินการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลของจำนวนตำบลที่ในแต่ละจังหวัด ในปี 1	ร้อยละ	-	-	-	≥30.00		โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด	-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	2.4.23 จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมของจำนวนอาจารย์ประจำที่มี	ร้อยละ	-	-	-	≥20.00							
	2.4.24 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมของจำนวนนักศึกษาที่มี	ร้อยละ	-	-	-	≥20.00							
2.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และบริการทางวิชาการแก่ชุมชน โรงเรียน วิทยาลัยชุมชน กลุ่มอาชีพ ผู้ประกอบการใหม่ และท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนตามศาสตร์พระราชา	2.4.25 จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการเรียนการสอนกับกิจกรรมของจำนวนรายวิชาที่เปิดสอน	ร้อยละ	-	-	-	≥20.00							
	2.4.26 มีระบบข้อมูลตำบลที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้ ของจำนวนตำบลที่ได้เข้าไปพัฒนา	ร้อยละ	-	-	-	≥15.00							
	2.4.27 อาจารย์และนักศึกษามีทักษะการทำงานกับชุมชนท้องถิ่นเพิ่มขึ้นของจำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	-	-	-	≥50.00							
	2.4.28 มีสื่อที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ของกลุ่มสาระตามหลักสูตรของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มหาวิทยาลัย	เรื่อง/10 ดอน	-	-	-	≥5		โครงการสนับสนุนสื่อที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก	-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	2.4.29 ร้อยละของกลางสำเร็จรอบวันแควความเป็นครู	ชุด	-	-	-	1		โครงการคลังข้อมูลบวศรความสำเร็จของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	2.4.30 จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมหาวิทยาลัย	โรงเรียน	-	-	-	20		โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่านและการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	2.4.31 จำนวนหนังสือ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้หรือการคิดวิเคราะห์ได้	ไฟล์รูปแบบ	-	-	-	5							

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			ค่าเป้าหมาย ปี 2563	แผนงาน/ กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้กำกับดูแล	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
			ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562 (รอบ 9 เดือน)				ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม		
	2.4.32 จำนวนโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศร่วมกันดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ 38 โครงการ	โครงการ	-	-	-	38		โครงการพัฒนากิจกรรมเพื่อสร้างรายได้ในชุมชน	-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	2.4.33 จำนวนทวีตหรือสื่อโซเชียลมีเดียที่เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน	ครัวเรือน	-	-	-	25							
2.5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีงานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของแหล่งทุน	2.5.1 (เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	บาท/คน	211,212.10	259,969.93	109,727.73	>60,000		โครงการจัดหาแหล่งทุนงานวิจัยโดยอาศัยเครือข่าย (A)	5,000.00	-	5,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บาท/คน						โครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	2.5.2 จำนวนเครือข่ายด้านการวิจัยและนวัตกรรมที่มีความร่วมมือกับเครือข่ายจากภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ หรือภาคบริการ	เครือข่าย	1	2.04	3.17	>1		โครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ	-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	2.5.3 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้ร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ หรือภาคบริการในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมด	ผลงาน	-	-	-	>1		โครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้ทางเศรษฐกิจ	-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	2.5.4 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	ผลงาน	-	-	-	>1							
มิติประสิทธิภาพ													
2.6 งานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และ นานาชาติตามเกณฑ์คุณภาพ	2.6.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบกลไกในการดำเนินงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ	ระดับความสำเร็จ	-	5	5	5	2.6.1.1 พัฒนาระบบกลไกในการดำเนินงานด้านการวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ	โครงการพัฒนาระบบกลไกด้านงานวิจัยและนวัตกรรม	-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	2.6.2 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์	ระดับความสำเร็จ	-	-	-	5		โครงการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์	-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
2.7 วารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	2.7.1 จำนวนวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ	วารสาร	-	1	1	1	2.7.1.1 ยกย่องวารสารวิชาการให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน	โครงการยกระดับคุณภาพวารสารวิชาการสู่มาตรฐานและคุณภาพที่ระบบ	350,000.00	-	350,000.00		
								1) โครงการจัดทำวารสารวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี SSI	350,000.00	-	350,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
2.8 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีกระบวนการบริการวิชาการ ที่ได้มาตรฐาน สอดรับกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม	2.8.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามเกณฑ์มาตรฐานคุณศึกษากำหนด	ระดับความสำเร็จ	-	5	3	5	2.8.1.1 พัฒนาระบบการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการ และเป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคม	โครงการพัฒนาระบบการบริการวิชาการ	-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
2.9 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีกระบวนการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	2.9.1 การพัฒนาระบบทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานคุณศึกษากำหนด	ระดับความสำเร็จ	-	-	3	5	2.9.1.1 พัฒนาระบบกลไกในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ	กิจกรรมส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	75,000.00	-	75,000.00		
								1) โครงการรณรงค์อนุรักษ์ประเพณีไทยและสิ่งแวดล้อม	30,000.00	-	30,000.00	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
								2) โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์จากน้อยสู่มาก	25,000.00	-	25,000.00	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
								3) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สวนเป็นวิถีสวนสุนันทา	15,000.00	-	15,000.00	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
								4) โครงการประกวดคำขวัญวิถีไทย	5,000.00	-	5,000.00	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
มิติการพัฒนาองค์กร													
2.10 อาจารย์และนักวิจัยมีศักยภาพในการร่วมสร้างสรรค์งานวิจัย นวัตกรรม และการบริการวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ	2.10.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย	ร้อยละ	95.37	100.00	96.04	>80.00	2.10.1.1 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรหรือนักวิจัยให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย	-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
2.11 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีฐานข้อมูลด้านวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการสำหรับบริหารจัดการ	2.11.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลการวิจัยและบริการวิชาการ	ระดับความสำเร็จ	-	-	-	5	2.11.1 พัฒนาระบบข้อมูลที่ยึดต่อการบริหารจัดการงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ	โครงการพัฒนาฐานข้อมูลวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ	-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
รวมทั้งสิ้น									770,000.00	-	770,000.00		

หมายเหตุ : (A) คือ โครงการวางระสำคัญประจำปี (Agenda)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์ เชื่อมโยงเครือข่ายและท้องถิ่น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			ค่าเป้าหมาย ปี 2563	แผนงาน/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้กำกับดูแล	ฝ่ายที่รับผิดชอบ	
			ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562 (รอบ 9 เดือน)				ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม			
มิติประสิทธิภาพ														
3.1 เครือข่ายและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาและเก็บความสัมพันธที่ดีกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.1.1 ร้อยละของเครือข่ายที่มีผลผลิตที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย 3.1.2 จำนวนเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100.00	100.00	60.00	100.00	3.1.1 สนับสนุนการให้เครือข่ายและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาหรือขยายความถาวร (การสมัครเป็นศิษย์ การวิจัย บริการวิชาการ และการทำบุญตักบาตรบิณฑบาต)	โครงการการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและท้องถิ่นในการพัฒนามหาวิทยาลัย	15,000.00	-	15,000.00	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	
			5	5	4	5		1) โครงการพัฒนาความรู้และทักษะให้กับศิษย์เก่า	15,000.00	-	15,000.00			รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
			-	-	-	-		2) โครงการเครือข่ายศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสัมพันธ์	-	-	-			รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
มิติคุณภาพบริการ														
3.2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความร่วมมือกับเครือข่ายและท้องถิ่นที่หลากหลาย	3.2.1 ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในประเทศที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ	-	100.00	50	≥75.00	3.2.1 พัฒนาหรือเพิ่มความร่วมมือกับเครือข่ายภายในประเทศไทยให้เกิดประโยชน์กับมหาวิทยาลัย	โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายภายในประเทศ (A)	450,000.00	-	450,000.00	ผู้อำนวยการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	
			-	-	-	-		1) โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายภายในประเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100,000.00	-	100,000.00			รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
			-	-	-	-		2) โครงการเรียนความพร้อม EEC	50,000.00	-	50,000.00			รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
3.2.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือระหว่างกิจการนักศึกษาองค์กรภาครัฐ และเอกชน	ร้อยละ	-	-	-	≥1	3.2.2 ผลักดันให้เครือข่ายความร่วมมือระหว่างกิจการนักศึกษาองค์กรภาครัฐ และเอกชน	โครงการสร้างความร่วมมือระหว่างกิจการนักศึกษากับองค์กรภาครัฐ และเอกชน	-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา		
							3.2.1.2 สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือของเครือข่ายและท้องถิ่น	โครงการจัดกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือของเครือข่ายและท้องถิ่น	-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ		
3.3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินการจัดการความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ	3.3.1 ร้อยละของเครือข่ายต่างประเทศที่มีการจัดการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	-	-	100	≥65.00	3.3.1.1 พัฒนาหรือเพิ่มความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ (A) 3.3.1.2 ส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์กับสถานประกอบการและสถานศึกษาต่างประเทศ	โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ (A)	1,200,000.00	-	1,200,000.00	คณบดี	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	
			1) โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,200,000.00	-	1,200,000.00								
มิติประสิทธิภาพ														
3.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีกระบวนการ/กลไกในการแสวงหาความร่วมมือกับท้องถิ่น องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรวิชาชีพผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า และต่างประเทศ	3.4.1 ระดับความสำเร็จของกระบวนการ/กลไกในการสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย 3.4.2 จำนวนหน่วยงานชั้นนำในประเทศที่นักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ระดับความสำเร็จ	-	-	4	5	3.4.1.1 พัฒนา ปรับปรุงกระบวนการหรือกลไกการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายและท้องถิ่น 3.4.2.1 พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศ 3.4.2.2 สร้างความร่วมมือด้านวิชาการกับสถานศึกษาและสถานประกอบการชั้นนำของประเทศ (อันดับ 1 - 10) 3.4.2.3 ส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์กับสถานศึกษาและสถานประกอบการชั้นนำของประเทศ	โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารจัดการเครือข่าย	-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	
			หน่วยงาน	-	-	-		140	โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถานศึกษาและสถานประกอบการ	-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา
			-	-	-	-		โครงการความร่วมมือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา	
มิติการพัฒนาองค์กร														
3.5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการพัฒนาฐานข้อมูลเครือข่ายสำหรับการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	3.5.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาปรับปรุงฐานข้อมูลเครือข่าย	ระดับความสำเร็จ	-	5	5	5	3.5.1.1 พัฒนาหรือปรับปรุงฐานข้อมูลในการบริหารจัดการที่สอดคล้องสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและท้องถิ่น	โครงการพัฒนาปรับปรุงฐานข้อมูลเครือข่ายในการบริหารจัดการ	-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	
รวมทั้งสิ้น								1,665,000.00	-	1,665,000.00				

หมายเหตุ : (A) คือ โครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายการยกระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			ค่าเป้าหมาย ปี 2563	แผนงาน/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้กำกับดูแล	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
			ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562 (รอบ 9 เดือน)				ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม		
มิติประสิทธิภาพ													
4.1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผู้วิจัยและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	4.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย	ระดับความสำเร็จ	100	100	-	5.00	4.1.1.1 สนับสนุนการสร้างผลงานตามแนวทางการจัดอันดับมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	โครงการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking) (A) 1) โครงการอบรมจัดทำและปรับปรุงเว็บไซต์ประจำตัวอาจารย์	40,000.00 40,000.00	- -	40,000.00 40,000.00	ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริการการศึกษา
	4.1.2 ร้อยละของงานวิจัย บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์นวัตกรรมและตีพิมพ์ของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	-	-	2.44	-	4.1.2.1 ส่งเสริมให้มีการส่งผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ	โครงการส่งเสริมการประกวดผลงานวิชาการสู่ระดับชาติและนานาชาติ	-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา
4.2 ความเชื่อถือของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.2.1 ร้อยละของการรับรู้ภาพลักษณ์และการให้บริการของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	92.61	97.60	92.20	≥3.06	4.2.1.1 พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์และการบริการใช้ตรงตามกลุ่มเป้าหมายทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุก	870,000.00	-	870,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
								1) โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	300,000.00	-	300,000.00	ผู้อำนวยการ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
								2) จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	100,000.00	-	100,000.00	ผู้อำนวยการ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
								3) โครงการ Open House	100,000.00	-	100,000.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
								4) โครงการเดินสายแนะแนวการศึกษาต่อ	170,000.00	-	170,000.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
5) จัดทำวีดิทัศน์ภาษาอังกฤษ	200,000.00	-	200,000.00	คณบดี	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป								
มิติคุณภาพบริการ													
4.3 นักศึกษาต่างชาติเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชา	4.3.1 จำนวนนักศึกษาต่างชาติที่นักศึกษาแลกเปลี่ยน	คน	-	78	200	2	4.3.1.1 สนับสนุนการแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างชาติ	โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษานานาชาติ (A)	1,600,000.00	-	1,600,000.00	คณบดี	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
								1) โครงการแลกเปลี่ยนนิสิตปริญญาตรีศึกษา ณ ต่างประเทศ 2) โครงการวิทยานิพนธ์ภาคฤดูร้อน ณ ต่างประเทศ	600,000.00 1,000,000.00	- -	600,000.00 1,000,000.00	คณบดี	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
มิติประสิทธิภาพ													
4.4 ระบบบริหารจัดการภายในที่สามารถตอบสนองต่อความเป็นนานาชาติ	4.4.1 จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่เป็นชาวต่างชาติ	คน	-	-	19	2	4.4.1.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรมร่วมสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการจัดจ้างอาจารย์ประจำและนักวิจัยชาวต่างชาติ	-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา
มิติการพัฒนาองค์กร													
4.5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือต่างๆ ของ Social Medo ที่ทันสมัยในการสร้างภาพลักษณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.5.1 ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงเว็บไซต์	ระดับความสำเร็จ	-	-	5	5	4.5.1.1 สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือต่างๆ ของ Social Medo ในการประชาสัมพันธ์	โครงการปรับปรุงเว็บไซต์	-	-	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
รวมทั้งสิ้น									2,510,000.00	-	5,020,000.00		

หมายเหตุ : (A) คือ โครงการประจำปี (Agenda)

ส่วนที่ 6 แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การแปลงแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 – 2564) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือในการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนาไปสู่การจัดทำแผนงานและโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการพัฒนาระบบข้อมูลและการติดตามประเมินผลการทำงานตามแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมซึ่งได้กำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ และความเข้าใจร่วมกันของบุคลากรภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในเรื่องแนวคิดและสาระสำคัญของยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อปรับกระบวนการและกลไกการบริหารจัดการให้สามารถสนับสนุนการแปลงแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้มีการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดเป็นเครื่องมือ

เป้าหมาย

1. ผู้บริหารและบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความรู้ความเข้าใจใน แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และมีส่วนร่วมในกระบวนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ
2. มีกลไกและกระบวนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ และมีการจัดทำแผนงานและโครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัด
3. กำหนดเครื่องชี้วัดผลสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ได้อย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางการดำเนินการ

เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายดังกล่าว จึงวางมาตรการและกำหนดแนวทางการแปลงแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล ดังนี้

1. เสริมสร้างความเข้าใจในแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 พร้อมกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ เพื่อแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันขององค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกให้มีความพร้อมและมีส่วนร่วมในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีแนวทาง ดังนี้
 - 1.1 สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแนวคิดและสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 โดยการจัดเวทีสร้างความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การพัฒนา ให้กับบุคลากร ให้ทราบถึงบทบาทความรับผิดชอบของตนที่จะสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ
 - 1.2 ผลักดันระบบงบประมาณ และการพัฒนาสมรรถภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางของแผนงานและโครงการในแต่ละยุทธศาสตร์ โดยเน้นผลลัพธ์ของการดำเนินงานเป็นหลัก
 - 1.3 ส่งเสริมให้สาขาวิชาต่างๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงและประเมินผลงานของหน่วยงานตามที่กำหนดไว้
 - 1.4 จัดให้มีการลงนามคำรับรองการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างพันธสัญญาเชิงยุทธศาสตร์ทั่วองค์กรทั้งระบบ พร้อมทั้งเชื่อมโยงผลงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สู่การประเมินผลงาน

1.5 ส่งเสริมมาตรการในการประชาสัมพันธ์และการสร้างบรรยากาศยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องผ่านสื่อภายใน (ชื่อหน่วยงาน) ผ่านกิจกรรมต่างๆ เพื่อกระตุ้น ปลุกเร้า และขับเคลื่อนงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

2. พัฒนาระบบการจัดทำแผนงาน/โครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการ เพื่อเป็นเครื่องมือในการประสานแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยมีแนวทางดังนี้

2.1 สนับสนุนการจัดทำแผนงาน/โครงการในลักษณะการบูรณาการและประสานงานระหว่างหน่วยงานภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนา อาทิเช่น

- (1) แผนพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ
- (2) แผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
- (3) แผนปฏิบัติการด้านการสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่าย
- (4) แผนปฏิบัติการด้านการวิจัย
- (5) แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ
- (6) แผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- (7) แผนปฏิบัติการด้านการจัดหารายได้
- (8) แผนปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ
- (9) แผนพัฒนาบุคลากร
- (10) แผนบริหารทรัพยากรบุคคล
- (11) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
- (12) แผนการจัดการความรู้
- (13) แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
- (14) แผนปฏิบัติการด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
- (15) แผนปฏิบัติการด้านการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
- (16) แผนปฏิบัติการด้านการประชาสัมพันธ์เชิงรุก
- (17) แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์
- (18) แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 กำหนดขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการให้ชัดเจน มุ่งเน้นที่การสร้างกระบวนทัศน์ใหม่ (Paradigm Shift) แก่ผู้ปฏิบัติ มีการจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์กับระบบการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงาน

2.3 ติดตาม ตรวจสอบผลที่ได้จากการดำเนินแผนงานโครงการว่าสามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนา รวมทั้งสามารถติดตามและประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรมทันสมัยด้วยเทคโนโลยี

การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัตินั้นเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญมากที่จะผลักดันการทำงานของกลไกทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม รวมทั้งต้องอาศัยกระบวนการและกลไกการผนึกกำลังในหลายมิติในการประสานแผนงาน แผนเงิน และแผนคน ในการขับเคลื่อนองค์กรร่วมกัน และไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อมุ่งสู่จุดมุ่งหมายสูงสุดขององค์กรคือวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ ความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ให้ประสบผลสำเร็จ จึงประกอบด้วยส่วนสำคัญ ดังนี้

1. ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารทุกระดับเป็นผู้รวบรวมพลังขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลง และสื่อสารทิศทางองค์กรให้แก่บุคลากรทุกระดับได้มีความเข้าใจ

2. ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ออกมาเป็นแผนปฏิบัติการ โดยนำกลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานมาแปลงเป็นแผนงาน/โครงการที่ปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ไป สาขาวิชาและระดับบุคคลในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน รวมทั้งต้องมีระบบในการจูงใจให้ทุกคนมุ่งเน้นการทำงานเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์
4. การประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการของแต่ละหน่วยงานให้มีความก้าวหน้า เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูล จัดเก็บข้อมูล เผยแพร่ข้อมูล และถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกัน
5. การจัดระบบการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินการในทุกระดับ

การติดตามและประเมินผล

เมื่อมีการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับทุกหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แล้ว คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะต้องวางระบบที่จะวัดความสำเร็จในการบรรลุเป้าประสงค์ในระดับต่างๆ จำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผล เพื่อช่วยให้ทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ผลกระทบที่เกิดขึ้น อันจะช่วยให้ผู้รับผิดชอบพิจารณาหาแนวทางแก้ไขต่อไป การติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิผล จะต้องอาศัยดัชนีชี้วัดความสำเร็จในหลายมิติ และหลายระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการแนวใหม่ ดังนี้

1. การติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งสรุปบทเรียน และ ข้อเสนอแนะ สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดทำแผนเชิงยุทธศาสตร์ขององค์กรให้มีประสิทธิภาพต่อไป
2. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน และจัดทำรายงานผลรายไตรมาสเพื่อแสดงถึงความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรคต่างๆ ให้ผู้บริหารทุกระดับทราบและดำเนินการแก้ไขเพื่อให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมถึงการจัดทำรายงานผลงานประจำปี เผยแพร่สู่สาธารณะ
3. การติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ผลการจัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เพื่อเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
4. การติดตามผลตามคำรับรองการปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดไว้แล้ว โดยมีการกำหนดระยะเวลาการติดตามประเมินผลตนเองในรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน
5. ควรมีกลไกเชื่อมโยงการประเมินผลงานรายบุคคลกับผลงานในระดับสาขาวิชา เพื่อเชื่อมโยงกับผลงานในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อแสดงถึงผลสำเร็จของการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่ระดับหน่วยงานและระดับบุคคล

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ

ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 - 2564)

และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ๔๕/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และจัดทำ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔) เพื่อเป็นแผนชี้้นำในการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี และแปลงไปสู่การปฏิบัติในแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี รวมถึงแผนปฏิบัติการประจำปี ประกอบกับสภาพแวดล้อมในปัจจุบันที่ได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นั้น

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปในทิศทางที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและมหาวิทยาลัยฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--------------------------------------|-----------|
| ๑. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ประธาน |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ | รองประธาน |
| ๓. รองคณบดีฝ่ายบริหาร | กรรมการ |
| ๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| ๕. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ | กรรมการ |
| ๖. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา | กรรมการ |
| ๗. หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ | กรรมการ |

๘. หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๐. หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการ
๑๑. หัวหน้าฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. บุคลากรฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

- ส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องต่างๆ กับคณะกรรมการดำเนินงาน
- กำกับและติดตามการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
- พิจารณาการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ	ประธาน
๒. หัวหน้าสาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	กรรมการ
๓. หัวหน้าสาขาวิชาเคมี	กรรมการ
๔. หัวหน้าสาขาวิชาชีววิทยา	กรรมการ
๕. หัวหน้าสาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	กรรมการ
๖. หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ	กรรมการ
๗. หัวหน้าสาขาวิชาสถิติประยุกต์	กรรมการ
๘. หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๙. หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	กรรมการ
๑๐. หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑๑. หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	กรรมการ
๑๒. หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑๓. หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๑๔. หัวหน้าสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๕. หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	กรรมการ
๑๖. ประธานโครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ	กรรมการ
๑๗. หัวหน้าฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๑๘. หัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา	กรรมการ
๑๙. หัวหน้าฝ่ายคลังและพัสดุ	กรรมการ
๒๐. หัวหน้าฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ

๒๑. หัวหน้าฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ

กรรมการและเลขานุการ

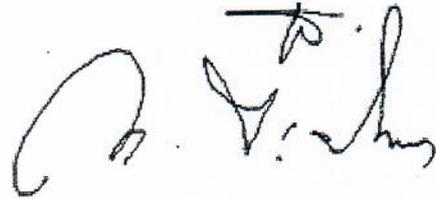
๒๒. บุคลากรฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ

ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. วิเคราะห์ข้อมูลจากแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔) เพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
๒. นำเสนอ แผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการหรือผู้บริหารเพื่อพิจารณา
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย
ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๒



(ผศ.ดร.อาณัติ ต๊ะปินตา)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

22ม.ค.62 เวลา 13:33:34 Non-PKI Server Sign

Signature Code : QwBBA-DEAQQ-AxADA-AOAA1

ภาคผนวก 2

ผลการวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์

ผลการวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์

จากการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งที่เป็น จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ในทุกประเด็น มาให้น้ำหนักความสำคัญว่าประเด็นใดมีความสำคัญมากที่สุดตามลำดับ โดยให้ผู้บริหารและบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 87 ท่าน เป็นผู้ประเมิน ผลการประเมิน ปรากฏน้ำหนักคะแนนตามลำดับจากมากไปหาน้อย 5 อันดับแรก ของ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ปรากฏดังนี้

น้ำหนักคะแนนของจุดแข็ง

มีคะแนนจากมากไปหาน้อย ดังตารางต่อไปนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นจุดแข็ง
S50	352.99	ศักยภาพของเครื่องมือ / อุปกรณ์ในการทำวิจัย
S53	244.18	ความร่วมมือของบุคลากรในการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม
S49	228.64	งบประมาณในการสนับสนุนการทำวิจัย
S48	125.85	การใช้สื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย
S51	95.27	อาคารสถานที่ในปัจจุบัน

น้ำหนักคะแนนของจุดอ่อน

มีคะแนนจากมากไปหาน้อย ดังตารางต่อไปนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นจุดอ่อน
W20	406.64	การเปิดเสรีทางการศึกษา เช่น การแข่งขันศักยภาพ การจัดการศึกษา เป็นต้น
W21	307.86	ค่านิยมของการเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา
W24	153.93	มีสถาบันการศึกษา / คู่แข่งอยู่ใกล้มหาวิทยาลัย
W23	136.38	อัตราค่าหน่วยกิต / ค่าธรรมเนียมของสถาบัน การศึกษาอื่น ๆ
W22	114.32	การเปลี่ยนแปลงของประชากร

น้ำหนักคะแนนของโอกาส

มีคะแนนจากมากไปหาน้อย ดังตารางต่อไปนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นโอกาส
O39	552.04	ศักยภาพของผู้นำ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานตามแผน
O41	243.18	การจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาไปสู่ระดับสากล
O37	141.39	ศักยภาพการเจริญเติบโตของมหาวิทยาลัย
O27	136.38	ประสิทธิภาพ/ ประสิทธิผลในการดำเนินงานตามแผนของมหาวิทยาลัย
O40	102.79	การบูรณาการองค์ความรู้ หรือการสร้างองค์ความรู้ใหม่/ นวัตกรรม จากงานวิจัยสู่สังคม /ชุมชน /ท้องถิ่น

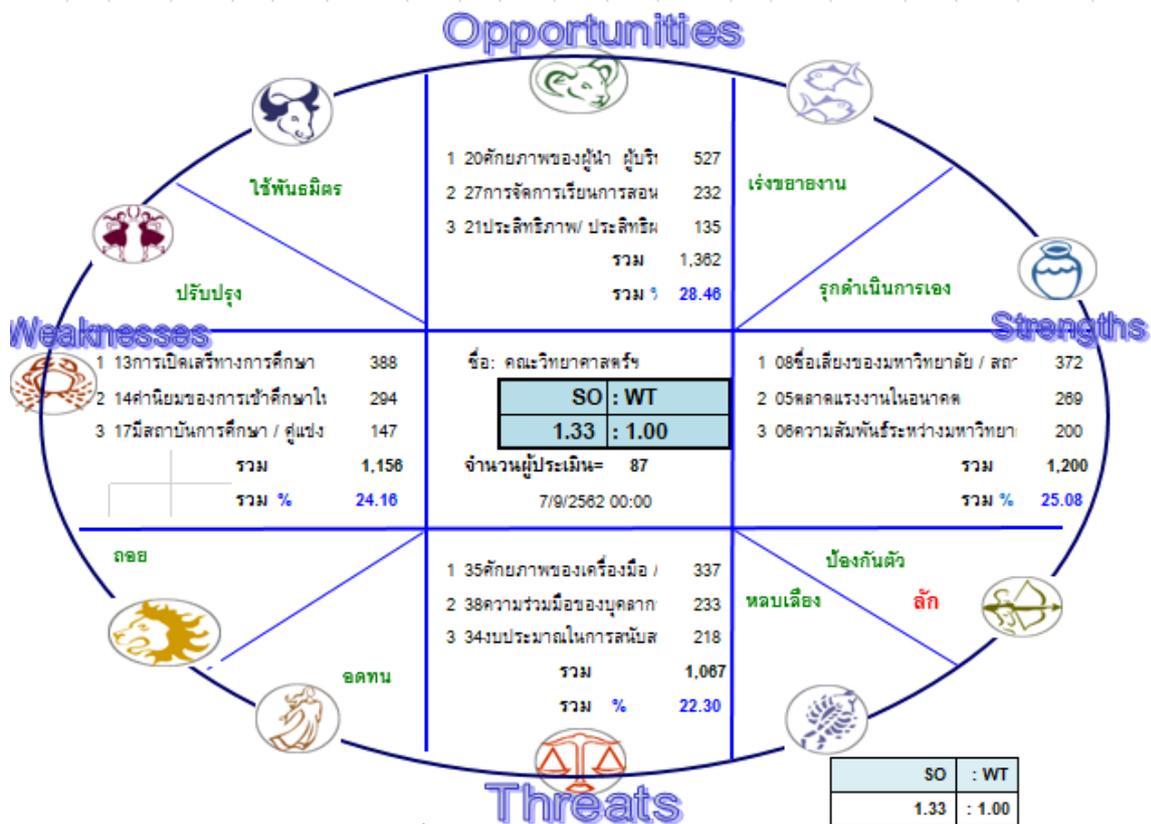
น้ำหนักคะแนนของภัยคุกคาม

มีคะแนนจากมากไปหาน้อย ดังตารางต่อไปนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นภัยคุกคาม
T8	389.59	ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย / สถาบันการศึกษาอื่น ๆ
T5	281.79	ตลาดแรงงานในอนาคต
T6	209.59	ความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน
T3	179	นโยบายการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ
T2	97.27	การใช้เทคโนโลยีเพื่อเปลี่ยนแปลงวิธีการเรียนรู้

ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบัน

ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบันของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในตำแหน่ง “ป้องกันตัว” ซึ่งถือเป็นตำแหน่งเร่งขยายการดำเนินงาน จากผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการ ลด/ขจัด ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนตามความเหมาะสมที่คณะฯ สามารถดำเนินการได้เองเป็นการภายในที่ไม่ส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก ซึ่งภายหลังการดำเนินการ และมีการวิเคราะห์ผลการปรับปรุง SWOT พบว่าอยู่ในตำแหน่ง “ป้องกันตัว” ดังแสดงได้จากภาพข้างล่างนี้



ทั้งนี้ในการวิเคราะห์ปรับปรุง SWOT ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนั้น คณะผู้บริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเห็นพ้องต้องกันว่า ในการเติมค่าคะแนน ในประเด็นโอกาส คือศักยภาพของผู้นำ ผู้บริหารคณะในการดำเนินการตามแผนและการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาไปสู่ระดับสากล และเติมค่าคะแนนให้ความสำคัญกับภัยคุกคามในประเด็นศักยภาพของเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำวิจัยและความร่วมมือของบุคลากรในการทำบารุงศิลปวัฒนธรรม พลิกให้เป็นโอกาส เพื่อให้ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์เปลี่ยนไปอยู่ในตำแหน่งเร่งดำเนินการ คือ “เร่งขยายงาน” ทั้งนี้เพราะการบริหารงานในรูปแบบการเร่งขยายงานนั้นจะส่งผลให้สามารถบริหารจัดการคณะฯ ในด้านต่าง ๆ ให้สามารถแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ มีการปรับตัวตลอดเวลา อันจะส่งผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อของนักเรียนและผู้สนใจ และเพื่อให้เกิดการปรับตัวของคณะฯ ให้ทันกับกระแสและสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ซึ่งผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีถือเป็นหนึ่งในกระบวนการบริหารจัดการ

เพื่อผลสัมฤทธิ์สูงสุดตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลควบคู่กันไป ดังภาพ แสดง ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภายหลังการปรับปรุง ด้านล่าง



ภาคผนวก 3

ประมวลภาพกิจกรรมการ

ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 - 2564)

และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ประมวลภาพกิจกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)
และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



ประมวลภาพกิจกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)
และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



ประมวลภาพกิจกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)
และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



ภาคผนวก 4

รายชื่อผู้บริหารและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการ
ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564)
และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

รายชื่อผู้บริหารและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564)
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาณัติ ต๊ะปันทา	คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. อาจารย์ ดร. ชินวัฒน์ ศาสสนันท์	รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อติศัย โทวิชา	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปิยะดา อาชายุทธการ	รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ
5. อาจารย์ ดร. วัฒนา พันธุ์พีช	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
6. อาจารย์ธันขวิญ บุชบัน	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
7. อาจารย์ ดร.ชูเกียรติ ผุดพรมราช	ผู้ช่วยคณบดี
8. รองศาสตราจารย์ ดร. ณรงค์ สังวาระนที	หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์
9. อาจารย์ ดร.กิตติคุณ มีทองจันทร์	หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
10. รองศาสตราจารย์ ศิวพันธุ์ ชูอินทร์	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์
11. อาจารย์ ดร.ศันสนีย์ แสนศิริพันธ์	หัวหน้าสาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์
12. อาจารย์ ดร.จิตรลดา ชูมี	หัวหน้าสาขาวิชาเคมี
13. อาจารย์ ดร.มณฑารพ สุธาธรรม	หัวหน้าสาขาวิชาชีววิทยา
14. อาจารย์การต์ชนา สิทธิเหล่าถาวร	หัวหน้าสาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม
15. อาจารย์กัญญารัตน์ บุญบรรณ	หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ
16. อาจารย์ ดร.ชูเกียรติ ผุดพรมราช	หัวหน้าสาขาวิชาสถิติประยุกต์
17. อาจารย์ฉมาลีสา เนียมมณี	หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
18. อาจารย์ ดร.ธนิดา ฉั่วเจริญ	หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
19. อาจารย์นันทยง เพ็ญขจรพุง	หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริลักษณ์ นามวงษ์	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
21. อาจารย์ ดร.พิจิตรา จอมศรี	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
22. อาจารย์กิตติยา พูนศิลป์	หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
23. อาจารย์ ดร.ณิชา วงศ์ส่องจำ	หัวหน้าสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์
24. อาจารย์ ดร.คมกฤษ รัตตะมณี	หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
25. นางสุรียาภา โสภณวสุ	รักษาการหัวหน้าสำนักงาน
26. นายวรงค์ ชื่นครุฑ	หัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา
27. นางกอบกุล ขำสุวรรณ	หัวหน้าฝ่ายคลังและพัสดุ
28. นางทิฆัมพร อีสริยอนันต์	รักษาการหัวหน้าฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
29. นางสาวทัศนียา มีเปี่ยมสมบูรณ์	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักศึกษา
30. นางสาวดาตา โพธิ์จาด	หัวหน้าฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
31. นายศุภกิจ ขจรกิตติมศักดิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
32. นางสาวสุมิตรา พรหมขุนทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ภาคผนวก 5

บันทึกข้อความ

ขออนุมัติแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564)

และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

และแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ จำนวน 18 แผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

และประจำปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จากอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ที่ วท ๒๘๙๖

วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุมัติแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ จำนวน ๑๘ แผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เรียน อธิการบดี

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ จำนวน ๑๘ แผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด อันจะส่งผลให้การบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้นั้น

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงขอเสนอแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ จำนวน ๑๘ แผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย) ต่อท่านอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เพื่อพิจารณาอนุมัติตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ ดังนี้

๑. อนุมัติแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. อนุมัติแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ จำนวน ๑๘ แผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๑ แผนพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ

๒.๒ แผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

๒.๓ แผนปฏิบัติการด้านการสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่าย

๒.๔ แผนปฏิบัติการด้านการวิจัย

๒.๕ แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ

๒.๖ แผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

๒.๗ แผนปฏิบัติการด้านการจัดหารายได้

๒.๘ แผนปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ

๒.๙ แผนพัฒนาบุคลากร

๒.๑๐ แผนบริหารทรัพยากรบุคคล

๒.๑๑ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน

๒.๑๒ แผนการจัดการความรู้

๒.๑๓ แผนบริหารความเสี่ยงและแผนการควบคุมภายใน

๒.๑๔ แผนปฏิบัติการด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

๒.๑๕ แผนปฏิบัติการด้านการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม

๒.๑๖ แผนปฏิบัติการด้านการประชาสัมพันธ์เชิงรุก

๒.๑๗ แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์

๒.๑๘ แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๓. สิ่งการอื่นใดตามที่เห็นสมควร



(ผศ.ดร.อาณัติ ต๊ะปินตา)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

25 ก.ย. 62 เวลา 17:02:49 Non-PKI Server Sign
Signature Code : RQBGA-EYAQw-A4AEQ-ANABE

อนุมัติ



(รศ.ดร.เอกเชช เกติวิชัย)

อธิการบดี

26 ก.ย. 62 เวลา 17:02:32 Non-PKI Server Sign
Signature Code : QgA2A-DEAQg-BFAEU-AMABF