



แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 – 2564)
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

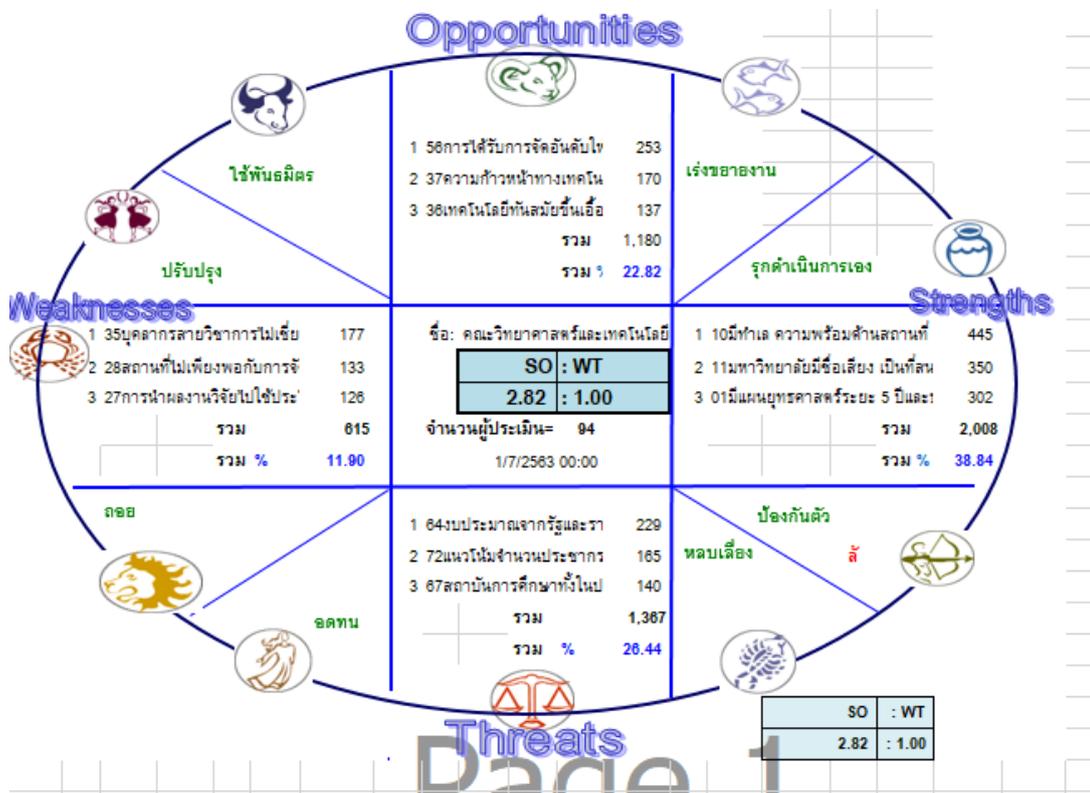
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี
เมื่อวันที่.....กันยายน 2563

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 – 2564) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เน้นความสัมฤทธิ์ผลของงานให้เกิดขึ้น ซึ่งเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการขององค์กรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ ได้เน้นให้ใช้ แผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ แผนปฏิบัติการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาปรับปรุงมาจากแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามลำดับ

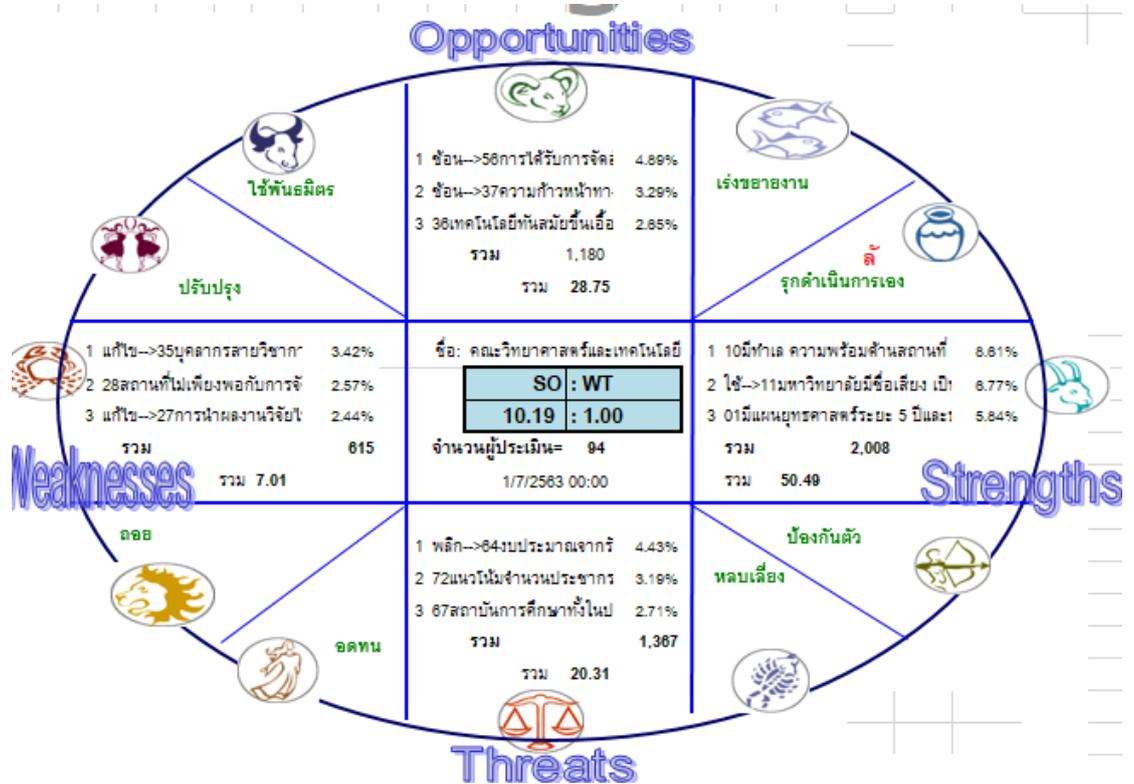
ในปีงบประมาณ 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดให้มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 - พ.ศ.2564) โดยการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 พร้อมทั้งศึกษาสภาพการณ์ปัจจุบัน ประเด็นความท้าทายในด้านต่างๆ ที่คณะฯ จะต้องเผชิญ โดยได้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้วิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบัน โดยใช้โปรแกรม Excel ของวิทยาการที่ปรึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปรากฏผลว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในตำแหน่ง “ป้องกันตัว” ดังภาพที่ 1 ด้านล่างนี้



ภาพที่ 1 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ทั้งนี้ในการวิเคราะห์ปรับปรุง SWOT ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนั้น คณะผู้บริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเห็นพ้องต้องกันว่า ในการเติมค่าคะแนน ในประเด็นโอกาส คือให้ความสำคัญกับการได้รับการจัดอันดับให้เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏอันดับ 1 เป็นการเพิ่มโอกาสในการติดต่อแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้เกิดความร่วมมือทางวิชาการ เช่น การจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยและบริการวิชาการได้มากขึ้น เน้นความสำคัญไปที่ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ออนไลน์ให้มากขึ้นอาศัยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตอบสนองต่อการปฏิบัติงาน และการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวดเร็วมีประสิทธิภาพไร้ขีดจำกัด ส่งผลให้บุคลากรต้องปรับตัว เกิดการบูรณาการความรู้ใหม่ ขวนขวายพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงภาคสังคมและภาคธุรกิจส่งผลให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการปรับปรุงในทางที่ดีขึ้นอย่างรอบด้าน และเติมค่าคะแนนให้มีความสำคัญกับภัยคุกคามในประเด็นงบประมาณจากรัฐและรายได้ของมหาวิทยาลัยมีจำกัด ประกอบกับแนวโน้มจำนวนประชากรวัยอุดมศึกษาของประเทศไทยลดลง ทำให้อัตราการเกิดลดลงอัตราประชากรในวัยเรียนลดลง และมีอัตราผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นซึ่งส่งผลกระทบต่องบประมาณที่ได้รับจัดสรรโดยตรงและที่สำคัญอีกประการคือการสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศมีการแข่งขันกันมากขึ้นซึ่งคณะวิทยาศาสตร์ต้องพึงตระหนักเสมอ จากนั้นพลิกให้เป็นโอกาสเพื่อให้ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์เปลี่ยนไปอยู่ในตำแหน่งเร่งดำเนินการ คือ “รุกดำเนินการเอง” ทั้งนี้เพราะการบริหารงานในรูปแบบการรุกดำเนินการเองนั้นจะส่งผลให้สามารถบริหารจัดการคณะฯ ในด้านต่างๆ ให้สามารถแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ มีการปรับตัวตลอดเวลา อันจะส่งผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อของนักเรียนและผู้สนใจ และเพื่อให้เกิดการปรับตัวของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ทันกับกระแสและสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ซึ่งผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีถือเป็นหนึ่งในกระบวนการบริหารจัดการเพื่อผลสัมฤทธิ์สูงสุดตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลควบคู่กันไป ดังภาพที่ 2 แสดงตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภายหลังการปรับปรุง



ภาพที่ 2 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภายหลังการปรับปรุง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินการและได้วางเป้าหมายเพื่อให้เป็นการปฏิบัติงานโดยภาพรวมของคณะ สอดคล้องและเป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาโดยมีสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งพัฒนาการศึกษา การวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ”

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและคุณธรรมเพื่อพัฒนาสังคม
2. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
3. พัฒนางานวิจัยและสร้างองค์ความรู้ให้เป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ
4. บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมเพื่อยกมาตรฐานชุมชน
5. สร้างเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
6. บริหารจัดการองค์กรด้วยหลักการบริการจัดการราชการที่ดี

ภารกิจหลัก (Key result area)

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับแนวหน้า ตรงกับความต้องการของชุมชนและสังคมยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ อยู่ในสังคมอาเซียนและประชากรโลก (global citizen) อย่างมีความสุข
2. ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพที่สนองตอบการปฏิรูปการศึกษาและการฝึกหัดครูสู่อาเซียน
3. ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชน สังคม และประชาคมอาเซียนอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งเป็นการยกมาตรฐานชุมชน สังคมและผู้ประกอบการขนาดเล็กและขนาดกลางหรือ SMEs ให้เข้มแข็ง
4. อนุรักษ์ พัฒนาให้บริการ และเป็นศูนย์กลางบริการข้อมูลสารสนเทศทางด้านศิลปวัฒนธรรมกรุงรัตนโกสินทร์สู่อาเซียน
5. วิจัย สร้างนวัตกรรม และองค์ความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนการพัฒนาภูมิปัญญาไทยสู่ประชาคมอาเซียน และสากล

เสาหลัก (Pillar)

1. ทุนความรู้ (Knowledge Capital)
2. คุณธรรม (Morality)
3. เครือข่าย (Partnership)
4. ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)
5. วัฒนธรรม (Culture) ที่ว่า “ความเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีของรัตนโกสินทร์”

วัฒนธรรม (Culture)

1. การพัฒนาภูมิปัญญาสู่ชุมชน
2. การตรงเวลา สามัคคี มีคุณธรรม
3. การบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์ (Identity)

"เป็นนักปฏิบัติ ผนัวิชากร เชี่ยวชาญการสื่อสาร ชำนาญการคิด มีจิตสาธารณะ"

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

"เน้นความเป็นวัง ปลูกฝังองค์ความรู้ ยึดมั่นคุณธรรมให้เชิดชู เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล"

ค่านิยมหลัก (Core Values)

- | | | |
|------------------------------------|---|-------------------------------|
| 1. W (Wisdom & Creativity) | : | ปัญญาและความคิดสร้างสรรค์ |
| 2. H (Happiness & Loyalty) | : | ความผาสุกและความภักดีในองค์กร |
| 3. I (Integration & Collaboration) | : | บูรณาการ และความร่วมมือ |
| 4. P (Professionalism) | : | ความเป็นมืออาชีพ |

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ

ทั้งนี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์หลักและตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละยุทธศาสตร์ มีดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน มีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ (1)การเป็นมหาวิทยาลัยเอตทัคคะที่มีความยั่งยืน และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ (2)บัณฑิตมีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3)คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการส่งเสริมและสนับสนุนในการสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 หรือความสามารถพิเศษ (talent) ให้กับนักศึกษาสอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (4)หลักสูตรมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (5)บุคลากรทุกระดับมีความรู้ ทักษะและทัศนคติในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ (6)คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ : ITA (7)บุคลากรทุกระดับรับรู้และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามทิศทางที่กำหนดไว้ (8)คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการบริหารจัดการอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่รองรับการดำเนินการตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วนและเกิดความประหยัดงบประมาณ และ(9) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถบริหารจัดการทรัพย์สิน สินทรัพย์เพื่อใช้ในการปฏิบัติตามภารกิจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์คือ (1) ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ (2) ระดับคะแนนคุณภาพของบัณฑิต ปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (3) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (4) ร้อยละของนักศึกษาที่มีจิตอาสาหรือจิตสาธารณะ (5) ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 หรือ talents (6) จำนวนผลงานวิจัยของนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนของหน่วยงานไปนำเสนอในระดับชาติหรือนานาชาติ (7) ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B1 หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่า (8) จำนวนสาขาวิชา เอดท์คเคที่มีคะแนนประเมินตั้งแต่ 60 คะแนนขึ้นไป (9) ร้อยละของหลักสูตรทั้งหมดที่ผ่านตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ หลักสูตรของ สกอ. โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่าระดับ 3.01 (10) จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) (11) ร้อยละของ อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (12) ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น (13) ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย (14) ผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ : ITA (15) ร้อยละบุคลากรทุกระดับที่รับรู้และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน ภารกิจให้สำเร็จ (16) จำนวนข้อร้องเรียนเกี่ยวกับอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย (17) ร้อยละของการประหยัดงบประมาณจากการใช้ไฟฟ้าและน้ำเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา และ (18) เงินรายได้จาก โครงการจัดหารายได้ด้านการบริการวิชาการและวิจัยต่ออาจารย์ประจำ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ หลักคือ (1) ผลงานวิชาการ วิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ (2) ผลงานวิจัย งานนวัตกรรม งานสร้างสรรค์หรืองานวิชาการได้รับการนำไปใช้ประโยชน์และให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ (3) ผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ยื่นจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร (4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็น ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และบริการทางวิชาการแก่ชุมชน โรงเรียน วิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพ ผู้ประกอบการใหม่ และ ท้องถิ่นให้มีความให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืนตามศาสตร์พระราชา (5) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีงานวิจัยที่ตอบสนอง ต่อความต้องการของแหล่งทุน (6) วารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติและ (7) คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีมีกระบวนการบริการวิชาการ ที่ได้มาตรฐาน สอดรับกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์ (1) ร้อยละของผลงานวิชาการ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ใน ระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย (2) ร้อยละของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ (3) จำนวนงานวิจัย งานนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือสร้างรายได้ลดรายจ่าย หรือพัฒนาประชาชนและชุมชน ให้เข้มแข็งและยั่งยืน (4) จำนวนผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ยื่นจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร (5) จำนวนผู้เข้าเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ (6) เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย - กลุ่ม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (7) จำนวนวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ และ (8) ร้อยละของ การบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรือการวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ มีเป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ คือ (1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ (2) เครือข่ายมีส่วนร่วมใน การพัฒนาและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (3) ความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยโดยมี นักเรียนเลือกศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินการจัด กิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายในประเทศและท้องถิ่น และ (5) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินการจัด กิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์ (1) ร้อยละความสำเร็จของแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (2) ร้อยละของ งานวิจัย บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือ

นานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (3) ร้อยละของเครือข่ายที่มีผลผลิตร่วมกันและเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย (4) ร้อยละของนักเรียนที่เข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยต่อแผนรับนักศึกษาประจำปี (5) ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในประเทศที่มีการจัดกิจกรรมร่วมกัน และ(6)ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือต่างประเทศที่มีการจัดกิจกรรมร่วมกัน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด แผนงาน/กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม ของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) ในแต่ละยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	จำนวน			
	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	แผนงาน/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
1) พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน	9	18	16	18
2) สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	7	8	8	8
3) สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ	5	6	7	7
รวมทั้งสิ้น	21	32	31	33

ทั้งนี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) เพื่อแปลงไปสู่การปฏิบัติในแต่ละปี โดยการจัดการเป็นแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สามารถสรุปเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แผนงาน/กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการ ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด แผนงาน/กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรมของแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในแต่ละยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	จำนวน			
	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	แผนงาน/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
1. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน	9	18	16	18
2. สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	7	8	8	8
3. สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ	5	6	7	7

รวม	21	32	31	33
-----	----	----	----	----

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีงบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน 57,001,900.00 บาท โดยจำแนกตามแหล่งเงินได้ดังนี้ คือ เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) 39,571,400.00 บาท ซึ่งแบ่งเป็น ภาคปกติ 18,729,080.00บาท แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 16,420,220.00บาท และภาคพิเศษ จำนวน 4,422,100.00บาทและเงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 17,430,500.00 บาท ตามลำดับ รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายในแต่ละยุทธศาสตร์ ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในแต่ละยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้)		งบประมาณแผ่นดิน	รวม
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ		
1)พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน	14,669,080	4,422,100	17,430,500	36,430,500
2) สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	965,000	-	-	965,000
3) สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ	3,095,000	-	-	3,095,000
4)แผนงานบุคลากรภาครัฐ	16,420,220	-	-	16,420,220
รวมงบประมาณ	35,149,300	4,422,100	17,430,500	57,001,900

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดโครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda) จำนวนทั้งสิ้น 4 โครงการ จำแนกแต่ละยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน มีโครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda) จำนวน 2 โครงการ คือ

1. โครงการส่งเสริมผลงานนักศึกษาสู่การประกวดในระดับชาติหรือนานาชาติ
2. โครงการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มีโครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda) จำนวน 1 โครงการ คือ

1. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย นวัตกรรมและงานวิชาการ เพื่อการพัฒนาชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ มีโครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda) จำนวน 2 โครงการ คือ

1. โครงการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking)

แนวทางการดำเนินการ

เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายดังกล่าว จึงวางมาตรการและกำหนดแนวทางการแปลงแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล ดังนี้

1. เสริมสร้างความเข้าใจในแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ เพื่อแปลงแผนไป สู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันขององค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกให้มีความพร้อมและมีส่วนร่วมในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีแนวทาง ดังนี้

1.1 สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแนวคิดและสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยการจัดเวทีสร้างความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การพัฒนา ให้กับบุคลากร ให้ทราบถึงบทบาทความรับผิดชอบของตนที่จะสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

1.2 ผลักดันระบบงบประมาณ และการพัฒนาสมรรถภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางของแผนงานและโครงการในแต่ละยุทธศาสตร์ โดยเน้นผลลัพธ์ของการดำเนินงานเป็นหลัก

1.3 ส่งเสริมให้สาขาวิชาต่างๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงและประเมินผลงานของหน่วยงานตามที่กำหนดไว้

1.4 จัดให้มีการลงนามคำรับรองการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างพันธสัญญาเชิงยุทธศาสตร์ที่องค์กรทั้งระบบ พร้อมทั้งเชื่อมโยงผลงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สู่การประเมินผลงาน

1.5 ส่งเสริมมาตรการในการประชาสัมพันธ์และการสร้างบรรยากาศยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องผ่านสื่อภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านกิจกรรมต่างๆ เพื่อกระตุ้น ปลุกเร้า และขับเคลื่อนงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2. พัฒนาระบบการจัดการจัดทำแผนงาน/โครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการ เพื่อเป็นเครื่องมือในการประสานแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยมีแนวทางดังนี้

2.1 สนับสนุนการจัดทำแผนงาน/โครงการในลักษณะการบูรณาการและประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในวิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนา อาทิเช่น

- (1) แผนปฏิบัติการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ
- (2) แผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
- (3) แผนปฏิบัติการด้านการสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่าย
- (4) แผนปฏิบัติการด้านการวิจัย
- (5) แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ
- (6) แผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- (7) แผนปฏิบัติการด้านการจัดหารายได้
- (8) แผนปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ
- (9) แผนพัฒนาบุคลากร
- (10) แผนบริหารทรัพยากรบุคคล
- (11) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
- (12) แผนการจัดการความรู้
- (13) แผนบริหารความเสี่ยงและแผนการควบคุมภายใน

- (14) แผนปฏิบัติการด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
- (15) แผนปฏิบัติการด้านการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
- (16) แผนปฏิบัติการด้านการประชาสัมพันธ์เชิงรุก
- (17) แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 กำหนดขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการให้ชัดเจน มุ่งเน้นที่การสร้างกระบวนการทัศน์ใหม่ (Paradigm Shift) แก่ผู้ปฏิบัติ มีการจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์กับระบบการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงาน

2.3 ติดตาม ตรวจสอบผลที่ได้จากการดำเนินแผนงานโครงการว่าสามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนา รวมทั้งสามารถติดตามและประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรมทันสมัยด้วยเทคโนโลยี

การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัตินั้นเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญมากที่จะผลักดันการทำงานของกลไกทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม รวมทั้งต้องอาศัยกระบวนการและกลไกการผนึกกำลังในหลายมิติในการประสานแผนงาน แผนเงิน และแผนคน ในการขับเคลื่อนองค์กรร่วมกัน และไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อมุ่งสู่จุดมุ่งหมายสูงสุดขององค์กรคือวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ ความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ให้ประสบผลสำเร็จ จึงประกอบด้วยส่วนสำคัญ ดังนี้

1. ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารทุกระดับเป็นผู้รวบรวมพลังขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลง และสื่อสารทิศทางองค์กรให้แก่บุคลากรทุกระดับได้มีความเข้าใจ
2. ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ออกมาเป็นแผนปฏิบัติการ โดยนำกลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานมาแปลงเป็นแผนงาน/โครงการที่ปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ไปสู่ สาขาวิชาและระดับบุคคลในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน รวมทั้งต้องมีระบบในการจูงใจให้ทุกคนมุ่งเน้นการทำงานเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์
4. การประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภายนอกที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการของแต่ละหน่วยงานให้มีความก้าวหน้า เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูล จัดเก็บข้อมูล เผยแพร่ข้อมูล และถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกัน
5. การจัดระบบการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินการในทุกระดับ

การติดตามและประเมินผล

เมื่อมีการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับทุกหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แล้ว คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการวางระบบที่จะวัดความสำเร็จในการบรรลุเป้าประสงค์ในระดับต่างๆ จำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผล เพื่อช่วยให้ทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ผลกระทบที่เกิดขึ้น อันจะช่วยให้ผู้รับผิดชอบพิจารณาหาแนวทางแก้ไขต่อไป การติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิผล จะต้องอาศัยดัชนีชี้วัดความสำเร็จในหลายมิติและหลายระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการแนวใหม่ ดังนี้

1. การติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งสรุปบทเรียนและข้อเสนอแนะสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดทำแผนเชิงยุทธศาสตร์ขององค์กรให้มีประสิทธิภาพต่อไป
2. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน และจัดทำรายงานผลรายไตรมาสเพื่อแสดงถึงความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรคต่างๆ ให้ผู้บริหารทุกระดับทราบและดำเนินการแก้ไขเพื่อให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

3. การติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ผลการจัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เพื่อเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

4. การติดตามผลตามคำรับรองการปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดไว้แล้ว โดยมี การกำหนดระยะเวลาการติดตามประเมินผลตนเองในรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน

5. มีกลไกเชื่อมโยงการประเมินผลงานรายบุคคลกับผลงานในระดับสาขาวิชา เพื่อเชื่อมโยงกับผลงานในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อแสดงถึงผลสำเร็จของการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่ระดับหน่วยงาน และระดับบุคคล

สารบัญ

ส่วน 1 บทนำ

1.1	ประวัติความเป็นมาของหน่วยงาน	1
1.2	โครงสร้างหน่วยงาน	5
1.3	โครงสร้างการบริหารงาน	7
1.4	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	8
1.4.1	ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน	8
1.4.2	ข้อมูลนักศึกษา	9
1.4.3	ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา	10
1.4.4	ข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิต	11
1.4.5	ข้อมูลผลงานวิจัย	12
1.4.6	ข้อมูลการบริการวิชาการและวิชาชีพ	13
1.4.7	ข้อมูลการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	14
1.4.8	ข้อมูลบุคลากร	15
1.5	ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 - 2564)	18

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.1	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร	19
2.1.1	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis)	19
2.1.2	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment Analysis)	19
2.2	ประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
2.2.1	ประเด็นจุดแข็ง (Strengths : S)	21
2.2.2	ประเด็นจุดอ่อน (Weaknesses : W)	21
2.2.3	ประเด็นโอกาส (Opportunities : O)	22
2.2.4	ประเด็นภัยคุกคาม (Threats : T)	23
2.3	ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25
2.3.1	ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน	25
2.3.2	ตำแหน่งยุทธศาสตร์ที่ปรับปรุงแล้ว	25
2.4	แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 -2564) ของมหาวิทยาลัย	27

ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 - 2564)

3.1	วิสัยทัศน์ (Vision)	32
3.2	พันธกิจ (Mission)	32
3.3	ภารกิจหลัก (Key result area)	32
3.4	เสาหลัก (Pillar)	32
3.5	วัฒนธรรม (Culture)	32
3.6	อัตลักษณ์ (Identity)	32
3.7	เอกลักษณ์ (Uniqueness)	33

3.8	ค่านิยมหลัก (Core Values)	33
3.9	ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)	33
3.10	แผนที่ยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 - 2564	34
ส่วนที่ 4	แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 - 2564)	35
ส่วนที่ 5	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563	38
ส่วนที่ 6	แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล	42

ภาคผนวก

- 1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 - 2564) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
- 2 ผลการวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์
- 3 ประมวลภาพกิจกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 - 2564) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
- 4 รายชื่อผู้บริหารและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 - 2564) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
- 5 บันทึกข้อความ ขออนุมัติแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ จำนวน 18 แผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และประจำปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมาของหน่วยงาน

นับจาก พ.ศ. 2480 จนถึง พ.ศ. 2561 รวมเวลา 81 ปีที่มหาวิทยาลัยได้เริ่มก่อตั้งจากโรงเรียนสวนสุนันทาวิทยาลัย มาเป็นวิทยาลัยครูสวนสุนันทา ในปี พ.ศ. 2538 ได้รับสถาปนาเป็นสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2447 ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงเป็นคณะในมหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา ซึ่งได้มีประวัติความเป็นมาในการบริหารการเรียนการสอนโดยลำดับดังนี้

ก่อนปี พ.ศ. 2491 คณะวิทยาศาสตร์เป็นเพียงวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีการสอนในระดับประถมและมัธยมศึกษา ปี พ.ศ. 2491 เริ่มมีฝ่ายฝึกหัดครู ผลิตนักศึกษา ป.กศ. (ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา) และ ป.กศ. สูง (ประกาศนียบัตร วิชาการศึกษาชั้นสูง) วิชาวิทยาศาสตร์เป็นกลุ่มวิชา ประกอบด้วย เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ และ วิทยาศาสตร์ทั่วไป

พ.ศ. 2501 ตามพระราชบัญญัติ พ.ศ. 2501 เปลี่ยนจากโรงเรียนสวนสุนันทาวิทยาลัย เป็นโรงเรียนฝึกหัดครูสวน สุนันทา วิทยาศาสตร์จัดขึ้นเป็นหมวดวิทยาศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาฟิสิกส์และ วิทยาศาสตร์ทั่วไป ผู้บริหารหมวดวิทยาศาสตร์เรียกว่า หัวหน้าหมวดวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2518 ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 มีการยกระดับโรงเรียนฝึกหัดเป็นสถาบันอุดมศึกษา โรงเรียนฝึกหัดครูสวนสุนันทาจึงเปลี่ยนเป็นวิทยาลัยครูสวนสุนันทา หมวดวิทยาศาสตร์จึงเปลี่ยนเป็นคณะวิชา วิทยาศาสตร์ มีการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้บริการอบรมครูประจำการวิทยาศาสตร์ และเปิดสอนระดับปริญญาตรีสายครุศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย 9 ภาค คือ ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ภาควิชาคณิตศาสตร์ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ภาควิชา สุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา ผู้บริหารคณะวิชาวิทยาศาสตร์ เรียกว่า หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2527 ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2527 กำหนดให้วิทยาลัยครูเปิดสอนได้ 3 สาขา คือ สาขาการศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ และ สาขาศิลปศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์ได้เปลี่ยนเป็น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย 9 ภาควิชา และ 2 โปรแกรมวิชา ได้แก่ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ ทั่วไป ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ โปรแกรมวิชาการพิมพ์และโปรแกรมวิชา เทคโนโลยีการอาหาร ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียกว่า หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พ.ศ. 2530 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนระดับอนุปริญญา 5 หลักสูตร คือ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาการพิมพ์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาก่อสร้าง และสาขาวิชาเคมีปฏิบัติ ในส่วนระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ 6 หลักสูตร คือ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาเคมี และสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิทยาศาสตร์ 6 หลักสูตร คือ สาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ และสาขาวิชาสุขศึกษา

พ.ศ. 2538 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อวิทยาลัยครูว่า สถาบันราช ภัฏ ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียกว่า คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอน 2 สาขา คือ สาขาวิชาการศึกษาที่เน้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วยระดับปริญญาตรี 4 ปี ได้แก่ สาขาวิชา คณิตศาสตร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป และระดับปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ได้แก่ คหกรรมศาสตร์ ส่วนสาขาวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วยระดับปริญญาตรี 4 ปี ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชา ชีววิทยาประยุกต์ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

พ.ศ. 2545 นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ได้ย้ายไปอยู่ในความรับผิดชอบของคณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เปิดสอนเฉพาะสาขาวิทยาศาสตร์ ได้แก่ วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

พ.ศ. 2547 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๔๗ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนในสาขาวิทยาศาสตร์ระดับปริญญาตรี 4 ปี ได้แก่ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาจุลชีววิทยา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และสาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและการบริการ

พ.ศ. 2549 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรีเพิ่ม 2 สาขา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ และสาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ และระดับปริญญาโท 2 สาขา ได้แก่ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา และสาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี 14 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาวิชาจุลชีววิทยา และสาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและการบริการ และระดับปริญญาโท 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษาสารสนเทศ สาขาวิชาการจัดการและควบคุมมลพิษ และสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2553 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนระดับปริญญาตรีเพิ่มอีก 2 สาขาวิชา คือ ฟิสิกส์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์สุขภาพและความงาม และจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม (ปิดหลักสูตรจุลชีววิทยา) หลักสูตรระดับปริญญาตรี 16 สาขาวิชา และระดับปริญญาโท 3 สาขาวิชา

พ.ศ. 2555 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ สาขาวิชาด้านสุขภาพ 4 สาขาวิชา (สาขาวิชาแพทย์แผนไทยประยุกต์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพดูแลเด็กและผู้สูงอายุ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพความงามและสปา และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพการกีฬา) ได้ย้ายออกเป็นหน่วยงานภายนอกภายใต้สังกัดหน่วยงานสหเวชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงมีหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 13 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและการบริการ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 13 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและการบริการ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. 2557 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงการเปิดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การศึกษา 1 หลักสูตร

พ.ศ. 2558 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 13 สาขาวิชา พร้อมทั้งเปิด การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร นอกจากนี้ คณะวิทยาศาสตร์มีแผนเพิ่มหลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นจำนวน 15 สาขาวิชาโดยมีสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ซึ่งเตรียม เปิดใหม่ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพซึ่งย้ายจากวิทยาลัยสหเวชศาสตร์มาสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 1 หลักสูตร

พ.ศ. 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหลักสูตรระดับปริญญาตรีมี จำนวน 15 สาขาวิชา โดยมีสาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ เป็นสาขาวิชาล่าสุดภายใต้การกำกับของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีแผนรวมสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์และสาขาวิชา อุตสาหกรรมอาหารและการบริการเป็นสาขาวิชาเดียวกันและแยกแขนงการศึกษาออกไปเป็น 2 แขนง ในระดับ บัณฑิตศึกษา คือหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา 1 หลักสูตร

พ.ศ. 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหลักสูตรปริญญาตรี จำนวน 14 สาขาวิชา โดยการรวมสาขาวิชา อุตสาหกรรมอาหารและการบริการกับสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์เข้าด้วยกันและแยกแขนงการศึกษาออกไปเป็น 2 แขนง ตามสาขาวิชาเดิม ในระดับบัณฑิตศึกษา คือหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา 1 หลักสูตร

พ.ศ. 2561 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ได้งดรับนักศึกษาเนื่องจากมีจำนวน นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้ารับทุนการศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับและมีจำนวนนักศึกษาลดลงอย่างต่อเนื่อง จึงขออนุมัติสภาวิชาการพิจารณาขอปิดหลักสูตร โดยผ่านการเห็นชอบการปิดหลักสูตร จากคณะกรรมการอำนวยการ บัณฑิตวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2561

พ.ศ. 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี จำนวน 14 สาขาวิชา โดยยังคงมีการ เปิดรับนักศึกษาในทุกหลักสูตร แต่ในด้านการบริหารจัดการมีการเริ่มต้นวางแผน จัดทำและวิพากษ์ปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้ทันต่อกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกต่อไป

พ.ศ. 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินการ ปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของ คณะฯ ตามนโยบาย ปรับ ปิด เปิด ของมหาวิทยาลัย ดังนี้ หลักสูตรระดับปริญญาตรี คือหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จาก เดิม 14 สาขาวิชา ปรับเป็นเป็น 9 สาขาวิชา 4 แขนงวิชา ดังนี้

1. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
5. สาขาวิชาเคมี
6. สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรมอาหารและนวัตกรรมชีวภาพ
 - 6.1 แขนงวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรมอาหารและผลิตภัณฑ์
 - 6.2 แขนงวิชานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ชีวภาพ
7. สาขาวิชาชีววิทยาสิ่งแวดล้อม
 - 7.1 แขนงวิชาชีววิทยา
 - 7.2 แขนงวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
9. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์

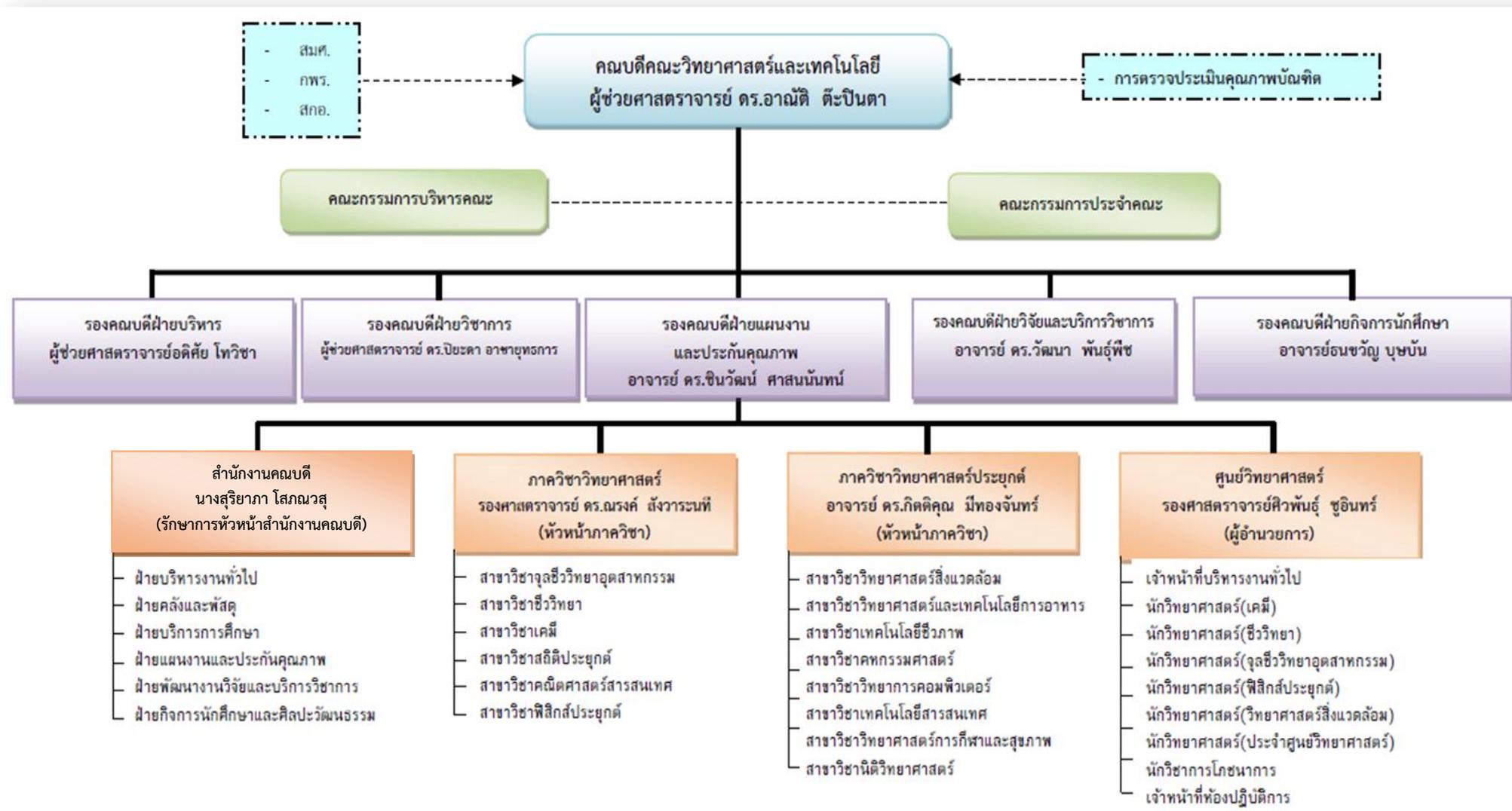
นอกจากนี้ยังมีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต 1 สาขาวิชา คือสาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืน ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการทบทวน ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของคณะให้ทันต่อยุคสมัยอย่างต่อเนื่อง

1.2 โครงสร้างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



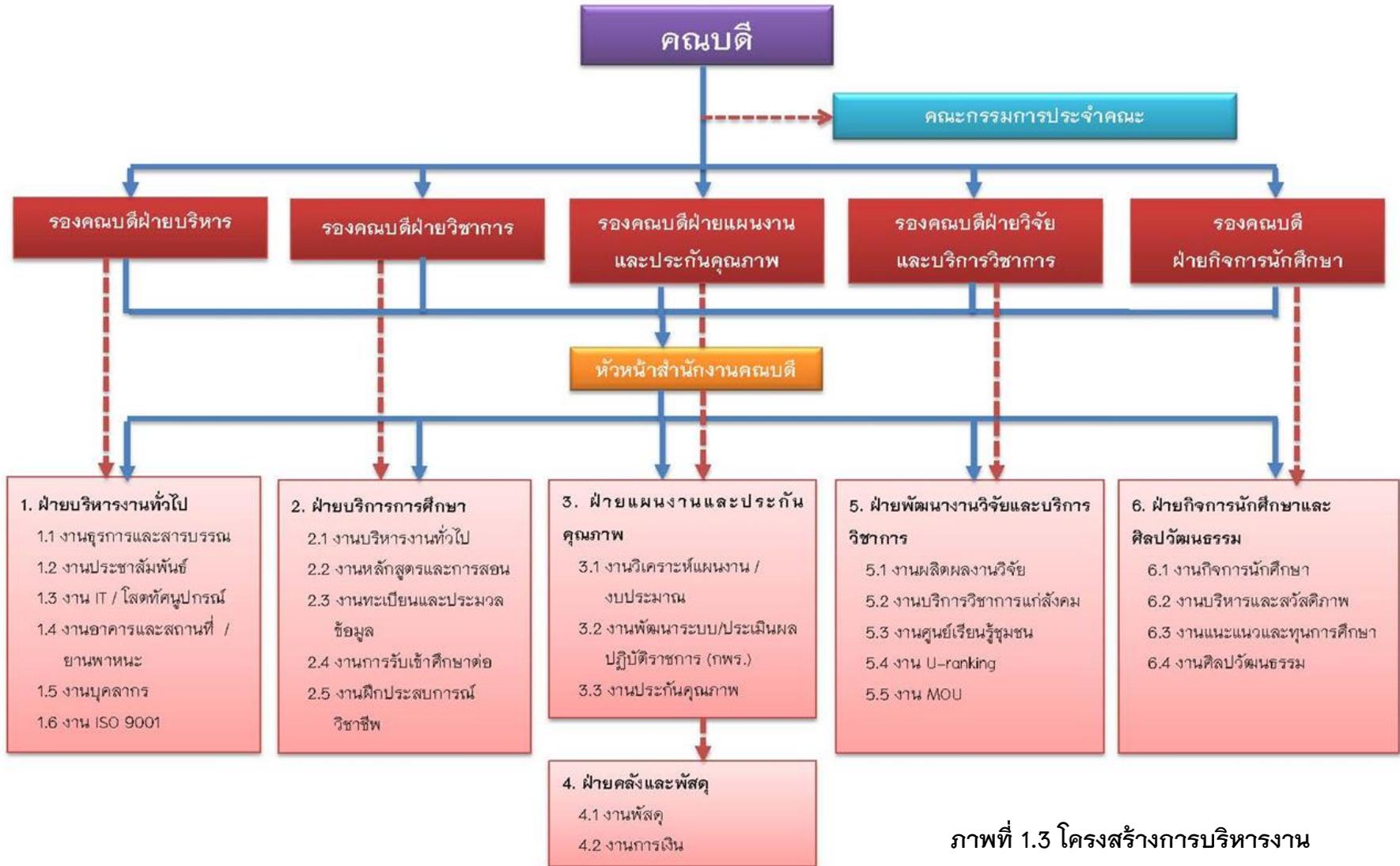
ภาพที่ 1.1 โครงสร้างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงสร้างองค์กร



ภาพที่ 1.2 โครงสร้างองค์กร

1.3 โครงสร้างการบริหารจัดการ (ADMINISTRATIVE CHART)



ภาพที่ 1.3 โครงสร้างการบริหารงาน

1.4 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

1.4.1 ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน

ตารางที่ 1.1 ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน

สาขาวิชา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน		
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
1. สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	1	1	1
2. สาขาวิชาชีววิทยา	1	1	1
3. สาขาวิชาเคมี	1	1	1
4. สาขาวิชาสถิติประยุกต์	1	1	1
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ	1	1	1
6. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	1	1	1
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1	1	1
8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1	1	1
9. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	1	1	1
10. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	1	1	1
11. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	1	1	1
12. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1	1
13. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	1	1	1
14. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์	1	1	1
รวมทั้งสิ้น	14	14	14

1.4.2 ข้อมูลนักศึกษา

ตารางที่ 1.2 ข้อมูลนักศึกษา

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562		
		ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
1. สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม		104	-	104	87	-	87	78	-	78
2. สาขาวิชาชีววิทยา		155	-	155	145	-	145	110	-	110
3. สาขาวิชาเคมี		90	-	90	83	-	83	76	-	76
4. สาขาวิชาสถิติประยุกต์		108	-	108	94	-	94	45	-	45
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ		50	-	50	48	-	48	37	-	37
6. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์		58	-	58	42	-	42	26	-	26
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม		190	-	190	181	-	181	141	-	141
8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร		117	-	117	128	-	128	127	-	127
9. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ		40	-	40	37	-	37	19	-	19
10. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์		228	126	354	336	157	493	338	130	468
11. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์		360	-	360	325	-	325	306	-	306
12. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		456	74	530	399	60	459	357	57	414
13. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ		370	-	370	459	-	-	430	-	430
14. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์		61	-	61	98	-	-	125	-	125
15. โครงการพิเศษจัดการเรียนการสอนพระภิกษุ สามเณร		-	114	114	-	110	110	-	153	153
รวมทั้งสิ้น		2,489	314	2,803	2,462	327	2,789	2,215	340	2,550

1.4.3 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 1.3 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562		
		ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
1. สาขาวิชาจุลชีววิทยา อุตสาหกรรม		14	-	14	26	-	26	25	-	25
2. สาขาวิชาชีววิทยา		33	-	33	30	-	30	52	-	52
3. สาขาวิชาเคมี		20	-	20	19	-	19	22	-	22
4. สาขาวิชาสถิติประยุกต์		69	-	69	53	-	53	48	-	48
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สารสนเทศ		13	-	13	6	-	6	15	-	15
6. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์		10	-	10	20	-	20	23	-	23
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม		47	-	47	42	-	42	46	-	46
8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร		23	-	23	27	-	27	24	-	24
9. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ		22	-	22	7	-	7	15	-	15
10. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์		30	-	30	38	-	38	33	-	33
11. สาขาวิชาอุตสาหกรรม อาหารและบริการ		44	20	64	44	23	67	33	1	34
12. สาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์		78	30	108	83	9	92	78	2	80
13. สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ		100	8	108	114	9	123	104	7	111
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ		53	-	53	56	-	56	94	-	94
15. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์		-	-	-	-	-	-	-	-	-
16. โครงการพิเศษจัดการเรียน การสอนพระภิกษุ สามเณร		-	64	64	-	45	45	-	19	19
รวมทั้งสิ้น		556	122	678	565	86	651	560	29	589

1.4.4 ข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิต

ตารางที่ 1.4 ข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิต

ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
การมีงานทำ	4.51	4.67	4.71
เงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ขั้นต่ำของ ก.พ.	21,195	18,446	22,355
ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	4.38	4.39	4.54

1.4.5 ข้อมูลผลงานวิจัย

ตารางที่ 1.5 ข้อมูลผลงานวิจัย

สาขาวิชา	จำนวน	ปีงบประมาณ 2561		ปีงบประมาณ 2562		ปีงบประมาณ 2563	
		ผลงาน	นำไปใช้	ผลงาน	นำไปใช้	ผลงาน	นำไปใช้
1. สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	18	18	11	11	19	19	
2. สาขาวิชาชีววิทยา	8	8	9	9	5	5	
3. สาขาวิชาเคมี	16	16	12	12	10	10	
4. สาขาวิชาสถิติประยุกต์	9	9	8	8	19	19	
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ	12	12	13	13	9	9	
6. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	18	18	14	14	10	10	
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	33	33	25	25	11	11	
8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	9	9	12	12	9	9	
9. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	8	8	7	7	22	22	
10. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	28	28	18	28	8	8	
12. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	17	17	9	9	20	20	
13. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	24	24	12	12	21	21	
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ	12	12	6	6	15	15	
1 5. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์	16	16	3	3	5	5	
รวมทั้งสิ้น	228	228	159	159	183	183	

1.4.6 ข้อมูลการบริการวิชาการ
 ตารางที่ 1.6 ข้อมูลการบริการวิชาการ

คณะ	จำนวนโครงการบริการวิชาการ		
	ปีงบประมาณ 2561	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	4	2
รวมทั้งสิ้น	3	4	2

1.4.7 ข้อมูลการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตารางที่ 1.7 ข้อมูลการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สาขาวิชา	จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		
	ปีงบประมาณ 2561	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563
1. สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	1	-	1
2. สาขาวิชาชีววิทยา	1	1	1
3. สาขาวิชาเคมี	-	1	1
4. สาขาวิชาสถิติประยุกต์	1	1	1
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ	1	-	1
6. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	1	1	1
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2	1	1
8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1	1	1
9. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	1	1	1
10. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	-	-	1
11. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	-	-	1
12. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1	1
13. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	-		1
14. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์	2	1	1
15. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ส่วนกลาง)	3	3	3
รวมทั้งสิ้น	15	12	17

1.4.8 ข้อมูลบุคลากร

สายสนับสนุนวิชาการ

ตารางที่ 1.7 ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ 2561				ปีงบประมาณ 2562				ปีงบประมาณ 2563			
	ต่ำกว่าตรี	ตรี	โท	รวม	ต่ำกว่าตรี	ตรี	โท	รวม	ต่ำกว่าตรี	ตรี	โท	รวม
บริหารงานทั่วไป	-	10	3	13	-	10	5	15	-	9	5	14
บุคลากร	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
นักวิชาการศึกษา	-	-	4	4	-	-	4	4	-	-	4	4
นักวิเคราะห์ นโยบายและแผน	-	-	3	3	-	1	2	3	-	1	2	3
นักวิชาการ คอมพิวเตอร์	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1
นักวิชาการเงิน และบัญชี	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1
นักวิทยาศาสตร์	-	6	-	6	-	5	-	5	-	5	1	6
นักวิชาการ โขนนาการ	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1
นักวิชาการพัสดุ	-	1	1	2	-	1	1	2	-	1	1	2
นักประชาสัมพันธ์	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1
เจ้าหน้าที่ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1
พนักงานพิมพ์ดีด	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1
พนักงานเก็บ เอกสาร	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1
เจ้าหน้าที่ ห้องปฏิบัติการ เทคโนโลยีการ อาหาร	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1
พนักงานขับรถ	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1
คนงาน	2	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	2
รวมทั้งสิ้น	8	19	13	40	7	19	14	40	7	17	15	40

สายวิชาการ

จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ตารางที่ 1.8 ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

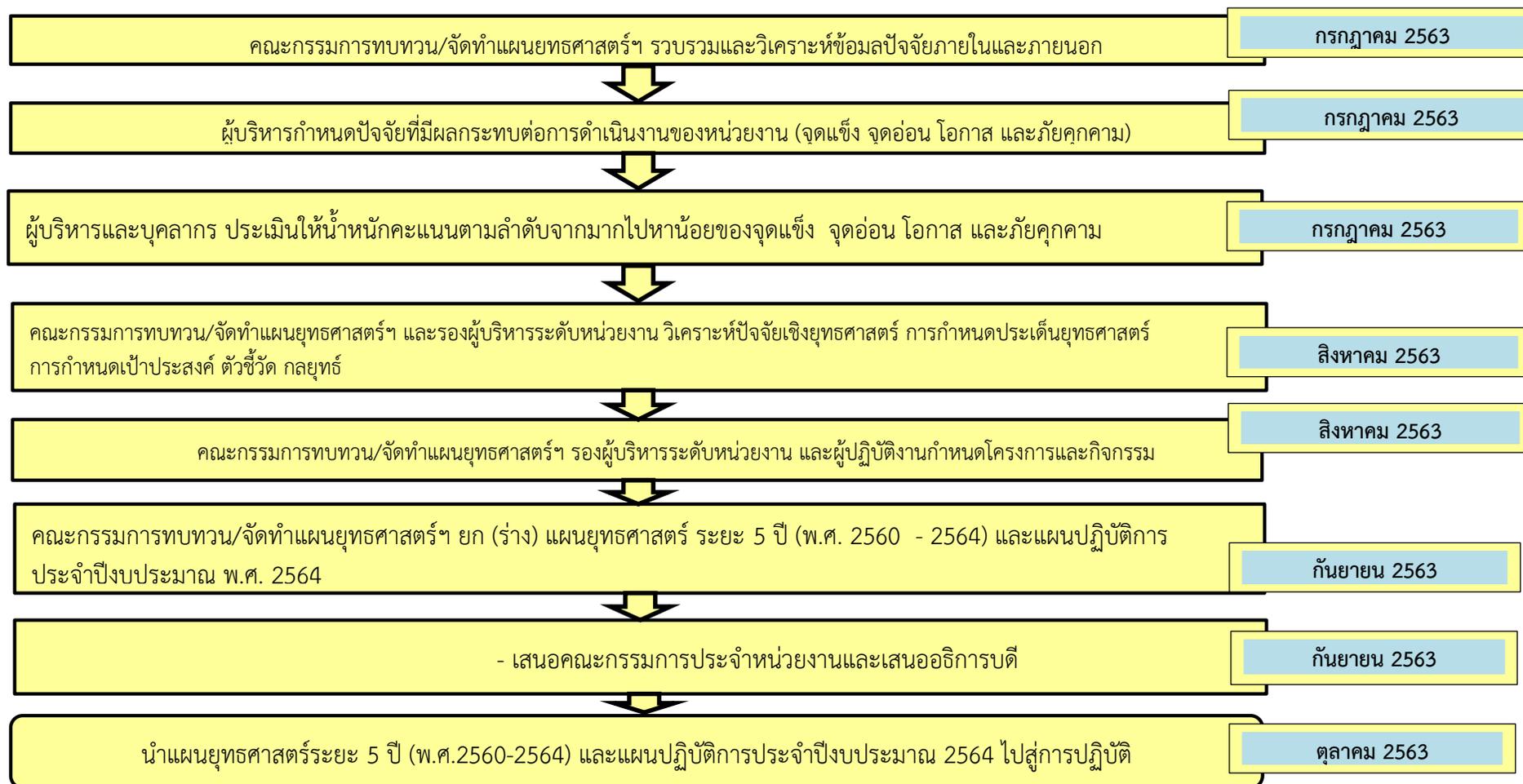
สาขาวิชา	ปีงบประมาณ พ.ศ 2563		
	โท	เอก	รวม
1. สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	3	3	6
2. สาขาวิชาชีววิทยา	5	2	7
3. สาขาวิชาเคมี	1	8	9
4. สาขาวิชาสถิติประยุกต์	3	3	6
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ	2	5	7
6. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	1	6	7
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3	8	11
8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3	3	6
9. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	-	5	5
10. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	9	-	9
12. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	6	3	9
13. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	6	7
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	6	2	8
15. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์	2	3	5
รวมทั้งสิ้น	45	57	102

จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตารางที่ 1.9 ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

สาขาวิชา	ปีงบประมาณ 2561				ปีงบประมาณ 2562				ปีงบประมาณ 2563			
	อ.	ผศ.	รศ.	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	รวม
1. สาขาวิชาจุลชีววิทยา อุตสาหกรรม	3	2	-	5	4	2	-	6	4	2	-	6
2. สาขาวิชาชีววิทยา	8	-	-	8	8	-	-	8	7	-	-	7
3. สาขาวิชาเคมี	7	2	-	9	7	2	-	9	7	2	-	9
4. สาขาวิชาสถิติประยุกต์	6	1	-	7	4	1	-	5	5	1	-	6
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สารสนเทศ	5	2	-	7	5	1	1	7	5	1	1	7
6. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	4	2	1	7	3	2	2	7	3	2	2	7
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	3	5	3	11	2	6	3	11	-	8	3	11
8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	6	1	-	7	6	1	-	7	6	-	-	6
9. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	2	3	-	5	2	3	-	5	1	4	-	5
10. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	10	-	-	10	10	-	-	10	9	-	-	9
11. สาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์	4	3	1	8	5	3	1	9	4	3	2	9
12. สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	5	3	-	8	5	3	-	8	3	4	-	7
13. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ	7	-	-	7	7	-	-	7	8	-	-	8
14. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์	4	1	-	5	4	1	-	5	4	1	-	5
รวมทั้งสิ้น	74	25	5	104	72	25	7	104	66	28	8	102

1.5 ขั้นตอนการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 - 2564) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564



ภาพที่ 1.4 ขั้นตอนการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 - 2564) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร

เพื่อทราบถึงจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคามของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยใช้หลักการวิเคราะห์ SWOT (SWOT Analysis)

2.1.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis)

เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการระบุจุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยอาศัยกรอบการวิเคราะห์ปัจจัยภายในตามหลักการ 7-S Model ของ McKinsey ซึ่งสามารถสรุปแนวทางการวิเคราะห์ได้ ดังนี้

- o Structure (โครงสร้าง) มีโครงสร้างการทำงาน โครงสร้างการจํอดงค์ในระดับต่างๆ ที่เหมาะสมตามการจัดแบ่งเพื่อผลสัมฤทธิ์ในการบริหารราชการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- o Strategy (กลยุทธ์) มีการกำหนดกลยุทธ์ ทิศทางการปฏิบัติงานไว้อย่างมีทิศทางสามารถปฏิบัติได้จริง และตอบสนองต่อการปฏิบัติราชการเพื่อบรรลุผลสัมฤทธิ์
- o System (ระบบ) ระบบการทำงานมีการแบ่งหน้าที่กันอย่างชัดเจนตามภาระหน้าที่และตำแหน่งที่ได้รับมอบหมายและมีการติดต่อประสานงานกันอย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้ สำหรับจุดแข็งจุดอ่อนสามารถวิเคราะห์ได้ตามในรายละเอียดข้อ 2.2
- o Skill (ความชำนาญ) บุคลากรมีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ความสามารถและตรงต่อสายงานที่ปฏิบัติซึ่งการปฏิบัติงานจะมีการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อวัดสมรรถนะของบุคลากรเป็นระยะ
- o Staff (บุคลากร) บุคลากรมีความพร้อมความสามารถในการปฏิบัติงานซึ่งสามารถแสดงผลได้ตามการตรวจประเมินคุณภาพต่างๆรวมทั้งการวัดผลการปฏิบัติงานในการประเมินสมรรถนะตามรอบการประเมิน
- o Style (รูปแบบ) รูปแบบการบริหารเป็นที่ยอมรับและมีประสิทธิภาพซึ่งสะท้อนได้จากผลการประเมินการปฏิบัติราชการซึ่งตรวจประเมินตามเกณฑ์ต่าง ๆ ทั้งเกณฑ์การประกันคุณภาพและเกณฑ์ กพร.
- o Shared Value (ค่านิยมร่วม) บุคลากรและองค์กรมีค่านิยมร่วมกัน มุ่งไปตามวิสัยทัศน์ของคณะฯ คือ “มุ่งพัฒนาการศึกษา การวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ”

2.1.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมนอก (External Environment Analysis)

เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการระบุสถานการณ์ที่เป็นโอกาส (Opportunities) และภัยคุกคาม (Threats) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยอาศัยกรอบการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกตามหลักการ PEST Model ซึ่งสามารถสรุปแนวทางการวิเคราะห์ได้ดังนี้

- o P-Politics เป็นการวิเคราะห์สภาพทางการเมือง รวมทั้งกฎหมายและนโยบายทางการเมืองที่มีผลกระทบต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- o E-Economics เป็นการวิเคราะห์สภาพการณ์และแนวโน้มทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- o S-Social เป็นการวิเคราะห์สภาพการณ์และกระแสสังคมที่มีต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- o T-Technology เป็นการวิเคราะห์แนวโน้มของการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2 ประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้สำรวจความคิดเห็นจากผู้บริหารภายในหน่วยงานเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยสามารถสรุปประเด็นปัจจัยในแต่ละด้าน ได้ดังนี้

2.2.1 ประเด็นจุดแข็ง (Strengths : S)(13 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

2.2.1.1 มีทำเล ความพร้อมด้านสถานที่ และบรรยากาศภูมิทัศน์ที่ดี

- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความพร้อมด้านสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงาน

- มีบรรยากาศ และภูมิทัศน์ที่ดี เอื้อต่อการกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาและบุคลากร

2.2.1.2 มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียง เป็นที่สนใจของนักศึกษา

- เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏอันดับ 1 จำนวน 11 สมัย จากการจัดอันดับของ Webometrics Ranking of the World ส่งผลต่อภาพลักษณ์ทำให้มีผู้สนใจเข้าศึกษาต่อสูงกว่าปีที่ผ่านมา

2.2.1.3 มีแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปีและประจำปีที่ชัดเจน

- บุคลากรปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกัน

- ผลการปฏิบัติงานดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

- แผนกลยุทธ์ทางการเงิน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ทำให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์คล่องตัว

- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีกระบวนการถ่ายทอดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และแผนปฏิบัติการให้กับบุคลากรได้รับทราบทุกระดับ

2.2.1.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาได้เข้าร่วมแข่งขันในเวทีระดับชาติและนานาชาติเป็นจำนวนมาก

- มีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนที่จะพัฒนาองค์กรไปด้วยกัน

2.2.1.5 การมี MOU กับหน่วยงานภายนอกช่วยสนับสนุนการพัฒนาในด้านต่างๆ

2.2.1.6 มหาวิทยาลัยมีประวัติศาสตร์ ภาพลักษณ์ และเอกลักษณ์ที่โดดเด่น ทางศิลปวัฒนธรรม

- มีการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในเชิงประจักษ์ โดยเฉพาะด้านอาคารสถานที่ที่สะท้อนให้เห็นถึงความเป็นวังเก่า สวนสุนันทา เป็นภาพลักษณ์ (Branding) ที่ดีขององค์กรช่วยให้เกิดความน่าเชื่อถือ จดจำง่าย สร้างความไว้วางใจและเกิดความร่วมมือจากองค์กรทั้งภายในและภายนอก ซึ่งถือเป็นจุดขายของมหาวิทยาลัยก่อให้เกิดภาพลักษณ์และเอกลักษณ์ที่โดดเด่น

- เป็นสถานศึกษาเก่าแก่ มีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับของสังคม และชุมชน

- เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมของเกาะรัตนโกสินทร์ที่สำคัญ

- มีกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่หลากหลายให้กับคณาจารย์ นักศึกษา บุคลากรทั้งในและนอก

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เข้าร่วม

- สร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน/องค์กรระดับชาติมากขึ้น

2.2.1.7 อาจารย์มีความเชี่ยวชาญ มีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น

- บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความชำนาญเฉพาะทาง

- คณาจารย์มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอก ที่จบการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งมีความรู้

ความเชี่ยวชาญในศาสตร์แขนงต่างๆ ที่มีการจัดการเรียนการสอน

- มีระบบที่เลี้ยง สำหรับให้อาจารย์ทำผลงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น

2.2.1.8 เผยแพร่ผลงานวิจัยมากขึ้นทั้งจำนวนและคุณภาพ รวมทั้งมีจำนวนสิทธิบัตรเพิ่มมากขึ้น

2.2.1.9 มีการกำหนดเกณฑ์เพื่อคัดเลือกสาขาวิชาเอกที่คณะของคณะที่ชัดเจนและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้หลักสูตรที่เป็นเอกที่คณะได้มีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างเป็นรูปธรรม

2.2.1.10 มีหลักสูตรและระบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน

- หลักสูตรหลากหลาย

- มีระบบการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Knowledge Management Blended learning : SSRU Model for General Education Subjects) ที่ดีผ่านทางรายวิชาศึกษาทั่วไป นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ และมีความสุข

2.2.1.11 ผู้บริหารและทีมผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ท้าทาย และร่วมรับผิดชอบผลักดันการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอย่างจริงจัง

- ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีวิสัยทัศน์ท้าทายในการพัฒนาคุณภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปสู่ความสำเร็จได้

- มีทีมผู้บริหารรับผิดชอบร่วมกันผลักดันการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างจริงจัง ทำให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการยอมรับ

- บุคลากรทุกระดับศรัทธาและเข้าใจต่อความมุ่งมั่นของคณะผู้บริหาร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เชื่อมมั่นในวิสัยทัศน์ของท่านคณบดี ที่จะนำพาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปสู่ความเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญ เท้าทันต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก

- ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการกำหนดทิศทางการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ชัดเจนและตอบสนองแผนพัฒนาประเทศ ตลอดจนแผนยุทธศาสตร์ชาติ และมีการถ่ายทอดไปยังผู้รับผิดชอบในแต่ละระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.1.12 บุคลากรมีคุณภาพ ทุ่มเท และสามัคคี

- บุคลากรมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทั้งระดับหน่วยงานและมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่าง ชัดเจน ส่งผลให้การปฏิบัติงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีขึ้น

- บุคลากรปฏิบัติงานด้วยใจรัก และทุ่มเทอย่างเต็มความสามารถ ส่งผลให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจเพิ่มขึ้น

- บุคลากรมีความเข้าใจในธรรมชาติความต้องการของนักศึกษา ทำให้การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่จัดขึ้นได้รับความสนใจจากนักศึกษาเป็นจำนวนมาก

2.2.1.13 มีนักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้กับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและมหาวิทยาลัย ทั้งในระดับชาตินานาชาติเพิ่มขึ้น

2.2.2 ประเด็นจุดอ่อน (Weaknesses : W)(8 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

2.2.2.1 บุคลากรสายวิชาการไม่เชี่ยวชาญในการใช้อุปกรณ์การสอนระบบออนไลน์

2.2.2.2 สถานที่ไม่เพียงพอกับการจัดการเรียนการสอน

- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสถานที่และมีพื้นที่ไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา ทำให้ไม่สามารถบริการได้อย่างเต็มที่

2.2.2.3 การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ยังมีน้อย

- การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรมยังมีน้อย ทำให้ได้รับทุนอุดหนุนจากเอกชนมีน้อยด้วย

2.2.2.4การจัดการเรียนการสอนในบางรายวิชาเป็นกลุ่มใหญ่ จำนวนผู้เรียนมีเป็นจำนวนมากเกินไป ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.2.2.5การปรับตัวของบุคลากรเพื่อรับมือกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ยังต้องได้รับการพัฒนา เช่น COVID-19

2.2.2.6บุคลากรบางสาขาไม่เชี่ยวชาญ โดยเฉพาะความสามารถทางภาษาอังกฤษ

- บุคลากรบางส่วนมีทักษะในด้านภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับน้อย

2.2.2.7การบริหารการเรียนการสอนในระดับนานาชาติยังมีข้อจำกัด

- การส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์หรือเรียนหลักสูตรระยะสั้นในระดับนานาชาติยังทำได้อย่างมีข้อจำกัด

2.2.2.8กระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ยังไม่สามารถทำให้นักศึกษามีทักษะภาวะผู้นำ ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และทักษะด้านภาษาอังกฤษ

2.2.3 ประเด็นโอกาส (Opportunities : O) (11 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

2.2.3.1 การได้รับการจัดอันดับให้เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏอันดับ 1 เป็นการเพิ่มโอกาสในการติดต่อแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้เกิดความร่วมมือทางวิชาการ เช่น การจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยและบริการวิชาการได้มากขึ้น

2.2.3.2ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

- ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมต่อการเรียนรู้แบบ E-learning

- เทคโนโลยีที่ทันสมัย ตอบสนองต่อการปฏิบัติงาน และการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวดเร็วมีประสิทธิภาพ

ไร้ขีดจำกัด

- เทคโนโลยีของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วส่งผลให้บุคลากรต้องปรับตัวสูง เกิดการบูรณาการความรู้ใหม่ ต้องชวนขยายพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2.2.3.3เทคโนโลยีทันสมัยขึ้นเอื้ออำนวยต่อการบริหารงาน

- เทคโนโลยีการสื่อสาร On-line ทำให้สามารถส่งข่าวสาร และการประชาสัมพันธ์สู่หน่วยงานภายนอก

ได้สะดวกยิ่งขึ้น

- การเปลี่ยนแปลงตามเทคโนโลยีที่ทันสมัยขึ้น ช่วยลดความซับซ้อน และขั้นตอนในการทำงาน ส่งผลให้บุคลากรทำงานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.2.3.4การให้ทุนกู้ยืมทางการศึกษา กยศ. และ กรอ. ที่สอดคล้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตามนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

2.2.3.5มหาวิทยาลัยฯ ตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน ที่มีระบบคมนาคมที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเดินทางมาเรียนอย่างสะดวก

2.2.3.6ประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Ageing Society) ส่งผลกระทบต่อการผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองประชากรกลุ่มสูงอายุ เช่น พยาบาล ท่องเที่ยว วิทยาศาสตร์สุขภาพและการแพทย์ และการบิน

2.2.3.7การขยายตัวทางเศรษฐกิจและความต้องการของภาคธุรกิจ ต้องการความรู้เชิงวิชาการจากมหาวิทยาลัย

- การขยายตัวทางเศรษฐกิจในอนาคต มีความต้องการองค์ความรู้เชิงวิชาการ และการวิจัยเพื่อพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรมสูงขึ้น

- ความต้องการของภาคธุรกิจและภาคเอกชนที่จะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยฯ ช่วยให้เกิดการบูรณาการหลักสูตรในการผลิตสื่อการเรียนการสอน งานวิจัย และบัณฑิตรูปแบบใหม่ที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงานจริง ลดปัญหาการว่างงานและขาดแคลนแรงงาน

2.2.3.8ภาคสังคมและภาคธุรกิจต้องการความรู้ในระดับอุดมศึกษามากขึ้น

- สังคมและประชาชนมีความต้องการศึกษาในระดับอุดมศึกษามากขึ้น และความต้องการมีหลากหลายรูปแบบ
- สังคมเน้นสินค้า/คน ที่มีความแตกต่างและลอกเลียนแบบได้ยาก
- ปัจจุบันภาครัฐกิจอุตสาหกรรมหรือผู้ที่สนใจมีความต้องการที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้

และคุณวุฒิวิชาชีพโดยใช้เวลาว่างจากการปฏิบัติงาน

2.2.3.9 ภาครัฐสนับสนุนการวิจัยอย่างหลากหลาย

- ภาครัฐให้การสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาทุนทางปัญญาของชาติมีแหล่งทุนวิจัยที่รัฐบาลสนับสนุนผ่านสถาบัน/หน่วยงานส่งเสริมการวิจัย (เช่น สวทช. สกว.) และแหล่งทุนอื่นๆ อย่างหลากหลาย

- ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติเอื้อในการผลักดันให้เกิดงานวิจัยของมหาวิทยาลัย

2.2.3.10 ภาครัฐมีนโยบายสนับสนุนระบบให้ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นการสร้างโอกาสให้กับผู้ด้อยโอกาสมากขึ้น

2.2.3.11 การเปิดหลักสูตรที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ จะส่งผลต่อยอดนักศึกษาและภาวะการมี

งานทำ

2.2.4 ประเด็นภัยคุกคาม (Threats : T) (17 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

2.2.4.1 งบประมาณจากรัฐและรายได้ของมหาวิทยาลัยมีจำกัด ทำให้การพัฒนาล่าช้า

- งบประมาณจากรัฐในการบริหารจัดการมีอย่างจำกัดทำให้เกิดการพัฒนาที่ล่าช้าขาดความทันสมัย

- ขาดแหล่งรายได้ที่มั่นคงที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการการปรับเปลี่ยนให้ทันสมัยจึงเกิดความล่าช้า

ไม่สามารถแข่งขันในตลาดได้ทันเหตุการณ์

2.2.4.2 แนวโน้มจำนวนประชากรวัยอุดมศึกษาของประเทศไทยลดลง ทำให้อัตราการเกิดลดลงอัตรา

ประชากรในวัยเรียนลดลง และมีอัตราผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น

2.2.4.3 สถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศมีการแข่งขันกันมากขึ้น

- สถาบันอุดมศึกษา มีการแข่งขันการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศในทุก

มิติ

- มีการเปิดมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศมากขึ้น ทำให้ภาวะการแข่งขันทางการศึกษาของสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศมีมากขึ้นเป็นเงาตามตัว ผู้บริโภคมีทางเลือกมากขึ้น เราอาจไม่ใช่หนึ่งในตัวเลือก

2.2.4.4 เงินทุนสนับสนุนจากรัฐลดน้อยลง แต่มีคำถามในเรื่องความคุ้มค่า

2.2.4.5 การเปลี่ยนแปลงรูปแบบวิธีการรับสมัครนักศึกษาทำให้มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานที่ศึกษา

ต่อของนักเรียน

2.2.4.6 นักเรียนที่เข้ามาเป็นนักศึกษา มีความรู้พื้นฐานในเชิงวิชาการ โดยเฉลี่ยยังต่ำ

2.2.4.7 ตลาดแรงงานต้องการพนักงานที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะเฉพาะทางมากขึ้น จึงสวน

ทางกับหลักสูตรที่หลากหลายแต่ไม่ตอบสนองตลาดแรงงาน

2.2.4.8 สถานการณ์ทางเศรษฐกิจทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศมีการแปรเปลี่ยนอยู่ตลอด

ส่งผลต่อการบริหารจัดการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2.4.9 ผู้ปกครองและนักศึกษาเรียกร้องให้ลดค่าเทอม เนื่องจากสถานการณ์ Covid-19

2.2.4.10 สภาวะทางเศรษฐกิจที่ตกต่ำส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกสถานศึกษาให้

ผู้เรียน

2.2.4.11 หลักสูตรเรียนฟรีในรูปแบบออนไลน์ที่รวบรวมมหาวิทยาลัยชั้นนำทั่วโลกไว้ในที่เดียวกัน โดย

ผู้เรียนสามารถจะเลือกสรรรายวิชาได้ด้วยตนเอง

2.2.4.12 ค่านิยมของคนในสังคมไทยกับความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ ขาดความน่าเชื่อถือลดความไว้วางใจได้

2.2.4.13 ค่านิยมและความต้องการของนักศึกษาเก่งๆ มักจะเลือกเรียนในสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากกว่าสาขาที่ความต้องการของตลาดแรงงานน้อยกว่า

2.2.4.14 กฎระเบียบรัฐบาลเปลี่ยนแปลงบ่อย

- การดำเนินงานและการแจ้งกำหนดการต่างๆ ของ สกอ. มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา
- การปรับเปลี่ยนกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ ทำให้นโยบายการบริหารของรัฐไม่ต่อเนื่องส่งผลให้มหาวิทยาลัยไม่สามารถแข่งขันระดับนานาชาติได้

- การดำเนินงานและการแจ้งกำหนดการต่างๆ ของ สกอ. มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา

2.2.4.15 มหาวิทยาลัยต่างๆ ปรับโครงสร้างหลักสูตรให้เป็นหน่วยย่อยมากขึ้น ไม่จำเป็นต้องเรียน 3-4 ปี อีกต่อไป เมื่อผู้เรียนมีทางเลือกใหม่สามารถทยอยเรียนและหน่วยย่อยสะสมไปและทำงานไปด้วย

2.2.4.16 รัฐบาลขาดเสถียรภาพทางการเมือง เป็นอุปสรรคต่อการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัย

- นโยบายของรัฐบาลแต่ละยุคมีการเปลี่ยนแปลงทำให้ควบคุมไม่ได้ เกิดความไม่มั่นคงทางการเมือง ทำให้นโยบายทางการศึกษาขาดความต่อเนื่องไม่สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้

- การขาดเสถียรภาพทางการเมืองหรือความขัดแย้งทางการเมืองมีผลกระทบต่อการทำงานวิจัยและบริการวิชาการ

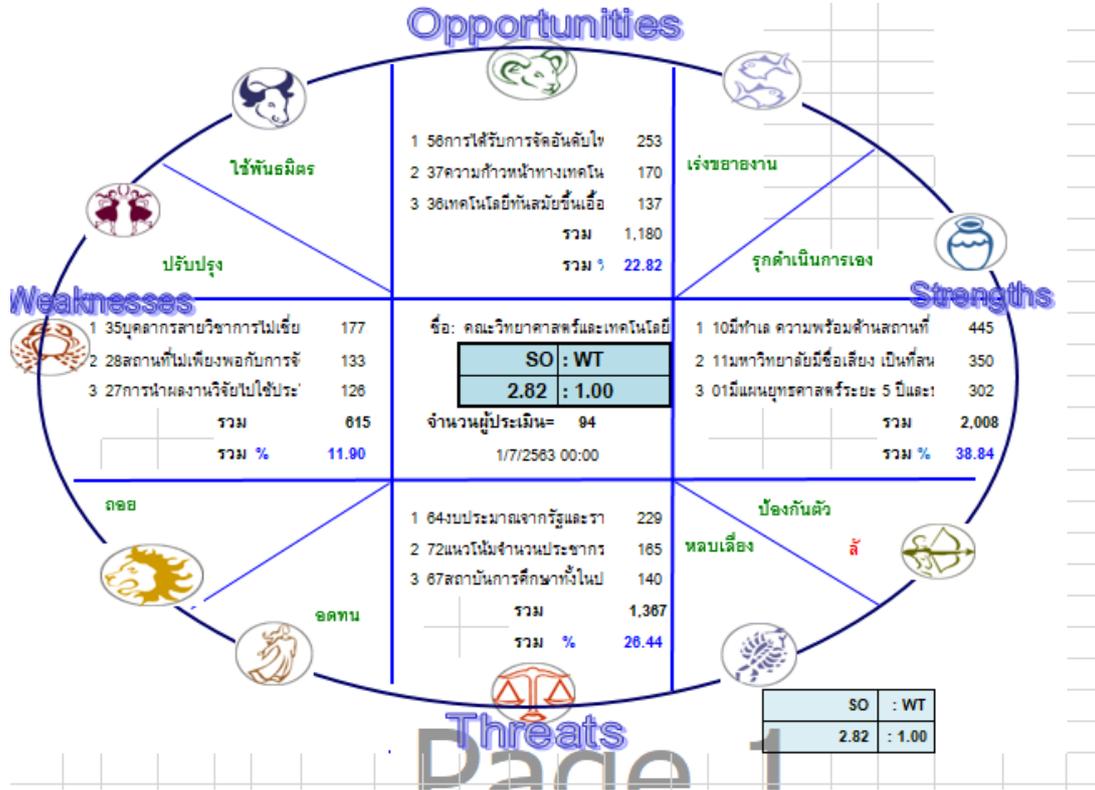
- ความไม่มีเสถียรภาพทางการเมืองในประเทศทำให้เกิดการพัฒนาที่ล่าช้า ขาดความน่าเชื่อถือ ขาดการมีส่วนร่วมจากภาคประชาชนโดยตรง

2.2.4.17 ความแตกต่างด้านพื้นฐานทางการศึกษา ครอบครัวและเศรษฐกิจทำให้เกิดค่านิยมที่แตกต่างมีความต้องการที่หลากหลายมากขึ้น

ซึ่งจากผลการสำรวจความคิดเห็นจากผู้บริหารภายในหน่วยงานเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังกล่าวข้างต้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำผลดังกล่าวมาทำการวิเคราะห์หาตำแหน่งปัจจุบันของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่าตำแหน่งยุทธศาสตร์ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปัจจุบันอยู่ในตำแหน่ง “ป้องกันตัว” ดังภาพที่ 2.1 แสดงตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน

2.3 ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.3.1 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปัจจุบัน

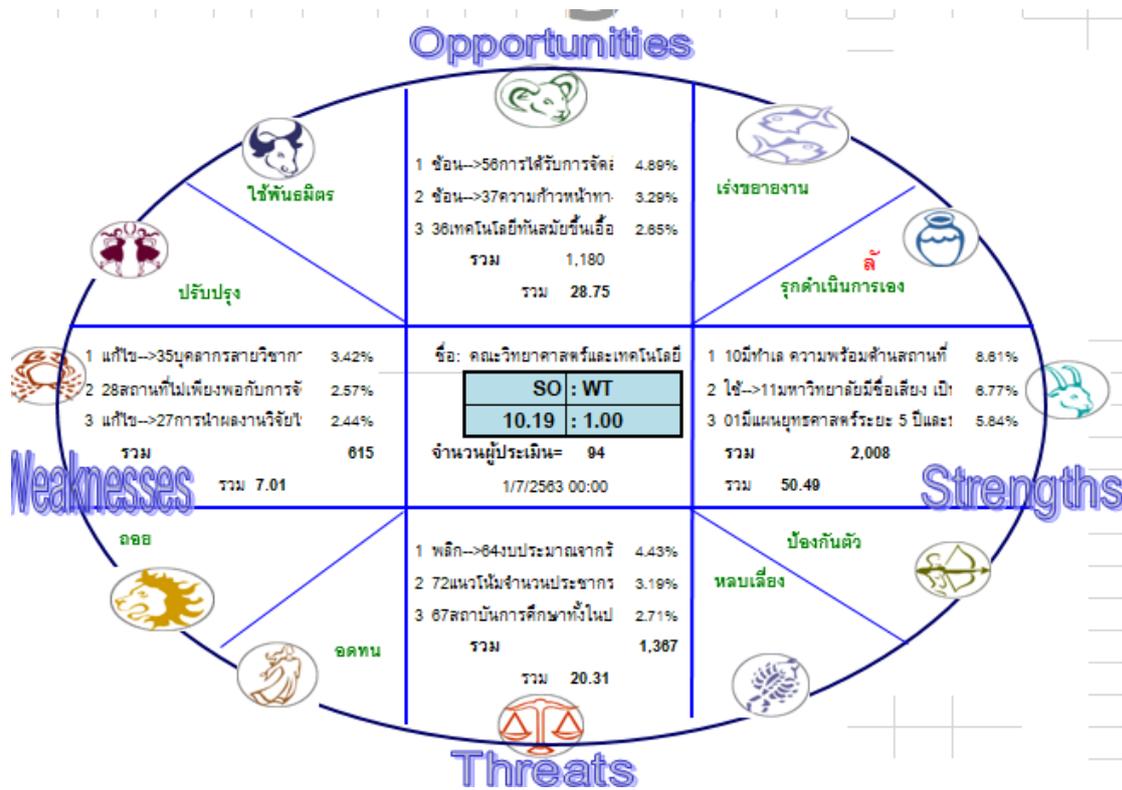


ภาพที่ 2.1 แสดงตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน

2.3.2 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ที่ปรับปรุงแล้ว

ทั้งนี้ในการวิเคราะห์ปรับปรุง SWOT ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนั้น คณะผู้บริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเห็นพ้องต้องกันว่า ในการเติมค่าคะแนน ในประเด็นโอกาส คือให้ความสำคัญกับการได้รับการจัดอันดับให้เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏอันดับ 1 เป็นการเพิ่มโอกาสในการติดต่อแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้เกิดความร่วมมือทางวิชาการ เช่น การจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยและบริการวิชาการได้มากขึ้น เน้นความสำคัญไปที่ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ออนไลน์ให้มากขึ้นอาศัยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตอบสนองต่อการปฏิบัติงาน และการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวดเร็วมีประสิทธิภาพไร้ขีดจำกัด ส่งผลให้บุคลากรต้องปรับตัว เกิดการบูรณาการความรู้ใหม่ ขวนขวายพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงภาคสังคมและภาคธุรกิจส่งผลให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการปรับปรุงในทางที่ดีขึ้นอย่างรอบด้าน และเติมค่าคะแนนให้มีความสำคัญกับภัยคุกคามในประเด็นงบประมาณจากรัฐและรายได้ของมหาวิทยาลัยมีจำกัด ประกอบกับแนวโน้มจำนวนประชากรวัยอุดมศึกษาของประเทศไทยลดลง ทำให้อัตราการเกิดลดลงอัตราประชากรในวัยเรียนลดลง และมีอัตราผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นซึ่งส่งผลกระทบต่องบประมาณที่ได้รับจัดสรรโดยตรงและที่สำคัญอีกประการคือการสถาบันการศึกษาทั้ง

ในประเทศและต่างประเทศมีการแข่งขันกันมากขึ้นซึ่งคณะวิทยาศาสตร์ต้องพึงตระหนักเสมอ จากนั้นพลิกให้เป็นโอกาสเพื่อให้ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์เปลี่ยนไปอยู่ในตำแหน่งเร่งดำเนินการ คือ “รุกดำเนินการเอง” ทั้งนี้เพราะการบริหารงานในรูปแบบการรุกดำเนินการเองนั้นจะส่งผลให้สามารถบริหารจัดการคณะฯ ในด้านต่างๆ ให้สามารถแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ มีการปรับตัวตลอดเวลา อันจะส่งผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อของนักเรียนและผู้สนใจ และเพื่อให้เกิดการปรับตัวของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ทันกับกระแสและสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ซึ่งผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีถือเป็นหนึ่งในกระบวนการบริหารจัดการเพื่อผลสัมฤทธิ์สูงสุดตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลควบคู่กันไป ดังภาพที่ 2.2 แสดงตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภายหลังการปรับปรุง



ภาพที่ 2.2 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ภายหลังการปรับปรุง

2.4 แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 -2564) ของมหาวิทยาลัย

วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยแม่แบบที่ดีของสังคม

(Smart Archetype University of the Society)

ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ : รักษาความเป็นมหาวิทยาลัยอันดับ 1 ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ และมีผลงานที่เป็นแม่แบบสวนสุนันทาด้านการสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หมายเหตุ : แม่แบบที่ดีของความสามารถ (Smart) คือ เป็นลักษณะของ “ฉลาดหลักแหลมน่ามอง” ในเรื่องต่างๆ ดังนี้

S = Smart Students: นักศึกษา “ฉลาดหลักแหลมน่ามอง” มีความคิดดี ทำดี พูดดี แต่งกายดี

M = Smart Management: การบริหารจัดการ “ฉลาดหลักแหลมน่ามอง” ผู้บริหารเก่งและดี รับผิดชอบต่อสังคม ทำดี มุ่งคุณภาพ และมีธรรมาภิบาล

A = Smart Academic: วิชาการ “ฉลาดหลักแหลมน่ามอง” สร้างหลักวิชาที่สร้างสรรค์ และนำไปใช้ประโยชน์ได้ รวมทั้งมีรูปแบบการนำเสนอที่ดี

R = Smart Research: การวิจัย “ฉลาดหลักแหลมน่ามอง” สร้างผลงานวิจัยที่ตอบสนองสังคม และนำไปใช้ประโยชน์ได้ รวมทั้งมีรูปแบบการนำเสนอที่ดี

T = Smart Technology & Teacher: เทคโนโลยี & ครู “ฉลาดหลักแหลมน่ามอง” มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีครูที่เป็นต้นแบบในการคิดดีและทำดี

จุดประสงค์ (Purpose)

- 1) บัณฑิตที่เน้นองค์ความรู้เป็นเอกเทศ (Graduates with concentration on niche academic)
- 2) การวิจัยทางวิชาการที่อุดมไปด้วยความคิดสร้างสรรค์ (Academic research with creative and innovative concept)
- 3) ผลงานวิชาการที่ตอบและแก้ปัญหาของสังคม (Academic works with respond and resolve the social problems)
- 4) ศิลปะและวัฒนธรรมไทยตามแม่แบบวัฒนธรรมวังสวนสุนันทา (Arts and culture based on Suan Sunandha Heritage)
- 5)

พันธกิจ (Mission)

- 1) ให้การศึกษา (To Offer Education) ผลิตบัณฑิตที่เน้นองค์ความรู้เป็นเอกเทศ ฝึกหัดครู ปลูกฝังประชาชนให้สามารถเรียนรู้ในระดับสูง มีความเป็นมนุษย์ที่รับผิดชอบต่ออนาคตของโลกที่มีแนวโน้มเป็นนานาชาติ มีจิตวิญญาณในการทำทาย โดยไม่กลัวล้มเหลว
- 2) วิจัย (To Conduct Research) มุ่งมั่นในการลงทุนทางการศึกษาวิจัยในศาสตร์ที่เป็นเอกเทศ ที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดผลประโยชน์ได้เพื่อความสงบสุข และความเจริญรุ่งเรือง ผ่านการแสวงหาด้วยการวิจัยทางวิชาการที่อุดมไปด้วยความคิดสร้างสรรค์
- 3) บริการวิชาการ (To Provide Academic Services) การส่งมอบผลงานวิชาการในระดับเอกเทศ ที่ตอบและแก้ปัญหาของสังคม โดยการมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น และสังคม
- 4) ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (To Conserve Arts and Culture) การส่งเสริมและสนับสนุนศิลปะ และวัฒนธรรมไทย โดยการพัฒนาและสร้างแม่แบบวัฒนธรรมวังสวนสุนันทาให้เป็นที่ยกย่องและชื่นชมของมนุษยชาติ

ภารกิจหลัก (Key result area)

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับแนวหน้า (Produce Graduates with Front Row Quality)
- 2) ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคม (Provide Academic Services and Transfer Technology to Communities and International Society)
- 3) อนุรักษ์ พัฒนาให้บริการเป็นศูนย์กลางทางด้านศิลปวัฒนธรรม และดำรงรักษา สืบสานความเป็นไทย (Conserve and Develop Services Provision as the Center for Arts and Culture Service Center and Sustain the Thainess)
- 4) วิจัย สร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ (Conduct Research, Create Innovation and Develop Knowledge for Society)
- 5) เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และเน้นให้เครือข่ายมีส่วนร่วม (Employ Modern Management System for Versatility with Concentration on Network Participation)

เสาหลัก (Pillar)

- 1) ทุนความรู้ (Knowledge Capital)
- 2) คุณธรรม (Morality)
- 3) เครือข่าย (Partnership)
- 4) ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)
- 5) วัฒนธรรม (Culture) ที่ว่า “ความเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีของรัตนโกสินทร์”

นโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (พ.ศ. 2560 – 2564) (The Policy on University's Management and Development)

มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดนโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ไปสู่ความสำเร็จที่กำหนดไว้ ดังนี้

1. นโยบายด้านการบริหารจัดการ
 - 1) เร่งรัดและสร้างกระบวนการและกลไกการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทุกคนให้ก้าวไปสู่ความสำเร็จสูงสุดในเส้นทางวิชาชีพ
 - 2) รักษาเอกลักษณ์อัตลักษณ์ของความเป็นสวนสุนันทาที่มีดีอันน่าภูมิใจเพื่อนำไปสู่ความผาสุกและคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรในองค์กร
 - 3) ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการองค์กรในทุกมิติ
 - 4) จัดสภาพแวดล้อมที่ดีด้านการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุปกรณ์ บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - 5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ได้พัฒนาในเส้นทางวิชาชีพทั้งในด้านวุฒิการศึกษาและผลงานวิชาการ รวมทั้งความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นโยบายด้านการผลิตบัณฑิต
 - 1) พัฒนาสาขาวิชาต่างๆ สาขาวิชาไปสู่ความเป็นเอกเทศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับประเทศและระดับสากล

2) ประสานเครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิตเพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมในทุกกระบวนการ

3) ยกระดับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยการมีเครือข่ายกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศเพื่อการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากร

4) มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ลึกซึ้งในศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และเป็นเพื่อนร่วมงานที่ดี

5) พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีและการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่ดี สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

6) พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีพรสวรรค์และความสามารถพิเศษที่โดดเด่นนอกจากศาสตร์ที่ศึกษา

3. นโยบายด้านการวิจัย

1) มุ่งเน้นผลิตงานวิจัยที่เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาเป็นนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการบูรณาการวิจัยให้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน

3) สร้างให้นักศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงปริญญาเอกมีขีดความสามารถในด้านการวิจัยและสร้างผลงานที่เป็นยอมรับของสังคมได้

4. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

1) ส่งเสริมให้มีการบริการวิชาการที่เชื่อมโยงกับงานวิจัย และเกิดการบูรณาการกับการเรียนการสอน

2) สร้างเครือข่ายกับองค์กรภาครัฐและเอกชนในการให้บริการวิชาการ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง ยั่งยืน นำไปสู่การพึ่งพาตนเองได้

3) ส่งเสริมให้มีการจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างโอกาสเรียนรู้ให้แก่ทุกคนทุกกลุ่มวัย

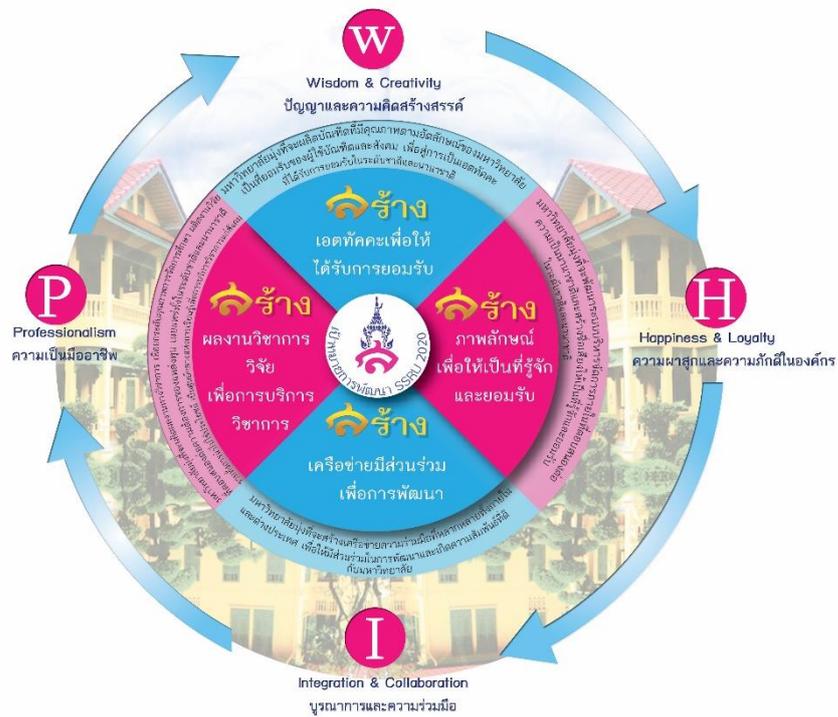
5. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

1) ส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ความเป็นสวนสุนันทา

2) ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย ค้นคว้า เพื่อเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม

3) สนับสนุนให้มีการสร้างเครือข่ายทางวัฒนธรรมแลกเปลี่ยนเพื่อการอนุรักษ์และเผยแพร่ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย (University Development Goals)



ภาพที่ 2.4 เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

เป้าหมายที่ 1 : สร้างเอตทัคคะเพื่อให้บริการยอมรับ : มหาวิทยาลัยมุ่งที่จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสู่การเป็นเอตทัคคะที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าหมายที่ 2 : สร้างผลงานวิชาการ วิจัย เพื่อการบริการวิชาการ : มหาวิทยาลัยมุ่งที่จะผลิตผลงานทางวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ผลิตงานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของแหล่งทุน เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการนำไปใช้ประโยชน์เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้เพื่อการบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าหมายที่ 3 : สร้างเครือข่ายมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนา : มหาวิทยาลัยมุ่งที่จะสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับมหาวิทยาลัย

เป้าหมายที่ 4 : สร้างภาพลักษณ์เพื่อให้เป็นที่รู้จักและยอมรับ : มหาวิทยาลัยมุ่งที่จะพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในที่ตอบสนองต่อความเป็นนานาชาติ และสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)

มหาวิทยาลัยฯ ได้นำยุทธศาสตร์ตามกรอบแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2560 – 2574) มาจัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) เพื่อแปลงไปสู่การปฏิบัติ มีดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน (Raise the University's Potential to Become Sustainable Specialist)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (Construct Academic Works for Elevating Local Wisdom Sustainably)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ (Construct the Network Cooperation and Elevate the Recognition to the International Level)

โดยแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) สามารถสรุปเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แผนงาน/กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม ดังตารางที่ 2.1

ตารางที่ 2.1 แสดงจำนวนเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด แผนงาน/กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรมของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ในแต่ละยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	จำนวน			
	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	แผนงาน/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
1) พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน	9	19	16	19
2) สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	8	14	13	13
3) สร้างความสัมพันธ์ เชื่อมโยงเครือข่ายและท้องถิ่น	6	7	8	8
รวมทั้งสิ้น	23	40	37	40

ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564)

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งพัฒนาการศึกษา การวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ”

3.2 พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและคุณธรรมเพื่อพัฒนาสังคม
2. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
3. พัฒนางานวิจัยและสร้างองค์ความรู้ให้เป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ
4. บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมเพื่อยกมาตรฐานชุมชน
5. สร้างเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
6. บริหารจัดการองค์กรด้วยหลักการบริหารจัดการราชการที่ดี

3.3 ภารกิจหลัก (Key result area)

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับแนวหน้า ตรงกับความต้องการของชุมชนและสังคมยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ อยู่ในสังคมอาเซียนและประชาคมโลก (global citizen) อย่างมีความสุข
- 2) ผลิตและพัฒนาครุมืออาชีพที่สนองตอบการปฏิรูปการศึกษาและการฝึกหัดครูสู่อาเซียน
- 3) ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชน สังคม และประชาคมอาเซียนอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งเป็นการยกมาตรฐานชุมชน สังคมและผู้ประกอบการขนาดเล็กและขนาดกลางหรือ SMEs ให้เข้มแข็ง
- 4) อนุรักษ์ พัฒนาให้บริการ และเป็นศูนย์กลางบริการข้อมูลสารสนเทศทางด้านศิลปวัฒนธรรมกรุงรัตนโกสินทร์สู่อาเซียน
- 5) วิจัย สร้างนวัตกรรม และองค์ความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนการพัฒนาภูมิปัญญาไทยสู่ประชาคมอาเซียน และสากล

3.4 เสาหลัก (Pillar)

1. ทุนความรู้ (Knowledge Capital)
2. คุณธรรม (Morality)
3. เครือข่าย (Partnership)
4. ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)
5. วัฒนธรรม (Culture) ที่ว่า “ความเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีของรัตนโกสินทร์”

3.5 วัฒนธรรม (Culture)

1. การพัฒนาภูมิปัญญาสู่ชุมชน
2. การตรงเวลา สามัคคี มีคุณธรรม
3. การบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล

3.6 อัตลักษณ์ (Identity)

"เป็นนักปฏิบัติ ผนวชวิชาการ เชี่ยวชาญการสื่อสาร ชำนาญการคิด มีจิตสาธารณะ"

3.7 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

"เน้นความเป็นวัง ปลูกฝังองค์ความรู้ ยึดมั่นคุณธรรมให้เชิดชู เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล"

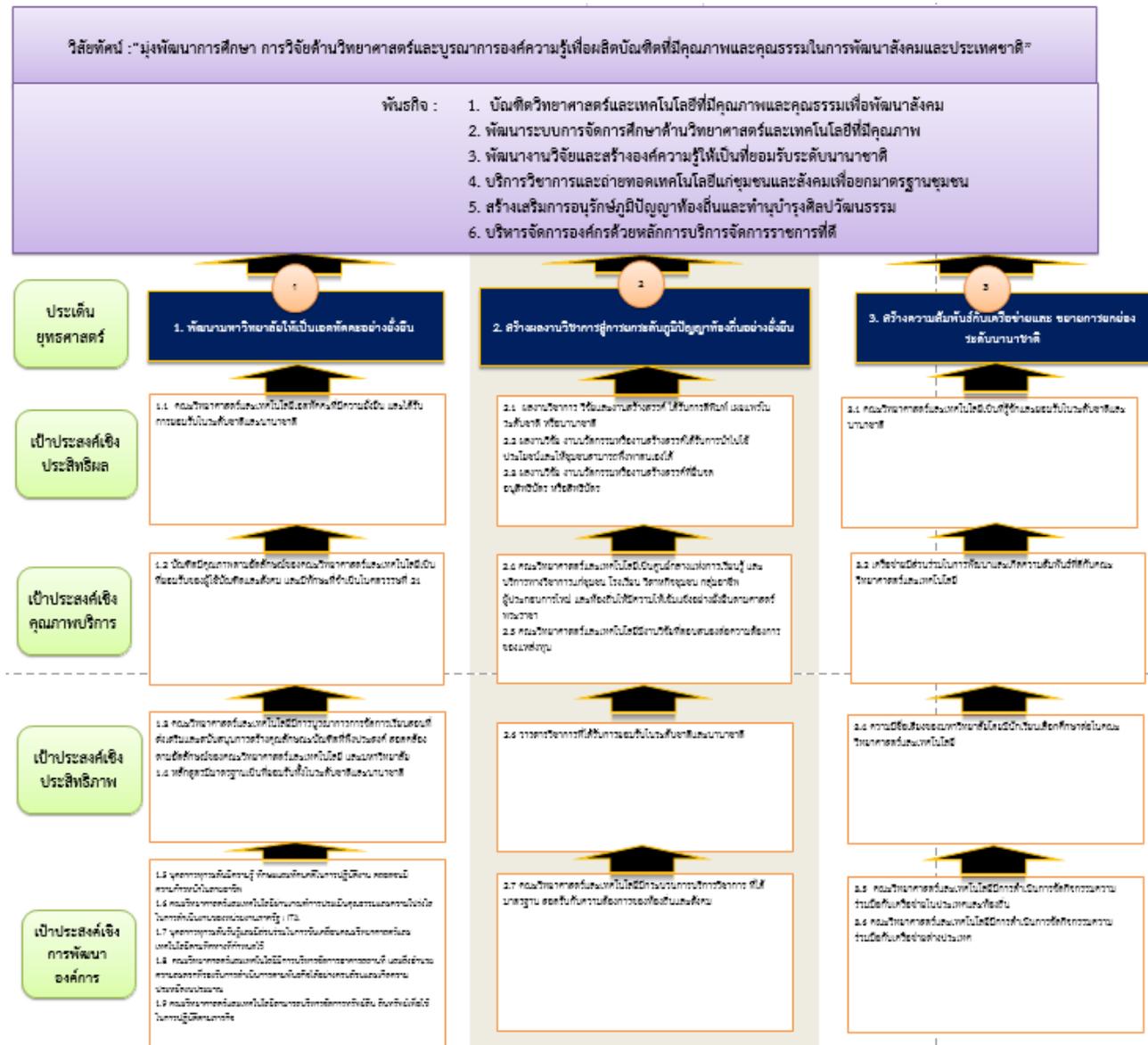
3.8 ค่านิยมหลัก (Core Values)

- | | | |
|------------------------------------|---|-------------------------------|
| 1. W (Wisdom & Creativity) | : | ปัญญาและความคิดสร้างสรรค์ |
| 2. H (Happiness & Loyalty) | : | ความผาสุกและความภักดีในองค์กร |
| 3. I (Integration & Collaboration) | : | บูรณาการ และความร่วมมือ |
| 4. P (Professionalism) | : | ความเป็นมืออาชีพ |

3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ

3.10 แผนที่ยุทธศาสตร์ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 – 2564



ภาพที่ 3.1 แผนที่ยุทธศาสตร์ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 – 2564

ส่วนที่ 4 แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 – 2564)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			ปี 2563 (รอบ 9 เดือน)	ค่าเป้าหมาย ปี 2564	แผนงาน/ กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562						
1.1 มหาวิทยาลัยเอตทัคคะที่มีความยั่งยืน และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	1.1.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ⁽¹⁾	ร้อยละ	-	1.60	2.81	0.82	≥ 0.45	1.1.2.1 สนับสนุนให้นักศึกษาส่งผลงานทางวิชาการ งานวิจัย และงานสร้างสรรค์เข้าประกวดในระดับชาติและนานาชาติ	โครงการส่งเสริมผลงานนักศึกษาสู่การประกวดในระดับชาติหรือนานาชาติ (A) ¹	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษา (สำนักงานคณบดี)
1.2 บัณฑิตมีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1.2.1 ระดับคะแนนคุณภาพของบัณฑิต ปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ⁽²⁾	ระดับคะแนน	4.38	4.38	4.39	4.54	≥ 4.39	1.2.1.1 ส่งเสริมการบูรณาการการสอนด้วยนวัตกรรมร่วมสมัยอย่างมีประสิทธิภาพในการสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	โครงการจัดการเรียนการสอนสนวนสนวนหา 4.0 (SSRU 4.0) กิจกรรมจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ กิจกรรมจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการวิชาการ (สำนักงานคณบดี)
	1.2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำไปประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ⁽³⁾	ร้อยละ	88.14	90.3	93.41	94.17	≥ 91.65				
1.3 มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมและสนับสนุนในการสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 หรือความสามารถพิเศษ (talent) ให้กับนักศึกษาสอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	1.3.1 ร้อยละนักศึกษาที่มีจิตอาสาหรือจิตสาธารณะ	ร้อยละ	-	-	-	-	≥ 20.00	1.3.1.1 ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และมีความสามารถพิเศษ	โครงการสร้างนักศึกษาเป็นนักจิตอาสาหรือจิตสาธารณะ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษา (สำนักงานคณบดี)
	1.3.2 ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 หรือ talents	ร้อยละ	-	-	-	-	≥ 20.00		โครงการพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และอัตลักษณ์สวนสุนันทา		
	1.3.3 จำนวนผลงานวิจัยของนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนของหน่วยงานไปนำเสนอในระดับชาติหรือนานาชาติ	ผลงาน	-	-	2	ยกเลิก	2	1.3.3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาในระดับนานาชาติ	โครงการนำเสนองานวิจัย (Mini-conference) ของนักศึกษา โครงการพัฒนานักศึกษาสู่การวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ	ผู้ช่วยคณบดี	ฝ่ายบริการวิชาการ
	1.3.4 ร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B1 หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่า	ร้อยละ	-	-	-	7.02	≥ 20.00	1.3.4.1 พัฒนาคำพูดและทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา	โครงการพัฒนาคำพูด ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการวิชาการ (สำนักงานคณบดี)
1.4 หลักสูตรมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	1.4.1 จำนวนสาขาวิชาเอตทัคคะที่มีคะแนนประเมินตั้งแต่ 60 คะแนนขึ้นไป ⁽⁴⁾	สาขาวิชา	-	-	1	N/A	1	1.4.1.1 ยกย่องคุณภาพของสาขาวิชาเอตทัคคะให้สามารถแข่งขันในระดับชาติหรือนานาชาติ	โครงการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ (A) ²	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการวิชาการ (สำนักงานคณบดี)
	1.4.2 ร้อยละของหลักสูตรทั้งหมดที่ผ่านตามเกณฑ์ประกันคุณภาพหลักสูตรของ สกอ. โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่าระดับ 3.01	ร้อยละ	4.33	100.00	100.00	N/A	≥ 95.00	1.4.2.1 พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ 1.4.2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือกับสถานประกอบการ	โครงการบริหารหลักสูตรที่มีคุณภาพ โครงการประกันคุณภาพการศึกษา		
	1.4.3 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree)	หลักสูตร	-	-	-	-	1	1.4.4.1 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) ให้เป็นที่ยอมรับและสามารถบริการวิชาการจัดหารายได้	โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree)		
1.5 บุคลากรทุกระดับมีความรู้ ทักษะและทัศนคติในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ	1.5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	26.85	29.41	30.77	33.01	≥ 20.00	1.5.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	โครงการเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ		
	1.5.2 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	ร้อยละ	-	-	-	-	5	1.5.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	โครงการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ		
	1.5.3 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	45.99	61.27	50.76	60	≥ 70.00	1.5.3.1 พัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษให้กับบุคลากร	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของบุคลากร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (สำนักงานคณบดี)
1.6 มหาวิทยาลัยผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ : ITA	1.6.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ : ITA ⁽⁵⁾	คะแนน	-	-	-	-	≥ 85.00	1.6.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส		
1.7 บุคลากรทุกระดับรับรู้และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยตามทิศทางที่กำหนดไว้	1.7.1 ร้อยละบุคลากรทุกระดับที่รับรู้และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนภารกิจให้สำเร็จ	ร้อยละ	-	-	-	-	≥ 90.00	1.7.1.1 ปรับปรุงระบบและกลไกการกำกับองค์กรโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีความยืดหยุ่นและคล่องตัว	โครงการกำกับองค์กรที่ดี		
1.8 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมความสะอาดที่รองรับการดำเนินการตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วนและเกิดความประหยัดงบประมาณ	1.8.1 จำนวนข้อร้องเรียนเกี่ยวกับอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมความสะอาดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	ครั้ง/ปี	-	-	-	-	≤ 15	1.8.1.1 พัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศ อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และภูมิทัศน์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมให้พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนและภารกิจอื่นๆ	โครงการปรับปรุงกายภาพ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมความสะอาดที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม		
	1.8.2 ร้อยละของการประหยัดงบประมาณจากการใช้ไฟฟ้าและน้ำเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	-	-	-	-	≥ 5				
1.9 มหาวิทยาลัยสามารถบริหารจัดการทรัพย์สิน สินทรัพย์เพื่อใช้ในการปฏิบัติตามภารกิจ	1.9.1 เงินรายได้จากโครงการจัดหารายได้ด้านการบริการวิชาการและวิจัยต่ออาจารย์ประจำ ⁽⁶⁾	บาท/คน	-	31,359.30	57,817.41	122,429.64	12,000/คน	1.9.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดหารายได้ของหน่วยงานต่างๆอย่างเป็นระบบ	โครงการจัดหารายได้ด้วยการบริการวิชาการ	คณบดี	สำนักงานคณบดี

หมายเหตุ : () คือ ตัวชี้วัดที่สำคัญ

: (A) คือ โครงการรวบรวมสำคัญประจำปี (Agenda)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			ปี 2563 (รอบ 9 เดือน)	ค่าเป้าหมาย ปี 2564	แผนงาน/ กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562						
2.1 ผลงานวิชาการ วิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	2.1.1 ร้อยละของผลงานวิชาการ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	61.11	78.63	87.69	75.73	≥ 60.00	2.1.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติ	โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา	ฝ่ายวิจัยและพัฒนา (สำนักงานคณบดี)
	2.1.2 ร้อยละของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	ร้อยละ	-	-	-	-	≥ 50.00	2.1.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาทั้งระดับ	โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ		
2.2 ผลงานวิจัย งานนวัตกรรม งานสร้างสรรค์หรืองานวิชาการได้รับการนำไปใช้ประโยชน์และให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้	2.2.1 จำนวนงานวิจัย งานนวัตกรรม งานสร้างสรรค์หรืองานวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือสร้างรายได้ลดรายจ่าย หรือพัฒนาประชาชนและชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน ⁽⁷⁾	ผลงาน	-	-	-	-	8	2.2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัย งานวิชาการ ให้เกิดประโยชน์กับชุมชน	โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย นวัตกรรมและงานวิชาการ เพื่อการพัฒนาชุมชน (A) ³		
2.3 ผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ยื่นจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร	2.3.1 จำนวนผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ยื่นจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร	ผลงาน	-	3	6	4	3	2.3.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ให้ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร	โครงการส่งเสริมการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร		
2.4 มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และบริการทางวิชาการแก่ชุมชน โรงเรียน วิทยาลัยชุมชน กลุ่มอาชีพ	2.4.1 จำนวนผู้เข้าเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้	คน	-	-	-	-	100	2.4.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มองค์ความรู้ในแหล่งเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์ให้เข้าเยี่ยมชม	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้		
2.5 มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของแหล่งทุน	2.5.1 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บาท/คน	211,212.10	275,769.03	173,694.86	484,529.43	≥ 60,000	2.5.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดหาแหล่งทุนงานวิจัย นวัตกรรม โดยอาศัยเครือข่ายจากภาค อุตสาหกรรม ภาครัฐ หรือภาคบริการ	โครงการจัดหาแหล่งทุนงานวิจัยโดยอาศัยเครือข่าย		
2.6 วารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	2.6.1 จำนวนวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ	วารสาร	-	1	1	1	1	2.6.1.1 ยกย่องวารสารวิชาการให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน	โครงการยกระดับคุณภาพวารสารวิชาการสู่มาตรฐานและคุณภาพทั้งระบบ		
2.7 มหาวิทยาลัยมีกระบวนการบริการวิชาการ ที่ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม	2.7.1 ร้อยละของการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรือการวิจัย ⁽¹⁰⁾	ร้อยละ	-	-	-	-	≥ 90.00	2.7.1.1 พัฒนาระบบการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการ และเป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคม	โครงการพัฒนาระบบการบริการวิชาการ		

หมายเหตุ : () คือ ตัวชี้วัดที่สำคัญ

: (A) คือ โครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			ปี 2563 (รอบ 9 เดือน)	ค่าเป้าหมาย ปี 2564	แผนงาน/ กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562						
3.1 มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	3.1.1 ร้อยละความสำเร็จของแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย ⁽¹¹⁾	ร้อยละ	-	-	-	-	≥ 80.00	3.1.1.1 สนับสนุนการสร้างผลงานตามแนวทางการจัดอันดับมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	โครงการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking) (A) ⁵	ผู้ช่วยคณบดี	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (สำนักงานคณบดี)
	3.1.2 ร้อยละของงานวิจัย บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	-	6.86	5.77	N/A	≥ 3.50	3.1.2.1 ส่งเสริมให้มีการแข่งขันทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ	โครงการส่งเสริมการประกวดผลงานวิชาการสู่เวทีระดับชาติและนานาชาติ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริหารวิชาการ (สำนักงานคณบดี)
3.2 เครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับมหาวิทยาลัย	3.2.1 ร้อยละของเครือข่ายที่มีผลผลิตร่วมกันและเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย ⁽¹²⁾	ร้อยละ	-	-	-	-	≥ 80.00	3.2.1.1 สนับสนุนการให้เครือข่ายและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยตามภารกิจ (การผลิตบัณฑิต การวิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)	โครงการการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและท้องถิ่นในการพัฒนา มหาวิทยาลัย	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษา (สำนักงานคณบดี)
3.3 ความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยโดยมีนักเรียนเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย	3.3.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยต่อแผนรับนักศึกษาประจำปี ⁽¹³⁾	ร้อยละ	-	-	-	-	≥ 70.00	3.3.1.1 ดำเนินการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย และบริการให้ตรงตามกลุ่มเป้าหมายทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุก	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (สำนักงานคณบดี)
3.5 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดกิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายในประเทศและท้องถิ่น	3.5.1 ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในประเทศที่มีการจัดกิจกรรมร่วมกัน	ร้อยละ	-	100.00	100.00	50.00	≥ 80.00	3.5.1.1 พัฒนาหรือเพิ่มความร่วมมือกับเครือข่ายภายในประเทศเพื่อให้เกิดประโยชน์กับมหาวิทยาลัย	โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายภายในประเทศ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (สำนักงานคณบดี)
								3.5.1.2 สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือของเครือข่ายและท้องถิ่น	โครงการจัดกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือของเครือข่ายและท้องถิ่น	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา	ฝ่ายวิจัยและพัฒนา (สำนักงานคณบดี)
3.6 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดกิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ	3.6.1 ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือต่างประเทศที่มีการจัดกิจกรรมร่วมกัน	ร้อยละ	-	-	-	-	≥ 50.00	3.6.1.1 พัฒนาหรือเพิ่มความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศเพื่อให้เกิดประโยชน์กับมหาวิทยาลัยและเครือข่าย	โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ	คณบดี	ฝ่ายวิจัยและพัฒนา (สำนักงานคณบดี)

หมายเหตุ : () คือ ตัวชี้วัดที่สำคัญ

: (A) คือ โครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda)

ส่วนที่ 5 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอกัตถะอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2563 (รอบ 9 เดือน)	ค่าเป้าหมาย ปี 2564	แผนงาน/ กุลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
							ภาคปกติ (บาท)	ภาคพิเศษ (บาท)		
1.1 มหาวิทยาลัยเอตถะที่มีความยั่งยืน และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	1.1.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ⁽¹⁾	ร้อยละ	0.82	≥ 0.45	1.1.2.1 สนับสนุนให้นักศึกษาส่งผลงานทางวิชาการ งานวิจัย และงานสร้างสรรค์เข้าประกวดในระดับชาติและนานาชาติ	โครงการส่งเสริมผลงานนักศึกษาสู่การประกวดในระดับชาติหรือนานาชาติ (A) ¹	0.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษา (สำนักงานคณบดี)
1.2 บัณฑิตมีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1.2.1 ระดับคะแนนคุณภาพของบัณฑิต ปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ⁽²⁾	ระดับคะแนน	4.54	≥ 4.39	1.2.1.1 ส่งเสริมการบูรณาการการสอนด้วยนวัตกรรมร่วมสมัยอย่างมีประสิทธิภาพในการสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	โครงการจัดการเรียนการสอนสวนสุนันทา 4.0 (SSRU 4.0)	3,937,690.00	2,055,700.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา (สำนักงานคณบดี)
	1.2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกงานและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ⁽³⁾					กิจกรรมจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (งบประมาณแผ่นดิน)	2,682,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา (สำนักงานคณบดี)
						กิจกรรมจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (งบประมาณแผ่นดิน)	14,748,500.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา (สำนักงานคณบดี)
1.3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการส่งเสริมและสนับสนุนในการสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 หรือความสามารถพิเศษ (talent) ให้กับนักศึกษา สอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	1.3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่มีจิตอาสาหรือจิตสาธารณะ	ร้อยละ	-	≥ 20.00	1.3.1.1 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และมี	โครงการสร้างนักศึกษาเป็นนักจิตอาสาหรือจิตสาธารณะ	30,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษา (สำนักงานคณบดี)
	1.3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 หรือ talents	ร้อยละ	-	≥ 20.00	ความสามารถพิเศษ	โครงการพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์สวนสุนันทา	375,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษา (สำนักงานคณบดี)
									รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา (สำนักงานคณบดี)
	1.3.3 จำนวนผลงานวิจัยของนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนของหน่วยงานไปนำเสนอในระดับชาติหรือนานาชาติ	ผลงาน	ยกเลิก		2	1.3.3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาในระดับนานาชาติ	โครงการนำเสนอผลงานวิจัย (Mini-conference) ของนักศึกษา	150,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา
							0.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ (สำนักงานคณบดี)
	1.3.4 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B1 หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่า	ร้อยละ	7.02	≥ 20.00	1.3.4.1 พัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา	โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21	30,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา (สำนักงานคณบดี)
1.4 หลักสูตรมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	1.4.1 จำนวนสาขาวิชาเอตถะที่มีคะแนนประเมินตั้งแต่ 60 คะแนนขึ้นไป ⁽⁴⁾	สาขาวิชา	N/A	1	1.4.1.1 ยกย่องคุณภาพของสาขาวิชาเอตถะที่สามารถแข่งขันในระดับชาติหรือนานาชาติ	โครงการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตถะ (A) ²	5,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา (สำนักงานคณบดี)
	1.4.2 ร้อยละของหลักสูตรทั้งหมดที่ผ่านตามเกณฑ์ประกันคุณภาพหลักสูตรของ สกอ. โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่าระดับ 3.01	ร้อยละ	N/A	≥ 95.00	1.4.2.1 พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	โครงการบริหารหลักสูตรที่มีคุณภาพ	40,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา (สำนักงานคณบดี)
						1.4.2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือเครือข่ายในการพัฒนาหลักสูตร	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	425,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
	1.4.3 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree)	หลักสูตร	-		1	1.4.4.1 พัฒนาคณะผู้บริหารระดับสูง (Non-Degree) ให้เป็นที่ยอมรับและสามารถบริการวิชาการจัดหารายได้	โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree)	0.00	0.00	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์
1.5 บุคลากรทุกระดับมีความรู้ ทักษะและทัศนคติในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ	1.5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	33.01	≥ 20.00	1.5.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	โครงการเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ	0.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา (สำนักงานคณบดี)
	1.5.2 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	ร้อยละ	-	5	1.5.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	โครงการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	40,000.00	0.00		
	1.5.3 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	60	≥ 70.00	1.5.3.1 พัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษให้กับบุคลากร	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของบุคลากร	65,500.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (สำนักงานคณบดี)
1.6 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ : ITA	1.6.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ : ITA ⁽⁵⁾	คะแนน	-	≥ 85.00	1.6.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	30,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (สำนักงานคณบดี)

ส่วนที่ 5 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเขตที่ค้ำจุนอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2563 (รอบ 9 เดือน)	ค่าเป้าหมาย ปี 2564	แผนงาน/ กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
							ภาคปกติ (บาท)	ภาคพิเศษ (บาท)			
1.7 บุคลากรทุกระดับรับรู้และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามทิศทางที่กำหนดไว้	1.7.1 ร้อยละบุคลากรทุกระดับที่รับรู้และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนภารกิจให้สำเร็จ	ร้อยละ	-	≥ 90.00	1.7.1.1 ปรับปรุงระบบและกลไกการกำกับองค์กร โดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีความยืดหยุ่นและคล่องตัว	โครงการกำกับองค์กรที่ดี	1,271,000.00	1,423,900.00	คณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (สำนักงานคณบดี) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (สำนักงานคณบดี) ฝ่ายคลังและพัสดุ (สำนักงานคณบดี)	
1.8 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการบริหารจัดการอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่รองรับการดำเนินการตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วนและเกิดความประหยัดงบประมาณ	1.8.1 จำนวนข้อร้องเรียนเกี่ยวกับอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	ครั้ง/ปี	-	≤ 15	1.8.1.1 พัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศ อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และภูมิทัศน์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมให้พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยอื่นๆ	โครงการปรับปรุงกายภาพ ภูมิทัศน์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	8,269,890.00	942,500.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (สำนักงานคณบดี) ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ (สำนักงานคณบดี) ฝ่ายกิจการนักศึกษา (สำนักงานคณบดี)	
	1.8.2 ร้อยละของการประหยัดงบประมาณจากการใช้ไฟฟ้าและน้ำเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	-	≥ 5							
1.9 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถบริหารจัดการทรัพย์สิน ลิขสิทธิ์เพื่อใช้ในการปฏิบัติตามภารกิจ	1.9.1 เงินรายได้จากโครงการจัดหารายได้ด้านการบริการวิชาการและวิจัยต่ออาจารย์ประจำ ^(A)	บาท/คน	122,429.64	12,000/คน	1.9.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดหารายได้ของหน่วยงานต่างๆ อย่างเป็นระบบ	โครงการจัดหารายได้ด้วยการบริการวิชาการ	0.00	0.00	คณบดี	สำนักงานคณบดี	
หมายเหตุ : () คือ ตัวชี้วัดที่สำคัญ							จำนวนเงินทั้งสิ้น	32,099,580.00	4,422,100.00		

: (A) คือ โครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน											
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2563 (รอบ 9 เดือน)	ค่าเป้าหมาย ปี 2564	แผนงาน/ กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
							ภาคปกติ (บาท)	ภาคพิเศษ (บาท)			
2.1 ผลงานวิชาการ วิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	2.1.1 ร้อยละของผลงานวิชาการ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	75.73	≥ 60.00	2.1.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติ	โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ	250,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา	ฝ่ายวิจัยและพัฒนา (สำนักงานคณบดี)	
	2.1.2 ร้อยละของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	ร้อยละ	-	≥ 50.00	2.1.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งระดับปริญญาเอก และปริญญาโท ให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติ	โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ	100,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา	ฝ่ายวิจัยและพัฒนา (สำนักงานคณบดี)	
2.2 ผลงานวิจัย งานนวัตกรรม งานสร้างสรรค์หรืองาน วิชาการได้รับการนำไปใช้ประโยชน์และให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้	2.2.1 จำนวนงานวิจัย งานนวัตกรรม งานสร้างสรรค์หรือ งานวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ หรือสร้างรายได้ลดรายจ่าย หรือพัฒนาประชาชนและ ชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน ⁽⁷⁾	ผลงาน	-	8	2.2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ถ่ายทอดองค์ความรู้ จากงานวิจัย งานวิชาการ ให้เกิดประโยชน์กับชุมชน	โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย นวัตกรรมและงานวิชาการ เพื่อ การพัฒนาชุมชน (A) ³	80,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา	ฝ่ายวิจัยและพัฒนา (สำนักงานคณบดี)	
2.3 ผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ยื่นจด อนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร	2.3.1 จำนวนผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองาน สร้างสรรค์ ที่ยื่นจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร	ผลงาน	4	3	2.3.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจด อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร	โครงการส่งเสริมการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร	20,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา	ฝ่ายวิจัยและพัฒนา (สำนักงานคณบดี)	
2.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นศูนย์กลางแห่งการ เรียนรู้ และบริการทางวิชาการแก่ชุมชน โรงเรียน วิทยาลัย ชุมชน กลุ่มอาชีพ ผู้ประกอบการใหม่ และท้องถิ่นให้มีความ ให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืนตามศาสตร์พระราชา	2.4.1 จำนวนผู้เข้าเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้	คน	-	100	2.4.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มองค์ความรู้ใน แหล่งเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์ให้เข้าเยี่ยมชม	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	80,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา	ฝ่ายวิจัยและพัฒนา (สำนักงานคณบดี)	
2.5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีงานวิจัยที่ตอบสนอง ต่อความต้องการของแหล่งทุน	2.5.1 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อ อาจารย์ประจำและนักวิจัย - กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บาท/คน	484,529.43	≥ 60,000	2.5.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดหาแหล่งทุน งานวิจัย นวัตกรรม โดยอาศัยเครือข่ายจากภาค อุตสาหกรรม ภาครัฐ หรือภาคบริการ	โครงการจัดหาแหล่งทุนงานวิจัยโดยอาศัยเครือข่าย	60,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา	ฝ่ายวิจัยและพัฒนา (สำนักงานคณบดี)	
2.6 วารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและ นานาชาติ	2.6.1 จำนวนวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับใน ระดับชาติ	วารสาร	1	1	2.6.1.1 ยกย่องวารสารวิชาการให้ได้คุณภาพและ มาตรฐาน	โครงการยกระดับคุณภาพวารสารวิชาการสู่มาตรฐานและคุณภาพทั้งระบบ	550,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา	ฝ่ายวิจัยและพัฒนา (สำนักงานคณบดี)	
2.7 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีกระบวนการบริการ วิชาการ ที่ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และสังคม	2.7.1 ร้อยละของการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการ กับการจัดการเรียนการสอนหรือการวิจัย ⁽¹⁰⁾	ร้อยละ	-	≥ 90.00	2.7.1.1 พัฒนาระบบการบริการวิชาการที่สอดคล้อง กับความต้องการ และเป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นและ สังคม	โครงการพัฒนาระบบการบริการวิชาการ	25,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา	ฝ่ายวิจัยและพัฒนา (สำนักงานคณบดี)	
							จำนวนเงินทั้งสิ้น	965,000.00	0.00		

หมายเหตุ : () คือ ตัวชี้วัดที่สำคัญ

: (A) คือ โครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2563 (รอบ 9 เดือน)		แผนงาน/ กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ปี 2563	ปี 2564			ภาคปกติ (บาท)	ภาคพิเศษ (บาท)		
3.1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	3.1.1 ร้อยละความสำเร็จของแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย ⁽¹¹⁾	ร้อยละ	-	≥ 80.00	3.1.1.1 สนับสนุนการสร้างผลงานตามแนวทางการจัดอันดับมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	โครงการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking) (A) ⁵	200,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (สำนักงานคณบดี)
	3.1.2 ร้อยละของงานวิจัย บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	N/A	≥ 3.50	3.1.2.1 ส่งเสริมให้มีการแข่งขันทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ	โครงการส่งเสริมการประกวดผลงานวิชาการสู่เวทีระดับชาติและนานาชาติ	0.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการวิชาการ (สำนักงานคณบดี)
3.2 เครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.2.1 ร้อยละของเครือข่ายที่มีผลผลิตร่วมกันและเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย ⁽¹²⁾	ร้อยละ	-	≥ 80.00	3.2.1.1 สนับสนุนการให้เครือข่ายและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยตามภารกิจ (การผลิตบัณฑิต การวิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)	โครงการการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและท้องถิ่นในการพัฒนามหาวิทยาลัย	15,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษา (สำนักงานคณบดี)
3.3 ความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยโดยมีนักเรียนเลือกศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.3.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้ามาศึกษาต่อใหม่ในมหาวิทยาลัยต่อแผนรับนักศึกษาประจำปี ⁽¹³⁾	ร้อยละ	-	≥ 70.00	3.3.1.1 ดำเนินการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายและบริการให้ตรงตามกลุ่มเป้าหมายทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุก	400,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (สำนักงานคณบดี)
3.5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินการจัดกิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายในประเทศและท้องถิ่น	3.5.1 ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในประเทศที่มีการจัดกิจกรรมร่วมกัน	ร้อยละ	50.00	≥ 80.00	3.5.1.1 พัฒนาหรือเพิ่มความร่วมมือกับเครือข่ายภายในประเทศเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์กับมหาวิทยาลัย	โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายภายในประเทศ	50,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (สำนักงานคณบดี)
					3.5.1.2 สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือของเครือข่ายและท้องถิ่น	โครงการจัดกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือของเครือข่ายและท้องถิ่น	30,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา	ฝ่ายวิจัยและพัฒนา (สำนักงานคณบดี)
3.6 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินการจัดกิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ	3.6.1 ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือต่างประเทศที่มีการจัดกิจกรรมร่วมกัน	ร้อยละ	-	≥ 50.00	3.6.1.1 พัฒนาหรือเพิ่มความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศเพื่อให้เกิดประโยชน์กับมหาวิทยาลัยและเครือข่าย	โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ	2,400,000.00	0.00	คณบดี	ฝ่ายวิจัยและพัฒนา (สำนักงานคณบดี)

หมายเหตุ : () คือ ตัวชี้วัดที่สำคัญ

จำนวนเงินทั้งสิ้น 3,095,000.00 0.00

: (A) คือ โครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda)

ส่วนที่ 6 แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การแปลงแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 – 2564) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือในการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนาไปสู่การจัดทำแผนงานและโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการพัฒนาระบบข้อมูลและการติดตามประเมินผลการทำงานตามแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมซึ่งได้กำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ และความเข้าใจร่วมกันของบุคลากรภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในเรื่องแนวคิดและสาระสำคัญของยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อปรับกระบวนการและกลไกการบริหารจัดการให้สามารถสนับสนุนการแปลงแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้มีการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดเป็นเครื่องมือ

เป้าหมาย

1. ผู้บริหารและบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความรู้ความเข้าใจใน แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และมีส่วนร่วมในกระบวนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ
2. มีกลไกและกระบวนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ และมีการจัดทำแผนงานและโครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัด
3. กำหนดเครื่องชี้วัดผลสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ได้อย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางการดำเนินการ

เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายดังกล่าว จึงวางมาตรการและกำหนดแนวทางการแปลงแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล ดังนี้

1. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 พร้อมกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ เพื่อแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันขององค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกให้มีความพร้อมและมีส่วนร่วมในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีแนวทาง ดังนี้
 - 1.1 สร้าง ความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแนวคิดและสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โดยการจัดเวทีสร้างความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนา ให้กับบุคลากร ให้ทราบถึงบทบาทความรับผิดชอบของตนที่จะสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ
 - 1.2 ผลักดันระบบงบประมาณ และการพัฒนาสมรรถภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางของแผนงานและโครงการในแต่ละยุทธศาสตร์ โดยเน้นผลลัพธ์ของการดำเนินงานเป็นหลัก
 - 1.3 ส่งเสริมให้สาขาวิชาต่างๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงและประเมินผลงานของหน่วยงานตามที่กำหนดไว้
 - 1.4 จัดให้มีการลงนามคำรับรองการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างพันธสัญญาเชิงยุทธศาสตร์ทั่วองค์กรทั้งระบบ พร้อมทั้งเชื่อมโยงผลงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สู่การประเมินผลงาน

1.5 ส่งเสริมมาตรการในการประชาสัมพันธ์และการสร้างบรรยากาศยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องผ่านสื่อภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านกิจกรรมต่างๆ เพื่อกระตุ้น ปลุกเร้า และขับเคลื่อนงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

2. พัฒนาระบบการจัดทำแผนงาน/โครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการ เพื่อเป็นเครื่องมือในการประสานแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยมีแนวทางดังนี้

2.1 สนับสนุนการจัดทำแผนงาน/โครงการในลักษณะการบูรณาการและประสานงานระหว่างหน่วยงานภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนา อาทิเช่น

- (1) แผนปฏิบัติการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ
- (2) แผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
- (3) แผนปฏิบัติการด้านการสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่าย
- (4) แผนปฏิบัติการด้านการวิจัย
- (5) แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ
- (6) แผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- (7) แผนปฏิบัติการด้านการจัดหารายได้
- (8) แผนปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ
- (9) แผนพัฒนาบุคลากร
- (10) แผนบริหารทรัพยากรบุคคล
- (11) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
- (12) แผนการจัดการความรู้
- (13) แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
- (14) แผนปฏิบัติการด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
- (15) แผนปฏิบัติการด้านการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
- (16) แผนปฏิบัติการด้านการประชาสัมพันธ์เชิงรุก
- (17) แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 กำหนดขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการให้ชัดเจน มุ่งเน้นที่การสร้างกระบวนทัศน์ใหม่ (Paradigm Shift) แก่ผู้ปฏิบัติ มีการจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์กับระบบการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงาน

2.3 ติดตาม ตรวจสอบผลที่ได้จากการดำเนินแผนงานโครงการว่าสามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนา รวมทั้งสามารถติดตามและประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรมทันสมัยด้วยเทคโนโลยี

การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัตินั้นเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญมากที่จะผลักดันการทำงานของกลไกทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม รวมทั้งต้องอาศัยกระบวนการและกลไกการผนึกกำลังในหลายมิติในการประสานแผนงาน แผนเงิน และแผนคน ในการขับเคลื่อนองค์กรร่วมกัน และไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อมุ่งสู่จุดมุ่งหมายสูงสุดขององค์กรคือวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ ความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ให้ประสบผลสำเร็จ จึงประกอบด้วยส่วนสำคัญ ดังนี้

1. ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารทุกระดับเป็นผู้รวบรวมพลังขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลง และสื่อสารทิศทางองค์กรให้แก่บุคลากรทุกระดับได้มีความเข้าใจ

2. ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ออกมาเป็นแผนปฏิบัติการ โดยนำกลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานมาแปลงเป็นแผนงาน/โครงการที่ปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ไป สาขาวิชาและระดับบุคคลในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน รวมทั้งต้องมีระบบในการจูงใจให้ทุกคนมุ่งเน้นการทำงานเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์
4. การประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการของแต่ละหน่วยงานให้มีความก้าวหน้า เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูล จัดเก็บข้อมูล เผยแพร่ข้อมูล และถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกัน
5. การจัดระบบการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินการในทุกระดับ

การติดตามและประเมินผล

เมื่อมีการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับทุกหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แล้ว คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะต้องวางระบบที่จะวัดความสำเร็จในการบรรลุเป้าประสงค์ในระดับต่างๆ จำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผล เพื่อช่วยให้ทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ผลกระทบที่เกิดขึ้น อันจะช่วยให้ผู้รับผิดชอบพิจารณาหาแนวทางแก้ไขต่อไป การติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิผล จะต้องอาศัยดัชนีชี้วัดความสำเร็จในหลายมิติ และหลายระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการแนวใหม่ ดังนี้

1. การติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งสรุปบทเรียน และ ข้อเสนอแนะ สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดทำแผนเชิงยุทธศาสตร์ขององค์กรให้มีประสิทธิภาพต่อไป
2. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน และจัดทำรายงานผลรายไตรมาสเพื่อแสดงถึงความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรคต่างๆ ให้ผู้บริหารทุกระดับทราบและดำเนินการแก้ไขเพื่อให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมถึงการจัดทำรายงานผลงานประจำปี เผยแพร่สู่สาธารณะ
3. การติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ผลการจัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เพื่อเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
4. การติดตามผลตามคำรับรองการปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดไว้แล้ว โดยมีการกำหนดระยะเวลาการติดตามประเมินผลตนเองในรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน
5. ควรมีกลไกเชื่อมโยงการประเมินผลงานรายบุคคลกับผลงานในระดับสาขาวิชา เพื่อเชื่อมโยงกับผลงานในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อแสดงถึงผลสำเร็จของการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่ระดับหน่วยงานและระดับบุคคล

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ

ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 - 2564)

และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ๒๗๔.๑/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๔) เพื่อเป็นแผนชี้้นำในการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี และแปลงไปสู่การปฏิบัติในแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี รวมถึงแผนปฏิบัติการประจำปี ประกอบกับสภาพแวดล้อมในปัจจุบันที่ได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปในทิศทางที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประธาน
๒. รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ	รองประธาน
๓. รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๕. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
๖. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยคณบดี	กรรมการ
๘. หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๙. หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์	กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๑. หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการ

๑๒. หัวหน้าฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ

กรรมการและเลขานุการ

๑๓. บุคลากรฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ

ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องต่างๆ กับคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. กำกับและติดตามการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
๓. พิจารณาการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ | ประธาน |
| ๒. หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ | กรรมการ |
| ๓. หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | กรรมการ |
| ๔. หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ | กรรมการ |
| ๕. หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | กรรมการ |
| ๖. หัวหน้าสาขาวิชาเคมี | กรรมการ |
| ๗. หัวหน้าสาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรมอาหารและนวัตกรรมชีวภาพ | กรรมการ |
| ๗.๑ หัวหน้าแขนงวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรมอาหารและผลิตภัณฑ์ | กรรมการ |
| ๗.๒ หัวหน้าแขนงวิชาชีววิทยาผลิตภัณฑ์ชีวภาพ | กรรมการ |
| ๘. หัวหน้าสาขาวิชาชีววิทยาสิ่งแวดล้อม | กรรมการ |
| ๘.๑ หัวหน้าแขนงวิชาชีววิทยา | กรรมการ |
| ๘.๒ หัวหน้าแขนงวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม | กรรมการ |
| ๙. หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ | กรรมการ |
| ๑๐. หัวหน้าสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๑. ประธานโครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ | กรรมการ |
| ๑๒. หัวหน้าฝ่ายบริหาร | กรรมการ |
| ๑๓. หัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๔. หัวหน้าฝ่ายคลังและพัสดุ | กรรมการ |
| ๑๕. หัวหน้าฝ่ายกิจการนักศึกษา | กรรมการ |
| ๑๖. หัวหน้าฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๗. บุคลากรฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่

๑. วิเคราะห์ข้อมูลจากแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔) เพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
๒. นำเสนอ แผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการ ประจำปี

งประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการหรือผู้บริหารเพื่อพิจารณา
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาณัติ ต๊ะปินตา)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคผนวก 2

ผลการวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์

ผลการวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์

จากการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งที่เป็น จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ในทุกประเด็น มาให้น้ำหนักความสำคัญว่าประเด็นใดมีความสำคัญมากที่สุดตามลำดับ โดยให้ผู้บริหารและบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 94 ท่าน เป็นผู้ประเมิน ผลการประเมิน ปรากฏน้ำหนักคะแนนตามลำดับจากมากไปหาน้อย 5 อันดับแรก ของ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ปรากฏดังนี้

น้ำหนักคะแนนของจุดแข็ง

มีคะแนนจากมากไปหาน้อย ดังตารางต่อไปนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นจุดแข็ง
S10	8.61	มีทำเล ความพร้อมด้านสถานที่ และบรรยากาศภูมิทัศน์ที่ดี - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความพร้อมด้านสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงาน - มีบรรยากาศ และภูมิทัศน์ที่ดี เอื้อต่อการกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา และบุคลากร
S11	6.77	มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียง เป็นที่สนใจของนักศึกษา - เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏอันดับ 1 จำนวน 11 สมัย จากการจัดอันดับของ Webometrics Ranking of the World ส่งผลต่อภาพลักษณ์ทำให้มีผู้สนใจเข้าศึกษาต่อสูงกว่าปีที่ผ่านมา
S01	5.84	มีแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปีและประจำปีที่ชัดเจน - บุคลากรปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกัน - ผลการปฏิบัติงานดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา - แผนกลยุทธ์ทางการเงิน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ทำให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์คล่องตัว - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีกระบวนการถ่ายทอดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และแผนปฏิบัติการให้กับบุคลากรได้รับทราบทุกระดับ
S08	4.97	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ - ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาได้เข้าร่วมแข่งขันในเวทีระดับชาติ และนานาชาติเป็นจำนวนมาก

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นจุดแข็ง
		- มีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนที่จะพัฒนาองค์กรไปด้วยกัน
S23	95.27	การมี MOU กับหน่วยงานภายนอกช่วยสนับสนุนการพัฒนาในด้านต่างๆ

น้ำหนักคะแนนของจุดอ่อน

มีคะแนนจากมากไปหาน้อย ดังตารางต่อไปนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นจุดอ่อน
W35	3.42	บุคลากรสายวิชาการไม่เชี่ยวชาญในการใช้อุปกรณ์การสอนระบบออนไลน์
W28	2.57	สถานที่ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสถานที่และมีพื้นที่ไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา ทำให้ไม่สามารถบริการได้อย่างเต็มที่
W27	2.44	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ยังมีน้อย - การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรมยังมีน้อย ทำให้ได้รับทุนอุดหนุนจากเอกชนมีน้อยด้วย
W33	1.32	การจัดการเรียนการสอนในบางรายวิชาเป็นกลุ่มใหญ่ จำนวนผู้เรียนมีเป็นจำนวนมากเกินไป ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
W34	0.81	การปรับตัวของบุคลากรเพื่อรับมือกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ยังต้องได้รับการพัฒนา เช่น COVID-19

น้ำหนักคะแนนของโอกาส

มีคะแนนจากมากไปหาน้อย ดังตารางต่อไปนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นโอกาส
O56	4.89	การได้รับการจัดอันดับให้เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏอันดับ 1 เป็นการเพิ่มโอกาสในการติดต่อแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้เกิดความร่วมมือทางวิชาการ เช่น การจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยและบริการวิชาการได้มากขึ้น
O37	3.29	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย - ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมต่อการเรียนรู้แบบ E-learning - เทคโนโลยีที่ทันสมัย ตอบสนองต่อการปฏิบัติงาน และการเรียนรู้ที่หลากหลายรวดเร็วมีประสิทธิภาพ

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นโอกาส
		ไร้ขีดจำกัด - เทคโนโลยีของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วส่งผลให้บุคลากรต้องปรับตัวสูง เกิดการบูรณาการความรู้ใหม่ ต้องชวนขยายพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
O36	2.65	เทคโนโลยีทันสมัยขึ้นเอื้ออำนวยต่อการบริหารงาน - เทคโนโลยีการสื่อสาร On-line ทำให้สามารถส่งข่าวสาร และการประชาสัมพันธ์ สู่หน่วยงานภายนอก ได้สะดวกยิ่งขึ้น - การเปลี่ยนแปลงตามเทคโนโลยีที่ทันสมัยขึ้น ช่วยลดความซับซ้อน และขั้นตอนในการทำงาน ส่งผลให้บุคลากรทำงานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
O58	2.40	การให้ทุนกู้ยืมทางการศึกษา กยศ. และ กรอ. ที่สอดคล้องกับการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ ตามนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
O52	2.34	2.2.3.5มหาวิทยาลัยฯ ตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน ที่มีระบบคมนาคมที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเดินทางมาเรียนอย่างสะดวก

น้ำหนักคะแนนของภัยคุกคาม

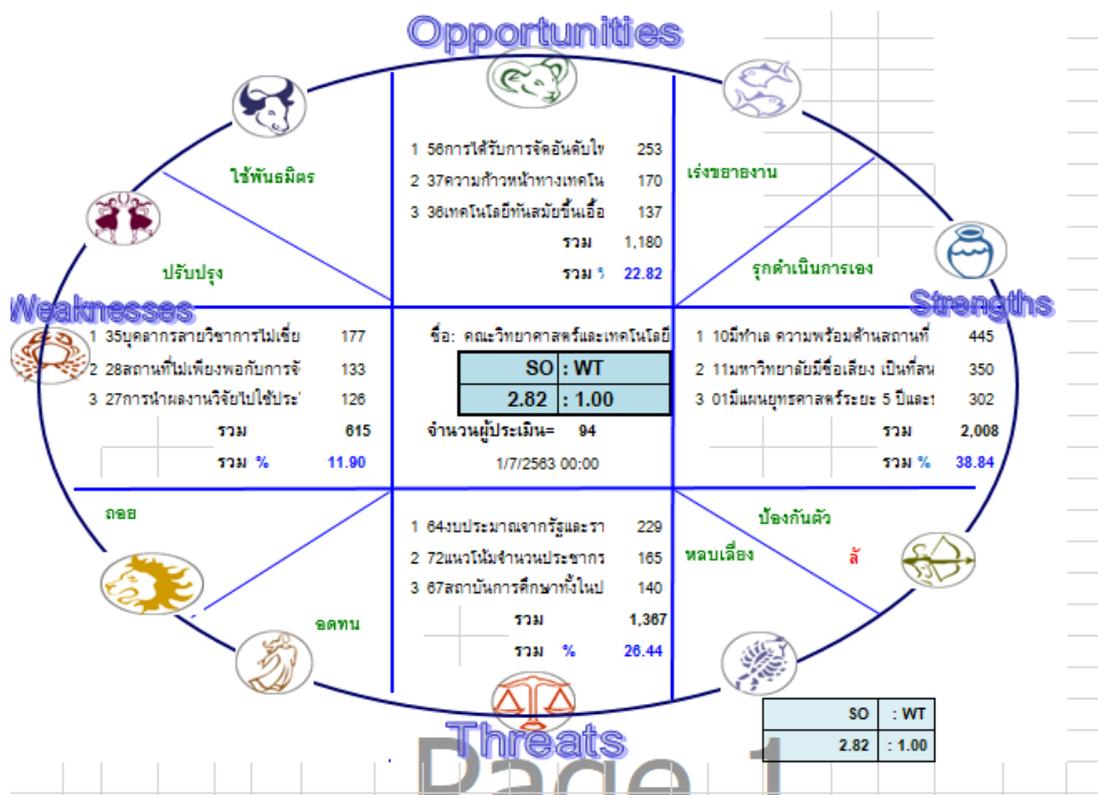
มีคะแนนจากมากไปหาน้อย ดังตารางต่อไปนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นภัยคุกคาม
T64	4.43	งบประมาณจากรัฐและรายได้ของมหาวิทยาลัยมีจำกัด ทำให้การพัฒนาล่าช้า - งบประมาณจากภาครัฐในการบริหารจัดการมีอย่างจำกัดทำให้เกิดการพัฒนาที่ล่าช้าขาดความทันสมัย - ขาดแหล่งรายได้ที่มั่นคงที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการการปรับเปลี่ยนให้ทันสมัย จึงเกิดความล่าช้า ไม่สามารถแข่งขันในตลาดได้ทันเหตุการณ์
T72	3.19	แนวโน้มจำนวนประชากรวัยอุดมศึกษาของประเทศไทยลดลง ทำให้อัตราการเกิด ลดลงอัตราประชากรในวัยเรียนลดลง และมีอัตราผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น
T67	2.71	สถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศมีการแข่งขันกันมากขึ้น - สถาบันอุดมศึกษา มีการแข่งขันการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทั้งในประเทศ และต่างประเทศในทุกมิติ - มีการเปิดมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศมากขึ้น ทำให้ภาวะการแข่งขันทางการศึกษาของสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนทั้ง ในและต่างประเทศมีมากขึ้นเป็นเงาตามตัว ผู้บริโภคมีทางเลือกมากขึ้น เราอาจ ไม่ใช่หนึ่งในตัวเลือก

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นภัยคุกคาม
T80	2.28	เงินทุนสนับสนุนจากภาครัฐลดน้อยลง แต่มีคำถามในเรื่องความคุ้มค่า
T79	2.22	การเปลี่ยนแปลงรูปแบบวิธีการรับสมัครนักศึกษาทำให้มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานที่ศึกษาต่อของนักเรียน

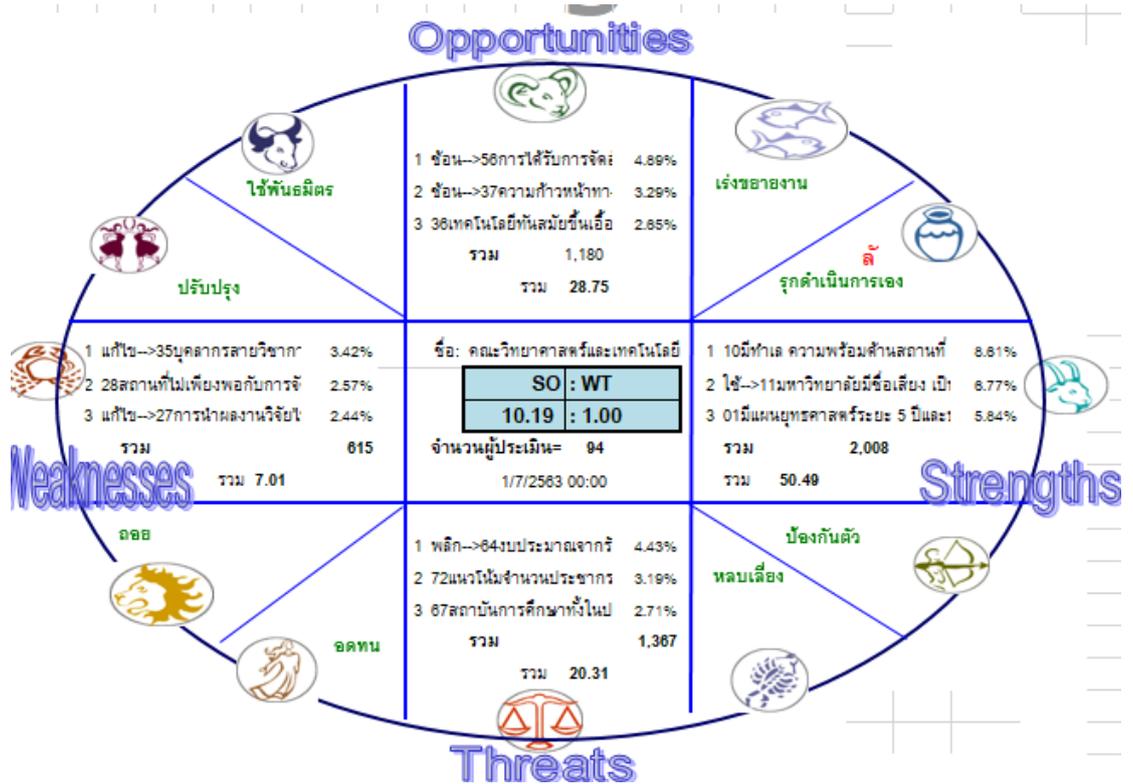
ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบัน

ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบันของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำผลดังกล่าวข้างต้นมาทำการวิเคราะห์หาตำแหน่งปัจจุบันของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่าตำแหน่งยุทธศาสตร์ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปัจจุบันอยู่ในตำแหน่ง “ป้องกันตัว” ดังแสดงได้จากภาพข้างล่างนี้



ทั้งนี้ในการวิเคราะห์ปรับปรุง SWOT ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนั้น คณะผู้บริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเห็นพ้องต้องกันว่า ในการเติมค่าคะแนน ในประเด็นโอกาส คือให้ความสำคัญกับการได้รับการจัดอันดับให้เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏอันดับ 1 เป็นการเพิ่มโอกาสในการติดต่อแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้เกิดความร่วมมือทางวิชาการ เช่น การจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยและบริการวิชาการได้มากขึ้น เน้นความสำคัญไปที่ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ออนไลน์ให้มากขึ้นอาศัยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตอบสนองต่อการปฏิบัติงานและการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวดเร็วมีประสิทธิภาพไร้ขีดจำกัด ส่งผลให้บุคลากรต้องปรับตัว เกิดการบูรณา

การความรู้ใหม่ ขวนขยายพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงภาคสังคมและภาคธุรกิจ ส่งผลให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการปรับปรุงในทางที่ดีขึ้นอย่างรอบด้าน และเติมค่าคะแนนให้ ความสำคัญกับภัยคุกคามในประเด็นงบประมาณจากรัฐและรายได้ของมหาวิทยาลัยมีจำกัด ประกอบกับ แนวโน้มจำนวนประชากรวัยอุดมศึกษาของประเทศไทยลดลง ทำให้อัตราการเกิดลดลงอัตราประชากรในวัย เรียนลดลง และมีอัตราผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นซึ่งส่งผลกระทบต่องบประมาณที่ได้รับจัดสรรโดยตรงและที่สำคัญอีกป รพการคือการสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศมีการแข่งขันกันมากขึ้นซึ่งคณะวิทยาศาสตร์ต้อง พึ่งตระหนักเสมอ จากนั้นพลิกให้เป็นโอกาส เพื่อให้ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์เปลี่ยนไปอยู่ใน ตำแหน่งเร่งดำเนินการ คือ “รุกดำเนินการเอง” ทั้งนี้เพราะการบริหารงานในรูปแบบการรุกดำเนินการเองนั้น จะส่งผลให้สามารถบริหารจัดการคณะฯ ในด้านต่างๆ ให้สามารถแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ มีการปรับตัว ตลอดเวลา อันจะส่งผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อของนักเรียนและผู้สนใจ และเพื่อให้เกิดการปรับตัวของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ทันกับกระแสและสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีการ เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ซึ่งผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีถือเป็นหนึ่งในกระบวนการบริหารจัดการ เพื่อผลสัมฤทธิ์สูงสุดตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลควบคู่กันไป ดังภาพที่ 2 แสดง ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภายหลังการปรับปรุง



ภาคผนวก 3

ประมวลภาพกิจกรรมการ

ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 - 2564)

และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ประมวลภาพกิจกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)
และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



ประมวลภาพกิจกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)
และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



ประมวลภาพกิจกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)
และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



ภาคผนวก 4

รายชื่อผู้บริหารและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการ
ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564)
และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

รายชื่อผู้บริหารและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564)
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- | | |
|---|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาณัติ ต๊ะปินตา | คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 2. อาจารย์ ดร. ชินวัฒน์ ศาสสนันท์ | รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อติศัย โทวิชา | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปิยะดา อาชายุทธการ | รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ |
| 5. อาจารย์ ดร. วัฒนา พันธุ์พีช | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
| 6. อาจารย์ธนะขวัญ บุชบัน | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| 7. อาจารย์ ดร.ชูเกียรติ ผุดพรมราช | ผู้ช่วยคณบดี |
| 8. รองศาสตราจารย์ ดร. ณรงค์ สังวาระนที | หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ |
| 9. อาจารย์ ดร.กิตติคุณ มีทองจันทร์ | หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ |
| 10. รองศาสตราจารย์ ศิวพันธุ์ ชูอินทร์ | ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์ |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรัช ลีอวรศิริ | หัวหน้าสาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ |
| 12. อาจารย์ ดร.จิตรลดา ชูมี | หัวหน้าสาขาวิชาเคมี |
| 13. อาจารย์ ดร.มณฑารพ สุธาธรรม | หัวหน้าสาขาวิชาชีววิทยา |
| 14. อาจารย์การต์ชนา สิทธิเหล่าถาวร | หัวหน้าสาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม |
| 15. อาจารย์กัญญารัตน์ บุญบรรณ | หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ |
| 16. อาจารย์ ดร.ชูเกียรติ ผุดพรมราช | หัวหน้าสาขาวิชาสถิติประยุกต์ |
| 17. อาจารย์ฉมาลีสา เนียมมณี | หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม |
| 18. อาจารย์ ดร.ธนิดา ฉั่วเจริญ | หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร |
| 19. อาจารย์นันทิยา เพ็ญขจรพุง | หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ |
| 20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริลักษณ์ นามวงษ์ | หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ |
| 21. อาจารย์ ดร.พิจิตรา จอมศรี | หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 22. อาจารย์กิตติยา พูนศิลป์ | หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ |
| 23. อาจารย์ ดร.ณิชา วงศ์ส่องจำ | หัวหน้าสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ |
| 24. อาจารย์ ดร.คมกฤษ รัตตะมณี | หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ |
| 25. นางสุรียาภา โสภณวสุ | รักษาการหัวหน้าสำนักงาน |
| 26. นายวรงค์ ชื่นครุฑ | หัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา |
| 27. นางกอบกุล ขำสุวรรณ | หัวหน้าฝ่ายคลังและพัสดุ |
| 28. นางทิฆัมพร อีสริยอนันต์ | รักษาการหัวหน้าฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
| 29. นางสาวทัศนียา มีเปี่ยมสมบูรณ์ | หัวหน้าฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| 30. นางสาวดาตา โพธิ์จาด | หัวหน้าฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
/รักษาการหัวหน้าฝ่ายบริหาร |
| 31. นายศุภกิจ ขจรกิตติมศักดิ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 32. นายอิทธิเชษฐ์ กาฬสุวรรณ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 33. นางสาวสุมิตรา พรหมขุนทอง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |

ภาคผนวก 5

บันทึกข้อความ

ขออนุมัติแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564)

และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

และแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ จำนวน 17 แผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

และประจำปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จากอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา