



แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี
เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2560

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 – 2564) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เน้นความสัมฤทธิ์ผลของงานให้เกิดขึ้น ซึ่งเป็นเครื่องมือในการบริหารการจัดการขององค์กรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ ได้เน้นให้ใช้ แผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ แผนปฏิบัติการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาปรับปรุงมาจากแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามลำดับ

ในปีงบประมาณ 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดให้มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาในระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 - พ.ศ.2564) โดยการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 พร้อมทั้งศึกษาสถานการณ์ปัจจุบัน ประเด็นความท้าทายในด้านต่างๆ ที่คณะฯ จะต้องเผชิญ โดยได้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้วิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบัน โดยใช้โปรแกรม Excel ของวิทยาการที่ปรึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปรากฏผลว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในตำแหน่ง “รุกดำเนินการเอง” ดังภาพข้างล่างนี้



ภาพที่ 1 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ทั้งนี้ในการวิเคราะห์ปรับปรุง SWOT ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนั้น คณะผู้บริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเห็นพ้องต้องกันว่า ยังจำเป็นจะต้องร่วมกันบริหารงานเชิงรุก ซึ่งเป็นการบริหารงานที่ได้เปรียบในทุกกรณี เพื่อให้ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ยังคงอยู่ในตำแหน่งเชิงรุก คือ “รุกดำเนินการเอง” เพียงแต่มีการแก้ไขจุดอ่อนและพลิกอุปสรรคให้เป็นโอกาสในส่วนของคณะ ฯ สามารถทำได้ ทั้งนี้เพราะการบริหารงานเชิงรุกนั้นจะส่งผลให้สามารถบริหารจัดการคณะ ฯ ในด้านต่าง ๆ ให้สามารถแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ อันจะส่งผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อของนักเรียนและผู้สนใจ และเพื่อให้เกิดการปรับตัวของคณะ ฯ ให้ทันกับกระแสและสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ซึ่งผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีถือเป็นหนึ่งในกระบวนการบริหารจัดการเพื่อผลสัมฤทธิ์สูงสุดตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลควบคู่กันไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินการอย่างแท้จริงและได้วางเป้าหมายเพื่อให้เกิดเป็นการปฏิบัติงานโดยภาพรวมของคณะ สอดคล้องและเป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาโดยมีสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งพัฒนาการศึกษา การวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ”

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและคุณธรรมเพื่อพัฒนาสังคม
2. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
3. พัฒนางานวิจัยและสร้างองค์ความรู้ให้เป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ
4. บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมเพื่อยกระดับมาตรฐานชุมชน
5. สร้างเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
6. บริหารจัดการองค์กรด้วยหลักการบริการจัดการราชการที่ดี

ภารกิจหลัก (Key result area)

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับแนวหน้า ตรงกับความต้องการของชุมชนและสังคมยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ อยู่ในสังคมอาเซียนและประชากรโลก (global citizen) อย่างมีความสุข
2. ผลิตและพัฒนาครุมีอาชีพที่สนองตอบการปฏิรูปการศึกษาและการฝึกหัดครูสู่อาเซียน
3. ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชน สังคม และประชาคมอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเป็นการยกมาตรฐานชุมชน สังคมและผู้ประกอบการขนาดเล็กและขนาดกลางหรือ SMEs ให้เข้มแข็ง
4. อนุรักษ์ พัฒนาให้บริการ และเป็นศูนย์กลางบริการข้อมูลสารสนเทศทางด้านศิลปวัฒนธรรมกรุงรัตนโกสินทร์สู่อาเซียน
5. วิจัย สร้างนวัตกรรม และองค์ความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนการพัฒนาภูมิปัญญาไทยสู่ประชาคมอาเซียน และสากล

เสาหลัก (Pillar)

1. ทุนความรู้ (Knowledge Capital)
2. คุณธรรม (Morality)
3. เครือข่าย (Partnership)
4. ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)
5. วัฒนธรรม (Culture) ที่ว่า "ความเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีของรัตนโกสินทร์"

วัฒนธรรม (Culture)

1. การพัฒนาภูมิปัญญาสู่ชุมชน
2. การตรงเวลา สามัคคี มีคุณธรรม
3. การบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์ (Identity)

"เป็นนักปฏิบัติ ผนวชวิชาการ เชี่ยวชาญการสื่อสาร ชำนาญการคิด มีจิตสาธารณะ"

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

"เน้นความเป็นวัง ปลูกฝังองค์ความรู้ ยึดมั่นคุณธรรมให้เชิดชู เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล"

ค่านิยมหลัก (Core Values)

- | | | |
|------------------------------------|---|-------------------------------|
| 1. W (Wisdom & Creativity) | : | ปัญญาและความคิดสร้างสรรค์ |
| 2. H (Happiness & Loyalty) | : | ความผาสุกและความภักดีในองค์กร |
| 3. I (Integration & Collaboration) | : | บูรณาการ และความร่วมมือ |
| 4. P (Professionalism) | : | ความเป็นมืออาชีพ |

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)

- 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน
- 2 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์ เชื่อมโยงเครือข่ายและท้องถิ่น
- 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายการยกย่องระดับนานาชาติ

ทั้งนี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์หลักและตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละยุทธศาสตร์ มีดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน มีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์หลัก คือ ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัย เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม เพื่อสู่การเป็นเอตทัคคะที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์คือ ((1) คะแนนเฉลี่ยการประกันคุณภาพภายในประจำปี (2) จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ (3) จำนวนหลักสูตรอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับ

การยอมรับในระดับนานาชาติ (4) ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ (5) ระดับคะแนนคุณภาพของบัณฑิต ปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ" (6) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (7) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานตรงสาขาวิชา (8) ระดับความเชื่อมั่นและไว้วางใจของบุคลากร/นักศึกษา/ศิษย์เก่าต่อการดำเนินการตามภารกิจของมหาวิทยาลัย (9) ร้อยละของกิจกรรมนอกหลักสูตรที่บูรณาการกับพันธกิจการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (10) คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการส่งเสริม หรือพัฒนาให้กับนักศึกษา (11) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีเว็บไซต์ในการจัดการเรียนการสอน (12) ร้อยละของหลักสูตรทั้งหมดที่ผ่านตามเกณฑ์ประกันคุณภาพหลักสูตรของ สกอ. โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่าระดับ 3.01 (13) คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย (14) ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการเพิ่มพูนศักยภาพทางวิชาการในสาขาวิชาของตนเอง(15) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (16) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (17) ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะประจำสายงาน 18 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัย (19) ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย (20) ร้อยละเฉลี่ยของความสำเร็จตามแนวทางการพัฒนาสู่องค์กรสุขภาวะ (21) ระดับความเชื่อมั่นของบุคลากรต่อระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย (22) ร้อยละของประเด็นความเสี่ยงที่ได้รับการควบคุมและลดระดับความเสี่ยงเทียบกับประเด็นความเสี่ยงทั้งหมดที่กำหนดขึ้นต่อปี (23) ความพึงพอใจของนักศึกษา/บุคลากรที่มีต่ออาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัย (24) ร้อยละเฉลี่ยของงบรายได้จากโครงการจัดหารายได้ด้านการบริการวิชาการและวิจัยต่ออาจารย์ประจำ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์หลักคือ ผลิตผลงานทางวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ผลิตงานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของแหล่งทุน เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการนำไปใช้ประโยชน์เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้เพื่อการบริการวิชาการแก่ชุมชน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์(1) ร้อยละของผลงานวิชาการ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย (2) ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย (3) ระดับคะแนนเฉลี่ยผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ" (4) ระดับคะแนนเฉลี่ยผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ" (5) ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (6) จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้มีการจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตรหรือทรัพย์สินทางปัญญา- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (7) จำนวนฐานความรู้/องค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นในแหล่งเรียนรู้บริการวิชาการ (8) ร้อยละของงานบริการวิชาการที่ดำเนินการภายใต้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก หรือผู้นำชุมชนเทียบกับงานบริการวิชาการทั้งหมด (9) เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (10) ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้ร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ หรือภาคบริการในระดับชาติและระดับนานาชาติต่อผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมด (11) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบ/กลไกในการดำเนินงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้

มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ (12) จำนวนวารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ (13) จำนวนวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ (14) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาที่กำหนด (15) ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย (16) จำนวนผู้ใช้บริการฐานข้อมูลวิจัยของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์ เชื่อมโยงเครือข่ายและท้องถิ่น มีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์หลัก คือ สร้างเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลายทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับวิทยาลัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์(1) ร้อยละของเครือข่ายที่มีผลผลิตที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย (2) จำนวนเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย (3) ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในประเทศที่มีการดาเนินการอย่างต่อเนื่อง (4) ร้อยละความสำเร็จของข้อตกลงความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ (5) ระดับความสำเร็จของกระบวนการ/กลไกในการแสวงหาความร่วมมือกับเครือข่าย (6) ระดับความสำเร็จของการพัฒนา/ปรับปรุงฐานข้อมูลเครือข่าย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายการยกย่องระดับนานาชาติ มีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์หลัก คือ พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในที่ตอบสนองต่อความเป็นนานาชาติ และสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์คือ (1) ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโดย Webometrics Ranking - เทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมดในประเทศ - , เทียบกับมหาวิทยาลัยทั้งหมดในประเทศ , - เทียบกับมหาวิทยาลัยทั้งหมดในอาเซียน (2) ร้อยละของงานวิจัย บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (3) ร้อยละของวิทยานิพนธ์ หรืองานวิชาการของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (4) ร้อยละของการรับรู้ภาพลักษณ์และการให้บริการของมหาวิทยาลัย (5)จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติ/นักศึกษาแลกเปลี่ยน (6) จำนวนหลักสูตรใหม่ที่เป็นหลักสูตรนานาชาติ (7) จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่เป็นชาวต่างชาติ (8) จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการเรียนการสอน การวิจัย งานสร้างสรรค์ และการบริการวิชาการในระดับนานาชาติ (9) จำนวนห้องปฏิบัติการที่ได้รับรองมาตรฐาน (10) ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงเว็บไซต์

โดยแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) สามารถสรุปเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แผนงาน/กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด แผนงาน/กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม ของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) ในแต่ละยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	จำนวน			
	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	แผนงาน/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
1. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน	10	24	27	31
2. สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	10	16	13	13
3. สร้างความสัมพันธ์เชื่อมโยงเครือข่ายและท้องถิ่น	5	6	7	8
4. ขยายการยกย่องระดับนานาชาติ	7	10	10	10
รวม	32	56	57	62

ทั้งนี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) เพื่อแปลงไปสู่การปฏิบัติในแต่ละปี โดยการจัดการเป็นแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สามารถสรุปเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แผนงาน/กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการ ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด แผนงาน/กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรมของแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ในแต่ละยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	จำนวน			
	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	แผนงาน/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
1. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน	10	23	27	33
2. สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	9	14	13	13
3. สร้างความสัมพันธ์ เชื่อมโยงเครือข่ายและท้องถิ่น	5	6	7	8
4. ขยายการยกย่องระดับนานาชาติ	6	8	8	8
รวม	30	51	55	62

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีงบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน 49,362,600.00 บาท โดยจำแนกตามแหล่งเงินได้ดังนี้ คือ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 11,826,000.00 บาท ซึ่งแบ่งเป็น งบดำเนินการ 10,326,000.00 บาท (แบ่งเป็นงบดำเนินการด้านการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ 7,368,000.00 บาท และงบดำเนินการด้านการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2,958,000.00 บาท) และงบรายจ่ายอื่นๆ 1,500,000 บาท เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) 37,536,600.00 บาท ซึ่งแบ่งเป็น ภาคปกติ 24,0714,973.00 บาท แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 9,447,027.00 บาท โครงการพิเศษ บัณฑิตศึกษา จำนวน 382,900.00 บาท และภาคพิเศษ จำนวน 2,991,700.00 บาท ตามลำดับ รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายในแต่ละยุทธศาสตร์ ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ในแต่ละยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	งบประมาณแผ่นดิน	เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้			รวม
		ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	โครงการพิเศษ บัณฑิตศึกษา	
1) พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน	11,826,000.00	20,164,973.00	2,991,700.00	382,900.00	35,365,573.00
2) สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	-	660,000.00	-	-	660,000.00
3) สร้างความสัมพันธ์ เชื่อมโยงเครือข่ายและท้องถิ่น	-	1,710,000.00	-	-	1,710,000.00
4) ขยายการยกย่องระดับนานาชาติ	-	2,180,000.00	-	-	2,180,000.00
5) แผนงานบุคลากรภาครัฐ	9,447,027.00	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	21,273,027.00	24,714,973.00	2,991,700.00	382,900.00	49,362,600.00

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดโครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda) จำนวนทั้งสิ้น 9 โครงการ จำนวนแต่ละยุทธศาสตร์ ดังนี้

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดโครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda) จำนวนทั้งสิ้น 9 โครงการ จำแนกแต่ละยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน มีโครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda) จำนวน 3 โครงการ คือ

1. โครงการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ
2. โครงการเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ
3. โครงการพัฒนาความพร้อมของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มีโครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda) จำนวน 2 โครงการ คือ

1. โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ
2. โครงการเพิ่มจำนวนองค์ความรู้ในแหล่งเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์ เชื่อมโยงเครือข่ายและท้องถิ่น มีโครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda) จำนวน 2 โครงการ คือ

1. โครงการขยายเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศ
2. โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือกับต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายการยกย่องระดับนานาชาติ มีโครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda) จำนวน 2 โครงการ คือ

1. โครงการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking)
2. โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุก

แนวทางการดำเนินการ

เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายดังกล่าว จึงวางมาตรการและกำหนดแนวทางการแปลงแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล ดังนี้

1. เสริมสร้างความเข้าใจในแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 พร้อมกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ เพื่อแปลงแผนไป สู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันขององค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกให้มีความพร้อมและมีส่วนร่วมในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีแนวทาง ดังนี้

1.1 สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแนวคิดและสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยการจัดเวทีสร้างความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การพัฒนา ให้กับบุคลากร ให้ทราบถึงบทบาทความรับผิดชอบของตนที่จะสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

1.2 ผลักดันระบบงบประมาณ และการพัฒนาสมรรถภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางของแผนงานและโครงการในแต่ละยุทธศาสตร์ โดยเน้นผลลัพธ์ของการดำเนินงานเป็นหลัก

1.3 ส่งเสริมให้สาขาวิชาต่างๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงและประเมินผลงานของหน่วยงานตามที่กำหนดไว้

1.4 จัดให้มีการลงนามคำรับรองการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างพันธสัญญาเชิงยุทธศาสตร์ทั่วองค์กรทั้งระบบพร้อมทั้งเชื่อมโยงผลงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สู่การประเมินผลงาน

1.5 ส่งเสริมมาตรการในการประชาสัมพันธ์และการสร้างบรรยากาศยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องผ่านสื่อภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านกิจกรรมต่างๆ เพื่อกระตุ้น ปลุกเร้า และขับเคลื่อนงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

2. พัฒนาระบบการจัดทำแผนงาน/โครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการ เพื่อเป็นเครื่องมือในการประสานแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยมีแนวทางดังนี้

2.1 สนับสนุนการจัดทำแผนงาน/โครงการในลักษณะการบูรณาการและประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนา อาทิเช่น

- (1) แผนการดำเนินงานแสวงหาเครือข่าย
- (2) แผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
- (3) แผนปฏิบัติการด้านการวิจัย
- (4) แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ
- (5) แผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- (6) แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนความร่วมมือกับต่างประเทศ
- (7) แผนปฏิบัติการด้านการจัดหารายได้
- (8) แผนปฏิบัติการด้านปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
- (9) แผนปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ
- (10) แผนพัฒนาบุคลากร
- (11) แผนบริหารทรัพยากรบุคคล
- (12) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน

- (13) แผนการจัดการความรู้
- (14) แผนบริหารความเสี่ยง
- (15) แผนปฏิบัติการด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
- (16) แผนพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ
- (17) แผนปฏิบัติการด้านประชาสัมพันธ์เชิงรุก
- (18) แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์
- (19) แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 กำหนดขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการให้ชัดเจน มุ่งเน้นที่การสร้างกระบวนทัศน์คติใหม่ (Paradigm Shift) แก่ผู้ปฏิบัติ มีการจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์กับระบบการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงาน

2.3 ติดตาม ตรวจสอบผลที่ได้จากการดำเนินแผนงานโครงการว่าสามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนา รวมทั้งสามารถติดตามและประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรมทันสมัยด้วยเทคโนโลยี

การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัตินั้นเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญมากที่จะผลักดันการทำงานของกลไกทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม รวมทั้งต้องอาศัยกระบวนการและกลไกการผนึกกำลังในหลายมิติในการประสานแผนงาน แผนเงิน และแผนคน ในการขับเคลื่อนองค์กรร่วมกัน และไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อมุ่งสู่จุดมุ่งหมายสูงสุดขององค์กรคือวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ ความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ให้ประสบผลสำเร็จ จึงประกอบด้วยส่วนสำคัญดังนี้

1. ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารทุกระดับเป็นผู้รวบรวมพลังขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและสื่อสารทิศทางองค์กรให้แก่บุคลากรทุกระดับได้มีความเข้าใจ
2. ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ออกมาเป็นแผนปฏิบัติการ โดยนำกลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานมาแปลงเป็นแผนงาน/โครงการที่ปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ไปสู่ สาขาวิชาและระดับบุคคลในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน รวมทั้งต้องมีระบบในการจูงใจให้ทุกคนมุ่งเน้นการทำงานเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์
4. การประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภายนอกที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการของแต่ละหน่วยงานให้มีความก้าวหน้า เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูล จัดเก็บข้อมูล เผยแพร่ข้อมูล และถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกัน
5. การจัดระบบการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินการในทุกระดับ

การติดตามและประเมินผล

เมื่อมีการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับทุกหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แล้ว คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการวางระบบที่จะวัดความสำเร็จในการบรรลุเป้าประสงค์ในระดับต่างๆ จำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผล เพื่อช่วยให้ทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ผลกระทบที่เกิดขึ้น อันจะช่วยให้ผู้รับผิดชอบพิจารณาหาแนวทางแก้ไขต่อไป การติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิผล จะต้องอาศัยดัชนีชี้วัดความสำเร็จในหลายมิติและหลายระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการแนวใหม่ ดังนี้

1. การติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งสรุปบทเรียนและข้อเสนอแนะสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดทำแผนเชิงยุทธศาสตร์ขององค์กรให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน และจัดทำรายงานผลรายไตรมาสเพื่อแสดงถึงความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรคต่างๆ ให้ผู้บริหารทุกระดับทราบและดำเนินการแก้ไขเพื่อให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

3. การติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ผลการจัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เพื่อเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

4. การติดตามผลตามคำรับรองการปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดไว้แล้ว โดยมี การกำหนดระยะเวลาการติดตามประเมินผลตนเองในรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน

5. มีกลไกเชื่อมโยงการประเมินผลงานรายบุคคลกับผลงานในระดับสาขาวิชา เพื่อเชื่อมโยงกับผลงานในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อแสดงถึงผลสำเร็จของการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่ระดับหน่วยงาน และระดับบุคคล

สารบัญ

ส่วน 1 บทนำ

1.1	ประวัติความเป็นมาของหน่วยงาน	1
1.2	โครงสร้างหน่วยงาน	4
1.3	โครงสร้างการบริหารจัดการ (ADMINISTRATIVE CHART)	5
1.4	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	6
1.4.1	ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน	6
1.4.2	ข้อมูลนักศึกษา	7
1.4.3	ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา	8
1.4.4	ข้อมูลการปฏิบัติงานของบัณฑิต	9
1.4.5	ข้อมูลผลงานวิจัย	10
1.4.6	ข้อมูลการบริการวิชาการ	11
1.4.7	ข้อมูลการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	12
1.4.8	ข้อมูลบุคลากร	13
1.5	ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 – 2564)	15

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.1	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร	16
2.1.1	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis)	16
2.1.2	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment Analysis)	16
2.2	ประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17
2.2.1	ประเด็นจุดแข็ง (Strengths : S)	17
2.2.2	ประเด็นจุดอ่อน (Weaknesses : W)	17
2.2.3	ประเด็นโอกาส (Opportunities : O)	17
2.2.4	ประเด็นภัยคุกคาม (Threats : T)	17
2.3	ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของ	18
2.3.1	ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปัจจุบัน	18
2.4	แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 –2564) ของมหาวิทยาลัย	19

สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 – 2564)

3.1	วิสัยทัศน์ (Vision)	25
3.2	พันธกิจ (Mission)	25
3.3	ภารกิจหลัก (Key result area)	25
3.4	เสาหลัก (Pillar)	25
3.5	วัฒนธรรม (Culture)	25
3.6	อัตลักษณ์ (Identity)	25
3.7	เอกลักษณ์ (Uniqueness)	26
3.8	ค่านิยมหลัก (Core Values)	26
3.9	ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)	26
3.10	แผนที่ยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560-2564	27

ส่วนที่ 4 แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 – 2564) 28

ส่วนที่ 5 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 35

ส่วนที่ 6 แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล 40

ภาคผนวก

- 1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวน/จัดทำแผนยุทธศาสตร์
ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 – 2564) และจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2 ผลการวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์
- 3 ประมวลภาพกิจกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 – 2564)
และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 4 รายชื่อผู้บริหารและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี
(พ.ศ.2560 – 2564) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 5 บันทึกข้อความขออนุมัติแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนปฏิบัติ
การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จากอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นับจาก พ.ศ. 2480 จนถึง พ.ศ. 2558 รวมเวลา 78 ปีที่มหาวิทยาลัยได้เริ่มก่อตั้งจากโรงเรียนสวนสุนันทาวิทยาลัย มาเป็นวิทยาลัยครูสวนสุนันทา ในปี พ.ศ. 2538 ได้รับสถาปนาเป็นสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2447 ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงเป็นคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ซึ่งได้มีประวัติความเป็นมาในการบริหารการเรียนการสอนโดยลำดับดังนี้

ก่อนปี พ.ศ. 2491 คณะวิทยาศาสตร์เป็นเพียงวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีการสอนในระดับประถมและมัธยมศึกษา ปี พ.ศ. 2491 เริ่มมีฝ่ายฝึกหัดครู ผลิตนักศึกษา ป.กศ. (ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา) และ ป.กศ. สูง (ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง) วิชาวิทยาศาสตร์เป็นกลุ่มวิชา ประกอบด้วย เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ และ วิทยาศาสตร์ทั่วไป

พ.ศ. 2501 ตามพระราชบัญญัติ พ.ศ. 2501 เปลี่ยนจากโรงเรียนสวนสุนันทาวิทยาลัย เป็นโรงเรียนฝึกหัดครูสวนสุนันทา วิทยาศาสตร์จัดขึ้นเป็นหมวดวิทยาศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ผู้บริหารหมวดวิทยาศาสตร์เรียกว่า หัวหน้าหมวดวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2518 ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 มีการยกระดับโรงเรียนฝึกหัดเป็นสถาบันอุดมศึกษาโรงเรียนฝึกหัดครูสวนสุนันทาจึงเปลี่ยนเป็นวิทยาลัยครูสวนสุนันทา หมวดวิทยาศาสตร์จึงเปลี่ยนเป็นคณะวิชาวิทยาศาสตร์ มีการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้บริการอบรมครูประจำการวิชาวิทยาศาสตร์ และเปิดสอนระดับปริญญาตรีสายครุศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย 9 ภาควิชา คือ ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ภาควิชาคณิตศาสตร์ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ภาควิชาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา ผู้บริหารคณะวิชาวิทยาศาสตร์ เรียกว่า หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2527 ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2527 กำหนดให้วิทยาลัยครูเปิดสอนได้ 3 สาขา คือ สาขาการศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ และ สาขาศิลปศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์ได้เปลี่ยนเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย 9 ภาควิชา และ 2 โปรแกรมวิชา ได้แก่ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ โปรแกรมวิชาการพิมพ์และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการอาหาร ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียกว่า หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พ.ศ. 2530 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนระดับอนุปริญญา 5 หลักสูตร คือ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาการพิมพ์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาก่อสร้าง และสาขาวิชาเคมีปฏิบัติการ ในส่วนระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ 6 หลักสูตร คือ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาเคมี และสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิทยาศาสตร์ 6 หลักสูตร คือ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ และสาขาวิชาสุขศึกษา

พ.ศ. 2538 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อวิทยาลัยครูว่า สถาบันราชภัฏ ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียกว่า คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอน 2 สาขา คือ สาขาวิชาการศึกษาที่เน้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วยระดับปริญญาตรี

4 ปี ได้แก่ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป และระดับปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ได้แก่ คหกรรมศาสตร์ ส่วนสาขาวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วยระดับปริญญาตรี 4 ปี ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

พ.ศ. 2545 นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ได้ย้ายไปอยู่ในความรับผิดชอบของคณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนเฉพาะสาขาวิทยาศาสตร์ ได้แก่ วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

พ.ศ. 2547 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 15 ธันวาคม 2547 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนในสาขาวิทยาศาสตร์ระดับปริญญาตรี 4 ปี ได้แก่ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาจุลชีววิทยา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และสาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและการบริการ

พ.ศ. 2549 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรีเพิ่ม 2 สาขา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ และสาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ และระดับปริญญาโท 2 สาขา ได้แก่ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา และสาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี 14 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาวิชาจุลชีววิทยา และสาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและการบริการ และระดับปริญญาโท 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษาสารสนเทศ สาขาวิชาการจัดการและควบคุมมลพิษ และสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2553 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนระดับปริญญาตรีเพิ่มอีก 2 สาขาวิชา คือ ฟิสิกส์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์สุขภาพและความงาม และจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม (เปิดหลักสูตรจุลชีววิทยา) หลักสูตรระดับปริญญาตรี 16 สาขาวิชา และระดับปริญญาโท 3 สาขาวิชา

พ.ศ. 2555 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ สาขาวิชาด้านสุขภาพ 4 สาขาวิชา (สาขาวิชาแพทย์แผนไทยประยุกต์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพดูแลเด็กและผู้สูงอายุ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพความงามและสปา และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพการกีฬา) ได้ย้ายออกเป็นหน่วยงานภายนอกภายใต้สังกัดหน่วยงานสหเวชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงมีหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 13 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและการบริการ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 13 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหาร และการบริการ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

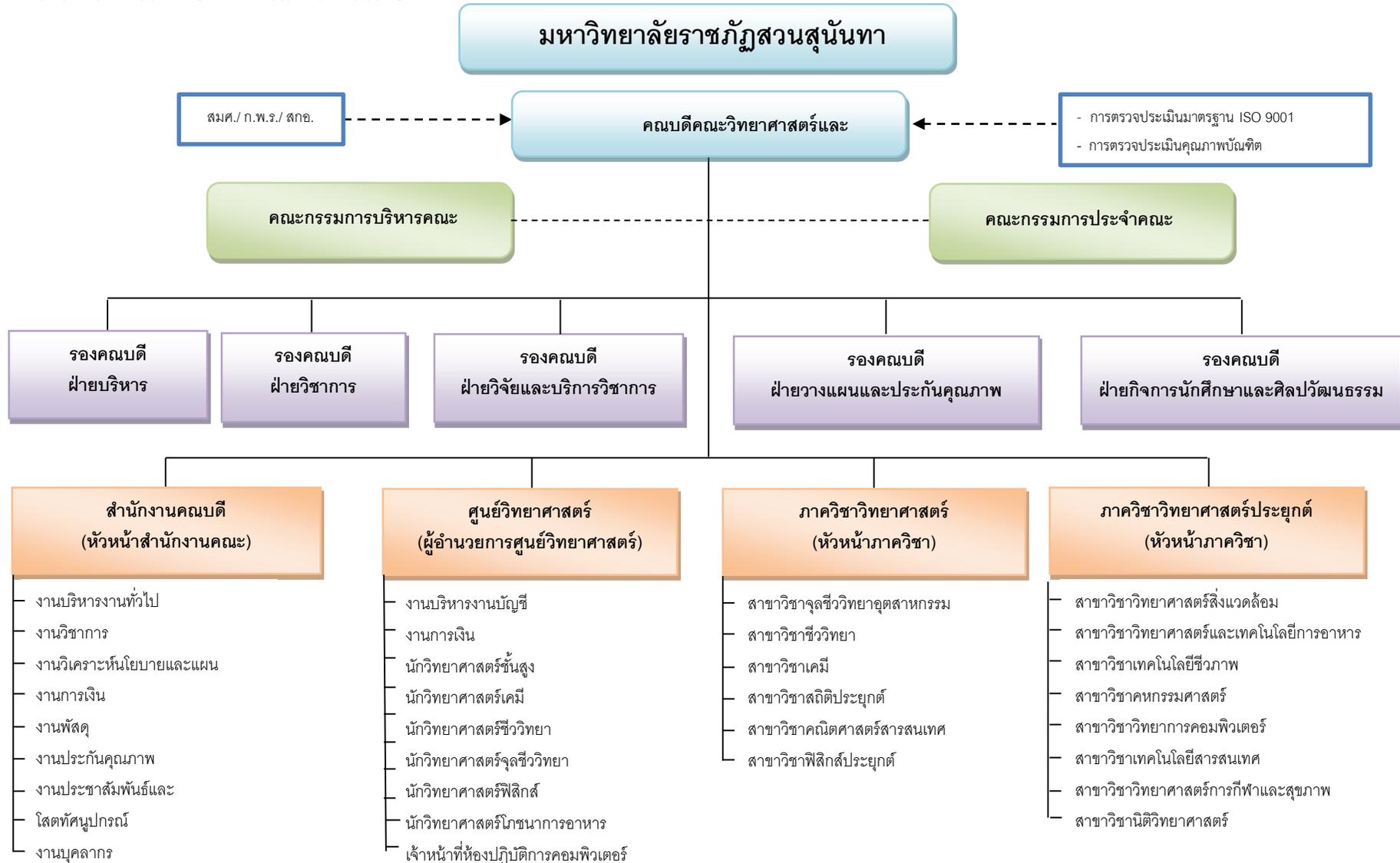
พ.ศ. 2557 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงการเปิดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การศึกษา 1 หลักสูตร

พ.ศ. 2558 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 13 สาขาวิชา พร้อมทั้งเปิดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร นอกจากนี้คณะวิทยาศาสตร์มีแผนเพิ่มหลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นจำนวน 15 สาขาวิชาโดยมีสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ซึ่งเตรียมเปิดใหม่ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพซึ่งย้ายจากวิทยาลัยสหเวชศาสตร์มาสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 หลักสูตร

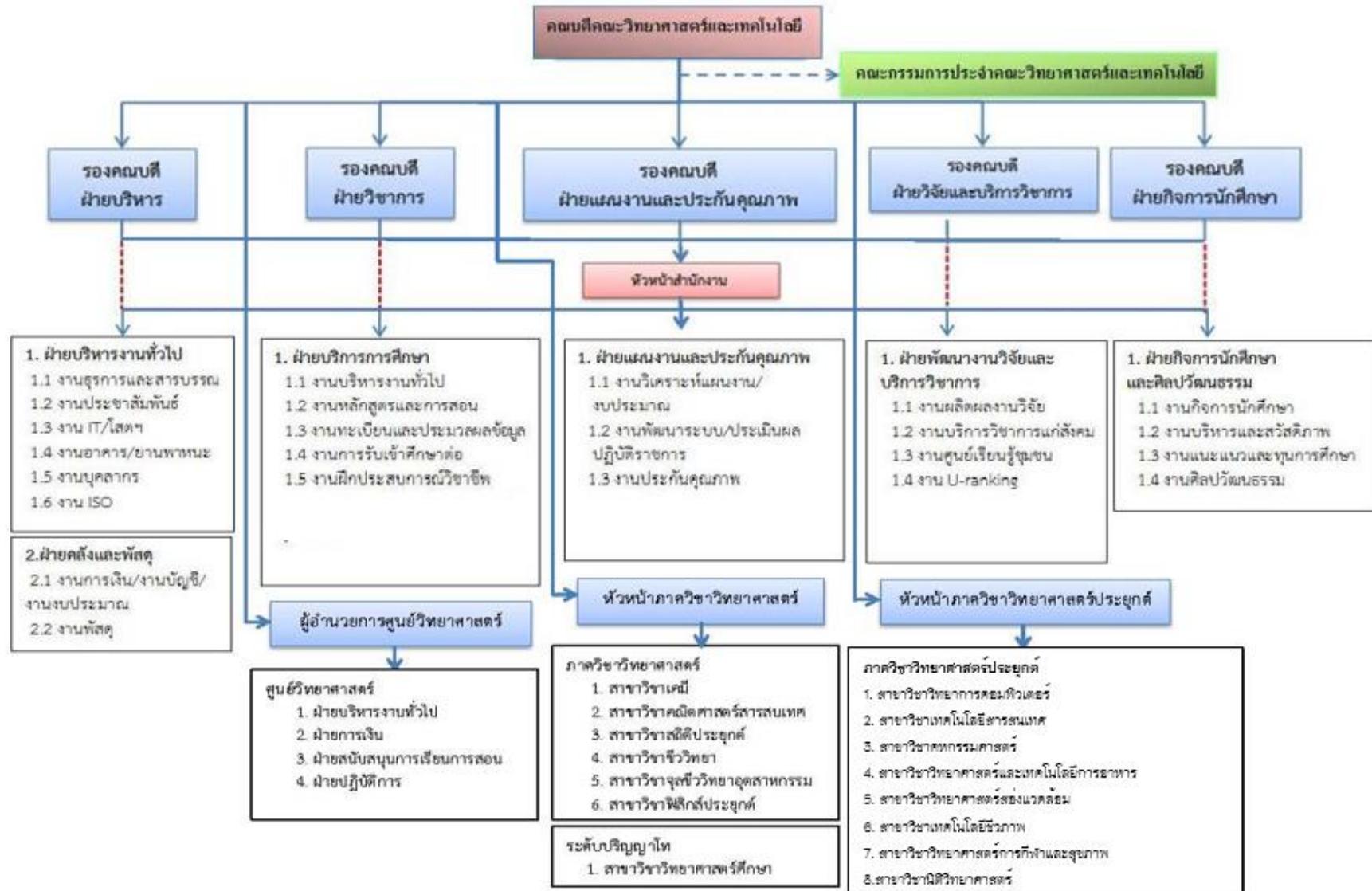
พ.ศ. 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหลักสูตรระดับปริญญาตรีมี จำนวน 15 สาขาวิชา โดยมีสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ เป็นสาขาวิชาล่าสุดภายใต้การกำกับของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีแผนรวมสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์และสาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและการบริการเป็นสาขาวิชาเดียวกันและแยกแขนงการศึกษาออกไปเป็น 2 แขนง ในระดับบัณฑิตศึกษา คือหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา 1 หลักสูตร

พ.ศ. 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหลักสูตรปริญญาตรี จำนวน 14 สาขาวิชา โดยการรวมสาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและการบริการกับสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์เข้าด้วยกันและแยกแขนงการศึกษาออกไปเป็น 2 แขนงตามสาขาวิชาเดิม ในระดับบัณฑิตศึกษา คือหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา 1 หลักสูตร

1.2 โครงสร้างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



1.3 โครงสร้างการบริหาร(ADMINISTRATIVE CHART)



1.4 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

1.4.1 ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน

สาขาวิชา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน		
	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559
1. สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	1	1	1
2. สาขาวิชาชีววิทยา	1	1	1
3. สาขาวิชาเคมี	1	1	1
4. สาขาวิชาสถิติประยุกต์	1	1	1
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ	1	1	1
6. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	1	1	1
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1	1	1
8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1	1	1
9. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	1	1	1
10. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	1	1	1
11. สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและบริการ	1	1	1
12. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	1	1	1
13. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1	1
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	-	1	1
15. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์	-	-	1
16. หลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา	-	1	1
รวมทั้งสิ้น	13	15	16

แหล่งข้อมูล : ณ. สิงหาคม 2560 ฝ่ายบริการการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.4.2 ข้อมูลนักศึกษา

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา			ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558			ปีการศึกษา 2559		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
1. สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	27	-	27	35	-	35	26	-	26			
2. สาขาวิชาชีววิทยา	41	-	41	35	-	35	38	-	38			
3. สาขาวิชาเคมี	26	-	26	26	-	26	27	-	27			
4. สาขาวิชาสถิติประยุกต์	108	-	108	79	-	79	31	-	31			
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ	27	-	27	16	-	16	18	-	18			
6. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	16	-	16	28	-	28	7	-	7			
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	55	-	55	58	-	58	63	-	63			
8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	28	-	28	40	-	40	27	-	27			
9. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	27	-	27	16	-	16	3	-	3			
10. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	40	-	40	40	42	82	72	-	72			
11. สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและบริการ	48	36	84	83	53	137	-	-	-			
12. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	124	30	154	154	130	284	103	-	103			
13. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	118	20	138	138	132	270	138	-	138			
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	-	-	-	102	-	102	118	-	118			
15. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	28	-	-			
16. หลักสูตรวิทยาศาสตรศึกษา (บัณฑิตศึกษา)	3	-	3	2	-	2	2	-	-			
รวม	688	86	774	852	357	1210	701	-	671			

แหล่งข้อมูล : ณ. สิงหาคม 2560 ฝ่ายบริการการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.4.3 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
1. สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	15	-	15	24	-	24
2. สาขาวิชาชีววิทยา	14	-	14	9	-	9
3. สาขาวิชาเคมี	35	-	35	20	-	20
4. สาขาวิชาสถิติประยุกต์	41	-	41	36	-	36
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ	6	-	6	6	-	6
6. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	9	-	9	11	-	11
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	56	-	56	41	-	41
8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	44	-	44	22	-	22
9. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	9	-	9	19	-	19
10. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	30	-	30	20	-	20
11. สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและบริการ	54	-	54	23	-	23
12. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	57	-	57	83	30	113
13. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	90	-	90	70	28	98
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	-	-	-	-	-	-
15. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-
16. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การศึกษา (บัณฑิตศึกษา)	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	460	-	460	384	58	442

แหล่งข้อมูล : ณ. สิงหาคม 2560 ฝ่ายบริการการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.4.4 ข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิต

ปีการศึกษา	2557	2558	2559
การมีงานทำ	4.15	4.50	4.40
เงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ขั้นต่ำของ ก.พ. (บาท)	16,163	17,817	17,707
ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	4.34	4.43	4.38

แหล่งข้อมูล : ณ. สิงหาคม 2560 ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.4.5 ข้อมูลผลงานวิจัย

สาขาวิชา	จำนวน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	
		ผลงาน	นำไปใช้	ผลงาน	นำไปใช้	ผลงาน	นำไปใช้
1. สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม		5	2	6	5	10	10
2. สาขาวิชาชีววิทยา		1	1	7	5	12	12
3. สาขาวิชาเคมี		7	7	9	4	21	21
4. สาขาวิชาสถิติประยุกต์		5.5	-	8	4	12	12
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ		5	0.5	7	3	13	13
6. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์		5	0.5	7	4	13	13
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม		23	18	11	5	21	21
8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร		4	-	5	3	13	13
9. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ		6	3	5	5	13	13
10.สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์		5	3	4	4	13	13
11.สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและ บริการ		1	-	5	3	6	6
12.สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์		4.5	4	12	5	11	11
13.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		7	5	8	6	13	13
14. สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ		-	-	7	7	4	4
15. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์		-	-	-	-	4	4
16.สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การศึกษา (บัณฑิตศึกษา)		-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		79	44	101	63	179	179

แหล่งข้อมูล : ณ. สิงหาคม 2560 ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.4.6 ข้อมูลการบริการวิชาการ

สาขาวิชา	จำนวนโครงการบริการวิชาการ		
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
1. สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	3	5	6
2. สาขาวิชาชีววิทยา	3	5	4
3. สาขาวิชาเคมี	5	6	5
4. สาขาวิชาสถิติประยุกต์	3	3	3
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ	5	3	2
6. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	4	1	2
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	8	10	8
8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1	3	-
9. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	6	4	4
10. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	1	3	2
11. สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและบริการ	4	-	1
12. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	1	5	4
13. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	5	5	4
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	5	4	5
15. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์	-	3	1
16. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การศึกษา(บัณฑิตศึกษา)	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	53	60	51

แหล่งข้อมูล : ณ. สิงหาคม 2560 ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.4.7 ข้อมูลการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สาขาวิชา	จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
1. สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	1	1	1
2. สาขาวิชาชีววิทยา	1	1	1
3. สาขาวิชาเคมี	1	2	1
4. สาขาวิชาสถิติประยุกต์	3	1	2
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ	-	-	-
6. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	1	1	1
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	-	2	2
8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	-	1	2
9. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	1	1	-
10. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	-	-	-
11. สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและบริการ	-	-	-
12. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	2	1	1
13. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	2	2
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	-	-	-
15. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์	-	-	1
16. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การศึกษา(บัณฑิตศึกษา)	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	12	13	14

แหล่งข้อมูล : ณ. สิงหาคม 2560 ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.4.8.1 บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

สาขาวิชา	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560			
	อ.	ผศ.	รศ.	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	รวม
1. สาขาวิชาจุลชีววิทยา อุตสาหกรรม	3	2	-	5	4	2	-	6	4	2	-	7
2. สาขาวิชาชีววิทยา	8	-	-	8	6	-	-	6	6	-	-	6
3. สาขาวิชาเคมี	6	1	-	7	8	1	-	9	7	2	-	9
4. สาขาวิชาสถิติประยุกต์	5	2	1	8	5	2	1	8	5	2	-	6
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สารสนเทศ	5	1	1	7	6	1	-	7	5	2	-	7
6. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	4	1	-	5	5	2	-	7	5	2	-	7
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	5	4	2	11	5	3	3	11	4	4	3	11
8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	4	1	-	5	6	1	-	7	6	1	-	7
9. สาขาวิชา เทคโนโลยีชีวภาพ	2	3	-	5	2	3	-	5	3	3	-	6
10. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	4	1	-	5	5	-	-	5	11	1	-	12
11. สาขาวิชาอุตสาหกรรม อาหารและบริการ	5	-	-	5	6	-	-	6	-	-	-	-
12. สาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์	7	3	2	12	7	3	2	12	6	3	1	10
13. สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	7	1	-	8	6	2	-	8	7	1	-	8
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ	6	-	-	6	6	-	1	7	6	-	1	7
15. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์	3	1	-	4	3	1	-	4	4	1	-	5
16. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ศึกษา												
รวมทั้งสิ้น	78	22	-	106	80	21	7	108	80	24	5	108

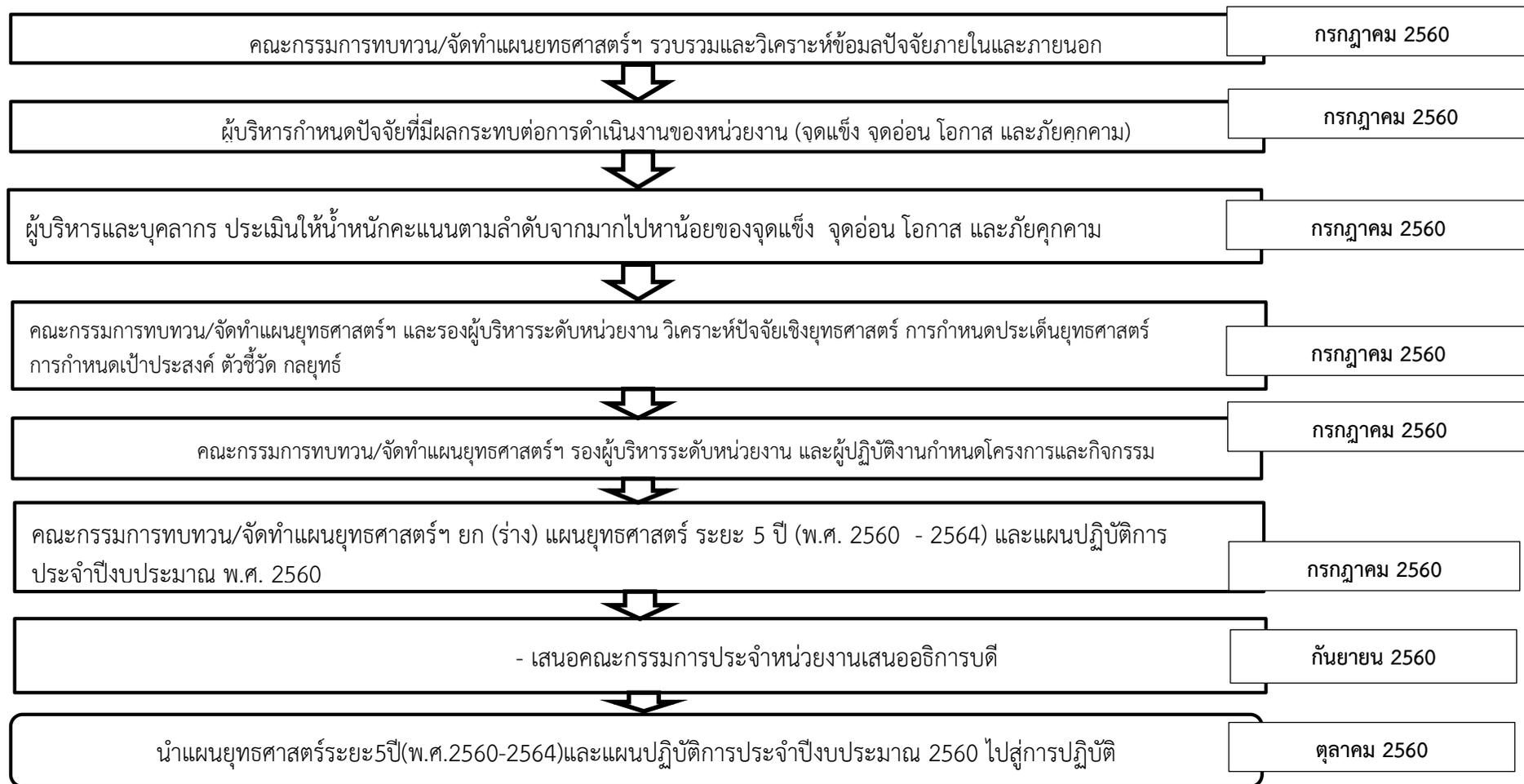
แหล่งข้อมูล : ณ. สิงหาคม 2560 ฝ่ายบริหารทั่วไป งานบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.4.8.2 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ตำแหน่ง	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560			
	ต่ำกว่าตรี	ตรี	โท	รวม	ต่ำกว่าตรี	ตรี	โท	รวม	ต่ำกว่าตรี	ตรี	โท	รวม
บริหารงานทั่วไป	-	8	2	10	-	12	1	13	-	10	4	14
บุคลากร	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1
นักวิชาการการศึกษา	-	4	1	5	-	3	2	5	-	2	2	4
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	-	1	1	2	-	-	2	2	-	-	2	2
นักวิชาการคอมพิวเตอร์	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2
นักวิชาการเงินและบัญชี	-	1	-	1	-	-	1	1	-	-	1	1
นักวิทยาศาสตร์	-	6	-	6	-	6	-	6	-	6	-	6
นักวิชาการโขนนาการ	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1
นักวิชาการพัสดุ	-	2	-	2	-	1	1	2	-	1	1	2
นักประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1
เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1	2	-	3	-	1	-	1	-	1	-	1
พนักงานพิมพ์ดีด	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	1
พนักงานเก็บเอกสาร	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1
เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีการอาหาร	1	1	-	2	1	-	-	1	1	-	-	1
เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการอาหาร	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-
พนักงานขับรถ	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1
คนงาน	2	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	2
รวมทั้งสิ้น	8	29	4	41	8	28	7	43	7	26	10	43

แหล่งข้อมูล : ณ. สิงหาคม 2560 ฝ่ายบริหารทั่วไป งานบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.5 ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564)



ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร

เพื่อทราบถึงจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคามของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยใช้หลักการวิเคราะห์ SWOT (SWOT Analysis)

2.1.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis)

เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการระบุจุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยอาศัยกรอบการวิเคราะห์ปัจจัยภายในตามหลักการ 7-S Model ของ McKinsey ซึ่งสามารถสรุปแนวทางการวิเคราะห์ได้ ดังนี้

- o Structure (โครงสร้าง) มีโครงสร้างการทำงาน โครงสร้างการจัดองค์กรในระดับต่างๆ ที่เหมาะสมตามการจัดแบ่งเพื่อผลสัมฤทธิ์ในการบริหารราชการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- o Strategy (กลยุทธ์) มีการกำหนดกลยุทธ์ ทิศทางการปฏิบัติงานไว้อย่างมีทิศทางสามารถปฏิบัติได้จริงและตอบสนองต่อการปฏิบัติราชการเพื่อบรรลุผลสัมฤทธิ์
- o System (ระบบ) ระบบการทำงานมีการแบ่งหน้าที่กันอย่างชัดเจนตามภาระหน้าที่และตำแหน่งที่ได้รับมอบหมายและมีการติดต่อประสานงานกันอย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้ สำหรับจุดแข็งจุดอ่อนสามารถวิเคราะห์ได้ตามในรายละเอียดข้อ 2.2
- o Skill (ความชำนาญ) บุคลากรมีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ความสามารถและตรงต่อสายงานที่ปฏิบัติซึ่งการปฏิบัติงานจะมีการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อวัดสมรรถนะของบุคลากรเป็นระยะ
- o Staff (บุคลากร) บุคลากรมีความพร้อมความสามารถในการปฏิบัติงานซึ่งสามารถแสดงผลได้ตามการตรวจประเมินคุณภาพต่างๆรวมทั้งการวัดผลการปฏิบัติงานในการประเมินสมรรถนะตามรอบการประเมิน
- o Style (รูปแบบ) รูปแบบการบริหารเป็นที่ยอมรับและมีประสิทธิภาพซึ่งสะท้อนได้จากผลการประเมินการปฏิบัติราชการซึ่งตรวจประเมินตามเกณฑ์ต่าง ๆ ทั้งเกณฑ์การประกันคุณภาพและเกณฑ์ กพร.
- o Shared Value (ค่านิยมร่วม) บุคลากรและองค์กรมีค่านิยมร่วมกัน มุ่งไปตามวิสัยทัศน์ของคณะฯ คือ “มุ่งพัฒนาการศึกษา การวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ”

2.1.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment Analysis)

เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการระบุสถานการณ์ที่เป็นโอกาส (Opportunities) และภัยคุกคาม (Threats) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยอาศัยกรอบการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกตามหลักการ PESTModel ซึ่งสามารถสรุปแนวทางการวิเคราะห์ได้ดังนี้

- o P-Politics เป็นการวิเคราะห์สภาพทางการเมือง รวมทั้งกฎหมายและนโยบายทางการเมืองที่มีผลกระทบต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- o E-Economics เป็นการวิเคราะห์สภาพการณ์และแนวโน้มทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- o S-Social เป็นการวิเคราะห์สภาพการณ์และกระแสสังคมที่มีต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- o T-Technology เป็นการวิเคราะห์แนวโน้มของการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2 ประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้สำรวจความคิดเห็นจากผู้บริหารภายในหน่วยงานเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยสามารถสรุปประเด็นปัจจัยในแต่ละด้าน ได้ดังนี้

2.2.1 ประเด็นจุดแข็ง (Strengths : S)(3 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

- 2.2.1.1 การบูรณาการองค์ความรู้สู่การพัฒนาองค์กรหรือชุมชน
- 2.2.1.2 ความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน
- 2.2.1.3 ธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการการอุดมศึกษา

2.2.2 ประเด็นจุดอ่อน (Weaknesses : W)(2 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

- 2.2.2.1 คุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน
- 2.2.2.2 รายรับจากการให้บริการวิชาการ

2.2.3 ประเด็นโอกาส (Opportunities : O) (3 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

- 2.2.3.1 การใช้เทคโนโลยีเพื่อเปลี่ยนแปลงวิธีการเรียนรู้
- 2.2.3.2 ความก้าวหน้าและการเติบโตอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.2.3.3 เจตคติของบุคคลทั่วไปและบุคคลภายนอกที่มี ต่อมหาวิทยาลัย
เช่น ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิตด้านวิชาการ

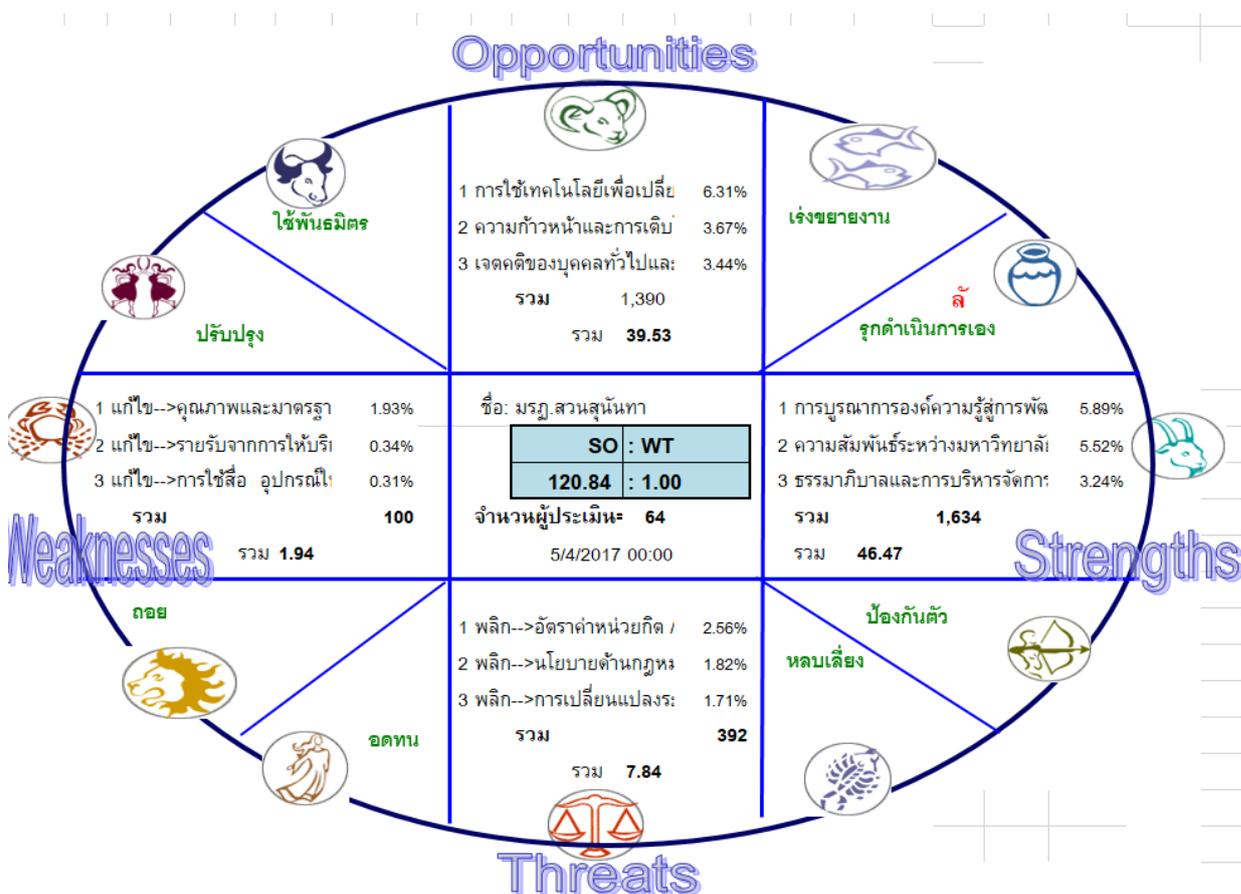
2.2.4 ประเด็นภัยคุกคาม (Threats : T) (2 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

- 2.2.4.1 อัตราค่าหน่วยกิต / ค่าธรรมเนียมของสถาบันการศึกษาอื่น ๆ
- 2.2.4.2 นโยบายด้านกฎหมายกับอุดมศึกษาไทย

ซึ่งจากผลการสำรวจความคิดเห็นจากผู้บริหารภายในหน่วยงานเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังกล่าวข้างต้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำผลดังกล่าวมาทำการวิเคราะห์หาตำแหน่งปัจจุบันของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่าตำแหน่งยุทธศาสตร์ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปัจจุบันอยู่ในตำแหน่ง “รุกดำเนินการเอง” ดังภาพที่ 2.1 แสดงตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน

2.3 ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.3.1 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปัจจุบัน



ภาพที่ 2.1 แสดงตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน

หลังจากใส่คะแนนประเมินแล้ว ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบันอยู่ในตำแหน่ง “รุกดำเนินการเอง” ดังภาพข้างต้น

ทั้งนี้ในการวิเคราะห์ปรับปรุง SWOT ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนั้น คณะผู้บริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเห็นพ้องต้องกันว่า ยังจำเป็นจะต้องร่วมกันบริหารงานเชิงรุก ซึ่งเป็นการบริหารงานที่ได้เปรียบในทุกกรณี เพื่อให้ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ยังคงอยู่ในตำแหน่งเชิงรุก คือ “รุกดำเนินการเอง” เพียงแต่มีการแก้ไขจุดอ่อนและพลิกอุปสรรคให้เป็นโอกาสในส่วนของคณะ ฯ สามารถทำได้ ทั้งนี้เพราะการบริหารงานเชิงรุกนั้นจะส่งผลให้สามารถบริหารจัดการคณะ ฯ ในด้านต่าง ๆ ให้สามารถแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ อันจะส่งผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อของนักเรียนและผู้สนใจ และเพื่อให้เกิดการปรับตัวของคณะ ฯ ให้ทันกับกระแสและสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ซึ่งผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีถือเป็นหนึ่งในกระบวนการบริหารจัดการเพื่อผลสัมฤทธิ์สูงสุดตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลควบคู่กันไป

2.4 แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 -2564) ของมหาวิทยาลัย วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยแม่แบบที่ดีของสังคม

(Smart Archetype University of the Society)

ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ : รักษาความเป็นมหาวิทยาลัยอันดับ 1 ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ และมีผลงานที่เป็นแม่แบบสวนสุนันทาด้านการสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หมายเหตุ : แม่แบบที่ดีของความสามารถ (Smart) คือ เป็นลักษณะของ “ฉลาดหลักแหลมน่ามอง” ในเรื่องต่างๆ ดังนี้

S = Smart Students: นักศึกษา “ฉลาดหลักแหลมน่ามอง” มีความคิดดี ทำดี พุดดี แต่งกายดี

M = Smart Management: การบริหารจัดการ “ฉลาดหลักแหลมน่ามอง” ผู้บริหารเก่งและดี รับผิดชอบต่อสังคม ทำดี มุ่งคุณภาพ และมีธรรมาภิบาล

A = Smart Academic: วิชาการ “ฉลาดหลักแหลมน่ามอง” สร้างหลักวิชาที่สร้างสรรค์ และนำไปใช้ประโยชน์ได้ รวมทั้งมีรูปแบบการนำเสนอที่ดี

R = Smart Research: การวิจัย “ฉลาดหลักแหลมน่ามอง” สร้างผลงานวิจัยที่ตอบสนองสังคม และนำไปใช้ประโยชน์ได้ รวมทั้งมีรูปแบบการนำเสนอที่ดี

T = Smart Technology & Teacher: เทคโนโลยี & ครู “ฉลาดหลักแหลมน่ามอง” มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีครูที่เป็นต้นแบบในการคิดดี และทำดี

จุดประสงค์ (Purpose)

- 1)บัณฑิตที่เน้นองค์ความรู้เป็นเอตทัคคะ (Graduates with concentration on niche academic)
- 2) การวิจัยทางวิชาการที่อุดมไปด้วยความคิดสร้างสรรค์ (Academic research with creative and innovative concept)
- 3) ผลงานวิชาการที่ตอบสนองและแก้ปัญหาของสังคม (Academic works with respond and resolve the social problems)
- 4) ศิลปะและวัฒนธรรมไทยตามแม่แบบวัฒนธรรมวังสวนสุนันทา (Arts and culture based on Suan Sunandha Heritage)

พันธกิจ (Mission)

1) ให้การศึกษา (To offer education) ผลิตบัณฑิตที่เน้นองค์ความรู้เป็นเอกเทศ ฝึกหัดครูปลูกฝังประชาชนให้สามารถเรียนรู้ในระดับสูง มีความเป็นมนุษย์ที่รับผิดชอบต่ออนาคตของโลกที่มีแนวโน้มเป็นนานาชาติ มีจิตวิญญาณในการทำทาย โดยไม่กลัวล้มเหลว

2) วิจัย (To conduct research) มุ่งมั่นในการลงทุนทางการศึกษาวิจัยในศาสตร์ที่เป็นเอกเทศที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดผลประโยชน์ได้เพื่อความสงบสุข และความเจริญรุ่งเรือง ผ่านการแสวงหาด้วยการวิจัยทางวิชาการที่อุดมไปด้วยความคิดสร้างสรรค์

3) บริการวิชาการ (To provide academic services) การส่งมอบผลงานวิชาการในระดับเอกเทศ ที่ตอบและแก้ปัญหาของสังคม โดยการมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น และสังคม

4) ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (To conserve arts and culture) การส่งเสริมและสนับสนุนศิลปะ และวัฒนธรรมไทย โดยการพัฒนาและสร้างแม่แบบวัฒนธรรมวังสวนสุนันทาให้เป็นที่ยกย่องและชื่นชมของมนุษยชาติ

ภารกิจหลัก (Key result area)

1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับแนวหน้า (Produce graduates with front row quality)

2) ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมนานาชาติ (Provide academic services and transfer technology to communities and international society)

3) อนุรักษ์ พัฒนาให้บริการเป็นศูนย์กลางทางด้านศิลปวัฒนธรรม (Conserve and develop services provision as the Center for Arts and Culture Service Center)

4) วิจัย สร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ (Conduct research, create innovation and develop knowledge for society)

5) สร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในอาเซียน (Establish network with outstanding universities in ASEAN)

6) เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ (Employ modern management system for versatility)

เสาหลัก (Pillar)

1) ทุนความรู้ (Knowledge Capital)

2) คุณธรรม (Morality)

3) เครือข่าย (Partnership)

4) ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)

5) วัฒนธรรม (Culture) ที่ว่า “ความเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีของรัตนโกสินทร์”

นโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (พ.ศ. 2560 – 2564)
(The Policy on University's Management and Development)

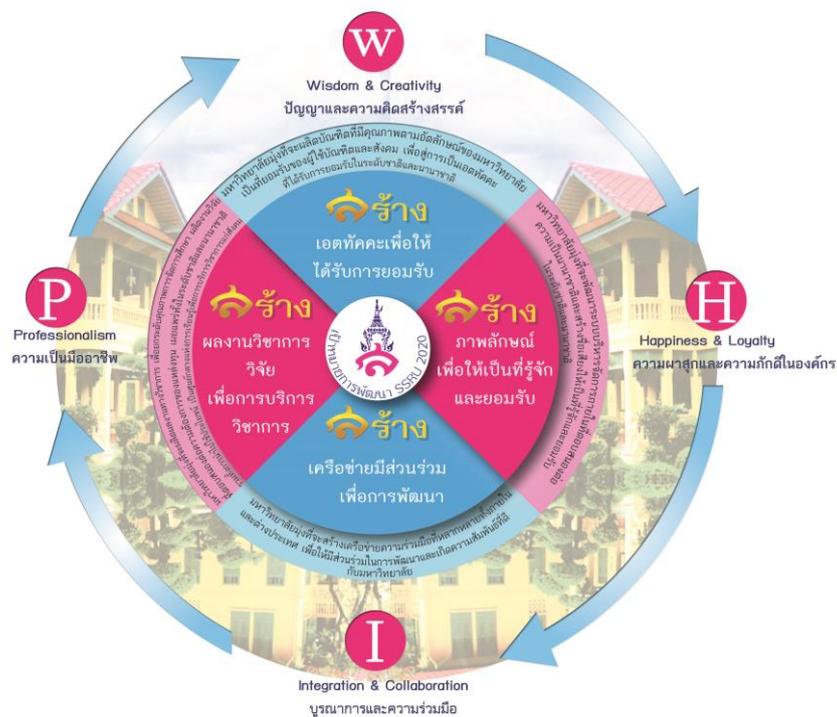
มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดนโยบายในการบริหารและพัฒนาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ไปสู่ความสำเร็จที่กำหนดไว้ ดังนี้

1. นโยบายด้านการบริหารจัดการ
 - 1) เร่งรัดและสร้างกระบวนการและกลไกการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทุกคนให้ก้าวไปสู่ความสำเร็จสูงสุดในเส้นทางวิชาชีพ
 - 2) รักษาเอกลักษณ์อัตลักษณ์ของความเป็นสวนสุนันทาที่มีดีต่อนำภูมิใจเพื่อนำไปสู่ความผาสุกและคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรในองค์กร
 - 3) ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการองค์กรในทุกมิติ
 - 4) จัดสภาพแวดล้อมที่ดีด้านการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุปกรณ์บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - 5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ได้พัฒนาในเส้นทางวิชาชีพทั้งในด้านวุฒิการศึกษาและผลงานวิชาการ รวมทั้งความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นโยบายด้านการผลิตบัณฑิต
 - 1) พัฒนาสาขาวิชาต่างๆ สาขาวิชาไปสู่ความเป็นเอตทัคคะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับประเทศและระดับสากล
 - 2) ประสานเครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิตเพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมในทุกกระบวนการ
 - 3) ยกระดับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยการมีเครือข่ายกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศเพื่อการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากร
 - 4) มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ลึกซึ่งในศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และเป็นเพื่อนร่วมงานที่ดี
 - 5) พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีและการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่ดี สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
 - 6) พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีพรสวรรค์และความสามารถพิเศษที่โดดเด่นนอกจากศาสตร์ที่ศึกษา
3. นโยบายด้านการวิจัย
 - 1) มุ่งเน้นผลิตงานวิจัยที่เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาเป็นนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
 - 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการบูรณาการวิจัยให้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน
 - 3) สร้างให้นักศึกษาดั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงปริญญาเอกมีขีดความสามารถในด้านการวิจัยและสร้างผลงานที่เป็นยอมรับของสังคมได้
4. นโยบายด้านการบริการวิชาการ
 - 1) ส่งเสริมให้มีการบริการวิชาการที่เชื่อมโยงกับงานวิจัย และเกิดการบูรณาการกับการเรียนการสอน
 - 2) สร้างเครือข่ายกับองค์กรภาครัฐและเอกชนในการให้บริการวิชาการ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง ยั่งยืน นำไปสู่การพึ่งพาตนเองได้
 - 3) ส่งเสริมให้มีการจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างโอกาสเรียนรู้ให้แก่ทุกคนทุกกลุ่มวัย

5. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- 1) ส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ความเป็นสวนสุนันทา
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย ค้นคว้า เพื่อเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม
- 3) สนับสนุนให้มีการสร้างเครือข่ายทางวัฒนธรรมแลกเปลี่ยนเพื่อการอนุรักษ์และเผยแพร่ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย (University Development Goals)



ภาพที่ 2.3 เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

เป้าหมายที่ 1 : สร้างอัตลักษณ์เพื่อให้บริการยอมรับ : มหาวิทยาลัยมุ่งที่จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสู่การเป็นอัตลักษณ์ที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าหมายที่ 2 : สร้างผลงานวิชาการ วิจัย เพื่อการบริการวิชาการ : มหาวิทยาลัยมุ่งที่จะผลิตผลงานทางวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ผลิตงานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของแหล่งทุนเผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการนำไปใช้ประโยชน์เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้เพื่อการบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าหมายที่ 3 : สร้างเครือข่ายมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนา : มหาวิทยาลัยมุ่งที่จะสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลายทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับมหาวิทยาลัย

เป้าหมายที่ 4 : สร้างภาพลักษณ์เพื่อให้เป็นที่รู้จักและยอมรับ : มหาวิทยาลัยมุ่งที่จะพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในที่ตอบสนองต่อความเป็นนานาชาติ และสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)

มหาวิทยาลัยฯ ได้นำยุทธศาสตร์ตามกรอบแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2560 – 2574) มาจัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) เพื่อแปลงไปสู่การปฏิบัติ มีดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน (Raise the University's Potential to Become Sustainable Specialist)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (Construct academic works for elevating local wisdom sustainably)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์ เชื่อมโยงเครือข่ายและท้องถิ่น (Establish relationship to link local to network)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายการยกย่องระดับนานาชาติ (Elevate the Level of International Recognition)

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์หลักและตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละยุทธศาสตร์ มีดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน มีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์หลักคือ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม เพื่อสู่การเป็นเอตทัคคะที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์คือ 1.คะแนนเฉลี่ยการประกันคุณภาพภายในประจำปี 2.จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ 3.จำนวนหลักสูตรอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ 4.ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ 5.ระดับคะแนนคุณภาพของบัณฑิต ปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6.ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำไปทำงานและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 7.ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำไปทำงานตรงสาขาวิชา และ 8.ระดับความเชื่อมั่นและไว้วางใจของสังคมที่มีต่อการดำเนินการตามภารกิจของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์หลักคือ ผลิตผลงานทางวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ผลิตงานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของแหล่งทุน เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการนำไปใช้ประโยชน์เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้เพื่อการบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์คือ 1.ร้อยละของผลงานวิชาการ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย 2.ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย 3.คะแนนเฉลี่ยผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ 4.คะแนนเฉลี่ยผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ 5.ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อผลงานวิจัย

หรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด 6.จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ยื่นจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตรหรือทรัพย์สินทางปัญญา 7.จำนวนฐานความรู้/องค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นในแหล่งเรียนรู้บริการวิชาการ 8.จำนวนผู้เยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ 3 ศิลป์ รัตนโกสินทร์หรือพิพิธภัณฑ์พระวิมาดาเธอฯ 9.ร้อยละของงานบริการวิชาการที่ดำเนินการภายใต้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก หรือผู้นำชุมชน เทียบกับงานบริการวิชาการทั้งหมด 10.เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ) และ 11.ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้ร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ หรือภาคบริการในระดับชาติและระดับนานาชาติต่อผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมด

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์ เชื่อมโยงเครือข่ายและท้องถิ่น มีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์หลักคือ สร้างเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลายทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์คือ 1.ร้อยละของเครือข่ายที่มีผลผลิตที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย 2.จำนวนเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย 3.ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือหรือข้อตกลงในประเทศที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และ 4.ร้อยละความสำเร็จของข้อตกลงความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายการยกย่องระดับนานาชาติ มีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์หลักคือ พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในที่ตอบสนองต่อความเป็นนานาชาติ และสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์คือ 1.ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโดย Webometrics Ranking (เทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมดในประเทศไทย มหาวิทยาลัยทั้งหมดในประเทศไทย มหาวิทยาลัยทั้งหมดในเอเชีย) 2.ร้อยละของงานวิจัย บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย 3.ร้อยละของวิทยานิพนธ์ หรืองานวิชาการของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ 4.ร้อยละของการรับรู้ภาพลักษณ์และการให้บริการของมหาวิทยาลัย และ 5.จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติ/นักศึกษาแลกเปลี่ยน

โดยแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) สามารถสรุปเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แผนงาน/กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 2.1 แสดงจำนวนเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด แผนงาน/กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรมของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ในแต่ละยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	จำนวน			
	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	แผนงาน/กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม
1) พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน	10	24	27	31
2) สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	10	17	14	14
3) สร้างความสัมพันธ์ เชื่อมโยงเครือข่ายและท้องถิ่น	5	6	7	8
4) ขยายการยกย่องระดับนานาชาติ	7	10	10	10
รวมทั้งสิ้น	32	57	58	63

ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564)

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งพัฒนาการศึกษา การวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และคุณธรรมในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ”

3.2 พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและคุณธรรมเพื่อพัฒนาสังคม
2. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
3. พัฒนางานวิจัยและสร้างองค์ความรู้ให้เป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ
4. บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมเพื่อยกระดับฐานชุมชน
5. สร้างเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
6. บริหารจัดการองค์กรด้วยหลักการบริการจัดการราชการที่ดี

3.3 ภารกิจหลัก (Key result area)

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับแนวหน้า ตรงกับความต้องการของชุมชนและสังคมยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ อยู่ในสังคมอาเซียนและประชากรโลก (global citizen) อย่างมีความสุข
2. ผลิตและพัฒนาครุมีอาชีพที่สนองตอบการปฏิรูปการศึกษาและการฝึกหัดครูสู่อาเซียน
3. ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชน สังคม และประชาคมอาเซียนอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งเป็นการยกระดับฐานชุมชน สังคมและผู้ประกอบการขนาดเล็กและขนาดกลางหรือ SMEs ให้เข้มแข็ง
4. อนุรักษ์ พัฒนาให้บริการ และเป็นศูนย์กลางบริการข้อมูลสารสนเทศทางด้านศิลปวัฒนธรรมกรุงรัตนโกสินทร์สู่อาเซียน
5. วิจัย สร้างนวัตกรรม และองค์ความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนการพัฒนาภูมิปัญญาไทยสู่ประชาคมอาเซียน และสากล

3.4 เสาหลัก (Pillar)

1. ทุนความรู้ (Knowledge Capital)
2. คุณธรรม (Morality)
3. เครือข่าย (Partnership)
4. ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)
5. วัฒนธรรม (Culture) ที่ว่า “ความเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีของรัตนโกสินทร์”

3.5 วัฒนธรรม (Culture)

1. การพัฒนาภูมิปัญญาสู่ชุมชน
2. การตรงเวลา สามัคคี มีคุณธรรม
3. การบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล

3.6 อัตลักษณ์ (Identity)

"เป็นนักปฏิบัติ หนักวิชาการ เชี่ยวชาญการสื่อสาร ชำนาญการคิด มีจิตสาธารณะ"

3.7 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

"เน้นความเป็นวัง ปลูกฝังองค์ความรู้ ยึดมั่นคุณธรรมให้เชิดชู เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล"

3.8 ค่านิยมหลัก (Core Values)

- | | | |
|------------------------------------|---|-------------------------------|
| 1. W (Wisdom & Creativity) | : | ปัญญาและความคิดสร้างสรรค์ |
| 2. H (Happiness & Loyalty) | : | ความผาสุกและความภักดีในองค์กร |
| 3. I (Integration & Collaboration) | : | บูรณาการ และความร่วมมือ |
| 4. P (Professionalism) | : | ความเป็นมืออาชีพ |

3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์ เชื่อมโยงเครือข่ายและท้องถิ่น
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายการยกย่องระดับนานาชาติ

3.11 แผนที่ยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564

วิสัยทัศน์ : “มุ่งพัฒนาการศึกษา การวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ”

- พันธกิจ :
1. บัณฑิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและคุณธรรมเพื่อพัฒนาสังคม
 2. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
 3. พัฒนางานวิจัยและสร้างองค์ความรู้ให้เป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ
 4. บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมเพื่อยกระดับฐานชุมชน
 5. สร้างเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 6. บริหารจัดการองค์กรด้วยหลักการบริการจัดการราชการที่ดี



ส่วนที่ 4 แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 – 2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอกัตถ์อย่างยั่งยืน

มิติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการกำหนดค่าเป้าหมาย	แผนงาน/กลยุทธ์	โครงการ	ผู้กำกับดูแล	ฝ่ายที่รับผิดชอบ	
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564						
ประสิทธิผล	1.1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเอตถ์ที่มีความยั่งยืน และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	1.1.1 คะแนนเฉลี่ยการประกันคุณภาพภายในประจำปี	คะแนนเฉลี่ย	≥ 4.20	≥ 4.25	≥ 4.30	≥ 4.35	≥ 4.40	- เนื่องจากปีงบประมาณ 2558 สก.ได้ปรับเกณฑ์การประเมินคุณภาพที่เพิ่มขึ้น คณะวิทย์ฯ จึงตั้งค่าเป้าหมายไว้ที่ 4.20	1.1.1.1 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณภาพ	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ	ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ	
		1.1.2 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ	หลักสูตร	0.00	0.00	0.00	1	1	- เป็นตัวชี้วัดใหม่ที่เป็นเชิงปริมาณ จะพิจารณาจากศักยภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	1.1.2.1 สนับสนุนการสร้างผลงานตามแนวทางการจัดอันดับมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	โครงการจัดอันดับมหาวิทยาลัย โดย QS World University Ranking	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	
		1.1.3 จำนวนหลักสูตรอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ	หลักสูตร	0.00	0.00	0.00	0.00	1	- เป็นตัวชี้วัดใหม่ที่เป็นเชิงปริมาณ จะพิจารณาจากศักยภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย					
		1.1.4 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์	ร้อยละ	≥ 50	0.20	0.20	0.20	0.20	0.20	- พิจารณาข้อมูลย้อนหลัง คณะวิทย์ฯ จึงตั้งค่าเป้าหมายเท่ากับปีงบประมาณ 2560 และสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	1.1.4.1 สนับสนุนให้นักศึกษาส่งผลงานทางวิชาการ งานวิจัย และงานสร้างสรรค์เข้าประกวดในระดับชาติและนานาชาติ	โครงการสนับสนุนการส่งผลงานของนักศึกษาเข้าประกวด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา
คุณภาพบริการ	1.2 บัณฑิตมีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม	1.2.1 ระดับคะแนนคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ระดับคะแนน	≥ 4.30	≥ 4.30	≥ 4.30	≥ 4.30	≥ 4.30	- พิจารณาข้อมูลย้อนหลัง คณะวิทย์ฯจึงตั้งค่าเป้าหมายเท่ากับปีงบประมาณ 2560 และสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	1.2.1.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรมร่วมสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการจัดการเรียนการสอนสนวนสุนันทา 4.0 (SSRU 4.0)	รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานโครงการฯ ผู้อำนวยการ ศูนย์วิทยาศาสตร์	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริการการศึกษา เจ้าหน้าที่โครงการฯ เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ	
		1.2.3 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	≥ 88.00	≥ 88.00	≥ 88.00	≥ 88.00	≥ 88.00	- พิจารณาข้อมูลย้อนหลัง คณะวิทย์ฯจึงตั้งค่าเป้าหมายเท่ากับปีงบประมาณ 2560 และสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	1.2.3.1 สนับสนุนการศึกษาวิจัยเพื่อภาคการณการเปลี่ยนแปลง และความต้องการของตลาดแรงงานในแต่ละสาขาอย่างต่อเนื่อง	โครงการศึกษาวิจัยเพื่อหาแนวโน้มตลาดแรงงานของสาขา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา	
		1.2.4 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานตรงสาขาวิชา	ร้อยละ	≥ 75.00	≥ 75.00	≥ 75.00	≥ 75.00	≥ 75.00	- พิจารณาข้อมูลย้อนหลัง คณะวิทย์ฯจึงตั้งค่าเป้าหมายเท่ากับปีงบประมาณ 2560 และสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	1.2.4.1 พัฒนากิจกรรมเชื่อมโยงระหว่างนักศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต	โครงการพัฒนานักศึกษาเรียนรู้จากผู้ใช้บัณฑิตหรือสถานประกอบการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา	
	1.3 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความเชื่อมั่นและไว้วางใจในการบริหารจัดการการดำเนินการตามพันธกิจมหาวิทยาลัย	ระดับความเชื่อมั่น	≥ 4.10	≥ 4.00	≥ 4.00	≥ 4.00	≥ 4.00	- พิจารณาข้อมูลย้อนหลัง คณะวิทย์ฯจึงตั้งค่าเป้าหมายเท่ากับปีงบประมาณ 2560 และสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	1.3.1.1 ปรับปรุงการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการให้บริการที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ	โครงการจัดการข้อร้องเรียน โครงการคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป		
ประสิทธิภาพ	1.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการบูรณาการการจัดการเรียนสอนที่ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอดคล้องตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ	1.4.1 ร้อยละของกิจกรรมนอกหลักสูตรที่บูรณาการกับพันธกิจการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ร้อยละ	≥ 30.00	≥ 70.00	≥ 70.00	≥ 70.00	≥ 70.00	- พิจารณาข้อมูลย้อนหลัง คณะวิทย์ฯจึงตั้งค่าเป้าหมายเท่ากับปีงบประมาณ 2560 และสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	1.4.1.1 บูรณาการกิจกรรมนอกหลักสูตรให้สอดคล้องกับพันธกิจการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	โครงการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริการงานทั่วไป	
		1.4.2 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการส่งเสริม หรือพัฒนาให้กับนักศึกษา	คะแนนเฉลี่ย	≥ 4.25	≥ 4.25	≥ 4.25	≥ 4.25	≥ 4.25	- พิจารณาข้อมูลย้อนหลัง คณะวิทย์ฯจึงตั้งค่าเป้าหมายเท่ากับปีงบประมาณ 2560 และสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	1.4.1.2 ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน มุ่งให้บัณฑิตเป็นเจ้าของสถานประกอบการ หรือเจ้าของธุรกิจ	โครงการสร้างและบ่มเพาะนักศึกษาให้ "ออกตัว" (Start-up) เป็นเจ้าของกิจการ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	
		1.4.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีเว็บไซต์ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	≥ 100.00	≥ 100.00	≥ 100.00	≥ 100.00	≥ 100.00	- พิจารณาข้อมูลย้อนหลัง คณะวิทย์ฯจึงตั้งค่าเป้าหมายเท่ากับปีงบประมาณ 2560 และสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	1.4.2.1 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	โครงการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์สวนสุนันทา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ฝ่ายบริการวิชาการ ฝ่ายกิจการนักศึกษา	
		1.4.4 สร้างเครือข่ายสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต								1.4.2.2 สร้างเครือข่ายสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต	โครงการความร่วมมือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา	
								1.4.3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการจัดทำเว็บไซต์เพื่อการจัดการเรียนการสอน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา			

มิติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการกำหนดค่าเป้าหมาย	แผนงาน/กลยุทธ์	โครงการ	ผู้กำกับดูแล	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564					
1.5	หลักสูตรมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	1.5.1 ร้อยละของหลักสูตรทั้งหมดที่ผ่านตามเกณฑ์ประกันคุณภาพหลักสูตรของ สกอ. โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่าระดับ 3.01	ร้อยละ	≥ 60.00	≥ 60.00	≥ 60.00	≥ 60.00	≥ 60.00	- พิจารณาข้อมูลย้อนหลัง คณะวิทย์ฯจึงตั้งค่าเป้าหมายเท่ากับปีงบประมาณ 2560 และสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	1.5.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรโดยใช้กระบวนการวิจัย (Peer review) จากเครือข่ายทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	โครงการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอกัตถะ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา
		1.5.2 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย	คะแนนเฉลี่ย	≥ 4.01	≥ 4.31	≥ 4.31	≥ 4.31	≥ 4.31	- พิจารณาข้อมูลย้อนหลัง คณะวิทย์ฯจึงตั้งค่าเป้าหมายเท่ากับปีงบประมาณ 2560 และสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	1.5.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติโดยใช้วิธี Link, Share, Learn	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา
										1.5.2.2 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา
การพัฒนาองค์การ	บุคลากรทุกระดับมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ มีทักษะ ความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน	1.6.1 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการเพิ่มพูนศักยภาพทางวิชาการในสาขาวิชาของตนเอง	ร้อยละ	≥ 80.00	≥ 85.00	≥ 85.00	≥ 85.00	≥ 85.00	- พิจารณาข้อมูลย้อนหลัง คณะวิทย์ฯจึงตั้งค่าเป้าหมายเท่ากับปีงบประมาณ 2560 และสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	1.6.1.1 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการให้สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการในแต่ละสาขา	โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ	คณบดี	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
		1.6.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	≥ 25.00	≥ 25.00	≥ 30.00	≥ 35.00	≥ 40.00	- พิจารณาข้อมูลย้อนหลัง คณะวิทย์ฯจึงตั้งค่าเป้าหมายเท่ากับปีงบประมาณ 2560 และสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	1.6.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรศึกษาต่อและเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ	โครงการเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ	คณบดี	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
		1.6.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	≥ 30.00	≥ 33.00	≥ 35.00	≥ 37.00	≥ 40.00	- พิจารณาข้อมูลย้อนหลัง คณะวิทย์ฯจึงตั้งค่าเป้าหมายเท่ากับปีงบประมาณ 2560 และสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย * เนื่องจากเป็นเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. กำหนดร้อยละ 40.00 แต่ด้วยศักยภาพในปัจจุบันคณะวิทย์ฯ จึงตั้งค่าเป้าหมายไว้ที่ 33.00		โครงการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
		1.6.4 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะประจำสายงาน	ร้อยละ	≥ 80.00	≥ 95.00	≥ 95.00	≥ 95.00	≥ 95.00	- พิจารณาข้อมูลย้อนหลัง คณะวิทย์ฯจึงตั้งค่าเป้าหมายเท่ากับปีงบประมาณ 2560 และสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	1.6.4.1 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ	โครงการพัฒนาความพร้อมของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	คณบดี	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
		1.6.5 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	≥ 80.00	≥ 80.00	≥ 80.00	≥ 80.00	≥ 80.00		1.6.5.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติตามจรรยาบรรณและระเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติงาน	โครงการส่งเสริมการปฏิบัติตนให้เป็นไปตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
		1.6.6 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	≥ 20.00	≥ 25.00	≥ 30.00	≥ 35.00	≥ 40.00	- พิจารณาจากข้อมูลย้อนหลัง ซึ่งมีค่าเป้าหมายเท่ากับ 45.99 ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2561 มหาวิทยาลัยได้มีเกณฑ์คะแนนมาตรฐานการผ่านภาษาอังกฤษ (SSRU STEP) ดังนี้ สายวิชาการ (ปี 61-62) B1:60-69 (ปี 63-64) B2:70-99 สายสนับสนุน (ปี 61-62) A2:50-59 (ปี 63-64) B1:60-69	1.6.6.1 พัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษให้กับบุคลากร	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของบุคลากร	คณบดี	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
1.7	บุคลากรมีคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดีและอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงาน	1.7.1 ร้อยละเฉลี่ยของความสำเร็จตามแนวทางการพัฒนาองค์กรสุขภาพ	ร้อยละเฉลี่ย	≥ 60.00	≥ 77.00	≥ 77.00	≥ 77.00	≥ 77.00	- เป็นตัวชี้วัดใหม่ที่เป็นเชิงปริมาณ จะพิจารณาจากศักยภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	1.7.1.1 เสริมสร้างให้มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสุขภาพ	โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของบุคลากร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
1.8	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการบริหารงานที่สอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาล	1.8.1 ระดับความเชื่อมั่นของบุคลากรต่อระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย	ระดับความเชื่อมั่น	≥ 4.51	≥ 4.51	≥ 4.51	≥ 4.51	≥ 4.51	- พิจารณาข้อมูลย้อนหลัง คณะวิทย์ฯจึงตั้งค่าเป้าหมายเท่ากับปีงบประมาณ 2560 และสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย * โดยมหาวิทยาลัยมีความคาดหวังเกี่ยวกับความเชื่อมั่นของบุคลากรต่อระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	1.8.1.1 ปรับปรุงระบบและกลไกการกำกับองค์กรที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล	โครงการกำกับองค์กรที่ดี	คณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายแผนงาน และประกันคุณภาพ ผู้อำนวยการ ศูนย์วิทยาศาสตร์	หัวหน้าสำนักงานคณบดี ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ ศูนย์วิทยาศาสตร์ เจ้าหน้าที่โครงการ

มิติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการกำหนดค่าเป้าหมาย	แผนงาน/กลยุทธ์	โครงการ	ผู้กำกับดูแล	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564					
										1.10.1.2 ปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ และการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีความยืดหยุ่นและคล่องตัว	โครงการปฏิรูปกฎหมาย	คณบดี	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
		1.8.2 ร้อยละของประเด็นความเสี่ยงที่ได้รับการควบคุมและลดระดับความเสี่ยงเทียบกับประเด็นความเสี่ยงทั้งหมดที่กำหนดขึ้นต่อปี	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	- เป็นตัวชี้วัดใหม่ที่เป็นเชิงปริมาณ จะพิจารณาจากศักยภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย * เนื่องจาก สกอ. มีการกำหนดการบริหารจัดการความเสี่ยงภายในองค์กรต้องมีผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงลดลงจากเดิม	1.8.2.1 ส่งเสริมการจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายในเพื่อสนับสนุนการดำเนินการตามพันธกิจหลักให้บรรลุเป้าหมาย	โครงการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน	รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ	ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
	1.9 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกที่รองรับการดำเนินการตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน	1.9.1 ความพึงพอใจของนักศึกษา/บุคลากรที่มีต่ออาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัย	ระดับความพึงพอใจ	≥ 4.01	≥ 4.40	≥ 4.42	≥ 4.46	≥ 4.48	- เป็นตัวชี้วัดใหม่ที่เป็นเชิงปริมาณ จะพิจารณาจากศักยภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย * โดยมหาวิทยาลัยมีความคาดหวังระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	1.9.1.1 พัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการบริหารงาน	โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
										1.9.1.2 พัฒนาและปรับปรุงอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และภูมิทัศน์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมให้พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนและการกิจอื่นๆ	โครงการปรับปรุงกายภาพและภูมิทัศน์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	คณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหาร ผู้อำนวยการ ศูนย์วิทยาศาสตร์	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายคลังและพัสดุ ศูนย์วิทยาศาสตร์
	1.10 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถบริหารจัดการทรัพย์สิน ลิขสิทธิ์เพื่อใช้ในการปฏิบัติตามภารกิจ	1.10.1 ร้อยละเฉลี่ยของงบรายได้จากโครงการจัดหารายได้ด้านการบริการวิชาการและวิจัยต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	25,000.00	25,000.00	25,000.00	25,000.00	25,000.00	- พิจารณาข้อมูลย้อนหลัง คณะวิทยาศาสตร์ตั้งเป้าหมายเท่ากับปีงบประมาณ 2560 และสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย * เนื่องจากการจัดหารายได้มีปัจจัยอยู่นอกเหนือการควบคุม	1.10.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดหารายได้ของหน่วยงานต่างๆ อย่างเป็นระบบ	โครงการจัดหารายได้ด้วยการบริการวิชาการ	คณบดี	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

มิติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการกำหนดค่าเป้าหมาย	แผนงาน/กลยุทธ์	โครงการ	ผู้กำกับดูแล	ฝ่ายที่รับผิดชอบ				
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564									
ประสิทธิผล	2.1 ผลงานวิชาการ วิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาที่กำหนด	2.1.1 ร้อยละของผลงานวิชาการ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	≥ 30.00	≥ 30.00	≥ 30.00	≥ 30.00	≥ 30.00	- พิจารณาจากข้อมูลย้อนหลัง ซึ่งเฉลี่ย 3 ปี มีค่าเป้าหมายเท่ากับ 59.05 * เนื่องจากเป็นเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. กำหนดร้อยละ 30.00 คณะวิทย์ฯ จึงตั้งค่าเป้าหมายไว้ที่ 30.00 และสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	2.1.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติ	โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ				
		2.1.2 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	≥ 3.00	≥ 3.00	≥ 4.00	≥ 5.00	≥ 6.00	- พิจารณาจากผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมาก มีค่าเป้าหมายเท่ากับ 19.63 * คณะวิทย์ฯ จึงตั้งค่าเป้าหมายไว้ที่ 3.00 และสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย								
		2.1.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	ระดับคะแนนเฉลี่ย	≥ 3.00	≥ 3.00	≥ 3.00	≥ 3.00	≥ 3.00	- เป็นตัวชี้วัดใหม่ที่เป็นเชิงปริมาณ จะพิจารณาจากศักยภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย					2.1.3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติ	โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
		2.1.4 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	ระดับคะแนนเฉลี่ย	≥ 3.00	≥ 3.00	≥ 3.00	≥ 3.00	≥ 3.00									
ประสิทธิผล	2.2 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์	2.2.1 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00	- เป็นตัวชี้วัดใหม่ที่เป็นเชิงปริมาณ จะพิจารณาจากศักยภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	2.2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสังคม ชุมชน	โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยเพื่อการพัฒนา	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ				
		2.3.1 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้มีการจัดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตรหรือทรัพย์สินทางปัญญา - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผลงาน	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	- เป็นตัวชี้วัดใหม่ที่เป็นเชิงปริมาณ จะพิจารณาจากศักยภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	2.3.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ให้ได้รับการจัดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตรหรือทรัพย์สินทางปัญญา	โครงการจัดสิทธิบัตรและสิทธิบัตร	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ				
		2.3.2 ร้อยละของงานบริการวิชาการที่ดำเนินการภายใต้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก หรือผู้นำชุมชนเทียบกับงานบริการวิชาการทั้งหมด	ร้อยละ	≥ 10.00	≥ 10.00	≥ 10.00	≥ 10.00	≥ 10.00	- เป็นตัวชี้วัดใหม่ที่เป็นเชิงปริมาณ จะพิจารณาจากศักยภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	2.4.2.1 ส่งเสริมการให้บริการวิชาการ โดยเน้นการสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชน ภายใต้ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้นำชุมชน	โครงการบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ				
คุณภาพบริการ	2.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และบริการวิชาการแก่สังคม	2.4.1 จำนวนฐานความรู้/องค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นในแหล่งเรียนรู้บริการวิชาการ	ฐานความรู้/องค์ความรู้	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00	* นับจำนวนฐานความรู้/องค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นในแหล่งเรียนรู้บริการวิชาการจากปีที่ผ่านมาก จากจำนวน 1 ฐานความรู้ โดยกำหนดให้แต่ละหน่วยงานเพิ่มจำนวน 1 ฐานความรู้หรือองค์ความรู้	1.2.4.1 พัฒนากิจกรรมเชื่อมโยงระหว่างนักศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต	โครงการเพิ่มจำนวนองค์ความรู้ในแหล่งเรียนรู้	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ				
		2.4.1.2 ขยายศูนย์การเรียนรู้สู่ชุมชน								โครงการขยายศูนย์การเรียนรู้สู่ชุมชน	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ					
ประสิทธิภาพ	2.5 มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของแหล่งทุน	2.5.1 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บาท	≥ 60,00.00	≥ 60,00.00	≥ 60,00.00	≥ 60,00.00	≥ 60,00.00	* เนื่องจากเป็นเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คณะวิทย์ฯ จึงตั้งเป้าหมายตามเกณฑ์ สกอ. และสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	2.5.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดหาแหล่งทุนงานวิจัย โดยอาศัยเครือข่าย	โครงการจัดหาแหล่งทุนงานวิจัย โดยอาศัยเครือข่าย	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ				
		2.5.2 ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้ร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ หรือภาคบริการในระดับชาติและระดับนานาชาติต่อผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมด	ร้อยละ	≥ 3.00	≥ 3.00	≥ 3.00	≥ 3.00	≥ 3.00	- เป็นตัวชี้วัดใหม่ที่เป็นเชิงปริมาณ จะพิจารณาจากศักยภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย								
ประสิทธิภาพ	2.6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มีคุณภาพได้ตามมาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติตามเกณฑ์คุณภาพ	2.6.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบ/กลไกในการดำเนินงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ	ระดับความสำเร็จ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	- เป็นตัวชี้วัดใหม่ที่เป็นเชิงคุณภาพ (Milestone) จะกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จอยู่ที่ระดับ 5 และสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	2.6.1.1 พัฒนาระบบ/กลไกในการดำเนินงานด้านการศึกษา หรืองานสร้างสรรค์ให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ	โครงการยกระดับคุณภาพงานวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ				

มิติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการกำหนดค่าเป้าหมาย	แผนงาน/กลยุทธ์	โครงการ	ผู้กำกับดูแล	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564					
	2.7 วารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	2.7.1 จำนวนวารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ	วารสาร	≥ 5	6	7	8	9	- เป็นตัวชี้วัดใหม่ที่เป็นเชิงปริมาณ จะพิจารณาจากศักยภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหรือข้อมูลที่ใกล้เคียงและสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	2.7.1.1 ยกเว้นวารสารวิชาการที่ได้คุณภาพและมาตรฐาน	โครงการยกระดับคุณภาพวารสารวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
		2.7.2 จำนวนวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ	วารสาร	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	- เป็นตัวชี้วัดใหม่ที่เป็นเชิงปริมาณ จะพิจารณาจากศักยภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหรือข้อมูลที่ใกล้เคียงและสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย				
	2.8 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีกระบวนการบริการวิชาการ ที่ได้มาตรฐาน และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม	2.8.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาที่กำหนด	ระดับความสำเร็จ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	- เป็นตัวชี้วัดใหม่ที่เป็นเชิงคุณภาพ (Milestone) จะกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จอยู่ที่ระดับ 5 และสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	2.8.1.1 พัฒนาระบบการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการ และเป็นประโยชน์ต่อสังคม	โครงการพัฒนาระบบการบริการวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
การพัฒนาองค์การ	2.9 บุคลากรมีศักยภาพในการริเริ่มสร้างสรรค์งานวิจัย นวัตกรรม และการบริการวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ	2.9.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย	ร้อยละ	≥ 80.00	≥ 80.00	≥ 80.00	≥ 80.00	≥ 80.00	- พิจารณาจากข้อมูลย้อนหลัง ซึ่งเฉลี่ย 3 ปี มีค่าเป้าหมายเท่ากับ 79.78 * มหาวิทยาลัยจึงตั้งค่าเป้าหมายไว้ที่ 80.00 และสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	2.9.1.1 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการยกระดับขีดความสามารถของนักวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
		2.10 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีสิ่งอำนวยความสะดวกและฐานข้อมูลวิจัยที่เป็นประโยชน์และเอื้อต่อการส่งเสริมงานวิจัย	2.10.1 จำนวนผู้ใช้บริการฐานข้อมูลวิจัยของมหาวิทยาลัย	คน	≥ 1,000.00	≥ 14,000.00	≥ 14,000.00	≥ 14,000.00	≥ 14,000.00	- เป็นตัวชี้วัดใหม่ที่เป็นเชิงปริมาณ จะพิจารณาจากศักยภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหรือข้อมูลที่ใกล้เคียงและสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	2.10.1.1 จัดทำ และพัฒนาฐานข้อมูล ที่เอื้อต่อการส่งเสริมงานวิจัย	โครงการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่องานวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์ เชื่อมโยงเครือข่ายและท้องถิ่น

มิติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการกำหนดค่าเป้าหมาย	แผนงาน/กลยุทธ์	โครงการ	ผู้กำกับดูแล	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564					
ประสิทธิผล	3.1 เครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัย	3.1.1 ร้อยละของเครือข่ายที่มีผลผลิตที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	- พิจารณาจากข้อมูลย้อนหลัง ซึ่งมีค่าเป้าหมายเท่ากับ 100.00 * คณะวิทยาศาสตร์ฯ จึงตั้งค่าเป้าหมายไว้ที่ 100.00 ตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	3.1.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้กับเครือข่าย	โครงการเปิดโอกาสการมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการพัฒนามหาวิทยาลัย	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
		3.1.2 จำนวนเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย	เครือข่าย	≥ 5.00	≥ 5.00	≥ 5.00	≥ 5.00	≥ 5.00	- พิจารณาจากข้อมูลย้อนหลัง ซึ่งมีค่าเป้าหมายเท่ากับ 5 * คณะวิทยาศาสตร์ฯ จึงตั้งค่าเป้าหมายไว้ที่ 5 ตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	3.1.2.1 สนับสนุนการให้เครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยตามภารกิจ (การผลิตบัณฑิต การวิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)	โครงการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่าย	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
คุณภาพบริการ	3.2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีเครือข่ายความร่วมมือในประเทศที่หลากหลาย	3.2.1 ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในประเทศที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ	0.00	≥ 40.00	≥ 40.00	≥ 40.00	≥ 40.00	- เป็นตัวชี้วัดใหม่ที่เป็นเชิงปริมาณ จะพิจารณาจากศักยภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	3.2.1.1 ขยายเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศ	โครงการขยายเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
				≥ 20.00	≥ 50.00	≥ 50.00	≥ 50.00	≥ 50.00					
	3.3 ความสำเร็จตามข้อตกลงความร่วมมือของเครือข่ายต่างประเทศ	3.3.1 ร้อยละความสำเร็จของข้อตกลงความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ	ร้อยละ	≥ 20.00	≥ 50.00	≥ 50.00	≥ 50.00	≥ 50.00	- เป็นตัวชี้วัดใหม่ที่เป็นเชิงปริมาณ จะพิจารณาจากศักยภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	3.3.1.1 ส่งเสริมและขยายความร่วมมือกับพันธมิตรทางวิชาการในต่างประเทศ	โครงการขยายเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
										โครงการส่งเสริมพันธมิตรทางวิชาการแห่งอาเซียน (ASEAN Academic Alliance: AAA)	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	
ประสิทธิภาพ	3.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีกระบวนการ/กลไกในการแสวงหาความร่วมมือกับเครือข่าย	3.4.1 ระดับความสำเร็จของกระบวนการ/กลไกในการแสวงหาความร่วมมือกับเครือข่าย	ระดับความสำเร็จ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	- เป็นตัวชี้วัดใหม่ที่เป็นเชิงคุณภาพ (Milestone) จะกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จอยู่ที่ระดับ 5	3.4.1.1 พัฒนาระบบและกลไกการแสวงหา และบริหารจัดการเครือข่าย	โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารจัดการเครือข่าย	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
การพัฒนาองค์การ	3.5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีฐานข้อมูลเครือข่ายสำหรับการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	3.5.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนา/ปรับปรุงฐานข้อมูลเครือข่าย	ระดับความสำเร็จ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	- เป็นตัวชี้วัดใหม่ที่เป็นเชิงคุณภาพ (Milestone) จะกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จอยู่ที่ระดับ 5	3.5.1.1 พัฒนาหรือปรับปรุงฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องการสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่าย	โครงการพัฒนา/ปรับปรุงฐานข้อมูลเครือข่าย	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายการขยายระดับนานาชาติ

มิติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการกำหนดค่าเป้าหมาย	แผนงาน/กลยุทธ์	โครงการ	ผู้กำกับดูแล	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
				ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564					
ประสิทธิผล	4.1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	4.1.1 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโดย Webometrics Ranking	ร้อยละ						- พิจารณาจากข้อมูลย้อนหลัง ซึ่งผลการดำเนินงานมีแนวโน้มลดลงในส่วนของอันดับมหาวิทยาลัยในประเทศและในเอเชีย	4.1.1.1 สนับสนุนการสร้างผลงานตามแนวทางการจัดอันดับมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	โครงการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking)	รองคณบดีฝ่ายบริหาร และบริการวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (งานประชาสัมพันธ์) ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
		- เทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมดในประเทศ		1.00	1.00	1.00	1.00	1.00					
		- เทียบกับมหาวิทยาลัยทั้งหมดในประเทศ		15.00	20.00	18.00	16.00	15.00					
		- เทียบกับมหาวิทยาลัยทั้งหมดในเอเชีย		550.00	1000.00	850.00	650.00	550.00					
		4.1.2 ร้อยละของงานวิจัย บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	0.00	≥ 0.50	≥ 1.00	≥ 1.50	≥ 2.00	' - เป็นตัวชี้วัดใหม่ที่เป็นเชิงปริมาณ จะพิจารณาจากศักยภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	4.1.2.1 ส่งเสริมให้มีการแข่งขันทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ	โครงการประกวดผลงานวิชาการในเวทีระดับชาติและนานาชาติ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
		4.1.3 ร้อยละของวิทยานิพนธ์ หรืองานวิชาการของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	0.00	≥ 0.50	≥ 1.00	≥ 1.50	≥ 2.00	' - เป็นตัวชี้วัดใหม่ที่เป็นเชิงปริมาณ จะพิจารณาจากศักยภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	4.1.3.1 สนับสนุนการนำเสนอผลงานทางวิชาการหรือการไปบรรยายระดับชาติหรือนานาชาติ	โครงการนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	4.2 ความสำเร็จของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.2.1 ร้อยละของการรับรักษาพละภัณฑ์และการให้บริการของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	≥ 80.00	≥ 80.00	≥ 80.00	≥ 80.00	≥ 80.00	- พิจารณาจากข้อมูลย้อนหลัง ซึ่งมีค่าเป้าหมายเท่ากับ 92.61 * คณะวิทย์ฯ จึงตั้งค่าเป้าหมายไว้ที่ 80.00 ตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	4.2.1.1 พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์และการบริการให้ตรงตามกลุ่มเป้าหมายทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุก	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (งานประชาสัมพันธ์) ฝ่ายบริการการศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษา
คุณภาพบริการ	4.3 นักศึกษาต่างชาติเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชา	4.3.1 จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติที่ศึกษาแลกเปลี่ยน	คน	≥ 0.30	26.00	26.00	26.00	26.00	- เป็นตัวชี้วัดใหม่ที่เป็นเชิงปริมาณ จะพิจารณาจากศักยภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	4.3.1.1 สนับสนุนการแลกเปลี่ยนจำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติ	โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษานานาชาติ	คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
ประสิทธิภาพ	4.4 ระบบบริหารจัดการภายในที่สามารถตอบสนองต่อความเป็นนานาชาติ	4.4.1 จำนวนหลักสูตรใหม่ที่เป็นหลักสูตรนานาชาติ	หลักสูตร	0.00	0.00	1.00	1.00	1.00	- เป็นตัวชี้วัดใหม่ที่เป็นเชิงปริมาณ จะพิจารณาจากศักยภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	4.4.1.1 พัฒนาหลักสูตรใหม่ที่เป็นหลักสูตรนานาชาติ	โครงการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
		4.4.2 จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่เป็นชาวต่างชาติ	คน	≥ 2.25	13	13	13	13	' - เป็นตัวชี้วัดใหม่ที่เป็นเชิงปริมาณ จะพิจารณาจากศักยภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	4.4.2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรมร่วมสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการจัดจ้างอาจารย์ประจำและนักวิจัยชาวต่างชาติ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
การพัฒนาองค์การ	4.5 บุคลากรได้รับการยกระดับศักยภาพสู่ระดับนานาชาติ	4.5.1 จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการเรียนการสอน การวิจัย งานสร้างสรรค์ และการบริการวิชาการในระดับนานาชาติ	คน	0.00	0.00	1.00	1.00	1.00	' - เป็นตัวชี้วัดใหม่ที่เป็นเชิงปริมาณ จะพิจารณาจากศักยภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	4.5.1.1 พัฒนากิจกรรมเชื่อมโยงระหว่างนักศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต	โครงการสร้างต้นแบบพัฒนาบุคลากรสายวิชาการสู่นานาชาติ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	4.6 ระบบสนับสนุนการศึกษา/การจัดการเรียนการสอนได้มาตรฐาน	4.6.1 จำนวนห้องปฏิบัติการที่ได้รับรองมาตรฐาน	ห้อง	0.00	2.00	5.00	8.00	10.00	' - เป็นตัวชี้วัดใหม่ที่เป็นเชิงปริมาณ จะพิจารณาจากศักยภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	4.6.1.1 จัดหาสิ่งสนับสนุนการศึกษาให้ได้มาตรฐาน	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการสู่มาตรฐาน	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	4.7 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือต่างๆ ของ Social Media ที่ทันสมัยในการสร้างภาพลักษณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.7.1 ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงเว็บไซต์	ระดับความสำเร็จ	0.00	5.00	5.00	5.00	5.00	- เป็นตัวชี้วัดใหม่ที่เป็นเชิงคุณภาพ (Milestone) จะกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จอยู่ที่ระดับ 5	4.7.1.1 สนับสนุนให้มีการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือต่างๆ ของ Social Media	โครงการประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media)	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (งานประชาสัมพันธ์)

ส่วนที่ 5 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอกเทศอย่างยั่งยืน

มิติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			ค่าเป้าหมาย ปี 2561	แผนงาน/กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)			ผู้กำกับดูแล	ฝ่ายที่รับผิดชอบ	
				ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560 (8 เดือน)				ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม			
ประสิทธิผล	1.1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเอตทัคคะที่มีความยั่งยืนและได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	1.1.1 คะแนนเฉลี่ยการประกันคุณภาพภายในประจำปี	คะแนนเฉลี่ย	3.9	3.86	N/A	≥ 4.25	1.1.1.1 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณภาพ	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	420,000.00	0.00	420,000.00	รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ	ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ	
		1.1.2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามเกณฑ์ QS	ร้อยละ	0	4	83.33	≥ 60.00	1.1.2.1 สนับสนุนการสร้างผลงานตามแนวทางการจัดอันดับมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	โครงการจัดอันดับมหาวิทยาลัย โดย QS World University Ranking	0.00	0.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	
		1.1.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์	ร้อยละ	0	0	0	0.20	1.1.3.1 สนับสนุนให้นักศึกษาส่งผลงานทางวิชาการ งานวิจัย และงานสร้างสรรค์เข้าประกวดในระดับชาติและนานาชาติ	โครงการสนับสนุนการส่งผลงานของนักศึกษาเข้าประกวด	0.00	0.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา	
คุณภาพบริการ	1.2 บัณฑิตมีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม	1.2.1 ระดับคะแนนคุณภาพของบัณฑิต ปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ระดับคะแนน	4.53	3.92	4.36	≥ 4.30	1.2.1.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรมร่วมสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการจัดการเรียนการสอนสนวนสุนันทา 4.0 (SSRU 4.0) **ระดับปริญญาตรี เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) งบประมาณแผ่นดิน	4,260,290.00	2,941,700.00	7,201,990.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานโครงการพิเศษ ผู้อำนวยการ ศูนย์วิทยาศาสตร์	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริการการศึกษา เจ้าหน้าที่โครงการพิเศษ เจ้าหน้าที่ ศูนย์วิทยาศาสตร์	
		1.2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำมาทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	90.09	77.01	88.14	≥ 88.00	1.2.3.1 สนับสนุนการศึกษาวิจัยเพื่อคาดการณ์การเปลี่ยนแปลง และความต้องการของตลาดแรงงานในแต่ละสาขาอย่างต่อเนื่อง	โครงการศึกษาวิจัยเพื่อหาแนวโน้มตลาดแรงงานของสาขา	0.00	0.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา	
		1.2.3 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำมาตรงสาขาวิชา	ร้อยละ	75.33	66.94	88.85	≥ 75.00	1.2.4.1 พัฒนากิจกรรมเชื่อมโยงระหว่างนักศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต	โครงการพัฒนานักศึกษาเรียนรู้จากผู้บัณฑิตหรือสถานประกอบการ	0.00	0.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา	
		1.3 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความเชื่อมั่นและไว้วางใจในการบริหารจัดการดำเนินการตามพันธกิจ	1.3.1 ระดับความเชื่อมั่นและไว้วางใจของบุคลากร/นักศึกษา/ศิษย์เก่าต่อการดำเนินการตามภารกิจของมหาวิทยาลัย	ระดับความเชื่อมั่น	0	0	4.67	≥ 4.00	1.3.1.1 ปรับปรุงการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการให้บริการที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ	โครงการจัดการข้อร้องเรียน โครงการคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน	0.00	0.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
		1.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอดคล้องตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและมหาวิทยาลัย	1.4.1 ร้อยละของกิจกรรมนอกหลักสูตรที่บูรณาการกับพันธกิจการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ร้อยละ	0	0	53.33	≥ 70.00	1.4.1.1 บูรณาการกิจกรรมนอกหลักสูตรให้สอดคล้องกับพันธกิจการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	โครงการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร	0.00	0.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ประสิทธิภาพ	1.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอดคล้องตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและมหาวิทยาลัย	1.4.2 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการส่งเสริม หรือพัฒนาให้กับนักศึกษา	คะแนนเฉลี่ย	4.19	4.01	4.31	≥ 4.25	1.4.2.1 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาและมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	โครงการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์สวนสุนันทา	793,500.00	0.00	793,500.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ฝ่ายบริการวิชาการ ฝ่ายกิจการนักศึกษา	
		1.4.2.2 สร้างเครือข่ายสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	0	100	100	100	1.4.2.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาและมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	โครงการความร่วมมือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต	0.00	0.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา	
		1.4.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีเว็บไซต์ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	0	100	100	100	1.4.3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการจัดทำเว็บไซต์เพื่อจัดการเรียนการสอน	0.00	0.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา	
		1.5 หลักสูตรมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	1.5.1 ร้อยละของหลักสูตรทั้งหมดที่ผ่านตามเกณฑ์ประกันคุณภาพหลักสูตรของ สกอ. โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่าระดับ 3.01	ร้อยละ	2.3	2.88	N/A	≥ 70.00	1.5.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรโดยใช้กระบวนการพิจารณา (Peer review) จากเครือข่ายทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ	โครงการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ (A)	20,000.00	0.00	20,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา
1.5.2 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย	1.5.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติโดยใช้วิธี Link, Share, Learn	คะแนนเฉลี่ย	0	0	4.31	≥ 4.31	1.5.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติโดยใช้วิธี Link, Share, Learn	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ	0.00	0.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา		
	1.5.2.2 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้เป็น	คะแนนเฉลี่ย	0	0	4.31	≥ 4.31	1.5.2.2 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้เป็น	โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	50,000.00	0.00	50,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา		

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการ ตีพิมพ์ เผยแพร่ และสิทธิทางปัญญา

มิติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			ค่าเป้าหมาย	แผนงาน/กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)			ผู้กำกับดูแล	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
				ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560 (8 เดือน)				ปี 2561	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ		
ประสิทธิผล	2.1 ผลงานวิชาการ วิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาที่กำหนด	2.1.1 ร้อยละของผลงานวิชาการ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	83.97	66.25	26.92	≥ 30.00	2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยให้ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติ	โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ (A)	30,000.00	0.00	30,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ
		2.1.2 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	0	0	19.63	≥ 3.00							
		2.1.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	ระดับคะแนนเฉลี่ย	0	0	0	≥ 3.00							
2.2 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์	2.2.1 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด	ร้อยละ	0	0	0	60	2.2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสังคม ชุมชน วิสาหกิจชุมชน OTOP และ SMEs	โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยเพื่อการพัฒนา	0.00	0.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ	
2.3 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ยื่นจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร	2.3.1 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้มีการจดอนุสิทธิบัตรหรือ สิทธิบัตร - กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผลงาน	43	40	24	≥ 7	2.3.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ให้ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร	โครงการจดลิขสิทธิ์และสิทธิบัตร	30,000.00	0.00	30,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ	
คุณภาพบริการ	2.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ตามศาสตร์พระราชา	2.4.1 จำนวนองค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นในแหล่งเรียนรู้บริการวิชาการ	ฐานความรู้/ องค์ความรู้	1	1	1	≥ 15	2.4.1.1 ขยายศูนย์การเรียนรู้ในชุมชนและท้องถิ่นโดยเน้นศาสตร์พระราชา	โครงการเพิ่มจำนวนองค์ความรู้ในแหล่งเรียนรู้ (A)	50,000.00	0.00	50,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ
		2.4.2 จำนวนผู้มาเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ 3 ศิลป์รัตนโกสินทร์ หรือพิพิธภัณฑ์พระวิมาดาเธอฯ	คน				15,000.00	2.4.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการให้ความสำคัญกับเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการให้ความสำคัญกับเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย กิจกรรมส่งเสริมการบ้านรุ่งศิลป์วัฒนธรรม	120,000.00	0.00	120,000.00	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
		2.4.2.2 ส่งเสริมและเผยแพร่เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้กับประชาคมและบุคคลากรทั่วไปได้รับรู้						โครงการบริการแหล่งเรียนรู้ 3 ศิลป์	0.00	0.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	
		2.4.3 ร้อยละของงานบริการวิชาการที่ดำเนินการภายใต้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก หรือผู้นำชุมชนเทียบกับงานบริการวิชาการทั้งหมด	ร้อยละ	0	0	5.88	≥ 10.00	2.4.3.1 ส่งเสริมการให้บริการวิชาการ โดยเน้นการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ภายใต้ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้นำชุมชน	โครงการบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน	0.00	0.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ
	2.5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีงานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของแหล่งทุน	2.5.1 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย - กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บาท	9270386	15895927	23791393	≥ 60,000	2.5.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดหาแหล่งทุนงานวิจัย โดยอาศัยเครือข่าย	โครงการจัดหาแหล่งทุนงานวิจัย โดยอาศัยเครือข่าย	0.00	0.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ
	2.5.2 ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้ร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ หรือภาคบริการในระดับชาติ และระดับนานาชาติต่อผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมด	ร้อยละ	0	0	0.99	≥ 3.00								
ประสิทธิภาพ	2.6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มีคุณภาพได้ตามมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติตามเกณฑ์คุณภาพ	2.6.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบกลไกในการดำเนินงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ	ระดับความสำเร็จ	0	0	0	5	2.6.1.1 พัฒนาระบบ/กลไกในการดำเนินงานด้านกรวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ	โครงการยกระดับคุณภาพงานวิจัย	230,000.00	0.00	230,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ
	2.7 วารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	2.7.1 จำนวนวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ	วารสาร	0	0	0	1	2.7.1.1 ยกย่องวารสารวิชาการให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน	โครงการยกระดับคุณภาพวารสารวิชาการ	200,000.00	0.00	200,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ
	2.8 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีกระบวนการบริการวิชาการ ที่ได้มาตรฐาน และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม	2.8.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาที่กำหนด	ระดับความสำเร็จ	0	0	0	5	2.8.1.1 พัฒนาระบบการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการ และเป็นประโยชน์ต่อสังคม	โครงการพัฒนาระบบการบริการวิชาการ	0.00	0.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ
การพัฒนาองค์การ	2.9 บุคลากรมีศักยภาพในการริเริ่มสร้างสร้างงานวิจัยนวัตกรรม และการบริการวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ	2.9.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย	ร้อยละ	88.54	0	96.26	≥ 80.00	2.9.1.1 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความคิดริเริ่มสร้างสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการยกระดับขีดความสามารถของนักวิจัย	0.00	0.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น									660,000.00	0.00	660,000.00			

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์และเชื่อมโยงเครือข่าย

มิติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			ค่าเป้าหมาย ปี 2561	แผนงาน/กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)			ผู้กำกับดูแล	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
				ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560 (8 เดือน)				ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม		
ประสิทธิผล	3.1 เครือข่ายและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.1.1 ร้อยละของเครือข่ายที่มีผลผลิตที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	0	100	40	100	3.1.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้กับเครือข่าย	โครงการเปิดโอกาสการมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการพัฒนามหาวิทยาลัย	50,000.00	0.00	50,000.00	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
		3.1.2 จำนวนเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย	เครือข่าย	0	4	2	5	3.1.2.1 สนับสนุนการให้เครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยตามภารกิจ (การผลิตบัณฑิต การวิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)	โครงการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่าย	0.00	0.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
คุณภาพบริการ	3.2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความร่วมมือกับเครือข่ายและท้องถิ่นที่หลากหลาย	3.2.1 ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในประเทศที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ	0	0	0	≥ 40	3.2.1.1 ขยายเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศ	โครงการขยายเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศ (A)	460,000.00	0.00	460,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
								3.2.1.2 สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือของเครือข่าย	โครงการจัดกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือของเครือข่าย	0.00	0.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
	3.3 ความสำเร็จตามข้อตกลงความร่วมมือของเครือข่ายต่างประเทศ	3.3.1 ร้อยละความสำเร็จของข้อตกลงความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ	ร้อยละ	0	0	0	≥ 50.00	3.3.1.1 ส่งเสริมและขยายความร่วมมือกับพันธมิตรทางวิชาการในต่างประเทศ	โครงการขยายเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ (A)	1,200,000.00	0.00	1,200,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
									โครงการส่งเสริมพันธมิตรทางวิชาการแห่งอาเซียน (ASEAN Academic Alliance: AAA)	0.00	0.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
ประสิทธิภาพ	3.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีกระบวนการ/กลไกในการแสวงหาความร่วมมือกับเครือข่าย	3.4.1 ระดับความสำเร็จของกระบวนการ/กลไกในการแสวงหาความร่วมมือกับเครือข่าย	ระดับความสำเร็จ	0	0	1	5	3.4.1.1 พัฒนาระบบและกลไกการแสวงหา และบริหารเครือข่าย	โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารจัดการเครือข่าย	0.00	0.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
การพัฒนางาน	3.5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีฐานข้อมูลเครือข่ายสำหรับการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	3.5.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนา/ปรับปรุงฐานข้อมูลเครือข่าย	ระดับความสำเร็จ	0	0	N/A	5	3.5.1.1 พัฒนาหรือปรับปรุงฐานข้อมูล ที่เอื้อต่อการสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่าย	โครงการพัฒนา/ปรับปรุงฐานข้อมูลเครือข่าย	0.00	0.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น										1,710,000.00	0.00	1,710,000.00		

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายการยกย่องระดับนานาชาติ

มิติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			ค่าเป้าหมาย ปี 2561	แผนงาน/กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)			ผู้กำกับดูแล	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
				ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560 (8 เดือน)				ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม		
ประสิทธิผล	4.1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	4.1.1 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100	100	81.82	100	4.1.1.1 สนับสนุนการสร้างผลงานตามแนวทางการจัดอันดับมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	โครงการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking) (A)	250,000.00	0.00	250,000.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (งานประชาสัมพันธ์) ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
			ร้อยละ	0	0	0	≥ 0.50	4.1.2.1 ส่งเสริมให้มีการแข่งขันทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ	โครงการประกวดผลงานวิชาการในเวทีระดับชาติและนานาชาติ	0.00	0.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
			ร้อยละ	0	0	0	≥ 0.50	4.1.3.1 สนับสนุนการนำเสนอผลงานทางวิชาการหรือการไปบรรยายระดับชาติหรือนานาชาติ	โครงการนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	50,000.00	0.00	50,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
ประสิทธิผล	4.2 ความมีชื่อเสียงของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.2.1 ร้อยละของการรับรู้ภาพลักษณ์และการให้บริการของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	0	0	99.2	≥ 80.00	4.2.1.1 พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์และการบริการให้ตรงตามกลุ่มเป้าหมายทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุก (A)	580,000.00	0.00	580,000.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (งานประชาสัมพันธ์) ฝ่ายบริการการศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษา
			คน	0	0	0.35	5	4.3.1.1 สนับสนุนการแลกเปลี่ยนจำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติ	โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษานานาชาติ	1,300,000.00	0.00	1,300,000.00	คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
คุณภาพบริการ	4.3 นักศึกษาชาวต่างชาติเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชา	4.3.1 จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาตินักศึกษาแลกเปลี่ยน	คน	0	0	0.35	5	4.3.1.1 สนับสนุนการแลกเปลี่ยนจำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติ	โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษานานาชาติ	1,300,000.00	0.00	1,300,000.00	คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายบริการการศึกษา ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
ประสิทธิภาพ	4.4 ระบบบริหารจัดการภายในที่สามารถตอบสนองต่อความเป็นนานาชาติ	4.4.1 จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่เป็นชาวต่างชาติ	คน	0	0	1.87	2	4.4.1.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรมร่วมสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการจัดจ้างอาจารย์ประจำและนักวิจัยชาวต่างชาติ	858,000.00	0.00	858,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
การพัฒนาองค์การ	4.5 ระบบสนับสนุนการศึกษา/การจัดการเรียนการสอนได้มาตรฐาน	4.5.1 จำนวนห้องปฏิบัติการที่ได้รับรองมาตรฐาน	ห้อง	0	0	0	1	4.5.1.1 จัดหาสิ่งสนับสนุนการศึกษาให้ได้มาตรฐาน	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการสู่มาตรฐาน	0.00	0.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
			ระดับความสำเร็จ	0	0	3	5	4.6.1.1 สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือต่างๆ ของ Social Media ในการประชาสัมพันธ์	โครงการปรับปรุงเว็บไซต์และประชาสัมพันธ์สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media)	0.00	0.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (งานประชาสัมพันธ์)
รวมงบประมาณทั้งสิ้น									2,180,000.00	0.00	2,180,000.00			

ส่วนที่ 6 แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การแปลงแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 – 2564) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือในการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนาไปสู่การจัดทำแผนงานและโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการพัฒนาระบบข้อมูลและการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมซึ่งได้กำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ และความเข้าใจร่วมกันของบุคลากรภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในเรื่องแนวคิดและสาระสำคัญของยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อปรับกระบวนการและกลไกการบริหารจัดการให้สามารถสนับสนุนการแปลงแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้มีการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดเป็นเครื่องมือ

เป้าหมาย

1. ผู้บริหารและบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความรู้ความเข้าใจใน แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 และมีส่วนร่วมในกระบวนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ
2. มีกลไกและกระบวนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ และมีการจัดทำแผนงานและโครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัด
3. กำหนดเครื่องชี้วัดผลสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้อย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางการดำเนินการ

เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายดังกล่าว จึงวางมาตรการและกำหนดแนวทางการแปลงแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ไปสู่การปฏิบัติ และติดตามประเมินผล ดังนี้

1. เสริมสร้างความเข้าใจในแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 พร้อมกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ เพื่อแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันขององค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกให้มีความพร้อมและมีส่วนร่วมในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีแนวทาง ดังนี้

1.1 สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแนวคิดและสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยการจัดเวทีสร้างความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การพัฒนา ให้กับบุคลากร ให้ทราบถึงบทบาทความรับผิดชอบของตนที่จะสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

1.2 ผลักดันระบบงบประมาณ และการพัฒนาสมรรถภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางของแผนงานและโครงการในแต่ละยุทธศาสตร์ โดยเน้นผลลัพธ์ของการดำเนินงานเป็นหลัก

1.3 ส่งเสริมให้สาขาวิชาต่างๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงและประเมินผลงานของหน่วยงานตามที่กำหนดไว้

1.4 จัดให้มีการลงนามคำรับรองการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างพันธสัญญาเชิงยุทธศาสตร์ทั่วองค์กรทั้งระบบพร้อมทั้งเชื่อมโยงผลงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สู่การประเมินผลงาน

1.5 ส่งเสริมมาตรการในการประชาสัมพันธ์และการสร้างบรรยากาศยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องผ่านสื่อภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านกิจกรรมต่างๆ เพื่อกระตุ้น ปลุกเร้า และขับเคลื่อนงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

2. พัฒนาระบบการจัดทำแผนงาน/โครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการ เพื่อเป็นเครื่องมือในการประสานแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยมีแนวทางดังนี้

2.1 สนับสนุนการจัดทำแผนงาน/โครงการในลักษณะการบูรณาการและประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในวิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนา อาทิเช่น

- (1) แผนการดำเนินงานแสวงหาเครือข่าย
- (2) แผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
- (3) แผนปฏิบัติการด้านการวิจัย
- (4) แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ
- (5) แผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- (6) แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนความร่วมมือกับต่างประเทศ
- (7) แผนปฏิบัติการด้านการจัดหารายได้
- (8) แผนปฏิบัติการด้านปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
- (9) แผนปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ
- (10) แผนพัฒนาบุคลากร
- (11) แผนบริหารทรัพยากรบุคคล
- (12) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
- (13) แผนการจัดการความรู้
- (14) แผนบริหารความเสี่ยง
- (15) แผนปฏิบัติการด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
- (16) แผนพัฒนาสาขาวิชาสู่เอกัตถะ
- (17) แผนปฏิบัติการด้านประชาสัมพันธ์เชิงรุก
- (18) แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์
- (19) แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 กำหนดขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการให้ชัดเจน มุ่งเน้นที่การสร้างกระบวนทัศน์คติใหม่ (Paradigm Shift) แก่ผู้ปฏิบัติ มีการจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์กับระบบการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงาน

2.3 ติดตาม ตรวจสอบผลที่ได้จากการดำเนินแผนงานโครงการว่าสามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนา รวมทั้งสามารถติดตามและประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรมทันสมัยด้วยเทคโนโลยี

การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัตินั้นเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญมากที่จะผลักดันการทำงานของกลไกทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม รวมทั้งต้องอาศัยกระบวนการและกลไกการผนึกกำลังในหลายมิติในการประสานแผนงาน แผนเงิน และแผนคน ในการขับเคลื่อนองค์กรร่วมกัน และไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อมุ่งสู่จุดหมายสูงสุดขององค์กร

คือวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ ความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ให้ประสบผลสำเร็จ จึงประกอบด้วยส่วนสำคัญ ดังนี้

1. ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารทุกระดับเป็นผู้รวบรวมพลังขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลง และสื่อสารทิศทางองค์กรให้แก่บุคลากรทุกระดับได้มีความเข้าใจ
2. ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ออกมาเป็นแผนปฏิบัติการ โดยนำกลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานมาแปลงเป็นแผนงาน/ โครงการที่ปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ไปสู่ สาขาวิชาและระดับบุคคลในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ ไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน รวมทั้งต้องมีระบบในการจูงใจให้ทุกคนมุ่งเน้นการทำงานเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์
4. การประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภายนอกที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนแผนงาน/ โครงการของแต่ละหน่วยงานให้มีความก้าวหน้า เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูล จัดเก็บข้อมูล เผยแพร่ข้อมูล และถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกัน
5. การจัดระบบการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินการในทุกระดับ

การติดตามและประเมินผล

เมื่อมีการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับทุกหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แล้ว คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการวางระบบที่จะวัดความสำเร็จในการบรรลุเป้าประสงค์ ในระดับต่างๆ จำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผล เพื่อช่วยให้ทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ผลกระทบที่เกิดขึ้น อันจะช่วยให้ผู้รับผิดชอบพิจารณาหาแนวทางแก้ไขต่อไป การติดตามและประเมินผล ที่มีประสิทธิผล จะต้องอาศัยดัชนีชี้วัดความสำเร็จในหลายมิติและหลายระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการแนวใหม่ ดังนี้

1. การติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งสรุปบทเรียนและข้อเสนอแนะสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดทำแผนเชิงยุทธศาสตร์ขององค์กรให้มีประสิทธิภาพต่อไป
2. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน และจัดทำรายงานผลรายไตรมาสเพื่อแสดงถึงความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรคต่างๆ ให้ผู้บริหารทุกระดับทราบและดำเนินการแก้ไขเพื่อให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
3. การติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ผลการจัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เพื่อเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
4. การติดตามผลตามคำรับรองการปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดไว้แล้ว โดยมี การกำหนดระยะเวลาการติดตามประเมินผลตนเองในรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน
5. มีกลไกเชื่อมโยงการประเมินผลงานรายบุคคลกับผลงานในระดับสาขาวิชา เพื่อเชื่อมโยงกับผลงานในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อแสดงถึงผลสำเร็จของการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่ระดับหน่วยงานและระดับบุคคล

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวน/จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี
(พ.ศ. 2560 - 2564) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ๓๐๘/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และจัดทำ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔) เพื่อเป็นแผนชี้้นำในการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี แล่งไปสู่การปฏิบัติในแผนระยะ ๕ ปี และแต่ปีต่อไป ประกอบกับสภาพแวดล้อมของโลกในปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานไปในทิศทางที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและมหาวิทยาลัยฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| ๑. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ประธาน |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ | รองประธาน |
| ๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| ๔. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา | กรรมการ |
| ๕. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ | กรรมการ |
| ๖. หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ | กรรมการ |
| ๗. หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ | กรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์ | กรรมการ |
| ๙. หัวหน้าสำนักงานคณบดี | กรรมการ |
| ๑๐. หัวหน้าฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑. บุคลากรฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่

- ส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องต่างๆกับคณะกรรมการดำเนินงาน
- กำกับและติดตามการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และจัดทำแผน

๓. พิจารณาการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. รอคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ	ประธาน
๒. รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๓. หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๔. หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๖. หัวหน้าสาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	กรรมการ
๗. หัวหน้าสาขาวิชาเคมี	กรรมการ
๘. หัวหน้าสาขาวิชาชีววิทยา	กรรมการ
๙. หัวหน้าสาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	กรรมการ
๑๐. หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ	กรรมการ
๑๑. หัวหน้าสาขาวิชาสถิติประยุกต์	กรรมการ
๑๒. หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๑๓. หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	กรรมการ
๑๔. หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑๕. หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	กรรมการ
๑๖. หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑๗. หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๑๘. หัวหน้าสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๙. หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	กรรมการ
๒๐. ประธานโครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ	กรรมการ
๒๑. หัวหน้าฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๒๒. หัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา	กรรมการ
๒๓. หัวหน้าฝ่ายคลังและพัสดุ	กรรมการ
๒๔. หัวหน้าฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๒๕. หัวหน้าฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ	กรรมการ
๒๖. บุคลากรฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ	กรรมการ

หน้าที่

๑. วิเคราะห์ข้อมูลจากแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔) เพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
๒. นำเสนอ แผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการหรือผู้บริหารเพื่อพิจารณา
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๐



(ผศ.ดร.อาณัติ ต๊ะปิ่นตา)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

15มิ.ย.60 เวลา 16:33:24 Non-PKI Server Sign

Signature Code : MQBFA-EQANw-AwAEU-AOQBF

ภาคผนวก 2

ผลการวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์

ผลการวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์

จากการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งที่เป็น จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ในทุกประเด็น มาให้น้ำหนักความสำคัญว่าประเด็นใดมีความสำคัญมากที่สุดตามลำดับ โดยให้ผู้บริหารและบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 64 ท่าน เป็นผู้ประเมิน ผลการประเมิน ปรากฏน้ำหนักคะแนนตามลำดับจากมากไปหาน้อย ของ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ปรากฏดังนี้

น้ำหนักคะแนนของจุดแข็ง

มีคะแนนจากมากไปหาน้อย ดังตารางต่อไปนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นจุดแข็ง
S60	207	การบูรณาการองค์ความรู้สู่การพัฒนาองค์กรหรือชุมชน
S1	194	ความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน
S12	114	ธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการ การอุดมศึกษา
S56	98	ศักยภาพของอาจารย์ผู้สอน
S36	97	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ / นานาชาติ
S62	93	การให้บริการวิชาการที่สนองต่อความต้องการของชุมชน / ท้องถิ่น /ประเทศ
S57	80	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
S58	76	การจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาไปสู่ระดับสากล
S66	71	การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ
S55	67	ความหลากหลายขององค์ความรู้ในการบริการวิชาการ
S40	56	การบริหารงานของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน
S70	51	การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร
S34	40	ศักยภาพของผู้นำ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานตามแผน
S67	35	อาคารสถานที่ในปัจจุบัน
S41	35	ผลงานวิจัยที่สนองต่อความต้องการของชุมชน /ท้องถิ่น /ประเทศ
S47	34	กายภาพของบุคลากรในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม / คุณธรรมจริยธรรม
S69	31	การศึกษาได้มาตรฐาน / เนื้อหาการเรียนการสอนมีคุณภาพ
S35	30	การบูรณาการองค์ความรู้ หรือการสร้างองค์ความรู้ใหม่/ นวัตกรรม จากงานวิจัยสู่สังคม /ชุมชน /ท้องถิ่น
S37	27	ศักยภาพของบุคลากรในการทำวิจัย
S61	27	การบริการวิชาการแก่หน่วยงานต่าง ๆ
S38	27	ศักยภาพการเจริญเติบโตของมหาวิทยาลัย
S54	26	แหล่งให้บริการข้อมูล / ความรู้แก่ประชาชน
S53	22	ผลงานวิจัยที่สามารถนำไปปฏิบัติได้
S51	19	การพัฒนาระบบฐานข้อมูลมหาวิทยาลัย เช่น ด้านนักศึกษา บุคลากร หลักสูตร และระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

S52	16	คุณธรรม จริยธรรม ของบุคลากรในมหาวิทยาลัย
S71	15	ศักยภาพนิสิต / บัณฑิตในการทำวิจัย
S59	15	หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในปัจจุบัน
S68	11	คุณภาพของบัณฑิตและการได้งานทำของบัณฑิต
S45	5	นโยบายการบริหารงานของมหาวิทยาลัย
S30	5	ท่าเล ที่ตั้งมหาวิทยาลัย
S50	4	ด้านการบริหารการจัดทำงบประมาณ
S36	3	ผลงานวิจัยที่สามารถนำไปสู่การเพิ่มมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน / ท้องถิ่น / ประเทศ
S64	2	ศักยภาพการส่งเสริมสนับสนุน การวิจัย / งานสร้างสรรค์
S65	1	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์ที่ใช้ ในการบริหารจัดการ

น้ำหนักคะแนนของจุดอ่อน

มีคะแนนจากมากไปหาน้อย ดังตารางต่อไปนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นจุดอ่อน
W76	68	คุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน
W77	12	รายรับจากการให้บริการวิชาการ
W78	11	การใช้สื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย
W75	6	กระบวนการคัดเลือกนิสิตเข้าศึกษาต่อ
W74	2	ค่าใช้จ่ายในการบริการให้บริการวิชาการ
W80	1	การจัดการด้านทรัพย์สินและจัดหารายได้เชิงพาณิชย์

น้ำหนักคะแนนของโอกาส

มีคะแนนจากมากไปหาน้อย ดังตารางต่อไปนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นโอกาส
O6	222	การใช้เทคโนโลยีเพื่อเปลี่ยนแปลงวิธีการเรียนรู้
O2	129	ความก้าวหน้าและการเติบโตอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศ
O13	121	เจตคติของบุคคลทั่วไปและบุคคลภายนอกที่มี ต่อมหาวิทยาลัย เช่น ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิตด้านวิชาการ
O14	121	การแข่งขันเพื่อเพิ่มศักยภาพของแต่ละมหาวิทยาลัย

O33	101	การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการ
O17	99	ตลาดแรงงานในอนาคต
O3	96	ความหลากหลายของเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน
O11	81	เจตคติของบุคคลทั่วไปและบุคคลภายนอกที่มีต่อมหาวิทยาลัย เช่น ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิตด้านการให้บริการ
O8	68	ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย / สถาบันการศึกษาอื่น ๆ
O32	61	ชื่อเสียงและคุณภาพของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน
O18	59	เจตคติของบุคคลทั่วไปและบุคคลภายนอกที่มีต่อมหาวิทยาลัย เช่น ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิตด้านคุณธรรมจริยธรรม
O31	47	ประสิทธิภาพ/ ประสิทธิผลในการดำเนินงานตามแผนของมหาวิทยาลัย
O9	45	การแข่งขันด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ
O5	43	สภาพแวดล้อมความเป็นอยู่โดยรอบมหาวิทยาลัยของชุมชน
O4	39	การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของสังคม
O10	31	นโยบายการพัฒนาบุคลากรอุดมศึกษา
O15	19	การเปลี่ยนแปลงของประชากร
O7	6	เจตคติของบุคคลทั่วไปและบุคคลภายนอกที่มีต่อมหาวิทยาลัย เช่น ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิตด้านคุณภาพบัณฑิต
O73	2	งบประมาณสนับสนุนการบริการวิชาการ

น้ำหนักคะแนนของอุปสรรค

มีคะแนนจากมากไปหาน้อย ดังตารางต่อไปนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นอุปสรรค
T20	90	อัตราค่าหน่วยกิต / ค่าธรรมเนียมของสถาบันการศึกษาอื่น ๆ
T23	64	นโยบายด้านกฎหมายกับอุดมศึกษาไทย
T19	60	การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองของประเทศ
T21	60	การเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารงบประมาณของประเทศ
T22	45	นโยบายการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา
T24	27	แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจระดับชาติและระดับโลก
T29	21	ค่านิยมของการเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา
T27	14	นโยบายการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษา
T26	7	นโยบายการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ
T25	4	การเปิดเสรีทางการศึกษา เช่น การแข่งขันศักยภาพ การจัดการศึกษา เป็นต้น

ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบัน

ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบันของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในตำแหน่ง “รุกดำเนินการเอง” ซึ่งถือเป็นตำแหน่งเชิงรุก จากผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการ ลด/ขจัด ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนตามความเหมาะสมที่คณะฯ สามารถดำเนินการได้เองเป็นการภายในที่ไม่ส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก ซึ่งภายหลังจากดำเนินการ และมีการวิเคราะห์ผลการปรับปรุง SWOT เพื่อให้ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ยังคงอยู่ในตำแหน่งเชิงรุก คือ “รุกดำเนินการเอง” ทั้งนี้เพราะผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีวิสัยทัศน์ในการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงรุก เพื่อให้การบริหารจัดการคณะฯ ในด้านต่างๆสามารถแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่นๆอันจะส่งผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อของนักเรียนและผู้สนใจ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ทำการวิเคราะห์ SWOT ให้คงอยู่ในตำแหน่งเชิงรุกดังเดิม ดังแสดงได้จากภาพข้างล่างนี้



ภาคผนวก 3

ประมวลภาพกิจกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)
และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ประมวลภาพกิจกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)
และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561



ประมวลภาพกิจกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)
และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561



ภาคผนวก 4

รายชื่อผู้บริหารและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการจัดทำ
แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)
และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

รายชื่อผู้บริหารและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564)
และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาณัติ ต๊ะปิ่นตา	คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. อาจารย์ ดร. ชินวัฒน์ ศาสสนันท์	รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อติศัย โทวิชา	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปิยะดา อาชายุทธการ	รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ
5. ดร. วัฒนา พันธุ์พีช	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
6. อาจารย์ธนขวิญ บุชบัน	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณรงค์ สังวาระนนท์	หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์
8. ดร.กิตติคุณ มีทองจันทร์	หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
9. รองศาสตราจารย์ ศิวพันธุ์ ชูอินทร์	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์
10. อาจารย์ธัญญ์ กรอบทอง	หัวหน้าสาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์
11. ดร.รัตนชัย ไทยประทุม	หัวหน้าสาขาวิชาเคมี
12. ดร.มณฑารพ สุธาธรรม	หัวหน้าสาขาวิชาชีววิทยา
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รินรดา พัฒนใหญ่ยิ่ง	หัวหน้าสาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม
14. ดร.สาริสา ปิ่นคำ	หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ
15. ดร.ชูเกียรติ ผุดพรมราช	หัวหน้าสาขาวิชาสถิติประยุกต์
16. อาจารย์ฉมาลีสา เนียมมณี	หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
17. ดร.ธนิดา ฉั่วเจริญ	หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
18. อาจารย์นันทียง เพ็ญขจรพุง	หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
19. ผศ.ดร. ศิริลักษณ์ นามวงษ์	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
20. ดร.พิจิตรา จอมศรี	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
21. ผศ. ณิชานาถ เตชะเพชรไพบูลย์	หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
22. อาจารย์ณิชา วงศ์ส่องจำ	หัวหน้าสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์
23. ดร.คมกฤษ รัตตะมณี	หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
24. นางอนงค์ นำสุวิมลกุล	หัวหน้าสำนักงาน
25. นางสุรียาภา โสภณวสุ	หัวหน้าฝ่ายบริหาร
26. นางกอบกุล ขำสุวรรณ	หัวหน้าฝ่ายคลังและพัสดุ
27. นายวงศ์ ชื่นครุฑ	หัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา
28. นางสาวทัศนียา มีเปี่ยมสมบูรณ์	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักศึกษา
29. นางสาวรดาศา โพธิ์จาด	หัวหน้าฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
30. นายศุภกิจ ขจรกิตติมศักดิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
31. นางสาวสุมิตรา พรหมขุนทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ภาคผนวก 5

บันทึกข้อความขออนุมัติ

แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)

และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

จากอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ที่ วท ๒๘๑๔ วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุมัติแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เรียน อธิการบดี

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการราชการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด อันจะส่งผลให้การบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้นั้น

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงขอเสนอแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย) ต่อท่านอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาเพื่อพิจารณาอนุมัติ ตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ดังนี้

- อนุมัติแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- สั่งการอื่นใดตามที่เห็นสมควร

(ผศ.ดร.อาณัติ ต๊ะปินตา)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

13 ก.ย. 60 เวลา 16:37:56 Non-PKI Server Sign
Signature Code : RQAwA-EEAQQ-AzADc-ANgA5

อนุมัติ



(รศ.ดร.ฤเดช เกิดวิชัย)

อธิการบดี

14 ก.ย. 60 เวลา 09:20:09 Non-PKI Server Sign

Signature Code : MQA4A-DcAMQ-BCADA-ANAA5