



แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)
และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี
เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2565

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เน้นผลสัมฤทธิ์ของงานให้เกิดขึ้น ซึ่งเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการขององค์กรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ ได้เน้นให้ใช้ แผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ แผนปฏิบัติการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาปรับปรุงมาจากแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามลำดับ

ในปีงบประมาณ 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดให้มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 256 – 2570) โดยการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 พร้อมทั้งศึกษาสถานการณ์ปัจจุบัน ประเด็นความท้าทายในด้านต่างๆ ที่คณะฯ จะต้องเผชิญ โดยได้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

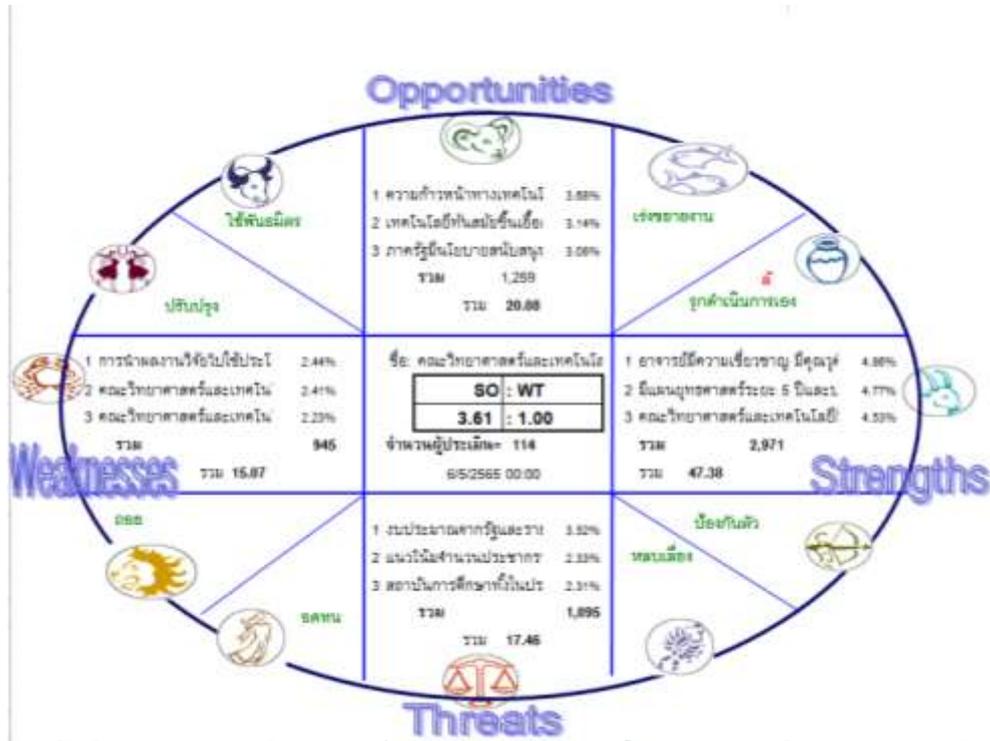
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้วิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบัน โดยใช้โปรแกรม Excel ของวิทยาการที่ปรึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปรากฏผลว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในตำแหน่ง “ป้องกันตัว” ดังภาพที่ 1 ด้านล่างนี้



ภาพที่ 1 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ทั้งนี้ในการวิเคราะห์ปรับปรุง SWOT ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนั้นผู้บริหารและบุคลากรทุกภาคส่วนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่างมองเห็นความสำคัญการวิเคราะห์ SWOT ทั้งสภาพแวดล้อมภายนอก

และสภาพแวดล้อมภายใน ทั้งในประเด็นจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคามดังที่กล่าวมาข้างต้น ซึ่งผลการวิเคราะห์ SWOT อยู่ที่ตำแหน่งเร่งขยายงาน และนำสู่การปรับปรุงตำแหน่ง SWOT ให้ไปอยู่ในตำแหน่งรุกดำเนินการเอง ตามค่าคะแนน จุดแข็ง จุดอ่อน ต่อ โอกาสและภัยคุกคาม อยู่ที่ 3.61 ต่อ 1 ดังภาพที่ 2 แสดงตำแหน่งยุทธศาสตร์ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภายหลังการปรับปรุง



ภาพที่ 2 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภายหลังการปรับปรุง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินการและได้วางเป้าหมายเพื่อให้เป็นการปฏิบัติงานโดยภาพรวมของคณะ สอดคล้องและเป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาโดยมีสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

จัดการศึกษา การวิจัย สร้างนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อผลิตบัณฑิตมีอาชีพที่มีทักษะแห่งอนาคตควบคู่คุณธรรมจริยธรรม และเพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนในยุคสังคมดิจิทัล

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและคุณธรรมเพื่อพัฒนาสังคม
2. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
3. พัฒนางานวิจัยและสร้างองค์ความรู้ให้เป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ
4. บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมเพื่อยกมาตรฐานชุมชน
5. สร้างเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
6. บริหารจัดการองค์กรด้วยหลักการบริการจัดการราชการที่ดี

ปรัชญา (Philosophy)

“มีความรู้ดี มีคุณธรรม นำชาติพัฒนาด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”

ภารกิจหลัก (Key result area)

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับแนวหน้า ตรงกับความต้องการของชุมชนและสังคมยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ อยู่ในสังคมอาเซียนและประชากรโลก (global citizen) อย่างมีความสุข
2. ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพที่สนองตอบการปฏิรูปการศึกษาและการฝึกหัดครูสู่อาเซียน
3. ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชน สังคม และประชาคมอาเซียนอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งเป็นการยกมาตรฐานชุมชน สังคมและผู้ประกอบการขนาดเล็กและขนาดกลางหรือ SMEs ให้เข้มแข็ง
4. อนุรักษ์ พัฒนาให้บริการ และเป็นศูนย์กลางบริการข้อมูลสารสนเทศทางด้านศิลปวัฒนธรรมกรุงรัตนโกสินทร์สู่อาเซียน
5. วิจัย สร้างนวัตกรรม และองค์ความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนการพัฒนาภูมิปัญญาไทยสู่ประชาคมอาเซียน และสากล

เสาหลัก (Pillar)

1. ทุนความรู้ (Knowledge Capital)
2. คุณธรรม (Morality)
3. เครือข่าย (Partnership)
4. ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)
5. วัฒนธรรม (Culture) ที่ว่า “ความเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีของรัตนโกสินทร์”

วัฒนธรรม (Culture)

T	-	Team Work	=	ทำงานเป็นทีม
H	-	High Technology	=	ใช้เทคโนโลยีทันสมัย
A	-	Academic	=	เป็นนักการศึกษา
I	-	Innovate	=	สร้างนวัตกรรม
S	-	Soft power	=	ดึงดูดและสร้างการมีส่วนร่วม

อัตลักษณ์ (Identity)

"เป็นนักปฏิบัติ ผนัวิชากร เชี่ยวชาญการสื่อสาร ชำนาญการคิด มีจิตสาธารณะ"

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

"เน้นความเป็นวัง ปลุกฝังองค์ความรู้ ยึดมั่นคุณธรรมให้เชิดชู เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล"

ค่านิยมหลัก (Core Values)

1. W (Wisdom & Creativity) : ปัญญาและความคิดสร้างสรรค์
2. H (Happiness & Loyalty) : ความผาสุกและความภักดีในองค์กร
3. I (Integration & Collaboration) : บูรณาการ และความร่วมมือ
4. P (Professionalism) : ความเป็นมืออาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะและผลิตบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติเพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ

ทั้งนี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์หลักและตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละยุทธศาสตร์ มีดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะและผลิตบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพ มีเป้าประสงค์

เชิงยุทธศาสตร์ คือ (1) บัณฑิตมีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีทักษะและวิชาชีพเฉพาะทางเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม รวมทั้งได้งานตรงความต้องการของประเทศ (2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ (3) นักศึกษามีความรู้และทักษะในการทำงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ (4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีนักศึกษาคือเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up) เพิ่มขึ้น (5) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีระบบบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล (6) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหลักสูตรเอตทัคคะ และเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ (7) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหลักสูตรระยะสั้นที่สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต รวมทั้งเกิดทักษะเพื่ออนาคต (8) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนร่วมกันสถานประกอบการ ในการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะและวิชาชีพเฉพาะทาง (9) บุคลากรสายวิชาการมีคุณภาพสูง ทั้งความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ (10) บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีคุณภาพสูงทั้งความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีความก้าวหน้าในสายงาน (11) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการบริหารจัดการด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส ตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์คือ (1) อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน (2) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง (3) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (4) ร้อยละของผู้จ้างงานที่พอใจอย่างยิ่งในคุณลักษณะของบัณฑิต (5) ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ (6) จำนวนงานวิจัย บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาไปนำเสนอ/ประกวดในระดับชาติหรือนานาชาติ (7) จำนวนนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ที่มีผลงานวิจัย บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์หรือสิ่งประดิษฐ์ (8) จำนวนการขึ้นทะเบียนการค้าของผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up) (9) ร้อยละของอาจารย์ที่มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล (10) จำนวนสาขาวิชาที่มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์สาขาวิชาสู่เอตทัคคะ 80 คะแนนขึ้นไป (11) จำนวนสาขาวิชาอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง (12) จำนวนหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตร Non-Degree (13) จำนวนหลักสูตรแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ของกลุ่มสาขาวิชาในรูปแบบคลัสเตอร์ ภายในมหาวิทยาลัยหรือข้ามสถาบันอุดมศึกษา (14) จำนวนหลักสูตรที่ออกแบบการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการ (15) จำนวนหลักสูตรใหม่ที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการอยู่ในกลุ่ม S-curve (16) จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการ (17) จำนวนอาจารย์ที่จัดการเรียนรู้และปฏิบัติงานในสถานประกอบการทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ (18) ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (19) ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (20) จำนวนอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญวิชาชีพในศาสตร์ของตนเอง (21) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น (22) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีทักษะและความเชี่ยวชาญในสายงาน (23) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ : ITA

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติเพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน มีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์หลักคือ (1.) ผลงานวิชาการ วิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติที่ตีพิมพ์ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน (2) ผลงานวิจัย งานนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์พัฒนาชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ (3) ผลงานวิจัย งานนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ได้รับอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร (4) ผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสิทธิบัตรที่นำมาใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (5) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถบริหารจัดการทรัพย์สิน สิทธิบัตร และการระดมทุนเพื่อใช้ในการปฏิบัติตามภารกิจ (6) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม (7) อาจารย์มีศักยภาพด้านการวิจัยที่สามารถเพิ่มทักษะและความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่สอน ตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์ (1) ร้อยละของผลงานวิชาการ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย

ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน (2) ผลงานตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน Scopus (3) จำนวนวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (4) จำนวนงานวิจัย งานนวัตกรรม งานสร้างสรรค์หรืองานวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือสร้างรายได้ลดรายจ่าย หรือพัฒนาประชาชนและชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน (5) จำนวนผลงานที่ยื่นจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร (6) จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสิทธิบัตรที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (7) จำนวนเงินภายนอกที่สนับสนุนเพื่อจัดการศึกษา (8) จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่เกิดจากการบริการวิชาการแก่ชุมชนหรือท้องถิ่น (9) จำนวนบุคลากรที่มีศักยภาพด้านการวิจัยเป็นมืออาชีพตามความเชี่ยวชาญ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ มีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ (2) ความมีชื่อเสียงของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยมีนักเรียนเลือกศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (3) อาจารย์ชาวต่างชาติที่ปฏิบัติงานหรือมีการแลกเปลี่ยนในสาขาวิชา (4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินการจัดกิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายในประเทศ (5) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินการจัดกิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์ (1) ร้อยละความสำเร็จของแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย(1.1) ด้านวิชาการและการเรียนการสอน(1.2) ด้านวิจัยและบริการวิชาการ (1.3) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการ (1.4) ด้านกิจการนักศึกษาและการจัดนิทรรศการ(1.5) กำกับและติดตามแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (2) ร้อยละของนักเรียนที่เข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยต่อแผนรับนักศึกษาประจำปี (3) จำนวนอาจารย์ชาวต่างชาติหรืออาจารย์แลกเปลี่ยน/วิทยากร/บรรยายพิเศษ (4) ร้อยละข้อตกลงความร่วมมือหรือข้อตกลงความเข้าใจกับเครือข่ายในประเทศที่มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง (5) ร้อยละของกิจกรรมที่ทำภายใต้ MOU หรือ MOA กับเครือข่ายต่างประเทศ

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด แผนงาน/กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม ของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ในแต่ละยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	จำนวน			
	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	แผนงาน/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
1. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะและผลิตบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพ	11	24	21	21
2. สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติเพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน	7	9	7	7
3. สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ	5	5	5	5
รวมทั้งสิ้น	23	37	32	32

ทั้งนี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) เพื่อแปลงไปสู่การปฏิบัติในแต่ละปี โดยการจัดการเป็นแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สามารถสรุปเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แผนงาน/กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการ ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด แผนงาน/กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรมของแผนปฏิบัติการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในแต่ละยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	จำนวน			
	เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	แผนงาน/ กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม
1. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะและผลิตบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพ	11	23	20	20
2. สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมระดับชาตินานาชาติเพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน	7	9	7	7
3. สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ	5	5	5	5
รวม	23	37	32	32

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีงบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน 49,266,130.00 บาท โดยจำแนกตามแหล่งเงินได้ดังนี้ คือ เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) 33,477,630.00 บาท ซึ่งแบ่งเป็น ภาครัฐ 14,374,690.00 บาท แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 16,348,780.00 บาท และภาคพิเศษ จำนวน 2,754,160.00 บาท และเงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 15,788,500.00 บาท ตามลำดับ รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายในแต่ละยุทธศาสตร์ ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในแต่ละยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้)		งบประมาณแผ่นดิน	รวม
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะและผลิตบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพ (ปริญญาตรี)	9,833,010.00	1,499,100.00	19,826,300.00	31,158,410.00
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติเพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน (ปริญญาตรี)	225,000.00	0.00	0.00	225,000.00
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ (ปริญญาตรี)	1,065,000.00	0.00	0.00	1,065,000.00
แผนงานบุคลากรภาครัฐ	13,121,990.00	0.00	0.00	13,121,990.00
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะและผลิตบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพ (ปริญญาโท)	0.00	726,000.00	0.00	726,000.00
รวมงบประมาณ	24,245,000.00	2,225,100.00	19,826,300.00	46,296,400.00

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดโครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda) จำนวนทั้งสิ้น 7 โครงการ จำแนกแต่ละยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะและผลิตบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพ มีโครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda) จำนวน 4 โครงการ คือ

1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศด้านบริหารจัดการ
2. โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับเครือข่ายและผู้ประกอบการ
3. โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์
4. โครงการบริหารจัดการหลักสูตรร่วมกับเครือข่าย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติเพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน มีโครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda) จำนวน 2 โครงการ คือ

1. โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ
2. โครงการนาผลงานวิจัย นวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ มีโครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda) จำนวน 2 โครงการ คือ

1. โครงการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking)

แนวทางการดำเนินการ

เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายดังกล่าว จึงวางมาตรการและกำหนดแนวทางการแปลงแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล ดังนี้

1. เสริมสร้างความเข้าใจในแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 พร้อมกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ เพื่อแปลงแผนไป สู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันขององค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกให้มีความพร้อมและมีส่วนร่วมในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีแนวทางดังนี้

1.1 สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแนวคิดและสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยการจัดเวทีสร้างความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การพัฒนา ให้กับบุคลากร ให้ทราบถึงบทบาทความรับผิดชอบของตนที่จะสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

1.2 ผลักดันระบบงบประมาณ และการพัฒนาสมรรถภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางของแผนงานและโครงการในแต่ละยุทธศาสตร์ โดยเน้นผลลัพธ์ของการดำเนินงานเป็นหลัก

1.3 ส่งเสริมให้สาขาวิชาต่างๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงและประเมินผลงานของหน่วยงานตามที่กำหนดไว้

1.4 จัดให้มีการลงนามคำรับรองการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างพันธสัญญาเชิงยุทธศาสตร์ทั่วองค์กรทั้งระบบ พร้อมทั้งเชื่อมโยงผลงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สู่การประเมินผลงาน

1.5 ส่งเสริมมาตรการในการประชาสัมพันธ์และการสร้างบรรยากาศยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องผ่านสื่อภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านกิจกรรมต่างๆ เพื่อกระตุ้น ปลุกเร้า และขับเคลื่อนงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. พัฒนาระบบการจัดการจัดทำแผนงาน/โครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการ เพื่อเป็นเครื่องมือในการประสานแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยมีแนวทางดังนี้

2.1 สนับสนุนการจัดทำแผนงาน/โครงการในลักษณะการบูรณาการและประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในวิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนา อาทิเช่น

- (1) แผนปฏิบัติการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ
- (2) แผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
- (3) แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนความสัมพันธ์กับเครือข่าย
- (4) แผนปฏิบัติการด้านการวิจัย
- (5) แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ
- (6) แผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- (7) แผนปฏิบัติการด้านการจัดหารายได้
- (8) แผนปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ
- (9) แผนพัฒนาบุคลากร
- (10) แผนบริหารทรัพยากรบุคคล
- (11) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
- (12) แผนการจัดการความรู้
- (13) แผนบริหารความเสี่ยงและแผนการควบคุมภายใน
- (14) แผนปฏิบัติการด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
- (15) แผนปฏิบัติการด้านการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
- (16) แผนปฏิบัติการด้านการประชาสัมพันธ์เชิงรุก
- (17) แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 กำหนดขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการให้ชัดเจน มุ่งเน้นที่การสร้างกระบวนทัศน์คติใหม่ (Paradigm Shift) แก่ผู้ปฏิบัติ มีการจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์กับระบบการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงาน

2.3 ติดตาม ตรวจสอบผลที่ได้จากการดำเนินแผนงานโครงการว่าสามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนา รวมทั้งสามารถติดตามและประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรมทันสมัยด้วยเทคโนโลยี

การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัตินั้นเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญมากที่จะผลักดันการทำงานของกลไกทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม รวมทั้งต้องอาศัยกระบวนการและกลไกการผนึกกำลังในหลายมิติในการประสานแผนงาน แผนเงิน และแผนคน ในการขับเคลื่อนองค์กรร่วมกัน และไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อมุ่งสู่จุดมุ่งหมายสูงสุดขององค์กรคือวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ ความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ให้ประสบผลสำเร็จ จึงประกอบด้วยส่วนสำคัญ ดังนี้

(1) ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารทุกระดับเป็นผู้รวบรวมพลังขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลง และสื่อสารทิศทางองค์กรให้แก่บุคลากรทุกระดับได้มีความเข้าใจ

(2) ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ออกมาเป็นแผนปฏิบัติการ โดยนำกลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานมาแปลงเป็นแผนงาน/โครงการที่ปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

(3) การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ไปสู่ สาขาวิชาและระดับบุคคลในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน รวมทั้งต้องมีระบบในการจูงใจให้ทุกคนมุ่งเน้นการทำงานเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์

(4.) การประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภายนอกที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนแผนงาน/ โครงการของแต่ละหน่วยงานให้มีความก้าวหน้า เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูล จัดเก็บข้อมูล เผยแพร่ข้อมูล และถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกัน

(5.) การจัดระบบการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินการในทุกระดับ

การติดตามและประเมินผล

เมื่อมีการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับทุกหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แล้ว คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการวางระบบที่จะวัดความสำเร็จในการบรรลุเป้าประสงค์ในระดับต่างๆ จำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผล เพื่อช่วยให้ทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ผลกระทบที่เกิดขึ้น อันจะช่วยให้ผู้รับผิดชอบพิจารณาหาแนวทางแก้ไขต่อไป การติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิผล จะต้องอาศัยดัชนีชี้วัดความสำเร็จในหลายมิติและหลายระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการแนวใหม่ ดังนี้

1. การติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งสรุปทเรียนและข้อเสนอแนะสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดทำแผนเชิงยุทธศาสตร์ขององค์กรให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน และจัดทำรายงานผลรายไตรมาสเพื่อแสดงถึงความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรคต่างๆ ให้ผู้บริหารทุกระดับทราบและดำเนินการแก้ไขเพื่อให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

3. การติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ผลการจัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เพื่อเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

4. การติดตามผลตามคำรับรองการปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดไว้แล้ว โดยมีการกำหนดระยะเวลาการติดตามประเมินผลตนเองในรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน

5. มีกลไกเชื่อมโยงการประเมินผลงานรายบุคคลกับผลงานในระดับสาขาวิชา เพื่อเชื่อมโยงกับผลงานในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อแสดงถึงผลสำเร็จของการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่ระดับหน่วยงานและระดับบุคคล

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ประวัติความเป็นมาของหน่วยงาน	1
1.2 โครงสร้างหน่วยงาน	4
1.3 โครงสร้างการบริหารจัดการ (ADMINISTRATIVE CHART)	5
1.4 โครงสร้างการบริหารจัดการ (ADMINISTRATIVE CHART)	6
1.5 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	7
1.5.1 ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน	7
1.5.2 ข้อมูลนักศึกษา	8
1.5.3 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา	10
1.5.4 ข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิต	11
1.5.5 ข้อมูลผลงานวิจัย	11
1.5.6 ข้อมูลการบริการวิชาการและวิชาชีพ	12
1.5.7 ข้อมูลการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	12
1.5.8 ข้อมูลบุคลากร	13
1.6 ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	16
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17
2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร	17
2.1.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis)	17
2.1.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment Analysis)	17
2.2 ประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	18
2.2.1 ประเด็นจุดแข็ง (Strengths : S)	18
2.2.2 ประเด็นจุดอ่อน (Weaknesses : W)	21
2.2.3 ประเด็นโอกาส (Opportunities : O)	22
2.2.4 ประเด็นภัยคุกคาม (Threats : T)	23
2.3 ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25
2.3.1 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน	25
2.3.2 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ที่ปรับปรุงแล้ว	26
2.4 แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) ของมหาวิทยาลัย	27
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)	34
3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)	34
3.2 พันธกิจ (Mission)	34
3.3 ปรัชญา (Philosophy)	35
3.4 ภารกิจหลัก (Key result area)	35

สารบัญ (ต่อ)

3.5	เสาหลัก (Pillar)	35
3.6	วัฒนธรรม (Culture)	35
3.7	อัตลักษณ์ (Identity)	35
3.8	เอกลักษณ์ (Uniqueness)	35
3.9	ค่านิยมหลัก (Core Values)	35
3.10	ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)	35
3.11	แผนที่ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570	36
ส่วนที่ 4	แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)	37
ส่วนที่ 5	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	42
ส่วนที่ 6	แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล	49

ภาคผนวก

- 1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2 ผลการวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์
- 3 ประมวลภาพกิจกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 4 รายชื่อผู้บริหารและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 5 บันทึกข้อความขออนุมัติแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ จำนวน 17 แผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และประจำปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมาของหน่วยงาน

1. แรกเริ่ม

นับจาก พ.ศ. 2480 จนถึง พ.ศ. 2560 รวมเวลา 80 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้เริ่มก่อตั้งจากโรงเรียนสวนสุนันทาวิทยาลัย ก่อนปี พ.ศ. 2491 วิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่สอนในระดับประถมและมัธยมศึกษา ในปี พ.ศ. 2501 ได้เปิดสอนเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูสวนสุนันทา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) วิทยาศาสตร์จัดเป็นหมวดวิทยาศาสตร์ที่ประกอบด้วย ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

2. ยุคกลาง

ในปี พ.ศ. 2518 ได้เปลี่ยนเป็นวิทยาลัยครูสวนสุนันทา จัดเป็นคณะวิชาวิทยาศาสตร์ มีการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้บริการอบรมครูประจำการวิชาวิทยาศาสตร์และเปิดสอนระดับปริญญาตรีสายครุศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2527 ได้กำหนดให้วิทยาลัยครูเปิดสอนได้ 3 สาขา คือ สาขาการศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ และสาขาศิลปศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์จึงได้เปลี่ยนเป็น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย 9 ภาควิชา และ 2 โปรแกรมวิชา ปี พ.ศ. 2538 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อวิทยาลัยครูเป็นสถาบันราชภัฏ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดสอน 2 สาขา คือ สาขาวิชาการศึกษา ที่เน้นด้านวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2545 นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาได้ย้ายไปอยู่ในความรับผิดชอบของคณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงเปิดสอนเฉพาะสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

3. ยุคปัจจุบัน

เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงเป็นคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เปิดสอนในสาขาวิทยาศาสตร์ระดับปริญญาตรี 4 ปี ได้แก่ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาจุลชีววิทยา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและการบริการ

พ.ศ. 2549 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรีเพิ่ม 2 สาขา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ และสาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ และระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) 2 สาขา ได้แก่ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา และสาขาวิชาการจัดการและควบคุมมลพิษ พร้อมทั้งจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

พ.ศ. 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี 14 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเคมีสาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมสาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาวิชาจุลชีววิทยา และสาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและการบริการ (ปิดหลักสูตรฟิสิกส์) และ

ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการจัดการและควบคุมมลพิษ และสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ (เปิดหลักสูตรคณิตศาสตร์ศึกษา ภาคพิเศษ)

พ.ศ. 2553 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนระดับปริญญาตรีเพิ่มอีก 4 สาขาวิชา คือ ฟิสิกส์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์สุขภาพและความงาม จุลชีววิทยาอุตสาหกรรม (เปิดหลักสูตรจุลชีววิทยา) และชีววิทยา (เปิดหลักสูตรชีววิทยาประยุกต์) รวมหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 16 สาขาวิชา และระดับปริญญาโท 2 สาขาวิชา

พ.ศ. 2554 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรีเพิ่ม 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ดูแลเด็กเล็กและผู้สูงอายุ)

พ.ศ. 2555 สาขาวิชาในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ดูแลเด็กเล็กและผู้สูงอายุ) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและความงาม และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้ย้ายออกเป็นหน่วยงานภายนอกภายใต้สังกัดวิทยาลัยสหเวชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงมีหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 13 สาขาวิชา โดยแบ่งออกเป็น 2 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วยสาขาวิชาต่างๆ ดังต่อไปนี้ คือ สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม และภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ประกอบไปด้วยสาขาวิชาต่างๆ ดังต่อไปนี้ คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและการบริการ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ) เพิ่มเติม ได้แก่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ ส่วนหลักสูตรระดับปริญญาตรี ยังคงมีจำนวน 13 สาขาวิชา เช่นเดิม

พ.ศ. 2557 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาโทเพิ่มเติม คือ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การศึกษา (ภาคปกติ) ด้วยความร่วมมือกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ซึ่งเป็นความร่วมมือในการดำเนินงานผลิตครู สวค.ระยะที่ 3 ระดับปริญญาโททางการศึกษา

พ.ศ. 2558 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้ย้ายจากวิทยาลัยสหเวชศาสตร์มาสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมหลักสูตรระดับปริญญาตรีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจำนวน 14 สาขาวิชา

พ.ศ. 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี เพิ่มอีก 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ เป็นหลักสูตรใหม่ ส่วนสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์และสาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและการบริการ มีการปรับปรุงหลักสูตรโดยทำการรวมทั้ง 2 สาขาวิชาไว้เป็นหลักสูตรเดียวคือ คหกรรมศาสตร์ ดังนั้นหลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบันมีจำนวน 14 สาขาวิชา ส่วนหลักสูตรระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรเดิมคือการจัดการและควบคุมมลพิษ มาเป็นหลักสูตรการจัดการสิ่งแวดล้อมแทน

พ.ศ. 2560 - พ.ศ.2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 14 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ) จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา และตั้งแต่วันที่การศึกษา 2560 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษาได้งดรับนักศึกษาเนื่องจากมีจำนวนนักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้ารับทุนการศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับและมีจำนวนนักศึกษาลดลงอย่างต่อเนื่อง จึงขออนุมัติสภาวิชาการพิจารณาขอปิด

หลักสูตร โดยผ่านการเห็นชอบการปิดหลักสูตร จากคณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2561

พ.ศ.2561 - พ.ศ.2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 14 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์

พ.ศ.2563 - ปี พ.ศ. ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี 12 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ สาขาวิชาชีววิทยาสิ่งแวดล้อม สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรมอาหารและนวัตกรรมชีวภาพ สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์และเปิดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืน

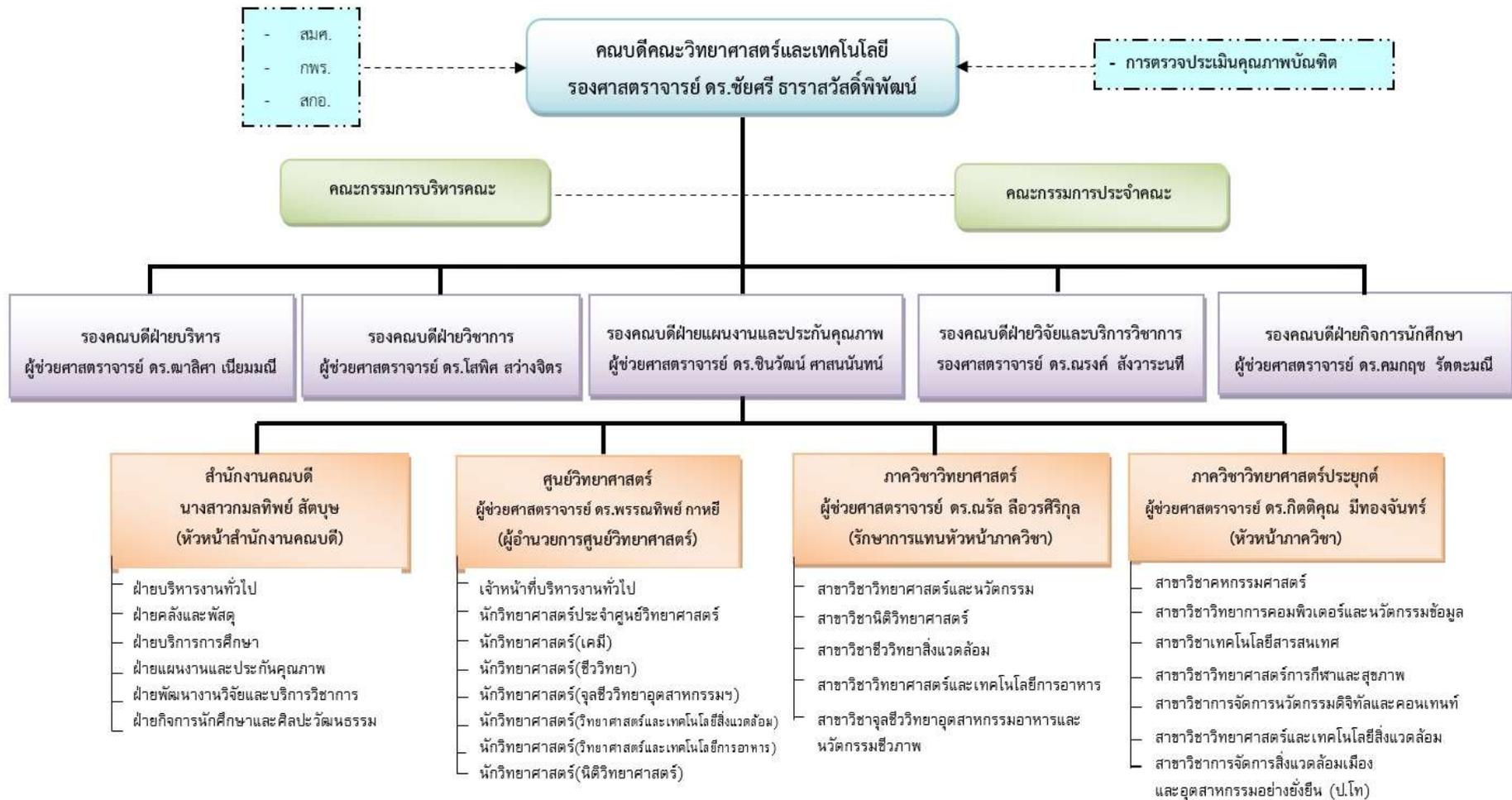
1.2 โครงสร้างหน่วยงาน

โครงสร้างหน่วยงาน



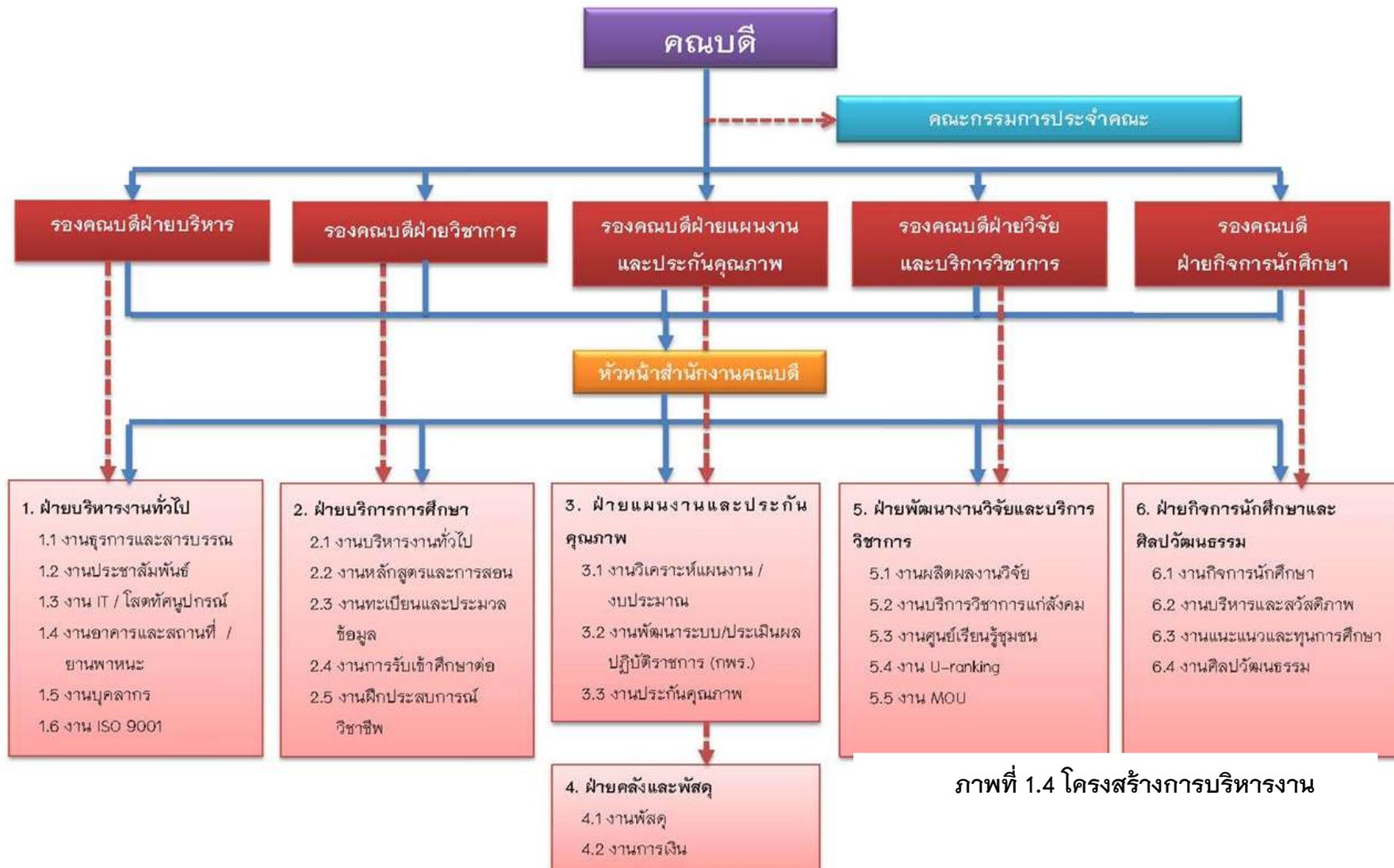
ภาพที่ 1.2 โครงสร้างหน่วยงาน

1.3 โครงสร้างการบริหารจัดการ (ADMINISTRATIVE CHART)



ภาพที่ 1.3 โครงสร้างการบริหารจัดการ

1.4 โครงสร้างการบริหารจัดการ (ADMINISTRATIVE CHART)



ภาพที่ 1.4 โครงสร้างการบริหารงาน

1.5 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

1.5.1 ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน

สาขาวิชา (รุ่นที่เปิดรับนักศึกษา)	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน			
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
1. สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม (61-62)	1	-	-	-
2. สาขาวิชาชีววิทยา (61-62)	1	-	-	-
3. สาขาวิชาเคมี (61-63)	1	1	-	-
4. สาขาวิชาสถิติประยุกต์ (61-62)	1	-	-	-
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ (61-62)	1	-	-	-
6. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ (61-62)	1	-	-	-
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (61-62)	1	-	-	-
8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (61-65)	1	1	1	1
9. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (61)	-	-	-	-
10. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (61-65)	1	1	1	1
11. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (61-63)	1	1	-	-
12. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (61-65)	1	1	1	1
13. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (61- 65)	1	1	1	1
14. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ (61-65)	1	1	1	1
15. สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรมอาหารและ นวัตกรรมชีวภาพ (63-65)	-	1	1	1
16. สาขาวิชาชีววิทยาสิ่งแวดล้อม (63-65)	-	1	1	1
17. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม (64-65)	-	-	1	1
18. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และนวัตกรรมข้อมูล (64-65)	-	-	1	1
19. สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ (61-63)	1	1	-	-
20. สาขาวิชาการจัดการดิจิทัลและคอนเทนต์ (64-65)	-	-	1	1
21. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	-	-	-	1
22. สาขาการจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรม อย่างยั่งยืน (ปริญญาโท)	-	-	1	1
รวมทั้งสิ้น	14	10	11	12

1.5.2 ข้อมูลนักศึกษา

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
		ปกติ	พิเศษ	รวม									
1. สาขาวิชาจุลชีววิทยา อุตสาหกรรม		78	-	78	54	-	54	29	-	29	17	-	17
2. สาขาวิชาชีววิทยา		110	-	110	68	-	68	59	-	59	20	-	20
3. สาขาวิชาเคมี		76	-	76	69	-	69	47	-	47	36	-	36
4. สาขาวิชาสถิติ ประยุกต์		45	-	45	23	-	23	9	-	9	2	-	2
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สารสนเทศ		37	-	37	23	-	23	11	-	11	9	-	9
6. สาขาวิชาฟิสิกส์ ประยุกต์		26	-	26	20	-	20	11	-	11	3	-	3
7. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม		141	-	141	112	-	112	65	-	65	29	-	29
8. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร		127	-	127	140	-	140	137	-	137	142	-	142
9. สาขาวิชา เทคโนโลยีชีวภาพ		19	-	19	14	-	14	4	-	4	0	-	0
10. สาขาวิชาคหกรรม ศาสตร์		338	130	468	393	126	393	385	55	440	351	-	351
11. สาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์		306	-	306	313	-	313	222	-	222	139	-	139
12. สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ		357	57	414	329	59	388	286	17	303	305	-	305
13. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ		430	-	430	440	-	440	426	-	426	542	-	542
14. สาขาวิชานิติ วิทยาศาสตร์		125	-	125	143	-	143	180	-	180	210	-	210

จำนวน นักศึกษา สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
	ปกติ	พิเศษ	รวม									
15.โครงการพิเศษ จัดการเรียนการสอน พระภิกษุ สามเณร	-	153	153	-	155	155	-	174	174	-	187	187
16.สาขาวิชาจุล ชีววิทยาอุตสาหกรรม อาหารและนวัตกรรม ชีวภาพ	-	-	-	17	-	17	33	-	33	64		64
17. สาขาวิชา ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	-	-	-	39	-	39	60	-	60	73		73
18. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ นวัตกรรม	-	-	-	-	-	-	10	-	10	37		37
19. สาขาวิชา วิทยาการ คอมพิวเตอร์และ นวัตกรรมข้อมูล	-	-	-	-	-	-	68	-	68	154		154
20.สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์	-	-	-	-	-	-	21	-	21	60		60
21.สาขาวิชาการ จัดการนวัตกรรม ดิจิทัลและคอนเทนต์	-	-	-	-	-	-	15	-	15	73		73
22.สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9		9
23.สาขาการจัดการ สิ่งแวดล้อมเมืองและ อุตสาหกรรมอย่าง ยั่งยืน (ปริญญาโท)	-	-	-	-	4	4	-	4	4	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	2,215	340	2,550	2,197	344	2,541	2,078	250	2,328	2,275	187	2,462

1.5.3 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564		
		ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
1. สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม		25	-	25	29	-	29	11	-	11
2. สาขาวิชาชีววิทยา		52	-	52	31	-	31	33	-	33
3. สาขาวิชาเคมี		22	-	22	18	-	18	15	-	15
4. สาขาวิชาสถิติประยุกต์		48	-	48	14	-	14	8	-	8
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ		15	-	15	14	-	14	-	-	-
6. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์		23	-	23	9	-	9	8	-	8
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม		46	-	46	45	-	45	34	-	34
8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร		24	-	24	39	-	39	35	-	35
9. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ		15	-	15	8	-	8	6	-	6
10. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์		33	-	33	75	36	111	69	27	96
11. สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและบริการ		33	1	34	-	3	3	0	3	3
12. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์		78	2	80	86	-	86	77	-	77
13. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		104	7	111	106	28	134	58	2	60
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ		94	-	94	115	-	115	85	-	85
15. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์		-	-	-	26	-	26	37	-	37
16. สาขาสารสนเทศศาสตร์		-	-	-	-	-	-	26	-	26
16. โครงการพิเศษจัดการเรียนการสอนพระภิกษุ สามเณร		-	19	19	-	25	25	-	21	21
18. การจัดการสิ่งแวดล้อม (ปริญญาโท)		-	-	-	-	1	1	-	1	3
รวมทั้งสิ้น		560	29	589	615	93	708	505	53	558

1.5.4 ข้อมูลการดำเนินงานทำของบัณฑิต

ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
การมีงานทำ	4.71	4.75	4.90
เงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ขั้นต่ำของ ก.พ.	22,355	19,088	15,327
ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	4.54	4.63	4.74

1.5.5 ข้อมูลผลงานวิจัย

สาขาวิชา	จำนวน	ปีงบประมาณ 2563		ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
		ผลงาน	นำไปใช้	ผลงาน	นำไปใช้	ผลงาน	นำไปใช้
1. สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	19	19	16	16	18	18	
2. สาขาวิชาชีววิทยา	5	5	0	0	5	5	
3. สาขาวิชาเคมี	10	10	8	8	8	8	
4. สาขาวิชาสถิติประยุกต์	19	19	7	7	0	0	
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ	9	9	9	9	2	2	
6. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	10	10	18	18	4	4	
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	11	11	35	35	13	13	
8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	9	9	3	3	4	4	
9. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	22	22	0	0	0	0	
10. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	8	8	7	7	4	4	
11. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	20	20	12	12	6	6	
12. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	21	21	28	28	13	13	
13. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ	15	15	8	8	5	5	
14. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์	5	5	19	19	10	10	
15. สาขาการจัดการนวัตกรรมดิจิทัล และคอนเทนต์	-	-	-	-	4	4	
รวมทั้งสิ้น	183	183	170	170	96	96	

1.5.6 ข้อมูลการบริการวิชาการและวิชาชีพ

คณะ	จำนวนโครงการบริการวิชาการ			
	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	2	2	2
รวมทั้งสิ้น	4	2	2	2

1.5.7 ข้อมูลการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะ	จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		
	ปีงบประมาณ 2563	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17	6	4

1.5.8 ข้อมูลบุคลากร

สายสนับสนุนวิชาการ

ตารางที่ 1.7 ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2565			
	ต่ำกว่าตรี	ตรี	โท	รวม	ต่ำกว่าตรี	ตรี	โท	รวม
บริหารงานทั่วไป	-	8	5	13	-	7	5	12
นักวิชาการศึกษา	-	-	3	3	-	-	2	2
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	-	1	2	3	-	-	2	2
นักวิชาการคอมพิวเตอร์	-	1	-	1	-	1	-	1
นักวิชาการเงินและบัญชี	-	-	1	1	-	-	1	1
นักวิทยาศาสตร์	-	5	1	6	-	5	1	6
นักวิชาการโขนนาการ	-	-	1	1	-	-	1	1
นักวิชาการพัสดุ	-	1	1	2	-	-	1	1
นักประชาสัมพันธ์	-	1	-	1	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1	-	-	1	-	-	-	-
พนักงานพิมพ์ดีด	1	-	-	1	1	-	-	1
พนักงานเก็บเอกสาร	1	-	-	1	1	-	-	1
เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีการอาหาร	1	-	-	1	-	-	-	-
พนักงานขับรถ	1	-	-	1	1	-	-	1
คนงาน	2	-	-	2	2	-	-	2
รวมทั้งสิ้น	7	17	14	38	5	13	13	31

จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ตารางที่ 1.8 ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

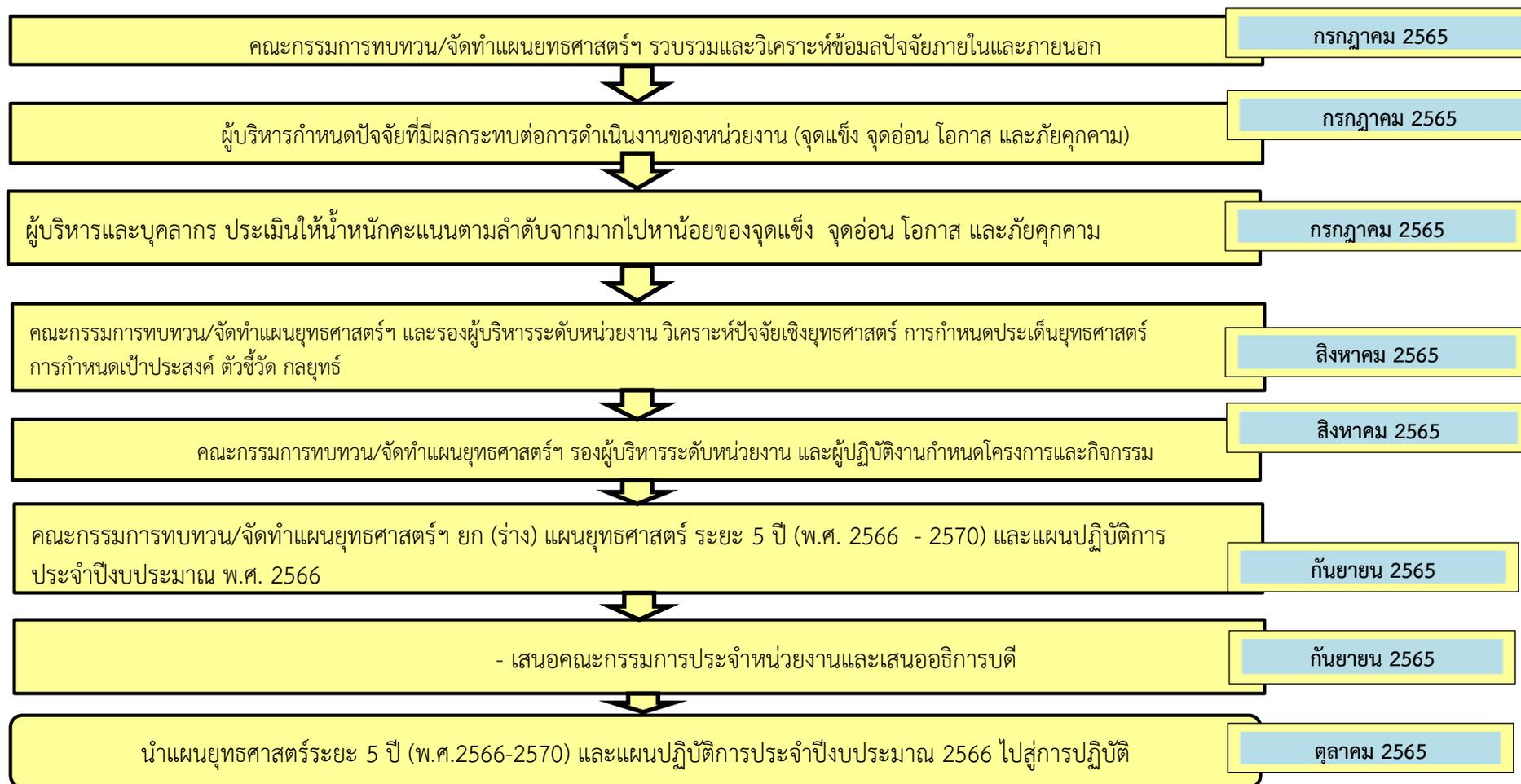
สาขาวิชา	ปีงบประมาณ 2564			ปีงบประมาณ 2565		
	โท	เอก	รวม	โท	เอก	รวม
1. สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	3	2	5	3	2	5
2. สาขาวิชาชีววิทยา	2	5	7	2	5	7
3. สาขาวิชาเคมี	1	8	9	1	8	9
4. สาขาวิชาสถิติประยุกต์	2	2	4	2	2	4
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ	2	5	7	1	5	6
6. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	1	6	7	1	6	7
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3	7	10	3	6	9
8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3	4	7	3	4	7
9. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	-	4	4	-	4	4
10. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	9	1	10	9	1	10
11. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	6	3	9	6	3	9
12. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	6	7	1	6	7
13. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	6	2	8	6	2	8
14. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์	3	3	6	2	4	6
15. สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมดิจิทัลและคอนเทนต์	8	1	9	6	2	8
16. อาจารย์ชาวต่างชาติ	-	1	1	-	1	1
รวมทั้งสิ้น	50	60	110	46	61	107

จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตารางที่ 1.9 ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

สาขาวิชา	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2565			
	อ.	ผศ.	รศ.	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	รวม
1. สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	2	3	-	5	-	5	-	5
2. สาขาวิชาชีววิทยา	4	3	-	7	1	6	-	7
3. สาขาวิชาเคมี	5	4	-	9	5	4	-	9
4. สาขาวิชาสถิติประยุกต์	2	2	-	4	2	2	-	4
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ	3	2	2	7	2	2	2	6
6. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	1	4	2	7	-	5	2	7
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	-	7	3	10	1	6	2	9
8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	6	1	-	7	6	1	-	7
9. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	-	3	1	4	-	3	1	4
10. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	10	-	-	10	9	1	-	10
11. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	4	3	2	9	3	4	2	9
12. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	4	-	7	2	5	-	7
13. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	8	-	-	8	6	2	-	8
14. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์	4	2	-	6	4	2	-	6
15. สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการดิจิทัลและคอนเทนต์	1	8	-	9	7	1	-	8
16. อาจารย์ชาวต่างชาติ	1	-	-	1	1	-	-	1
รวมทั้งสิ้น	55	45	10	110	49	49	9	107

1.6 ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



ภาพที่ 1.4 ขั้นตอนการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร

เพื่อทราบถึงจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคามของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยใช้หลักการวิเคราะห์ SWOT (SWOT Analysis)

2.1.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis)

เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการระบุจุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยอาศัยกรอบการวิเคราะห์ปัจจัยภายในตามหลักการ 7-S Model ของ McKinsey ซึ่งสามารถสรุปแนวทางการวิเคราะห์ได้ ดังนี้

- Structure (โครงสร้าง) มีโครงสร้างการทำงาน โครงสร้างการจัดองค์กรในระดับต่างๆ ที่เหมาะสมตามการจัดแบ่งเพื่อผลสัมฤทธิ์ในการบริหารราชการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- Strategy (กลยุทธ์) มีการกำหนดกลยุทธ์ ทิศทางการปฏิบัติงานไว้อย่างมีทิศทางสามารถปฏิบัติได้จริง และตอบสนองต่อการปฏิบัติราชการเพื่อบรรลุผลสัมฤทธิ์
- System (ระบบ) ระบบการทำงานมีการแบ่งหน้าที่กันอย่างชัดเจนตามภาระหน้าที่และตำแหน่งที่ได้รับมอบหมายและมีการติดต่อประสานงานกันอย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้ สำหรับจุดแข็งจุดอ่อนสามารถวิเคราะห์ได้ตามในรายละเอียดข้อ 2.2
- Skill (ความชำนาญ) บุคลากรมีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ความสามารถและตรงต่อสายงานที่ปฏิบัติซึ่งการปฏิบัติงานจะมีการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อวัดสมรรถนะของบุคลากรเป็นระยะ
- Staff (บุคลากร) บุคลากรมีความพร้อมความสามารถในการปฏิบัติงานซึ่งสามารถแสดงผลได้ตามการตรวจประเมินคุณภาพต่างๆรวมทั้งการวัดผลการปฏิบัติงานในการประเมินสมรรถนะตามรอบการประเมิน
- Style (รูปแบบ) รูปแบบการบริหารเป็นที่ยอมรับและมีประสิทธิภาพซึ่งสะท้อนได้จากผลการประเมินการปฏิบัติราชการซึ่งตรวจประเมินตามเกณฑ์ต่าง ๆ ทั้งเกณฑ์การประกันคุณภาพและเกณฑ์ กพร.
- Shared Value (ค่านิยมร่วม) บุคลากรและองค์กรมีค่านิยมร่วมกัน มุ่งไปตามวิสัยทัศน์ของคณะฯ คือ “มุ่งพัฒนาการศึกษา การวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ”

2.1.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมนอก (External Environment Analysis)

เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการระบุสถานการณ์ที่เป็นโอกาส (Opportunities) และภัยคุกคาม (Threats) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยอาศัยกรอบการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกตามหลักการ PEST Model ซึ่งสามารถสรุปแนวทางการวิเคราะห์ได้ดังนี้

- P-Politics เป็นการวิเคราะห์สภาพทางการเมือง รวมทั้งกฎหมายและนโยบายทางการเมืองที่มีผลกระทบต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- E-Economics เป็นการวิเคราะห์สภาพการณ์และแนวโน้มทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- S-Social เป็นการวิเคราะห์สภาพการณ์และกระแสสังคมที่มีต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

O T-Technology เป็นการวิเคราะห์แนวโน้มของการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2 ประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้สำรวจความคิดเห็นจากผู้บริหารภายในหน่วยงานเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยสามารถสรุปประเด็นปัจจัยในแต่ละด้าน ได้ดังนี้

2.2.1 ประเด็นจุดแข็ง (Strengths : S) (17 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

1. มีแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปีและประจำปีที่ชัดเจน
 - บุคลากรปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกัน
 - ผลการปฏิบัติงานดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา
 - แผนกลยุทธ์ทางการเงิน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ทำให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์คล่องตัว
 - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีกระบวนการถ่ายทอดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และแผนปฏิบัติการ ให้กับบุคลากรได้รับทราบทุกระดับ
2. อาจารย์มีความเชี่ยวชาญ มีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น
 - บุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความชำนาญเฉพาะทาง
 - คณาจารย์มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอก ที่จบการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์แขนงต่างๆ ที่มีการจัดการเรียนการสอน
 - มีระบบพี่เลี้ยง สำหรับให้อาจารย์ทำผลงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น
3. มีหลักสูตรและระบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน
 - หลักสูตรหลากหลาย
 - มีระบบการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Knowledge Management Blended learning : SSRU Model for General Education Subjects) ที่ดีผ่านทางรายวิชาศึกษาทั่วไปนักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ และมีความสุข
 - มีการกำหนดเกณฑ์เพื่อคัดเลือกสาขาวิชาเอกที่คณะและของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และมีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้หลักสูตรที่เป็นเอกที่คณะได้มีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างเป็นรูปธรรม
 - การเปิดหลักสูตรที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ จะส่งผลต่อยอดนักศึกษาและภาวะการมีงานทำ
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบและกลไกที่มีประสิทธิผลในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในภารกิจด้านการวิจัย ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ การแก้ไขปัญหาตอบสนองความต้องการของชุมชน สร้างชื่อเสียงสร้างภาพลักษณ์ให้กับคณะและมหาวิทยาลัย
 - บุคลากรมีศักยภาพในการทำงานวิจัย ส่งผลให้มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ที่มีการนำเสนอในเวทีวิชาการในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง
 - เผยแพร่ผลงานวิจัยมากขึ้นทั้งจำนวนและคุณภาพ รวมทั้งมีจำนวนสิทธิบัตรเพิ่มมากขึ้น
5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลงานบริการวิชาการที่สามารถพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนในการพึ่งพาตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรม จนเกิดเป็นศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ชุมชนต่างๆ เป็นที่ชื่นชมของชุมชน และมี

อาจารย์ที่ทำงานบริการวิชาการนี้ สามารถขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจากผลงานรับใช้ชุมชนเป็นตัวอย่างให้อาจารย์รุ่นใหม่สนใจเข้ามาทำงานรับใช้ชุมชนมากขึ้น

6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีประวัติศาสตร์ ภาพลักษณ์ และเอกลักษณ์ที่โดดเด่น ทางศิลปวัฒนธรรม- มีการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในเชิงประจักษ์ โดยเฉพาะด้านอาคารสถานที่ที่สะท้อนให้เห็นถึงความเป็นวังเก่าสวนสุนันทา เป็นภาพลักษณ์ (Branding) ที่ดีขององค์การช่วยให้เกิดความน่าเชื่อถือ จดจำง่าย สร้างความไว้วางใจและเกิดความร่วมมือจากองค์การทั้งภายในและภายนอก ซึ่งถือเป็นจุดขายของคณะและมหาวิทยาลัยก่อให้เกิดภาพลักษณ์และเอกลักษณ์ที่โดดเด่น

- เป็นสถานศึกษาเก่าแก่ มีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับของสังคม และชุมชน
- เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมของเกาะรัตนโกสินทร์ที่สำคัญ
- มีกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่หลากหลายให้กับคณาจารย์ นักศึกษา บุคลากรทั้งใน

และนอกมหาวิทยาลัยได้เข้าร่วม

- สร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน/องค์กรระดับชาติมากขึ้น

- บุคลากรทุกระดับ เข้าใจอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และประวัติศาสตร์ของสถาบัน ล้วนมีความภาคภูมิใจใน

ความ "เป็นวัง" ที่เน้นภาพลักษณ์ ทักษะและบุคลิกภาพของประชาคมคณะในทุกระดับและทุกกลุ่ม

7. บุคลากรมีคุณภาพ พุ่มเท และสามัคคี

- บุคลากรมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทั้งระดับหน่วยงานและมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีการทำงานร่วมกัน เป็นทีมอย่าง ชัดเจน ส่งผลให้การปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยดีขึ้น

- บุคลากรปฏิบัติงานด้วยใจรัก และทุ่มเทอย่างเต็มความสามารถ ส่งผลให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจเพิ่มขึ้น

- บุคลากรมีความเข้าใจในธรรมชาติความต้องการของนักศึกษา ทำให้การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่จัดขึ้น ได้รับความสนใจจากนักศึกษาเป็นจำนวนมาก

- ระบบการประเมินบุคลากรที่เปิดโอกาสให้เลือกตามความถนัด/เชี่ยวชาญ

- ประกาศกองทุนพัฒนาบุคลากรด้านการส่งเสริมให้บุคลากรเผยแพร่ผลงานวิจัยมีโอกาสในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายในประเทศและต่างประเทศเกิดความชัดเจนในการทำงานในระดับสากลมากขึ้น

- มีระบบการทำงานและการประเมินผลการทำงานที่อยู่ในระดับมาตรฐานขั้นสูง

8. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาได้เข้าร่วมแข่งขันในเวทีระดับชาติและนานาชาติเป็น

จำนวนมาก

- มีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนที่จะพัฒนาองค์กรไปด้วยกัน

- มีการกำหนดนโยบายการสร้างเครือข่ายและให้มีส่วนร่วมกับพันธกิจด้านต่างๆ ของคณะ และมีการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

- การมี MOU กับหน่วยงานภายนอกช่วยสนับสนุนการพัฒนาในด้านต่าง ๆ

9. มีกระบวนการพัฒนานักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา- มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ และคุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์ ส่งผลให้บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปี และผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากขึ้น

10. มีทำเล ความพร้อมด้านสถานที่ และบรรยากาศภูมิทัศน์ที่ดี

- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความพร้อมด้านสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงาน- มีบรรยากาศ และภูมิทัศน์ที่ดี เอื้อต่อการกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาและบุคลากร

- การมีศูนย์การศึกษาภายนอกเป็นโอกาสในการสร้างความร่วมมือกับชุมชนและประเทศใกล้เคียงเกิดองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมในระดับใหญ่ขึ้น

- มหาวิทยาลัยฯ ตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน ที่มีระบบคมนาคมที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเดินทางมาเรียนอย่างสะดวก

- เน้นเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ความเป็นไทยที่ยังคงคลาสสิกและโมเดิร์น

11. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียง เป็นที่สนใจของนักศึกษา

- เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏอันดับ 1 จำนวน 13 สมัย จากการจัดอันดับของ Webometrics Ranking of the World ส่งผลต่อภาพลักษณ์ทำให้มีผู้สนใจเข้าศึกษาต่อสูงกว่าปีที่ผ่านมา

- เป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงด้านการผลิตครู และด้านนาฏศิลป์ ทำให้มีจำนวนนักศึกษาที่มาสมัครศึกษาต่อด้านครูและด้านนาฏศิลป์เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

- มีนักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย ทั้งในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น

- การได้รับการจัดอันดับให้เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏอันดับ 1 เป็นการเพิ่มโอกาสในการติดต่อแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้เกิดความร่วมมือทางวิชาการ เช่น การจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยและบริการวิชาการได้มากขึ้น

12. ผู้บริหารและทีมผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ท้าทาย และร่วมรับผิดชอบผลักดันการดำเนินงานของคณะอย่างจริงจัง

- ผู้บริหารคณะมีวิสัยทัศน์ท้าทายในการพัฒนาคุณภาพของคณะไปสู่ความสำเร็จได้

- มีทีมผู้บริหารรับผิดชอบร่วมกันผลักดันการดำเนินงานของคณะอย่างจริงจัง ทำให้คณะได้รับการยอมรับ

- บุคลากรทุกระดับศรัทธาและเข้าใจต่อความมุ่งมั่นของคณะผู้บริหาร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เชื่อมั่นในวิสัยทัศน์ของท่านคณบดี ที่จะนำพาคณะไปสู่ความเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญ เท้าทันต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก

- ผู้บริหารคณะมีการกำหนดทิศทางการบริหารงานของคณะที่ชัดเจนและตอบสนองแผนพัฒนาประเทศตลอดจนแผนยุทธศาสตร์ชาติ และมีการถ่ายทอดไปยังผู้รับผิดชอบในแต่ละระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- คณะ มีระบบและกลไกการสื่อสารภายในองค์กรที่มีประสิทธิภาพ มีการรับรู้ทิศทาง และเป้าหมายของคณะอย่างทั่วถึง และได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานของคณะจากบุคลากรทุกภาคส่วน

- มีการทำงานเชิงรุก และเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

13. มีระบบการพัฒนาบุคลากรที่ดี

- ส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ทำให้ยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานดีขึ้น

- เปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีโอกาสในการเลื่อนตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ทำให้เกิดกำลังใจในการปฏิบัติงาน

14. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารที่ดีมีประสิทธิภาพ มีช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายทำให้บุคลากรสามารถทราบข่าวและความเคลื่อนไหวของมหาวิทยาลัยได้รวดเร็ว

15. มหาวิทยาลัยฯ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนามาตรฐานการทดสอบภาษาอังกฤษและมีพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม
16. นักศึกษามีการทำงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานมากขึ้น
 - มีการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในการทำงานวิจัย เพื่อเผยแพร่งานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
 - นักศึกษามีผลงานวิจัยเผยแพร่ระดับชาติมากขึ้น
17. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการปรับการเรียนการสอน การทำงานเน้นการ online หันต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

2.2.2 ประเด็นจุดอ่อน (Weaknesses : W) (9 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

1. การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ยังมีน้อย
 - การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรมยังมีน้อย ทำให้ได้รับทุนอุดหนุนจากเอกชนมีน้อยด้วย
 - การนำผลงานวิจัยไปสู่การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญามีน้อยและต้องใช้เวลาเนิ่นนาน
2. สถานที่ไม่เพียงพอกับการจัดการเรียนการสอน
 - คณะ มีสถานที่และมีพื้นที่ไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา ทำให้ไม่สามารถบริการได้อย่างเต็มที่- สถานที่จัดกิจกรรม เช่น สนามกีฬาทั้งในร่ม และกลางแจ้งยังมีไม่เพียงพอ
 - การย้ายสถานที่เรียน ทำให้จำนวนผู้สมัครลดลงจากเดิม
3. บุคลากรบางสาขาไม่เชี่ยวชาญ โดยเฉพาะความสามารถทางภาษาอังกฤษ
 - บุคลากรบางส่วนมีทักษะในด้านภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับน้อย
 - การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน- ทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษของเจ้าหน้าที่กับอาจารย์ชาวต่างชาติยังมีอยู่น้อย
4. กระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ยังไม่สามารถทำให้นักศึกษามีทักษะภาวะผู้นำ ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และทักษะด้านภาษาอังกฤษ
5. การจัดการเรียนการสอนในบางรายวิชาเป็นกลุ่มใหญ่ จำนวนผู้เรียนมีเป็นจำนวนมากเกินไปส่งผลกระทบต่อคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
6. การปรับตัวของบุคลากรเพื่อรับมือกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ยังต้องได้รับการพัฒนา เช่น COVID-19
 - บุคลากรสายวิชาการไม่เชี่ยวชาญในการใช้อุปกรณ์การสอนระบบออนไลน์
7. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังมีหลักสูตรระยะสั้นสำหรับการ Reskill หรือ Upskill น้อย
8. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบสารสนเทศเฉพาะด้านหลายระบบ ข้อมูลที่จัดเก็บในแต่ละระบบยังไม่สามารถเชื่อมโยงกันเท่าที่ควร ทำให้ใช้ประโยชน์ได้ไม่เต็มที่
 - ระบบข้อมูล สารสนเทศ การค้นคว้าข้อมูล เทคโนโลยี และ ออนไลน์ มีข้อจำกัด
9. การประชาสัมพันธ์เชิงรุกทั้งภายในและภายนอกยังไม่ต่อเนื่อง

2.2.3 ประเด็นโอกาส (Opportunities : O) (12 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

1. เทคโนโลยีที่ทันสมัยขึ้นเอื้ออำนวยต่อการบริหารงาน

- เทคโนโลยีการสื่อสาร On-line ทำให้สามารถส่งข่าวสาร และการประชาสัมพันธ์สู่หน่วยงานภายนอกได้สะดวกยิ่งขึ้น
- การเปลี่ยนแปลงตามเทคโนโลยีที่ทันสมัยขึ้น ช่วยลดความซับซ้อน และขั้นตอนในการทำงาน ส่งผลให้บุคลากรทำงานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

- ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมต่อการเรียนรู้แบบ E-learning
- เทคโนโลยีที่ทันสมัย ตอบสนองต่อการปฏิบัติงาน และการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพไร้ขีดจำกัด

- เทคโนโลยีของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วส่งผลให้บุคลากรต้องปรับตัวสูง เกิดการบูรณาการความรู้ใหม่ ต้องชวนขยายพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

3. ภาคสังคมและภาคธุรกิจต้องการความรู้ในระดับอุดมศึกษามากขึ้น

- สังคมและประชาชนมีความต้องการศึกษาในระดับอุดมศึกษามากขึ้นๆ และความต้องการมีหลากหลายรูปแบบ
- สังคมเน้นสินค้า/คน ที่มีความแตกต่างและลอกเลียนแบบได้ยาก
- ปัจจุบันภาคธุรกิจอุตสาหกรรมหรือผู้ที่สนใจมีความต้องการที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้และคุณวุฒิวิชาชีพโดยใช้เวลารว่างจากการปฏิบัติงาน

4. รัฐบาลมีนโยบายพัฒนาคุณภาพคนสอดคล้องกับหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

5. นโยบายการเข้าสู่ประชาคม อาเซียน เปิดโอกาสให้มีการพัฒนาการศึกษาและร่วมมือทางการศึกษามากขึ้น

- นโยบายการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทำให้มีโอกาสแลกเปลี่ยนบุคลากร รวมถึงการขยายความร่วมมือกับประเทศ กลุ่มอาเซียนและกลุ่มประเทศอื่นๆ เพิ่มมากขึ้น
- การเปิด AEC มีโอกาสที่จะเปิดหลักสูตรภาษาต่างประเทศ และรับนักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้านมากขึ้นและทำความร่วมมือกับประเทศในอาเซียนได้มากขึ้น
- สัดส่วนของตลาดเพิ่มขึ้นจากการเปิดอาเซียน

6. ภาครัฐสนับสนุนการวิจัยอย่างหลากหลาย

- ภาครัฐให้การสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาทุนทางปัญญาของชาติมีแหล่งทุนวิจัยที่รัฐบาลสนับสนุนผ่านสถาบัน/หน่วยงานส่งเสริมการวิจัย (เช่น สวทช. สกว.) และแหล่งทุนอื่นๆ อย่างหลากหลาย
- ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติเอื้อในการผลักดันให้เกิดงานวิจัยของคณะ

7. การขยายตัวทางเศรษฐกิจและความต้องการของภาคธุรกิจ ต้องการความรู้เชิงวิชาการจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- การขยายตัวทางเศรษฐกิจในอนาคต มีความต้องการองค์ความรู้เชิงวิชาการ และการวิจัยเพื่อพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรมสูงขึ้น
- ความต้องการของภาคธุรกิจและภาคเอกชนที่จะร่วมมือกับคณะ ช่วยให้เกิดการบูรณาการหลักสูตรในการผลิตสื่อการเรียนการสอน งานวิจัย และบัณฑิตรูปแบบใหม่ที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงานจริง ลดปัญหาการว่างงานและขาดแคลนแรงงาน

- ต่ำกว่า
- สภาวะทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน มีผลให้นักเรียนอาจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยและคณะที่มีค่าใช้จ่าย
8. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ช่วยให้คณะ บริหารงานและบริการวิชาการได้อย่างกว้างขวาง
- กฎหมายที่เกี่ยวข้องเอื้อต่อการปฏิบัติงาน ทำให้มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ยืดหยุ่น และ
- คล่องตัว
- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ช่วยให้มหาวิทยาลัยฯ สามารถให้บริการวิชาการได้อย่าง
- กว้างขวางยิ่งขึ้น
- พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มีส่วนช่วยในการบูรณาการการศึกษากับงานวิจัยเกิดเป็นความร่วมมือกับท้องถิ่น
9. ภาครัฐมีนโยบายสนับสนุนระบบให้ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นการสร้างโอกาสให้กับผู้ด้อยโอกาสมากขึ้น
- นโยบายของรัฐในการปรับฐานเงินเดือน ทำให้รายได้ของบุคลากรเพิ่มขึ้น ส่งผลให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น- รัฐบาลส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาประเทศ
 - การให้ทุนกู้ยืมทางการศึกษา กยศ. และ กรอ. ที่สอดคล้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
10. การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยมีแนวโน้มเป็นตลาดเสรีทางความคิด ทำให้องค์กรเอกชนมุ่งหาความรู้ผ่านสถาบันการศึกษาส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสในการสร้างสรรค์งานร่วมกับองค์กรเอกชน
- ประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Ageing Society) ส่งผลกระทบต่อการผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองประชากรกลุ่มสูงอายุ เช่น พยาบาล ท้องเที่ยว วิทยาศาสตร์สุขภาพและการแพทย์ และการบิน- มีความสามารถในการดำเนินงานเชิงรุกและสร้างเครือข่าย
 - สถานการณ์ปัจจุบัน ส่งผลให้มหาวิทยาลัยที่ปรับตัวได้อย่างรวดเร็ว มีความได้เปรียบในทุกเรื่อง
11. มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีฐานข้อมูลปัญหาและความต้องการของชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบ จึงเป็นโอกาสที่คณะได้นำศาสตร์หรือองค์ความรู้ในการแก้ปัญหาพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
12. นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาทั่วประเทศ เหมาะแก่การเข้าถึงการบริการวิชาการในระดับชุมชน หมู่บ้าน ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

2.2.4 ประเด็นภัยคุกคาม (Threats : T) (13ประเด็น) ดังต่อไปนี้

1. งบประมาณจากรัฐและรายได้ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจำกัด ทำให้การพัฒนาล่าช้า
 - งบประมาณจากภาครัฐในการบริหารจัดการมีอย่างจำกัดทำให้เกิดการพัฒนาที่ล่าช้าขาดความทันสมัย
 - ขาดแหล่งรายได้ที่มั่นคงที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการการปรับเปลี่ยนให้ทันสมัยจึงเกิดความล่าช้าไม่สามารถแข่งขันในตลาดได้ทันเหตุการณ์
 - เงินทุนสนับสนุนจากภาครัฐลดน้อยลง แต่มีคำถามในเรื่องความคุ้มค่า
2. รัฐบาลขาดเสถียรภาพทางการเมือง เป็นอุปสรรคต่อการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัย
 - นโยบายของรัฐบาลแต่ละยุคมีการเปลี่ยนแปลงทำให้ควบคุมไม่ได้ เกิดความไม่มั่นคงทางการเมือง ทำให้นโยบายทางการศึกษาขาดความต่อเนื่องไม่สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้
 - การขาดเสถียรภาพทางการเมืองหรือความขัดแย้งทางการเมืองมีผลกระทบต่อการทำงานวิจัยและบริการวิชาการ

- ความไม่มีเสถียรภาพทางการเมืองในประเทศทำให้เกิดการพัฒนาที่ล่าช้า ขาดความน่าเชื่อถือ ขาดการมีส่วนร่วมจากภาคประชาชนโดยตรง

3. กฎระเบียบรัฐบาลเปลี่ยนแปลงบ่อย

- การดำเนินงานและการแจ้งกำหนดการต่างๆ ของ สกอ. มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา
- การปรับเปลี่ยนกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ ทำให้นโยบายการบริหารของรัฐไม่ต่อเนื่อง
- การดำเนินงานและการแจ้งกำหนดการต่างๆ ของ สกอ. มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา

4. สถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศมีการแข่งขันกันมากขึ้น

- สถาบันอุดมศึกษา มีการแข่งขันการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศในทุก

มิติ- สถาบันการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์มีการเปิดกระจายทั่วทุกภูมิภาค

- การมีคู่แข่งที่เข้มแข็งภายในประเทศและต่างประเทศมากขึ้น ทำให้หน่วยงานประสบกับปัญหาการรับนักศึกษาไม่ได้ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ จึงต้องมีการปรับหลักสูตรให้ทันสมัยและต้องปรับระบบการประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น เกิดภาวะการแข่งขันทางการศึกษาสูง และหลากหลายทั้งเชิงเนื้อหา และเชิงพื้นที่ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถแข่งขันได้

- การแข่งขันทางด้านหลักสูตรค่อนข้างสูงเมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ภายในประเทศ
- มีการเปิดมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศมากขึ้น ทำให้ภาวะการแข่งขัน

ทางการศึกษาของสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศมีมากขึ้นเป็นเงาตามตัว ผู้บริโภคมีทางเลือกมากขึ้น เราอาจไม่ใช่หนึ่งในตัวเลือก

- มหาวิทยาลัยต่างๆ หันราคาค่าเทอม ลดราคาสู้อันในรูปแบบ “ทุนการศึกษา”

- มหาวิทยาลัยต่างๆ ขยายความร่วมมือไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในพื้นที่ต่างจังหวัด เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อ หรือเรียกว่า “การจองตัวเด็กล่วงหน้า”

- มุมมองของต่างประเทศที่มองสถานศึกษาของประเทศไทยยังไม่เป็นนานาชาติ
- มหาวิทยาลัยต่างๆ ปรับโครงสร้างหลักสูตรให้เป็นหน่วยย่อยมากขึ้น ไม่จำเป็นต้องเรียน 3-4 ปี อีก

ต่อไป เมื่อผู้เรียนมีทางเลือกใหม่สามารถทยอยเรียนและหน่วยย่อยสะสมไปและทำงานไปด้วย

5. สถานการณ์ทางเศรษฐกิจทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศมีการแปรเปลี่ยนอยู่ตลอด ส่งผลต่อการบริหารจัดการของคณะ

- สถานะทางเศรษฐกิจที่ตกต่ำส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกสถานศึกษาให้ผู้เรียน
- ประเทศไทยกำลังอยู่ในระยะเปลี่ยนผ่านจากเศรษฐกิจที่มุ่งเน้นการเกษตร ไปสู่เกษตรอุตสาหกรรม

และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ส่งผลกระทบกับหลักสูตรของคณะ

6. แนวโน้มจำนวนประชากรวัยอุดมศึกษาของประเทศไทยลดลง ทำให้อัตราการเกิดลดลงอัตราประชากรในวัยเรียนลดลง และมีอัตราผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น

7. ตลาดแรงงานต้องการพนักงานที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะเฉพาะทางมากขึ้น จึงสวนทางกับหลักสูตรที่หลากหลายแต่ไม่ตอบสนองตลาดแรงงาน

8. ค่านิยมและความต้องการของนักศึกษาเก่งๆ มักจะเลือกเรียนในสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากกว่าสาขาที่ความต้องการของตลาดแรงงานน้อยกว่า

- ความคิดที่แตกต่างของคนในสังคม ทำให้เกิดความขัดแย้งทางความคิดส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับทัศนคติ ความเชื่อของคนให้สามารถอยู่ร่วมกันได้

- ค่านิยมของคนในสังคมไทยกับความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ ขาดความน่าเชื่อถือลดความไว้วางใจได้-นักเรียนที่เข้ามาเป็นนักศึกษา มีความรู้พื้นฐานในเชิงวิชาการ โดยเฉลี่ยยังต่ำ

- นักศึกษาเลือกเรียนตามกระแสความนิยม มากกว่าความต้องการของตลาดแรงงาน

9. การเปลี่ยนแปลงด้านการสาธารณสุข ความก้าวหน้าด้านสาธารณสุขอันเนื่องมาจากความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ประชากรมีอายุยืนยาวมากขึ้น ขณะเดียวกันยังต้องเผชิญกับโรคระบาดและโรคอุบัติใหม่ที่มีความรุนแรงและเพิ่มมากขึ้น เช่น COVID-19 ทำให้ระบบการศึกษาต้องปรับปรุงรูปแบบและวิธีการจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้หรือแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

- ผู้ปกครองและนักศึกษาเรียกร้องให้ลดค่าเทอม เนื่องจากสถานการณ์ Covid-19

10. หลักสูตรเรียนฟรีในรูปแบบออนไลน์ที่รวบรวมมหาวิทยาลัยชั้นนำทั่วโลกไว้ในที่เดียวกัน โดยผู้เรียนสามารถจะเลือกสรรรายวิชาได้ด้วยตนเอง

- ธรรมชาติของโลกออนไลน์ที่รวดเร็ว ทันใจ เข้าถึงง่าย ข้อมูลมหาศาล ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ เป็นตัวเลือกในการป้อนความรู้ให้ผู้เรียน และตอบโจทย์ความต้องการได้มากกว่าผู้สอนหรือสถาบันการศึกษาที่ยังปรับตัวไม่ได้

- ความท้าทายจากเทคโนโลยีและระบบอัตโนมัติ

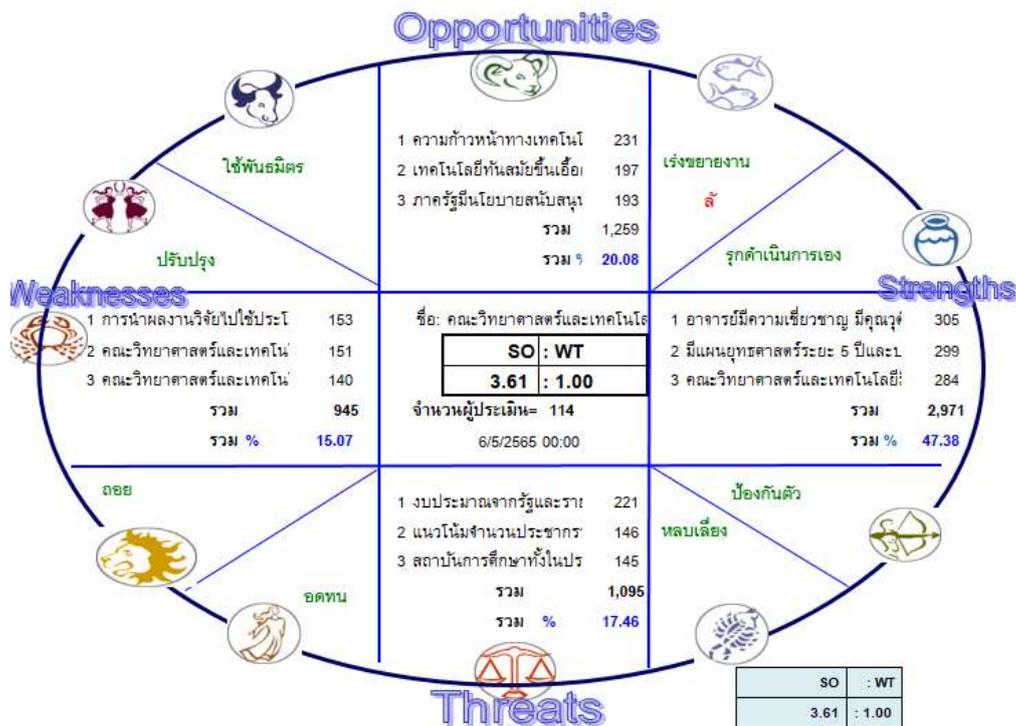
11. ความแตกต่างด้านพื้นฐานทางการศึกษา ครอบครัวและเศรษฐกิจทำให้เกิดค่านิยมที่แตกต่างมีความต้องการที่หลากหลายมากขึ้น

12. การเปลี่ยนแปลงรูปแบบวิธีการรับสมัครนักศึกษาทำให้มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานที่ศึกษาต่อของนักเรียน

13. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควรเร่งปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตให้มีความเร็วสูง เน็ตไม่หลุดบ่อยๆ 10-15 นาที เพื่อส่งเสริมการเรียนทั้ง On Site , On Line & On Demand

2.3 ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

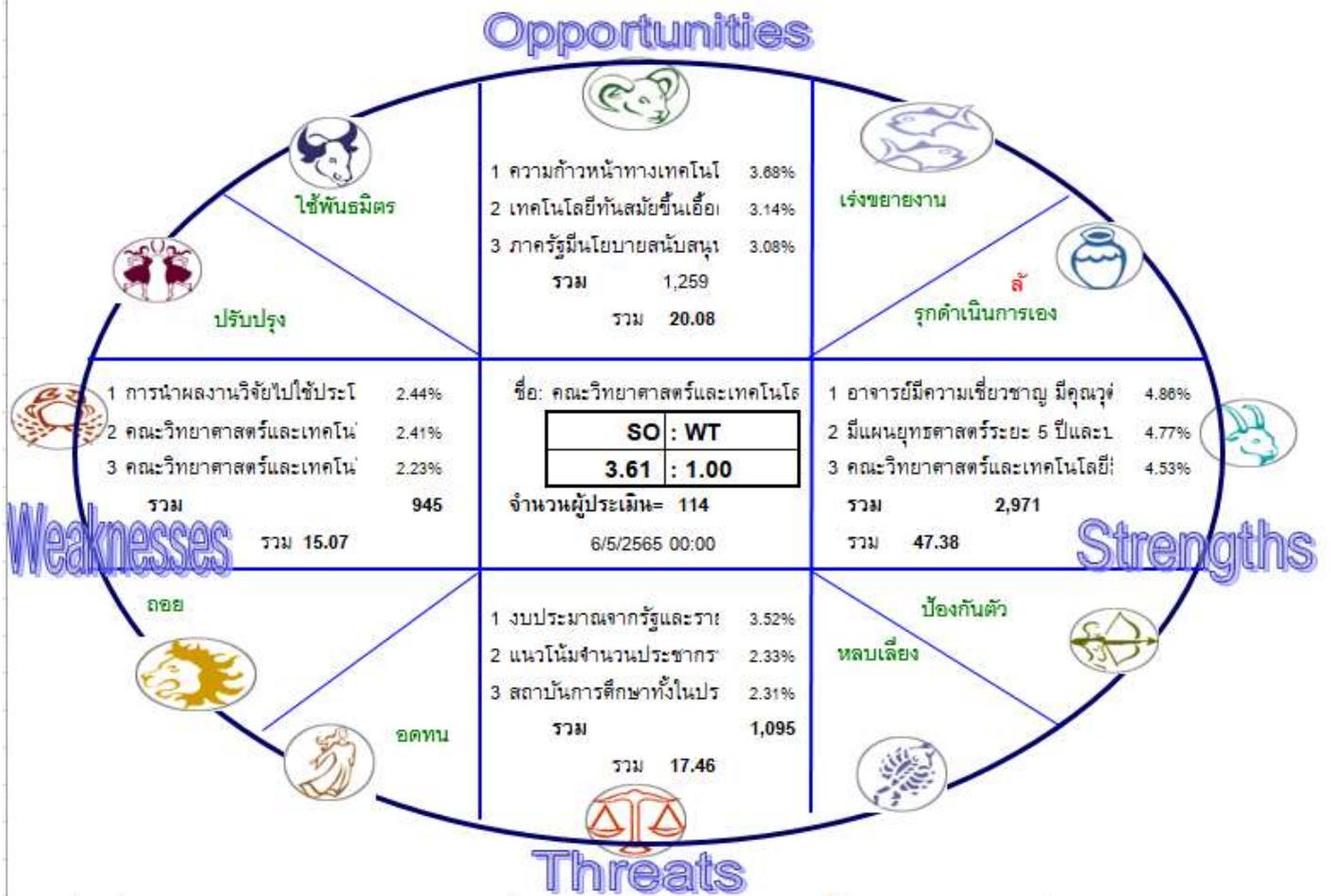
2.3.1 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน



ภาพที่ 2.1 แสดงตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน

2.3.2 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ที่ปรับปรุงแล้ว

ทั้งนี้ในการวิเคราะห์ปรับปรุง SWOT ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนั้นผู้บริหารและบุคลากรทุกภาคส่วนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่างมองเห็นความสำคัญการวิเคราะห์ SWOT ทั้งสภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน ทั้งในประเด็นจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคามดังที่กล่าวมาข้างต้น ซึ่งผลการวิเคราะห์ SWOT อยู่ที่ตำแหน่งเร่งขยายงาน และนำสู่การปรับปรุงตำแหน่ง SWOT ให้ไปอยู่ในตำแหน่งรุกดำเนินการเองตามค่าคะแนน จุดแข็ง จุดอ่อน ต่อ โอกาสและภัยคุกคาม อยู่ที่ 3.61 ต่อ 1 ดังภาพที่ 2.2 แสดงตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภายหลังการปรับปรุง



ภาพที่ 2.2 แสดงตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภายหลังการปรับปรุง

2.4 แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) ของมหาวิทยาลัย

วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยเอตทัคคะที่มีอัตลักษณ์ (Niche Guru University)

ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ : สาขาวิชาไม่น้อยกว่า 2 สาขา ที่เป็นเลิศอยู่ในกลุ่ม 10 อันดับแรก
ของมหาวิทยาลัยไทย

จุดประสงค์ (Purpose)

- 1) บัณฑิตที่เน้นองค์ความรู้เป็นเอตทัคคะ
(Graduates with Concentration on Niche Academic)
- 2) การวิจัยทางวิชาการที่อุดมไปด้วยความคิดสร้างสรรค์
(Academic Research with Creative and Innovative Concept)
- 3) ผลงานวิชาการที่ตอบและแก้ปัญหาของสังคม
(Academic Works with Respond and Resolve the Social Problems)
- 4) ศิลปะและวัฒนธรรมไทยตามแม่แบบวัฒนธรรมวังสวนสุนันทา
(Arts and Culture Based on Suan Sunandha Heritage)

พันธกิจ (Mission)

- 1) ให้การศึกษา (To offer education) ผลิตบัณฑิตที่เน้นองค์ความรู้เป็นเอตทัคคะ ฝึกหัดครู ปลูกฝังประชาชนให้สามารถเรียนรู้ในระดับสูง มีความเป็นมนุษย์ที่รับผิดชอบต่ออนาคตของโลกที่มีแนวโน้มเป็นนานาชาติ มีจิตวิญญาณในการทำทาย โดยไม่กลัวล้มเหลว
- 2) วิจัย (To conduct research) มุ่งมั่นในการลงทุนทางการศึกษาวิจัยในศาสตร์ที่เป็นเอตทัคคะที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดผลประโยชน์ได้เพื่อความสงบสุข และความเจริญรุ่งเรือง ผ่านการแสวงหาด้วยการวิจัยทางวิชาการที่อุดมไปด้วยความคิดสร้างสรรค์
- 3) บริการวิชาการ (To provide academic services) การส่งมอบผลงานวิชาการในระดับเอตทัคคะที่ตอบและแก้ปัญหาของสังคม โดยการมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น และสังคม
- 4) ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (To conserve arts and culture) การส่งเสริมและสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรมไทย โดยการพัฒนาและสร้างแม่แบบวัฒนธรรมวังสวนสุนันทาให้เป็นที่ยกย่องและชื่นชมของมนุษยชาติ

ภารกิจหลัก (Key result area)

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับแนวหน้า (Produce Graduates with Front Row Quality)
- 2) ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคม (Provide Academic Services and Transfer Technology to Communities and International Society)

3) อนุรักษ์ พัฒนาให้บริการเป็นศูนย์กลางทางด้านศิลปวัฒนธรรม และธำรงรักษา สืบสานความเป็นไทย (Conserve and Develop Services Provision as the Center for Arts and Culture Service Center and Sustain the Thainess)

4) วิจัย สร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ (Conduct Research, Create Innovation and Develop Knowledge for Society)

5) เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และเน้นให้เครือข่ายมีส่วนร่วม (Employ Modern Management System for Versatility with Concentration on Network Participation)

เสาหลัก (Pillar)

- 1) ทุนความรู้ (Knowledge Capital)
- 2) คุณธรรม (Morality)
- 3) เครือข่าย (Partnership)
- 4) ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)
- 5) วัฒนธรรม (Culture) ที่ว่า “ความเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีของรัตนโกสินทร์”

วัฒนธรรม (Culture)

ความดีงามและการปฏิบัติตนในจริยวัตรแบบไทย และความเคารพผู้อาวุโส

อัตลักษณ์ (Identity)

เป็นนักปฏิบัติ ผนัฒนาการ ชำนาญการคิด มีจิตสาธารณะ

นิยามของคำสำคัญอัตลักษณ์

เป็นนักปฏิบัติ หมายถึง บัณฑิตที่มีความสามารถในการปฏิบัติงานในศาสตร์หรือวิชาชีพมีทักษะ และมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน สามารถประยุกต์ใช้หลักวิชาการด้วยความชำนาญ มีคุณธรรม ใฝ่ศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

ผนัฒนาการ หมายถึง บัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในศาสตร์สาขาวิชา และความรู้ทางวิชาการทั่วไป

ชำนาญการคิด หมายถึง บัณฑิตที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถถ่ายทอดความรู้ความ ชำนาญในสาขาวิชาที่ศึกษา

มีจิตสาธารณะ หมายถึง บัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักแบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น มุ่งทำความดีที่เป็น ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

เน้นความเป็นวัง ปลูกฝังองค์ความรู้ ยึดมั่นคุณธรรมให้เชิดชู เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล

นิยามของคำสำคัญเอกลักษณ์

เน้นความเป็นวัง หมายถึง เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นภาพลักษณ์ ทักษะ และบุคลิกภาพ ที่สะท้อนความเป็นวังสวนสุนันทา และเผยแพร่แหล่งเรียนรู้ข้อมูลศิลปวัฒนธรรมด้านต่างๆ โดยเฉพาะศิลปวัฒนธรรม กรุงรัตนโกสินทร์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล หมายถึง เป็นมหาวิทยาลัยที่มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทันสมัยสามารถแข่งขันได้ในระดับชาติและนานาชาติ ตอบสนองทุกรูปแบบการเรียนรู้ของผู้รับบริการได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

ค่านิยมหลัก (Core Values)

มหาวิทยาลัยฯ จะยึดมั่นในค่านิยมหลักสี่ประการในการนำพามหาวิทยาลัยสู่ความสำเร็จในอนาคต ดังนี้

- 1) W (Wisdom & Creativity) : ปัญญาและความคิดสร้างสรรค์
- 2) H (Happiness & Loyalty) : ความผาสุกและความภักดีในองค์กร
- 3) I (Integration & Collaboration) : บูรณาการ และความร่วมมือ
- 4) P (Professionalism) : ความเป็นมืออาชีพ

การยึดมั่นในค่านิยมหลักที่เรียกว่า WHIP ข้างต้น จะเป็นสิ่งที่ใช้เป็นแนวทางการส่งเสริมการดำเนินการของมหาวิทยาลัยและการดำเนินชีวิตของคนในมหาวิทยาลัย ซึ่งประเด็นคุณค่าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาให้ความสำคัญและยึดถือ และมีการแสดงออกเป็นวิถีชีวิตของสมาชิกทุกคนในมหาวิทยาลัยแห่งนี้ ซึ่งจะสร้างความเข้มแข็งให้กับวัฒนธรรมองค์การที่ทุกคนประพฤติปฏิบัติเป็นประจำวัน กล่าวคือ มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีบรรยากาศที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ความสุข ความรักและภักดีต่อมหาวิทยาลัย มีการทำงานเป็นทีม และความเป็นมืออาชีพ ซึ่งเป็นวัฒนธรรมที่ทุกคนประจักษ์ และตอบสนองปรัชญาแนวทางของมหาวิทยาลัยที่ยึดถือ “ความรู้คู่คุณธรรม” ไปตลอดระยะเวลาของแผนยุทธศาสตร์นี้

นโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (พ.ศ. 2566 – 2570)

มหาวิทยาลัยฯ มีกำหนดนโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ไปสู่ความสำเร็จที่กำหนดไว้ ดังนี้

1. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

- 1.) เร่งรัดและสร้างกระบวนการและกลไกการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทุกคนให้ก้าวไปสู่ความสำเร็จสูงสุดในเส้นทางวิชาชีพ
- 2.) รักษาเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของความเป็นสวนสุนันทาที่มีดีต่อน่าภูมิใจ เพื่อนำไปสู่ความผาสุกและคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรในองค์กร
- 3.) ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการองค์กรในทุกมิติ
- 4.) จัดสภาพแวดล้อมที่ดีด้านการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุปกรณ์ บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 5.) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ได้พัฒนาในเส้นทางวิชาชีพทั้งในด้านวุฒิการศึกษาและผลงานวิชาการ รวมทั้งความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. นโยบายด้านการผลิตบัณฑิต

- 1.) พัฒนาสาขาวิชาต่างๆ สาขาวิชาไปสู่ความเป็นเอตทัคคะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับประเทศและระดับสากล
- 2.) ประสานเครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิตเพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมในทุกกระบวนการ
- 3.) ยกระดับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยการมีเครือข่ายกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศเพื่อการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากร
- 4.) มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ลึกซึ้งในศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และเป็นเพื่อนร่วมงานที่ดี
- 5.) พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีและการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่ดี สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 6.) พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีพรสวรรค์และความสามารถพิเศษที่โดดเด่นนอกจากศาสตร์ที่ศึกษา

3. นโยบายด้านการวิจัย

- 1.) มุ่งเน้นผลิตงานวิจัยที่เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาเป็นนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
- 2.) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการบูรณาการวิจัยให้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน
- 3.) สร้างให้นักศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงปริญญาเอกมีขีดความสามารถในด้านการวิจัยและสร้างผลงานที่เป็นยอมรับของสังคมได้

4. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

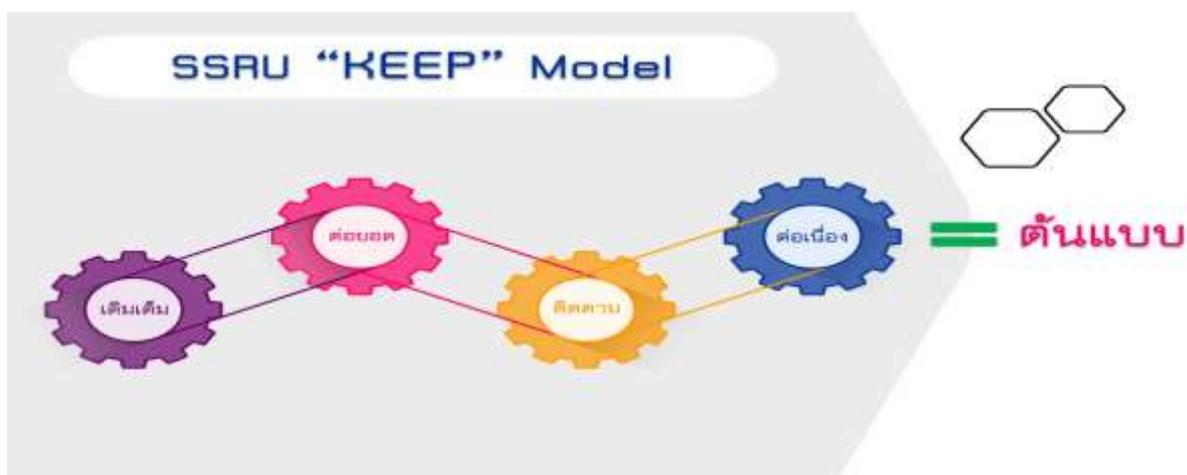
- 1.) ส่งเสริมให้มีการบริการวิชาการที่เชื่อมโยงกับงานวิจัย และเกิดการบูรณาการกับการเรียนการสอน
- 2.) สร้างเครือข่ายกับองค์กรภาครัฐและเอกชนในการให้บริการวิชาการ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง ยั่งยืน นำไปสู่การพึ่งพาตนเองได้
- 3.) ส่งเสริมให้มีการจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างโอกาสเรียนรู้ให้แก่ทุกคนทุกกลุ่มวัย

5. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- 1.) ส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ความเป็นสวนสุนันทา
- 2.) ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย ค้นคว้า เพื่อเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม
- 3.) สนับสนุนให้มีการสร้างเครือข่ายทางวัฒนธรรมแลกเปลี่ยนเพื่อการอนุรักษ์และเผยแพร่ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย (University Development Goals)

รูปแบบของการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา คือ SSRU “KEEP” Model เพื่อมุ่งเติมเต็มในสิ่งที่ยังเดินไปไม่ถึงจุดหมายปลายทางและเป้าหมายที่ตั้งไว้ ต่อยอดทุนความรู้และทุนสังคมที่มีอยู่ติดตามอย่างต่อเนื่อง เพื่อกำกับติดตามระบบการทำงานเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่ความเป็น “ต้นแบบ” ตามวิสัยทัศน์ 15 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา “มหาวิทยาลัยเอตทัคคะที่มีอัตลักษณ์” สามารถแสดงได้ดังภาพที่ 2.3



ภาพที่ 2.3 SSRU “KEEP” Model

จากรูปแบบของการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาด้วย SSRU “KEEP” Model มหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนา SSRU “SWITCH” ในการไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ รายละเอียดดังนี้

- + + + + S : Sustainability University which Grow Along with Society.
มหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืนที่พร้อมจะเติบโตกับสังคมยุคใหม่
- + + + + W : Aiming to be the World-Class University.
มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก
- + + + + I : University which Hold up to Administration and Academic Integrity Principle.
มหาวิทยาลัยที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ในเชิงการบริหารงานและวิชาการ
- + + + + T : Technology Driven University in Both Administration and Academic Aspect.
มหาวิทยาลัยที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- + + + + C : Capacity and Capability.
การทำงานอย่างเต็มกำลังและเต็มความสามารถตามความถนัดของแต่ละบุคคล

- ✚ H : Happy Workplace University which has Scholarly Organization Atmosphere.
มหาวิทยาลัยแห่งความสุขที่ล้อมรอบด้วยบรรยากาศของนักวิชาการ

ทั้งนี้ สามารถแสดงเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย SSRU “SWITCH” ดังภาพที่ 2.4



ภาพที่ 2.4 SSRU “SWITCH”

ยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอกเทศและผลิตบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพ (Develop and enhance SSRU to become niche-guru university and produce professional graduates)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติเพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ และสังคมอย่างยั่งยืน (Create research works and innovation at national and international levels for better and sustainable quality of life, economy and society)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ (Construct the network cooperation and elevate the recognition to the international level)

ตารางที่ 2.1 แสดงจำนวนเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แผนงาน/กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรมของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ในแต่ละยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	จำนวน			
	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม
1) พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอกเทศและผลิตบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพ	12	30	26	31
2) สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติเพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน	8	12	8	8
3) สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ	6	9	6	6
รวมทั้งสิ้น	26	51	40	45

ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

จัดการศึกษา การวิจัย สร้างนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อผลิตบัณฑิตมีอาชีพที่มีทักษะแห่งอนาคตควบคู่คุณธรรมจริยธรรม และเพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนในยุคสังคมดิจิทัล

3.2 พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและคุณธรรมเพื่อพัฒนาสังคม
2. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
3. พัฒนางานวิจัยและสร้างองค์ความรู้ให้เป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ
4. บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมเพื่อยกมาตรฐานชุมชน
5. สร้างเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
6. บริหารจัดการองค์กรด้วยหลักการบริการจัดการราชการที่ดี

3.3 ปรัชญา (Philosophy)

“มีความรู้ดี มีคุณธรรม นำชาติพัฒนาด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”

3.4 ภารกิจหลัก (Key result area)

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับแนวหน้า ตรงกับความต้องการของชุมชนและสังคมยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ อยู่ในสังคมอาเซียนและประชากรโลก (global citizen) อย่างมีความสุข
2. ผลิตและพัฒนาครูมีอาชีพที่สนองตอบการปฏิรูปการศึกษาและการฝึกหัดครูสู่อาเซียน
3. ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชน สังคม และประชาคมอาเซียนอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งเป็นการยกมาตรฐานชุมชน สังคมและผู้ประกอบการขนาดเล็กและขนาดกลางหรือ SMEs ให้เข้มแข็ง
4. อนุรักษ์ พัฒนาให้บริการ และเป็นศูนย์กลางบริการข้อมูลสารสนเทศทางด้านศิลปวัฒนธรรมกรุงรัตนโกสินทร์สู่อาเซียน
5. วิจัย สร้างนวัตกรรม และองค์ความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนการพัฒนาภูมิปัญญาไทยสู่ประชาคมอาเซียน และสากล

3.5 เสาหลัก (Pillar)

1. ทุนความรู้ (Knowledge Capital)
2. คุณธรรม (Morality)
3. เครือข่าย (Partnership)
4. ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)
5. วัฒนธรรม (Culture) ที่ว่า “ความเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีของรัตนโกสินทร์”

3.6 วัฒนธรรม (Culture)

T	-	Team Work	=	ทำงานเป็นทีม
H	-	High Technology	=	ใช้เทคโนโลยีทันสมัย
A	-	Academic	=	เป็นนักการศึกษา
I	-	Innovate	=	สร้างนวัตกรรม
S	-	Soft power	=	ดึงดูดและสร้างการมีส่วนร่วม

3.7 อัตลักษณ์ (Identity)

"เป็นนักปฏิบัติ ผนัวิชากร เชี่ยวชาญการสื่อสาร ชำนาญการคิด มีจิตสาธารณะ"

3.8 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

"เน้นความเป็นวัง ปลุกฝังองค์ความรู้ ยึดมั่นคุณธรรมให้เชิดชู เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล"

3.9 ค่านิยมหลัก (Core Values)

1. W (Wisdom & Creativity) : ปัญญาและความคิดสร้างสรรค์
2. H (Happiness & Loyalty) : ความผาสุกและความภักดีในองค์กร
3. I (Integration & Collaboration) : บูรณาการ และความร่วมมือ
4. P (Professionalism) : ความเป็นมืออาชีพ

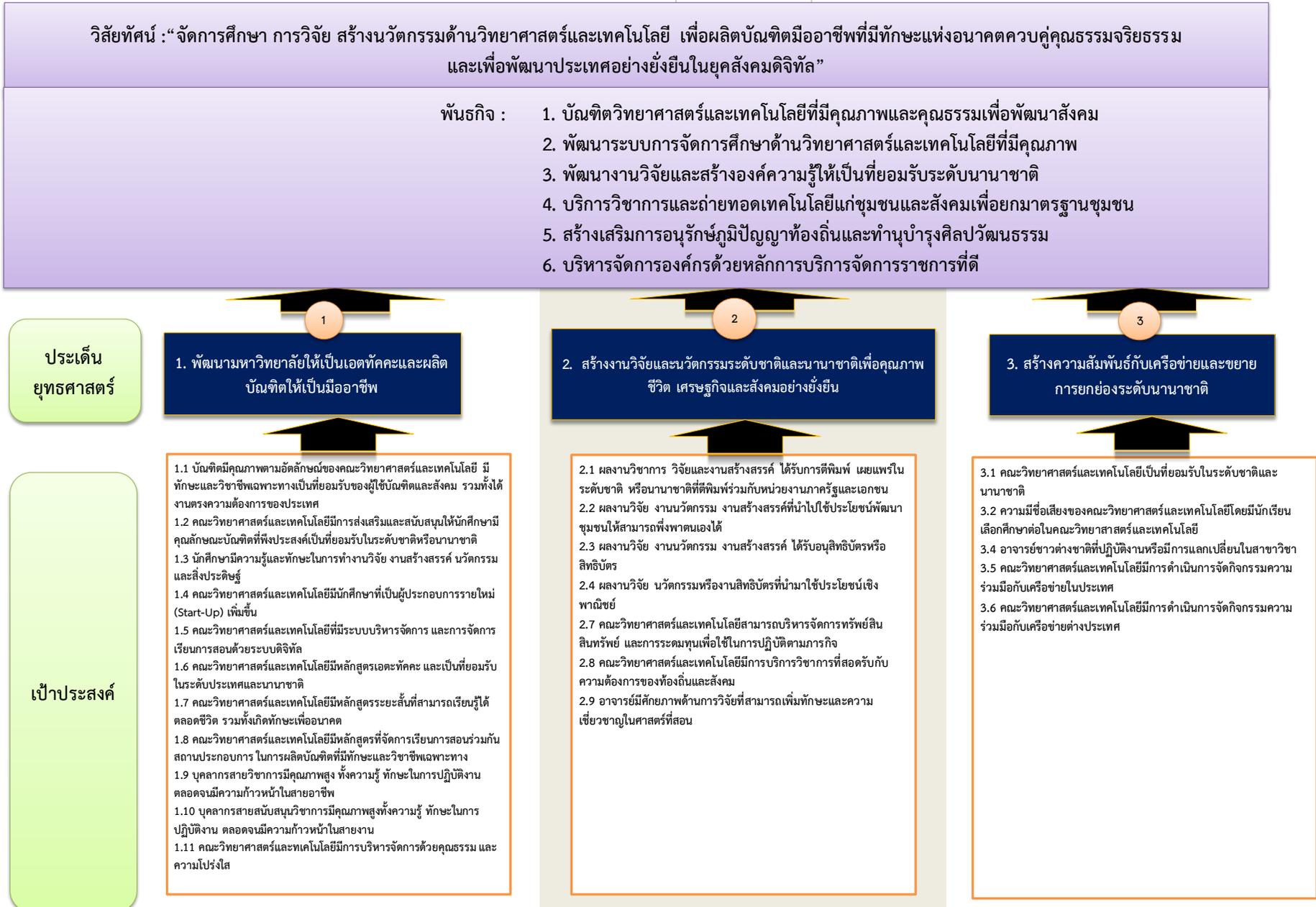
3.10 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะและผลิตบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติเพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ

3.11 แผนที่ยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570



ส่วนที่ 4 แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะและผลิตบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล	
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570				
1.1 บัณฑิตมีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีทักษะและวิชาชีพเฉพาะทางเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม รวมทั้งได้งานตรงความต้องการของประเทศ	1.1.1 อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน	ร้อยละ	92.50	93.00	93.50	94.00	94.50	1.1.1.1 ส่งเสริมการบูรณาการการสอนด้วยนวัตกรรมร่วมสมัยอย่างมีประสิทธิภาพในการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา	โครงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ 4.0 (SSRU 4.0)	ฝ่ายบริการการศึกษา ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม	
	1.1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง	ร้อยละ	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00		กิจกรรมจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์		
	1.1.3 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	96.10	96.10	97.10	98.10	99.10		กิจกรรมจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
	1.1.4 ร้อยละของผู้จ้างงานที่พอใจอย่างยิ่งในคุณลักษณะของบัณฑิต	ร้อยละ	93.00	93.00	93.00	93.00	93.00		กิจกรรมจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
1.2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	1.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	ร้อยละ	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	1.2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาส่งผลงานทางวิชาการ งานวิจัย และงานสร้างสรรค์เข้าประกวดในระดับชาติและนานาชาติ	โครงการส่งเสริมผลงานนักศึกษาสู่การประกวดในระดับชาติหรือนานาชาติ	ฝ่ายบริการการศึกษา	
1.3 นักศึกษามีความรู้และทักษะในการทำงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	1.3.1 จำนวนงานวิจัย บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาไปนำเสนอ/ประกวดในระดับชาติหรือนานาชาติ	ผลงาน	5	5	5	5	5	1.3.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำเสนอประกวดผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์และสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ	โครงการส่งเสริมการนำเสนอหรือประกวดผลงานวิชาการของนักศึกษาในระดับชาติหรือนานาชาติ	ฝ่ายบริการการศึกษา	
	1.3.2 จำนวนนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ที่มีผลงานวิจัย บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์หรือสิ่งประดิษฐ์	คน	5	5	5	5	5	1.3.2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาร่วมสร้างผลงานให้เกิดทักษะและความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่ศึกษา	โครงการสร้างผลงานด้วยอาจารย์ร่วมกับนักศึกษา	ฝ่ายบริการการศึกษา	
1.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีนักศึกษาคือเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up) เพิ่มขึ้น	1.4.1 จำนวนการขึ้นทะเบียนการค้าของผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up)	ราย	1	≥1	≥1	≥1	≥1	1.4.1.1 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up)	โครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up)	ฝ่ายบริการการศึกษา	
1.5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีระบบบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล	1.5.4 ร้อยละของอาจารย์ที่มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	1.5.4.1 พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนผ่านระบบดิจิทัล	โครงการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนระบบดิจิทัล	ฝ่ายบริการการศึกษา
1.6 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหลักสูตรเอตทัคคะ และเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ	1.6.1 จำนวนสาขาวิชาที่มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์สาขาวิชาสู่เอตทัคคะ 80 คะแนนขึ้นไป	สาขาวิชา	≥1	≥1	≥1	≥1	≥1	1.6.1.1 ยกย่องคุณภาพของสาขาวิชาเอตทัคคะให้สามารถแข่งขันในระดับชาติหรือนานาชาติ	โครงการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ	ฝ่ายบริการการศึกษา	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570			
	1.6.2 จำนวนหลักสูตรที่ใช้มาตรฐานนานาชาติในการรับรอง	หลักสูตร	≥1	≥1	≥1	≥1	≥1	1.6.2.1 พัฒนาคุณภาพหลักสูตรให้ได้มาตรฐานนานาชาติ	โครงการพัฒนาสาขาวิชานานาชาติ	ฝ่ายบริการการศึกษา
	1.6.3 จำนวนสาขาวิชาอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง	สาขาวิชา	≥1	≥1	≥1	≥1	≥1	1.6.3.1 ส่งเสริมให้มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนและผลิตบัณฑิตร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อผลิตกำลังคนให้มีสมรรถนะตามความต้องการของประเทศ	โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับเครือข่ายและผู้ประกอบการ	ฝ่ายบริการการศึกษา
1.7 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหลักสูตรระยะสั้นที่สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต รวมทั้งเกิดทักษะเพื่ออนาคต	1.7.1 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตร Non-Degree	หลักสูตร	≥1	≥1	≥1	≥1	≥1	1.7.1.1 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) ให้เป็นที่ยอมรับและสามารถเลือกหรือสมัครได้	โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตร Non-Degree	ฝ่ายบริการการศึกษา
	1.7.2 จำนวนหลักสูตรแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ของกลุ่มสาขาวิชาในรูปแบบคัสเตอร์ ภายในมหาวิทยาลัยหรือข้ามสถาบันอุดมศึกษา	หลักสูตร	≥1	≥1	≥1	≥1	≥1	1.7.2.1 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ของกลุ่มสาขาวิชาในรูปแบบคัสเตอร์ ภายในมหาวิทยาลัยหรือข้ามสถาบันอุดมศึกษา	โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์	ฝ่ายบริการการศึกษา
1.8 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนร่วมกันสถานประกอบการในการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะและวิชาชีพเฉพาะทาง	1.8.1 จำนวนหลักสูตรที่ออกแบบการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการ	หลักสูตร	1	1	1	1	1	1.8.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือเครือข่ายเพื่อออกแบบการเรียนการสอนและจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง	โครงการบริหารจัดการหลักสูตรร่วมกับเครือข่าย	ฝ่ายบริการการศึกษา
	1.8.2 จำนวนหลักสูตรใหม่ที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการอยู่ในกลุ่ม S-curve	หลักสูตร	1	1	1	1	1	1.8.2.1 พัฒนาหลักสูตรร่วมกับผู้ประกอบการในกลุ่ม S-curve ในการจัดการเรียนการสอน	โครงการพัฒนาหลักสูตรกลุ่ม S-curve ร่วมกับเครือข่าย	ฝ่ายบริการการศึกษา
	1.8.3 จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการ	หลักสูตร	1	1	1	1	1	1.8.3.1 ส่งเสริมให้มีการปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ	โครงการปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนร่วมกับเครือข่าย	ฝ่ายบริการการศึกษา
	1.8.4 จำนวนอาจารย์ที่จัดการเรียนรู้และปฏิบัติงานในสถานประกอบการทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	คน	2	2	2	2	2	1.8.4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าเรียนรู้และปฏิบัติงานในสถานประกอบการทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	โครงการเรียนรู้ทักษะเชี่ยวชาญวิชาชีพในสถานะประกอบการ	ฝ่ายบริการการศึกษา
1.9 บุคลากรสายวิชาการมีคุณภาพสูง ทั้งความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ	1.9.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	40.00	45.00	50.00	55.00	60.00	1.9.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	โครงการเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	1.9.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	53.00	56.00	59.00	62.00	65.00	1.9.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก	โครงการศึกษาต่อปริญญาเอก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	1.9.3 จำนวนอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญวิชาชีพในศาสตร์ของตนเอง	คน	15	15	15	15	15	1.9.3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการเพิ่มทักษะความรู้เกิดความเชี่ยวชาญวิชาชีพในศาสตร์ของตนเอง	โครงการสร้างความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
1.10 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีคุณภาพสูงทั้งความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีความก้าวหน้าในสายงาน	1.10.1 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	คน	1	1	1	1	1	1.10.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	โครงการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570			
	1.10.2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีทักษะและความเชี่ยวชาญในสายงาน	คน	1	1	1	1	1	1.10.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาชีพเพิ่มทักษะความเชี่ยวชาญในสายงาน	โครงการเพิ่มทักษะเชี่ยวชาญในสายงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
1.11 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการบริหารจัดการด้วยคุณธรรม และความโปร่งใส	1.11.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ : ITA	คะแนน	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	1.11.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานมีการดำเนินการด้วยหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	โครงการกำกับองค์กรที่ดี	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติเพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570			
2.1 ผลงานวิชาการ วิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ ที่ตีพิมพ์ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	2.1.1 ร้อยละของผลงานวิชาการ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	ร้อยละ	55.00	60.00	65.00	70.00	75.00	2.1.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยให้ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติ	โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ ประจำและนักวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	2.1.2 ผลงานตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน Scopus (ไม่นับสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร)	เรื่อง	50	50	50	50	50			
	2.1.3 จำนวนวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	วารสาร	1	1	1	1	1			
2.2 ผลงานวิจัย งานนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์พัฒนาชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้	2.2.1 จำนวนงานวิจัย งานนวัตกรรม งานสร้างสรรค์หรืองานวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือสร้างรายได้ลดรายจ่าย หรือพัฒนาประชาชนและชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน	ผลงาน	8	8	8	8	8	2.2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัย งานนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิชาการ ให้เกิดประโยชน์กับชุมชน	โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย นวัตกรรม และงานวิชาการ เพื่อการพัฒนาชุมชน	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
2.3 ผลงานวิจัย งานนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ได้รับอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร	2.3.1 จำนวนผลงานที่ยื่นจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร	ผลงาน	20	20	20	20	20	2.3.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ให้ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร	โครงการส่งเสริมการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
2.4 ผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสิทธิบัตรที่นำมาใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	2.4.1 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสิทธิบัตรที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	ผลงาน	3	3	3	3	3	2.4.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นำผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสิทธิบัตรที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	โครงการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
2.7 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถบริหารจัดการทรัพย์สิน ลิขสิทธิ์ และการระดมทุนเพื่อใช้ในการปฏิบัติตามภารกิจ	2.7.1 จำนวนเงินภายนอกที่สนับสนุนเพื่อจัดการศึกษา	ล้านบาท	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	2.7.1.1 สร้างเครือข่ายและช่องทางในการระดมทุน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	โครงการระดมทุนเพื่อการศึกษา	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
2.8 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม	2.8.1 จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่เกิดจากการบริการวิชาการแก่ชุมชนหรือท้องถิ่น	เรื่อง	1	1	1	1	1	2.8.1.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการ และเป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคม	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
2.9 อาจารย์มีศักยภาพด้านการวิจัยที่สามารถเพิ่มทักษะและความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่สอน	2.9.1 จำนวนบุคลากรที่มีศักยภาพด้านการวิจัยเป็นมืออาชีพตามความเชี่ยวชาญ	คน	1	1	1	1	1	2.9.2.1 พัฒนาบุคลากรต้นแบบด้านการวิจัยให้เป็นผู้เชี่ยวชาญ เชื่อมโยงกับ BCG และ SDGs หรืออื่นๆ	โครงการพัฒนานักวิจัยต้นแบบ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570			
3.1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	3.1.1 ร้อยละความสำเร็จของแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (1) ด้านวิชาการและการเรียนการสอน (2) ด้านวิจัยและบริการวิชาการ (3) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการ (4) ด้านกิจการนักศึกษาและการจัดนิทรรศการ (5) กำกับและติดตามแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	3.1.1.1 สนับสนุนการสร้างผลงานตามแนวทางการจัดอันดับมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	โครงการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking)	ฝ่ายบริการการศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ ศิลปวัฒนธรรม
3.2 ความมีชื่อเสียงของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยมีนักเรียนเลือกศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.2.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยต่อแผนรับนักศึกษาประจำปี	ร้อยละ	85.50	86.00	86.50	87.00	87.50	3.2.1.1 ดำเนินการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายและบริการให้ตรงตามกลุ่มเป้าหมายทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	โครงการประชาสัมพันธ์	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
3.4 อาจารย์ชาวต่างชาติที่ปฏิบัติงานหรือมีการแลกเปลี่ยนในสาขาวิชา	3.4.1 จำนวนอาจารย์ชาวต่างชาติหรืออาจารย์แลกเปลี่ยน/วิทยากร/บรรยายพิเศษ	คน	2	2	2	2	2	3.4.1.1 จัดจ้างหรือแลกเปลี่ยนอาจารย์ชาวต่างชาติ	โครงการจัดจ้างหรือแลกเปลี่ยนอาจารย์ชาวต่างชาติ	ฝ่ายบริการการศึกษา
3.5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินการจัดกิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายในประเทศ	3.5.1 ร้อยละข้อตกลงความร่วมมือหรือข้อตกลงความเข้าใจกับเครือข่ายในประเทศที่มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ	80.00	80.00	85.00	85.00	90.00	3.5.1.1 ส่งเสริมให้หน่วยงานดำเนินกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือหรือข้อตกลงความเข้าใจกับเครือข่ายในประเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์กับมหาวิทยาลัย	โครงการจัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายภายในประเทศ	ฝ่ายบริการการศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ ศิลปวัฒนธรรม
3.6 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินการจัดกิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ	3.6.2 ร้อยละของกิจกรรมที่ทำภายใต้ MoU หรือ MoA กับเครือข่ายต่างประเทศ	ร้อยละ	80.00	80.00	85.00	85.00	90.00	3.6.1.1 ส่งเสริมให้หน่วยงานดำเนินกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือหรือข้อตกลงความเข้าใจกับเครือข่ายต่างประเทศ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์กับมหาวิทยาลัย	โครงการจัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ	ฝ่ายบริการการศึกษา

ส่วนที่ 5 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะและผลิตบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			ค่าเป้าหมาย 2565	ปี 2565	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการกำหนดค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้กำกับดูแล
			ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564							แผ่นดิน	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
1.1 บัณฑิตมีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีทักษะ และวิชาชีพเฉพาะทางเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม รวมทั้งได้งานตรง ความต้องการของประเทศ	1.1.1 อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน	ร้อยละ	-	-	-	92.50	95.55	92.50	มีการเรียนการสอนการสอนด้วย นวัตกรรมร่วมสมัย อย่างมีประสิทธิภาพ ใน การผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา	1.1.1.1 ส่งเสริมการบูรณาการการสอนด้วย นวัตกรรมร่วมสมัยอย่างมีประสิทธิภาพใน การสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา	โครงการจัดการเรียนการสอนสวนสุนันทา 4.0 (SSRU 4.0)	-	3,670,000.00	673,100.00	ฝ่ายบริการการศึกษา ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ ศิลปวัฒนธรรม
	1.1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงาน ในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง	ร้อยละ	-	-	-	-	-	60			กิจกรรมจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,500,300.00	-	-	
	1.1.3 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	93.41	94.28	94.95	96.10	98.19	96.10			กิจกรรมจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	18,326,000.00	-	-	
	1.1.4 ร้อยละของผู้จ้างงานที่พอใจอย่างยิ่ง ในคุณลักษณะของบัณฑิต	ร้อยละ	-	-	-	93.00	94.91	93.00							
1.2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามี คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เป็นที่ ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	1.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการยก ย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือ นานาชาติ	ร้อยละ	2.01	0.82	0.45	0.50	0.91	0.50	มีการสนับสนุนให้นักศึกษามีทักษะ ความสามารถ จัดทำผลงานทางวิชาการ งานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพ สามารถนำผลงานเข้าประกวดแข่งขัน	1.2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาส่ง ผลงานทางวิชาการ งานวิจัย และงาน สร้างสรรค์เข้าประกวดในระดับชาติและ นานาชาติ	โครงการส่งเสริมผลงานนักศึกษาสู่การประกวดใน ระดับชาติหรือนานาชาติ	-	-	-	ฝ่ายบริการการศึกษา
1.3 นักศึกษามีความรู้และทักษะในการ ทำงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์	1.3.1 จำนวนงานวิจัย บทความวิชาการ งาน สร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของ นักศึกษาไปนำเสนอ/ประกวดในระดับชาติ หรือนานาชาติ	ผลงาน	2	-	3	5	7	5	มีการส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษานำ ผลงานทางวิชาการ งานวิจัย และงาน สร้างสรรค์ เข้าร่วมประกวดแข่งขันใน ระดับชาติและนานาชาติ	1.3.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำเสนอ ประกวดผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์และ สิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาในระดับชาติและ นานาชาติ	โครงการส่งเสริมการนำเสนอหรือประกวดผลงานวิชาการ ของนักศึกษาในระดับชาติหรือนานาชาติ	-	50,000.00	-	ฝ่ายบริการการศึกษา
	1.3.2 จำนวนนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ที่มี ผลงานวิจัย บทความวิชาการ งาน สร้างสรรค์หรือสิ่งประดิษฐ์	คน	-	-	-	5	5	5		1.3.2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาร่วม สร้างผลงานให้เกิดทักษะและความเชี่ยวชาญ ในศาสตร์ที่ศึกษา	โครงการสร้างผลงานด้วยอาจารย์ร่วมกับนักศึกษา	-	-	-	ฝ่ายบริการการศึกษา
1.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมี นักศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up) เพิ่มขึ้น	1.4.1 จำนวนการขึ้นทะเบียนการค้าของ ผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up)	ราย	-	-	-	1	2	1	มีการส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษา มี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำ Start-Up เพื่อสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up)	1.4.1.1 ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้เป็น ผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up)	โครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up)	-	-	-	ฝ่ายบริการการศึกษา
1.5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มี ระบบบริหารจัดการ และการจัดการเรียน การสอนด้วยระบบดิจิทัล	1.5.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีรูปแบบการ จัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล	ร้อยละ	-	-	-	-	-	100.00	อาจารย์มีการจัดการเรียนการสอนด้วย ระบบดิจิทัลเพิ่มขึ้น	1.5.3.1 พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนผ่าน ระบบดิจิทัล	โครงการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนระบบดิจิทัล	-	-	-	ฝ่ายบริการการศึกษา
1.6 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมี หลักสูตรเอตทัคคะ และเป็นที่ยอมรับใน ระดับประเทศและนานาชาติ	1.6.1 จำนวนสาขาวิชาที่มีผลการดำเนินงาน ตามเกณฑ์สาขาวิชาสู่เอตทัคคะ 80 คะแนน ขึ้นไป	สาขาวิชา	1	1	1	1	1	≥1	ยกระดับหลักสูตรที่มีความโดดเด่น มี คุณภาพ มีความสามารถในการแข่งขัน ได้รับการยอมรับในระดับชาติและ นานาชาติ สู่การเป็นหลักสูตรเอตทัคคะ	1.6.1.1 ยกระดับคุณภาพของสาขาวิชา เอตทัคคะให้สามารถแข่งขันในระดับชาติ หรือนานาชาติ	โครงการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ	-	50,000.00	-	ฝ่ายบริการการศึกษา
	1.6.2 จำนวนสาขาวิชาอุตสาหกรรม มูลค่าเพิ่มสูง	สาขาวิชา	-	-	-	-	-	≥1	การออกแบบหลักสูตรบูรณาการ จัดการเรียนการสอน การผลิตบัณฑิต ร่วมกับสถานประกอบการ ตอบสนอง ความต้องการของประเทศ	1.6.2.1 ส่งเสริมให้มีการบูรณาการจัดการ เรียนการสอนและผลิตบัณฑิตร่วมกับสถาน ประกอบการ เพื่อผลิตกำลังคนให้มี สมรรถนะตามความต้องการของประเทศ	โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับเครือข่ายและ ผู้ประกอบการ	-	-	-	ฝ่ายบริการการศึกษา
1.7 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมี หลักสูตรระยะสั้นที่สามารถเรียนรู้ได้ ตลอดชีวิต รวมทั้งเกิดทักษะเพื่ออนาคต	1.7.1 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตร Non-Degree	หลักสูตร	-	-	2	1	1	≥1	ออกแบบหลักสูตรระยะสั้น หรือ หลักสูตร Non-Degree ได้รับการยอมรับ	1.7.1.1 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) ให้เป็นที่ยอมรับและสามารถ บริการวิชาการจัดหารายได้	โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตร Non-Degree	-	50,000.00	-	ฝ่ายบริการการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะและผลิตบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			ค่าเป้าหมาย 2565	ปี 2565	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการกำหนดค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้กำกับดูแล
			ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564							แผ่นดิน	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
	1.7.2 จำนวนหลักสูตรแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ของกลุ่มสาขาวิชาในรูปแบบคลัสเตอร์ ภายในมหาวิทยาลัยหรือข้ามสถาบันอุดมศึกษา	หลักสูตร	-	-	-	-	-	≥1	การออกหลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์ของกลุ่มสาขาวิชาในรูปแบบคลัสเตอร์ ภายในมหาวิทยาลัย หรือสถาบัน อุดมศึกษา	1.7.2.1 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ของกลุ่มสาขาวิชาในรูปแบบคลัสเตอร์ ภายในมหาวิทยาลัยหรือข้ามสถาบันอุดมศึกษา	โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์	-	-	-	ฝ่ายบริการการศึกษา
1.8 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนร่วมกัน สถานประกอบการ ในการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะและวิชาชีพเฉพาะทาง	1.8.1 จำนวนหลักสูตรที่ออกแบบการเรียน การสอนร่วมกับหน่วยงานหรือสถาน ประกอบการ	หลักสูตร	-	-	-	1	1	1	การออกแบบหลักสูตรการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานหรือสถาน ประกอบการทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนที่มี บันทึกความเข้าใจ (MOU) ร่วมกัน และ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน	1.8.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือ กับสถานประกอบการหรือเครือข่ายเพื่อ ออกแบบการเรียนการสอนและจัดการ เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง	โครงการบริหารจัดการหลักสูตรร่วมกับเครือข่าย	-	-	-	ฝ่ายบริการการศึกษา
	1.8.2 จำนวนหลักสูตรใหม่ที่จัดการเรียน การสอนร่วมกับหน่วยงานหรือสถาน ประกอบการอยู่ในกลุ่ม S-curve	หลักสูตร	-	-	-	-	-	1	หน่วยงานหรือสถานประกอบการ	1.8.2.1 พัฒนาหลักสูตรร่วมกับ ผู้ประกอบการในกลุ่ม S-curve ในการ จัดการเรียนการสอน	โครงการพัฒนาหลักสูตรกลุ่ม S-curve ร่วมกับเครือข่าย	-	-	-	ฝ่ายบริการการศึกษา
	1.8.3 จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานหรือสถาน ประกอบการ	หลักสูตร	-	-	-	-	-	1		1.8.3.1 ส่งเสริมให้มีการปรับปรุงแบบ การจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาน ประกอบการ	โครงการปรับปรุงแบบการจัดการเรียนการสอนร่วมกับ เครือข่าย	-	-	-	ฝ่ายบริการการศึกษา
	1.8.4 จำนวนอาจารย์ที่จัดการเรียนรู้และ ปฏิบัติงานในสถานประกอบการทั้งใน ประเทศหรือต่างประเทศ	คน	-	-	-	2	2	2	อาจารย์เข้าเรียนรู้และปฏิบัติงานใน สถานประกอบการทั้งในประเทศหรือ ต่างประเทศ	1.8.4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้า เรียนรู้และปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	โครงการเรียนรู้ทักษะเชี่ยวชาญวิชาชีพในสถาน ประกอบการ	-	-	-	ฝ่ายบริการการศึกษา
1.9 บุคลากรสายวิชาการมีคุณภาพสูง ทั้งความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ	1.9.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ	30.77	37.25	45.45	35.00	52.34	40	บุคลากรสายวิชาการได้การศึกษาต่อใน ระดับปริญญาเอก มีความรู้ ความ เชี่ยวชาญในวิชาชีพในศาสตร์ของตนเอง และดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.9.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร สายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	โครงการเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ	-	400,000.00	-	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	1.9.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญา เอก	ร้อยละ	-	-	-	-	-	53		1.9.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร สายวิชาการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก	โครงการศึกษาต่อปริญญาเอก	-	-	-	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	1.9.3 จำนวนอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญ วิชาชีพในศาสตร์ของตนเอง	คน	-	-	-	-	-	104		1.9.3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร สายวิชาการเพิ่มทักษะความรู้เกิดความ เชี่ยวชาญวิชาชีพในศาสตร์ของตนเอง	โครงการสร้างความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	-	1,030,000.00	-	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
1.10 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมี คุณภาพสูงทั้งความรู้ ทักษะในการ ปฏิบัติงาน ตลอดจนมีความก้าวหน้าใน สายงาน	1.10.1 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน วิชาการที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	คน	-	-	4	1	3	1	บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสายงาน มี ความก้าวหน้าในสายงานเข้าสู่ตำแหน่งที่ สูงขึ้น	1.10.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร สายสนับสนุนวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	โครงการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน วิชาการ	-	100,000.00	-	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	1.10.2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน วิชาการที่มีทักษะและความเชี่ยวชาญในสาย งาน	คน	-	-	-	-	-	33		1.10.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร สายสนับสนุนวิชาชีพเพิ่มทักษะความ เชี่ยวชาญในสายงาน	โครงการเพิ่มทักษะเชี่ยวชาญในสายงาน	-	165,000.00	-	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะและผลิตบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			ค่าเป้าหมาย 2565	ปี 2565	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการกำหนดค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้กำกับดูแล
			ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564							แผ่นดิน	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
1.11 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการบริหารจัดการด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส	1.11.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ : ITA	คะแนน	-	-	91.46	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	100.00	มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	1.11.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานมี การดำเนินการด้วยหลักคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน	โครงการกำกับองค์กรที่ดี	-	4,318,010.00	100,000.00	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
												19,826,300.00	9,833,010.00	773,100.00	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะและผลิตบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			ค่าเป้าหมาย 2565	ปี 2565	ค่า ปี 2566	แนวทางการกำหนดค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้กำกับดูแล
			ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564							แผ่นดิน	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
1.1 บัณฑิตมีคุณภาพ ตามอัตลักษณ์ของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีทักษะและวิชาชีพเฉพาะ ทางเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้ บัณฑิตและสังคม รวมทั้งได้ งานตรงความต้องการของ ประเทศ	1.1.1 อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน	ร้อยละ	-	-	-	92.50	95.55	92.50	มีการเรียนการสอนการสอน ด้วยนวัตกรรมร่วมสมัย อย่างมี ประสิทธิภาพ ในการผลิตบัณฑิต ที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1.1.1.1 ส่งเสริมการบูรณาการ การสอนด้วยนวัตกรรมร่วม สมัยอย่างมีประสิทธิภาพใน การสร้างคุณลักษณะและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา	โครงการจัดการเรียนการสอนสนวน ทศ 4.0 (SSRU 4.0)	-	-	726,000.00	ประธานหลักสูตร
												-	-	726,000.00	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติเพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			ปี 2565	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้กำกับดูแล
			ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564					แผ่นดิน	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
2.1 ผลงานวิชาการ วิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติที่ตีพิมพ์ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	2.1.1 ร้อยละของผลงานวิชาการ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	ร้อยละ	87.69	107.45	90.36	65.23	55.00	2.1.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยให้ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติ	โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ	-	120,000.00	-	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	2.1.2 ผลงานตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน Scopus	เรื่อง	-	-	-	-	50						
	2.1.3 จำนวนวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	วารสาร	1	1	1	1	-						
2.2 ผลงานวิจัย งานนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์พัฒนาชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้	2.2.1 จำนวนงานวิจัย งานนวัตกรรม งานสร้างสรรค์หรืองานวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือสร้างรายได้ลดรายจ่าย หรือพัฒนาประชาชนและชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน	ผลงาน	-	-	10	8	8	2.2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัย งานนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิชาการให้เกิดประโยชน์กับชุมชน	โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยนวัตกรรมและงานวิชาการ เพื่อการพัฒนาชุมชน	-	35,000.00	-	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
2.3 ผลงานวิจัย งานนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ได้รับอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร	2.3.1 จำนวนผลงานที่ยื่นจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร	ผลงาน	6	4	20	20	20	2.3.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ให้ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร	โครงการส่งเสริมการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร	-	50,000.00	-	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
2.4 ผลงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสิทธิบัตรที่นำมาใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	2.4.1 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสิทธิบัตรที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	ผลงาน	-	-	5	4	3	2.4.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นำผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสิทธิบัตรที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	โครงการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	-	20,000.00	-	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
2.7 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถบริหารจัดการทรัพย์สิน สิทธิบัตร และการระดมทุนเพื่อใช้ในการปฏิบัติตามภารกิจ	2.7.1 จำนวนเงินภายนอกที่สนับสนุนเพื่อจัดการศึกษา	ล้านบาท	-	-	-	164,000	300,000	2.7.1.1 สร้างเครือข่ายและช่องทางในการระดมทุน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	โครงการระดมทุนเพื่อการศึกษา	-	-	-	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติเพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			ปี 2565	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้กำกับดูแล
			ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564					แผ่นดิน	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
2.8 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม	2.8.1 จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่เกิดจากการบริการวิชาการแก่ชุมชนหรือท้องถิ่น	องค์ความรู้/ นวัตกรรม	-	-	-	-	1	2.8.1.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการและเป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคม	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น	-	-	-	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
2.9 อาจารย์มีศักยภาพด้านการวิจัยที่สามารถเพิ่มทักษะและความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่สอน	2.9.1 จำนวนบุคลากรที่มีศักยภาพด้านการวิจัยเป็นมืออาชีพตามความเชี่ยวชาญ	คน	-	-	-	-	1	2.9.2.1 พัฒนาบุคลากรต้นแบบด้านการวิจัยให้เป็นมืออาชีพเชื่อมโยงกับ BCG และ SDGs หรืออื่นๆ	โครงการพัฒนานักวิจัยต้นแบบ	-	-	-	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
										-	225,000.00	-	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			ปี 2565	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการกำหนดค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้กำกับดูแล
			ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564						แผ่นดิน	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
3.1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	3.1.1 ร้อยละความสำเร็จของแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (1) ด้านวิชาการและการเรียนการสอน (2) ด้านวิจัยและบริการวิชาการ (3) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการ (4) ด้านกิจการนักศึกษาและการจัดนิทรรศการ (5) กำกับและติดตามแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	ระดับ 5	ระดับ 6	91.67	92.59	80.00	มีการสนับสนุนการสร้างผลงานตามแนวทางการจัดอันดับมหาวิทยาลัย เกณฑ์การจัดอันดับ U-Ranking และ Qs Star ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ	3.1.1.1 สนับสนุนการสร้างผลงานตามแนวทางการจัดอันดับมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	โครงการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking)	-	55,000.00	-	ฝ่ายบริการการศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ ศิลปวัฒนธรรม
3.2 ความมีชื่อเสียงของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยมีนักเรียนเลือกศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.2.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยต่อแผนรับนักศึกษาประจำปี	ร้อยละ	-	-	88.62	128.47	85.00	มีการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย เป็นสากล เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย เช่น Facebook , Twitter , Youtube และ TikTok เป็นต้น เพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้คณะเป็นที่รู้จัก และได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ	3.2.1.1 ดำเนินการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย และบริการให้ตรงตามกลุ่มเป้าหมายทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	โครงการประชาสัมพันธ์	-	430,000.00	-	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
3.4 อาจารย์ชาวต่างชาติที่ปฏิบัติงานหรือมีการแลกเปลี่ยนในสาขาวิชา	3.4.1 จำนวนอาจารย์ชาวต่างชาติหรืออาจารย์แลกเปลี่ยน/วิทยากร/บรรยายพิเศษ	คน	5	2	-	2	≥2	มีการจัดจ้างอาจารย์ชาวต่างชาติ อาจารย์แลกเปลี่ยนตาม MOU วิทยากรบรรยายพิเศษ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	3.4.1.1 จัดจ้างหรือแลกเปลี่ยนอาจารย์ชาวต่างชาติ	โครงการจัดจ้างหรือแลกเปลี่ยนอาจารย์ชาวต่างชาติ	-	20,000.00	-	ฝ่ายบริการการศึกษา
3.5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินการจัดกิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายในประเทศ	3.5.1 ร้อยละข้อตกลงความร่วมมือหรือข้อตกลงความเข้าใจกับเครือข่ายในประเทศที่จัดการกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ	-	-	-	100.00	80.00	มีการจัดทำโครงการกิจกรรมส่งเสริม/สนับสนุนการทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ สร้างเครือข่ายภายในประเทศ และมีการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง	3.5.1.1 ส่งเสริมให้หน่วยงานดำเนินกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือหรือข้อตกลงความเข้าใจกับเครือข่ายในประเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์กับมหาวิทยาลัย	โครงการจัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายภายในประเทศ	-	360,000.00	-	ฝ่ายบริการการศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ ศิลปวัฒนธรรม
3.6 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินการจัดกิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ	3.6.2 ร้อยละของกิจกรรมที่ทำภายใต้ MoU หรือ MoA กับเครือข่ายต่างประเทศ	ร้อยละ	-	-	-	100.00	80.00	มีการจัดทำโครงการกิจกรรมส่งเสริมการทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ สร้างเครือข่ายต่างประเทศ และมีการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง	3.6.1.1 ส่งเสริมให้หน่วยงานดำเนินกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือหรือข้อตกลงความเข้าใจกับเครือข่ายต่างประเทศ เพื่อให้เกิดประโยชน์กับมหาวิทยาลัย	โครงการจัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ	-	200,000.00	-	ฝ่ายบริการการศึกษา
											-	1,065,000.00	-	

ส่วนที่ 6 แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การแปลงแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือในการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนาไปสู่การจัดทำแผนงานและโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการพัฒนาระบบข้อมูลและการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมซึ่งได้กำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ และความเข้าใจร่วมกันของบุคลากรภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในเรื่องแนวคิดและสาระสำคัญของยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อปรับกระบวนการและกลไกการบริหารจัดการให้สามารถสนับสนุนการแปลงแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้มีการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดเป็นเครื่องมือ

เป้าหมาย

1. ผู้บริหารและบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความรู้ความเข้าใจใน แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และมีส่วนร่วมในกระบวนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ
2. มีกลไกและกระบวนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ และมีการจัดทำแผนงานและโครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัด
3. กำหนดเครื่องชี้วัดผลสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ อย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางการดำเนินการ

เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายดังกล่าว จึงวางมาตรการและกำหนดแนวทางการแปลงแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล ดังนี้

1. เสริมสร้างความเข้าใจในแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 พร้อมกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ เพื่อแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันขององค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกให้มีความพร้อมและมีส่วนร่วมในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีแนวทาง ดังนี้

1.1 สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแนวคิดและสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยการจัดเวทีสร้างความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนา ให้กับบุคลากร ให้ทราบถึงบทบาทความรับผิดชอบของตนที่จะสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

1.2 ผลักดันระบบงบประมาณ และการพัฒนาสมรรถภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางของแผนงานและโครงการในแต่ละยุทธศาสตร์ โดยเน้นผลลัพธ์ของการดำเนินงานเป็นหลัก

1.3 ส่งเสริมให้สาขาวิชาต่างๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงและประเมินผลงานของหน่วยงานตามที่กำหนดไว้

1.4 จัดให้มีการลงนามคำรับรองการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างพันธสัญญาเชิงยุทธศาสตร์ทั่วองค์กรทั้งระบบ พร้อมทั้งเชื่อมโยงผลงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สู่การประเมินผลงาน

1.5 ส่งเสริมมาตรการในการประชาสัมพันธ์และการสร้างบรรยากาศยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องผ่านสื่อภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านกิจกรรมต่างๆ เพื่อกระตุ้น ปลุกเร้า และขับเคลื่อนงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. พัฒนาระบบการจัดทำแผนงาน/โครงการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการ เพื่อเป็นเครื่องมือในการประสานแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยมีแนวทาง ดังนี้

2.1 สนับสนุนการจัดทำแผนงาน/โครงการในลักษณะการบูรณาการและประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องกับการกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนา อาทิเช่น

- (1) แผนพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ
- (2) แผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
- (3) แผนปฏิบัติการด้านการสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่าย
- (4) แผนปฏิบัติการด้านการวิจัย
- (5) แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ
- (6) แผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและเอกลักษณ์
- (7) แผนปฏิบัติการด้านการจัดหารายได้
- (8) แผนปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ
- (9) แผนพัฒนาบุคลากร
- (10) แผนบริหารทรัพยากรบุคคล
- (11) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
- (12) แผนการจัดการความรู้
- (13) แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
- (14) แผนปฏิบัติการด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
- (15) แผนปฏิบัติการด้านการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
- (16) แผนปฏิบัติการด้านการประชาสัมพันธ์เชิงรุก
- (17) แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 กำหนดขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการให้ชัดเจน มุ่งเน้นที่การสร้างกระบวนทัศน์ใหม่ (Paradigm Shift) แก่ผู้ปฏิบัติ มีการจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์กับระบบการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงาน

2.3 ติดตาม ตรวจสอบผลที่ได้จากการดำเนินแผนงานโครงการว่าสามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนา รวมทั้งสามารถติดตามและประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรมทันสมัยด้วยเทคโนโลยี

การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัตินั้นเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญมากที่จะผลักดันการทำงานของกลไกทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม รวมทั้งต้องอาศัยกระบวนการและกลไกการผนึกกำลังในหลายมิติในการประสานแผนงาน แผนเงิน และแผนคน ในการขับเคลื่อนองค์กรร่วมกัน และไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อมุ่งสู่จุดมุ่งหมายสูงสุดขององค์กรคือวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ ความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ให้ประสบผลสำเร็จ จึงประกอบด้วยส่วนสำคัญ ดังนี้

1. ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารทุกระดับเป็นผู้รวบรวมพลังขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและสื่อสารทิศทางองค์กรให้แก่บุคลากรทุกระดับได้มีความเข้าใจ

2. ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ออกมาเป็นแผนปฏิบัติการ โดยนำกลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานมาแปลงเป็นแผนงาน/โครงการที่ปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ไป สาขาวิชาและระดับบุคคลในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน รวมทั้งต้องมีระบบในการจูงใจให้ทุกคนมุ่งเน้นการทำงานเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์
4. การประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการของแต่ละส่วนงานให้มีความก้าวหน้า เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูล จัดเก็บข้อมูล เผยแพร่ข้อมูล และถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกัน
5. การจัดระบบการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินการในทุกระดับ

การติดตามและประเมินผล

เมื่อมีการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับทุกส่วนงานภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแล้วคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะต้องวางระบบที่จะวัดความสำเร็จในการบรรลุเป้าประสงค์ในระดับต่างๆ จำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผล เพื่อช่วยให้ทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ผลกระทบที่เกิดขึ้น อันจะช่วยให้ผู้รับผิดชอบพิจารณาหาแนวทางแก้ไขต่อไป การติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิผล จะต้องอาศัยดัชนีชี้วัดความสำเร็จในหลายมิติและหลายระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการแนวใหม่ ดังนี้

1. การติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งสรุปบทเรียนและข้อเสนอแนะสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดทำแผนเชิงยุทธศาสตร์ขององค์กรให้มีประสิทธิภาพต่อไป
2. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน และจัดทำรายงานผลรายไตรมาสเพื่อแสดงถึงความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรคต่างๆ ให้ผู้บริหารทุกระดับทราบและดำเนินการแก้ไขเพื่อให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมถึงการจัดทำรายงานผลงานประจำปี เผยแพร่สู่สาธารณะ
3. การติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ผลการจัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เพื่อเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
4. การติดตามผลตามคำรับรองการปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดไว้แล้ว โดยมีการกำหนดระยะเวลาการติดตามประเมินผลตนเองในรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน
5. ควรมีกลไกเชื่อมโยงการประเมินผลงานรายบุคคลกับผลงานในระดับสาขาวิชา เพื่อเชื่อมโยงกับผลงานในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อแสดงถึงผลสำเร็จของการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่ระดับหน่วยงานและระดับบุคคล

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ

ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ๓๑/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)
และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๔)เพื่อเป็นแผนชี้้นำในการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปีและแปลงไปสู่การปฏิบัติในแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี รวมถึงแผนปฏิบัติการประจำปีประกอบกับสภาพแวดล้อมในปัจจุบันที่ได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วนั้น

ในการนี้คณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปในทิศทางที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินงานของคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| ๑. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ประธาน |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ | รองประธาน |
| ๓. รองคณบดีฝ่ายบริหาร | กรรมการ |
| ๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| ๕. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ | กรรมการ |
| ๖. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา | กรรมการ |
| ๗. หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ | กรรมการ |
| ๘. หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ | กรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๐. หัวหน้าสำนักงานคณบดี | กรรมการ |
| ๑๑. หัวหน้าฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องต่างๆ กับคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. กำกับและติดตามการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๓. พิจารณาการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|---|---------|
| ๑. รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ | ประธาน |
| ๒. หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม | กรรมการ |
| ๒.๑ หัวหน้าแขนงวิชาเคมี | กรรมการ |
| ๒.๒ หัวหน้าแขนงคณิตศาสตร์ประยุกต์ | กรรมการ |
| ๒.๓ หัวหน้าแขนงวิชาฟิสิกส์ | กรรมการ |
| ๓. หัวหน้าสาขาวิชาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ | กรรมการ |
| ๔. หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | กรรมการ |
| ๕. หัวหน้าสาขาวิชาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ | กรรมการ |
| ๖. หัวหน้าสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ | กรรมการ |
| ๗. หัวหน้าสาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรมอาหารและนวัตกรรมชีวภาพ | กรรมการ |
| ๗.๑ หัวหน้าแขนงวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรมอาหารและผลิตภัณฑ์ | กรรมการ |
| ๗.๒ หัวหน้าแขนงวิชานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ชีวภาพ | กรรมการ |
| ๘. หัวหน้าสาขาวิชาชีววิทยาสิ่งแวดล้อม | กรรมการ |
| ๘.๑ หัวหน้าแขนงวิชาชีววิทยา | กรรมการ |
| ๘.๒ หัวหน้าแขนงวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม | กรรมการ |
| ๙. หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และนวัตกรรมข้อมูล | กรรมการ |
| ๙.๑ หัวหน้าแขนงวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ | กรรมการ |
| ๙.๒ หัวหน้าแขนงวิชาวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์สถิติเชิงธุรกิจ | กรรมการ |
| ๑๐. หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | กรรมการ |
| ๑๑. หัวหน้าสาขาวิชาสาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการดิจิทัลและคอนเทนท์ | กรรมการ |

๑๑.๑	หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการนวัตกรรมดิจิทัล	กรรมการ
๑๑.๒	หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการดิจิทัลคอนเทนต์	กรรมการ
๑๒.	ประธานโครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ	กรรมการ
๑๓.	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑๔.	หัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา	กรรมการ
๑๕.	หัวหน้าฝ่ายคลังและพัสดุ	กรรมการ
๑๖.	หัวหน้าฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
๑๗.	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม	กรรมการ
๑๘.	หัวหน้าฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ
๑๙.	บุคลากรฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. วิเคราะห์ข้อมูลจากแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔) เพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. นำเสนอ แผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการหรือผู้บริหารเพื่อพิจารณา

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๕



(รศ.ดร.ชัยศรี ธาราสวัสดิ์พิพัฒน์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

17ม.ค.65 เวลา 09:00:36 Non-PKI Server Sign

Signature Code : RQA2A-EUAOA-BBADA-AMAAx

ภาคผนวก 2

ผลการวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์

ผลการวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์

จากการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งที่เป็น จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ในทุกประเด็น มาให้น้ำหนักความสำคัญว่าประเด็นใดมีความสำคัญมากที่สุดตามลำดับ โดยให้ผู้บริหารและบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 114 ท่าน เป็นผู้ประเมิน ผลการประเมิน ปรากฏน้ำหนักคะแนนตามลำดับจากมากไปหาน้อย 5 อันดับแรก ของ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ปรากฏดังนี้

น้ำหนักคะแนนของจุดแข็ง

มีคะแนนจากมากไปหาน้อย ดังตารางต่อไปนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นจุดแข็ง
S2	4.88	อาจารย์มีความเชี่ยวชาญ มีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น - บุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความชำนาญเฉพาะทาง - คณาจารย์มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอก ที่จบการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์แขนงต่างๆ ที่มีการจัดการเรียนการสอน - มีระบบพี่เลี้ยง สำหรับให้อาจารย์ทำผลงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น
S1	4.77	มีแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปีและประจำปีที่ชัดเจน - บุคลากรปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกัน - ผลการปฏิบัติงานดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา - แผนกลยุทธ์ทางการเงิน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ทำให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์คล่องตัว - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีกระบวนการถ่ายทอดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และแผนปฏิบัติการให้กับบุคลากรได้รับทราบทุกระดับ
S5	4.53	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลงานบริการวิชาการที่สามารถพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนในการพึ่งพาตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรม จนเกิดเป็นศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ชุมชนต่างๆ เป็นที่ชื่นชมของชุมชน และมีอาจารย์ที่ทำงานบริการวิชาการนี้ สามารถขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจากผลงานรับใช้ชุมชนเป็นตัวอย่างให้อาจารย์รุ่นใหม่สนใจเข้ามาทำงานรับใช้ชุมชนมากขึ้น

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นจุดแข็ง
S4	3.84	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบและกลไกที่มีประสิทธิผลในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในภารกิจด้านการวิจัย ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ การแก้ไขปัญหาตอบสนองความต้องการของชุมชน สร้างชื่อเสียงสร้างภาพลักษณ์ให้กับคณะและมหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรมีศักยภาพในการทำงานวิจัย ส่งผลให้มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ที่มีการนำเสนอในเวทีวิชาการในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง - เผยแพร่ผลงานวิจัยมากขึ้นทั้งจำนวนและคุณภาพ รวมทั้งมีจำนวนสิทธิบัตรเพิ่มมากขึ้น
S7	3.19	<p>บุคลากรมีคุณภาพ ทุ่มเท และสามัคคี</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทั้งระดับหน่วยงานและมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่าง ชัดเจน ส่งผลให้การปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยดีขึ้น - บุคลากรปฏิบัติงานด้วยใจรัก และทุ่มเทอย่างเต็มความสามารถ ส่งผลให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจเพิ่มขึ้น - บุคลากรมีความเข้าใจในธรรมชาติความต้องการของนักศึกษา ทำให้การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่จัดขึ้น ได้รับความสนใจจากนักศึกษาเป็นจำนวนมาก - ระบบการประเมินบุคลากรที่เปิดโอกาสให้เลือกตามความถนัด/เชี่ยวชาญ - ประกาศกองทุนพัฒนาบุคลากรด้านการส่งเสริมให้บุคลากรเผยแพร่ผลงานวิจัยมีโอกาสนในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายในประเทศและต่างประเทศเกิดความชัดเจนในการทำงานในระดับสากลมากขึ้น - มีระบบการทำงานและการประเมินผลการทำงานที่อยู่ในระดับมาตรฐานขั้นสูง

น้ำหนักคะแนนของจุดอ่อน

มีคะแนนจากมากไปหาน้อย ดังตารางต่อไปนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นจุดอ่อน
W1	2.44	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ยังมีน้อย - การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรมยังมีน้อย ทำให้ได้รับทุนอุดหนุนจากเอกชนมีน้อยด้วย - การนำผลงานวิจัยไปสู่การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญามีน้อยและต้องใช้ระยะเวลาเวลานาน
W8	2.41	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบสารสนเทศเฉพาะด้านหลายระบบ ข้อมูลที่จัดเก็บในแต่ละระบบยังไม่สามารถเชื่อมโยงกันเท่าที่ควร ทำให้ใช้ประโยชน์ได้ไม่เต็มที่ - ระบบข้อมูล สารสนเทศ การค้นคว้าข้อมูล เทคโนโลยี และ ออนไลน์ มีข้อจำกัด
W7	2.23	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังมีหลักสูตรระยะสั้นสำหรับการ Reskill หรือ Upskill น้อย
W4	2.01	กระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ยังไม่สามารถทำให้นักศึกษามีทักษะภาวะผู้นำ ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และทักษะด้านภาษาอังกฤษ
W9	1.93	การประชาสัมพันธ์เชิงรุกทั้งภายในและภายนอกยังไม่ต่อเนื่อง

น้ำหนักคะแนนของโอกาส

มีคะแนนจากมากไปหาน้อย ดังตารางต่อไปนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นโอกาส
O2	3.68	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย - ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมต่อการเรียนรู้แบบ E-learning - เทคโนโลยีที่ทันสมัย ตอบสนองต่อการปฏิบัติงาน และการเรียนรู้ที่หลากหลายรวดเร็ว มีประสิทธิภาพไร้ขีดจำกัด - เทคโนโลยีของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วส่งผลให้บุคลากรต้องปรับตัวสูง เกิดการบูรณาการความรู้ใหม่ ต้องชวนขยายพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
O1	3.14	เทคโนโลยีทันสมัยขึ้นเอื้ออำนวยต่อการบริหารงาน - เทคโนโลยีการสื่อสาร On-line ทำให้สามารถส่งข่าวสาร และการประชาสัมพันธ์สู่หน่วยงานภายนอกได้สะดวกยิ่งขึ้น - การเปลี่ยนแปลงตามเทคโนโลยีที่ทันสมัยขึ้น ช่วยลดความซับซ้อน และขั้นตอนในการทำงาน ส่งผลให้บุคลากรทำงานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นโอกาส
O6	3.08	ภาครัฐสนับสนุนการวิจัยอย่างหลากหลาย - ภาครัฐให้การสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาทุนทางปัญญาของชาติมีแหล่งทุนวิจัยที่รัฐบาลสนับสนุนผ่านสถาบัน/หน่วยงานส่งเสริมการวิจัย (เช่น สวทช. สกว.) และแหล่งทุนอื่นๆ อย่างหลากหลาย - ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติเอื้อในการผลักดันให้เกิดงานวิจัยของคณะ
O11	2.89	มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีฐานข้อมูลปัญหาและความต้องการของชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบ จึงเป็นโอกาสที่คณะได้นำศาสตร์หรือองค์ความรู้ในการแก้ปัญหาพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
O3	2.14	ภาคสังคมและภาคธุรกิจต้องการความรู้ในระดับอุดมศึกษามากขึ้น - สังคมและประชาชนมีความต้องการศึกษาในระดับอุดมศึกษามากขึ้นๆ และความต้องการมีหลากหลายรูปแบบ - สังคมเน้นสินค้า/คน ที่มีความแตกต่างและลอกเลียนแบบได้ยาก - ปัจจุบันภาคธุรกิจอุตสาหกรรมหรือผู้ที่สนใจมีความต้องการที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้และคุณวุฒิวิชาชีพโดยใช้เวลารว่างจากการปฏิบัติงาน

น้ำหนักคะแนนของภัยคุกคาม

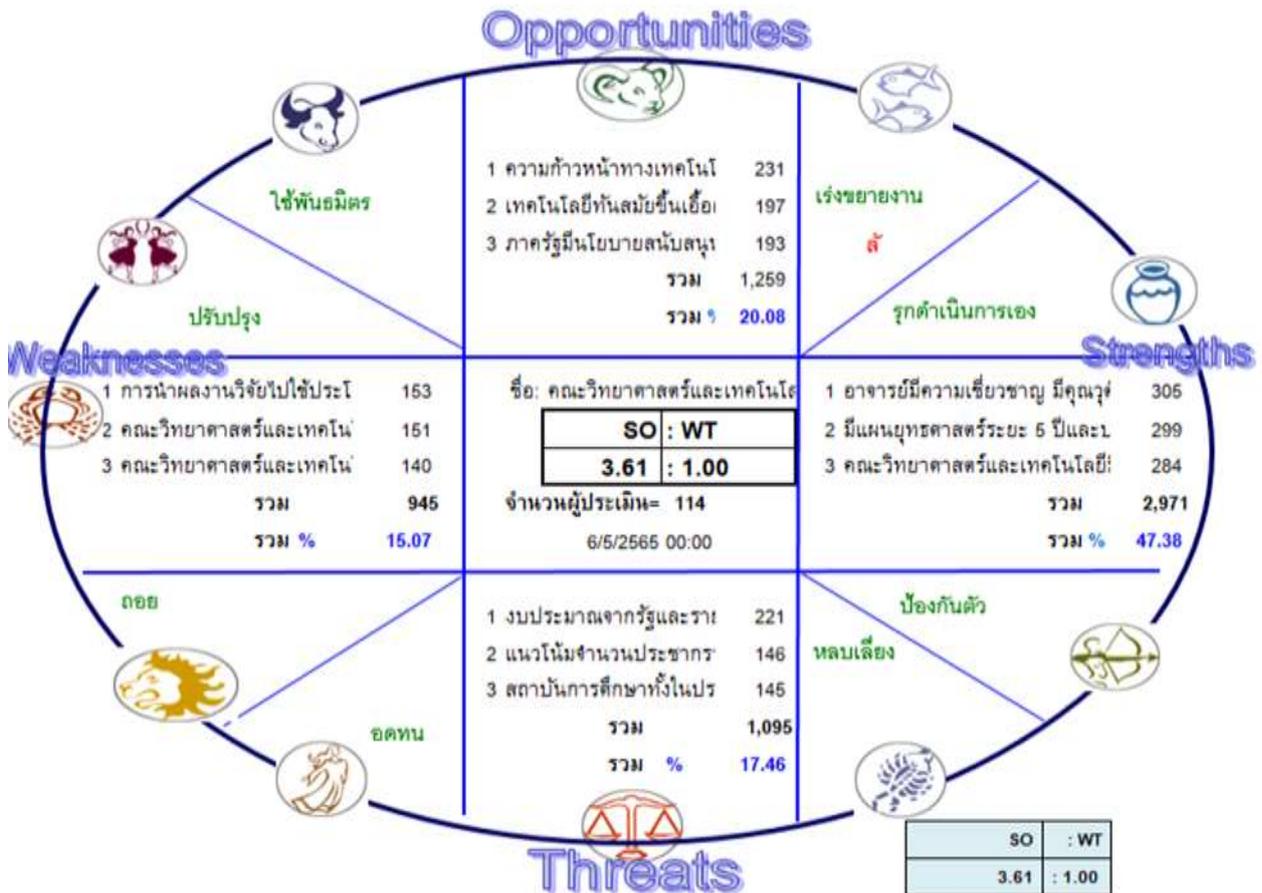
มีคะแนนจากมากไปหาน้อย ดังตารางต่อไปนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นภัยคุกคาม
T1	3.52	งบประมาณจากรัฐและรายได้ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจำกัด ทำให้การพัฒนาล่าช้า - งบประมาณจากรัฐในการบริหารจัดการมีอย่างจำกัดทำให้เกิดการพัฒนาที่ล่าช้าขาดความทันสมัย - ขาดแหล่งรายได้ที่มั่นคงที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการการปรับเปลี่ยนให้ทันสมัย จึงเกิดความล่าช้าไม่สามารถแข่งขันในตลาดได้ทันเหตุการณ์ - เงินทุนสนับสนุนจากรัฐลดน้อยลง แต่มีคำถามในเรื่องความคุ้มค่า
T6	2.33	แนวโน้มจำนวนประชากรวัยอุดมศึกษาของประเทศไทยลดลง ทำให้อัตราการเกิดลดลงอัตราประชากรในวัยเรียนลดลง และมีอัตราผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นภัยคุกคาม
T4	2.31	<p>สถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศมีการแข่งขันกันมากขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถาบันอุดมศึกษา มีการแข่งขันการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศในทุกมิติ - สถาบันการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์มีการเปิดกระจายทั่วทุกภูมิภาค - การมีคู่แข่งที่เข้มแข็งภายในประเทศและต่างประเทศมากขึ้น ทำให้หน่วยงานประสบกับปัญหาการรับนักศึกษาไม่ได้ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ จึงต้องมีการปรับหลักสูตรให้ทันสมัยและต้องปรับระบบการประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น เกิดภาวะการแข่งขันทางการศึกษาสูง และหลากหลายทั้งเชิงเนื้อหา และเชิงพื้นที่ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถแข่งขันได้ - การแข่งขันทางด้านหลักสูตรค่อนข้างสูงเมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ภายในประเทศ - มีการเปิดมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศมากขึ้น ทำให้ภาวะการแข่งขันทางการศึกษาของสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศมีมากขึ้นเป็นเงาตามตัว ผู้บริโภคมีทางเลือกมากขึ้น เราอาจไม่ใช่หนึ่งในตัวเลือก - มหาวิทยาลัยต่างๆ หันราคาค่าเทอม ลดราคาสู้อันในรูปแบบ “ทุนการศึกษา” - มหาวิทยาลัยต่างๆ ขยายความร่วมมือไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในพื้นที่ต่างจังหวัด เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อ หรือเรียกว่า “การจองตัวเด็กล่วงหน้า” - มุมมองของต่างประเทศที่มองสถานศึกษาของประเทศไทยยังไม่เป็นนานาชาติ - มหาวิทยาลัยต่างๆ ปรับโครงสร้างหลักสูตรให้เป็นหน่วยย่อยมากขึ้น ไม่จำเป็นต้องเรียน 3-4 ปี อีกต่อไป เมื่อผู้เรียนมีทางเลือกใหม่สามารถทยอยเรียนและหน่วยย่อยสะสมไปและทำงานไปด้วย
T4	1.58	<p>กฎระเบียบรัฐบาลเปลี่ยนแปลงบ่อย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินงานและการแจ้งกำหนดการต่างๆ ของ สกอ. มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา - การปรับเปลี่ยนกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ ทำให้นโยบายการบริหารของรัฐไม่ต่อเนื่อง - การดำเนินงานและการแจ้งกำหนดการต่างๆ ของ สกอ. มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา
T5	1.47	<p>สถานการณ์ทางเศรษฐกิจทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศมีการแปรเปลี่ยนอยู่ตลอด ส่งผลต่อการบริหารจัดการของคณะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานะทางเศรษฐกิจที่ตกต่ำส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกสถานศึกษาให้ผู้เรียน - ประเทศไทยกำลังอยู่ในระยะเปลี่ยนผ่านจากเศรษฐกิจที่มุ่งเน้นการเกษตร ไปสู่เกษตรอุตสาหกรรมและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ส่งผลกระทบกับหลักสูตรของคณะ (T5)

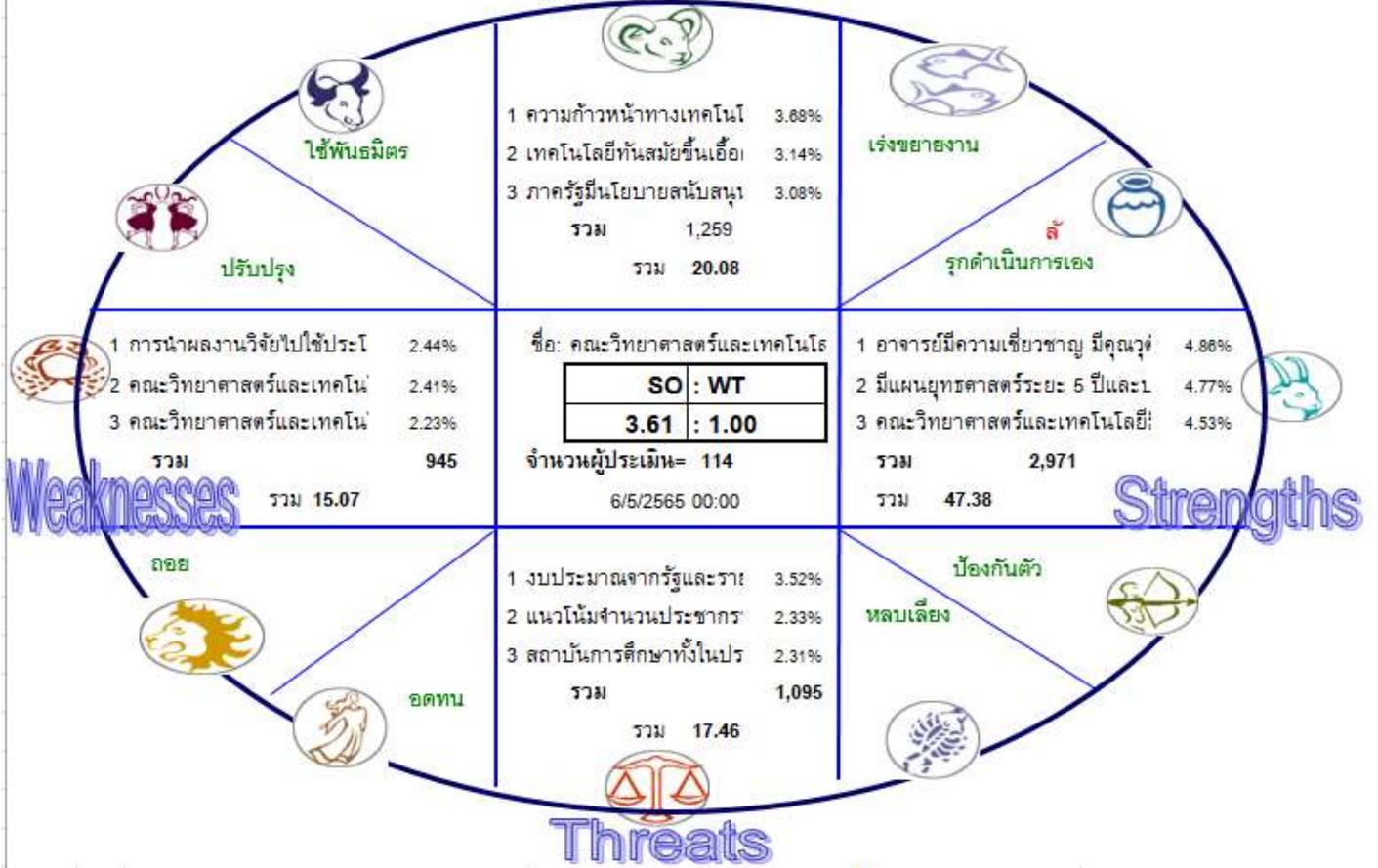
ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบัน

ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบันของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำผลดังกล่าวข้างต้นมาทำการวิเคราะห์หาตำแหน่งปัจจุบันของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่าตำแหน่งยุทธศาสตร์ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปัจจุบันอยู่ในตำแหน่ง “ป้องกันตัว” ดังแสดงได้จากภาพข้างล่างนี้



ทั้งนี้ในการวิเคราะห์ปรับปรุง SWOT ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนั้นผู้บริหารและบุคลากรทุกภาคส่วนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่างมองเห็นความสำคัญการวิเคราะห์ SWOT ทั้งสภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน ทั้งในประเด็นจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคามดังที่กล่าวมาข้างต้น ซึ่งผลการวิเคราะห์ SWOT อยู่ที่ตำแหน่งเร่งขยายงาน และนำสู่การปรับปรุงตำแหน่ง SWOT ให้ไปอยู่ในตำแหน่งเร่งดำเนินการเองตามค่าคะแนน จุดแข็ง จุดอ่อน ต่อ โอกาสและภัยคุกคาม อยู่ที่ 3.61 ต่อ 1 ดังภาพที่ 2.2 แสดงตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภายหลังจากการปรับปรุง

Opportunities



ภาคผนวก 3

ประมวลภาพกิจกรรม

การทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



ข่าวประชาสัมพันธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
Faculty of Science and Technology News



**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566**



ขานประชาสัมพันธ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
โทรศัพท์ 0-2160-1143-45 แฟกซ์ 0-2160-1146 Website : www.scl.sru.ac.th



ข่าวประชาสัมพันธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
Faculty of Science and Technology News



ประชุมผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 6/2565



งานประชาสัมพันธ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
โทรศัพท์ 0-2160-1143-45 แฟกซ์ 0-2160-1146 Website : www.sci.ssru.ac.th



ข่าวประชาสัมพันธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
Faculty of Science and Technology News



ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 7/2565



งานประชาสัมพันธ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
โทรศัพท์ 02 160 1143 - 45 Fax 02 160 1146 Website : www.sci.ssru.ac.th



ภาคผนวก 4

รายชื่อผู้บริหารและบุคลากรที่มีส่วนร่วมใน
การทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)
และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รายชื่อผู้บริหารและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยศรี	ธาราสวัสดิ์พิพัฒน์	คณบดี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชินวัฒน์	ศาสนนันท์	รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฑาณิศา	เนียมมณี	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โสพิศ	สว่างจิตร์	รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ
5. รองศาสตราจารย์ ดร. ณรงค์	สังวาระนที	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คมกฤษ	รัตตะมณี	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณรัช	ลีอวศิริกุล	หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์/ หัวหน้าแขนงวิชาฟิสิกส์
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติคุณ	มีทองจันทร์	หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์/ หัวหน้าสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์และ นวัตกรรมข้อมูล
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณทิพย์	กาหยี่	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์
10. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริลักษณ์	นามวงษ์	หัวหน้าสาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรมและ นวัตกรรมชีวภาพ
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัยพร	ผ่องพันธ์	หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม
12. อาจารย์ ดร.ณิชา	วงศ์ส่องจำ	หัวหน้าสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จาริวัฒน์	พิชญวงษ์	หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม/ หัวหน้าแขนงวิชาเคมี
14. อาจารย์ธนาเดช	โพธิ์ศรี	หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ
15. อาจารย์นันท์ยัง	เฟื่องขจรฟุ้ง	หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
16. อาจารย์ ดร.บุศรินทร์	เอี่ยมธนากุล	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
17. อาจารย์ณัฐพล	ประเทืองจิตต์	หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร
18. อาจารย์ ดร.ธนากร	อุยพาณิชัย	หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมดิจิทัล และคอนเทนต์/หัวหน้าแขนงวิชาการจัดการ ดิจิทัลคอนเทนต์
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิตดา	ทองขาว	หัวหน้าสาขาวิชาชีววิทยาสังแวดล้อม
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนขวัญ	บุษบัน	หัวหน้าแขนงวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรมอาหาร และผลิตภัณฑ์
21. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริลักษณ์	นามวงษ์	หัวหน้าแขนงวิชานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ชีวภาพ
22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมฤดี	พงษ์เสนา	หัวหน้าแขนงวิชาวิทยาการข้อมูลและ การวิเคราะห์สถิติเชิงธุรกิจ
23. อาจารย์ ดร.อเสข	ชั้นธวิชัย	หัวหน้าแขนงวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์
24. อาจารย์ภาชญา	เขี้ยวชาญ	หัวหน้าแขนงวิชาการจัดการนวัตกรรมดิจิทัล

25. นางสาวกมลทิพย์	สัตบุษ	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
26. นางสาวรดาศา	โพธิ์จาด	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
27. นายวรงค์	ชื่นครุฑ	หัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา
28. นางกอบกุล	ข้าสุวรรณ	หัวหน้าฝ่ายคลังและพัสดุ
29. นางสาวทัศนียา	มีเปี่ยมสมบูรณ์	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักศึกษา
30. นางสาวปาณิสรา	นิตุธร	รักษาการหัวหน้าฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
31. นายศุภกิจ	ขจรกิตติมงคล	รักษาการหัวหน้าฝ่ายแผนงานและ ประกันคุณภาพ
32. นางสาวสุมิตรา	พรหมขุนทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

ภาคผนวก 5

บันทึกข้อความ

ขออนุมัติแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

และแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ จำนวน 17 แผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

และประจำปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จากอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โทร ๑๑๔๓ ต่อ ๒๒

ที่ วท ๒๗๗๐

วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ จำนวน ๑๗ แผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เรียน อธิการบดี

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ จำนวน ๑๗ แผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด อันจะส่งผลให้การบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงขอเสนอแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ จำนวน ๑๗ แผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย) ต่อท่านอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เพื่อพิจารณาอนุมัติตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ ดังนี้

๑. อนุมัติแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. อนุมัติแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ จำนวน ๑๗ แผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๑ แผนปฏิบัติการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอกตักษะ

๒.๒ แผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

๒.๓ แผนปฏิบัติการด้านการสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่าย

๒.๔ แผนปฏิบัติการด้านการวิจัย

๒.๕ แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ

- ๒.๖ แผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 - ๒.๗ แผนปฏิบัติการด้านการจัดหารายได้
 - ๒.๘ แผนปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ
 - ๒.๙ แผนพัฒนาบุคลากร
 - ๒.๑๐ แผนบริหารทรัพยากรบุคคล
 - ๒.๑๑ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
 - ๒.๑๒ แผนการจัดการความรู้
 - ๒.๑๓ แผนบริหารความเสี่ยงและแผนการควบคุมภายใน
 - ๒.๑๔ แผนปฏิบัติการด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
 - ๒.๑๕ แผนปฏิบัติการด้านการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
 - ๒.๑๖ แผนปฏิบัติการด้านการประชาสัมพันธ์เชิงรุก
 - ๒.๑๗ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
๓. สิ่งการอื่นใดตามที่เห็นสมควร



(รศ.ดร.ชัยศรี ธาราสวัสดิ์พิพัฒน์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

28 ก.ย. 65 เวลา 16:31:06 Non-PKI Server Sign

Signature Code : NgAxA-EUARA-BBADk-ANgA3

อนุมัติ ตามเสนอ



(รศ.ดร.ชุตিকাญจน์ ศรีวิบูลย์)

อธิการบดี

29 ก.ย. 65 เวลา 10:55:08 Non-PKI Server Sign

Signature Code : MABEA-EIAQQ-BFADI-ARgAy