



แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565 – 2569)
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

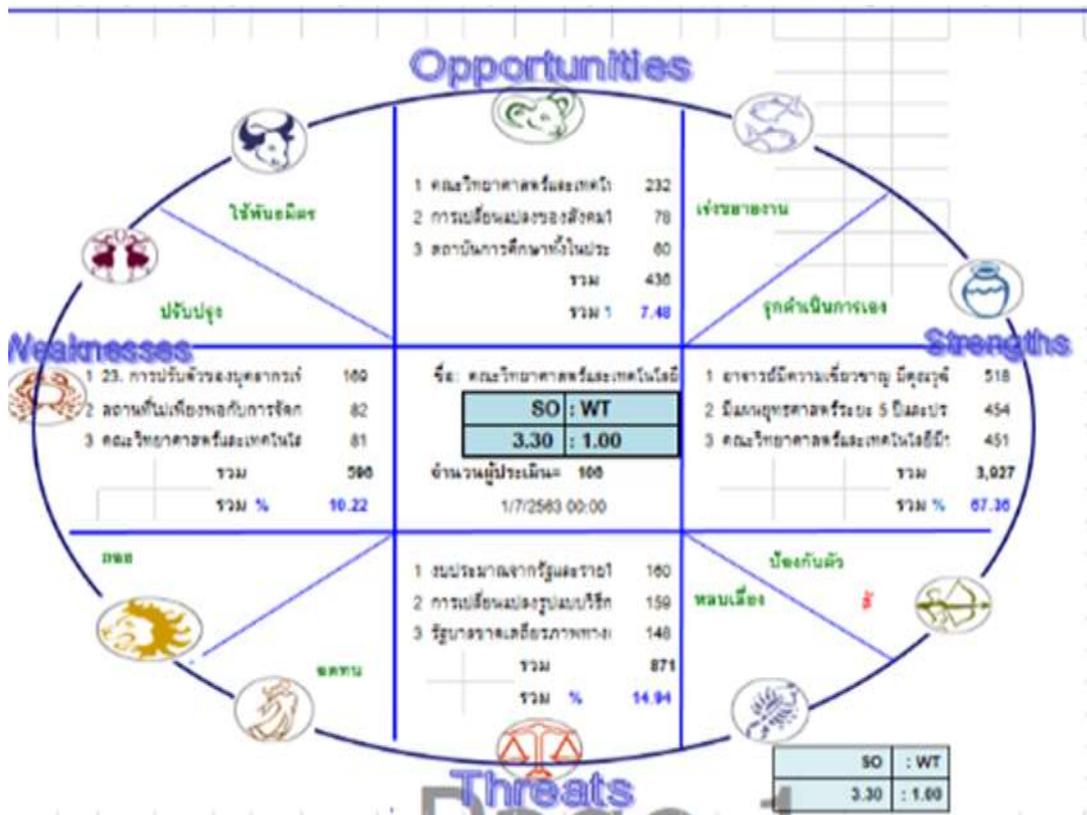
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี
เมื่อวันที่ กันยายน 2564

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565 – 2569) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เน้นความสัมฤทธิ์ผลของงานให้เกิดขึ้น ซึ่งเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการขององค์กรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ ได้เน้นให้ใช้ แผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ แผนปฏิบัติการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาปรับปรุงมาจากแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามลำดับ

ในปีงบประมาณ 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดให้มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) โดยการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 พร้อมทั้งศึกษาสภาพการณ์ปัจจุบัน ประเด็นความท้าทายในด้านต่างๆ ที่คณะฯ จะต้องเผชิญ โดยได้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้วิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบัน โดยใช้โปรแกรม Excel ของวิทยาการที่ปรึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปรากฏผลว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในตำแหน่ง “ป้องกันตัว” ดังภาพที่ 1 ด้านล่างนี้



ภาพที่ 1 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ทั้งนี้ในการวิเคราะห์ปรับปรุง SWOT ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนั้น คณะผู้บริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเห็นพ้องต้องกันว่า ในการเติมค่าคะแนน ในประเด็นโอกาส คือให้ความสำคัญกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมต่อการเรียนรู้แบบ E-learning ตอบสนองต่อการปฏิบัติงาน และการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพไร้ขีดจำกัด ผนวกรวมนโยบายการเข้าสู่ประชาคม อาเซียน เปิดโอกาสให้มีการพัฒนาการศึกษาและร่วมมือทางการศึกษามากขึ้น รวมถึงการขยายความร่วมมือกับประเทศ กลุ่มอาเซียนและกลุ่มประเทศอื่นๆ เพิ่มมากขึ้น มุ่งเปิดหลักสูตรภาษาต่างประเทศ และรับนักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้านมากขึ้นและทำความร่วมมือกับประเทศในอาเซียนได้มากขึ้น กอปรกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยมีแนวโน้มเป็นตลาดเสรีทางความคิด จึงใช้โอกาสการที่มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีฐานข้อมูลปัญหาและความต้องการของชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบ เป็นโอกาสที่คณะได้นำศาสตร์หรือองค์ความรู้ในการแก้ปัญหาพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน รวมถึงการที่นักศึกษามีภูมิลำเนาทั่วประเทศ เหมาะแก่การเข้าถึงการบริการวิชาการในระดับชุมชน หมู่บ้าน ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เป็นโอกาสสำคัญให้คณะวิทยาศาสตร์ และเติมค่าคะแนนให้ความสำคัญกับภัยคุกคามในประเด็นสถานการณ์ทางเศรษฐกิจทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศมีการแปรเปลี่ยนอยู่ตลอด ส่งผลต่อการบริหารจัดการของคณะ สถานะทางเศรษฐกิจที่ตกต่ำส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกสถานศึกษาให้ผู้เรียน กอปรกับการมีคู่แข่งที่เข้มแข็งภายในประเทศและต่างประเทศมากขึ้น ทำให้คณะประสบกับปัญหาการรับนักศึกษาไม่ได้ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ จึงต้องมีการปรับหลักสูตรให้ทันสมัยและต้องปรับระบบการประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น เกิดภาวะการแข่งขันทางการศึกษาสูง และหลากหลายทั้งเชิงเนื้อหา และเชิงพื้นที่ส่งผลให้คณะต้องมีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถแข่งขันได้ การแข่งขันทางด้านหลักสูตรค่อนข้างสูงเมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ รวมไปถึงความก้าวหน้าด้านสาธารณสุขอันเนื่องมาจากความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ประชากรมีอายุยืนยาวมากขึ้น ขณะเดียวกันยังต้องเผชิญกับโรคระบาดและโรคอุบัติใหม่ที่มีความรุนแรงและเพิ่มมากขึ้น เช่น COVID-19 ทำให้ระบบการศึกษาต้องปรับปรุงรูปแบบและวิธีการจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้หรือแสวงความรู้ด้วยตนเอง ผู้ปกครองและนักศึกษาเรียกร้องให้ลดค่าเทอม เนื่องจากสถานการณ์ Covid-19 ส่งผลให้งบประมาณจากรัฐและรายได้ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจำกัด รวมไปถึงงบประมาณจากภาครัฐในการบริหารจัดการมีอย่างจำกัดทำให้เกิดการพัฒนาที่ล่าช้าขาดความทันสมัย ขาดแหล่งรายได้ที่มั่นคงที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการการปรับเปลี่ยนให้ทันสมัยจึงเกิดความล่าช้าไม่สามารถแข่งขันในตลาดได้ทันเหตุการณ์ เงินทุนสนับสนุนจากภาครัฐลดน้อยลง รวมไปถึงยังตระหนักในเรื่องของค่านิยมและความต้องการของนักศึกษาเก่งๆ มักจะเลือกเรียนในสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากกว่าสาขาที่ความต้องการของตลาดแรงงานน้อยกว่า ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์พึงตระหนักเสมอพยายามค้นหาแนวทางและพลิกให้เป็นโอกาส แต่อย่างไรก็ตามตำแหน่งยุทธศาสตร์ยังคงไว้ในตำแหน่ง คือ “ป้องกันตัว” ทั้งนี้เพราะการบริหารงานในรูปแบบการป้องกันตัวนั้นจะส่งผลให้สามารถบริหารจัดการคณะฯ ในด้านต่างๆ ให้สามารถก้าวข้ามผ่านสถานการณ์ปัจจุบันไปได้เพื่อการพัฒนาต่อไปอีกระดับ อันจะส่งผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อของนักเรียนและผู้สนใจ และเพื่อให้เกิดการปรับตัวของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ทันกับกระแสและสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ซึ่งผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีถือเป็นหนึ่งในกระบวนการบริหารจัดการเพื่อผลสัมฤทธิ์สูงสุดตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลควบคู่กันไปด้วย ดังภาพที่ 2 แสดงตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภายหลังการปรับปรุง



ภาพที่ 2 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภายหลังการปรับปรุง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินการและได้วางเป้าหมายเพื่อให้เป็นการปฏิบัติงานโดยภาพรวมของคณะ สอดคล้องและเป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาโดยมีสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งพัฒนาการศึกษา การวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ”

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและคุณธรรมเพื่อพัฒนาสังคม
2. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
3. พัฒนางานวิจัยและสร้างองค์ความรู้ให้เป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ
4. บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมเพื่อยกมาตรฐานชุมชน
5. สร้างเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

6. บริหารจัดการองค์กรด้วยหลักการบริการจัดการราชการที่ดี

ภารกิจหลัก (Key result area)

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับแนวหน้า ตรงกับความต้องการของชุมชนและสังคมยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ อยู่ในสังคมอาเซียนและประชากรโลก (global citizen) อย่างมีความสุข
2. ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพที่สนองตอบการปฏิรูปการศึกษาและการฝึกหัดครูสู่อาเซียน
3. ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชน สังคม และประชาคมอาเซียนอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งเป็นการยกมาตรฐานชุมชน สังคมและผู้ประกอบการขนาดเล็กและขนาดกลางหรือ SMEs ให้เข้มแข็ง
4. อนุรักษ์ พัฒนาให้บริการ และเป็นศูนย์กลางบริการข้อมูลสารสนเทศทางด้านศิลปวัฒนธรรมกรุงรัตนโกสินทร์สู่อาเซียน
5. วิจัย สร้างนวัตกรรม และองค์ความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนการพัฒนาภูมิปัญญาไทยสู่ประชาคมอาเซียน และสากล

เสาหลัก (Pillar)

1. ทุนความรู้ (Knowledge Capital)
2. คุณธรรม (Morality)
3. เครือข่าย (Partnership)
4. ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)
5. วัฒนธรรม (Culture) ที่ว่า “ความเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีของรัตนโกสินทร์”

วัฒนธรรม (Culture)

1. การพัฒนาภูมิปัญญาสู่ชุมชน
2. การตรงเวลา สามัคคี มีคุณธรรม
3. การบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์ (Identity)

"เป็นนักปฏิบัติ ผนัวิชาการ เชี่ยวชาญการสื่อสาร ชำนาญการคิด มีจิตสาธารณะ"

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

"เน้นความเป็นวัง ปลูกฝังองค์ความรู้ ยึดมั่นคุณธรรมให้เชิดชู เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล"

ค่านิยมหลัก (Core Values)

- | | | |
|------------------------------------|---|-------------------------------|
| 1. W (Wisdom & Creativity) | : | ปัญญาและความคิดสร้างสรรค์ |
| 2. H (Happiness & Loyalty) | : | ความผาสุกและความภักดีในองค์กร |
| 3. I (Integration & Collaboration) | : | บูรณาการ และความร่วมมือ |
| 4. P (Professionalism) | : | ความเป็นมืออาชีพ |

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะและผลิตบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติเพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ

ทั้งนี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์หลักและตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละยุทธศาสตร์ มีดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะและผลิตบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพ มีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ (1) บัณฑิตมีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีทักษะและวิชาชีพเฉพาะทางเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม รวมทั้งได้งานตรงความต้องการของประเทศ (2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะที่จำเป็นในรูปแบบมหาวิทยาลัยดิจิทัล มีความสามารถเฉพาะทาง และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ (3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล (4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหลักสูตรเอตทัคคะ และหลักสูตรที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต รวมทั้งเกิดทักษะเพื่ออนาคต (Reskill, Upskill) (5) บุคลากรมีคุณภาพสูง ทั้งความรู้ ทักษะและทัศนคติในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ (6) มหาวิทยาลัยผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ : ITA (7) บุคลากรทุกระดับรับรู้และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยตามทิศทางที่กำหนดไว้ (8) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการบริหารจัดการอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่รองรับการดำเนินการตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วนและเกิดความประหยัดงบประมาณ รวมถึงมีการบริหารจัดการด้วยระบบดิจิทัล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์คือ (1) ร้อยละของผู้จ้างงานที่พอใจอย่างยิ่งในคุณลักษณะของบัณฑิต (2) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (3) อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน (4) จำนวนผู้เรียนสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ (5) ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ (6) ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศที่สอดคล้องกับสาขาเฉพาะทางที่จำเป็นในรูปแบบมหาวิทยาลัยดิจิทัล (7) ร้อยละของนักศึกษาที่มีความสามารถเฉพาะตัวหรือพรสวรรค์ที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะหรือความสามารถเพิ่มขึ้น (8) จำนวนงานวิจัย บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาของหน่วยงานไปนำเสนอ/ประกวดในระดับชาติหรือนานาชาติ (9) จำนวนการขึ้นทะเบียนการค้า (Start-Up) (10) จำนวนอาจารย์ที่สร้างนักศึกษาที่มีผลงานวิจัย บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์ (11) จำนวนนักศึกษาที่มีผลงานวิจัย บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์ (12) ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป (13) ร้อยละของอาจารย์ที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ผสมผสานต่ออาจารย์ทั้งหมด (14) จำนวนหลักสูตร Top 10 Thailand (15) ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับชาติหรือนานาชาติ (16) จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงตรงตามความต้องการของประเทศ (17) จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงรายวิชาบางรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการเฉพาะ 3(3-0-6) เป็น 3(2-2-5) (18) หลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตร Non-Degree (19) จำนวนศิษย์เก่าหรือบุคคลภายนอกที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่ตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการ (20) จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการ (21) จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่จัดการเรียนรู้และปฏิบัติงานในหน่วยงานหรือสถานประกอบการ

(22) ร้อยละของผู้สอนที่มีคุณภาพสูง (ตำแหน่งทางวิชาการ) (23) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น (24) ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย (25) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ : ITA (26) ร้อยละความสำเร็จของการถ่ายทอดทิศทางการพัฒนา มหาวิทยาลัย (27) ร้อยละความสำเร็จของการจัดการข้อร้องเรียนเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย (28) ร้อยละของการประหยัดงบประมาณจากการใช้ไฟฟ้าและน้ำเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา (29) จำนวนของคณะ/วิทยาลัยที่จัดตั้งห้องปฏิบัติการจริงหรือห้องปฏิบัติการเสมือนจริงหรือใช้โปรแกรมซอฟต์แวร์ (Software)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติเพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน มีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์หลักคือ (1) ผลงานวิชาการ วิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ (2) ผลงานวิจัย งานนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ที่ยื่นจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์พัฒนาชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ (4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และบริการทางวิชาการแก่ชุมชน โรงเรียน วิชาชีพชุมชน กลุ่มอาชีพผู้ประกอบการใหม่ และท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนตามศาสตร์พระราชา (5) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีแหล่งทุนในการสนับสนุนการทำงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ (6) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถบริหารจัดการทรัพย์สิน สิทธิบัตร และระดมทุน เพื่อใช้ในการปฏิบัติตามภารกิจ (7) วารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ (8) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีกระบวนการบริการวิชาการ ที่ได้มาตรฐาน สอดรับกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม (9) อาจารย์และนักวิจัยมีศักยภาพในการริเริ่มสร้างสรรค์ งานวิจัย นวัตกรรม และการบริการวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์ (1) ร้อยละของผลงานวิชาการ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย (2) จำนวนงานวิจัย งานนวัตกรรม งานสร้างสรรค์หรืองานวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือสร้างรายได้ลดรายจ่าย หรือพัฒนาประชาชนและชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน (3) จำนวนผลงานที่ยื่นจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร (4) จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสิทธิบัตรที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (5) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและของชาติ หรือส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนา หรือให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม (6) ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ พันธกิจความยากจนและ/หรือยกระดับรายได้ครัวเรือน (7) จำนวนผู้ประกอบการใหม่และผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดรายย่อยที่ได้รับการพัฒนา (8) เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย – กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (9) เงินรายได้จากการบริการวิชาการ เป็นที่ปรึกษาต่ออาจารย์ประจำ (10) จำนวนวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ (11) ร้อยละของการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรือการวิจัย (12) ร้อยละอาจารย์ประจำที่ทำงานบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น (13) จำนวนชุมชน/ท้องถิ่นที่ อววน. เข้าไปช่วยพัฒนา (14) จำนวนชุดโครงการวิจัยที่เกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ มีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ (1) มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ (2) เครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับมหาวิทยาลัย (3) ความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยโดยมีนักเรียนเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย (4) อาจารย์ชาวต่างชาติที่ปฏิบัติงานหรือมีการแลกเปลี่ยนในสาขาวิชา (5) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินการจัดกิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายในประเทศและท้องถิ่น (6) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินการจัดกิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ ตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์ (1) ร้อยละความสำเร็จของแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (1.1) ด้านวิชาการและการเรียนการสอน (1.2) ด้านวิจัยและบริการวิชาการ (1.3) ด้านเทคโนโลยี

สารสนเทศและวิทยบริการ (1.4) ด้านกิจการนักศึกษาและการจัดนิทรรศการ (1.5) กำกับและติดตามแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (2) ร้อยละของเครือข่ายที่มีผลผลิตร่วมกันและเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย (3) ร้อยละของนักเรียนที่เข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยต่อแผนรับนักศึกษาประจำปี (4) จำนวนการประชาสัมพันธ์ผลงานที่สะท้อนอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (5) จำนวนอาจารย์ชาวต่างชาติหรืออาจารย์แลกเปลี่ยน/วิทยากร/บรรยายพิเศษ (6) ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในประเทศที่มีการจัดกิจกรรมร่วมกัน (7) ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือต่างประเทศที่มีการจัดกิจกรรมร่วมกัน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด แผนงาน/กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม ของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565 – 2569) ในแต่ละยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	จำนวน			
	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	แผนงาน/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
1) พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะและผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีอาชีพ	8	24	21	21
2) สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติ เพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน	8	14	12	12
3) สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ	6	6	7	7
รวมทั้งสิ้น	22	44	40	40

ทั้งนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565 – 2569) เพื่อแปลงไปสู่การปฏิบัติในแต่ละปี โดยการจัดการเป็นแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สามารถสรุปเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แผนงาน/กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการ ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด แผนงาน/กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรมของแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในแต่ละยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	จำนวน			
	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	แผนงาน/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
1. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะและผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีอาชีพ	8	29	25	25
2. สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติ เพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน	9	14	12	12
3. สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ	6	7	7	7
รวม	23	49	44	44

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีงบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน 49,266,130.00 บาท โดยจำแนกตามแหล่งเงินได้ดังนี้ คือ เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) 33,477,630.00 บาท ซึ่งแบ่งเป็น ภาคปกติ 14,374,690.00บาท แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 16,348,780.00บาท และภาคพิเศษ จำนวน 2,754,160.00บาทและเงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 15,788,500.00 บาท ตามลำดับ รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายในแต่ละยุทธศาสตร์ ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในแต่ละยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้)		งบประมาณแผ่นดิน	รวม
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ		
1)พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะและผลิตบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพ	12,807,190.00	2,730,930.00	15,188,500	30,726,620.00
2) สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติเพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน	962,500.00	23,230.00	600,000	1,585,730.00
3) สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ	605,000.00	0.00	0.00	605,000.00
4)แผนงานบุคลากรภาครัฐ	16,348,780.00	0.00	0.00	16,348,780.00
รวมงบประมาณ	30,723,470.00	2,754,160.00	15,788,500.00	49,266,130.00

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดโครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda) จำนวนทั้งสิ้น 13 โครงการ จำแนกแต่ละยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะและผลิตบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพ มีโครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda) จำนวน 8 โครงการ คือ

1. โครงการส่งเสริมนักศึกษาที่มีพรสวรรค์หรือพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถพิเศษ
2. โครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up)
3. โครงการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ
4. โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree)
5. โครงการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง
6. โครงการเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ
7. โครงการกำกับองค์กรที่ดี
8. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติเพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน มีโครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda) จำนวน 3 โครงการ คือ

1. โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยในระดับชาตินานาชาติ
2. โครงการจัดการรายได้ด้วยการบริการวิชาการ
3. โครงการระดมทุนเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ มีโครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda) จำนวน 2 โครงการ คือ

1. โครงการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking)
2. โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ

แนวทางการดำเนินการ

เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายดังกล่าว จึงวางมาตรการและกำหนดแนวทางการแปลงแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล ดังนี้

1. เสริมสร้างความเข้าใจในแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พร้อมกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ เพื่อแปลงแผนไป สู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันขององค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกให้มีความพร้อมและมีส่วนร่วมในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีแนวทาง ดังนี้

1.1 สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแนวคิดและสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยการจัดเวทีสร้างความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การพัฒนา ให้กับบุคลากร ให้ทราบถึงบทบาทความรับผิดชอบของตนที่จะสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

1.2 ผลักดันระบบงบประมาณ และการพัฒนาสมรรถภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางของแผนงานและโครงการในแต่ละยุทธศาสตร์ โดยเน้นผลลัพธ์ของการดำเนินงานเป็นหลัก

1.3 ส่งเสริมให้สาขาวิชาต่างๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงและประเมินผลงานของหน่วยงานตามที่กำหนดไว้

1.4 จัดให้มีการลงนามคำรับรองการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างพันธสัญญาเชิงยุทธศาสตร์ทั่วองค์กรทั้งระบบ พร้อมทั้งเชื่อมโยงผลงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สู่การประเมินผลงาน

1.5 ส่งเสริมมาตรการในการประชาสัมพันธ์และการสร้างบรรยากาศยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องผ่านสื่อภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านกิจกรรมต่างๆ เพื่อกระตุ้น ปลุกเร้า และขับเคลื่อนงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. พัฒนาระบบการจัดการดำเนินงาน/โครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการ เพื่อเป็นเครื่องมือในการประสานแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยมีแนวทางดังนี้

2.1 สนับสนุนการจัดทำแผนงาน/โครงการในลักษณะการบูรณาการและประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในวิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนา อาทิเช่น

- (1) แผนปฏิบัติการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ

- (2) แผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
- (3) แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนความสัมพันธ์กับเครือข่าย
- (4) แผนปฏิบัติการด้านการวิจัย
- (5) แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ
- (6) แผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- (7) แผนปฏิบัติการด้านการจัดหารายได้
- (8) แผนปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ
- (9) แผนพัฒนาบุคลากร
- (10) แผนบริหารทรัพยากรบุคคล
- (11) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
- (12) แผนการจัดการความรู้
- (13) แผนบริหารความเสี่ยงและแผนการควบคุมภายใน
- (14) แผนปฏิบัติการด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
- (15) แผนปฏิบัติการด้านการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
- (16) แผนปฏิบัติการด้านการประชาสัมพันธ์เชิงรุก
- (17) แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 กำหนดขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการให้ชัดเจน มุ่งเน้นที่การสร้างกระบวนทัศน์คติใหม่ (Paradigm Shift) แก่ผู้ปฏิบัติ มีการจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์กับระบบการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงาน

2.3 ติดตาม ตรวจสอบผลที่ได้จากการดำเนินแผนงานโครงการว่าสามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนา รวมทั้งสามารถติดตามและประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรมทันสมัยด้วยเทคโนโลยี

การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัตินั้นเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญมากที่จะผลักดันการทำงานของกลไกทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม รวมทั้งต้องอาศัยกระบวนการและกลไกการผนึกกำลังในหลายมิติในการประสานแผนงาน แผนเงิน และแผนคน ในการขับเคลื่อนองค์กรร่วมกัน และไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อมุ่งสู่จุดมุ่งหมายสูงสุดขององค์กรคือวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ ความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ให้ประสบผลสำเร็จ จึงประกอบด้วยส่วนสำคัญ ดังนี้

1. ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารทุกระดับเป็นผู้รวบรวมพลังขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลง และสื่อสารทิศทางองค์กรให้แก่บุคลากรทุกระดับได้มีความเข้าใจ
2. ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ออกมาเป็นแผนปฏิบัติการ โดยนำกลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานมาแปลงเป็นแผนงาน/โครงการที่ปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ไปสู่ สาขาวิชาและระดับบุคคลในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน รวมทั้งต้องมีระบบในการจูงใจให้ทุกคนมุ่งเน้นการทำงานเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์
4. การประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภายนอกที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการของแต่ละหน่วยงานให้มีความก้าวหน้า เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูล จัดเก็บข้อมูล เผยแพร่ข้อมูล และถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกัน
5. การจัดระบบการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินการในทุกระดับ

การติดตามและประเมินผล

เมื่อมีการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับทุกหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แล้ว คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการวางระบบที่จะวัดความสำเร็จในการบรรลุเป้าประสงค์ในระดับต่างๆ จำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผล เพื่อช่วยให้ทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ผลกระทบที่เกิดขึ้น อันจะช่วยให้ผู้รับผิดชอบพิจารณาหาแนวทางแก้ไขต่อไป การติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิผล จะต้องอาศัยดัชนีชี้วัดความสำเร็จในหลายมิติและหลายระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการแนวใหม่ ดังนี้

1. การติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งสรุปบทเรียนและข้อเสนอแนะสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดทำแผนเชิงยุทธศาสตร์ขององค์กรให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน และจัดทำรายงานผลรายไตรมาสเพื่อแสดงถึงความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรคต่างๆ ให้ผู้บริหารทุกระดับทราบและดำเนินการแก้ไขเพื่อให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

3. การติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ผลการจัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เพื่อเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

4. การติดตามผลตามคำรับรองการปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดไว้แล้ว โดยมี การกำหนดระยะเวลาการติดตามประเมินผลตนเองในรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน

5. มีกลไกเชื่อมโยงการประเมินผลงานรายบุคคลกับผลงานในระดับสาขาวิชา เพื่อเชื่อมโยงกับผลงานในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อแสดงถึงผลสำเร็จของการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่ระดับหน่วยงานและระดับบุคคล

สารบัญ

ส่วน 1 บทนำ

1.1	ประวัติความเป็นมาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
1.2	โครงสร้างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5
1.3	โครงสร้างการบริหารจัดการ	7
1.4	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	8
1.4.1	ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน	8
1.4.2	ข้อมูลนักศึกษา	9
1.4.3	ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา	11
1.4.4	ข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิต	12
1.4.5	ข้อมูลผลงานวิจัย	13
1.4.6	ข้อมูลการบริการวิชาการและวิชาชีพ	14
1.4.7	ข้อมูลการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	15
1.4.8	ข้อมูลบุคลากร	16
1.5	ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565 – 2569)	19

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.1	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร	20
2.1.1	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis)	20
2.1.2	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment Analysis)	20
2.2	ประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	21
2.2.1	ประเด็นจุดแข็ง (Strengths : S)	21
2.2.2	ประเด็นจุดอ่อน (Weaknesses : W)	23
2.2.3	ประเด็นโอกาส (Opportunities : O)	24
2.2.4	ประเด็นภัยคุกคาม (Threats : T)	24
2.3	ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	26
2.3.1	ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน	26
2.3.2	ตำแหน่งยุทธศาสตร์ที่ปรับปรุงแล้ว	27
2.4	แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 -2569) ของมหาวิทยาลัย	29

ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565 - 2569)

3.1	วิสัยทัศน์ (Vision)	34
3.2	พันธกิจ (Mission)	34
3.3	ภารกิจหลัก (Key result area)	34
3.4	เสาหลัก (Pillar)	34
3.5	วัฒนธรรม (Culture)	34
3.6	อัตลักษณ์ (Identity)	34
3.7	เอกลักษณ์ (Uniqueness)	35
3.8	ค่านิยมหลัก (Core Values)	35

3.9	ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)	35
3.10	แผนที่ยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 – 2569	36
ส่วนที่ 4	แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565 – 2569)	37
ส่วนที่ 5	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	41
ส่วนที่ 6	แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล	51

ภาคผนวก

- 1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565 – 2569) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
- 2 ผลการวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์
- 3 ประมวลภาพกิจกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565 – 2569) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
- 4 รายชื่อผู้บริหารและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565 – 2569) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
- 5 บันทึกข้อความ ขออนุมัติแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565 – 2569) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ จำนวน 17 แผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และประจำปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมาของหน่วยงาน

นับจาก พ.ศ. 2480 จนถึง พ.ศ. 2561 รวมเวลา 81 ปีที่มหาวิทยาลัยได้เริ่มก่อตั้งจากโรงเรียนสวนสุนันทาวิทยาลัย มาเป็นวิทยาลัยครูสวนสุนันทา ในปี พ.ศ. 2538 ได้รับสถาปนาเป็นสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2447 ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงเป็นคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ซึ่งได้มีประวัติความเป็นมาในการบริหารการเรียนการสอนโดยลำดับดังนี้

ก่อนปี พ.ศ. 2491 คณะวิทยาศาสตร์เป็นเพียงวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีการสอนในระดับประถมและมัธยมศึกษา ปี พ.ศ. 2491 เริ่มมีฝ่ายฝึกหัดครู ผลิตนักศึกษา ป.กศ. (ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา) และ ป.กศ. สูง (ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง) วิชาวิทยาศาสตร์เป็นกลุ่มวิชา ประกอบด้วย เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ และ วิทยาศาสตร์ทั่วไป

พ.ศ. 2501 ตามพระราชบัญญัติ พ.ศ. 2501 เปลี่ยนจากโรงเรียนสวนสุนันทาวิทยาลัย เป็นโรงเรียนฝึกหัดครูสวนสุนันทา วิทยาศาสตร์จัดขึ้นเป็นหมวดวิทยาศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ผู้บริหารหมวดวิทยาศาสตร์เรียกว่า หัวหน้าหมวดวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2518 ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 มีการยกระดับโรงเรียนฝึกหัดเป็นสถาบันอุดมศึกษา โรงเรียนฝึกหัดครูสวนสุนันทาจึงเปลี่ยนเป็นวิทยาลัยครูสวนสุนันทา หมวดวิทยาศาสตร์จึงเปลี่ยนเป็นคณะวิชาวิทยาศาสตร์ มีการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้บริการอบรมครูประจำการวิชาวิทยาศาสตร์ และเปิดสอนระดับปริญญาตรีสายครุศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย 9 ภาควิชา คือ ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ภาควิชาคณิตศาสตร์ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา ผู้บริหารคณะวิชาวิทยาศาสตร์ เรียกว่า หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2527 ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2527 กำหนดให้วิทยาลัยครูเปิดสอนได้ 3 สาขา คือ สาขาการศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ และ สาขาศิลปศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์ได้เปลี่ยนเป็น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย 9 ภาควิชา และ 2 โปรแกรมวิชา ได้แก่ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ โปรแกรมวิชาการพิมพ์และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการอาหาร ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียกว่า หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พ.ศ. 2530 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนระดับอนุปริญญา 5 หลักสูตร คือ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาการพิมพ์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาก่อสร้าง และสาขาวิชาเคมีปฏิบัติ ในส่วนระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ 6 หลักสูตร คือ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาเคมี และสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิทยาศาสตร์ 6 หลักสูตร คือ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ และสาขาวิชาสุขศึกษา

พ.ศ. 2538 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อวิทยาลัยครูว่า สถาบันราชภัฏ ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียกว่า คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอน 2 สาขา คือ สาขาวิชาการศึกษาที่เน้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วยระดับปริญญาตรี 4 ปี ได้แก่ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป และระดับปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ได้แก่ คหกรรมศาสตร์ ส่วนสาขาวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วยระดับปริญญาตรี 4 ปี ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

พ.ศ. 2545 นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ได้ย้ายไปอยู่ในความรับผิดชอบของคณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เปิดสอนเฉพาะสาขาวิทยาศาสตร์ ได้แก่ วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

พ.ศ. 2547 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนในสาขาวิทยาศาสตร์ระดับปริญญาตรี 4 ปี ได้แก่ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาจุลชีววิทยา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และสาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและการบริการ

พ.ศ. 2549 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรีเพิ่ม 2 สาขา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ และสาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ และระดับปริญญาโท 2 สาขา ได้แก่ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา และสาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี 14 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาวิชาจุลชีววิทยา และสาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและการบริการ และระดับปริญญาโท 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษาสารสนเทศ สาขาวิชาการจัดการและควบคุมมลพิษ และสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2553 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนระดับปริญญาตรีเพิ่มอีก 2 สาขาวิชา คือ ฟิสิกส์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์สุขภาพและความงาม และจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม (ปิดหลักสูตรจุลชีววิทยา) หลักสูตรระดับปริญญาตรี 16 สาขาวิชา และระดับปริญญาโท 3 สาขาวิชา

พ.ศ. 2555 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ สาขาวิชาด้านสุขภาพ 4 สาขาวิชา (สาขาวิชาแพทย์แผนไทยประยุกต์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพดูแลเด็กและผู้สูงอายุ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพความงามและสปา และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพการกีฬา) ได้ย้ายออกเป็นหน่วยงานภายนอกภายใต้สังกัดหน่วยงานสหเวชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงมีหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 13 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและการบริการ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 13 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและการบริการ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. 2557 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงการเปิดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การศึกษา 1 หลักสูตร

พ.ศ. 2558 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 13 สาขาวิชา พร้อมทั้งเปิด การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร นอกจากนี้ คณะวิทยาศาสตร์มีแผนเพิ่มหลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นจำนวน 15 สาขาวิชาโดยมีสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ซึ่งเตรียม เปิดใหม่ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพซึ่งย้ายจากวิทยาลัยสหเวชศาสตร์มาสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 1 หลักสูตร

พ.ศ. 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหลักสูตรระดับปริญญาตรีมี จำนวน 15 สาขาวิชา โดยมีสาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ เป็นสาขาวิชาล่าสุดภายใต้การกำกับของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีแผนรวมสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์และสาขาวิชา อุตสาหกรรมอาหารและการบริการเป็นสาขาวิชาเดียวกันและแยกแขนงการศึกษาออกไปเป็น 2 แขนง ในระดับ บัณฑิตศึกษา คือหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา 1 หลักสูตร

พ.ศ. 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหลักสูตรปริญญาตรี จำนวน 14 สาขาวิชา โดยการรวมสาขาวิชา อุตสาหกรรมอาหารและการบริการกับสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์เข้าด้วยกันและแยกแขนงการศึกษาออกไปเป็น 2 แขนง ตามสาขาวิชาเดิม ในระดับบัณฑิตศึกษา คือหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา 1 หลักสูตร

พ.ศ. 2561 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ได้งดรับนักศึกษาเนื่องจากมีจำนวน นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้ารับทุนการศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับและมีจำนวนนักศึกษาลดลงอย่างต่อเนื่อง จึงขออนุมัติสภาวิชาการพิจารณาขอปิดหลักสูตร โดยผ่านการเห็นชอบการปิดหลักสูตร จากคณะกรรมการอำนวยการ บัณฑิตวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2561

พ.ศ. 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี จำนวน 14 สาขาวิชา โดยยังคงมีการ เปิดรับนักศึกษาในทุกหลักสูตร แต่ในด้านการบริหารจัดการมีการเริ่มต้นวางแผน จัดทำและวิพากษ์ปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้ทันต่อกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกต่อไป

พ.ศ. 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินการ ปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของ คณะฯ ตามนโยบาย ปรับ ปิด เปิด ของมหาวิทยาลัย ดังนี้ หลักสูตรระดับปริญญาตรี คือหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จาก เดิม 14 สาขาวิชา ปรับเป็นเป็น 9 สาขาวิชา 4 แขนงวิชา ดังนี้

1. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
5. สาขาวิชาเคมี
6. สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรมอาหารและนวัตกรรมชีวภาพ
 - 6.1 แขนงวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรมอาหารและผลิตภัณฑ์
 - 6.2 แขนงวิชานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ชีวภาพ
7. สาขาวิชาชีววิทยาสิ่งแวดล้อม
 - 7.1 แขนงวิชาชีววิทยา
 - 7.2 แขนงวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
9. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินการ ปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของคณะฯ ตามนโยบาย ปรับ ปิด เปิด ของมหาวิทยาลัย ดังนี้ หลักสูตรระดับปริญญาตรี คือหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต รวมไปถึงการโยกย้ายคณะ จากเดิม ปรับเป็นเป็น 9 สาขาวิชา 4 แขนงวิชา ปรับเป็นเป็น 10 สาขาวิชา 11 แขนงวิชาดังนี้

1. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม
 - 1.1 แขนงวิชาเคมี
 - 1.2 แขนงวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์
 - 1.3 แขนงวิชาฟิสิกส์
2. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์
5. สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรมและนวัตกรรมชีวภาพ
 - 5.1 แขนงวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรมอาหารและผลิตภัณฑ์
 - 5.2 แขนงวิชานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ชีวภาพ
6. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
7. สาขาวิชาชีววิทยาสิ่งแวดล้อม
 - 7.1 แขนงวิชาชีววิทยา
 - 7.2 แขนงวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
8. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และนวัตกรรมข้อมูล
 - 8.1 แขนงวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
 - 8.2 แขนงวิชาวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์สถิติธุรกิจ
9. สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมดิจิทัลและคอนเทนต์
 - 9.1 แขนงวิชาการจัดการนวัตกรรมดิจิทัล
 - 9.2 แขนงวิชาการจัดการดิจิทัลคอนเทนต์
10. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

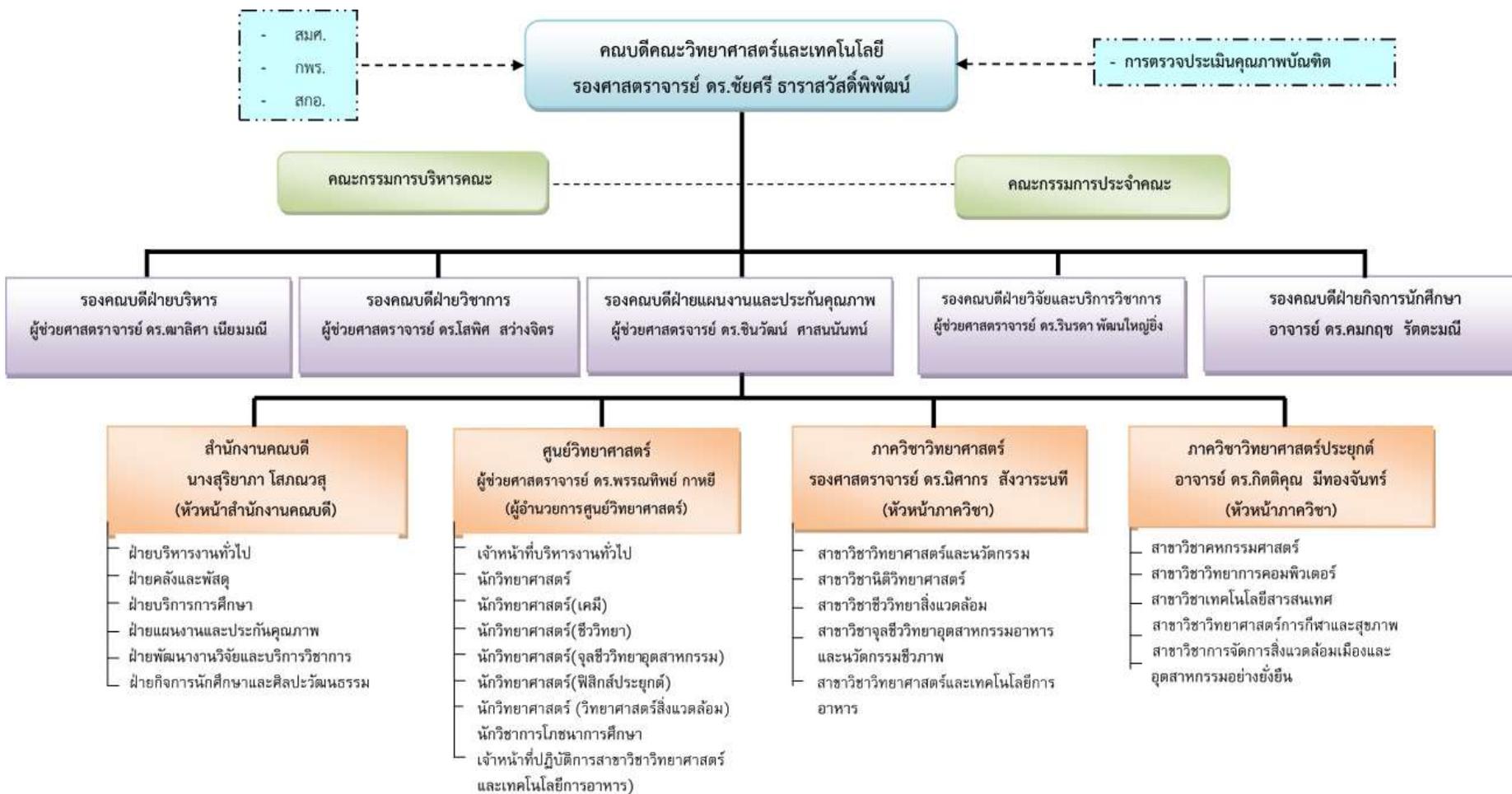
นอกจากนี้ยังมีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต 1 สาขาวิชา คือสาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืน ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการทบทวน ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของคณะให้ทันต่อยุคสมัยอย่างต่อเนื่อง

1.2 โครงสร้างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



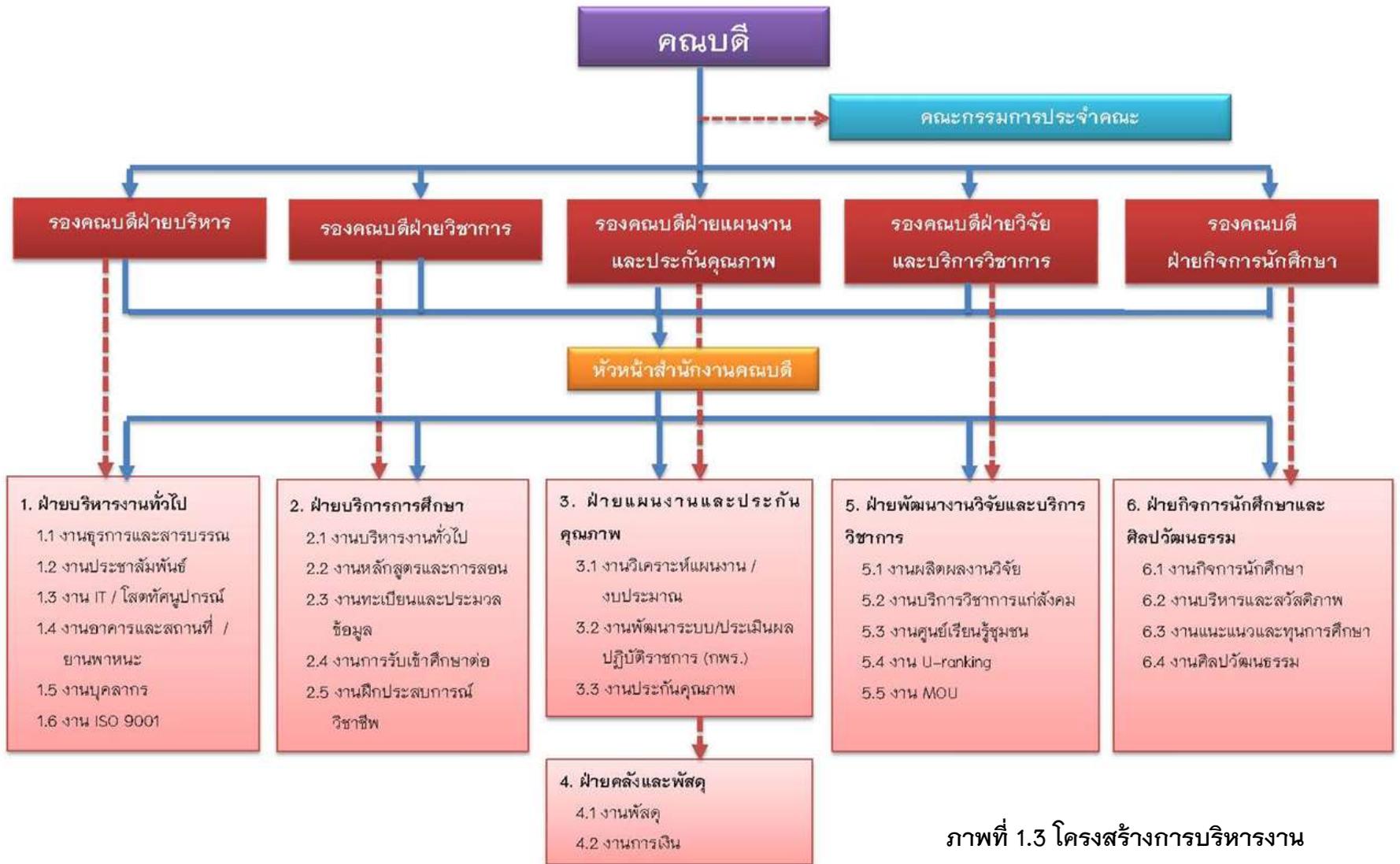
ภาพที่ 1.1 โครงสร้างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงสร้างองค์กร



ภาพที่ 1.2 โครงสร้างองค์กร

1.3 โครงสร้างการบริหารจัดการ (ADMINISTRATIVE CHART)



ภาพที่ 1.3 โครงสร้างการบริหารงาน

1.4 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

1.4.1 ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน

ตารางที่ 1.1 ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน

สาขาวิชา (รุ่นที่เปิดรับนักศึกษา)	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน			
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
1. สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม (61-62)	1	1	1	1
2. สาขาวิชาชีววิทยา (61-62)	1	1	1	1
3. สาขาวิชาเคมี (61-63)	1	1	1	1
4. สาขาวิชาสถิติประยุกต์ (61-62)	1	1	1	1
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ (61-62)	1	1	1	1
6. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ (61-62)	1	1	1	1
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (61-62)	1	1	1	1
8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร	1	1	1	1
9. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (61)	1	1	1	1
10. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	1	1	1	1
11. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (61-63)	1	1	1	1
12. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1	1	1
13. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	1	1	1	1
14. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์	1	1	1	1
15. สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรมอาหาร และนวัตกรรมชีวภาพ (63-64)	-	-	1	1
16. สาขาวิชาชีววิทยาสิ่งแวดล้อม (63-64)	-	-	1	1
17. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม (64)	-	-	-	1
18. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และนวัตกรรม ข้อมูล (64)	-	-	-	1
19. สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ (61-63)	1	1	1	1
20. สาขาวิชาการจัดการดิจิทัลและคอนเทนต์ (64)	-	-	-	1
รวมทั้งสิ้น	14	14	17	20

1.4.2 ข้อมูลนักศึกษา

ตารางที่ 1.2 ข้อมูลนักศึกษา

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			*ปีการศึกษา 2564		
		ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
1. สาขาวิชาจุลชีววิทยา อุตสาหกรรม		87	-	87	78	-	78	54	-	54	29	-	29
2. สาขาวิชาชีววิทยา		145	-	145	110	-	110	68	-	68	59	-	59
3. สาขาวิชาเคมี		83	-	83	76	-	76	69	-	69	47	-	47
4. สาขาวิชาสถิติ ประยุกต์		94	-	94	45	-	45	23	-	23	9	-	9
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สารสนเทศ		48	-	48	37	-	37	23	-	23	11	-	11
6. สาขาวิชาฟิสิกส์ ประยุกต์		42	-	42	26	-	26	20	-	20	11	-	11
7. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม		181	-	181	141	-	141	112	-	112	65	-	65
8. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร		128	-	128	127	-	127	140	-	140	137	-	137
9. สาขาวิชา เทคโนโลยีชีวภาพ		37	-	37	19	-	19	14	-	14	4	-	4
10. สาขาวิชาคหกรรม ศาสตร์		336	157	493	338	130	468	393	126	393	385	55	440
11. สาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์		325	-	325	306	-	306	313	-	313	222	-	222
12. สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ		399	60	459	357	57	414	329	59	388	286	17	303
13. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ		459	-	-	430	-	430	440	-	440	426	-	426
14. สาขาวิชานิติ วิทยาศาสตร์		98	-	-	125	-	125	143	-	143	180	-	180

สาขาวิชา จำนวน นักศึกษา	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			*ปีการศึกษา 2564		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
15.โครงการพิเศษ จัดการเรียนการสอน พระภิกษุ สามเณร	-	110	110	-	153	153	-	155	155		174	174
16.สาขาวิชาจุลชีววิทยา อุตสาหกรรมอาหารและ นวัตกรรมชีวภาพ	-	-	-	-	-	-	17	-	17	33	-	33
17. สาขาวิชาชีววิทยา สิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-	-	39	-	39	60	-	60
18. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ นวัตกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	10
19. สาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์และ นวัตกรรมข้อมูล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	-	68
20.สาขาวิชาสารสนเทศ ศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	-	21
21.สาขาวิชาการจัดการ นวัตกรรมดิจิทัลและ คอนเทนต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	15
รวมทั้งสิ้น	2,462	327	2,789	2,215	340	2,550	2,197	340	2,537	2078	246	2,324

1.4.3 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 1.3 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา			ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			*ปีการศึกษา 2563		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
1. สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	26	-	26	25	-	25	24	-	24	24	-	24
2. สาขาวิชาชีววิทยา	30	-	30	52	-	52	34	-	34	34	-	34
3. สาขาวิชาเคมี	19	-	19	22	-	22	13	-	13	13	-	13
4. สาขาวิชาสถิติประยุกต์	53	-	53	48	-	48	8	-	8	8	-	8
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ	6	-	6	15	-	15	9	-	9	9	-	9
6. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	20	-	20	23	-	23	9	-	9	9	-	9
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	42	-	42	46	-	46	4	-	4	4	-	4
8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	27	-	27	24	-	24	12	-	12	12	-	12
9. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	7	-	7	15	-	15	0	-	0	0	-	0
10. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	38	-	38	33	-	33	11	9	20	11	9	20
11. สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและบริการ	44	23	67	33	1	34	0	-	0	0	-	0
12. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	83	9	92	78	2	80	37	-	37	37	-	37
13. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	114	9	123	104	7	111	76	26	102	76	26	102
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	56	-	56	94	-	94	76	-	76	76	-	76
15. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	0	-	0	0	-	0
16. โครงการพิเศษจัดการเรียนการสอนพระภิกษุ สามเณร	-	45	45	-	19	19	-	25	25	-	25	25
รวมทั้งสิ้น	565	86	651	560	29	589	313	60	373	313	60	373

1.4.4 ข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิต

ตารางที่ 1.4 ข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิต

ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
การมีงานทำ	4.67	4.71	4.75
เงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ขั้นต่ำของ ก.พ.	18,446	22,355	19,088
ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	4.39	4.54	4.63

1.4.5 ข้อมูลผลงานวิจัย

ตารางที่ 1.5 ข้อมูลผลงานวิจัย

สาขาวิชา	จำนวน	ปีงบประมาณ 2562		ปีงบประมาณ 2563		ปีงบประมาณ 2564	
		ผลงาน	นำไปใช้	ผลงาน	นำไปใช้	ผลงาน	นำไปใช้
1. สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	11	11	11	19	19	16	16
2. สาขาวิชาชีววิทยา	9	9	9	5	5	0	0
3. สาขาวิชาเคมี	12	12	12	10	10	8	8
4. สาขาวิชาสถิติประยุกต์	8	8	8	19	19	7	7
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ	13	13	13	9	9	9	9
6. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	14	14	14	10	10	18	18
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	25	25	25	11	11	35	35
8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	12	12	12	9	9	3	3
9. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	7	7	7	22	22	0	0
10. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	18	18	28	8	8	7	7
11. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	9	9	9	20	20	12	12
12. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	12	12	12	21	21	28	28
13. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	6	6	6	15	15	8	8
14. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์	3	3	3	5	5	19	19
รวมทั้งสิ้น	159	159	159	183	183	170	170

1.4.6 ข้อมูลการบริการวิชาการ
 ตารางที่ 1.6 ข้อมูลการบริการวิชาการ

คณะ	จำนวนโครงการบริการวิชาการ		
	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563	ปีงบประมาณ 2564
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	2	2
รวมทั้งสิ้น	4	2	2

1.4.7 ข้อมูลการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตารางที่ 1.7 ข้อมูลการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สาขาวิชา	จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		
	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563	ปีงบประมาณ 2564
1. สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	-	1	-
2. สาขาวิชาชีววิทยา	1	1	1
3. สาขาวิชาเคมี	1	1	-
4. สาขาวิชาสถิติประยุกต์	1	1	-
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ	-	1	-
6. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	1	1	-
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1	1	-
8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1	1	-
9. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	1	1	-
10. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	-	1	-
11. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	-	1	-
12. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1	-
13. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ		1	-
14. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์	1	1	1
15. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ส่วนกลาง)	3	3	4
รวมทั้งสิ้น	12	17	6

1.4.8 ข้อมูลบุคลากร

สายสนับสนุนวิชาการ

ตารางที่ 1.7 ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ 2562				ปีงบประมาณ 2563				ปีงบประมาณ 2564			
	ต่ำกว่าตรี	ตรี	โท	รวม	ต่ำกว่าตรี	ตรี	โท	รวม	ต่ำกว่าตรี	ตรี	โท	รวม
บริหารงานทั่วไป	-	10	5	15	-	9	5	14	-	8	5	13
บุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักวิชาการศึกษา	-	-	4	4	-	-	4	4	-	-	3	3
นักวิเคราะห์ นโยบายและแผน	-	1	2	3	-	1	2	3	-	1	2	3
นักวิชาการ คอมพิวเตอร์	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1
นักวิชาการเงิน และบัญชี	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1
นักวิทยาศาสตร์	-	5	-	5	-	5	1	6	-	5	1	6
นักวิชาการ โขนนาการ	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1
นักวิชาการพัสดุ	-	1	1	2	-	1	1	2	-	1	1	2
นักประชาสัมพันธ์	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1
เจ้าหน้าที่ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1
พนักงานพิมพ์ดีด	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1
พนักงานเก็บ เอกสาร	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1
เจ้าหน้าที่ ห้องปฏิบัติการ เทคโนโลยีการ อาหาร	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1
พนักงานขับรถ	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1
คนงาน	2	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	2
รวมทั้งสิ้น	7	19	14	40	7	17	15	40	7	17	14	38

สายวิชาการ

จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ตารางที่ 1.8 ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

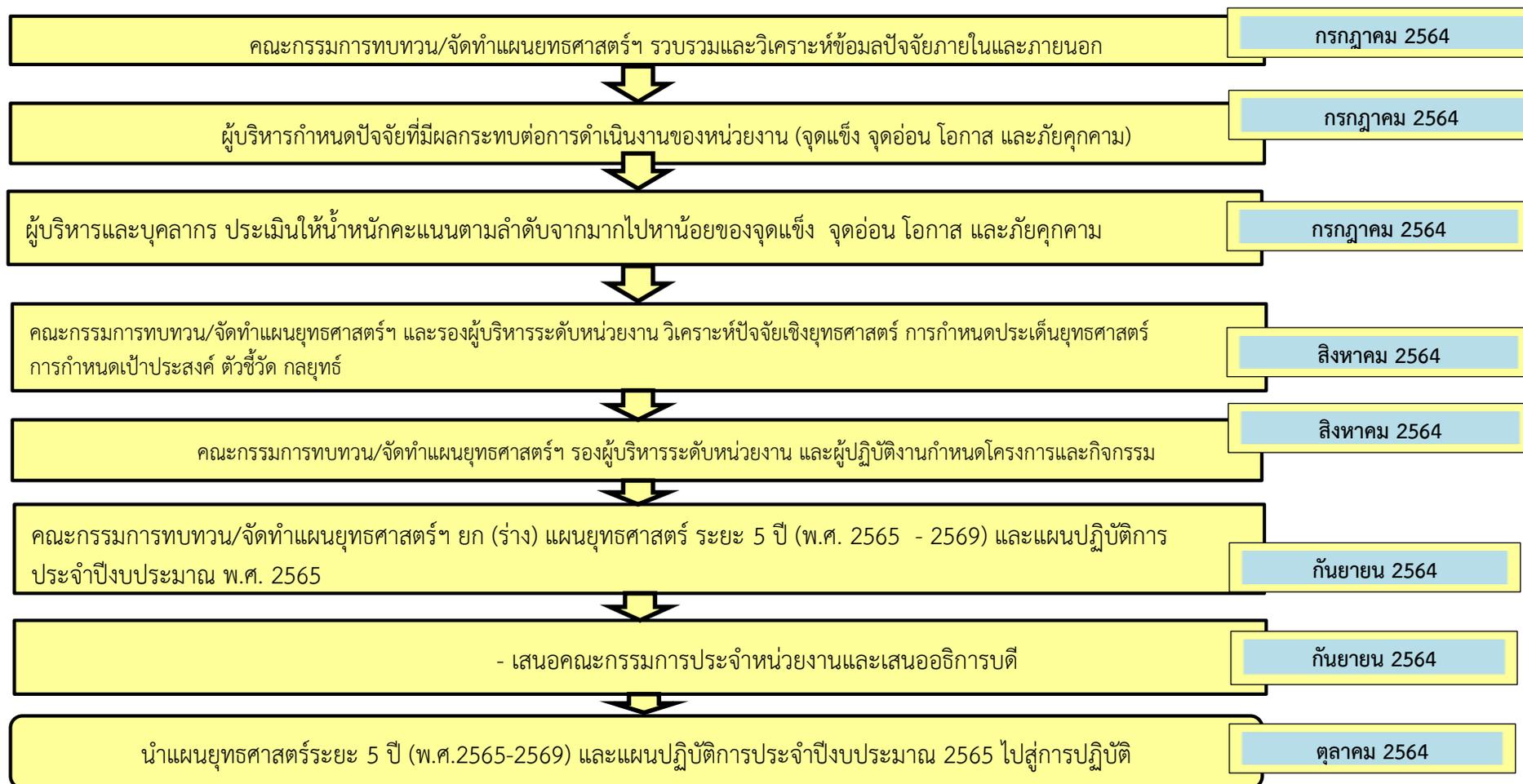
สาขาวิชา	ปีงบประมาณ พ.ศ 2564		
	โท	เอก	รวม
1. สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	3	2	5
2. สาขาวิชาชีววิทยา	2	5	7
3. สาขาวิชาเคมี	1	8	9
4. สาขาวิชาสถิติประยุกต์	2	2	4
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ	2	5	7
6. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	1	6	7
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3	7	10
8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3	4	7
9. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	-	5	5
10. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	9	1	10
11. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	6	3	9
12. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	6	7
13. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	6	2	8
14. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์	3	3	6
15. สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการดิจิทัลและคอนเทนต์	8	1	9
รวมทั้งสิ้น	50	60	110

จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตารางที่ 1.9 ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

สาขาวิชา	ปีงบประมาณ 2562				ปีงบประมาณ 2563				ปีงบประมาณ 2564			
	อ.	ผศ.	รศ.	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	รวม
1. สาขาวิชาจุลชีววิทยา อุตสาหกรรม	4	2	-	6	4	2	-	6	2	3	-	5
2. สาขาวิชาชีววิทยา	8	-	-	8	7	-	-	7	4	3	-	7
3. สาขาวิชาเคมี	7	2	-	9	7	2	-	9	5	4	-	9
4. สาขาวิชาสถิติประยุกต์	4	1	-	5	5	1	-	6	2	2	-	4
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สารสนเทศ	5	1	1	7	5	1	1	7	3	2	2	7
6. สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	3	2	2	7	3	2	2	7	1	4	2	7
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	2	6	3	11	-	8	3	11	-	7	3	10
8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	6	1	-	7	6	-	-	6	6	1	-	7
9. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	2	3	-	5	1	4	-	5	-	4	1	5
10. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	10	-	-	10	9	-	-	9	10	-	-	10
11. สาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์	5	3	1	9	4	3	2	9	4	3	2	9
12. สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	5	3	-	8	3	4	-	7	3	4	-	7
13. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ	7	-	-	7	8	-	-	8	8	-	-	8
14. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์	4	1	-	5	4	1	-	5	4	2	-	6
15. สาขาวิชาการจัดการ นวัตกรรมดิจิทัลและคอนเทนต์									1	8	-	9
รวมทั้งสิ้น	72	25	7	104	66	28	8	102	54	46	10	110

1.5 ขั้นตอนการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565 - 2569) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565



ภาพที่ 1.4 ขั้นตอนการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565 - 2569) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร

เพื่อทราบถึงจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคามของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยใช้หลักการวิเคราะห์ SWOT (SWOT Analysis)

2.1.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis)

เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการระบุจุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยอาศัยกรอบการวิเคราะห์ปัจจัยภายในตามหลักการ 7-S Model ของ McKinsey ซึ่งสามารถสรุปแนวทางการวิเคราะห์ได้ ดังนี้

- o Structure (โครงสร้าง) มีโครงสร้างการทำงาน โครงสร้างการจํอดงค์กรในระดับต่างๆ ที่เหมาะสมตามการจัดแบ่งเพื่อผลสัมฤทธิ์ในการบริหารราชการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- o Strategy (กลยุทธ์) มีการกำหนดกลยุทธ์ ทิศทางการปฏิบัติงานไว้อย่างมีทิศทางสามารถปฏิบัติได้จริง และตอบสนองต่อการปฏิบัติราชการเพื่อบรรลุผลสัมฤทธิ์
- o System (ระบบ) ระบบการทำงานมีการแบ่งหน้าที่กันอย่างชัดเจนตามภาระหน้าที่และตำแหน่งที่ได้รับมอบหมายและมีการติดต่อประสานงานกันอย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้ สำหรับจุดแข็งจุดอ่อนสามารถวิเคราะห์ได้ตามในรายละเอียดข้อ 2.2
- o Skill (ความชำนาญ) บุคลากรมีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ความสามารถและตรงต่อสายงานที่ปฏิบัติซึ่งการปฏิบัติงานจะมีการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อวัดสมรรถนะของบุคลากรเป็นระยะ
- o Staff (บุคลากร) บุคลากรมีความพร้อมความสามารถในการปฏิบัติงานซึ่งสามารถแสดงผลได้ตามการตรวจประเมินคุณภาพต่างๆรวมทั้งการวัดผลการปฏิบัติงานในการประเมินสมรรถนะตามรอบการประเมิน
- o Style (รูปแบบ) รูปแบบการบริหารเป็นที่ยอมรับและมีประสิทธิภาพซึ่งสะท้อนได้จากผลการประเมินการปฏิบัติราชการซึ่งตรวจประเมินตามเกณฑ์ต่าง ๆ ทั้งเกณฑ์การประกันคุณภาพและเกณฑ์ กพร.
- o Shared Value (ค่านิยมร่วม) บุคลากรและองค์กรมีค่านิยมร่วมกัน มุ่งไปตามวิสัยทัศน์ของคณะฯ คือ “มุ่งพัฒนาการศึกษา การวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ”

2.1.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมนอก (External Environment Analysis)

เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการระบุสถานการณ์ที่เป็นโอกาส (Opportunities) และภัยคุกคาม (Threats) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยอาศัยกรอบการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกตามหลักการ PEST Model ซึ่งสามารถสรุปแนวทางการวิเคราะห์ได้ดังนี้

- o P-Politics เป็นการวิเคราะห์สภาพทางการเมือง รวมทั้งกฎหมายและนโยบายทางการเมืองที่มีผลกระทบต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- o E-Economics เป็นการวิเคราะห์สภาพการณ์และแนวโน้มทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- o S-Social เป็นการวิเคราะห์สภาพการณ์และกระแสสังคมที่มีต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

o T-Technology เป็นการวิเคราะห์แนวโน้มของการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2 ประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้สำรวจความคิดเห็นจากผู้บริหารภายในหน่วยงานเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยสามารถสรุปประเด็นปัจจัยในแต่ละด้าน ได้ดังนี้

2.2.1 ประเด็นจุดแข็ง (Strengths : S)(15 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

2.2.1.1 อาจารย์มีความเชี่ยวชาญ มีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น- บุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความชำนาญเฉพาะทาง- คณาจารย์มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอก ที่จบการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์แขนงต่างๆ ที่มีการจัดการเรียนการสอน- มีระบบพี่เลี้ยงสำหรับให้อาจารย์ทำผลงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น

2.2.1.2 มีแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปีและประจำปีที่ชัดเจน - บุคลากรปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกัน- ผลการปฏิบัติงานดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา- แผนกลยุทธ์ทางการเงิน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ทำให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์คล่องตัว- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีกระบวนการถ่ายทอดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และแผนปฏิบัติการให้กับบุคลากรได้รับทราบทุกระดับ

2.2.1.3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบและกลไกที่มีประสิทธิผลในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในภารกิจด้านการวิจัย ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ การแก้ไขปัญหาตอบสนองความต้องการของชุมชน สร้างชื่อเสียงสร้างภาพลักษณ์ให้กับคณะและมหาวิทยาลัย- บุคลากรมีศักยภาพในการทำงานวิจัย ส่งผลให้มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ที่มีการนำเสนอในเวทีวิชาการในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง- เผยแพร่ผลงานวิจัยมากขึ้นทั้งจำนวนและคุณภาพ รวมทั้งมีจำนวนสิทธิบัตรเพิ่มมากขึ้น

2.2.1.4 มีทำเล ความพร้อมด้านสถานที่ และบรรยากาศภูมิทัศน์ที่ดี- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความพร้อมด้านสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงาน- มีบรรยากาศ และภูมิทัศน์ที่ดี เอื้อต่อการกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาและบุคลากร- การมีศูนย์การศึกษาภายนอกเป็นโอกาสในการสร้างความร่วมมือกับชุมชนและประเทศใกล้เคียงเกิดองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมในระดับใหญ่ขึ้น- มหาวิทยาลัยฯ ตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน ที่มีระบบคมนาคมที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเดินทางมาเรียนอย่างสะดวก- เน้นเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ความเป็นไทยที่ยังคงคลาสสิกและโมเดิร์น

2.2.1.5 มีหลักสูตรและระบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน- หลักสูตรหลากหลาย- มีระบบการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Knowledge Management Blended learning : SSRU Model for General Education Subjects) ที่ดีผ่านทางรายวิชาศึกษาทั่วไปนักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ และมีความสุข- มีการกำหนดเกณฑ์เพื่อคัดเลือกสาขาวิชาเอกที่คณะและของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และมีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้หลักสูตรที่เป็นเอกเทศได้มีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างเป็นรูปธรรม- การเปิดหลักสูตรที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ จะส่งผลต่อยอดนักศึกษาและภาวะการมีงานทำ

2.2.1.6 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลงานบริการวิชาการที่สามารถพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนในการพึ่งพาตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรม จนเกิดเป็นศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ชุมชนต่างๆ เป็นที่ชื่นชมของชุมชน และมีอาจารย์ที่ทำงานบริการวิชาการนี้ สามารถขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจากผลงานรับใช้ชุมชนเป็นตัวอย่งให้อาจารย์รุ่นใหม่สนใจเข้ามาทำงานรับใช้ชุมชนมากขึ้น

2.2.1.7 มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียง เป็นที่สนใจของนักศึกษา- เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏอันดับ 1 จำนวน 13 สมัย จากการจัดอันดับของ Webometrics Ranking of the World ส่งผลต่อภาพลักษณ์ทำให้มีผู้สนใจเข้าศึกษาต่อสูงกว่าปีที่ผ่านมา- เป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงด้านการผลิตครู และด้านนาฏศิลป์ ทำให้มีจำนวนนักศึกษาที่มาสมัครศึกษาต่อด้านครู และด้านนาฏศิลป์เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา- มีนักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย ทั้งในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น- การได้รับการจัดอันดับให้เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏอันดับ 1 เป็นการเพิ่มโอกาสในการติดต่อแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้เกิดความร่วมมือทางวิชาการ เช่น การจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยและบริการวิชาการได้มากขึ้น

2.2.1.8 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ- ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาได้เข้าร่วมแข่งขันในเวทีระดับชาติและนานาชาติเป็นจำนวนมาก- มีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนที่จะพัฒนาองค์กรไปด้วยกัน- มีการกำหนดนโยบายการสร้างเครือข่ายและให้มีส่วนร่วมกับพันธกิจด้านต่างๆ ของคณะ และมีการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ- การมี MOU กับหน่วยงานภายนอกช่วยสนับสนุนการพัฒนาด้านต่างๆ

2.2.1.9 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีประวัติศาสตร์ ภาพลักษณ์ และเอกลักษณ์ที่โดดเด่น ทางศิลปวัฒนธรรม- มีการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในเชิงประจักษ์ โดยเฉพาะด้านอาคารสถานที่ที่สะท้อนให้เห็นถึงความเป็นวังเก่าสวนสุนันทา เป็นภาพลักษณ์ (Branding) ที่ดีขององค์การช่วยให้เกิดความน่าเชื่อถือ จดจำง่าย สร้างความไว้วางใจ และเกิดความร่วมมือจากองค์การทั้งภายในและภายนอก ซึ่งถือเป็นจุดขายของคณะและมหาวิทยาลัยก่อให้เกิดภาพลักษณ์และเอกลักษณ์ที่โดดเด่น- เป็นสถานศึกษาเก่าแก่ มีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับของสังคม และชุมชน- เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมของเกาะรัตนโกสินทร์ที่สำคัญ- มีกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่หลากหลายให้กับคณาจารย์ นักศึกษา บุคลากรทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยได้เข้าร่วม-สร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน/องค์กรระดับชาติมากขึ้น- บุคลากรทุกระดับ เข้าใจอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และประวัติศาสตร์ของสถาบัน ล้วนมีความภาคภูมิใจในความ "เป็นวัง" ที่เน้นภาพลักษณ์ ทักษะและบุคลิกภาพของประชาคมคณะในทุกระดับและทุกกลุ่ม

2.2.1.10 ผู้บริหารและทีมผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ท้าทาย และร่วมรับผิดชอบผลักดันการดำเนินงานของคณะอย่างจริงจัง- ผู้บริหารคณะมีวิสัยทัศน์ท้าทายในการพัฒนาคุณภาพของคณะไปสู่ความสำเร็จได้- มีทีมผู้บริหารรับผิดชอบร่วมกันผลักดันการดำเนินงานของคณะอย่างจริงจัง ทำให้คณะได้รับการยอมรับ- บุคลากรทุกระดับศรัทธาและเข้าใจต่อความมุ่งมั่นของคณะผู้บริหาร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เชื่อมมั่นในวิสัยทัศน์ของท่านคณบดี ที่จะนำพาคณะไปสู่ความเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญ เท้าทันต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก- ผู้บริหารคณะมีการกำหนดทิศทางการบริหารงานของคณะที่ชัดเจนและตอบสนองแผนพัฒนาประเทศ ตลอดจนแผนยุทธศาสตร์ชาติ และมีการถ่ายทอดไปยังผู้รับผิดชอบในแต่ละระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ - คณะ มีระบบและกลไกการสื่อสารภายในองค์กรที่มีประสิทธิภาพ มีการรับรู้ทิศทาง และเป้าหมายของคณะอย่างทั่วถึง และได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานของคณะจากบุคลากรทุกภาคส่วน- มีการทำงานเชิงรุก และเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

2.2.1.11 มีระบบการพัฒนาบุคลากรที่ดี- ส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีการพัฒนาด้านตนเองในด้านต่างๆ ทำให้ยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานดีขึ้น- เปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีโอกาสในการเลื่อนตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ทำให้เกิดกำลังใจในการปฏิบัติงาน

2.2.1.12 บุคลากรมีคุณภาพ ทุ่มเท และสามัคคี- บุคลากรมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทั้งระดับหน่วยงานและมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่าง ชัดเจน ส่งผลให้การปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยดีขึ้น- บุคลากรปฏิบัติงานด้วยใจรัก และทุ่มเทอย่างเต็มความสามารถ ส่งผลให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจเพิ่มขึ้น- บุคลากรมีความเข้าใจในธรรมชาติความต้องการของนักศึกษา ทำให้การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่จัดขึ้น ได้รับความสนใจจากนักศึกษาเป็นจำนวนมาก- ระบบการประเมินบุคลากรที่เปิดโอกาสให้เลือกตามความถนัด/เชี่ยวชาญ- ประกาศกองทุนพัฒนาบุคลากร

ด้านการส่งเสริมให้บุคลากรเผยแพร่ผลงานวิจัยมีโอกาสนในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายในประเทศและต่างประเทศเกิดความชัดเจนในการทำงานในระดับสากลมากขึ้น- มีระบบการทำงานและการประเมินผลการทำงานที่อยู่ในระดับมาตรฐานขั้นสูง

2.2.1.13 มีกระบวนการพัฒนานักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา- มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด- ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ และคุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์ ส่งผลให้บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปี และผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากขึ้น

2.2.1.14 มหาวิทยาลัยฯ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนามาตรฐานการทดสอบภาษาอังกฤษและมีพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

2.2.1.15 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการปรับการเรียนการสอน การทำงานเน้นการ online หันต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

2.2.2 ประเด็นจุดอ่อน (Weaknesses : W)(9 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

2.2.2.1 การปรับตัวของบุคลากรเพื่อรับมือกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ยังต้องได้รับการพัฒนา เช่น COVID-19 - บุคลากรสายวิชาการไม่เชี่ยวชาญในการใช้อุปกรณ์การสอนระบบออนไลน์

2.2.2.2 สถานที่ไม่เพียงพอกับการจัดการเรียนการสอน- คณะ มีสถานที่และมีพื้นที่ไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา ทำให้ไม่สามารถบริการได้อย่างเต็มที่- สถานที่จัดกิจกรรม เช่น สนามกีฬาทั้งในร่ม และกลางแจ้งยังมีไม่เพียงพอ- การย้ายสถานที่เรียน ทำให้จำนวนผู้สมัครลดลงจากเดิม

2.2.2.3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบสารสนเทศเฉพาะด้านหลายระบบ ข้อมูลที่จัดเก็บในแต่ละระบบยังไม่สามารถเชื่อมโยงกันเท่าที่ควร ทำให้ใช้ประโยชน์ได้ไม่เต็มที่- ระบบข้อมูล สารสนเทศ การค้นคว้าข้อมูล เทคโนโลยี และ ออนไลน์ มีข้อจำกัด

2.2.2.4 การจัดการเรียนการสอนในบางรายวิชาเป็นกลุ่มใหญ่ จำนวนผู้เรียนมีเป็นจำนวนมากเกินไปส่งผลกระทบต่อคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.2.2.5 การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ยังมีน้อย- การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรมยังมีน้อย ทำให้ได้รับทุนอุดหนุนจากเอกชนมีน้อยด้วย- การนำผลงานวิจัยไปสู่การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และทรัพย์สินทางปัญญามีน้อยและต้องใช้ระยะเวลาานาน

2.2.2.6 การประชาสัมพันธ์เชิงรุกทั้งภายในและภายนอกยังไม่ต่อเนื่อง

2.2.2.7 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังมีหลักสูตรระยะสั้นสำหรับการ Reskill หรือ Upskill น้อย

2.2.2.8 บุคลากรบางสาขาไม่เชี่ยวชาญ โดยเฉพาะความสามารถทางภาษาอังกฤษ- บุคลากรบางส่วนมีทักษะในด้านภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับน้อย- การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน- ทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษของเจ้าหน้าที่กับอาจารย์ชาวต่างชาติยังมีอยู่น้อย

2.2.2.9 กระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ยังไม่สามารถทำให้นักศึกษามีทักษะภาวะผู้นำ ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และทักษะด้านภาษาอังกฤษ

2.2.3 ประเด็นโอกาส (Opportunities : O) (6 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

2.2.3.1 การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยมีแนวโน้มเป็นตลาดเสรีทางความคิด ทำให้องค์กรเอกชนมุ่งหาความรู้ผ่านสถาบันการศึกษาส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสในการสร้างสรรค์งานร่วมกับองค์กรเอกชน- ประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Ageing Society) ส่งผลกระทบต่อการผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองประชากรกลุ่มสูงอายุ เช่น พยาบาล ท่องเที่ยว วิทยาศาสตร์สุขภาพและการแพทย์ และการบิน- มีความสามารถในการดำเนินงานเชิงรุกและสร้างเครือข่าย- สถานการณ์ปัจจุบัน ส่งผลให้มหาวิทยาลัยที่ปรับตัวได้อย่างรวดเร็ว มีความได้เปรียบในทุกเรื่อง

2.2.3.2 ภาครัฐสนับสนุนการวิจัยอย่างหลากหลาย- ภาครัฐให้การสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาทุนทางปัญญาของชาติมีแหล่งทุนวิจัยที่รัฐบาลสนับสนุนผ่านสถาบัน/หน่วยงานส่งเสริมการวิจัย (เช่น สวทช. สกว.) และแหล่งทุนอื่นๆ อย่างหลากหลาย- ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติเอื้อในการผลักดันให้เกิดงานวิจัยของคณะ

2.2.3.3 นักศึกษาที่มีภูมิสำเนาทั่วประเทศ เหมาะแก่การเข้าถึงการบริการวิชาการในระดับชุมชน หมู่บ้าน ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

2.2.3.4 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย- ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมต่อการเรียนรู้แบบ E-learning- เทคโนโลยีที่ทันสมัย ตอบสนองต่อการปฏิบัติงาน และการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพไร้ขีดจำกัด- เทคโนโลยีของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วส่งผลให้บุคลากรต้องปรับตัวสูง เกิดการบูรณาการความรู้ใหม่ ต้องชวนขยายพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2.2.3.5 มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีฐานข้อมูลปัญหาและความต้องการของชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบ จึงเป็นโอกาสที่คณะได้นำศาสตร์หรือองค์ความรู้ในการแก้ปัญหาพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

2.2.3.6 นโยบายการเข้าสู่ประชาคม อาเซียน เปิดโอกาสให้มีการพัฒนาการศึกษาและร่วมมือทางการศึกษามากขึ้น- นโยบายการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทำให้มีโอกาสแลกเปลี่ยนบุคลากร รวมถึงการขยายความร่วมมือกับประเทศกลุ่มอาเซียนและกลุ่มประเทศอื่นๆ เพิ่มมากขึ้น- การเปิด AEC มีโอกาสที่จะเปิดหลักสูตรภาษาต่างประเทศ และรับนักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้านมากขึ้นและทำความร่วมมือกับประเทศในอาเซียนได้มากขึ้น- สัดส่วนของตลาดเพิ่มขึ้นจากการเปิดอาเซียน

2.2.4 ประเด็นภัยคุกคาม (Threats : T) (13 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

2.2.4.1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควรเร่งปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตให้มีความเร็วสูง เน็ตไม่หลุดบ่อย ทุกๆ 10-15 นาที เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้ง On Site , On Line & On Demand

2.2.4.2 งบประมาณจากรัฐและรายได้ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจำกัด ทำให้การพัฒนาล่าช้า- งบประมาณจากภาครัฐในการบริหารจัดการมีอย่างจำกัดทำให้เกิดการพัฒนาที่ล่าช้าขาดความทันสมัย- ขาดแหล่งรายได้ที่มั่นคงที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการการปรับเปลี่ยนให้ทันสมัยจึงเกิดความล่าช้าไม่สามารถแข่งขันในตลาดได้ทันเหตุการณ์- เงินทุนสนับสนุนจากภาครัฐลดน้อยลง แต่มีคำถามในเรื่องความคุ้มค่า

2.2.4.3 การเปลี่ยนแปลงรูปแบบวิธีการรับสมัครนักศึกษาทำให้มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานที่ศึกษาต่อของนักเรียน

2.2.4.4 รัฐบาลขาดเสถียรภาพทางการเมือง เป็นอุปสรรคต่อการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัย- นโยบายของรัฐบาลแต่ละยุคมีการเปลี่ยนแปลงทำให้ควบคุมไม่ได้ เกิดความไม่มั่นคงทางการเมือง ทำให้นโยบายทางการศึกษาขาดความต่อเนื่องไม่สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้- การขาดเสถียรภาพทางการเมืองหรือความขัดแย้งทางการเมืองมีผลกระทบต่อการทำงานวิจัยและบริการวิชาการ- ความไม่มีเสถียรภาพทางการเมืองในประเทศทำให้เกิดการพัฒนาที่ล่าช้า ขาดความน่าเชื่อถือ ขาดการมีส่วนร่วมจากภาคประชาชนโดยตรง

2.2.4.5 สถานการณ์ทางเศรษฐกิจทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศมีการแปรเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลา ส่งผลต่อการบริหารจัดการของคณะ- สภาฯทางเศรษฐกิจที่ตกต่ำส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกสถานศึกษาให้ผู้เรียน- ประเทศไทยกำลังอยู่ในระยะเปลี่ยนผ่านจากเศรษฐกิจที่มุ่งเน้นการเกษตร ไปสู่เกษตรอุตสาหกรรมและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ส่งผลกระทบต่อหลักสูตรของคณะ

2.2.4.6 ค่านิยมและความต้องการของนักศึกษาเก่งๆ มักจะเลือกเรียนในสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากกว่าสาขาที่ความต้องการของตลาดแรงงานน้อยกว่า- ความคิดที่แตกต่างของคนในสังคม ทำให้เกิดความขัดแย้งทางความคิดส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับทัศนคติ ความเชื่อของคนให้สามารถอยู่ร่วมกันได้- ค่านิยมของคนในสังคมไทยกับความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ ขาดความน่าเชื่อถือลดความไว้วางใจได้- นักเรียนที่เข้ามาเป็นนักศึกษา มีความรู้พื้นฐานในเชิงวิชาการ โดยเฉลี่ยยังต่ำ- นักศึกษาเลือกเรียนตามกระแสความนิยม มากกว่าความต้องการของตลาดแรงงาน

2.2.4.7 สถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศมีการแข่งขันกันมากขึ้น- สถาบันอุดมศึกษา มีการแข่งขันการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศในทุกมิติ- สถาบันการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์มีการเปิดกระจายทั่วทุกภูมิภาค- การมีคู่แข่งที่เข้มแข็งภายในประเทศและต่างประเทศมากขึ้น ทำให้หน่วยงานประสบกับปัญหาการรับนักศึกษาไม่ได้ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ จึงต้องมีการปรับหลักสูตรให้ทันสมัยและต้องปรับระบบการประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น เกิดภาวะการแข่งขันทางการศึกษาสูงและหลากหลายทั้งเชิงเนื้อหา และเชิงพื้นที่ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถแข่งขันได้- การแข่งขันทางด้านหลักสูตรค่อนข้างสูงเมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ภายในประเทศ- มีการเปิดมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศมากขึ้น ทำให้ภาวะการแข่งขันทางการศึกษาของสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศมีมากขึ้นเป็นเงาตามตัว ผู้บริโภคมีทางเลือกมากขึ้น เราอาจไม่ใช่หนึ่งในตัวเลือก- มหาวิทยาลัยต่างๆ หันราคาค่าเทอม ลดราคาสู้อันในรูปแบบ “ทุนการศึกษา” - มหาวิทยาลัยต่างๆ ขยายความร่วมมือไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในพื้นที่ต่างจังหวัด เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อ หรือเรียกว่า “การจูงตัวเด็กล่วงหน้า”- มุมมองของต่างประเทศที่มองสถานศึกษาของประเทศไทยยังไม่เป็นนานาชาติ- มหาวิทยาลัยต่างๆ ปรับโครงสร้างหลักสูตรให้เป็นหน่วยย่อยมากขึ้น ไม่จำเป็นต้องเรียน 3-4 ปี อีกต่อไป เมื่อผู้เรียนมีทางเลือกใหม่สามารถทยอยเรียนและหน่วยย่อยสะสมไปและทำงานไปด้วย

2.2.4.8 ความแตกต่างด้านพื้นฐานทางการศึกษา ครอบครัวและเศรษฐกิจทำให้เกิดค่านิยมที่แตกต่างมีความต้องการที่หลากหลายมากขึ้น

2.2.4.9 หลักสูตรเรียนฟรีในรูปแบบออนไลน์ที่รวบรวมมหาวิทยาลัยชั้นนำทั่วโลกไว้ในที่เดียวกัน โดยผู้เรียนสามารถจะเลือกสรรรายวิชาได้ด้วยตนเอง- ธรรมชาติของโลกออนไลน์ที่รวดเร็ว ทันใจ เข้าถึงง่าย ข้อมูลมหาศาล ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ เป็นตัวเลือกในการป้อนความรู้ให้ผู้เรียน และตอบโจทย์ความต้องการได้มากกว่าผู้สอนหรือสถาบันการศึกษาที่ยังปรับตัวไม่ได้- ความท้าทายจากเทคโนโลยีและระบบอัตโนมัติ

2.2.4.10 การเปลี่ยนแปลงด้านสาธารณสุข ความก้าวหน้าด้านสาธารณสุขอันเนื่องจากความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ประชากรมีอายุยืนยาวมากขึ้น ขณะเดียวกันยังต้องเผชิญกับโรคระบาดและโรคอุบัติเหตุใหม่ที่มีความรุนแรงและเพิ่มมากขึ้น เช่น COVID-19 ทำให้ระบบการศึกษาต้องปรับปรุงรูปแบบและวิธีการจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้หรือแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง- ผู้ปกครองและนักศึกษาเรียกร้องให้ลดค่าเทอม เนื่องจากสถานการณ์ Covid-19

2.2.4.11 แนวโน้มจำนวนประชากรวัยอุดมศึกษาของประเทศไทยลดลง ทำให้อัตราการเกิดลดลงอัตราประชากรในวัยเรียนลดลง และมีอัตราผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น

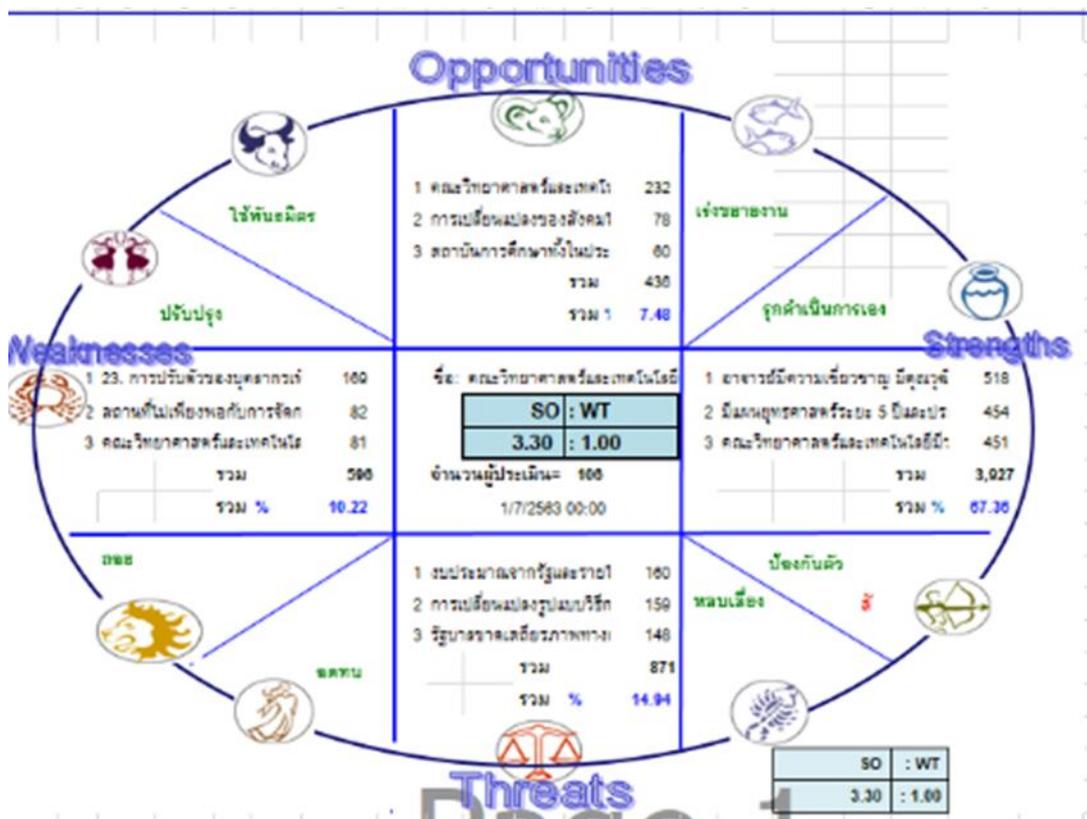
2.2.4.12 ตลาดแรงงานต้องการพนักงานที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะเฉพาะทางมากขึ้น จึงสวนทางกับหลักสูตรที่หลากหลายแต่ไม่ตอบสนองตลาดแรงงาน

2.2.4.13 ภาวะเป็ยรัฐบาลเปลี่ยนแปลงบ่อย- การดำเนินงานและการแจ้งกำหนดการต่างๆ ของ สกอ. มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา- การปรับเปลี่ยนกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ ทำให้นโยบายการบริหารของรัฐไม่ต่อเนื่อง- การดำเนินงานและการแจ้งกำหนดการต่างๆ ของ สกอ. มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา

ซึ่งจากผลการสำรวจความคิดเห็นจากผู้บริหารภายในหน่วยงานเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงาน ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังกล่าวข้างต้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำผลดังกล่าวมาทำการ วิเคราะห์หาตำแหน่งปัจจุบันของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่าตำแหน่งยุทธศาสตร์ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปัจจุบันอยู่ในตำแหน่ง “ป้องกันตัว” ดังภาพที่ 2.1แสดงตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน

2.3 ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.3.1 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปัจจุบัน



ภาพที่ 2.1 แสดงตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน

2.3.2 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ที่ปรับปรุงแล้ว

ทั้งนี้ในการวิเคราะห์ปรับปรุง SWOT ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนั้น คณะผู้บริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเห็นพ้องต้องกันว่า ในการเติมค่าคะแนน ในประเด็นโอกาส คือให้ความสำคัญกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมต่อการเรียนรู้แบบ E-learning ตอบสนองต่อการปฏิบัติงาน และการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพไร้ขีดจำกัด ผนวกกรมนโยบายการเข้าสู่ประชาคม อาเซียน เปิดโอกาสให้มีการพัฒนาการศึกษาและร่วมมือทางการศึกษามากขึ้น รวมถึงการขยายความร่วมมือกับประเทศ กลุ่มอาเซียนและกลุ่มประเทศอื่นๆ เพิ่มมากขึ้น มุ่งเปิดหลักสูตรภาษาต่างประเทศ และรับนักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้านมากขึ้นและทำความร่วมมือกับประเทศในอาเซียนได้มากขึ้น กอปรกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย มีแนวโน้มเป็นตลาดเสรีทางความคิด จึงใช้โอกาสการที่มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีฐานข้อมูลปัญหาและความต้องการของชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบ เป็นโอกาสที่คณะได้นำศาสตร์หรือองค์ความรู้ในการแก้ปัญหาพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน รวมถึงการที่นักศึกษามีภูมิสำเนาทั่วประเทศ เหมาะแก่การเข้าถึงการบริการวิชาการในระดับชุมชน หมู่บ้าน ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เป็นโอกาสสำคัญให้คณะวิทยาศาสตร์ และเติมค่าคะแนนให้ความสำคัญกับภัยคุกคามในประเด็นสถานการณ์ทางเศรษฐกิจทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศมีการแปรเปลี่ยนอยู่ตลอด ส่งผลต่อการบริหารจัดการของคณะ สถานะทางเศรษฐกิจที่ตกต่ำส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกสถานศึกษาให้ผู้เรียน กอปรกับการมีคู่แข่งชั้นที่เข้มแข็งภายในประเทศและต่างประเทศมากขึ้น ทำให้คณะประสบกับปัญหาการรับนักศึกษาไม่ได้ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ จึงต้องมีการปรับหลักสูตรให้ทันสมัยและต้องปรับระบบการประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น เกิดภาวะการแข่งขันทางการศึกษาสูง และหลากหลายทั้งเชิงเนื้อหา และเชิงพื้นที่ส่งผลให้คณะต้องมีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถแข่งขันได้ การแข่งขันทางด้านหลักสูตรค่อนข้างสูงเมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ รวมไปถึงความก้าวหน้าด้านสารสนเทศอันเนื่องจากความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ประชากรมีอายุยืนยาวมากขึ้น ขณะเดียวกันยังต้องเผชิญกับโรคระบาดและโรคอุบัติใหม่ที่มีความรุนแรงและเพิ่มมากขึ้น เช่น COVID-19 ทำให้ระบบการศึกษาต้องปรับปรุงรูปแบบและวิธีการจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้หรือแสวงความรู้ด้วยตนเอง ผู้ปกครองและนักศึกษาเรียกร้องให้ลดค่าเทอม เนื่องจากสถานการณ์ Covid-19 ส่งผลให้งบประมาณจากรัฐและรายได้ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจำกัด รวมไปถึงงบประมาณจากภาครัฐในการบริหารจัดการมีอย่างจำกัดทำให้เกิดการพัฒนาที่ล่าช้าขาดความทันสมัย ขาดแหล่งรายได้ที่มั่นคงที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการการปรับเปลี่ยนให้ทันสมัยจึงเกิดความล่าช้าไม่สามารถแข่งขันในตลาดได้ทันเหตุการณ์ เงินทุนสนับสนุนจากภาครัฐลดน้อยลง รวมไปถึงยังตระหนักในเรื่องของค่านิยมและความต้องการของนักศึกษาเก่งๆ มักจะเลือกเรียนในสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากกว่าสาขาที่ความต้องการของตลาดแรงงานน้อยกว่า ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์พึงตระหนักเสมอ พยายามค้นหาแนวทางและพลิกให้เป็นโอกาส แต่อย่างไรก็ตามตำแหน่งยุทธศาสตร์ยังคงไว้ในตำแหน่ง คือ “ป้องกันตัว” ทั้งนี้เพราะการบริหารงานในรูปแบบการป้องกันตัวนั้นจะส่งผลให้สามารถบริหารจัดการคณะฯ ในด้านต่างๆ ให้สามารถก้าวข้ามผ่านสถานการณ์ปัจจุบันไปได้เพื่อการพัฒนาต่อไปอีกระดับ อันจะส่งผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อของนักเรียนและผู้สนใจ และเพื่อให้เกิดการปรับตัวของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ทันกับกระแสและสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ซึ่งผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีถือเป็นหนึ่งในกระบวนการบริหารจัดการเพื่อผลสัมฤทธิ์สูงสุดตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลควบคู่กันไปด้วย ดังภาพที่ 2 แสดงตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภายหลังการปรับปรุง



ภาพที่ 2.2 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ภายหลังการปรับปรุง

2.4 แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 -2569) ของมหาวิทยาลัย

วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยเอตทัคคะที่มีอัตลักษณ์ (Niche Guru University)

ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ : สาขาวิชาไม่น้อยกว่า 2 สาขา ที่เป็นเลิศอยู่ในกลุ่ม 10 อันดับแรก ของมหาวิทยาลัยไทย

จุดประสงค์ (Purpose)

- 1) บัณฑิตที่เน้นองค์ความรู้เป็นเอตทัคคะ
- 2) การวิจัยทางวิชาการที่อุดมไปด้วยความคิดสร้างสรรค์
- 3) ผลงานวิชาการที่ตอบและแก้ปัญหาของสังคม
- 4) ศิลปะและวัฒนธรรมไทยตามแม่แบบวัฒนธรรมวังสวนสุนันทา

พันธกิจ (Mission)

1) ให้การศึกษา (To offer education) ผลิตบัณฑิตที่เน้นองค์ความรู้เป็นเอตทัคคะ ฝึกหัดครู ปลูกฝังประชาชนให้สามารถเรียนรู้ในระดับสูง มีความเป็นมนุษย์ที่รับผิดชอบต่ออนาคตของโลกที่มีแนวโน้มเป็นนานาชาติ มีจิตวิญญาณในการทำความดี โดยไม่กลัวล้มเหลว

2) วิจัย (To conduct research) มุ่งมั่นในการลงทุนทางการศึกษาวิจัยในศาสตร์ที่เป็นเอตทัคคะที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดผลประโยชน์ได้เพื่อความสงบสุข และความเจริญรุ่งเรือง ผ่านการแสวงหาด้วยการวิจัยทางวิชาการที่อุดมไปด้วยความคิดสร้างสรรค์

3) บริการวิชาการ (To provide academic services) การส่งมอบผลงานวิชาการในระดับเอตทัคคะที่ตอบและแก้ปัญหาของสังคม โดยการมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น และสังคม

4) อนุรักษ์ศิลปและวัฒนธรรม (To conserve arts and culture) การส่งเสริมและสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรมไทย โดยการพัฒนาและสร้างแม่แบบวัฒนธรรมวังสวนสุนันทาให้เป็นที่ยกย่องและชื่นชมของมนุษยชาติ

ภารกิจหลัก (Key result area)

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับแนวหน้า
- 2) ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคม
- 3) อนุรักษ์ พัฒนาให้บริการเป็นศูนย์กลางด้านศิลปวัฒนธรรม และธำรงรักษา สืบสานความเป็นไทย
- 4) วิจัย สร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้
- 5) เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และเน้นให้เครือข่ายมีส่วนร่วม

เสาหลัก (Pillar)

- 1) ทุนความรู้ (Knowledge Capital)
- 2) คุณธรรม (Morality)
- 3) เครือข่าย (Partnership)
- 4) ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)

5) วัฒนธรรม (Culture) ที่ว่า “ความเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีของรัตนโกสินทร์”

วัฒนธรรม (Culture)

ความดีงามและการปฏิบัติตนในจริยวัตรแบบไทย และความเคารพผู้อาวุโส

อัตลักษณ์ (Identity)

เป็นนักปฏิบัติ ผนัวิชากร เชี่ยวชาญการสื่อสาร ชำนาญการคิด มีจิตสาธารณะ

นิยามของคำสำคัญอัตลักษณ์

เป็นนักปฏิบัติ หมายถึง บัณฑิตที่มีความสามารถด้านวิชาการหรือวิชาชีพ มีทักษะและมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน สามารถใช้หลักวิชาการด้วยความชำนาญ มีคุณธรรม ใฝ่ศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

เชี่ยวชาญการสื่อสาร หมายถึง บัณฑิตที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้ความชำนาญในสาขาวิชาที่ศึกษา โดยใช้ระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยสู่ชุมชนและสังคม

มีจิตสาธารณะ หมายถึง บัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักแบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น มุ่งทำความดีที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

เน้นความเป็นวัง ปลูกฝังองค์ความรู้ ยึดมั่นคุณธรรมให้เชิดชู เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล

นิยามของคำสำคัญเอกลักษณ์

เน้นความเป็นวัง หมายถึง เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นภาพลักษณ์ ทักษะ และบุคลิกภาพที่สะท้อนความเป็นวังสวนสุนันทา และเผยแพร่แหล่งเรียนรู้ข้อมูลศิลปวัฒนธรรมด้านต่างๆ โดยเฉพาะศิลปวัฒนธรรมกรุงรัตนโกสินทร์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล หมายถึง เป็นมหาวิทยาลัยที่มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทันสมัยสามารถแข่งขันได้ในระดับชาติและนานาชาติ ตอบสนองทุกรูปแบบการเรียนรู้ของผู้รับบริการได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

ค่านิยมหลัก (Core Values)

มหาวิทยาลัยฯ จะยึดมั่นในค่านิยมหลักสี่ประการในการนำพามหาวิทยาลัยสู่ความสำเร็จในอนาคต ดังนี้

- 1) W (Wisdom & Creativity) : ปัญญาและความคิดสร้างสรรค์
- 2) H (Happiness & Loyalty) : ความผาสุกและความภักดีในองค์กร
- 3) I (Integration & Collaboration) : บูรณาการ และความร่วมมือ
- 4) P (Professionalism) : ความเป็นมืออาชีพ

การยึดมั่นในค่านิยมหลักที่เรียกว่า WHIP ข้างต้น จะเป็นสิ่งที่ใช้เป็นแนวทางการส่งเสริมการดำเนินการของมหาวิทยาลัยและการดำเนินชีวิตของคนในมหาวิทยาลัย ซึ่งประเด็นคุณค่าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาให้ความสำคัญและยึดถือ และมีการแสดงออกเป็นวิถีชีวิตของสมาชิกทุกคนในมหาวิทยาลัยแห่งนี้ ซึ่งจะสร้างความเข้มแข็งให้กับวัฒนธรรมองค์การที่ทุกคนประพฤติปฏิบัติเป็นประจำวัน กล่าวคือ มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีบรรยากาศที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ความสุข ความรักและภักดีต่อมหาวิทยาลัย มีการทำงานเป็นทีม และความเป็นมืออาชีพ ซึ่งเป็นวัฒนธรรมที่ทุกคนประจักษ์ และตอบสนองปรัชญา นำทางของมหาวิทยาลัยที่ยึดถือ “ความรู้คู่คุณธรรม” ไปตลอดระยะเวลาของแผนยุทธศาสตร์นี้

นโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (พ.ศ. 2565 – 2569)

มหาวิทยาลัยฯ มีกำหนดนโยบายในการบริหารและพัฒนาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ไปสู่ความสำเร็จที่กำหนดไว้ ดังนี้

1. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

- 1.) เร่งรัดและสร้างกระบวนการและกลไกการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทุกคนให้ก้าวไปสู่ความสำเร็จสูงสุดในเส้นทางวิชาชีพ
- 2.) รักษาเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของความเป็นสวนสุนันทาที่มีอดีตอันน่าภูมิใจ เพื่อนำไปสู่ความผาสุกและคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรในองค์กร
- 3.) ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการองค์กรในทุกมิติ
- 4.) จัดสภาพแวดล้อมที่ดีด้านการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุปกรณ์ บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 5.) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ได้พัฒนาในเส้นทางวิชาชีพทั้งในด้านวุฒิการศึกษาและผลงานวิชาการ รวมทั้งความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. นโยบายด้านการผลิตบัณฑิต

- 1.) พัฒนาสาขาวิชาต่างๆ สาขาวิชาไปสู่ความเป็นเอกเทศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับประเทศและระดับสากล
- 2.) ประสานเครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิตเพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมในทุกกระบวนการ
- 3.) ยกกระดับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยการมีเครือข่ายกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศเพื่อการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากร
- 4.) มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ลึกซึ้งในศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และเป็นเพื่อนร่วมงานที่ดี
- 5.) พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีและการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่ดี สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 6.) พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีพรสวรรค์และความสามารถพิเศษที่โดดเด่นนอกจากศาสตร์ที่ศึกษา

3. นโยบายด้านการวิจัย

- 1.) มุ่งเน้นผลิตงานวิจัยที่เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาเป็นนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
- 2.) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการบูรณาการวิจัยให้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน
- 3.) สร้างให้นักศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงปริญญาเอกมีขีดความสามารถในด้านการวิจัยและสร้างผลงานที่เป็นยอมรับของสังคมได้

4. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

- 1.) ส่งเสริมให้มีการบริการวิชาการที่เชื่อมโยงกับงานวิจัย และเกิดการบูรณาการกับการเรียนการสอน

2.) สร้างเครือข่ายกับองค์กรภาครัฐและเอกชนในการให้บริการวิชาการ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง ยั่งยืน นำไปสู่การพึ่งพาตนเองได้

3.) ส่งเสริมให้มีการจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างโอกาสเรียนรู้ให้แก่ทุกคนทุกกลุ่มวัย

5. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

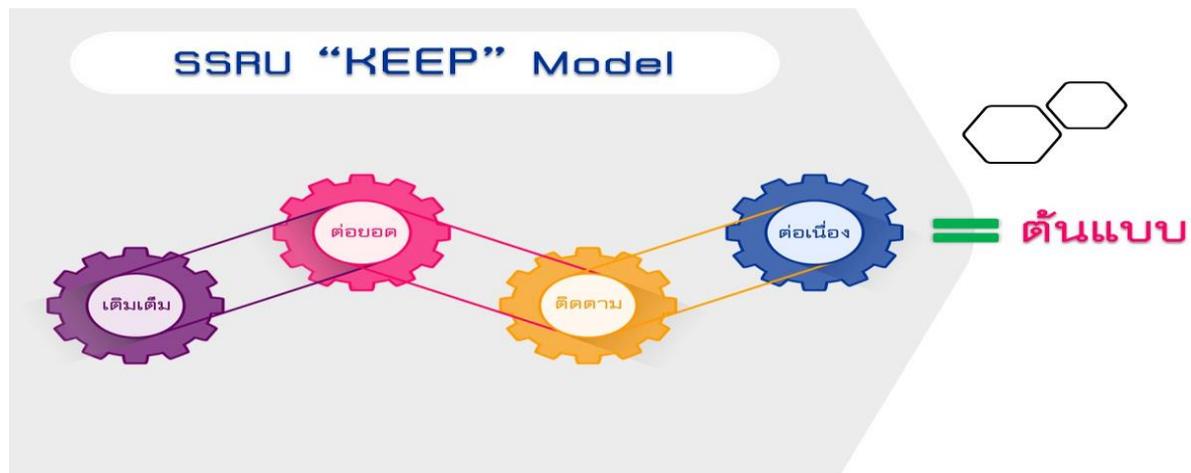
1.) ส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ความเป็นสวนสุนันทา

2.) ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย ค้นคว้า เพื่อเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม

3.) สนับสนุนให้มีการสร้างเครือข่ายทางวัฒนธรรมแลกเปลี่ยนเพื่อการอนุรักษ์และเผยแพร่ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย (University Development Goals)

เมื่อสถานการณ์เปลี่ยน เราก็ต้องปรับเปลี่ยน เพื่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขันและทันต่อโลกอนาคต แต่สำหรับสิ่งที่ดีและมีคุณค่า เราต้องธำรงรักษา มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดรูปแบบของการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา คือ SSRU “KEEP” Model เพื่อมุ่งเติมเต็มในสิ่งที่ยังเดินไปไม่ถึงจุดหมายปลายทางและเป้าหมายที่ ‘ตั้งไว้’ ต่อยอด ทุน ความรู้ และ ทุน สังคม ที่มีอยู่ ติดตาม มอย่างต่อเนื่อง เพื่อกำกับติดตามระบบการทำงานเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่ความเป็น “ต้นแบบ” ตามวิสัยทัศน์ 15 ปี เพราะนี่คือสิ่งที่ทรงคุณค่าที่จะต้องดูแลรักษาเอาไว้ สามารถแสดงได้ดังภาพที่ 2.3



ภาพที่ 2.3 SSRU “KEEP” Model

จากรูปแบบของการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาด้วย SSRU “KEEP” Model มหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนา SSRU “SWITCH” ในการไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ รายละเอียดดังนี้

- + S : Sustainability University which Grow Along with Society.
มหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืนที่พร้อมจะเติบโตกับสังคมยุคใหม่
- + W : Aiming to be the World-Class University.
มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก
- + I : University which Hold up to Administration and Academic Integrity Principle.
มหาวิทยาลัยที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ในเชิงการบริหารงานและวิชาการ
- + T : Technology Driven University in Both Administration and Academic Aspect.

มหาวิทยาลัยที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย



C : Capacity and Capability.

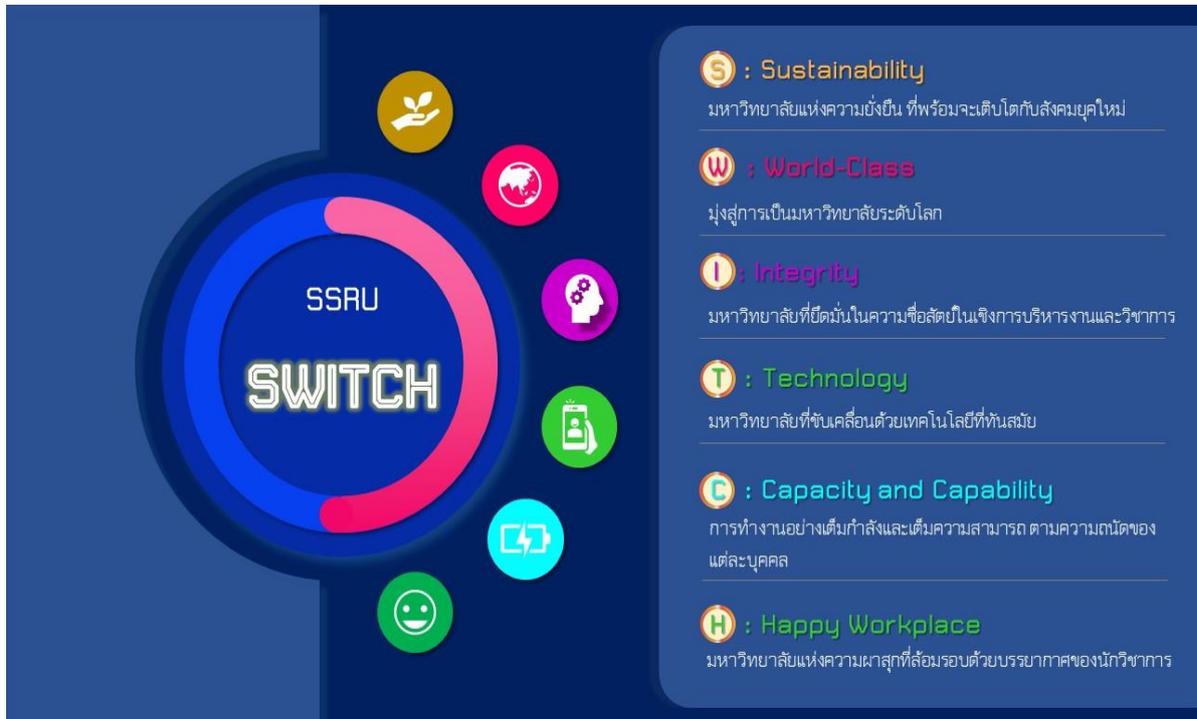
การทำงานอย่างเต็มกำลังและเต็มความสามารถตามความถนัดของแต่ละบุคคล



H : Happy Workplace University which has Scholarly Organization Atmosphere.

มหาวิทยาลัยแห่งความผาสุกที่ล้อมรอบด้วยบรรยากาศของนักวิชาการ

ทั้งนี้ สามารถแสดงเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย SSRU “SWITCH” ดังภาพที่ 2.4



ภาพที่ 2.4 SSRU “SWITCH”

ยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะและผลิตบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติเพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ

ตารางที่ 2.1 แสดงจำนวนเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แผนงาน/กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรมของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ในแต่ละยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	จำนวน			
	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แผนงาน/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
1) พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะและผลิตบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพ	8	33	29	33
2) สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติเพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน	9	22	17	19
3) สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ	7	9	8	8
รวมทั้งสิ้น	24	64	54	60

ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564)

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งพัฒนาการศึกษา การวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ”

3.2 พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและคุณธรรมเพื่อพัฒนาสังคม
2. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
3. พัฒนางานวิจัยและสร้างองค์ความรู้ให้เป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ
4. บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมเพื่อยกมาตรฐานชุมชน
5. สร้างเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
6. บริหารจัดการองค์กรด้วยหลักการบริการจัดการราชการที่ดี

3.3 ภารกิจหลัก (Key result area)

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับแนวหน้า ตรงกับความต้องการของชุมชนและสังคมยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ อยู่ในสังคมอาเซียนและประชากรโลก (global citizen) อย่างมีความสุข
- 2) ผลิตและพัฒนาครุมืออาชีพที่สนองตอบการปฏิรูปการศึกษาและการฝึกหัดครูสู่อาเซียน
- 3) ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชน สังคม และประชาคมอาเซียนอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งเป็นการยกมาตรฐานชุมชน สังคมและผู้ประกอบการขนาดเล็กและขนาดกลางหรือ SMEs ให้เข้มแข็ง
- 4) อนุรักษ์ พัฒนาให้บริการ และเป็นศูนย์กลางบริการข้อมูลสารสนเทศทางด้านศิลปวัฒนธรรมกรุงรัตนโกสินทร์สู่อาเซียน
- 5) วิจัย สร้างนวัตกรรม และองค์ความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนการพัฒนาภูมิปัญญาไทยสู่ประชาคมอาเซียน และสากล

3.4 เสาหลัก (Pillar)

1. ทุนความรู้ (Knowledge Capital)
2. คุณธรรม (Morality)
3. เครือข่าย (Partnership)
4. ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)
5. วัฒนธรรม (Culture) ที่ว่า “ความเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีของรัตนโกสินทร์”

3.5 วัฒนธรรม (Culture)

1. การพัฒนาภูมิปัญญาสู่ชุมชน
2. การตรงเวลา สามัคคี มีคุณธรรม
3. การบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล

3.6 อัตลักษณ์ (Identity)

"เป็นนักปฏิบัติ ผนัด้วิชาการ เชี่ยวชาญการสื่อสาร ชำนาญการคิด มีจิตสาธารณะ"

3.7 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

"เน้นความเป็นวัง ปลุกฝังองค์ความรู้ ยึดมั่นคุณธรรมให้เชิดชู เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล"

3.8 ค่านิยมหลัก (Core Values)

- | | | |
|------------------------------------|---|-------------------------------|
| 1. W (Wisdom & Creativity) | : | ปัญญาและความคิดสร้างสรรค์ |
| 2. H (Happiness & Loyalty) | : | ความผาสุกและความภักดีในองค์กร |
| 3. I (Integration & Collaboration) | : | บูรณาการ และความร่วมมือ |
| 4. P (Professionalism) | : | ความเป็นมืออาชีพ |

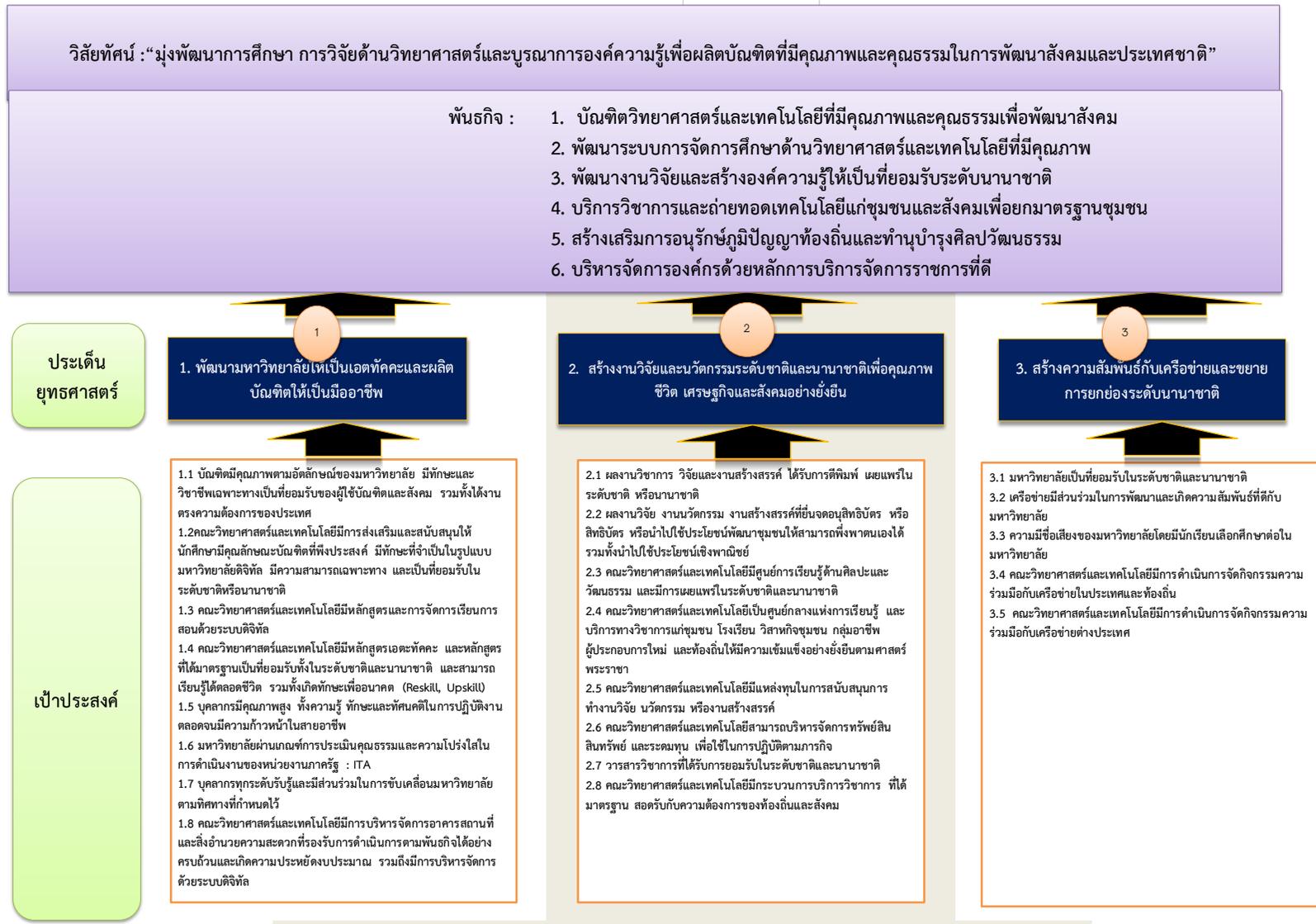
3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะและผลิตบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติเพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ

3.10 แผนที่ยุทธศาสตร์ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 – 2569



ภาพที่ 3.1 แผนที่ยุทธศาสตร์ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 – 2569

ส่วนที่ 4 แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565 – 2569)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะและผลิตบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพ										
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/ กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569			
1.1 บัณฑิตมีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีทักษะและวิชาชีพเฉพาะทางเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม รวมทั้งได้งานตรงความต้องการของประเทศ	1.1.1 ร้อยละของผู้จ้างงานที่พอใจอย่างยิ่งในคุณลักษณะของบัณฑิต	ร้อยละ	93.00	93.25	93.50	93.75	94.00	1.1.1.1 ส่งเสริมการบูรณาการการสอนด้วยนวัตกรรมร่วมสมัย อย่างมีประสิทธิภาพในการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา	โครงการจัดการเรียนการสอนสนวนสนวน 4.0 (SSRU 4.0) กิจกรรมจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ กิจกรรมจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ กิจกรรมจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ ศูนย์วิทยาศาสตร์
	1.1.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ	ร้อยละ	96.10	96.15	96.20	96.25	96.30			
	1.1.3 อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน	ร้อยละ	92.50	93.00	93.50	94.00	94.50			
	1.1.4 จำนวนผู้เรียนสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ	คน	250	300	350	400	450			
1.2 มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะที่จำเป็นในรูปแบบมหาวิทยาลัย ดิจิทัล มีความสามารถเฉพาะทาง และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	1.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	ร้อยละ	0.50	0.55	0.60	0.65	0.70	1.2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาส่งผลงานทางวิชาการ งานวิจัย และงานสร้างสรรค์เข้าประกวดในระดับชาติและนานาชาติ	โครงการส่งเสริมผลงานนักศึกษาสู่การประกวดในระดับชาติหรือนานาชาติ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
	1.2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศที่สอดคล้องกับสาขาเฉพาะทางที่เป็นในรูปแบบมหาวิทยาลัยดิจิทัล	ร้อยละ	0.50	0.55	0.60	0.65	0.70	1.2.2.1 ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะด้านดิจิทัล รวมถึงมีความสามารถเฉพาะทางในศาสตร์ที่ตนศึกษา		
	1.2.3 ร้อยละของนักศึกษาที่มีความสามารถเฉพาะตัวหรือพรสวรรค์ที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะหรือความสามารถพิเศษเฉพาะทางเพิ่มขึ้น ⁽¹⁾	ร้อยละ	20.00	25.00	30.00	35.00	40.00	1.2.3.1 ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีความสามารถพิเศษเฉพาะทาง (Talent) และทักษะอื่นๆ นอกเหนือจากศาสตร์ที่ตนศึกษาอยู่	โครงการพัฒนาให้นักศึกษาให้มีความสามารถพิเศษเฉพาะทาง (Talent) (A) ¹	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
	1.2.4 จำนวนงานวิจัย บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาของหน่วยงานไปนำเสนอ/ประกวดในระดับชาติหรือนานาชาติ	ผลงาน	5	10	15	20	25	1.2.4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำเสนอ ประกวดผลงานวิชาการ งานสร้างสรรค์ และสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ	โครงการส่งเสริมการนำเสนอหรือประกวดผลงานวิชาการของนักศึกษาในระดับชาติหรือนานาชาติ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	1.2.5 จำนวนการขึ้นทะเบียนการค้า (Start-Up) ⁽²⁾	ราย	1	2	3	4	5	1.2.5.1 ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up)	โครงการพัฒนาให้นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up) (A) ²	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
	1.2.6 จำนวนอาจารย์ที่สร้างนักศึกษาที่มีผลงานวิจัย บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์	คน	5	5	5	5	5	1.2.6.1 ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาร่วมสร้างผลงาน ให้เกิดทักษะและความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่ศึกษา	โครงการสร้างผลงานด้วยอาจารย์ร่วมกับนักศึกษา (A) ³	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	1.2.7 จำนวนนักศึกษาที่มีผลงานวิจัย บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์ ⁽³⁾	คน	5	5	5	5	5			
	1.2.8 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ	25.00	27.00	29.00	31.00	33.00	1.2.8.1 พัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา	โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
1.3 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล	1.3.1 จำนวนหลักสูตรออนไลน์	จำนวน	4	6	8	10	12	1.3.1.1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรออนไลน์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล	โครงการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	1.3.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ผสมผสานต่ออาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละ	100	100	100	100	100	1.3.2.1 พัฒนาและปรับระบบกลไกการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ของอาจารย์ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อนักศึกษา	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน SSRU NEXT	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/ กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569			
1.4 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตร เอตตะทัคคะ และหลักสูตรที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต รวมทั้งเกิดทักษะเพื่ออนาคต (Reskill, Upskill)	1.4.2 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองประสิทธิผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	50.40	50.50	50.60	50.60	50.70	1.4.2.1 พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตด้าน Soft Skills และ Critical thinking	โครงการบริหารหลักสูตรที่มีคุณภาพ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	1.4.3 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงตรงตามความต้องการของประเทศ ⁽⁵⁾	หลักสูตร	1	1	1	1	1	1.4.3.1 ปรับปรุงหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบัณฑิต ด้าน Soft Skills และ Critical thinking สอดคล้องสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต	โครงการปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
	1.4.4 จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงรายวิชาบางรายวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องความเชี่ยวชาญเฉพาะ 3(3-0-6) เป็น 3(2-2-5) และนาเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาเป็นจุดเน้นของหลักสูตร	หลักสูตร	1	1	1	1	1	1.4.4.1 ปรับปรุงรายวิชาบางรายวิชาในหลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบัณฑิต ด้าน Soft Skills และ Critical thinking สอดคล้องสถานการณ์ปัจจุบัน	โครงการปรับปรุงรายวิชาบางรายวิชาในหลักสูตรให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง (A) ⁵	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
	1.4.5 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) ⁽⁵⁾	หลักสูตร	1	2	3	4	5	1.4.5.1 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) ให้เป็นที่ยอมรับและสามารถบริการวิชาการจัดหารายได้	โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) (A) ⁶	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	1.4.6 จำนวนศิษย์เก่าหรือบุคคลภายนอกที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่ตรงกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการ	คน	100	500	1,000	1,500	2,000	1.4.6.1 จัดหลักสูตรเพื่อบริการองค์ความรู้ในการพัฒนาทักษะหรือวิชาชีพกับศิษย์เก่า บุคคลทั่วไป ให้สามารถนำไปใช้ในการทำงานจริงได้	โครงการเพิ่มทักษะหรือวิชาชีพสำหรับศิษย์เก่าและบุคคลทั่วไป	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	1.4.7 จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการ ⁽⁷⁾	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	1.4.7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือเครือข่ายเพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง	โครงการบริหารจัดการหลักสูตรร่วมกับเครือข่าย (A) ⁷	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
1.4.8 จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่จัดการเรียนรู้และปฏิบัติงานในหน่วยงานหรือสถานประกอบการ ⁽⁸⁾	ร้อยละ	30	40	50	60	70	1.4.8.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรร่วมกับเครือข่ายในการพัฒนานักศึกษาหรืออาจารย์ ให้สามารถทำงานจริงได้	โครงการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง (A) ⁸	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	
1.5 บุคลากรมีคุณภาพสูง ทั้งความรู้ ทักษะ และทัศนคติในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ	1.5.1 ร้อยละของผู้สอนที่มีคุณภาพสูง (ตำแหน่งทางวิชาการ) ⁽⁹⁾	ร้อยละ	35.00	37.00	39.00	41.00	43.00	1.5.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	โครงการเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ (A) ⁹	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	1.5.2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	คน	1	2	3	4	5	1.5.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	โครงการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	1.5.3 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	72.00	74.00	75.00	76.00	77.00	1.5.3.1 พัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษให้กับบุคลากร	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของบุคลากร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
1.6 มหาวิทยาลัยผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ : ITA	1.6.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ : ITA	คะแนน	91.50	91.60	91.70	91.80	91.90	1.6.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
1.7 บุคลากรทุกระดับ รับรู้และมีส่วนร่วม ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยตามทิศทางที่กำหนดไว้	1.7.1 ร้อยละความสำเร็จของการถ่ายทอดทิศทางการพัฒนา มหาวิทยาลัย ⁽¹⁰⁾	ร้อยละ	≥90.00	100	100	100	100	1.7.1.1 ปรับปรุงระบบและกลไกการกำกับองค์กรโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีความยืดหยุ่นและคล่องตัว	โครงการกำกับองค์กรที่ดี (A) ¹⁰	รองคณบดีฝ่ายบริหาร ประธานโครงการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ พระภิกษุ สามเณร
1.8 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่รองรับการดำเนินการตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน และเกิดความประหยัดงบประมาณ รวมถึงมี การบริหารจัดการด้วยระบบดิจิทัล	1.8.1 ร้อยละความสำเร็จของการจัดการซื้อเรื่องเรียนเกี่ยวกับอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	≥90.00	100	100	100	100	1.8.1.1 พัฒนาและปรับปรุงอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และภูมิทัศน์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมให้พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนและภารกิจอื่นๆ	โครงการปรับปรุงกายภาพ ภูมิทัศน์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
	1.8.2 ร้อยละของการประหยัดงบประมาณจากการใช้ไฟฟ้าและน้ำเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	10.00	10.50	11.00	11.50	12.00	1.8.2.1 ส่งเสริมให้หน่วยงานดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงาน เพื่อให้มีงบประมาณสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพิ่มมากขึ้น	โครงการประหยัดพลังงาน	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	1.8.3 จำนวนของคณะ/วิทยาลัยที่จัดตั้งห้องปฏิบัติการจริงหรือห้องปฏิบัติการเสมือนจริงหรือใช้โปรแกรมซอฟต์แวร์ (Software)	หน่วยงาน	1	1	1	1	1	1.8.3.1 พัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการจริงหรือห้องปฏิบัติการเสมือนจริง หรือการนำไปโปรแกรมซอฟต์แวร์ (Soft ware) มาใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการจริงหรือห้องปฏิบัติการเสมือนจริง	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติเพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/ กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569			
2.1 ผลงานวิชาการ วิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	2.1.1 ร้อยละของผลงานวิชาการ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย ⁽¹¹⁾	ร้อยละ	55.00	55.00	55.00	55.00	55.00	2.1.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยให้ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติ	โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ (A) ¹¹	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	2.1.2 ร้อยละของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	ร้อยละ	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	2.1.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาทั้งระดับปริญญาเอก และปริญญาโทให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติ	โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ	ประธานหลักสูตร (วิทยาศาสตร์ มหบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืน)
2.2 ผลงานวิจัย งานนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ที่ยื่นจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ พัฒนาชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	2.2.1 จำนวนงานวิจัย งานนวัตกรรม งานสร้างสรรค์หรืองานวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือสร้างรายได้ลดรายจ่าย หรือพัฒนาประชาชนและชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน	ผลงาน	8	10	12	14	16	2.2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัย งานนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิชาการ ให้เกิดประโยชน์กับชุมชน	โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย นวัตกรรมและงานวิชาการ เพื่อการพัฒนาชุมชน	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	2.2.2 จำนวนผลงานที่ยื่นจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร	ผลงาน	20	25	30	35	40	2.2.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ให้ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร	โครงการส่งเสริมการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร	
	2.2.3 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสิทธิบัตรที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ⁽¹²⁾	ผลงาน	2	2	2	2	2	2.2.3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นำผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสิทธิบัตรที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	โครงการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (A) ¹²	
2.3 มหาวิทยาลัยมีศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	2.3.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและของชาติ หรือส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนา หรือให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม	โครงการ	4	4	4	4	4	2.3.1.1 ส่งเสริมและเผยแพร่เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้กับประชาคมและบุคลากรทั่วไปได้รับรู้	โครงการบริการแหล่งเรียนรู้และกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
2.4 มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และบริการทางวิชาการแก่ชุมชน โรงเรียน วิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพ ผู้ประกอบการใหม่ และท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง อย่างยั่งยืนตามศาสตร์พระราชา	2.4.1 ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ พันธมิตรความยากจนและ/หรือยกระดับรายได้ครัวเรือน	ร้อยละ	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00	2.4.2.1 ส่งเสริมการให้บริการวิชาการ โดยเน้นการสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนให้กับชุมชน โรงเรียน วิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพ ผู้ประกอบการใหม่และท้องถิ่น	โครงการการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	2.4.2 จำนวนผู้ประกอบการใหม่และผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดรายย่อยที่ได้รับการพัฒนา	ราย	1	1	1	1	1	2.4.5.1 ส่งเสริมการให้บริการวิชาการ โดยเน้นการสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนให้กับผู้ประกอบการใหม่และผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดรายย่อย	โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้ประกอบการ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
2.5 มหาวิทยาลัยมีแหล่งทุนในการสนับสนุนการทำงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์	2.5.1 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย - กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บาท/คน	≥60,000	≥60,000	≥60,000	≥60,000	≥60,000	2.5.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดหาแหล่งทุนงานวิจัย นวัตกรรม โดยอาศัยเครือข่ายจากภาค อุตสาหกรรม ภาครัฐ หรือภาคบริการ	โครงการจัดหาแหล่งทุนงานวิจัยโดยอาศัยเครือข่าย	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
2.6 มหาวิทยาลัยสามารถบริหารจัดการทรัพย์สิน ลิขสิทธิ์ และระดมทุน เพื่อใช้ในการปฏิบัติตามภารกิจ	2.6.1 เงินรายได้จากการบริการวิชาการ เป็นที่ปรึกษาต่ออาจารย์ประจำ ⁽¹³⁾	บาท/คน	25,000	30,000	35,000	40,000	45,000	2.6.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดหารายได้ของหน่วยงานต่างๆ อย่างเป็นระบบ	โครงการจัดหารายได้ด้วยการบริการวิชาการ (A) ¹³	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
2.7 วารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ	2.7.1 จำนวนวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ	วารสาร	1	1	1	1	1	2.7.1.1 ยกระดับวารสารวิชาการให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน และคุณภาพทั้งระบบ	โครงการยกระดับคุณภาพวารสารวิชาการสู่มาตรฐาน และคุณภาพทั้งระบบ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
2.8 มหาวิทยาลัยมีกระบวนการบริการวิชาการ ที่ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม	2.8.1 ร้อยละของการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการจัดการเรียน การสอนหรือการวิจัย	ร้อยละ	95.00	96.00	97.00	98.00	99.00	2.8.1.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการ และเป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคม	โครงการพัฒนาระบบการบริการวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	2.8.2 ร้อยละอาจารย์ประจำที่ทำงานบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น	ร้อยละ	90.00	92.00	93.00	94.00	95.00			
	2.8.3 จำนวนชุมชน/ท้องถิ่นที่ อววน. เข้าไปช่วยพัฒนา	ชุมชน	2	2	2	2	2			
2.9 อาจารย์และนักวิจัยมีศักยภาพในการริเริ่ม สร้างสรรค์ งานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ อย่างมีประสิทธิภาพ	2.9.1 จำนวนชุดโครงการวิจัยที่เกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย และ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ชุดโครงการ	1	1	1	1	1	2.9.1.1 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรหรือนักวิจัยให้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/ กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569			
3.1 มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	3.1.1 ร้อยละความสำเร็จของแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย ⁽¹⁴⁾	ร้อยละ	80	85	90	90	95	3.1.1.1 สนับสนุนการสร้างผลงานตามแนวทางการจัดอันดับมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	โครงการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking) (A) ¹⁴	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	(1) ด้านวิชาการและการเรียนการสอน									
	(2) ด้านวิจัยและบริการวิชาการ									
	(3) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการ									
	(4) ด้านกิจการนักศึกษาและการจัดนิทรรศการ									
(5) กำกับและติดตามแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย										
3.2 เครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับมหาวิทยาลัย	3.2.1 ร้อยละของเครือข่ายที่มีผลผลิตร่วมกันและเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	90.00	92.00	94.00	96.00	100.00	3.2.1.1 สนับสนุนการให้เครือข่ายและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยตามภารกิจ (การผลิภัณฑ์ การวิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)	โครงการการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและท้องถิ่นในการพัฒนามหาวิทยาลัย	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
3.3 ความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยโดยมีนักเรียนเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย	3.3.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยต่อแผนรับนักศึกษาประจำปี	ร้อยละ	85.00	85.00	85.00	85.00	85.00	3.3.1.1 ดำเนินการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย และบริการให้ตรงตามกลุ่มเป้าหมายทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุก	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	3.3.2 จำนวนการประชาสัมพันธ์ผลงานที่สะท้อนอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	เรื่อง	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00			
3.4 อาจารย์ชาวต่างชาติที่ปฏิบัติงานหรือมีการแลกเปลี่ยนในสาขาวิชา	3.4.1 จำนวนอาจารย์ชาวต่างชาติหรืออาจารย์แลกเปลี่ยน/วิทยากร/บรรยายพิเศษ	คน	2	2	2	2	2	3.5.1.1 จัดจ้างหรือแลกเปลี่ยนอาจารย์ชาวต่างชาติ	โครงการจัดจ้างหรือแลกเปลี่ยนอาจารย์ชาวต่างชาติ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
3.5 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดกิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายในประเทศและท้องถิ่น	3.5.1 ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในประเทศที่มีการจัดกิจกรรมร่วมกัน	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	3.5.1.1 พัฒนาหรือเพิ่มความร่วมมือกับเครือข่ายภายในประเทศเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์กับมหาวิทยาลัย	โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายภายในประเทศ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
								3.5.1.2 สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือของเครือข่ายและท้องถิ่น	โครงการจัดกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือของเครือข่ายและท้องถิ่น	
3.6 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดกิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ	3.6.1 ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือต่างประเทศที่มีการจัดกิจกรรมร่วมกัน ⁽¹⁵⁾	ร้อยละ	80.00	80.00	90.00	90.00	100.00	3.6.1.1 พัฒนาหรือเพิ่มความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศเพื่อให้เกิดประโยชน์กับมหาวิทยาลัยและเครือข่าย	โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ (A) ¹⁵	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ส่วนที่ 5 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระดับปริญญาตรี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะและผลิตบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	แผนงาน/ กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้กำกับดูแล
						งบประมาณแผ่นดิน	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
1.1 บัณฑิตมีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีทักษะและวิชาชีพเฉพาะทางเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม รวมทั้งได้งานตรงความต้องการของประเทศ	1.1.1 ร้อยละของผู้จ้างงานที่พอใจอย่างยิ่งในคุณลักษณะของบัณฑิต	ร้อยละ	93.00	1.1.1.1 ส่งเสริมการบูรณาการการสอนด้วยนวัตกรรมร่วมสมัยอย่างมีประสิทธิภาพในการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา	โครงการจัดการเรียนการสอนสนับสนันทา 4.0 (SSRU 4.0)	0.00	3,547,120.00	1,386,570.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ ศูนย์วิทยาศาสตร์
	1.1.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	96.10						
	1.1.3 อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน	ร้อยละ	92.50						
	1.1.4 จำนวนผู้เรียนสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ	คน	250						
					กิจกรรมจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์	49,500.00	0.00	0.00	
				กิจกรรมจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,263,000.00	0.00	0.00		
				กิจกรรมจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13,876,000.00	0.00	0.00		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	แผนงาน/ กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้กำกับดูแล
						งบประมาณแผ่นดิน	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
1.2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะที่จำเป็นในรูปแบบมหาวิทยาลัยดิจิทัล มีความสามารถเฉพาะทาง และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	1.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	ร้อยละ	≥0.50	1.2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาส่งผลงานทางวิชาการ งานวิจัย และงานสร้างสรรค์เข้าประกวดในระดับชาติและนานาชาติ	โครงการส่งเสริมผลงานนักศึกษาสู่การประกวดในระดับชาติหรือนานาชาติ	0.00	0.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
	1.2.2 ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศที่สอดคล้องกับสาขาเฉพาะทางที่จำเป็นในรูปแบบมหาวิทยาลัยดิจิทัล	ร้อยละ	≥0.50	1.2.2.1 ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะด้านดิจิทัล รวมถึงมีความสามารถเฉพาะทางในศาสตร์ที่ตนศึกษา	โครงการเพิ่มทักษะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศ	0.00	0.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	1.2.3 ร้อยละนักศึกษาที่มีความสามารถเฉพาะตัวหรือพรสวรรค์ที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะหรือความสามารถพิเศษเฉพาะทางเพิ่มขึ้น ⁽¹⁾	ร้อยละ	20	1.2.3.1 ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะทาง (Talent) และทักษะอื่นๆ นอกเหนือจากศาสตร์ที่ตนศึกษาอยู่	โครงการส่งเสริมนักศึกษาที่มีพรสวรรค์หรือพัฒนาให้นักศึกษาให้มีความสามารถพิเศษ (A) ¹	0.00	278,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
	1.2.4 จำนวนงานวิจัย บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาของหน่วยงานไปนำเสนอ/ประกวดในระดับชาติหรือนานาชาติ	ผลงาน	5	1.2.4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำเสนอประกวดผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ และสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ	โครงการส่งเสริมการนำเสนอหรือประกวดผลงานวิชาการของนักศึกษาในระดับชาติหรือนานาชาติ	0.00	50,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	1.2.5 จำนวนการขึ้นทะเบียนการค้า (Start-Up) ⁽²⁾	ราย	1	1.2.51 ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up)	โครงการพัฒนาให้นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up) (A) ²	0.00	0.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
	1.2.6 จำนวนอาจารย์ที่สร้างนักศึกษาที่มีผลงานวิจัย บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์	คน	5	1.2.6.1 ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาร่วมสร้างผลงาน ให้เกิดทักษะและความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่ศึกษา	โครงการสร้างผลงานด้วยอาจารย์ร่วมกับนักศึกษา (A) ³	0.00	0.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	1.2.7 จำนวนนักศึกษาที่มีผลงานวิจัย บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์ ⁽³⁾	คน	5						
	1.2.8 ร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ	25.00	1.2.8.1 พัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา	โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา	0.00	20,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	แผนงาน/ กกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้กำกับดูแล
						งบประมาณแผ่นดิน	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
1.3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล	1.3.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ผสมผสานต่ออาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละ	100	1.3.1.1 พัฒนาและปรับระบบกลไกการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ของอาจารย์ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อนักศึกษา	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน SSRU NEXT	0.00	0.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
1.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหลักสูตรเอตตะทศและหลักสูตรที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต รวมทั้งเกิดทักษะเพื่ออนาคต (Reskill, Upskill)	1.4.1 จำนวนหลักสูตร Top 10 Thailand (4)	หลักสูตร	1	1.4.1.1 ยกระดับคุณภาพของสาขาวิชาเอตตะทศให้สามารถแข่งขันในระดับชาติหรือนานาชาติ	โครงการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตตะทศ (A) ⁴	0.00	50,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	1.4.2 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	50.00	1.4.2.1 พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตด้าน Soft Skills และ Critical thinking	โครงการบริหารหลักสูตรที่มีคุณภาพ	0.00	120,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	1.4.3 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงตรงตามความต้องการของประเทศ	หลักสูตร	1	1.4.3.1 ปรับปรุงหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบัณฑิต ด้าน Soft Skills และ Critical thinking สอดคล้องสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต	โครงการปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ	0.00	0.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	1.4.4 จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงรายวิชาบางรายวิชาให้สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญเฉพาะ จาก 3(3-0-6) เป็น 3(2-2-5) ⁽⁵⁾	หลักสูตร	1	1.4.4.1 ปรับปรุงรายวิชาบางรายวิชาในหลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบัณฑิต ด้าน Soft Skills และ Critical thinking สอดคล้องสถานการณ์ปัจจุบัน	โครงการปรับปรุงรายวิชาบางรายวิชาในหลักสูตรให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง (A) ⁵	0.00	0.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	1.4.5 หลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตร Non-Degree ⁽⁶⁾	หลักสูตร	1	1.4.5.1 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) ให้เป็นที่ยอมรับและสามารถบริการวิชาการจัดหารายได้	โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตร Non-Degree (A) ⁶	0.00	60,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	1.4.6 จำนวนศิษย์เก่าหรือบุคคลภายนอกที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่ตรงกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการ	คน	1	1.4.6.1 จัดหลักสูตรเพื่อบริการองค์ความรู้ในการพัฒนาทักษะหรือวิชาชีพกับศิษย์เก่าบุคคลทั่วไป ให้สามารถนำไปใช้ในการทำงานจริงได้	โครงการเพิ่มทักษะหรือวิชาชีพสำหรับศิษย์เก่าและบุคคลทั่วไป	0.00	0.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	1.4.7 จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการ ⁽⁷⁾	ร้อยละ	30	1.4.7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือเครือข่ายเพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง	โครงการบริหารจัดการหลักสูตรร่วมกับเครือข่าย (A) ⁷	0.00	0.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	1.4.8 จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่จัดการเรียนรู้และปฏิบัติงานในหน่วยงานหรือสถานประกอบการ ⁽⁸⁾	ร้อยละ	100.00	1.4.8.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและอาจารย์ปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานหรือสถานประกอบการ ให้มีความเชี่ยวชาญและเป็นมืออาชีพ	โครงการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง (A) ⁸	0.00	0.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	แผนงาน/ กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้กำกับดูแล
						งบประมาณแผ่นดิน	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
1.5 บุคลากรมีคุณภาพสูง ทั้ง ความรู้ ทักษะและทัศนคติในการ ปฏิบัติงาน ตลอดจนมี ความก้าวหน้าในสายอาชีพ	1.5.1 ร้อยละของผู้สอนที่มีคุณภาพสูง (ตำแหน่งทางวิชาการ) ⁽⁹⁾	ร้อยละ	35.00	1.5.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ	โครงการเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ (A) ⁹	0.00	220,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	1.5.2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน วิชาการที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	คน	1	1.5.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสาย สนับสนุนวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	โครงการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	0.00	20,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	1.5.3 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของ มหาวิทยาลัย	ร้อยละ	72.00	1.5.3.1 พัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ ให้กับบุคลากร	โครงการพัฒนาศักยภาพด้าน ภาษาอังกฤษของบุคลากร	0.00	50,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
1.6 มหาวิทยาลัยผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ : ITA	1.6.1 ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ : ITA	คะแนน	91.50	1.6.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการ ดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน	โครงการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส	0.00	0.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
1.7 บุคลากรทุกระดับ รับรู้และมี ส่วนร่วม ในการขับเคลื่อน มหาวิทยาลัยตามทิศทางที่ กำหนดไว้	1.7.1 ร้อยละความสำเร็จของการ ถ่ายทอดทิศทางการพัฒนา มหาวิทยาลัย ⁽¹⁰⁾	ร้อยละ	90.00	1.7.1.1 ปรับปรุงระบบและกลไกการกำกับ องค์กรโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาลใน การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีความ ยืดหยุ่นและคล่องตัว	โครงการกำกับองค์กรที่ดี (A) ¹⁰	0.00	923,080.00	265,860.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ประธานโครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ พระภิกษุ สามเณร
1.8 คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีมีการบริหารจัดการ อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่รองรับการ ดำเนินการตามพันธกิจได้อย่าง ครบถ้วนและเกิดความประหยัด งบประมาณ รวมถึงมีการ บริหารจัดการด้วยระบบดิจิทัล	1.8.1 ร้อยละความสำเร็จของการ จัดการข้อร้องเรียนเกี่ยวกับอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่รองรับการ ความสะดวกตามพันธกิจของ มหาวิทยาลัย	ร้อยละ	≥90.00	1.8.1.1 พัฒนาและปรับปรุงอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และภูมิทัศน์ที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อมให้พร้อมสำหรับการจัดการเรียน การสอนและภารกิจอื่นๆ	โครงการปรับปรุงกายภาพ ภูมิทัศน์ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม	0.00	7,468,990.00	898,500.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
	1.8.2 ร้อยละของการประหยัด งบประมาณจากการใช้ไฟฟ้าและน้ำ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	10.00	1.8.2.1 ส่งเสริมให้หน่วยงานดำเนินการตาม มาตรการประหยัดพลังงาน เพื่อให้มี งบประมาณสำหรับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพิ่มมากขึ้น	โครงการประหยัดพลังงาน	0.00	0.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	1.8.3 จำนวนของคณะ/วิทยาลัยที่ จัดตั้งห้องปฏิบัติการจริงหรือ ห้องปฏิบัติการเสมือนจริงหรือใช้ โปรแกรมซอฟต์แวร์ (Software)	หน่วยนับ	1.00	1.8.3.1 พัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการ จริงหรือห้องปฏิบัติการเสมือนจริง หรือการนำ โปรแกรมซอฟต์แวร์ (Soft ware) มาใช้สำหรับ การจัดการเรียนการสอน	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการจริง หรือห้องปฏิบัติการเสมือนจริง	0.00	0.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

หมายเหตุ : () คือ ตัวชี้วัดที่สำคัญ

: (A) คือ โครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติเพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	แผนงาน/ กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้กำกับดูแล
						งบประมาณแผ่นดิน	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
2.1 ผลงานวิชาการ วิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	2.1.1 ร้อยละของผลงานวิชาการ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย ⁽¹¹⁾	ร้อยละ	55.00	2.1.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำ ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำและนักวิจัยให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติ	โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำและ นักวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ (A) ¹¹	0.00	120,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
2.2 ผลงานวิจัย งานนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ที่ยื่นจดอนุ สิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์พัฒนาชุมชน ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์เชิง พาณิชย์	2.2.1 จำนวนงานวิจัย งานนวัตกรรม งานสร้างสรรค์หรืองานวิชาการที่ นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ผลิตภัณฑ์หรือสร้างรายได้ลด รายจ่าย หรือพัฒนาประชาชนและ ชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน	ผลงาน	8	2.2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ถ่ายทอดองค์ ความรู้จากงานวิจัย งานนวัตกรรม งาน สรรค์ หรืองานวิชาการ ให้เกิดประโยชน์ กับชุมชน	โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จาก การวิจัย นวัตกรรมและงานวิชาการ เพื่อการพัฒนาชุมชน	0.00	50,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	2.2.2 จำนวนผลงานที่ยื่นจดอนุ สิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร	ผลงาน	20	2.2.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำ ผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ให้ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร	โครงการส่งเสริมการจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร	0.00	30,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	2.2.3 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสิทธิบัตรที่นำไปใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์ สอดคล้องกับเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ⁽¹²⁾	ผลงาน	2	2.2.3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นำผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสิทธิบัตรที่นำไปใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์	โครงการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม ไปใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (A) ¹²	0.00	30,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
2.3 คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีมีศูนย์การเรียนรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และ มีการเผยแพร่ในระดับชาติและ นานาชาติ	2.3.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและของ ชาติ หรือส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและศาสนา หรือ ให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน และสังคม	โครงการ	4	2.3.1.1 ส่งเสริมและเผยแพร่เอกลักษณ์ของ มหาวิทยาลัยให้กับประชาคมและบุคลากร ทั่วไปได้รับรู้	โครงการบริการแหล่งเรียนรู้และ กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม	0.00	77,500.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	แผนงาน/ กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้กำกับดูแล
						งบประมาณแผ่นดิน	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
2.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และบริการทางวิชาการ แก่ชุมชน โรงเรียน วิทยาลัย ชุมชน กลุ่มอาชีพ ผู้ประกอบการใหม่ และท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนตามศาสตร์พระราชา	2.4.1 ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ พันธมิตรความยากจน และ/หรือยกระดับรายได้ครัวเรือน	ร้อยละ	60.00	2.4.1.1 ส่งเสริมการให้บริการวิชาการ โดยเน้นการสร้าง ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนให้กับชุมชน โรงเรียน วิทยาลัยชุมชน กลุ่มอาชีพ ผู้ประกอบการใหม่และท้องถิ่น	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	600,000.00	35,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	2.4.2 จำนวนผู้ประกอบการใหม่และผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดรายย่อยที่ได้รับการพัฒนา	ราย	1	2.4.2.1 ส่งเสริมการให้บริการวิชาการ โดยเน้นการสร้าง ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนให้กับผู้ประกอบการใหม่และผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดรายย่อย	โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้ประกอบการ	0.00	0.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
2.5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีแหล่งทุนในการสนับสนุนการทำงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์	2.5.1 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย - กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บาท/คน	≥60,000	2.5.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดหาแหล่งทุนงานวิจัย นวัตกรรม โดยอาศัยเครือข่ายจากภาค อุตสาหกรรม ภาครัฐ หรือภาคบริการ	โครงการจัดหาแหล่งทุนงานวิจัยโดยอาศัยเครือข่าย	0.00	20,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
2.6 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถบริหารจัดการทรัพย์สิน สิทธิบัตร และระดมทุน เพื่อใช้ในการปฏิบัติตามภารกิจ	2.6.1 เงินรายได้จากการบริการวิชาการ เป็นที่ปรึกษาต่ออาจารย์ประจำ ⁽¹³⁾	บาท/คน	25,000.00	2.6.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดหารายได้ของหน่วยงานต่างๆ อย่างเป็นระบบ	โครงการจัดหารายได้ด้วยการบริการวิชาการ (A) ¹³	0.00	0.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ หัวหน้าสำนักงาน
2.7 วารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	2.7.1 จำนวนวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ	วารสาร	1	2.7.1.1 ยกย่องวารสารวิชาการให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน	โครงการยกระดับคุณภาพวารสารวิชาการสู่มาตรฐานและคุณภาพทั้งระบบ	0.00	450,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	แผนงาน/ กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้กำกับดูแล
						งบประมาณแผ่นดิน	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
2.8 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีกระบวนการบริการวิชาการ ที่ได้มาตรฐาน สอดรับกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม	2.8.1 ร้อยละของการบริการวิชาการ ที่มีการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรือการวิจัย	ร้อยละ	95.00	2.8.1.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการ และเป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคม	โครงการพัฒนาระบบการบริการวิชาการ	0.00	30,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	2.8.2 ร้อยละอาจารย์ประจำที่ทำงานบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น	ร้อยละ	90.00						
	2.8.3 จำนวนชุมชน/ท้องถิ่นที่ อววน. เข้าไปช่วยพัฒนา	ชุมชน	2						
2.9 อาจารย์และนักวิจัยมีศักยภาพในการริเริ่มสร้างสรรค์งานวิจัย นวัตกรรม และการบริการวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ	2.9.1 จำนวนชุดโครงการวิจัยที่เกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ชุดโครงการ	1	2.9.1.1 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรหรือนักวิจัยให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย	0.00	120,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

หมายเหตุ : () คือ ตัวชี้วัดที่สำคัญ

: (A) คือ โครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	แผนงาน/ กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้กำกับดูแล
						งบประมาณแผ่นดิน	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
3.1 มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	3.1.1 ร้อยละความสำเร็จของแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย ⁽¹⁴⁾ (1) ด้านวิชาการและการเรียนการสอน (2) ด้านวิจัยและบริการวิชาการ (3) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการ (4) ด้านกิจการนักศึกษาและการจัดนิทรรศการ (5) กำกับและติดตามแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	3.1.1.1 สนับสนุนการสร้างผลงานตามแนวทางการจัดอันดับมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	โครงการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking) (A) ¹⁴	0.00	10,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
3.2 เครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับมหาวิทยาลัย	3.2.1 ร้อยละของเครือข่ายที่มีผลผลิตร่วมกันและเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	90.00	3.2.1.1 สนับสนุนการให้เครือข่ายและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยตามภารกิจ (การผลิตบัณฑิต การวิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)	โครงการการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและท้องถิ่นในการพัฒนามหาวิทยาลัย	0.00	0.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
3.3 ความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยโดยมีนักเรียนเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย	3.3.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยต่อแผนรับนักศึกษาประจำปี	ร้อยละ	85.00	3.3.1.1 ดำเนินการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย และบริการให้ตรงตามกลุ่มเป้าหมายทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุก	0.00	450,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	3.3.2 จำนวนการประชาสัมพันธ์ผลงานที่สะท้อนอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	เรื่อง	2.00						
3.4 อาจารย์ชาวต่างชาติที่ปฏิบัติงานหรือมีการแลกเปลี่ยนในสาขาวิชา	3.5.1 จำนวนอาจารย์ชาวต่างชาติหรืออาจารย์แลกเปลี่ยน/วิทยากร/บรรยายพิเศษ	คน	2	3.4.1.1 จัดจ้างหรือแลกเปลี่ยนอาจารย์ชาวต่างชาติ	โครงการจัดจ้างหรือแลกเปลี่ยนอาจารย์ชาวต่างชาติ	0.00	0.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
3.5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินการจัดกิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายในประเทศและท้องถิ่น	3.5.1 ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในประเทศที่มีการจัดกิจกรรมร่วมกัน	ร้อยละ	100.00	3.5.1.1 พัฒนาหรือเพิ่มความร่วมมือกับเครือข่ายภายในประเทศเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์กับมหาวิทยาลัย	โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายภายในประเทศ	0.00	50,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
				3.5.1.2 สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือของเครือข่ายและท้องถิ่น	โครงการจัดกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือภายในประเทศ	0.00	25,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
3.6 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินการจัดกิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ	3.6.1 ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือต่างประเทศที่มีการจัดกิจกรรมร่วมกัน ⁽¹⁵⁾	ร้อยละ	80.00	3.6.1.1 พัฒนาหรือเพิ่มความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศเพื่อให้เกิดประโยชน์กับมหาวิทยาลัยและเครือข่าย	โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ (A) ¹⁵	0.00	70,000.00	0.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

หมายเหตุ : () คือ ตัวชี้วัดที่สำคัญ

: (A) คือ โครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda)

ระดับบัณฑิตศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะและผลิตบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	แผนงาน/ กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้กำกับดูแล
						งบประมาณแผ่นดิน	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
1.1 บัณฑิตมีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีทักษะและวิชาชีพเฉพาะทางเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม รวมทั้งได้งานตรงความต้องการของประเทศ	1.1.3 อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน	ร้อยละ	92.50	1.1.1.1 ส่งเสริมการบูรณาการการสอนด้วยนวัตกรรมร่วมสมัยอย่างมีประสิทธิภาพในการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา	โครงการจัดการเรียนการสอนสนวนสุนันทา 4.0 (SSRU 4.0)	0.00	0.00	150,000.00	ประธานหลักสูตรวิทยา ศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ สิ่งแวดล้อมเมืองและ อุตสาหกรรมอย่างยั่งยืน
1.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหลักสูตรเอตทัคคะและหลักสูตรที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต รวมทั้งเกิดทักษะเพื่ออนาคต (Reskill, Upskill)	1.4.2 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	50.40	1.4.2.1 พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตด้าน Soft Skills และ Critical thinking	โครงการบริหารหลักสูตรที่มีคุณภาพ	0.00	0.00	30,000.00	ประธานหลักสูตรวิทยา ศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ สิ่งแวดล้อมเมืองและ อุตสาหกรรมอย่างยั่งยืน

หมายเหตุ : () คือ ตัวชี้วัดที่สำคัญ

: (A) คือ โครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติเพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	แผนงาน/ กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้กำกับดูแล
						งบประมาณแผ่นดิน	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
2.1 ผลงานวิชาการ วิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	2.1.2 ร้อยละของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	ร้อยละ	50.00	2.1.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาทั้งระดับปริญญาเอกและปริญญาโทให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติ	โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ (A) ¹¹	0.00	0.00	23,230.00	ประธานหลักสูตร (วิทยาศาสตร์ มหบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืน)

หมายเหตุ : () คือ ตัวชี้วัดที่สำคัญ

: (A) คือ โครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda)

ส่วนที่ 6 แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การแปลงแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565 – 2569) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือในการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนาไปสู่การจัดทำแผนงานและโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการพัฒนาระบบข้อมูลและการติดตามประเมินผลการทำงานตามแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมซึ่งได้กำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ และความเข้าใจร่วมกันของบุคลากรภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในเรื่องแนวคิดและสาระสำคัญของยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อปรับกระบวนการและกลไกการบริหารจัดการให้สามารถสนับสนุนการแปลงแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้มีการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดเป็นเครื่องมือ

เป้าหมาย

1. ผู้บริหารและบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความรู้ความเข้าใจใน แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และมีส่วนร่วมในกระบวนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ
2. มีกลไกและกระบวนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ และมีการจัดทำแผนงานและโครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัด
3. กำหนดเครื่องชี้วัดผลสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ได้อย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางการดำเนินการ

เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายดังกล่าว จึงวางมาตรการและกำหนดแนวทางการแปลงแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล ดังนี้

1. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 พร้อมกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ เพื่อแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันขององค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกให้มีความพร้อมและมีส่วนร่วมในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีแนวทาง ดังนี้
 - 1.1 สร้าง ความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับ แนวคิด และ สาระสำคัญของ แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โดยการจัดเวทีสร้างความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การพัฒนา ให้กับบุคลากร ให้ทราบถึงบทบาทความรับผิดชอบของตนที่จะสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ
 - 1.2 ผลักดันระบบงบประมาณ และการพัฒนาสมรรถภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางของแผนงานและโครงการในแต่ละยุทธศาสตร์ โดยเน้นผลลัพธ์ของการดำเนินงานเป็นหลัก
 - 1.3 ส่งเสริมให้สาขาวิชาต่างๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงและประเมินผลงานของหน่วยงานตามที่กำหนดไว้
 - 1.4 จัดให้มีการลงนามคำรับรองการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างพันธสัญญาเชิงยุทธศาสตร์ทั่วองค์กรทั้งระบบ พร้อมทั้งเชื่อมโยงผลงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สู่การประเมินผลงาน

1.5 ส่งเสริมมาตรการในการประชาสัมพันธ์และการสร้างบรรยากาศยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องผ่านสื่อภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านกิจกรรมต่างๆ เพื่อกระตุ้น ปลุกเร้า และขับเคลื่อนงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

2. พัฒนาระบบการจัดทำแผนงาน/โครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการเพื่อเป็นเครื่องมือในการประสานแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยมีแนวทางดังนี้

2.1 สนับสนุนการจัดทำแผนงาน/โครงการในลักษณะการบูรณาการและประสานงานระหว่างหน่วยงานภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนา อาทิเช่น

- (1) แผนปฏิบัติการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ
- (2) แผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
- (3) แผนปฏิบัติการด้านการขับเคลื่อนความสัมพันธ์กับเครือข่าย
- (4) แผนปฏิบัติการด้านการวิจัย
- (5) แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ
- (6) แผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- (7) แผนปฏิบัติการด้านการจัดหารายได้
- (8) แผนปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ
- (9) แผนพัฒนาบุคลากร
- (10) แผนบริหารทรัพยากรบุคคล
- (11) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
- (12) แผนการจัดการความรู้
- (13) แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
- (14) แผนปฏิบัติการด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
- (15) แผนปฏิบัติการด้านการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
- (16) แผนปฏิบัติการด้านการประชาสัมพันธ์เชิงรุก
- (17) แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 กำหนดขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการให้ชัดเจน มุ่งเน้นที่การสร้างกระบวนการทัศน์ใหม่ (Paradigm Shift) แก่ผู้ปฏิบัติ มีการจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์กับระบบการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงาน

2.3 ติดตาม ตรวจสอบผลที่ได้จากการดำเนินแผนงานโครงการว่าสามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนา รวมทั้งสามารถติดตามและประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรมทันสมัยด้วยเทคโนโลยี

การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัตินั้นเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญมากที่จะผลักดันการทำงานของกลไกทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม รวมทั้งต้องอาศัยกระบวนการและกลไกการผนึกกำลังในหลายมิติในการประสานแผนงาน แผนเงิน และแผนคน ในการขับเคลื่อนองค์กรร่วมกัน และไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อมุ่งสู่จุดมุ่งหมายสูงสุดขององค์กรคือวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ ความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ให้ประสบผลสำเร็จ จึงประกอบด้วยส่วนสำคัญ ดังนี้

1. ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารทุกระดับเป็นผู้รวบรวมพลังขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลง และสื่อสารทิศทางองค์กรให้แก่บุคลากรทุกระดับได้มีความเข้าใจ

2. ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ออกมาเป็นแผนปฏิบัติการ โดยนำกลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานมาแปลงเป็นแผนงาน/โครงการที่ปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ไป สาขาวิชาและระดับบุคคลในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน รวมทั้งต้องมีระบบในการจูงใจให้ทุกคนมุ่งเน้นการทำงานเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์
4. การประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการของแต่ละหน่วยงานให้มีความก้าวหน้า เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูล จัดเก็บข้อมูล เผยแพร่ข้อมูล และถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกัน
5. การจัดระบบการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินการในทุกระดับ

การติดตามและประเมินผล

เมื่อมีการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับทุกหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แล้ว คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะต้องวางระบบที่จะวัดความสำเร็จในการบรรลุเป้าประสงค์ในระดับต่างๆ จำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผล เพื่อช่วยให้ทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ผลกระทบที่เกิดขึ้น อันจะช่วยให้ผู้รับผิดชอบพิจารณาหาแนวทางแก้ไขต่อไป การติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิผล จะต้องอาศัยดัชนีชี้วัดความสำเร็จในหลายมิติ และหลายระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการแนวใหม่ ดังนี้

1. การติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งสรุปบทเรียน และ ข้อเสนอแนะ สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดทำแผนเชิงยุทธศาสตร์ขององค์กรให้มีประสิทธิภาพต่อไป
2. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน และจัดทำรายงานผลรายไตรมาสเพื่อแสดงถึงความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรคต่างๆ ให้ผู้บริหารทุกระดับทราบและดำเนินการแก้ไขเพื่อให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมถึงการจัดทำรายงานผลงานประจำปี เผยแพร่สู่สาธารณะ
3. การติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ผลการจัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เพื่อเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
4. การติดตามผลตามคำรับรองการปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดไว้แล้ว โดยมีการกำหนดระยะเวลาการติดตามประเมินผลตนเองในรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน
5. ควรมีกลไกเชื่อมโยงการประเมินผลงานรายบุคคลกับผลงานในระดับสาขาวิชา เพื่อเชื่อมโยงกับผลงานในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อแสดงถึงผลสำเร็จของการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่ระดับหน่วยงานและระดับบุคคล

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ

ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565 - 2569)

และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ๔๕๕/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)
และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔) เพื่อเป็นแผนชี้นำในการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปีและแปลงไปสู่การปฏิบัติในแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี รวมถึงแผนปฏิบัติการประจำปีประกอบกับสภาพแวดล้อมในปัจจุบันที่ได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ในการนี้คณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปในทิศทางที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินงานของคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| ๑. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ประธาน |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ | รองประธาน |
| ๓. รองคณบดีฝ่ายบริหาร | กรรมการ |
| ๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| ๕. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ | กรรมการ |
| ๖. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา | กรรมการ |
| ๗. หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ | กรรมการ |
| ๘. หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ | กรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๐. หัวหน้าสำนักงานคณบดี | กรรมการ |
| ๑๑. หัวหน้าฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องต่างๆ กับคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. กำกับและติดตามการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๓. พิจารณาการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|---|---------|
| ๑. รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ | ประธาน |
| ๒. หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม | กรรมการ |
| ๒.๑ หัวหน้าแขนงวิชาเคมี | กรรมการ |
| ๒.๒ หัวหน้าแขนงคณิตศาสตร์ประยุกต์ | กรรมการ |
| ๒.๓ หัวหน้าแขนงวิชาฟิสิกส์ | กรรมการ |
| ๓. หัวหน้าสาขาวิชาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ | กรรมการ |
| ๔. หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | กรรมการ |
| ๕. หัวหน้าสาขาวิชาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ | กรรมการ |
| ๖. หัวหน้าสาขาวิชาสัตววิทยา | กรรมการ |
| ๗. หัวหน้าสาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรมอาหารและนวัตกรรมชีวภาพ | กรรมการ |
| ๗.๑ หัวหน้าแขนงวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรมอาหารและผลิตภัณฑ์ | กรรมการ |
| ๗.๒ หัวหน้าแขนงวิชานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ชีวภาพ | กรรมการ |
| ๘. หัวหน้าสาขาวิชาชีววิทยาสิ่งแวดล้อม | กรรมการ |
| ๘.๑ หัวหน้าแขนงวิชาชีววิทยา | กรรมการ |
| ๘.๒ หัวหน้าแขนงวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม | กรรมการ |
| ๙. หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และนวัตกรรมข้อมูล | กรรมการ |
| ๙.๑ หัวหน้าแขนงวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ | กรรมการ |
| ๙.๒ หัวหน้าแขนงวิชาวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์สถิติเชิงธุรกิจ | กรรมการ |
| ๑๐. หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | กรรมการ |

๑๑. หัวหน้าสาขาวิชาสาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมดิจิทัลและคอนเทนต์	กรรมการ
๑๑.๑ หัวหน้าแขนงวิชาการจัดการนวัตกรรมดิจิทัล	กรรมการ
๑๑.๒ หัวหน้าแขนงวิชาการจัดการดิจิทัลคอนเทนต์	กรรมการ
๑๒. ประธานโครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ	กรรมการ
๑๓. หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑๔. หัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา	กรรมการ
๑๕. หัวหน้าฝ่ายคลังและพัสดุ	กรรมการ
๑๖. หัวหน้าฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
๑๗. หัวหน้าฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม	กรรมการ
๑๘. หัวหน้าฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. บุคลากรฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. วิเคราะห์ข้อมูลจากแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔) เพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. นำเสนอ แผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการหรือผู้บริหารเพื่อพิจารณา

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔



(รศ.ดร.ชัยศรี ธาราสวัสดิ์พิพัฒน์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

16ส.ค.64 เวลา 13:21:28 Non-PKI Server Sign

Signature Code : QQAwA-DUARQ-A5ADM-AOQA4

ภาคผนวก 2

ผลการวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์

ผลการวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์

จากการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งที่เป็น จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ในทุกประเด็น มาให้น้ำหนักความสำคัญว่าประเด็นใดมีความสำคัญมากที่สุดตามลำดับ โดยให้ผู้บริหารและบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 106 ท่าน เป็นผู้ประเมิน ผลการประเมิน ปรากฏน้ำหนักคะแนนตามลำดับจากมากไปหาน้อย 5 อันดับแรก ของ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ปรากฏดังนี้

น้ำหนักคะแนนของจุดแข็ง

มีคะแนนจากมากไปหาน้อย ดังตารางต่อไปนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นจุดแข็ง
S2	8.89	อาจารย์มีความเชี่ยวชาญ มีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น - บุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความชำนาญเฉพาะทาง - คณาจารย์มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอก ที่จบการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์แขนงต่างๆ ที่มีการจัดการเรียนการสอน - มีระบบพี่เลี้ยง สำหรับให้อาจารย์ทำผลงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น
S1	7.79	มีแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปีและประจำปีที่ชัดเจน - บุคลากรปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกัน - ผลการปฏิบัติงานดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา - แผนกลยุทธ์ทางการเงิน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ทำให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์คล่องตัว - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีกระบวนการถ่ายทอดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และแผนปฏิบัติการให้กับบุคลากรได้รับทราบทุกระดับ
S4	7.74	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบและกลไกที่มีประสิทธิผลในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในภารกิจด้านการวิจัย ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ การแก้ไขปัญหาตอบสนองความต้องการของชุมชน สร้างชื่อเสียงสร้างภาพลักษณ์ให้กับคณะและมหาวิทยาลัย - บุคลากรมีศักยภาพในการทำงานวิจัย ส่งผลให้มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ที่มีการนำเสนอในเวทีวิชาการในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง - เผยแพร่ผลงานวิจัยมากขึ้นทั้งจำนวนและคุณภาพ รวมทั้งมีจำนวนสิทธิบัตรเพิ่มมากขึ้น

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นจุดแข็ง
S10	7.43	<p>มีทำเล และบรรยากาศภูมิทัศน์ที่ดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความพร้อมด้าน วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงาน - มีบรรยากาศ และภูมิทัศน์ที่ดี เอื้อต่อการกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา และบุคลากร - การมีศูนย์การศึกษาภายนอกเป็นโอกาสในการสร้างความร่วมมือกับชุมชนและประเทศใกล้เคียงเกิดองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมในระดับใหญ่ขึ้น - มหาวิทยาลัยฯ ตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน ที่มีระบบคมนาคมที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเดินทางมาเรียนอย่างสะดวก - เน้นเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ความเป็นไทยที่ยังคงคลาสสิกและโมเดิร์น
S3	6.30	<p>มีหลักสูตรและระบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน- หลักสูตรหลากหลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีระบบการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Knowledge Management Blended Learning : SSRU Model for General Education Subjects) ที่ดีผ่านทางรายวิชาศึกษาทั่วไปนักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ และมีความสุข - มีการกำหนดเกณฑ์เพื่อคัดเลือกสาขาวิชาเอตทัคคะของคณะและของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และมีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้หลักสูตรที่เป็นเอตทัคคะได้มีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างเป็นรูปธรรม - การเปิดหลักสูตรที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ จะส่งผลต่อยอดนักศึกษาและภาวะการมีงานทำ

น้ำหนักคะแนนของจุดอ่อน

มีคะแนนจากมากไปหาน้อย ดังตารางต่อไปนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นจุดอ่อน
W6	2.90	การปรับตัวของบุคลากรเพื่อรับมือกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ยังต้องได้รับการพัฒนา เช่น COVID-19 - บุคลากรสายวิชาการไม่เชี่ยวชาญในการใช้อุปกรณ์การสอนระบบออนไลน์
W2	1.41	สถานที่ไม่เพียงพอกับการจัดการเรียนการสอน - คณะ มีสถานที่และมีพื้นที่ไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา ทำให้ไม่สามารถบริการได้อย่างเต็มที่ - สถานที่จัดกิจกรรม เช่น สนามกีฬาทั้งในร่ม และกลางแจ้งยังมีไม่เพียงพอ - การย้ายสถานที่เรียน ทำให้จำนวนผู้สมัครลดลงจากเดิม
W8	1.39	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบสารสนเทศเฉพาะด้านหลายระบบ ข้อมูลที่จัดเก็บในแต่ละระบบยังไม่สามารถเชื่อมโยงกันเท่าที่ควร ทำให้ใช้ประโยชน์ได้ไม่เต็มที่ - ระบบข้อมูล สารสนเทศ การค้นคว้าข้อมูล เทคโนโลยี และ ออนไลน์ มีข้อจำกัด
W5	1.20	การจัดการเรียนการสอนในบางรายวิชาเป็นกลุ่มใหญ่ จำนวนผู้เรียนมีเป็นจำนวนมากเกินไปส่งผลกระทบต่อคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
W1	1.03	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ยังมีน้อย - การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรมยังมีน้อย ทำให้ได้รับทุนอุดหนุนจากเอกชนมีน้อยด้วย - การนำผลงานวิจัยไปสู่การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญามีน้อยและต้องใช้ระยะเวลานาน

น้ำหนักคะแนนของโอกาส

มีคะแนนจากมากไปหาน้อย ดังตารางต่อไปนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นโอกาส
O10	1.34	<p>การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยมีแนวโน้มเป็นตลาดเสรีทางความคิด ทำให้องค์กรเอกชนมุ่งหาความรู้ผ่านสถาบันการศึกษาส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสในการสร้างสรรค์งานร่วมกับองค์กรเอกชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Ageing Society) ส่งผลกระทบต่อการผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองประชากรกลุ่มสูงอายุ เช่น พยาบาล ท่องเที่ยว วิทยาศาสตร์ สุขภาพและการแพทย์ และการบิน - มีความสามารถในการดำเนินงานเชิงรุกและสร้างเครือข่าย - สถานการณ์ปัจจุบัน ส่งผลให้มหาวิทยาลัยที่ปรับตัวได้อย่างรวดเร็ว มีความได้เปรียบในทุกเรื่อง
O6	0.74	<p>ภาครัฐสนับสนุนการวิจัยอย่างหลากหลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาครัฐให้การสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาทุนทางปัญญาของชาติมีแหล่งทุนวิจัยที่รัฐบาลสนับสนุนผ่านสถาบัน/หน่วยงานส่งเสริมการวิจัย (เช่น สวทช. สกว.) และแหล่งทุนอื่นๆ อย่างหลากหลาย - ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติเอื้อในการผลักดันให้เกิดงานวิจัยของคณะ
O12	0.15	<p>นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาทั่วประเทศ เหมาะแก่การเข้าถึงการบริการวิชาการในระดับชุมชน หมู่บ้าน ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>
O2	0.14	<p>ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมต่อการเรียนรู้แบบ E-learning - เทคโนโลยีที่ทันสมัย ตอบสนองต่อการปฏิบัติงาน และการเรียนรู้ที่หลากหลายรวดเร็ว มีประสิทธิภาพไร้ขีดจำกัด - เทคโนโลยีของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วส่งผลให้บุคลากรต้องปรับตัวสูง เกิดการบูรณาการความรู้ใหม่ ต้องชวนขยายพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
O11	0.07	<p>มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีฐานข้อมูลปัญหาและความต้องการของชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบ จึงเป็นโอกาสที่คณะได้นำศาสตร์หรือองค์ความรู้ในการแก้ปัญหาพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน</p>

น้ำหนักคะแนนของภัยคุกคาม

มีคะแนนจากมากไปหาน้อย ดังตารางต่อไปนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นภัยคุกคาม
T13	3.98	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควรเร่งปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตให้มีความเร็วสูง เน็ตไม่หลุดบ่อย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้ง On Site , On Line & On Demand
T1	2.74	งบประมาณจากรัฐและรายได้ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจำกัด ทำให้การพัฒนาล่าช้า <ul style="list-style-type: none"> - งบประมาณจากภาครัฐในการบริหารจัดการมีอย่างจำกัดทำให้เกิดการพัฒนาที่ล่าช้าขาดความทันสมัย - ขาดแหล่งรายได้ที่มั่นคงที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการการปรับเปลี่ยนให้ทันสมัย จึงเกิดความล่าช้าไม่สามารถแข่งขันในตลาดได้ทันเหตุการณ์ - เงินทุนสนับสนุนจากภาครัฐลดน้อยลง แต่มีคำถามในเรื่องความคุ้มค่า
T12	2.73	การเปลี่ยนแปลงรูปแบบวิธีการรับสมัครนักศึกษาทำให้มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานที่ศึกษาต่อของนักเรียน
T2	2.54	รัฐบาลขาดเสถียรภาพทางการเมือง เป็นอุปสรรคต่อการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัย <ul style="list-style-type: none"> - นโยบายของรัฐบาลแต่ละยุคมีการเปลี่ยนแปลงทำให้ควบคุมไม่ได้ เกิดความไม่มั่นคงทางการเมือง ทำให้นโยบายทางการศึกษาขาดความต่อเนื่องไม่สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้ - การขาดเสถียรภาพทางการเมืองหรือความขัดแย้งทางการเมืองมีผลกระทบต่อ การดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการ - ความไม่มีเสถียรภาพทางการเมืองในประเทศทำให้เกิดการพัฒนาที่ล่าช้า ขาดความน่าเชื่อถือ ขาดการมีส่วนร่วมจากภาคประชาชนโดยตรง
T5	2.52	สถานการณ์ทางเศรษฐกิจทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศมีการแปรเปลี่ยนอยู่ตลอด ส่งผลต่อการบริหารจัดการของคณะ <ul style="list-style-type: none"> - สภาวะทางเศรษฐกิจที่ตกต่ำส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกสถานศึกษาให้ผู้เรียน - ประเทศไทยกำลังอยู่ในระยะเปลี่ยนผ่านจากเศรษฐกิจที่มุ่งเน้นการเกษตร ไปสู่เกษตรอุตสาหกรรมและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ส่งผลกระทบต่อหลักสูตรของคณะ

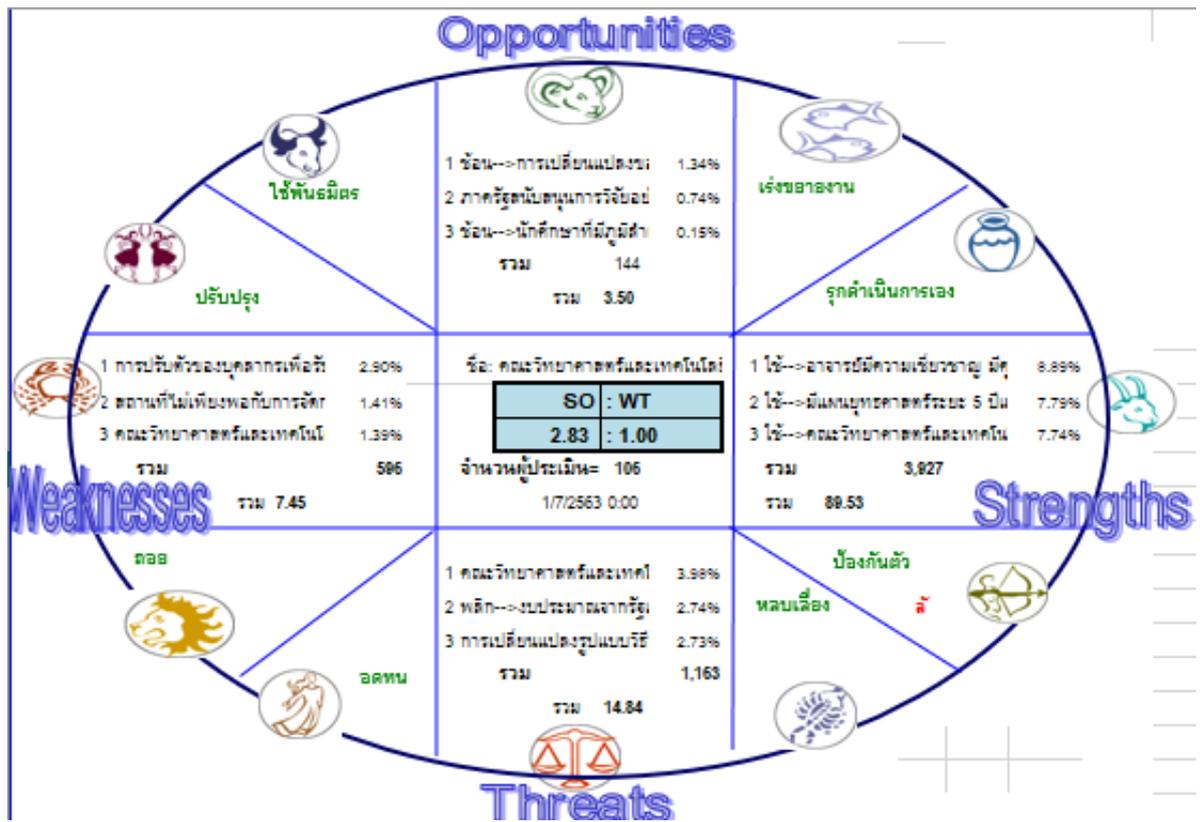
ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบัน

ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบันของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำผลดังกล่าวข้างต้นมาทำการวิเคราะห์หาตำแหน่งปัจจุบันของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่าตำแหน่งยุทธศาสตร์ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปัจจุบันอยู่ในตำแหน่ง “ป้องกันตัว” ดังแสดงได้จากภาพข้างล่างนี้



ทั้งนี้ในการวิเคราะห์ปรับปรุง SWOT ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนั้น คณะผู้บริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเห็นพ้องต้องกันว่า ในการเติมค่าคะแนน ในประเด็นโอกาส คือให้ความสำคัญกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมต่อการเรียนรู้แบบ E-learning ตอบสนองต่อการปฏิบัติงาน และการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพไว้ขีดจำกัด ผนวกกรมนโยบายการเข้าสู่ประชาคม อาเซียน เปิดโอกาสให้มีการพัฒนาการศึกษาและร่วมมือทางการศึกษามากขึ้น รวมถึงการขยายความร่วมมือกับประเทศ กลุ่มอาเซียนและกลุ่มประเทศอื่นๆ เพิ่มมากขึ้น มุ่งเปิดหลักสูตรภาษาต่างประเทศ และรับนักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้านมากขึ้นและทำความร่วมมือกับประเทศในอาเซียนได้มากขึ้น กอปรกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยมีแนวโน้มเป็นตลาดเสรีทางความคิด จึงใช้โอกาสการที่มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีฐานข้อมูลปัญหาและความต้องการของชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบ เป็นโอกาสที่คณะได้นำศาสตร์หรือองค์ความรู้ในการแก้ปัญหาพัฒนาท้องถิ่นให้มี

ความเข้มแข็งและยั่งยืน รวมถึงการที่นักศึกษามีภูมิสำเนาทั่วประเทศ เหมาะแก่การเข้าถึงการบริการวิชาการในระดับชุมชน หมู่บ้าน ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เป็นโอกาสสำคัญให้คณะวิทยาศาสตร์ และเติมค่าคะแนนให้ ความสำคัญกับภัยคุกคามในประเด็นสถานการณ์ทางเศรษฐกิจทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศมีการ แปรเปลี่ยนอยู่ตลอด ส่งผลต่อการบริหารจัดการของคณะ สภาวะทางเศรษฐกิจที่ตกต่ำส่งผลต่อการตัดสินใจ ของผู้ปกครองในการเลือกสถานศึกษาให้ผู้เรียน กอปรกับการมีคู่แข่งชั้นที่เข้มแข็งภายในประเทศและ ต่างประเทศมากขึ้น ทำให้คณะประสบกับปัญหาการรับนักศึกษาไม่ได้ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ จึงต้องมีการ ปรับหลักสูตรให้ทันสมัยและต้องปรับระบบการประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เป็นที่รู้จักอย่าง กว้างขวางมากยิ่งขึ้น เกิดภาวะการแข่งขันทางการศึกษาสูง และหลากหลายทั้งเชิงเนื้อหา และเชิงพื้นที่ส่งผล ให้คณะต้องมีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถแข่งขันได้ การแข่งขันทางด้านหลักสูตร ค่อนข้างสูงเมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ รวมไปถึงความก้าวหน้าด้านสาธารณสุขอันเนื่องจาก ความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ประชากรมีอายุยืนยาว มากขึ้น ขณะเดียวกันยังต้องเผชิญกับโรคระบาดและโรคอุบัติใหม่ที่มีความรุนแรงและเพิ่มมากขึ้น เช่น COVID-19 ทำให้ระบบการศึกษาต้องปรับปรุงรูปแบบและวิธีการจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้เข้าถึงแหล่ง เรียนรู้หรือแสวงความรู้ด้วยตนเอง ผู้ปกครองและนักศึกษาเรียกร้องให้ลดค่าเทอม เนื่องจากสถานการณ์ Covid-19 ส่งผลให้งบประมาณจากรัฐและรายได้ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจำกัด รวมไปถึง งบประมาณจากภาครัฐในการบริหารจัดการมีอย่างจำกัดทำให้เกิดการพัฒนาที่ล่าช้าขาดความทันสมัย ขาด แหล่งรายได้ที่มั่นคงที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการการปรับเปลี่ยนให้ทันสมัยจึงเกิดความล่าช้าไม่สามารถ แข่งขันในตลาดได้ทันเหตุการณ์ เงินทุนสนับสนุนจากภาครัฐลดน้อยลง รวมไปถึงยังตระหนักในเรื่องของ ค่านิยมและความต้องการของนักศึกษาเก่งๆ มักจะเลือกเรียนในสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน มากกว่าสาขาที่ความต้องการของตลาดแรงงานน้อยกว่า ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์พึงตระหนักเสมอ พยายาม ค้นหาแนวทางและพลิกให้เป็นโอกาส แต่อย่างไรก็ตามตำแหน่งยุทธศาสตร์ยังคงไว้ในตำแหน่ง คือ “ป้องกัน ตัว” ทั้งนี้เพราะการบริหารงานในรูปแบบการป้องกันตัวนั้นจะส่งผลให้สามารถบริหารจัดการคณะฯ ในด้าน ต่างๆ ให้สามารถก้าวข้ามผ่านสถานการณ์ปัจจุบันไปได้เพื่อการพัฒนาต่อไปอีกระดับ อันจะส่งผลต่อการเลือก เข้าศึกษาต่อของนักเรียนและผู้สนใจ และเพื่อให้เกิดการปรับตัวของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ทันกับ กระแสและสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ซึ่งผู้บริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีถือเป็นหนึ่งในกระบวนการบริหารจัดการเพื่อผลสัมฤทธิ์สูงสุดตามเป้าหมายที่ วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลควบคู่กันไป ดังภาพที่ 2 แสดงตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภายหลังการปรับปรุง



ภาคผนวก 3

ประมวลภาพกิจกรรมการ

ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565 - 2569)

และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประมวลภาพกิจกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)
และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



ประมวลภาพกิจกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)
และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



ประมวลภาพกิจกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)
และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



ภาคผนวก 4

รายชื่อผู้บริหารและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการ
ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569)
และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

รายชื่อผู้บริหารและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569)
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยศรี	ธาราสวัสดิ์พิพัฒน์	คณบดี
2. อาจารย์ ดร. ชินวัฒน์	ศาสนนันท์	รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฑาไลศา	เนียมมณี	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โสพิศ	สว่างจิตร์	รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รินรดา	พัฒน์ใหญ่ยิ่ง	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คมกฤษ	รัตตะมณี	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
7. รองศาสตราจารย์ ดร. นิศากร	สังวาระนที	หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติคุณ	มีทองจันทร์	หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
9. รองศาสตราจารย์ พรรณทิพย์	กาหยี	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์
10. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริลักษณ์	นามวงษ์	หัวหน้าสาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรมและ นวัตกรรมชีวภาพ
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลย์พร	ผ่องผัน	หัวหน้าสาขาวิชาชีววิทยาสิ่งแวดล้อม
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจิจันทร์	วิชวานิเวศน์	หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และ นวัตกรรมข้อมูล
13. อาจารย์ ดร.ณิชา	วงศ์ส่องจำ	หัวหน้าสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์
14. อาจารย์กัญญารัตน์	บุษบรรณ	หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม
15. อาจารย์ธนาเดช	โพธิ์ศรี	หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ
16. อาจารย์นันท์ยัง	เฟื่องขจรฟุ้ง	หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
17. อาจารย์ชัชพล	ชอบวิทยาคุณ	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
18. อาจารย์ณัฐพล	ประเทืองจิตต์	หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร
19. อาจารย์ ดร.ธนากร	อุยพาณิชย์	หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมดิจิทัล และคอนเทนท์
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนขวัญ	บุษบัน	หัวหน้าแขนงวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรมอาหาร และผลิตภัณฑ์
21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล	บุญมั่น	หัวหน้าแขนงวิชาชีววิทยา
22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยดา	วงศ์วิวัฒน์	หัวหน้าแขนงวิชาวิทยาการข้อมูลและ การวิเคราะห์สถิติเชิงธุรกิจ
23. อาจารย์ ดร.จาริวัฒน์	พิชญวงศ์	หัวหน้าแขนงวิชาเคมี
24. อาจารย์ ดร.อเสข	ชั้นธวิชัย	หัวหน้าแขนงวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์
25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรรค์	ลีอวศิริกุล	หัวหน้าแขนงวิชาฟิสิกส์
26. อาจารย์ภาชญา	เชี่ยวชาญ	หัวหน้าแขนงวิชาการจัดการนวัตกรรมดิจิทัล
27. นางสุรียาภา	โสภณวสุ	รักษาการหัวหน้าสำนักงาน
28. นายวงศ์	ชื่นครุฑ	หัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา
29. นางกอบกุล	ข้าสุวรรณ	หัวหน้าฝ่ายคลังและพัสดุ

30. นางสาวทัศนียา	มีเปี่ยมสมบูรณ์	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักศึกษา
31. นางสาวปาณิสรา	นิตุธร	รักษาการหัวหน้าฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
32. นางสาวรดาศา	โพธิ์จาด	รักษาการหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
33. นายศุภกิจ	ขจรกิตติมงคลดี	รักษาการหัวหน้าฝ่ายแผนงานและ ประกันคุณภาพ
34. นางสาวสุมิตรา	พรหมขุนทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ภาคผนวก 5

บันทึกข้อความ

ขออนุมัติแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)

และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

และแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ จำนวน 17 แผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

และประจำปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จากอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ที่ วท ๓๔๕๖

วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ จำนวน ๑๗ แผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เรียน อธิการบดี

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ จำนวน ๑๗ แผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด อันจะส่งผลให้การบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงขอเสนอแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ จำนวน ๑๗ แผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย) ต่อท่านอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เพื่อพิจารณาอนุมัติตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ ดังนี้

๑. อนุมัติแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. อนุมัติแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ จำนวน ๑๗ แผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๑ แผนปฏิบัติการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอกัตถะ

๒.๒ แผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

๒.๓ แผนปฏิบัติการด้านการสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่าย

๒.๔ แผนปฏิบัติการด้านการวิจัย

๒.๕ แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ

- ๒.๖ แผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 - ๒.๗ แผนปฏิบัติการด้านการจัดหารายได้
 - ๒.๘ แผนปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ
 - ๒.๙ แผนพัฒนาบุคลากร
 - ๒.๑๐ แผนบริหารทรัพยากรบุคคล
 - ๒.๑๑ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
 - ๒.๑๒ แผนการจัดการความรู้
 - ๒.๑๓ แผนบริหารความเสี่ยงและแผนการควบคุมภายใน
 - ๒.๑๔ แผนปฏิบัติการด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
 - ๒.๑๕ แผนปฏิบัติการด้านการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
 - ๒.๑๖ แผนปฏิบัติการด้านการประชาสัมพันธ์เชิงรุก
 - ๒.๑๗ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
๓. สั่งการอื่นใดตามที่เห็นสมควร



(รศ.ดร.ชัยศรี ธาราสวัสดิ์พิพัฒน์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

28 ก.ย. 64 เวลา 14:52:57 Non-PKI Server Sign

Signature Code : MQAwA-DAAMA-AyADk-AOQBB

อนุมัติ



(รศ.ดร.ชุตินาถ ตรีวิบูลย์)

อธิการบดี

28 ก.ย. 64 เวลา 15:51:40 Non-PKI Server Sign

Signature Code : OAAwA-DkAOQ-BBADI-AQwBG