



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร (ปริญญาตรี) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
ประจำปีการศึกษา 2561

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

สารบัญ

	หน้า
รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	
ประจำปีการศึกษา 2561.....	3
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	4
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	5
ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร.....	5
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	5
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	7
ตารางที่ 1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้.....	7
ตารางที่ 2 ผลการประเมินเชิงคุณภาพ.....	12
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	18
การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร.....	18
ภาคผนวก.....	19
กำหนดการตรวจประเมิน.....	20
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	22
ภาพประกอบ.....	26

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
ประจำปีการศึกษา 2561
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

1. ลงนาม..........ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจลิมเกียรติ คุลสัมพันธ์)

2. ลงนาม..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนะ ยศเมธากุล)

3. ลงนาม..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์ ชอบนุญ)

4. ลงนาม..........เลขานุการ
(นางชนิดา ชีราพฤกษ์)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ พบว่าคุณภาพด้าน Input มีระดับคุณภาพดี ด้าน Process มีคุณภาพดี และด้าน Output มีระดับคุณภาพดีมาก โดยสรุปภาพรวมผ่านการประเมินคุณภาพคะแนนประเมิน 3.49 อยู่ในระดับคุณภาพดี ผลการประเมินระดับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เป็นไปตามมาตรฐานตามเกณฑ์คณะกรรมการการอุดมศึกษา ประจำปี 2561

ตารางสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
		0.01- 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1	ผ่าน	หลักสูตรได้ตามมาตรฐาน	
องค์ประกอบที่ 2	4.68	ระดับคุณภาพดีมาก	
องค์ประกอบที่ 3	2.67	ระดับคุณภาพดีปานกลาง	
องค์ประกอบที่ 4	3.67	ระดับคุณภาพดี	
องค์ประกอบที่ 5	3.50	ระดับคุณภาพปานกลาง	
องค์ประกอบที่ 6	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุก องค์ประกอบ	3.49	ระดับคุณภาพดี	

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

ปี พ.ศ. 2549 เปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตร 4 ปี

ปี พ.ศ. 2554 สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ ได้ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ พ.ศ. 2549 เป็นหลักสูตรปรับปรุงหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 โดยเริ่มเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปี พ.ศ. 2554 เป็นต้นไป

ปี พ.ศ. 2554 สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ ได้ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ พ.ศ. 2554 เป็นหลักสูตรปรับปรุงหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 โดยเริ่มเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปี พ.ศ. 2559 เป็นต้นไป

1.2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพได้ดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. เพิ่มรายละเอียดการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา
2. ประชุมสาขาวิชาเกี่ยวกับการวางแผนการรับสมัครนักศึกษา แล้วเสนอข้อมูลให้กับคณะฯ เพื่อนำส่งมหาวิทยาลัยต่อไป
3. ประชุมสาขาวิชาเพื่อวางแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2559
4. เพิ่มการพัฒนากระบวนการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อจัดแบ่งกลุ่ม ความถนัดของแต่ละบุคคล
5. เพิ่มกระบวนการขับเคลื่อนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน โดยเปรียบเทียบกับหลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพของมหาวิทยาลัยอื่น

1.3 วิธีการประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหลักสูตรตามระบบและกลไกที่สถาบันนั้น ๆ กำหนดขึ้น

ทั้งนี้โดยการวิเคราะห์/เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบ คุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานที่กำหนดไว้

2. ให้หลักสูตรทราบสภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนา คุณภาพไปสู่เกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้

3. ให้หลักสูตรทราบจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการ พัฒนาการ ดำเนินงานเพื่อส่งเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหลักสูตร เพื่อให้เกิดการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การวางแผนการประเมิน

- การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม
- ศึกษารายงานประเมินตนเอง (SAR) วิเคราะห์ดัชนีบ่งชี้และองค์ประกอบการประกัน คุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร รวบรวมหลักฐานข้อมูลเพิ่มเติมโดย
- สังเกตจากสภาพจริงด้วยการเยี่ยมชม
- สัมภาษณ์และจดบันทึก
- อาจารย์ประจำหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอน
- บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในหลักสูตร
- บัณฑิต/ศิษย์เก่า
- ผู้ใช้บัณฑิต
- ศึกษาจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา			ผ่าน	
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		ระบุผลการประเมิน ผ่าน	ผ่าน	
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร		ระบุผลการประเมิน ผ่าน	ผ่าน	
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด		ระบุผลการประเมิน ผ่าน	ผ่าน	
12. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (5 ข้อแรก)		ระบุผลการประเมิน ผ่าน		
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร		ระบุผลการประเมิน ผ่าน	ผ่าน	
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา(ถ้ามี)		ระบุผลการประเมิน ผ่าน	ผ่าน	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดภาคการสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ระบุผลการประเมิน ผ่าน		ผ่าน	
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	ระบุผลการประเมิน ผ่าน		ผ่าน	
5) การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ระบุผลการประเมิน ผ่าน		ผ่าน	
ผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ผ่าน.5... ข้อ			
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	13.07	คะแนนเฉลี่ย..	4.36	
	3	42.86		
ตัวบ่งชี้ 2.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ใ้ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	7	ร้อยละ 100	100	
	7			
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3		3	
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	3		3	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2		2	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3		3	
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์				
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	ร้อยละ 100	5.00	
	5			
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3	ร้อยละ 60.00	5.00	
	5			
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	7	ร้อยละ 140.00	5.00	
	5			
รวมคะแนน ตัวบ่งชี้ 4.2				
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3		3	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3		3	
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3		3	
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3		3	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ดำเนินการ	ร้อยละ.100	100	
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	ดำเนินการ		ผ่าน	
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ดำเนินการ		ผ่าน	
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ดำเนินการ		ผ่าน	
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ดำเนินการ		ผ่าน	
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่ กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา	ดำเนินการ		ผ่าน	
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ดำเนินการ		ผ่าน	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ดำเนินการ		ผ่าน	
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	-	-	-	
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ดำเนินการ ระดับความพึงพอใจ...4.43		ผ่าน	
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ดำเนินการ ระดับความพึงพอใจ 4.36		ผ่าน	
รวมคะแนนตัวบ่งชี้ 5.4	ผ่าน..10. ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100		5	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3		3	
รวมคะแนนเฉลี่ย 13 ตัวบ่งชี้				

ผลการประเมินเชิงคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน

<p>ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p>
<p>การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น</p>

องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
- บัณฑิตทำงานตรงสาขาวิชาชีพทุกคน
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none">- การปรับปรุงระบบดูแลนักศึกษาให้มีอัตราคงอยู่ดีขึ้น- การตั้งเป้าหมายการรับนักศึกษาควรสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ.2
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
<ul style="list-style-type: none">-อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านมีผลงานวิชาการมีคุณภาพ-อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิและมีตำแหน่งทางวิชาการสูง
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none">-การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการควรเพิ่มระดับคะแนนถ่วงน้ำหนักในวารสารที่สูงขึ้น
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none">- การบูรณาการการเรียนการสอนควรให้ครอบคลุมการบริการวิชาการ การวิจัยและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม- ควรมีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในภาพรวมที่สามารถนำผลการทวนสอบมาเทียบเคียงในแต่ละรายวิชาที่อยู่ในสถาบันเดียวกันแต่ต่างคณะ- ควรระบุเครื่องมือกระบวนการทวนสอบ Learning Outcome ของแต่ละรายวิชาให้ชัดเจนซึ่งสามารถทำให้นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงผู้เรียนและพัฒนาผู้สอนได้ในอนาคต
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

หมายเหตุ : ในประเด็น 5.4 ให้เขียนข้อเสนอแนะในองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.จุดเด่นและแนวทางเสริม
2.จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
- ควรมีระบบและกลไกในการพิจารณาถึงเกณฑ์การประเมินความพอเพียงและเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3.การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01–2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01–3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01–4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01–5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่าน						หลักสูตรได้มาตรฐานได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2 -6	2	-	-	2.1 , 2.2	4.68	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3	3.1 , 3.2 , 3.3	-	-	2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3	4.1 , 4.2 , 4.3	-	-	3.67	ระดับคุณภาพดี
5		4	5.1	5.2 , 5.3 , 5.4	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		1	-	6.1	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		13	7	4	2		
คะแนนเฉลี่ย				3.14	3.50	4.68	3.49
ผลการประเมิน			ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		

ภาคผนวก

กำหนดการตรวจประเมิน



กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

วันจันทร์ที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๒

- | | |
|-----------------------|--|
| เวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๓๐ น. | - อาจารย์ประจำหลักสูตรกล่าวต้อนรับ และนำเสนอภาพรวมของหลักสูตร |
| เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. | - ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
โดย ผศ.ดร.เฉลิมเกียรติ คุณสัมพันธ์ (ประธานกรรมการ)
ผศ.วิทันชะ ยศเมธากุล (กรรมการ)
ผศ.เสาวนิตย์ ขอบบุญ (กรรมการ)
นางชนิดา ชีราพฤกษ์ (เลขานุการ) |
| เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. | ณ ห้องประชุม ๒๖๑๐๓ ชั้น ๓ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. | - ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ต่อ) |
| เวลา ๑๕.๐๐ – ๑๕.๓๐ น. | - คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมสรุปผล
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา |
| เวลา ๑๕.๓๐ – ๑๖.๐๐ น. | - คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน แจ้งผลการตรวจ
ประเมิน และข้อเสนอแนะต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร |

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง

เวลา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง

คำสั่งแต่งตั้ง

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ที่ ๓๔๒/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ด้วยในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ๓ ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน เพื่อเป็นการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งสามระดับ ให้ดำเนินการไปพร้อมกันโดยสถาบันต้องรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ต่อต้นสังกัด เพื่อพิจารณาและเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อให้เป็นไปตามมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และข้อ ๖ แห่งกฎกระทรวง ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำนวน ๑๔ หลักสูตร โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์	เอกะวิภาต	ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒) รองศาสตราจารย์ ดร.อุษาวดี	ต้นติวราบุรีรักษ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓) อาจารย์ ดร.ศนัย	สิสวัสดีรัตนากุล	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔) นางสาวเมลาณี	อุระสนิห	เลขานุการ

๒. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ	ศุภสัมพันธ์	ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนะ	ยศเมธากุล	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์	ชอบบุญ	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔) นางชนิดา	ชีราพฤกษ์	เลขานุการ

๓. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

๑) อาจารย์ ดร.ประภิต	หงษ์แสนยธรรม	ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พราหม	อินพรม	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓) ผศ.ดร.ไวพจน์	จันทร์เสมอ	กรรมการ
๔) นางสาวเมลาณี	อุระสนิห	เลขานุการ

๔. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์

๑) ศาสตราจารย์ พลตำรวจโทหญิง ดร.นัยนา เกิดวิชัย	เกิดวิชัย	ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒) รองศาสตราจารย์ ดร.จูไรรัตน์	ดวงเดือน	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล	นวลพระลักษณ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔) อาจารย์จิรวัดน์	สุดสวาท	เลขานุการ

๕. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ		
๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์	ม่วงชู	ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสรณ์	จิตมนัส	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓) อาจารย์สมสมัย	เจริญสุข	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔) นางสาวเมลานี	อุระสนิท	เลขานุการ
๖. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์		
๑) รองศาสตราจารย์บุษรา	สร้อยระย้า	ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรัทธา	แข่งเพ็ญแข	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤดี	นิยมรัตน์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔) นางสาวพิลาวรรณ	กองทองนอก	เลขานุการ
๗. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม		
๑) รองศาสตราจารย์ ดร.จุไรรัตน์	ดวงเดือน	ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒) ศาสตราจารย์ ดร.จำลอง	โพธิ์บุญ	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓) อาจารย์ ดร.ธีรเวช	ทิตยสีแสง	กรรมการ
๔) นายอิทธิเชษฐ์	ภาพสุวรรณ	เลขานุการ
๘. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร		
๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาพร	ถาวรอิवासน์	ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงพลธนฤทธิ์	มฤครัฐอินแปลง	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓) อาจารย์ ดร.ไสว	ศิริทองถาวร	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔) นางชนิดา	ชิราพฤกษ์	เลขานุการ
๙. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี		
๑) อาจารย์ ดร.ประเสริฐ	พัฒนาประทีป	ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนะ	ยคมธากุล	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓) อาจารย์อริยา	ผ่องพิทยา	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔) อาจารย์จิรวัดน์	สุดสวาท	เลขานุการ
๑๐. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา		
๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์	ธิดิเมธาโรจน์	ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุมพิต	พุ่มศรียานนท์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์	ชอบบุญ	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔) นายอิทธิเชษฐ์	ภาพสุวรรณ	เลขานุการ
๑๑. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์		
๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี	ทองกำเหนิด	ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒) อาจารย์สมสมัย	เจริญสุข	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓) อาจารย์ชม	ปานตา	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔) นางสาวเมลานี	อุระสนิท	เลขานุการ
๑๒. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์		
๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันต์ชัย	รัตนนนท์	ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒) อาจารย์ ดร.ไสว	ศิริทองถาวร	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤดี	นิยมรัตน์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

	๔) นางสาวพิลาวรรณ	กองทงนอก	เลขานุการ
๑๓.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม		
	๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารยา	เขาวเรืองฤทธิ์	ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
	๒) อาจารย์ ดร.วิพรพรรณ	เนื่องเม็ก	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
	๓) อาจารย์นิภาพร	คังคะวิสุทธิ	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
	๔) นางสาวเมลานี	อุระสนิท	เลขานุการ
๑๔.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑) อาจารย์ ดร.ทรงพล	นครเรวเรืองศักดิ์	ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
	๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล	วงศ์สิงห์ทอง	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
	๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิพงษ์	เชื่อนดิน	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
	๔) นางชนิดา	ชีราพฤกษ์	เลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๒. ประเมินความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ของหลักสูตร
๓. ให้ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยรวมถึงสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
๔. จัดทำรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อหลักสูตร คณะ มหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(รศ.ดร.ฤเดช เกิดวิชัย)

อธิการบดี

06 มิ.ย. 62 เวลา 17:57:35 Non-PK Server Sign

Signature Code : MAA3A-DUARO-BDADM-ANgBG

ภาพประกอบ

ภาพการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร (ปริญญาตรี) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
ประจำปีการศึกษา 2561 วันจันทร์ที่ 24 มิถุนายน 2562





ข่าวประชาสัมพันธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
Faculty of Science and Technology News



สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพ
การศึกษากายในประจำปีการศึกษา 2561

