



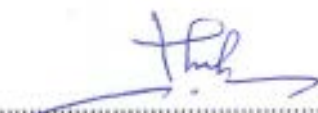
รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับหลักสูตร (ปริญญาตรี)  
หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต  
สาขาวิชา ชีววิทยา  
ประจำปีการศึกษา 2561


คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## สารบัญ

	หน้า
รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	
ประจำปีการศึกษา 2561.....	3
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	4
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	5
ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร.....	5
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	5
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	9
ตารางที่ 1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้.....	9
ตารางที่ 2 ผลการประเมินเชิงคุณภาพ.....	13
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	17
การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร.....	17
ภาคผนวก.....	18
กำหนดการตรวจประเมิน.....	19
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	20
ภาพประกอบ.....	23

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา  
ประจำปีการศึกษา 2561  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

1. ลงนาม..........ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ ธิติเมธาโรจน์)

2. ลงนาม..........กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุมพต พุ่มศิริภานนท์)

3. ลงนาม..........กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์ ชอบนุญ)

4. ลงนาม..........เลขานุการ  
(นายอิทธิเชษฐ์ กาฬสุวรรณ)

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานนี้เป็นการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ประจำปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามกระบวนการในระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ซึ่งดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประเมินคุณภาพ จากรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามรอบปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561 - 31 กรกฎาคม 2562) และได้สัมภาษณ์เพิ่มเติม

โดยหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาชีววิทยาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินงานของหลักสูตร จำนวน 5 องค์กรประกอบ 12 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

องค์กรประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน จำนวน 1 ตัวบ่งชี้

องค์กรประกอบที่ 3 : นักศึกษา จำนวน 3 ตัวบ่งชี้

องค์กรประกอบที่ 4 : อาจารย์ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้

องค์กรประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

องค์กรประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้

การสรุปผลการประเมินตนเอง ตามเกณฑ์ สกอ. มีคะแนนเฉลี่ย 3.43 ได้คุณภาพระดับดี ส่วนผลคะแนนประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ สกอ. มีคะแนนเฉลี่ย 3.41 ได้คุณภาพระดับดี ภาพรวมผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานตามที่ สกอ. ได้กำหนดไว้ ในระดับหลักสูตร ได้คะแนน 3.41 (ระดับดี)

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### 1.1 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

นับจาก พ.ศ. 2480 จนถึง พ.ศ. 2560 รวมเวลา 80 ปีที่มหาวิทยาลัยได้เริ่มก่อตั้งจากโรงเรียน สอนสุนันทวิทยาลัย มาเป็นวิทยาลัยครูสอนสุนันทา ในปี พ.ศ. 2538 ได้รับสถาปนาเป็นสถาบันราชภัฏ สอนสุนันทา เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2447 ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงเป็นคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏสอนสุนันทา โดยมีสาขาชีววิทยา ซึ่งอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งได้มีประวัติความเป็นมาในการบริหารการเรียนการสอนโดยลำดับดังนี้

ก่อนปี พ.ศ. 2491 คณะวิทยาศาสตร์เป็นเพียงวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีการสอนในระดับประถมและมัธยมศึกษา ปี พ.ศ. 2491 เริ่มมีฝ่ายฝึกหัดครู ผลิตนักศึกษา ป.กศ. (ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา) และ ป.กศ. สูง (ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง) วิชาวิทยาศาสตร์เป็นกลุ่มวิชาซึ่งประกอบด้วย เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

พ.ศ. 2501 ตามพระราชบัญญัติ พ.ศ. 2501 เปลี่ยนจากโรงเรียนสอนสุนันทวิทยาลัย เป็นโรงเรียนฝึกหัดครูสอนสุนันทา วิชาวิทยาศาสตร์จัดขึ้นเป็นหมวดวิทยาศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาฟิสิกส์ และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ซึ่งมีผู้บริหารหมวดวิทยาศาสตร์เรียกว่า หัวหน้าหมวดวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2518 ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู มีการยกระดับโรงเรียนฝึกหัดเป็นสถาบันอุดมศึกษา โรงเรียนฝึกหัดครูสอนสุนันทาจึงเปลี่ยนเป็นวิทยาลัยครูสอนสุนันทา หมวดวิทยาศาสตร์จึงเปลี่ยนเป็นคณะวิทยาศาสตร์ มีการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้บริการอบรมครูประจำการ วิชาวิทยาศาสตร์ และเปิดสอนระดับปริญญาตรีสายครุศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย 9 ภาควิชา คือ ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ภาควิชาคณิตศาสตร์ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ภาควิชาสุขศึกษา และภาควิชาพลศึกษา ซึ่งมีผู้บริหารคณะวิชาวิทยาศาสตร์ซึ่งเรียกว่า หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2527 ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2527 กำหนดให้วิทยาลัยครูเปิดสอนได้ 3 สาขา คือ สาขาการศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ และ สาขาศิลปศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์ได้เปลี่ยนเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย 9 ภาควิชา และ 2 โปรแกรมวิชา ได้แก่ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ โปรแกรมวิชาการพิมพ์และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการอาหาร ซึ่งมีผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเรียกว่าหัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พ.ศ. 2530 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์ จำนวน 6 หลักสูตร คือ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ และสาขาวิชาสุขศึกษา โดยสาขาชีววิทยาได้เปลี่ยนชื่อหลักสูตรจากชีววิทยามาเป็น สาขาชีววิทยาประยุกต์

พ.ศ. 2538 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อวิทยาลัยครู ว่า สถาบันราชภัฏ ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียกว่า คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งได้เปิดสอนจำนวน 2 สาขา คือ สาขาวิชาการศึกษาที่เน้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับปริญญาตรี 4 ปี โดยสาขาวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การอาหาร สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

พ.ศ. 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรีจำนวน 14 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาวิชาจุลชีววิทยา และสาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและการบริการ และระดับปริญญาโทจำนวน 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษาสารสนเทศ สาขาวิชาการจัดการและควบคุมมลพิษ และสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2553 สาขาชีววิทยาประยุกต์ ได้เปลี่ยนชื่อ เป็นสาขาชีววิทยา เพื่อให้เหมาะสมต่อเอกลักษณ์ของสาขาวิชา ที่เน้นงานด้านวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์เป็นหลักในการเรียนการสอน

พ.ศ. 2558 สาขาชีววิทยา ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของสาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. 2554 โดยมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และองค์ประกอบอื่น ๆ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. 2554

การปรับปรุงหลักสูตรนี้จึงสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ซึ่งให้ความสำคัญกับการพัฒนาและสร้างฐานเศรษฐกิจของประเทศไทยให้มีเสถียรภาพ สามารถปรับตัวเพื่อรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีคุณภาพ รวมทั้งพัฒนาขีดความสามารถและสร้างนวัตกรรมจากทรัพยากรชีวภาพ สาขาวิชาชีววิทยาจึงเป็นสาขาวิชาที่จำเป็นต้องผลิตบัณฑิตออกสู่ตลาดแรงงานเพื่อรองรับการความต้องการดังกล่าว และเพื่อให้บรรลุต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ทั้งการพัฒนาด้านให้มีความสามารถในการถ่ายทอดเทคโนโลยีและวิชาการเพื่อไปพัฒนาอาชีพและผลผลิตในชุมชนท้องถิ่น รวมถึงสามารถนำความรู้ไปต่อยอดและประยุกต์เข้ากับแนวคิดสมัยใหม่เพื่อสร้างนวัตกรรมบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง และควบคู่ไปกับการดูแลสิ่งแวดล้อมเพื่อให้บรรลุต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ และสอดคล้องกับ อัตลักษณ์ (Identities) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่เน้นให้บัณฑิตมีคุณลักษณะเป็นนักปฏิบัติ ผนวกวิชาการ เชี่ยวชาญการสื่อสาร ชานาญการคิด มีจิตสาธารณะ ซึ่งนิยามของคาศาคัญของอัตลักษณ์ มีดังนี้ ๑) เป็นนักปฏิบัติ หมายถึง บัณฑิตที่มีความสามารถด้านวิชาการหรือวิชาชีพ มีทักษะและความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน สามารถใช้หลักวิชาการด้วยความชานาญ มีคุณธรรม ใฝ่ศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง 2) เชี่ยวชาญการสื่อสาร หมายถึง บัณฑิตที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้ความชานาญในสาขาวิชาที่ศึกษา โดยใช้ระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยสู่ชุมชนและสังคม 3) มีจิตสาธารณะ หมายถึง บัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักแบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น มุ่งหาความดีที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ

ดังนั้นการจัดกิจกรรมเสริมต่าง ๆ ในสาขาวิชาชีววิทยา จะมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมบัณฑิต ให้มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ 1) โครงการออกภาคสนาม จ.นครราชสีมา, 2) โครงการศึกษาดูงานสวนจิตรลดา กรุงเทพฯ, 3) โครงการเข้าวัดปฏิบัติธรรมบำเพ็ญประโยชน์ วัดราชา ธีวาส กรุงเทพฯ ,4)โครงการฝึกภาษาอังกฤษ 5) โครงการป่าไม้ในเมือง ณ ศูนย์การเรียนรู้ป่าไม้ กรุงเทพฯ เป็นต้น และในปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา สาขาชีววิทยาได้ ส่งเสริมนักศึกษาทำสปี 61 ด้านความรู้และทักษะการใช้

ภาษาอังกฤษ เพื่อผลักดันนักศึกษาเข้าร่วมโครงการนักศึกษาฝึกอบรบภาคฤดูร้อน ณ University of Hardec Králové สาธารณเช็ก ซึ่งดำเนินการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ให้การศึกษ โดยในปีนี้ สาขาวิชาชีววิทยามีนักศึกษา 1 ท่านที่สามารถสอบชิงทุนนี้ไปฝึกประสบการณ์แลกเปลี่ยนต่างประเทศ ณ สาธารณเช็ก ซึ่งนักศึกษาผู้นี้จะทำการฝึกงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเวลา 3 เดือน ซึ่งเป็นนักศึกษาคนที่ 2 ของสาขาวิชาชีววิทยาที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาความรู้ความสามารถให้โดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ในด้านนักปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันท

## 1.2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการประเมินคุณภาพปีที่ผ่านมา สาขาชีววิทยา มีการปรับปรุงการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ดังนี้

1. ด้านองค์ประกอบนักศึกษา จากปีที่ผ่านมา คณะกรรมการมีข้อเสนอแนะให้สาขาฯ มีการปรับปรุงด้านการให้คาปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อนักศึกษา เรื่องผลการเรียนรู้ในรายวิชา ทักษะชีวิต โดยให้มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา วิเคราะห์หาสาเหตุเพื่อแก้ไขให้มีศักยภาพที่ดีขึ้นนั้น จากการประชุมสาขาชีววิทยาได้ข้อสรุปว่า นักศึกษาควรได้รับการเพิ่มพูนทักษะการปฏิบัติงานในพื้นที่มากขึ้น ดังนั้นสาขาฯ จึงเพิ่มการฝึกปฏิบัติในการออกภาคสนาม โดยการเชิญวิทยากรมาอบรมด้านการดูนก การจับแมลง การจับสัตว์หน้าดินเพิ่มเติมจากในชั้นเรียน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับทักษะการปฏิบัติงานในพื้นที่จริงมากยิ่งขึ้น

2. ด้านการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษาที่ผ่านมา อาจารย์ในสาขาชีววิทยาส่งผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีอาจารย์สามท่าน ดังนี้

1) อ. ดร. มณฑารพ สุธารธรรม 2) อ. ดร. วชิราภรณ์ พิกุลทอง 3) อ. ดร. นฤมล บุญมัน

โดยสองท่านแรก เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และท่านที่สามเป็นอาจารย์ร่วมสอนในสาขาวิชาชีววิทยา และคาดว่าจะได้รับตำแหน่งทางวิชาการภายในปี พ.ศ. 2562

3. การออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับ (Backward design) โดยการสำรวจความต้องการของผู้ประกอบการและนำมาออกแบบหลักสูตรตามความต้องการ โดยในปีการศึกษาที่ผ่านมา สาขาฯ ได้ทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) ระหว่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับบริษัทยูไนเต็ด แอนนาลิสต์ แอนด์ เอ็นจิเนียริง คอนซัลแตนท์ จำกัด (UAE) โดยผู้ประกอบการได้แจ้งความต้องการถึงลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์เพื่อให้สาขาฯ สามารถผลิตบัณฑิตที่ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ ดังนั้น ในการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๓ สาขาฯ จึงได้ปรับรายวิชาเลือก ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ เช่น BIO3603 ชีววิทยาแหล่งน้ำ BIO3308 สัตว์น้ำเศรษฐกิจ เป็นต้น

โดยในปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาชีววิทยา ได้ข้อเสนอแนะ จุดเด่นและแนวทางเสริมจุดเด่น จากคณะกรรมการประเมินฯ ดังนี้

### 1. จุดเด่น

- บัณฑิตมีคุณภาพ มีอัตราการได้งานทำระดับสูง และ เป็นที่พึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต
- ภาพรวมการบริหารหลักสูตรดีมาก สะท้อนการบริหารจัดการหลักสูตรดีและมีคุณภาพ

### 2. แนวทางเสริมจุดเด่น

- ให้ความสำคัญกับโอกาสในการฝึกงาน สร้างประสบการณ์ในธุรกิจและอุตสาหกรรมที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง และสร้างโอกาสการได้งานทำที่ตรง

สาขาหรือสัมพันธ์กับสาขาที่มีการเปลี่ยนแปลงมากในปัจจุบันและในอนาคต โดยเฉพาะตลาดงานในกลุ่มเอกชน

- ให้ความสำคัญการปรับปรุงผลการดำเนินงานและการบริหารจัดการหลักสูตรฯ เชิงคุณภาพ (มคอ. 3-7) จากสารสนเทศเชิงสถิติเทียบพร้อมทั้งเป้าหมายในแต่ละตัวบ่งชี้ (สอดคล้องกับหลักสูตรที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ. 1 และ มคอ. 2) และสะท้อนผลการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงผลจากการบริหารจัดการหลักสูตรฯ ตามวงจรคุณภาพ (PDCA cycle)
- ให้ความสำคัญกับการระบุปัญหาที่สำคัญจากข้อมูลสารสนเทศการบริหารฯ เพื่อลดการต้อออก ลาออก ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามกรอบเวลาที่หลักสูตรกำหนด พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ พร้อมต่อการทำงานและตอบสนองต่อตลาดงานที่มีการเปลี่ยนแปลง

### 1.3 วิธีการประเมิน

#### วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหลักสูตรตามระบบและกลไกที่สถาบันนั้น ๆ กำหนดขึ้น

ทั้งนี้โดยการวิเคราะห์/เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานที่กำหนดไว้

2. ให้หลักสูตรทราบสภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้

3. ให้หลักสูตรทราบจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการ ดำเนินงานเพื่อส่งเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหลักสูตร เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

#### การวางแผนการประเมิน

- การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม
- ศึกษารายงานประเมินตนเอง (SAR) วิเคราะห์ดัชนีบ่งชี้และองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร รวบรวมหลักฐานข้อมูลเพิ่มเติมโดย
- สังเกตจากสภาพจริงด้วยการเยี่ยมชม
- สัมภาษณ์และจดบันทึก
- อาจารย์ประจำหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอน
- บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในหลักสูตร
- บัณฑิต/ศิษย์เก่า
- ผู้ใช้บัณฑิต
- ศึกษาจากเอกสาร



## ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของ คณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>				
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา			ผ่าน	
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ระบุผลการประเมิน ผ่าน/ไม่ผ่าน			
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ระบุผลการประเมิน ผ่าน/ไม่ผ่าน			
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ระบุผลการประเมิน ผ่าน/ไม่ผ่าน			
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>				
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	35.33	คะแนนเฉลี่ย 26.67	4.42	
	8			
ตัวบ่งชี้ 2.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	26	ร้อยละ 96.30	4.81	
	27			
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	2		2	
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3		3	
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3		3	
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3		3	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของ คณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์				
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2	ร้อยละ 40	3.33	
	5			
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0	ร้อยละ 0.00		
	5			
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	2.80	ร้อยละ 56		
	5			
<b>รวมคะแนน ตัวบ่งชี้ 4.2</b>				
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4		4	
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>				
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร	3		3	
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3		3	
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3		3	
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	มีการดำเนินการ ร้อยละ 80		ผ่าน	
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มีการดำเนินการ		ผ่าน	
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้	มีการดำเนินการ		ผ่าน	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของ คณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
ครบทุกรายวิชา				
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มีการดำเนินการ		ผ่าน	
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	มีการดำเนินการ		ผ่าน	
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มีการดำเนินการ		ผ่าน	
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	มีการดำเนินการ		ผ่าน	
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการบรูณนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	มีการดำเนินการ		ผ่าน	
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	มีการดำเนินการ		ผ่าน	
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	มีการดำเนินการ ร้อยละ 100		ผ่าน	
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	มีการดำเนินการ ระดับความพึงพอใจ 4.37		ผ่าน	
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	มีการดำเนินการ ระดับความพึงพอใจ 4.42		ผ่าน	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของ คณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
รวมคะแนนตัวบ่งชี้ 5.4	ผ่าน 12 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100		5	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3		3	
รวมคะแนนเฉลี่ย 13 ตัวบ่งชี้			3.43	

## ผลการประเมินเชิงคุณภาพ

### องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
<ul style="list-style-type: none"><li>● ได้มาตรฐานตามที่เกณฑ์กำหนด</li></ul>
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

### องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
<ul style="list-style-type: none"><li>● ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ</li></ul>
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none"><li>● ให้ความสำคัญ ประเด็นคำถามในแบบสอบถามผู้ใช้บัณฑิตฯ ศิษย์เก่าและนักศึกษาฯ ถึงคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ (มคอ. 2 ) และความต้องการทักษะฯ ความสามารถพิเศษตามความต้องการตลาดงานสำคัญ (และความสอดคล้องตาม คณะฯ และสถาบันฯ ได้กำหนดไว้ตามบริบท) เพิ่มเติมจากที่ สกอ. ได้กำหนดไว้</li></ul>
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

### องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา

<b>1. จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	
-	
<b>2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง</b>	
3.1	จัดโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ที่เน้นจุดเด่นและโอกาสที่ดี ในหลักสูตร เพื่อเพิ่มโอกาสในการรับสมัครเลือกผู้เรียนฯ และส่งเสริมพัฒนาฯ ให้ได้ผู้เรียนที่มีคุณภาพมากขึ้นและได้จำนวนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และใช้สารสนเทศวิเคราะห์รากปัญหา (Root of problems) ที่ทำให้ผลการรับนักศึกษาต่ำกว่าเป้าหมายกว่า 33 %
3.2	จัดให้มีโครงการดูแล ให้คำปรึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ในแต่ละชั้นปี ในรายวิชาที่มีปัญหาผลการเรียนที่มีความผิดปกติหรืออาจเป็นความเหมาะสมระดับเนื้อหาที่เหมาะสมกับระดับการศึกษาปริญญาตรีหรือไม่ ? ได้แก่ ทักษะด้านภาษาอังกฤษ กลุ่มวิชาคำนวณ และวิชาเห็ดราที่เป็นวิชาหลักในวิชาชีพ
3.3	ให้ความสำคัญกับการสร้างคุณค่าใหม่ๆ ที่เป็นที่ต้องการของตลาดงาน ที่จะส่งเสริมทักษะ ความสามารถใหม่ๆ ในหลักสูตร เพื่อสร้างภาพลักษณ์ใหม่ให้หลักสูตรและวิชาชีพ สามารถดึงดูดผู้เรียนให้คงอยู่และมุ่งมั่นจนสำเร็จการศึกษาด้วยความกระตือรือร้น
<b>3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น</b>	
-	

#### องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

<b>1. จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● อาจารย์บางคน บางกลุ่มมีความสามารถในการผลิตผลงานวิชาการระดับนานาชาติ ทหารากปัญหาและแก้ไขปรับปรุงเพื่อสร้างโอกาสในการพัฒนาคุณภาพอาจารย์</li> </ul>
<b>2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง</b>
<p>4.1 ให้ความสำคัญกับการบริหารและสร้างสมรรถนะหลัก (Core competencies) ที่เป็นที่ต้องการในวิชาชีพในตลาดงานอนาคต เพื่อสร้างจุดเด่นแก่หลักสูตร (Identity) เพื่อดึงดูดและสร้างความน่าสนใจแก่หลักสูตรฯ และอนาคตวิชาชีพ</p> <p>4.2 สร้างระบบ กลไกและแผนการรับ พัฒนาคุณวุฒิและตำแหน่งวิชาการ ให้ชัดเจน และสอดคล้องกับอนาคตหลักสูตรฯ</p>
<b>3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น</b>
-

#### องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

<b>1. จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>
-
<b>2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง</b>
<p>5.1 ให้ความสำคัญกับผลการบริหารหลักสูตร ผ่านข้อมูลเชิงสารสนเทศ และ ปัญหาที่สำคัญจากการบริหารจัดการตามรอบวงจรคุณภาพ (PDCA cycle) เพื่อสะท้อนผลการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงในรอบปีและรอบการปรับปรุงหลักสูตรในภาพรวม เมื่อเทียบกับบริบทและเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ.1 และ มคอ.2 รวมถึงแนวโน้มปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นในภาพลักษณ์ของวิชาชีพ การเปลี่ยนแปลงทักษะ ความสามารถที่สำคัญในตลาดงานอนาคต</p>

<p>5.2 และ 5.3 ให้ความสำคัญกับการบริหารการจัดการเรียนการสอนฯ การสร้างทักษะ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ผ่านสาระรายวิชา (Curriculum mapping) โดยให้ความสำคัญข้อมูลเชิงสารสนเทศ และ ปัญหาที่สำคัญจากการบริหารจัดการ ตามรอบวงจรคุณภาพ (PDCA cycle) เมื่อเทียบกับบริบทและเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ.3-4 และ มคอ.5-7 รวมถึงแนวโน้มปัญหาที่อาจเกิดขึ้น รวมถึงคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรได้กำหนดไว้ใน มคอ. 2 ด้วยทักษะและความสามารถที่ส่งเสริมการแข่งขันและสร้างคุณค่าแก่ผู้เรียน</p>
<p><b>3.การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น</b></p>
<p>-</p>

หมายเหตุ : ในประเด็น 5.4 ให้เขียนข้อเสนอแนะในองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

<p><b>1.จุดเด่นและแนวทางเสริม</b></p>
<p>-</p>
<p><b>2.จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>ให้ความสำคัญกับ สิ่งสนับสนุนฯ เพื่อเพิ่มทักษะ ความสามารถ ที่เอื้อต่อตลาดงานในอนาคตหรือต่อวิชาชีพในอนาคต เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งระดับประเทศและภูมิภาค ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</li> </ul>
<p><b>3.การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น</b></p>
<p>-</p>



ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน						หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2548
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	2.1 , 2.2	4.62	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3	3.1 , 3.2 , 3.3	-	-	2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3	4.1 , 4.2 , 4.3	-	-	3.44	ระดับคุณภาพดี
5		4	5.1	5.2 , 5.3 , 5.4	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		1	-	6.1	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		13	7	4	2	3.43	ระดับคุณภาพดี
ผลกาประเมิน		3.05	3.50	4.62			

## ภาคผนวก

# กำหนดการตรวจประเมิน



## กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

\*\*\*\*\*

วันพฤหัสบดี ที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| เวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๓๐ น. | - อาจารย์ประจำหลักสูตรกล่าวต้อนรับ และนำเสนอภาพรวมของหลักสูตร  |
| เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. | - ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑<br><b>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา</b><br>โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ อิติเมธาโรจน์ (ประธานกรรมการ)<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จุมพต พุ่มศรีภานนท์ (กรรมการ)<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เสาวนิตย์ ขอบบุญ (กรรมการ)<br>นายอิทธิเชษฐ์ กาฬสุวรรณ (เลขานุการ) |
| เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. | ณ ห้องประชุม ๒๖๑๐๓ ชั้น ๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>พักรับประทานอาหารกลางวัน   |
| เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. | - ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร<br>ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ต่อ)  |
| เวลา ๑๕.๐๐ – ๑๕.๓๐ น. | - คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมสรุปผล<br>การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา  |
| เวลา ๑๕.๓๐ – ๑๖.๐๐ น. | - คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน แจ้งผลการตรวจ<br>ประเมิน และข้อเสนอแนะต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร   |

\*\*\*\*\*

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงความเหมาะสม

เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง

เวลา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง

# คำสั่งแต่งตั้ง

## คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ที่ ๓๔๒/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ด้วยในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ๓ ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน เพื่อเป็นการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งสามระดับ ให้ดำเนินการไปพร้อมกันโดยสถาบันต้องรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ต่อต้นสังกัด เพื่อพิจารณาและเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อให้เป็นไปตามมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และข้อ ๖ แห่งกฎกระทรวง ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำนวน ๑๔ หลักสูตร โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

### คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

#### ๑. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์	เอกะวิภาต	ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒) รองศาสตราจารย์ ดร.อุษาวดี	ต้นติวรานุกษ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓) อาจารย์ ดร.दनัย	ลิสวีตติรัตนากุล	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔) นางสาวเมลาณี	อุระสนิทธิ	เลขานุการ

#### ๒. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ	ตุลสัมพันธ์	ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนะ	ยศเมธากุล	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์	ชอบบุญ	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔) นางชนิดา	ชिरาพฤกษ์	เลขานุการ

#### ๓. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

๑) อาจารย์ ดร.ประภิต	หงษ์แสนยาธรรม	ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พราม	อินพรม	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓) ผศ.ดร.ไวพจน์	จันทร์เสมอ	กรรมการ
๔) นางสาวเมลาณี	อุระสนิทธิ	เลขานุการ

#### ๔. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์

๑) ศาสตราจารย์ พลตำรวจโทหญิง ดร.นัยนา เกติวิชัย	เกิดวิชัย	ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒) รองศาสตราจารย์ ดร.จูไรรัตน์	ดวงเดือน	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล	นวลพระลักษณ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔) อาจารย์จิรวัดน์	สุดสวาท	เลขานุการ

๕. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ
- |                                |          |                                    |
|--------------------------------|----------|------------------------------------|
| ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ | ม่วงชู   | ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสรณ์   | จิตมัส   | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)      |
| ๓) อาจารย์สมสมัย               | เจริญสุข | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)      |
| ๔) นางสาวเมลาณี                | อุระสนิท | เลขานุการ                          |
๖. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- |                              |            |                                    |
|------------------------------|------------|------------------------------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์บุษรา       | สร้อยระย้า | ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรัทธา  | แจ้งเพ็ญแข | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)      |
| ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤดี | นิยมรัตน์  | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)      |
| ๔) นางสาวพิลาวรรณ            | กองทองนอก  | เลขานุการ                          |
๗. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- |                                |            |                                    |
|--------------------------------|------------|------------------------------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.จุไรรัตน์ | ดวงเดือน   | ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒) ศาสตราจารย์ ดร.จำลอง        | โพธิ์บุญ   | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)      |
| ๓) อาจารย์ ดร.ธีรเวช           | ทิตยีสีแสง | กรรมการ                            |
| ๔) นายอิทธิเชษฐ์               | กาฬสุวรรณ  | เลขานุการ                          |
๘. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
- |                                  |               |                                    |
|----------------------------------|---------------|------------------------------------|
| ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาพร   | ถาวรธิวาสน์   | ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงพลธนฤทธิ | มฤครัฐอินแปลง | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)      |
| ๓) อาจารย์ ดร.ไสว                | ศิริทองถาวร   | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)      |
| ๔) นางชนิดา                      | ชिरาพฤกษ์     | เลขานุการ                          |
๙. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- |                            |             |                                    |
|----------------------------|-------------|------------------------------------|
| ๑) อาจารย์ ดร.ประเสริฐ     | พัฒนาประทีป | ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนะ | ยศเมธากุล   | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)      |
| ๓) อาจารย์อิริยา           | ม่องพิทยา   | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)      |
| ๔) อาจารย์จิรวัฒน์         | สุดสวาท     | เลขานุการ                          |
๑๐. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- |                                    |               |                                    |
|------------------------------------|---------------|------------------------------------|
| ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ | อิติเมธาโรจน์ | ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุมพต     | พุ่มศรียานนท์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)      |
| ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์     | ชอบบุญ        | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)      |
| ๔) นายอิทธิเชษฐ์                   | กาฬสุวรรณ     | เลขานุการ                          |
๑๑. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์
- |                                 |            |                                    |
|---------------------------------|------------|------------------------------------|
| ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี | ทองกำเหนิด | ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒) อาจารย์สมสมัย                | เจริญสุข   | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)      |
| ๓) อาจารย์ชม                    | ปานตา      | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)      |
| ๔) นางสาวเมลาณี                 | อุระสนิท   | เลขานุการ                          |
๑๒. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- |                                   |             |                                    |
|-----------------------------------|-------------|------------------------------------|
| ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันต์ชัย | รัตนนทร์    | ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒) อาจารย์ ดร.ไสว                 | ศิริทองถาวร | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)      |
| ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤดี      | นิยมรัตน์   | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)      |

๔) นางสาวพิลาวรรณ	กองทงนอก	เลขานุการ
๑๓. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม		
๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารยา	เขาว์เรื่องฤทธิ์	ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒) อาจารย์ ดร.วิพรพรรณ	เนื่องเม็ก	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓) อาจารย์นิภาพร	คังคะวิสุทธิ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔) นางสาวเมลาณี	อุระสนิท	เลขานุการ
๑๔. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		
๑) อาจารย์ ดร.ทรงพล	นครเศเรื่องศักดิ์	ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล	วงศ์สิงห์ทอง	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิพงษ์	เชื่อนดิน	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔) นางชนิดา	จิราพฤกษ์	เลขานุการ

### อำนาจหน้าที่

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๒. ประเมินความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ของหลักสูตร
๓. ให้ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยรวมถึงสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
๔. จัดทำรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อหลักสูตร คณะ มหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

ตั้ง ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(รศ.ดร.ฤเดช เกฬวิชัย)

อธิการบดี

06มิ.ย.62 เวลา 17:57:55 Non-PKI Server Sign  
Signature Code : MAA3A-DUARQ-8DAOM-ANgBG

ภาพประกอบ

