



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับหลักสูตร (ปริญญาตรี)

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

ประจำปีการศึกษา 2561

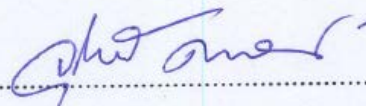
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

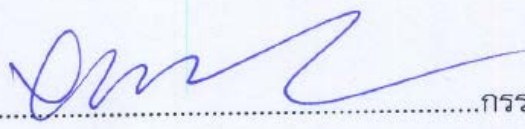
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา


สารบัญ


	หน้า
รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	3
ประจำปีการศึกษา 2561.....	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	4
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	5
ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร.....	5
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	5
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	6
ตารางที่ 1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้.....	6
ตารางที่ 2 ผลการประเมินเชิงคุณภาพ.....	11
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	18
การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร.....	18
.....	19
ภาคผนวก.....	
กำหนดการตรวจประเมิน.....	20
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	21
ภาพประกอบ.....	26

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
ประจำปีการศึกษา 2561
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

1. ลงนาม..........ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.จวีรัตน์ ดวงเดือน)

2. ลงนาม..........กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.จำลอง โพธิ์บุญ)

3. ลงนาม..........กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ธีรเวช ทิตย์สีแสง)

4. ลงนาม..........เลขานุการ
(นายอิทธิเชษฐ์ กาฬสุวรรณ)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

จากการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 ได้มาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคะแนนคุณภาพอยู่ในระดับ ดี (3.69 คะแนน)ในภาพรวมอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ(13 ตัวบ่งชี้) (คะแนนเฉลี่ย 3.69) โดยผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผลการประเมิน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย 4.46	คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	คะแนนเฉลี่ย 3.00	คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	คะแนนเฉลี่ย 4.33	คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน		
การประเมินผู้เรียน	คะแนนเฉลี่ย 3.50	คะแนน
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย 3.00	คะแนน

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

สถานการณ์ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมอันเนื่องมาจากการขยายตัวของเมืองเพื่อรองรับการเพิ่มขึ้นของประชากร จึงส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน เนื่องจากการนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้โดยไม่มีการคำนึงถึงผลกระทบทางด้านสิ่งแวดล้อม ก่อให้เกิดปัญหาทรัพยากรลดลงหรือหมดไป ปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม การขาดแคลนพลังงาน จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อผลิตนักวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมที่มีความเป็นมืออาชีพ มีความเข้าใจผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมที่มีต่อสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม ที่จะช่วยดำเนินการในการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสามารถจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบไม่ว่าจะเป็นด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการเพื่อลดปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม และการจัดการด้านพลังงานที่ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

จากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมาที่หลักสูตรจึงได้มีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะดังนี้

1. พัฒนาทักษะในการแก้ปัญหา หลักสูตรได้มีการมอบหมายงานหรือกิจกรรมนอกห้องเรียนเพื่อฝึกให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์การทำงานร่วมกับชุมชนและได้เรียนรู้การจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้น
2. ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ หลักสูตรจึงยังคงดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาฝึกงานกับต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง มีรายวิชาที่มีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ มีโครงการที่ส่งเสริมภาษาอังกฤษ
3. ปรับปรุงประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้กว้างขวาง โดยเพิ่มจุดเด่น และความชัดเจนของสาขาโดยจัดโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่นำเอาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนไปสาธิตและให้นักเรียนได้ทดลองปฏิบัติ พร้อมทั้งให้อาจารย์ และนักศึกษาในหลักสูตรได้พูดคุยแนะนำเกี่ยวกับการเรียน กิจกรรมขณะเรียน และ การประกอบอาชีพในอนาคต
4. หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์มีผลงานวิชาการร่วมกัน เพื่อขอทุนวิจัยจากภายนอก
5. หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ
6. หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมอบรมในโครงการต่างๆ ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อเพิ่มทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ รวมทั้งเทคนิคการวิเคราะห์ที่ทันสมัย

1.3 วิธีการประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหลักสูตรตามระบบและกลไกที่สถาบันนั้น ๆ กำหนดขึ้น

ทั้งนี้โดยการวิเคราะห์/เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบ คุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานที่กำหนดไว้

2. ให้หลักสูตรทราบสถานภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนา คุณภาพไปสู่เกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้

3. ให้หลักสูตรทราบจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการ พัฒนาการ ดำเนินงานเพื่อส่งเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหลักสูตร เพื่อให้เกิดการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การวางแผนการประเมิน

- การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม
- ศึกษารายงานประเมินตนเอง (SAR) วิเคราะห์ดัชนีบ่งชี้และองค์ประกอบการประกัน คุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร รวบรวมหลักฐานข้อมูลเพิ่มเติมโดย
- สังเกตจากสภาพจริงด้วยการเยี่ยมชม
- สัมภาษณ์และจดบันทึก
- อาจารย์ประจำหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอน
- บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในหลักสูตร
- บัณฑิต/ศิษย์เก่า
- ผู้ใช้บัณฑิต
- ศึกษาจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา			ผ่าน	
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		ผ่าน		
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร		ผ่าน		
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด		ผ่าน		
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	65.33	คะแนนเฉลี่ย	4.36	
	15			
ตัวบ่งชี้ 2.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	31	ร้อยละ	4.56	
	34			
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา		3	3	
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		3	3	
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		3	3	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4		4	
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์				
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3	ร้อยละ 60	5	
	5			
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	4	ร้อยละ 60		
	5			
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	8.6	ร้อยละ 60		
	5			
รวมคะแนน ตัวบ่งชี้ 4.2				
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4		4	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3		3	
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3		3	
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3		3	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร		ร้อยละ 100	ผ่าน	
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)		ร้อยละ 100	ผ่าน	
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา		ดำเนินการ	ผ่าน	
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา		ดำเนินการ	ผ่าน	
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		ดำเนินการ	ผ่าน	
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา		ดำเนินการ	ผ่าน	
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		ดำเนินการ	ผ่าน	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ดำเนินการ		ผ่าน	
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ดำเนินการ		ผ่าน	
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ผ่าน		ผ่าน	
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับ 3.5		ผ่าน	
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับ 3.5		ผ่าน	
รวมคะแนนตัวบ่งชี้ 5.4	ผ่าน 12 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100		5	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3		3	
รวมคะแนนเฉลี่ย 13 ตัวบ่งชี้			3.69	

ผลการประเมินเชิงคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
-
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
<p>จุดเด่น</p> <ul style="list-style-type: none">- บัณฑิตมีอัตราการได้งานทำสูงและเป็นที่พึงพอใจของนายจ้าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านจริยธรรมและคุณธรรม <p>แนวทางเสริมจุดเด่น</p> <ul style="list-style-type: none">- เสริมสร้างทักษะด้านความรู้ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตให้มากยิ่งขึ้น
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม

จุดเด่น

- นักศึกษามีโอกาสในการฝึกปฏิบัติและการทำวิจัย ในภาคสนาม ซึ่งช่วยในการพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับนักศึกษาเป็นอย่างดี
- การจัดประชุมวิชาการภายในและการให้โอกาสนักศึกษาได้รับทุนเสนอผลงานในต่างประเทศเป็นการสร้างโอกาสพัฒนาทักษะ และเสริมสร้างโอกาส นักศึกษาในการพัฒนาตนเองได้เป็นอย่างดี

2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

- ควรเพิ่มวิธีการและแนวทางใหม่ๆ ในการรับนักศึกษาให้ได้จำนวนตามแผนการรับนักศึกษา
- ควรเพิ่มการฝึกทักษะในการนำเสนอให้กับนักศึกษาอย่างทั่วถึง

3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
<p>จุดเด่น</p> <ul style="list-style-type: none">- อาจารย์มีคุณภาพสูงและมีผลงานทางวิชาการที่สามารถเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติได้อย่างต่อเนื่อง- อาจารย์มีความสนใจ ดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด <p>แนวทางเสริมจุดเด่น</p> <ul style="list-style-type: none">- ควรส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาและต่อยอดงานวิจัยเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรมหรือสถานประกอบการให้มากขึ้น
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
<p>จุดเด่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรมีความทันสมัย สามารถส่งให้บัณฑิตทำงานหรือศึกษาต่อได้ในสาขาที่หลากหลาย - หลักสูตรให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา <p>แนวทางเสริมจุดเด่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มโอกาสให้นักศึกษาได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเอง ผ่านการนำเสนอผลงานวิชาการ หรือ การฝึกงานต่างประเทศได้ทั่วถึงมากขึ้น
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none"> - ควรนำผลการประเมินและการสำรวจความเห็นของผู้มีส่วนได้เสียอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย เช่น การปรับปรุงสาระรายวิชาให้รองรับการเปลี่ยนแปลงใหม่ๆได้ -
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

หมายเหตุ : ในประเด็น 5.4 ให้เขียนข้อเสนอแนะในองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.จุดเด่นและแนวทางเสริม
2.จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
3.การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

การเขียน SAR ควรอธิบายการติดตามและประเมินผล และการปรับปรุงแก้ไข ให้มีความละเอียดชัดเจนมากยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน	
							0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก	
1	ผ่าน						หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2548	
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 -6	2	-	-	4.46	4.46	ระดับคุณภาพดีมาก	
3		3	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	
4		3	4.33	-	-	4.33	ระดับคุณภาพดีมาก	
5		4	3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี	
6		1	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	
รวม		13	7	4	2			
ผลการประเมิน								3.69

ภาคผนวก

กำหนดการตรวจประเมิน



กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

วันพุธ ที่ 3 กรกฎาคม ๒๕๖๒

- | | |
|-----------------------|--|
| เวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๓๐ น. | - อาจารย์ประจำหลักสูตรกล่าวต้อนรับ และนำเสนอภาพรวมของหลักสูตร |
| เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. | - ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
โดย ศาสตราจารย์ ดร.จูไรรัตน์ ดวงเดือน (ประธานกรรมการ)
ศาสตราจารย์ ดร.จำลอง โพธิ์บุญ (กรรมการ)
อาจารย์ ดร.ธีรเวช ทิพย์สีแสง (กรรมการ)
นายอิทธิเชษฐ์ กาฬสุวรรณ (เลขานุการ)
ณ ห้องประชุม ๒๖๑๐๓ ชั้น ๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. | - ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ต่อ) |
| เวลา ๑๕.๐๐ – ๑๕.๓๐ น. | - คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมสรุปผล
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา |
| เวลา ๑๕.๓๐ – ๑๖.๐๐ น. | - คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน แจ้งผลการตรวจ
ประเมิน และข้อเสนอแนะต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร |

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงความเหมาะสม

เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง

เวลา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง

คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ที่ ๓๔๒/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ด้วยในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ๓ ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน เพื่อเป็นการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งสามระดับ ให้ดำเนินการไปพร้อมกันโดยสถาบันต้องรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ต่อต้นสังกัด เพื่อพิจารณาและเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อให้เป็นไปตามมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และข้อ ๖ แห่งกฎกระทรวง ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำนวน ๑๔ หลักสูตร โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์	เอกะวิภาต	ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒) รองศาสตราจารย์ ดร.อุชาวดี	ต้นติวรานูรักษ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓) อาจารย์ ดร.दनัย	ลิสวีตติรัตนากุล	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔) นางสาวเมลานี	อุระสนิห	เลขานุการ

๒. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ	ตุลสัมพันธ์	ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนะ	ยศเมธากุล	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์	ชอบบุญ	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔) นางชนิดา	ชिरาพฤกษ์	เลขานุการ

๓. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

๑) อาจารย์ ดร.ประกิต	หงษ์แสนยาธรรม	ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พราม	อินพรม	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓) ผศ.ดร.ไวพจน์	จันทร์เสม	กรรมการ
๔) นางสาวเมลานี	อุระสนิห	เลขานุการ

๔. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์

๑) ศาสตราจารย์ พลตำรวจโทหญิง ดร.นัยนา เกติวิชัย	เกิดวิชัย	ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒) รองศาสตราจารย์ ดร.จุไรรัตน์	ดวงเดือน	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล	นวลพระลักษณ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔) อาจารย์จิรวัดน์	สุดสวาท	เลขานุการ

๕. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์	ม่วงชู	ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสรณ์	จิตมนัส	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓) อาจารย์สมสมัย	เจริญสุข	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔) นางสาวเมลาณี	อุระสนิทธิ	เลขานุการ

๖. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

๑) รองศาสตราจารย์บุษรา	สร้อยระย้า	ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรัทธา	แข่งเพ็ญแข	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤดี	นิยมรัตน์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔) นางสาวพิลาวรรณ	ก่องทองนอก	เลขานุการ

๗. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.จุไรรัตน์	ดวงเดือน	ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒) ศาสตราจารย์ ดร.จำลอง	โพธิ์บุญ	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓) อาจารย์ ดร.ธีรเวช	ทิตยีสี่แสง	กรรมการ
๔) นายอิทธิเชษฐ์	กาฬสุวรรณ	เลขานุการ

๘. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาพร	ถาวรธิวาสน์	ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงพลธนฤทธิ์	มฤครัฐอินแปลง	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓) อาจารย์ ดร.ไสว	ศิริทองถาวร	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔) นางชนิดา	จิราพฤกษ์	เลขานุการ

๙. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี

๑) อาจารย์ ดร.ประเสริฐ	พัฒนาประทีป	ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนะ	ยศเมธากุล	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓) อาจารย์อริยา	ม่องพิทยา	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔) อาจารย์จิววัฒน์	สุดสวาท	เลขานุการ

๑๐. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์	ธิดาเมธาโรจน์	ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุมพต	พุ่มศรียานนท์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์	ชอบบุญ	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔) นายอิทธิเชษฐ์	กาฬสุวรรณ	เลขานุการ

๑๑. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี	ทองกำเหนิด	ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒) อาจารย์สมสมัย	เจริญสุข	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓) อาจารย์ชัม	ปานดา	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔) นางสาวเมลาณี	อุระสนิทธิ	เลขานุการ

๑๒. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันต์ชัย	รัตนนันท	ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒) อาจารย์ ดร.ไสว	ศิริทองถาวร	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤดี	นิยมรัตน์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

๔) นางสาวพิลาวรรณ	กองทองนอก	เลขานุการ
๑๓. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม		
๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารยา	เขาว์เรือฤทธิ์	ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒) อาจารย์ ดร.วิพรพรรณ	เนื่องเม็ก	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓) อาจารย์นิภาพร	คังคะวิสุทธิ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔) นางสาวเมลานี	อุระสนิท	เลขานุการ
๑๔. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		
๑) อาจารย์ ดร.ทรงพล	นครเศเรือกศักดิ์	ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล	วงศ์สิงห์ทอง	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิพงษ์	เชื่อนดิน	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔) นางชนิดา	ชีราพฤกษ์	เลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๒. ประเมินความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ของหลักสูตร
๓. ให้ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยรวมถึงสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
๔. จัดทำรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อหลักสูตร คณะ มหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

ตั้ง ณ วันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(รศ.ดร.ฤเดช เกิดวิชัย)

อธิการบดี

06มิ.ย.62 เวลา 17:57:55 Non-PKI Server Sign

Signature Code : MAA3A-DUARQ-BDADM-ANGBG

ภาพประกอบ