



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับหลักสูตร (ปริญญาตรี)

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์

ประจำปีการศึกษา 2561

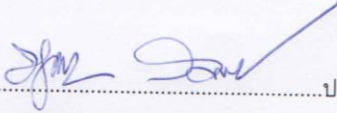
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี


มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา


สารบัญ


	หน้า
รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	3
ประจำปีการศึกษา 2561.....	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	4
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	5
ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร.....	5
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	5
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	6
ตารางที่ 1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้.....	6
ตารางที่ 2 ผลการประเมินเชิงคุณภาพ.....	11
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	17
การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร.....	17
ภาคผนวก.....	
กำหนดการตรวจประเมิน.....	19
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	21
ภาพประกอบ.....	25

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2561
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

1. ลงนาม..........ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์บุษรา สร้อยระย้า)

2. ลงนาม..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรัทธา แขงเพ็ญแข)

3. ลงนาม..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤดี นิยมรัตน์)

4. ลงนาม..........เลขานุการ
(นางสาวพิลาวรรณ กองทองนอก)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ พบว่าคุณภาพด้าน Input ระดับคุณภาพปานกลาง 2.81 และด้าน Process มีคุณภาพดี 3.50 และด้าน Output ระดับคุณภาพดีมาก 4.50 สรุปภาพรวมผ่านการประเมินคะแนน 3.28 อยู่ในระดับคุณภาพดี ผลการประเมินระดับหลักสูตรสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เป็นไปตามมาตรฐานตามเกณฑ์คณะกรรมการการอุดมศึกษา ประจำปี 2558

จากผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติสามารถสรุปได้ดังนี้

1. องค์ประกอบที่ 1 ผลประเมินตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผ่านตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. องค์ประกอบที่ 2 ผลประเมินตามตัวบ่งชี้เฉลี่ยรวม 4.50 ระดับคุณภาพดีมาก
3. องค์ประกอบที่ 3 ผลประเมินตามตัวบ่งชี้เฉลี่ยรวม ได้ 3.00 คุณภาพระดับปานกลาง
4. องค์ประกอบที่ 4 ผลประเมินตามตัวบ่งชี้เฉลี่ยรวมของตัวบ่งชี้ 2.56 คุณภาพระดับปานกลาง
5. องค์ประกอบที่ 5 ผลประเมินตามตัวบ่งชี้เฉลี่ยรวม 3.50 คุณภาพระดับดี
6. องค์ประกอบที่ 6 ผลประเมินตามตัวบ่งชี้รวมของตัวบ่งชี้ เฉลี่ยรวม 3.00 คุณภาพระดับปานกลาง

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

คหกรรมศาสตร์เป็นศาสตร์ที่เน้นส่งเสริมปรับปรุงคุณภาพชีวิตบุคคลและครอบครัวสนับสนุนการเปลี่ยนแปลงในหลายด้าน ได้แก่ อาหาร (Food) โภชนาการ (Nutrition) สิ่งทอ (Textiles) เครื่องแต่งกาย (Clothing) ความสัมพันธ์ครอบครัว (Family relations) พัฒนาการเด็ก (Child development) การจัดการทรัพยากรครอบครัว (Family resource management) การออกแบบ (Design) บ้าน (Housing) บริโภคศึกษา (Consumer studies/Consumer education) และหัตถกรรม (Handicraft) โดยสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นศาสตร์ ด้านอาหารและโภชนาการ อันเป็นศาสตร์ที่จัดได้ว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำรงชีวิต ศาสตร์ด้านอาหารและโภชนาการ เน้นความรู้ทางโภชนาการและศิลปะวัฒนธรรมของชาติไทย อนุรักษ์อาหารไทยวังสวนสุนันทา

ด้วยนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้เล็งเห็นและตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกฝนในการผลิตบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ จึงได้นำหลักสูตรนี้มาดำเนินการเปิดสอนและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยรวมหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมอาหารและการบริการ เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรมีความเข้มแข็ง มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและความชำนาญทางด้านอาหารและโภชนาการ ทั้งอาหารไทย และอาหารนานาชาติ เน้นผลงานที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานอาหารไทยและสากล และอนุรักษ์สืบสานอาหารไทยชาววังสวนสุนันทา โดยผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมด้วยประสบการณ์ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ สามารถสนองความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและต่างประเทศ ยังส่งผลต่อการพัฒนาประเทศทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

คณาจารย์สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ได้พิจารณาดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรมุ่งเน้นการปรับปรุงเนื้อหาให้ครอบคลุมประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2557 ประกาศ ณ วันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2557 เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยมุ่งเน้นที่คุณภาพของบัณฑิตเป็นสำคัญ บูรณาการองค์ความรู้สู่การพัฒนาครอบครัว อาชีพและเสริมคุณภาพชีวิต ส่งเสริมการอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ส่งเสริมการดำเนินงานในภาคธุรกิจต่าง ๆ ในการนี้ทางสาขาวิชาได้จัดทำรายละเอียดของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

1.2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ:
1. การกำกับมาตรฐาน	หลักสูตรควรพิจารณาเตรียมความพร้อมเพื่อให้รองรับเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพ 2558	หลักสูตรได้สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทำการวิจัยและการนำเสนอผลงานทางวิชาการและส่งผลงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์
2. บัณฑิต	-	-
3. นักศึกษา	ขาดการพิจารณาเกณฑ์และมาตรฐานการรับนักศึกษารวมทั้งการส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาหลักสูตรควรนำเกณฑ์และมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการรับและพัฒนา นักศึกษามา กำหนดเป็นเป้าหมายเพื่อวางแผนการดำเนินงานต่อไป	<p>1. หลักสูตรได้กำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษาโดยพิจารณาจากแผนการเรียนเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือแฟ้มสะสมงานที่แสดงถึงความสามารถทางวิชาการ และกำหนดจำนวนรับนักศึกษาจากแผนการเรียน สายวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ร้อยละ 70.00 แผนการเรียน สาย ศิลป์ - คำนวณ หรือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ร้อยละ 30.00</p> <p>2. หลักสูตรได้นำเกณฑ์การรับนักศึกษามาพัฒนาจัดทำโครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาและกิจกรรมของนักศึกษา ดังนี้</p> <p>2.1 โครงการอบรมเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์สำหรับนักศึกษา</p> <p>2.2 กิจกรรมการทดสอบฝีมือการทำอาหารขั้นพื้นฐาน เพื่อวัดทักษะพื้นฐานในการประกอบอาหาร</p>
4. อาจารย์	คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรด้านปริญญเอกและตำแหน่งทางวิชาการไม่	1. หลักสูตรมีการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเข้าสู่

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ:
	<p>เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพระดับหลักสูตรจึงควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทุกด้านเป็นรายบุคคลให้ชัดเจน รวมทั้งกำกับติดตามให้บรรลุตามแผนที่กำหนด</p>	<p>ตำแหน่งทางวิชาการ โดยในปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถขอผลงานวิชาการจำนวน 1 ท่าน ได้แก่ อาจารย์สกุลตรา คำชู</p> <p>2. หลักสูตรมีการกำหนดภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เกิน 12 ชั่วโมง/สัปดาห์ เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีเวลาในการจัดทำเอกสารเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>3. หลักสูตรมีการติดตามผลการดำเนินงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อเข้าตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้</p> <p>3.1 อาจารย์ธิดารัตน์ แสนพรม จัดทำเอกสารประกอบการสอนรายวิชาอาหารไทย ความเป็นที่เรียบร้อย 20</p> <p>3.2 อาจารย์นันทิยา เพ็ญขจร พุ่ง จัดทำเอกสารประกอบการสอนรายวิชาเบเกอรี่ ความเป็นที่เรียบร้อย 60</p> <p>3.3 อาจารย์นฤมล เปี้ยชื่อ จัดทำตำราอาหารชาววัง และเอกสารประกอบการสอนรายวิชาอาหารยุโรป ความเป็นที่เรียบร้อย 70</p> <p>3.4 อาจารย์สกุลตรา คำชู จัดทำหนังสือความรู้เรื่องวิตามิน แร่ธาตุ และไฟโตนิวเทรียนท์ในอาหารเพื่อสุขภาพ และเอกสารประกอบการสอนวิชาโภชนาการ โดยมีการดำเนินการจัดส่งผลงานแล้วเมื่อวันที่ 25 ต.ค.61</p>

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ:
		<p>3.5 อาจารย์ดุสิต บุหลัน จัดทำตำราอาหารว่าง และเอกสารประกอบการสอนรายวิชาอาหารว่าง ความคืบหน้าร้อยละ 30</p> <p>4. หลักสูตรมีการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก คือ อาจารย์ปัทมา หิรัญโณภาส และสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเข้ารับ การทดสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามเกณฑ์การขอทุนในการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก</p>
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	ระบบและกลไกการดำเนินงานหลักสูตรการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนยังไม่สมบูรณ์ ควรดำเนินงานให้ครบถ้วน ครอบคลุมเพื่อนำสู่การกำกับติดตาม ประเมินผลและใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	<p>1. หลักสูตรได้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพของรายละเอียดของรายวิชา มคอ.3 ,มคอ.5 มคอ.4 และ มคอ.6 โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเดียวกันดำเนินการจัดทำ มคอ.และเกณฑ์ประเมิน อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพนำผลการตรวจสอบแจ้งในที่ประชุมสาขา การประเมินผู้เรียนตามผลสัมฤทธิ์และผลการประเมินผู้สอนพบว่าการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะในภาพรวมผู้เรียนมีผลการเรียนดีขึ้นตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด</p> <p>2. หลักสูตรได้มีการตรวจสอบผลการเรียนผ่าน มคอ.5 และ มคอ.6 โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นคณะกรรมการตรวจสอบตามข้อเสนอแนะใน มคอ.5 ได้นำ</p>

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ:
		ผลการตรวจสอบแจ้งในที่ประชุมสาขาแต่ละภาคเรียน
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ขาดข้อมูลจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ควรวิเคราะห์ความเพียงพอและเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อวางแผนและจัดการ	หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำแบบสำรวจข้อมูลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้พร้อมกำกับวิเคราะห์ข้อมูลของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการเรียนการสอนและจำนวนนักศึกษา ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ 2. วัสดุอุปกรณ์งานบ้านงานครัวที่ใช้ในห้องปฏิบัติการ 3. วัสดุที่ใช้ในการเรียนการสอน 4. สำรวจห้องเรียนห้องปฏิบัติการให้เพียงพอกับการเรียนการสอน

1.3 วิธีการประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหลักสูตรตามระบบและกลไกที่สถาบันนั้น ๆ กำหนดขึ้น
 ทั้งนี้โดยการวิเคราะห์/เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานที่กำหนดไว้
2. ให้หลักสูตรทราบสภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้
3. ให้หลักสูตรทราบจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการ ดำเนินงานเพื่อส่งเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหลักสูตร เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การวางแผนการประเมิน

- การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม

- ศึกษารายงานประเมินตนเอง (SAR) วิเคราะห์ดัชนีป้องกันและองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร รวบรวมหลักฐานข้อมูลเพิ่มเติมโดย
- สังเกตจากสภาพจริงด้วยการเยี่ยมชม
- สัมภาษณ์และจดบันทึก
- อาจารย์ประจำหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอน
- บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในหลักสูตร
- บัณฑิต/ศิษย์เก่า
- ผู้ใช้บัณฑิต
- ศึกษาจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)		
	ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา			ผ่าน	
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		ระบุผลการประเมิน ผ่าน/ไม่ผ่าน		
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร		ระบุผลการประเมิน ผ่าน/ไม่ผ่าน		
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด		ระบุผลการประเมิน ผ่าน/ไม่ผ่าน		
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	105	คะแนนเฉลี่ย	4.39	
		36.19		
ตัวบ่งชี้ 2.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	105	ร้อยละ 92.13	4.61	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา			3	
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา			3	
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา			3	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)		
	ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์			3	
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์				
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	0	ร้อยละ 0	0	
	5			
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0	ร้อยละ 0	0	
	5			
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	2.80	ร้อยละ 56	5	
รวมคะแนน ตัวบ่งชี้ 4.2				
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์			3	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร			3	
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน			3	
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน			3	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)		
	ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	มี/ไม่มี	การดำเนินการ ร้อยละ.....	มีการดำเนินการ	
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มี/ไม่มี	การดำเนินการ	มีการดำเนินการ	
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	มี/ไม่มี	การดำเนินการ	มีการดำเนินการ	
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มี/ไม่มี	การดำเนินการ	มีการดำเนินการ	
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	มี/ไม่มี	การดำเนินการ	มีการดำเนินการ	
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มี/ไม่มี	การดำเนินการ	มีการดำเนินการ	
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	มี/ไม่มี	การดำเนินการ	มีการดำเนินการ	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)		
	ตัวหาร			
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	มี/ไม่มี	การดำเนินการ	-	
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	มี/ไม่มี	การดำเนินการ	มีการดำเนินการ	
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	มี/ไม่มี	การดำเนินการ ร้อยละ.....	มีการดำเนินการ	
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	มี/ไม่มี	การดำเนินการ ระดับความพึงพอใจ 4.36	มีการดำเนินการ	
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	มี/ไม่มี	การดำเนินการ ระดับความพึงพอใจ 4.39	มีการดำเนินการ	
รวมคะแนนตัวบ่งชี้ 5.4		ผ่าน 11 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			3	
รวมคะแนนเฉลี่ย 13 ตัวบ่งชี้			3.28	

ผลการประเมินเชิงคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
<ul style="list-style-type: none">- หลักสูตรควรเตรียมความพร้อมในด้านคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
- ภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตได้งานทำตามสาขาวิชาชีพ (สูงกว่าร้อยละ 90)
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
- ควรมีการจัดเก็บข้อมูลเพิ่มเติมด้านอัตลักษณ์ของหลักสูตรจากผู้ใช้บัณฑิต
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none">- ควรจัดทำแผนจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตลอดหลักสูตร คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร- หลักสูตรควรจัดเก็บข้อมูลความพึงพอใจและข้อร้องเรียนของนักศึกษาทั้งหลักสูตร เพื่อนำผลมาวิเคราะห์กำหนดเป็นแนวทางปรับปรุงพัฒนา
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
- หลักสูตรควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทุกด้านเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนและรวมทั้งการกำกับติดตาม
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรควรกำหนดวิธีการกำกับติดตามและประเมินผลด้านคุณภาพของการบริหารจัดการหลักสูตร (มคอ.2-มคอ.7) - บูรณาการการจัดการเรียนการสอนด้านต่างๆ ควรมีการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมตลอดรายวิชาตลอดหลักสูตร ที่สามารถติดตามประเมินผลเพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

หมายเหตุ : ในประเด็น 5.4 ให้เขียนข้อเสนอแนะในองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none">- ควรจัดทำข้อมูลจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน- ควรวิเคราะห์ความเพียงพอและเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อวางแผนและจัดหา
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01–2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01–3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01–4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01–5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน/ไม่ได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 -6	2	-	-	4.50	4.50	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3	2.56	-	-	2.56	ระดับคุณภาพปานกลาง
5		4	3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		1	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		13	7	4	2		
ผลการประเมิน				2.81	3.50	4.50	3.28

ภาคผนวก

กำหนดการตรวจประเมิน



กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

วันศุกร์ที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๒

- เวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๓๐ น. – อาจารย์ประจำหลักสูตรกล่าวต้อนรับ และนำเสนอภาพรวมของหลักสูตร
- เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. – ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
โดย รองศาสตราจารย์บุษรา สร้อยระย้า (ประธานกรรมการ)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรัทธา แข่งเพ็ญแข (กรรมการ)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤดี นิยมรัตน์ (กรรมการ)
นางสาวพิลาวรรณ กองทองนอก (เลขานุการ)
ณ ห้องประชุม ๒๖๑๐๙ ชั้น ๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. – ดำเนินการตรวจประเมินประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ต่อ)
- เวลา ๑๕.๐๐ – ๑๕.๓๐ น. – คณะกรรมการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
- เวลา ๑๕.๓๐ – ๑๖.๐๐ น. – คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน แจ้งผลการตรวจประเมิน และข้อเสนอแนะต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง

เวลา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง

คำสั่งแต่งตั้ง

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ที่ ๓๔๒/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้วยในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ๓ ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน เพื่อเป็นการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งสามระดับ ให้ดำเนินการไปพร้อมกันโดยสถาบันต้องรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ต่อต้นสังกัด เพื่อพิจารณาและเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อให้เป็นไปตามมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และข้อ ๖ แห่งกฎกระทรวง ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำนวน ๑๔ หลักสูตร โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์	เอกะวิภาค	ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒) รองศาสตราจารย์ ดร.อุษาวดี	ตันติวรานุรักษ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓) อาจารย์ ดร.ตนิย	ลิสวัสดิร์ตนากุล	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔) นางสาวเมลานี	อุระสนิห	เลขานุการ

๒. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ	ตุลสัมพันธ์	ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนะ	ยศเมธากุล	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์	ชอบบุญ	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔) นางชนิดา	ชิราพฤกษ์	เลขานุการ

๓. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

๑) อาจารย์ ดร.ประกิต	หงษ์แสนยาธรรม	ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรหม	อินพรม	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓) ผศ.ดร.ไวพจน์	จันทร์เสมอ	กรรมการ
๔) นางสาวเมลานี	อุระสนิห	เลขานุการ

๔. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์

๑) ศาสตราจารย์ พลตำรวจโทหญิง ดร.นัยนา เกิดวิชัย	เกิดวิชัย	ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒) รองศาสตราจารย์ ดร.จุไรรัตน์	ดวงเดือน	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล	นวลพระลักษณ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔) อาจารย์จิรวัดน์	สุดสวาท	เลขานุการ

๕. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ
- | | | |
|--------------------------------|----------|------------------------------------|
| ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ | ม่วงชู | ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสรณ์ | จิตมนัส | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓) อาจารย์สมสมัย | เจริญสุข | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔) นางสาวเมลาณี | อุระสนิห | เลขานุการ |
๖. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- | | | |
|------------------------------|------------|------------------------------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์บุษรา | สร้อยระย้า | ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรียา | แข่งเพ็ญแข | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤดี | นิยมรัตน์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔) นางสาวพิลาวรรณ | กองทองนอก | เลขานุการ |
๗. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- | | | |
|--------------------------------|-----------|------------------------------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.จุไรรัตน์ | ดวงเดือน | ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒) ศาสตราจารย์ ดร.จำลอง | โพธิ์บุญ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓) อาจารย์ ดร.ธีรเวช | ทิตยส์แสง | กรรมการ |
| ๔) นายอิทธิเชษฐ์ | กาฬสุวรรณ | เลขานุการ |
๘. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
- | | | |
|----------------------------------|---------------|------------------------------------|
| ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาพร | ถาวรอิวาสน์ | ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงพลธนฤทธิ | มฤครัฐอินแปลง | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓) อาจารย์ ดร.ไสว | ศิริทองถาวร | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔) นางชนิดา | ชิราพฤกษ์ | เลขานุการ |
๙. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- | | | |
|----------------------------|-------------|------------------------------------|
| ๑) อาจารย์ ดร.ประเสริฐ | พัฒนาประทีป | ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนะ | ยศเมธากุล | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓) อาจารย์อิริยา | ผ่องพิทยา | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔) อาจารย์จิรวินน์ | สุดสวาท | เลขานุการ |
๑๐. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- | | | |
|------------------------------------|---------------|------------------------------------|
| ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ | อิติเมธาโรจน์ | ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุมพต | พุ่มศรียานนท์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์ | ชอบบุญ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔) นายอิทธิเชษฐ์ | กาฬสุวรรณ | เลขานุการ |
๑๑. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์
- | | | |
|---------------------------------|-----------|------------------------------------|
| ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี | ทองกำเนิด | ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒) อาจารย์สมสมัย | เจริญสุข | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓) อาจารย์ชม | ปานดา | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔) นางสาวเมลาณี | อุระสนิห | เลขานุการ |
๑๒. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- | | | |
|-----------------------------------|-------------|------------------------------------|
| ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันต์ชัย | รัตนนนท์ | ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒) อาจารย์ ดร.ไสว | ศิริทองถาวร | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤดี | นิยมรัตน์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |

	๔) นางสาวพิลาพรรณ	กองทงนอก	เลขานุการ
๑๓. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม			
	๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารยา	เขาว์เรื่องฤทธิ์	ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
	๒) อาจารย์ ดร.วิพรพรรณ	เนื่องเม็ก	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
	๓) อาจารย์นิภาพร	คังคะวิสุทธิ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
	๔) นางสาวมลानी	อุระสนิโท	เลขานุการ
๑๔. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑) อาจารย์ ดร.ทรงพล	นครเทเรืองศักดิ์	ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
	๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล	วงศ์สิงห์ทอง	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
	๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิพงษ์	เชื่อนดิน	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
	๔) นางชนิดา	ชิราพฤกษ์	เลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๒. ประเมินความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ของหลักสูตร
๓. ให้ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยรวมถึงสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
๔. จัดทำรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อหลักสูตร คณะ มหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(รศ.ดร.สุเทพ เกติวิชัย)

อธิการบดี

06มิ.ย.62 เวลา 17:57:55 Non-PIU Server Sign
Signature Code : MAA3A-DUARQ-BDADM-ANjBG

ภาพประกอบ

ข่าวประชาสัมพันธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
Faculty of Science and Technology News




**สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2561**



งานประชาสัมพันธ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
โทรศัพท์ 0-2160-1143-45 แฟกซ์ 0-2160-1146 Website : www.sci.ssru.ac.th



สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพ

การศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2561



