



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร (ปริญญาตรี)
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร
ประจำปีการศึกษา 2561

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

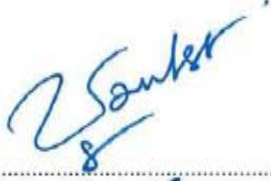
สารบัญ

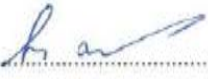
หน้า

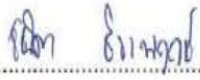
รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	
ประจำปีการศึกษา 2560.....	3
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	4
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	6
ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร.....	6
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	7
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	8
ตารางที่ 1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้.....	8
ตารางที่ 2 ผลการประเมินเชิงคุณภาพ.....	16
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	22
การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร.....	22
ภาคผนวก.....	24
กำหนดการตรวจประเมิน.....	25
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	27
ภาพประกอบ.....	31

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
ประจำปีการศึกษา 2561
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

1. ลงนาม..........ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาพร ถาวรอิ้วาสน์)

2. ลงนาม..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงพลธนฤทัย มฤครัฐอินแปลง)

3. ลงนาม..........กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ไสว ศิริทองถาวร)

4. ลงนาม..........เลขานุการ
(นางชนิดา ชีราพฤกษ์)

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2560 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.46 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) โดยมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) มีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 4 และ 5) และมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3 และ 6)

สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
		0.01 – 2.00 น้อย 2.01 – 3.00 ปานกลาง 3.01 – 4.00 ดี 4.01 – 5.00 ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1		ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2	4.49	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 3	3.00	ปานกลาง	
องค์ประกอบที่ 4	3.30	ดี	
องค์ประกอบที่ 5	3.50	ดี	
องค์ประกอบที่ 6	3.00	ปานกลาง	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	3.46	ดี	

ข้อเสนอแนะเร่งด่วนเพื่อการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร

- การพัฒนาหลักสูตรควรให้มีความสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร ตั้งแต่การพัฒนาอาจารย์ งานวิจัย การบริการวิชาการ การเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อนำปรัชญาของหลักสูตรไปสู่ความเป็นรูปธรรม อันได้แก่ อุตสาหกรรมแปรรูปสู่มาตรฐานคุณภาพ
- ควรวางแผนการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรเพื่อขึ้นทะเบียนขอรับรอง TQR :Thai Qualifications Register

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

ปลายปีการศึกษา 2528 วิทยาลัยเริ่มเตรียมการเพื่อเปิดสอน ระดับอนุปริญญา วิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยีการอาหาร) ก่อน เมื่อปลายปีการศึกษา 2528 ด้วยการจัดอบรมเชิง ปฏิบัติการ ให้กับอาจารย์คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะร่วมในโปรแกรมวิชานี้โดยได้รับความร่วมมือจาก คณะอุตสาหกรรมมหาวิทาลัยเกษตรศาสตร์ ในเวลาเดียวกันนั้นได้เตรียม ศักยภาพด้านอาคารสถานที่ วัสดุ – ครุภัณฑ์ ไปด้วยและได้เริ่มรับนักศึกษารุ่นแรก ระดับ อ.วท. (เทคโนโลยีการอาหาร) จำนวน 21 คน เมื่อปีการศึกษา 2530 และในปีเดียวกันนั้นวิทยาลัยได้รับ อนุมัติให้ดำเนินการร่างหลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) หลังจากหลักสูตรนี้ เสร็จเรียบร้อยแล้วและประสบความสำเร็จในการผลิตระดับอนุปริญญา จึงเริ่มเปิดรับนักศึกษา ระดับ ปริญญาเป็นรุ่นแรก ในปีการศึกษา 2534 จำนวน 1 หมู่เรียน 25 คน โดยคัดเลือกจากผู้สมัครเข้า เรียน 1,462 คน คิดเป็นอัตราส่วน 1 ต่อ 82.1

ปัจจุบันสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร อยู่ภายใต้ภาควิชาวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ตั้งอยู่ที่ อาคาร ศูนย์วิทยาศาสตร์(อาคาร 26) เลขที่ 1 ถนนอุททองนอก เขตดุสิต แขวงวชิระ กรุงเทพมหานคร 13000 ดำเนินการตามวิสัยทัศน์ของสาขาที่ว่า จัดการและพัฒนาการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ บัณฑิตและบุคคลทั่วไปมีความรู้มีคุณภาพมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองและสังคมพันธกิจทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่

1. พัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพื่อเพิ่ม ศักยภาพการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการแข่งขันของประเทศ

2. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารที่มีคุณภาพและมี ประสิทธิภาพ

3. วิจัยและสร้างองค์ความรู้การพัฒนาท้องถิ่น

4. บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมเพื่อยกมาตรฐานชุมชนสังคม

5. สร้างเสริมการอนุรักษ์ พัฒนาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

หัวหน้าสาขาวิชาชื่อ อาจารย์ ดร. ธนิตา นัวเจริญ มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน วุฒิ การศึกษาระดับปริญญาเอก 3 คน ปริญญาโท 3 คน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 คน เจ้าหน้าที่ 1 คน จำนวนนักศึกษา 115 คน ดำเนินการตามวิสัยทัศน์ของคณะที่ว่า “มุ่งพัฒนา การศึกษา การวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและ คุณธรรมในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ”

1.2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

สำหรับปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมาดังนี้

ข้อเสนอแนะ	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
ควรพัฒนาการรายงานผลให้เป็นระบบที่ชัดเจน	หลักสูตรปรับปรุงการรายงานผลให้เป็นรูปธรรมชัดเจน โดยประยุกต์ใช้หลักการ PDCA ในการรายงานผล
ควรนำผลการประเมินการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษามาปรับปรุงการเตรียมความพร้อมและการจัดการเรียนการสอน เพื่อรักษาอัตราการคงอยู่ให้มีแนวโน้มที่ดีขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรจัดโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ เพื่อปูพื้นฐานก่อนการเรียนวิชาเฉพาะทาง - อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนให้เหมาะสมกับคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา
ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น	อาจารย์ทุกท่านมีส่วนร่วมในการทำผลงานทางวิชาการ โดยการจัดระบบนักวิจัยพี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่
ควรศึกษาหาสาเหตุที่ทำให้นักศึกษามีอัตราสำเร็จการศึกษาไม่ตรงตามกำหนดเวลา	<p>หลักสูตรได้แก้ไขปัญหที่ทำให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาไม่ตรงตามกำหนดเวลา โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงผลการเรียน แก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ - ให้นักศึกษารุ่นพี่ที่มีผลการเรียนดี ได้แนะนำแนวทางการพัฒนาผลการเรียนและจัดกลุ่มติวเนื้อหาให้แก่นักศึกษารุ่นน้อง - จัดให้นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีกระจายไปอยู่ในทุกกลุ่ม เพื่อช่วยพัฒนาผลการเรียนให้แก่เพื่อนที่มีผลการเรียนต่ำ - เน้นให้ทำงานกลุ่มมากกว่างานรายบุคคล เพื่อให้ นักศึกษามีเวลาในการทบทวนบทเรียนมากขึ้น

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา			ผ่าน	
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ระบุผลการประเมิน ผ่าน		ผ่าน	
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ระบุผลการประเมิน ผ่าน		ผ่าน	
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ระบุผลการประเมิน ผ่าน		ผ่าน	
12. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (5 ข้อแรก)	ระบุผลการประเมิน ผ่าน		ผ่าน	
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ระบุผลการประเมิน ผ่าน		ผ่าน	
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา	ระบุผลการประเมิน ผ่าน		ผ่าน	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
(ถ้ามี)				
3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดภาคการสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา		ระบุผลการประเมิน ผ่าน	ผ่าน	
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา		ระบุผลการประเมิน ผ่าน	ผ่าน	
5) การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา		ระบุผลการประเมิน ผ่าน	ผ่าน	
ผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร		ผ่าน.5... ข้อ		
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	31.00	คะแนนเฉลี่ย	4.43	
	7	25.93		

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ 2.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	22	ร้อยละ 91.67	4.58	
	24			
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3		3	
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3		3	
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3		3	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3		3	
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์				
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3.0	ร้อยละ 60	5.00	
	5			
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.0	ร้อยละ 20.00	1.67	
	5.0			
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	2.80	ร้อยละ 56.00	5.00	
	5			
รวมคะแนน ตัวบ่งชี้ 4.2			3.89	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		3	3	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร		3	3	
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		3	3	
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน		3	3	
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร		ดำเนินการ ร้อยละ 100	ผ่าน	
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)		ดำเนินการ	ผ่าน	
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา		ดำเนินการ	ผ่าน	
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6		ดำเนินการ	ผ่าน	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา				
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ดำเนินการ		ผ่าน	
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่ กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา	ดำเนินการ		ผ่าน	
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ดำเนินการ		ผ่าน	
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน	ไม่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำ หลักสูตร		ผ่าน	
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ดำเนินการ		ผ่าน	
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ดำเนินการ		ผ่าน	
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ดำเนินการ ระดับความพึงพอใจ 4.17		ผ่าน	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ดำเนินการ ระดับความพึงพอใจ 4.43		ผ่าน	
รวมคะแนนตัวบ่งชี้ 5.4	ผ่าน 11 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100		5	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3		3	
รวมคะแนนเฉลี่ย 13 ตัวบ่งชี้			3.46	

ผลการประเมินเชิงคุณภาพ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559 ได้ใช้หลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 คณะกรรมการมีข้อเสนอแนะในภาพรวม ดังนี้

- พัฒนาระบบการนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ในรูปแบบของกระบวนการ PDCA ที่มีความเชื่อมโยงต่อเนื่องกันมากขึ้น ตั้งแต่การวางระบบกลไก (รวมทั้งการกำหนดค่าเป้าหมายของแผน) ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก การประเมินกระบวนการ และการปรับปรุงกระบวนการตามผลการประเมิน

องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน

<p>ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p>
<p>การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น</p>

องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
-
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none">- ควรพัฒนาเครือข่ายด้านอุตสาหกรรมอาหาร และธุรกิจที่เกี่ยวข้องที่มีมาตรฐาน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และเป็นข้อมูลป้อนกลับด้านคุณภาพบัณฑิต- ควรหาแนวทางเพิ่มอัตราการตอบแบบสอบถาม จากผู้ใช้บัณฑิตให้สูงขึ้น
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none">- ควรนำข้อมูลพื้นฐานของการรับนักศึกษามาวางแผนการเตรียมความพร้อม และการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด- พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะเป็นไปตามปรัชญาของหลักสูตร
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
-
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
- ควรพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น และแผนการทำผลงานทางวิชาการ ในรูปแบบรายบุคคล
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรควรมีการนำข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต คิษย์เก่า ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน - ควรบูรณาการการเรียนการสอนให้ครอบคลุมกับงานวิจัย การบริการวิชาการ และศิลปะวัฒนธรรม - ควรพัฒนาระบบกลไก และการกำกับติดตามการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

หมายเหตุ : ในประเด็น 5.4 ให้เขียนข้อเสนอแนะในองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.จุดเด่นและแนวทางเสริม
2.จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none">- ควรแสวงหาความร่วมมือการบริการวิชาการที่จะมาสนับสนุนการเรียนรู้- พัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เป็นเอกลักษณ์ของหลักสูตร เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาสร้างจุดเด่นและการประชาสัมพันธ์หลักสูตร
3.การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐานได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2 -6	2	-	-	2.1 , 2.2	4.51	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3	3.1 , 3.2 , 3.3	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3	4.1 , 4.2 , 4.3	-	-	3.30	ระดับคุณภาพดี
5		4	5.1	5.2 , 5.3 , 5.4	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		1	-	6.1	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		13	7	4	2		
ผลการประเมิน				ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก	3.46

ภาคผนวก

กำหนดการตรวจประเมิน



กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

วันจันทร์ที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒

- เวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๓๐ น. - อาจารย์ประจำหลักสูตรกล่าวต้อนรับ และนำเสนอภาพรวมของหลักสูตร
- เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. - ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
โดย ผศ.ดร.สถาพร ถาวรธิวาสน์ (ประธานกรรมการ)
ผศ.ทรงพลธนฤทธิ์ มฤครัฐอินแปลง (กรรมการ)
อาจารย์ ดร.ไสว ศิริทองถาวร (กรรมการ)
นางชไมดา ชีราพฤกษ์ (เลขานุการ)
- ณ ห้องประชุม ๒๖๑๐๓ ชั้น ๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. - ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ต่อ)
- เวลา ๑๕.๐๐ – ๑๕.๓๐ น. - คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมสรุปผล
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
- เวลา ๑๕.๓๐ – ๑๖.๐๐ น. - คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน แจ้งผลการตรวจ
ประเมิน และข้อเสนอแนะต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง

เวลา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง

คำสั่งแต่งตั้ง

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ที่ ๓๔๒/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ด้วยในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ๓ ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน เพื่อเป็นการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งสามระดับ ให้ดำเนินการไปพร้อมกันโดยสถาบันต้องรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ต่อต้นสังกัด เพื่อพิจารณาและเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อให้เป็นไปตามมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และข้อ ๖ แห่งกฎกระทรวง ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำนวน ๑๔ หลักสูตร โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์	เอกะวิภาต	ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒) รองศาสตราจารย์ ดร.อุษวดี	ต้นติวราบุรีรักษ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓) อาจารย์ ดร.ศนีย์	สิสวัสดีรัตนากุล	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔) นางสาวเมลาณี	อุระสนิธ	เลขานุการ

๒. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ	ตุลสัมพันธ์	ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนะ	ยศเมธากุล	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์	ชอบบุญ	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔) นางชนิดา	ชีราพฤกษ์	เลขานุการ

๓. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

๑) อาจารย์ ดร.ประภิต	หงษ์แสนยาธรรม	ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พราหม	อินพรม	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓) ผศ.ดร.ไวพจน์	จันทร์เสมอ	กรรมการ
๔) นางสาวเมลาณี	อุระสนิธ	เลขานุการ

๔. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์

๑) ศาสตราจารย์ พลตำรวจโทหญิง ดร.นัยนา	เกิดวิชัย	ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒) รองศาสตราจารย์ ดร.จูไรรัตน์	ดวงเดือน	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล	นวลพระลักษณ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔) อาจารย์จิรวัดน์	สุดสวาท	เลขานุการ

๕. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ
- | | | |
|--------------------------------|----------|------------------------------------|
| ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ | ม่วงชู | ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสรณ์ | จิตมนัส | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓) อาจารย์สมสมัย | เจริญสุข | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔) นางสาวเมลาณี | อุระสนิพ | เลขานุการ |
๖. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- | | | |
|------------------------------|------------|------------------------------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์บุษรา | สร้อยระย้า | ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรัทธา | แข่งเพ็ญแข | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤดี | นิยมรัตน์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔) นางสาวพิลาวรรณ | กองทองนอก | เลขานุการ |
๗. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- | | | |
|--------------------------------|-----------|------------------------------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.จุไรรัตน์ | ดวงเดือน | ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒) ศาสตราจารย์ ดร.จำลอง | โพธิ์บุญ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓) อาจารย์ ดร.ธีรเวช | ทิตยส์แสง | กรรมการ |
| ๔) นายอิทธิเชษฐ์ | ภาพสุวรรณ | เลขานุการ |
๘. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
- | | | |
|----------------------------------|---------------|------------------------------------|
| ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาพร | ถาวรธวัช | ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงพลธนฤทธิ | มฤครัฐอินแปลง | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓) อาจารย์ ดร.ไสว | ศิริทองถาวร | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔) นางชนิดา | ชีราพฤกษ์ | เลขานุการ |
๙. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- | | | |
|----------------------------|-------------|------------------------------------|
| ๑) อาจารย์ ดร.ประเสริฐ | พัฒนาประทีป | ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนะ | ยศเมธากุล | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓) อาจารย์อิริยา | ผ่องพิทยา | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔) อาจารย์จิรวัดน์ | สุดสวาท | เลขานุการ |
๑๐. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- | | | |
|------------------------------------|---------------|------------------------------------|
| ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ | ธิดิเมธาโรจน์ | ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุมพต | พุ่มศรียานนท์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์ | ชอบบุญ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔) นายอิทธิเชษฐ์ | ภาพสุวรรณ | เลขานุการ |
๑๑. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์
- | | | |
|---------------------------------|------------|------------------------------------|
| ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี | ทองกำเหนิด | ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒) อาจารย์สมสมัย | เจริญสุข | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓) อาจารย์ชม | ปานตา | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔) นางสาวเมลาณี | อุระสนิพ | เลขานุการ |
๑๒. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- | | | |
|-----------------------------------|-------------|------------------------------------|
| ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันต์ชัย | รัตนนนท์ | ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒) อาจารย์ ดร.ไสว | ศิริทองถาวร | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤดี | นิยมรัตน์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |

๔) นางสาวพิลาวรรณ	กองทอมนอก	เลขานุการ
๑๓. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม		
๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารยา	เขาว์เรืองฤทธิ์	ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒) อาจารย์ ดร.วิพรพรรณ	เนืองเม็ก	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓) อาจารย์นิภาพร	คังคะวิสุทธิ	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔) นางสาวเมลาณี	อูระสนิท	เลขานุการ
๑๔. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		
๑) อาจารย์ ดร.ทรงพล	นครเรอเรื่องศักดิ์	ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล	วงศ์สิงห์ทอง	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิพงษ์	เชื่อนติน	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔) นางชนิดา	ชีราพลฤกษ์	เลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๒. ประเมินความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ของหลักสูตร
๓. ให้ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยรวมถึงสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
๔. จัดทำรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อหลักสูตร คณะ มหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(รศ.ดร.ฤเดช เกิดวิชัย)

อธิการบดี

06มิ.ย.62 เวลา 17:57:55 Non-PKI Server Sign
Signature Code : MAA3A-DUARQ-BDADM-ANgBG

ภาพประกอบ



Quality assurance internal audit of Food Science and Technology program for the academic year 2018



งานประชาสัมพันธ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
โทรศัพท์ 0-2160-1143-45 แฟกซ์ 0-2160-1146 Website : www.sci.ssru.ac.th



Quality assurance internal audit of Food Science and Technology program for

