



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร (ปริญญาตรี)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
ประจำปีการศึกษา 2561


คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

สารบัญ


	หน้า
รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	
ประจำปีการศึกษา 2560.....	3
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	4
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	5
ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร.....	5
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	5
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	7
ตารางที่ 1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้.....	7
ตารางที่ 2 ผลการประเมินเชิงคุณภาพ.....	12
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	18
การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร.....	18
ภาคผนวก.....	19
กำหนดการตรวจประเมิน.....	20
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	22
ภาพประกอบ.....	26

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ประจำปีการศึกษา 2561
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

1. ลงนาม..........ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.ทรงพล นครเลิศเรืองศักดิ์)

2. ลงนาม..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล วงศ์สิงห์ทอง)

3. ลงนาม..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดมพงษ์ เชื้อนดิน)

4. ลงนาม..........เลขานุการ
(นางชนิดา ชีราพฤกษ์)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2561 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.41 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) โดยมีจำนวน 1 องค์ประกอบอยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) มีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 4) และมีจำนวน 3 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3,5 และ 6)

ตารางสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
		0.01- 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1	ผ่าน	หลักสูตรได้ตามมาตรฐาน	
องค์ประกอบที่ 2	4.45	ระดับคุณภาพดีมาก	
องค์ประกอบที่ 3	3.00	ระดับคุณภาพดีปานกลาง	
องค์ประกอบที่ 4	3.81	ระดับคุณภาพดี	
องค์ประกอบที่ 5	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	
องค์ประกอบที่ 6	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุก องค์ประกอบ	3.41	ระดับคุณภาพดี	

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

ประเทศไทยเห็นความสำคัญของการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ประโยชน์มากขึ้น จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ก้าวหน้าตามทันเทคโนโลยี ที่มีการพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้ง พร้อมกับสามารถประยุกต์ศาสตร์แขนงดังกล่าวไปใช้งานให้บังเกิดประโยชน์สูงสุด ด้วยเหตุนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา อันมีเป้าหมายหลักในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับแนวหน้า ตรงกับความต้องการของชุมชนและสังคมยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ และเป็นประชากรโลก อย่างมีความสุข มีความคิดสร้างสรรค์ยึดมั่นในคุณธรรม พร้อมด้วยจรรยาบรรณและจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม เล็งเห็นความสำคัญและมุ่งหวังการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่สามารถประยุกต์ความรู้และมีทักษะ เพื่อเป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินงานขององค์กรและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน จึงมีแนวคิดที่จะผลิตบัณฑิตโดยอยู่บนพื้นฐานของการนำศักยภาพที่มีอยู่ของมหาวิทยาลัยมาประยุกต์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จึงได้พัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนขึ้น อันจะทำให้บัณฑิตที่สำเร็จศึกษาจำนวนหนึ่ง สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานพัฒนาความเจริญให้กับชุมชน ท้องถิ่น และเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนความก้าวหน้าทางธุรกิจได้

1.2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

จากผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับหลักสูตร สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้นำมาปรับปรุงดังนี้

ข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา
องค์ประกอบที่ 3 1. การเตรียมความพร้อมนักศึกษา 2. จัดเตรียมโครงการ/กิจกรรมให้มีความสอดคล้องและเหมาะสม	- สาขาวิชาประชุมและวิเคราะห์เพื่อวางแผนหาแนวทางในการจัดโครงการกิจกรรมให้แก่นักศึกษาในปี 2561 จำนวน 15 โครงการซึ่งนอกจากนี้ยังมีโครงการส่งนักศึกษาไปฝึกงานต่างประเทศ จำนวน 2 คน ซึ่งเพิ่งจากปีที่แล้ว

ข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา
องค์ประกอบที่ 4 จุดเด่นมีการดำเนินงานตามระบบและกลไก	- ในปี 2561 จากการส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ส่งผลทำให้จารย์ 6 ท่าน เข้าร่วมโครงการ Fast Track เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
องค์ประกอบที่ 5 ควรเลือกรายวิชาเพื่อการบูรณาการ	- ในปี 2561 สาขาวิชาได้มีการวางแผนการบูรณาการ การเรียนการสอนกับงานวิจัย บริการวิชาการ กับสังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 2 วิชา 2 โครงการ
องค์ประกอบที่ 6 ควรนำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายจากการสำรวจเสนอที่ประชุม และนำผลมาปรับปรุงกระบวนการ	- ในปี 2561 สาขาวิชาได้ดำเนินการนำหลักสูตร MOU กับบริษัท MFEC ซึ่งอยู่ในช่วงดำเนินการติดต่อประสานงาน โดยสาขาได้รับประโยชน์จากโครงการในการใช้ทรัพยากรด้านบุคลากรผู้เชี่ยวชาญ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จากภายนอก

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา			ผ่าน	
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		ระบุผลการประเมิน ผ่าน	ผ่าน	
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร		ระบุผลการประเมิน ผ่าน	ผ่าน	
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด		ระบุผลการประเมิน ผ่าน	ผ่าน	
12. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (5 ข้อแรก)		ระบุผลการประเมิน ผ่าน		
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร		ระบุผลการประเมิน ผ่าน	ผ่าน	
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา(ถ้ามี)		ระบุผลการประเมิน ผ่าน	ผ่าน	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดภาคการสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ระบุผลการประเมิน ผ่าน		ผ่าน	
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	ระบุผลการประเมิน ผ่าน		ผ่าน	
5) การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ระบุผลการประเมิน ผ่าน		ผ่าน	
ผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ผ่าน.5... ข้อ			
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	186.00	คะแนนเฉลี่ย..	4.33	
	43	26.38		
ตัวบ่งชี้ 2.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ใ้ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	106	ร้อยละ 91.38	4.57	
	116			
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3		3	
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	3		3	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3		3	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3		3	
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์				
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	ร้อยละ 100	5.00	
	5			
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.0	ร้อยละ 40.00	3.33	
	5.0			
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	9	ร้อยละ 180.00	5.00	
	5			
รวมคะแนน ตัวบ่งชี้ 4.2				
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4		4	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	2		2	
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3		3	
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	2		2	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ดำเนินการ	ร้อยละ 100	ผ่าน	
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	ดำเนินการ		ผ่าน	
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ดำเนินการ		ผ่าน	
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ดำเนินการ		ผ่าน	
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ดำเนินการ		ผ่าน	
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ดำเนินการ		ผ่าน	
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ดำเนินการ		ผ่าน	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ดำเนินการ		ผ่าน	
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ดำเนินการ		ผ่าน	
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ดำเนินการ		ผ่าน	
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ดำเนินการ ระดับความพึงพอใจ 4.53		ผ่าน	
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ดำเนินการ ระดับความพึงพอใจ 4.43		ผ่าน	
รวมคะแนนตัวบ่งชี้ 5.4	ผ่าน..11. ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100		5	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3		3	
รวมคะแนนเฉลี่ย 13 ตัวบ่งชี้				

องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
-
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม

2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

- ควบนำผลการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา มาวางแผนปรับปรุงจุดอ่อน
- ปรับปรุงกระบวนการประเมินผลอาจารย์ผ่านระบบประเมินออนไลน์
- การส่งเสริมพัฒนานักศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อุตสาหกรรมสาขาวิชา IT ในแต่ละชั้นปีและกำหนดตัวชี้วัดในแต่ละโครงการ
- จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
-
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
- ควรพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น และการจัดทำแผนและเป้าหมายการทำงานทางวิชาการ
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none">- ควรพัฒนาระบบกลไก และการกำกับติดตามการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ- การประเมินเครื่องมือการตรวจสอบประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา- ควรนำผลการทวนสอบมาปรับปรุง การประเมินผล
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

หมายเหตุ : ในประเด็น 5.4 ให้เขียนข้อเสนอแนะในองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.จุดเด่นและแนวทางเสริม
2.จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
- ควรส่งเสริมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย
3.การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01–2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01–3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01–4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01–5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐานได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2 -6	2	-	-	2.1 , 2.2	4.45	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3	3.1 , 3.2 , 3.3	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3	4.1 , 4.2 , 4.3	-	-	3.81	ระดับคุณภาพดี
5		4	5.1	5.2 , 5.3 , 5.4	-	3.00	ระดับคุณภาพดี
6		1	-	6.1	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		13	7	4	2		
ผลการประเมิน			ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก	3.41	ระดับคุณภาพดี

ภาคผนวก

กำหนดการตรวจประเมิน



กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

วันศุกร์ที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๒

- เวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๓๐ น. - อาจารย์ประจำหลักสูตรกล่าวต้อนรับ และนำเสนอภาพรวมของหลักสูตร
- เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. - ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
โดย อาจารย์ ดร.ทรงพล นคเรศเรืองศักดิ์ (ประธานกรรมการ)
ผศ.ดร.สุวิมล วงศ์สิงห์ทอง (กรรมการ)
ผศ.วุฒิพงษ์ เชื้อนดิน (กรรมการ)
นางชนิตา ชีราพฤกษ์ (เลขานุการ)
- ณ ห้องประชุม ๒๖๕๐๖ – ๗ ชั้น ๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.
- เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. - ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ต่อ)
- เวลา ๑๕.๐๐ – ๑๕.๓๐ น. - คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมสรุปผล
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
- เวลา ๑๕.๓๐ – ๑๖.๐๐ น. - คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน แจ้งผลการตรวจ
ประเมิน และข้อเสนอแนะต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง

เวลา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง

คำสั่งแต่งตั้ง

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ที่ ๓๔๒/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ด้วยในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ๓ ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน เพื่อเป็นการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งสามระดับ ให้ดำเนินการไปพร้อมกันโดยสถาบันต้องรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ต่อต้นสังกัด เพื่อพิจารณาและเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อให้เป็นไปตามมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และข้อ ๖ แห่งกฎกระทรวง ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำนวน ๑๔ หลักสูตร โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์

- | | | |
|------------------------------|-------------------|------------------------------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.เสมห์ | เอกะวิภาต | ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒) รองศาสตราจารย์ ดร.อุษาวดี | ต้นติวานุรักษ์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓) อาจารย์ ดร.ตนัย | ลิสวัสดิ์รัตนากุล | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔) นางสาวเมลาณี | อุระสนิห์ | เลขานุการ |

๒. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

- | | | |
|---------------------------------------|-------------|------------------------------------|
| ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ | คุณสัมพันธ์ | ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนะ | ยศเมธากุล | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์ | ชอบบุญ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔) นางชนิดา | ชีราพฤกษ์ | เลขานุการ |

๓. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

- | | | |
|--------------------------------|--------------|------------------------------------|
| ๑) อาจารย์ ดร.ประภิต | หงษ์แสนยธรรม | ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พราหม | อินพรม | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓) ผศ.ดร.ไวพจน์ | จันทร์เสมอ | กรรมการ |
| ๔) นางสาวเมลาณี | อุระสนิห์ | เลขานุการ |

๔. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์

- | | | |
|---------------------------------------|--------------|------------------------------------|
| ๑) ศาสตราจารย์ พลตำรวจโทหญิง ดร.นัยนา | เกิดวิชัย | ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒) รองศาสตราจารย์ ดร.จูไรรัตน์ | ดวงเดือน | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓) รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล | นวลพระลักษณ์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔) อาจารย์จิรวัดน์ | สุดสวาท | เลขานุการ |

๕. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ
- | | | |
|--------------------------------|----------|------------------------------------|
| ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ | ม่วงชู | ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสรณ์ | จิตมณีส | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓) อาจารย์สมสมัย | เจริญสุข | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔) นางสาวเมลานี | อุระสนิท | เลขานุการ |
๖. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- | | | |
|------------------------------|------------|------------------------------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์บุษรา | สร้อยระย้า | ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรัทธา | แข่งเพ็ญแข | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤดี | นิยมรัตน์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔) นางสาวพิลาวรรณ | กองทองนอก | เลขานุการ |
๗. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- | | | |
|--------------------------------|-----------|------------------------------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.จุไรรัตน์ | ดวงเดือน | ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒) ศาสตราจารย์ ดร.จำลอง | โพธิ์บุญ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓) อาจารย์ ดร.ธีรเวช | ทิตยส์แสง | กรรมการ |
| ๔) นายอิทธิเชษฐ์ | ภาพสุวรรณ | เลขานุการ |
๘. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
- | | | |
|----------------------------------|---------------|------------------------------------|
| ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาพร | ถาวรธิวาสน์ | ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงพลธนฤทธิ | มฤครัฐอินแปลง | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓) อาจารย์ ดร.ไสว | ศิริทองถาวร | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔) นางชนิดา | ชิราพฤกษ์ | เลขานุการ |
๙. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- | | | |
|----------------------------|-------------|------------------------------------|
| ๑) อาจารย์ ดร.ประเสริฐ | พัฒนาประทีป | ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนะ | ยศเมธากุล | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓) อาจารย์อริยา | ผ่องพิทยา | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔) อาจารย์จิรวัดน์ | สุดสวาท | เลขานุการ |
๑๐. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- | | | |
|------------------------------------|---------------|------------------------------------|
| ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ | ธิติเมธาโรจน์ | ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุมพต | พุ่มศรียานนท์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์ | ชอบบุญ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔) นายอิทธิเชษฐ์ | ภาพสุวรรณ | เลขานุการ |
๑๑. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์
- | | | |
|---------------------------------|------------|------------------------------------|
| ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี | ทองกำเหนิด | ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒) อาจารย์สมสมัย | เจริญสุข | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓) อาจารย์ชม | ปานตา | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔) นางสาวเมลานี | อุระสนิท | เลขานุการ |
๑๒. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- | | | |
|-----------------------------------|-------------|------------------------------------|
| ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันต์ชัย | รัตนนนท์ | ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒) อาจารย์ ดร.ไสว | ศิริทองถาวร | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤดี | นิยมรัตน์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |

	นางสาวพิลาวรรณ	กองทองนอก	เลขานุการ
๑๓. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม			
๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารยา	เขาวเรืองฤทธิ	ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	
๒) อาจารย์ ดร.วิพรพรรณ	เนื่องเม็ก	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	
๓) อาจารย์นิภาพร	คังคะวิสุทธิ	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	
๔) นางสาวเมลานี	อุระสนธิ	เลขานุการ	
๑๔. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ			
๑) อาจารย์ ดร.ทรงพล	นครเรวเรืองศักดิ์	ประธานกรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล	วงศ์สิงห์ทอง	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิพงษ์	เชื่อนดิน	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	
๔) นางชนิดา	ชีราวฤกษ์	เลขานุการ	

อำนาจหน้าที่

- ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- ประเมินความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ของหลักสูตร
- ให้ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยรวมถึงสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
- จัดทำรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อหลักสูตร คณะ มหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(รศ.ดร.กฤตเดช เกิดวิชัย)

อธิการบดี

068.6.62 1381 17:57:55 Non-PKI Server Sign

Signature Code : MAA3A-DUARQ-BDADM-ANgBG

ภาพประกอบ



สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561



งานประชาสัมพันธ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
โทรศัพท์ 0-2160-1143-45 แฟกซ์ 0-2160-1146 Website : www.sci.ssru.ac.th

