



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับหลักสูตร (ปริญญาตรี)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสถิติประยุกต์

ประจำปีการศึกษา 2560

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา


สารบัญ


	หน้า
รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	
ประจำปีการศึกษา 2560.....	3
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	4
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	5
ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร.....	5
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	5
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	8
ตารางที่ 1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้.....	8
ตารางที่ 2 ผลการประเมินเชิงคุณภาพ.....	12
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	18
การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร.....	18
ภาคผนวก.....	19
กำหนดการตรวจประเมิน.....	20
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	22
ภาพประกอบ.....	26

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์
ประจำปีการศึกษา 2560
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

1. ลงนาม..........ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ทองกำเหนิด)

2. ลงนาม..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนศักดิ์ ศิริโสม)

3. ลงนาม..........กรรมการ
(อาจารย์สมสมัย เจริญสุข)

4. ลงนาม..........เลขานุการ
(นางสาวเมลานี อูระสนิท)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

จากการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ ประจำปีการศึกษา 2560 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ ระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 3.59) โดยมีปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 3.27) กระบวนการ อยู่ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 3.75) และผลลัพธ์ อยู่ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.37)

ผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ พบว่า มีระดับดีมาก 1 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต (คะแนนเฉลี่ย 4.37) ระดับดี 3 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ (คะแนนเฉลี่ย 3.63) องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (คะแนนเฉลี่ย 3.50) และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (คะแนนเฉลี่ย 4.00) ระดับปานกลาง 1 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา (คะแนนเฉลี่ย 3.00)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- การเขียนผลการดำเนินงานของหลักสูตรในส่วนการประเมินกระบวนการควรมีการวิเคราะห์ ปัญหาการดำเนินการในแต่ละขั้นตอนของระบบและกลไกว่ามีปัญหาใดหรือต้องการพัฒนาในขั้นตอนใด ให้ระบุวิธีการและแนวทางในการปรับปรุง

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ ได้เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 ในสถานะของสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา เมื่อเปลี่ยนสถานะจากสถาบันเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ ฉบับพุทธศักราช 2549 โดยปรับเปลี่ยนจำนวนหน่วยกิตและโครงสร้างของหลักสูตรในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ และโดยหมวดวิชาเฉพาะ ได้แบ่งเป็น 3 แขนงได้แก่ แขนงสถิติธุรกิจการเงิน การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการคุณภาพ ต่อมาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ ได้ปรับปรุงอีกครั้งในปี พ.ศ.2554 และ 2559 โดยได้ปรับปรุงขึ้นจากหลักสูตรฉบับพุทธศักราช 2549 และ 2554 ตามลำดับ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ ฉบับพุทธศักราช 2554 และ 2559 เป็นหลักสูตรที่ใช้ในปัจจุบันสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3-4 และนักศึกษาชั้นปีที่ 1-2 ตามลำดับ โดยหลักสูตรดังกล่าวได้จัดการให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี โดยให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยและสอดคล้องกับภาวการณ์ปัจจุบัน โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีให้มากขึ้น ปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้านให้มีเนื้อหากระชับ เหมาะสม ก้าวทันกับการพัฒนาวิทยาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ซึ่งจะสนองความต้องการของตลาดแรงงานและส่งเสริมศักยภาพของนักศึกษาในสาขาวิชาสถิติประยุกต์ในการประกอบอาชีพ รวมทั้งศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถตอบสนองความต้องการของสังคมในด้านการประยุกต์สถิติให้เหมาะสมกับการจัดการด้านสารสนเทศ เพื่อการจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านธุรกิจการเงินการธนาคาร และด้านการจัดการคุณภาพ สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและเศรษฐกิจที่มีสารสนเทศเป็นองค์ประกอบสำคัญในการตัดสินใจและการบริหารจัดการ

ปัจจุบันหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ บริหารงานภายใต้ภาควิชาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ตามวิสัยทัศน์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ว่า “มุ่งพัฒนาการศึกษาการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ” โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 ท่านมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาสถิติประยุกต์ และดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 1 ท่าน มีจำนวนนักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 – 4 รวมทั้งหมด จำนวน 141 คน

1.2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบ	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปี 2559
องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต	หลักสูตรได้จัดทำ facebook เพื่อติดต่อและประชาสัมพันธ์ข่าวสารกับนักศึกษาเก่าและปัจจุบัน พร้อมทั้งติดตามการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยผ่านบัณฑิต (B.Sc. Applied Statistics บ1 facebook สาขาวิชาสถิติประยุกต์และโครงการสถิติวิชาการสัมพันธ์และแนะแนวการประกอบอาชีพ)
องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาผลงานและเพิ่ม

องค์ประกอบ	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปี 2559
	ตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 (B.Sc. Applied Statistics บ2 โครงการพัฒนาผลงานและเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561)
องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	<p>- อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการบูรณาการพันธกิจทั้ง 3 พันธกิจ ได้แก่ การบริการทางวิชาการแก่สังคม การวิจัย และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน พร้อมทั้งจัดโครงการบริการวิชาการ 2 โครงการ (B.Sc. Applied Statistics บ3 โครงการบริการวิชาการ) และโครงการ สาขาสถิติประยุกต์ 10 โครงการ (B.Sc. Applied Statistics บ4 โครงการสาขาสถิติประยุกต์)</p> <p>- หลักสูตรได้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาโดย ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบสอดคล้องระหว่าง มคอ.3 และ มคอ.5 พร้อมทั้งใช้แบบการประเมินตนเองของนักศึกษาหลังจากได้เรียนรายวิชาต่างๆ และจัดโครงการเตรียมความพร้อมประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร : ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ (B.Sc. Applied Statistics บ5 แบบการประเมินตนเองของ นักศึกษาและโครงการเตรียมความพร้อมประกันคุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร : ทวนสอบผลสัมฤทธิ์)</p>

1.3 วิธีการประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหลักสูตรตามระบบและกลไกที่สถาบันนั้น ๆ กำหนดขึ้น

ทั้งนี้โดยการวิเคราะห์/เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบ คุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานที่กำหนดไว้

2. ให้หลักสูตรทราบสถานภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนา คุณภาพไปสู่เกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้

3. ให้หลักสูตรทราบจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการ พัฒนาการ ดำเนินงานเพื่อส่งเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหลักสูตร เพื่อให้เกิดการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การวางแผนการประเมิน

- การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม
- ศึกษารายงานประเมินตนเอง (SAR) วิเคราะห์ดัชนีบ่งชี้และองค์ประกอบการประกัน คุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร รวบรวมหลักฐานข้อมูลเพิ่มเติมโดย
- สังเกตจากสภาพจริงด้วยการเยี่ยมชม
- สัมภาษณ์และจดบันทึก
- อาจารย์ประจำหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอน
- บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในหลักสูตร
- บัณฑิต/ศิษย์เก่า
- ผู้ใช้บัณฑิต
- ศึกษาจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา				
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		ผ่าน		
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร		ผ่าน		
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด		ผ่าน		
ผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร		ผ่าน 3 ข้อ		
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	108.25	คะแนนเฉลี่ย	4.33	
	25			
ตัวบ่งชี้ 2.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ใ้ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	52	ร้อยละ 88.14	4.41	
	59			
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา			3	
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา			3	
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา			3	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์			3	
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์				
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2	ร้อยละ 40	5.00	
	5			
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1	ร้อยละ 20	1.67	
	5			
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	4.4	ร้อยละ 88	5.00	
	5			
รวมคะแนน ตัวบ่งชี้ 4.2			3.89	
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์			4	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร			3	
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน			3	
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน			3	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร		มี การดำเนินการ ร้อยละ 100		
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)		มี การดำเนินการ		
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา		มี การดำเนินการ		
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา		มี การดำเนินการ		
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		มี การดำเนินการ		
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา		มี การดำเนินการ		
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		มี การดำเนินการ		

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่มีอาจารย์ใหม่			
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	มี การดำเนินการ			
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสนับสนุนวิชาการ			
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	มี การดำเนินการ ระดับความพึงพอใจ 4.21			
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	มี การดำเนินการ ระดับความพึงพอใจ 4.33			
รวมคะแนนตัวบ่งชี้ 5.4	ผ่าน 10 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100		5	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			4	
รวมคะแนนเฉลี่ย 13 ตัวบ่งชี้			3.59	

ผลการประเมินเชิงคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
-
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
-
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>-</p> <p>แนวทางปรับปรุง</p> <ul style="list-style-type: none">- ควรมีการจัดโครงการเสริมทักษะจากการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต พิจารณากรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาในประเด็นที่มีคะแนนผลการประเมินต่ำ
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
<ul style="list-style-type: none">- หลักสูตรมีการส่งเสริมและพัฒนาทักษะที่หลากหลายส่งผลให้นักศึกษาสามารถผลิตผลงานไปประกวดในเวทีต่างๆ และได้รับรางวัล- หลักสูตรมีการควบคุมดูแลนักศึกษาเป็นอย่างดีส่งผลให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรในอัตราสูง
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none">- แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรยังไม่ครอบคลุมประเด็นตามเกณฑ์ 3.1 และ 3.2 ของเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. <p>แนวทางปรับปรุง</p> <ul style="list-style-type: none">- ควรมีการปรับปรุงแบบประเมินโดยกำหนดประเด็นคำถามให้ครอบคลุมในเรื่องการรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อม การดูแลให้คำปรึกษา และการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
<ul style="list-style-type: none">- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิชาการจำนวนมากและกระจายครบทุกคน
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none">- แผนบริหารอาจารย์และแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ยังไม่ชัดเจน- แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อหลักสูตรยังไม่ครอบคลุมประเด็นตามเกณฑ์ 4.1 และ 4.2 ของเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. <p>แนวทางปรับปรุง</p> <ul style="list-style-type: none">- ควรมีการจัดทำแผนการบริหารอาจารย์และแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์โดยกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและเป้าหมายของการดำเนินงานตามแผน เพื่อให้สามารถประเมินผลของการบริหารอาจารย์และการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้- ควรมีการปรับปรุงแบบประเมินโดยกำหนดประเด็นคำถามให้ครอบคลุมในเรื่องการรับและแต่งอาจารย์ประจำหลักสูตร การบริหารอาจารย์ การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ การศึกษาต่อ การขอตำแหน่งทางวิชาการ และการผลิตผลงานทางวิชาการ
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
-
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ยังไม่ครอบคลุมทั้งในมุมมองของอาจารย์และนักศึกษา - แผนการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจต่างๆ ยังไม่ชัดเจน <p>แนวทางปรับปรุง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการวิเคราะห์และทบทวนวิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ให้มีหลากหลายมิติทั้งในมุมมองของอาจารย์ นักศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อสะท้อนคุณภาพของการเรียนการสอนในรายวิชาให้ชัดเจนมากขึ้นและให้มีการจัดทำรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นระบบเพื่อเป็นแบบอย่างในการเพิ่มจำนวนรายวิชาในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจะส่งผลให้การประเมินหลักสูตรมีความสมบูรณ์มากขึ้น - ควรมีการจัดทำแผนการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจต่างๆ ให้ชัดเจน โดยกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและเป้าหมายของการบูรณาการกับพันธกิจแต่ละด้านและกำหนดในมคอ.3 ของรายวิชาที่มีการบูรณาการและรายงานผลของการบูรณาการตามตัวชี้วัดใน มคอ.5 ของรายวิชานั้นๆ เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ผลของการบูรณาการที่เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาได้ต่อไป
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

หมายเหตุ : ในประเด็น 5.4 ให้เขียนข้อเสนอแนะในองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.จุดเด่นและแนวทางเสริม
- หลักสูตรมีการดำเนินการในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอและเหมาะสมจนส่งผลให้นักศึกษาส่งผลงานวิจัยเข้าประกวดในเวทีต่างๆ จนได้รับรางวัลและคณาจารย์สามารถผลิตผลงานวิชาการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว จนมีผลงานจำนวนมาก
2.จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
-
3.การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	4.37	4.37	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3	3.63	-	-	3.63	ระดับคุณภาพดี
5		4	3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		1	-	4.00	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม		13	7	4	2	3.59	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			3.27 ระดับคุณภาพดี	3.75 ระดับคุณภาพดี	4.37 ระดับคุณภาพดีมาก		

ภาคผนวก

กำหนดการตรวจประเมิน



กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

วันศุกร์ที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑

- เวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๓๐ น. - อาจารย์ประจำหลักสูตรกล่าวต้อนรับ และนำเสนอภาพรวมของหลักสูตร
- เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. - ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์
โดย ผศ.ดร.อัญชลี ทองกำเนิด (ประธานกรรมการ)
ผศ.ดร.พูนศักดิ์ ศิริโสม (กรรมการ)
อาจารย์สมสมัย เจริญสุข (กรรมการ)
นางสาวเมลานี อูระสนิท (เลขานุการ)
ณ ห้องประชุม ๒๖๑๐๘ ชั้น ๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. - ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ต่อ)
- เวลา ๑๕.๐๐ – ๑๕.๓๐ น. - คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมสรุปผล
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
- เวลา ๑๕.๓๐ – ๑๖.๐๐ น. - คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน แจ้งผลการตรวจ
ประเมิน และข้อเสนอแนะต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง

เวลา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง

คำสั่งแต่งตั้ง

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ที่ ๒๒๘๕/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ด้วยในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ๓ ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน เพื่อเป็นการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งสามระดับ ให้ดำเนินการไปพร้อมกันโดยสถาบันต้องรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อต้นสังกัด เพื่อพิจารณาและเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อให้เป็นไปตามมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และข้อ ๖ แห่งกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำนวน ๓๔ หลักสูตร โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

- ๑) รองศาสตราจารย์บุษรา สร้อยระย้า ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรัทธา แข่งเพียงแซ กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤดี นียมรัตน์ กรรมการ
- ๔) นางสาวพิลาวรรณ กองทองนอก เลขานุการ

๒. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์

- ๑) ศาสตราจารย์ พลตำรวจโทหญิง ดร.นัยนา เกิดวิชัย
ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๒) รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรดี เมืองเดช กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา ศรีสังข์ กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๔) อาจารย์จิรวัฒน์ สุตสาท เลขานุการ

๓. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

- ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาพร ถาวรธวัช
ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงพลชนฤทธ์ มฤควีธูอินแปลง กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๓) อาจารย์ ดร.ไสว ศิริทองถาวร กรรมการ
- ๔) นางชนิดา จิราพฤกษ์ เลขานุการ

๔. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

- ๑) อาจารย์ ดร.ประกิต หงษ์แสนชาธรรม ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พราหม อินพรม กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๓) อาจารย์ ดร.ไวพจน์ จันทรเสม กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๔) นางสาวเมลาณี อูระสนธิ เลขานุการ

๔) นายอิทธิเดชชัย ภาพสุวรรณ เลขานุการ

๖. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

- ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ ต้อยสัมพันธ์
ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนะ ยศเมธากุล กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๓) อาจารย์อิริยา ผ่องพิทยา กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๔) นางชนิตา ชีราพฤกษ์ เลขานุการ

๗. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ สวัสดิ์นะที ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโรปภา อารีราษฎร์ กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๓) อาจารย์ ดร.ไสว ศิริทองถาวร กรรมการ
- ๔) นางชนิตา ชีราพฤกษ์ เลขานุการ

๘. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

- ๑) อาจารย์ ดร.สมคิด สุทธิธารชวิช ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร แก้วมัน กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๓) อาจารย์ยุพิน พวกยะ กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๔) นางสาวพิลาวรรณ กองทองนอก เลขานุการ

๙. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ

- ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรินทร์ สุขหมอกประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรมการ ม่วงชู กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสรณ์ จิตมนัส กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๔) นางสาวเมลานี อูระสนิท เลขานุการ

๑๐. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี

- ๑) อาจารย์ ดร.ประเสริฐ พัฒนาประทีป ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิวิมล วุฒิกันกกาญจน์ กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๓) อาจารย์อิริยา ผ่องพิทยา กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๔) อาจารย์จิรวัดณ์ สุตสาท เลขานุการ

๑๑. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

- ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.รสริน ว่องวิไลรัตน์ ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุมพต พุ่มศรีภานนท์ กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์ ขอบบุญ กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๔) นายอิทธิเดชชัย ภาพสุวรรณ เลขานุการ

๑๒. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม

- ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ศุขณี ธนะบริพัฒน์ ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๒) รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ มีสุข กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนะ ยศเมธากุล กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๔) นางสาวพิลาวรรณ กองทองนอก เลขานุการ

๑๓. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์

- ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ เอกะวิภาค ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษาวดี ตันติวานุรักษ์ กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

- ๓) อาจารย์ ดร.ตนิย ลิสวัสดิ์รัตนากุล กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๔) นางสาวเมลาณี อูระสนิห เลขาธิการ

๓๔. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์

- ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ทองกำเหนิด ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนศักดิ์ ศิริโสม กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๓) อาจารย์สมสมัย เจริญสุข กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๔) นางสาวเมลาณี อูระสนิห เลขาธิการ

อำนาจหน้าที่

- ๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- ๒. ประเมินความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ของหลักสูตร
- ๓. ให้ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย รวมถึงสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ของชาติ
- ๔. จัดทำรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อหลักสูตร คณะ มหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๓



(รศ.ดร.เอกเชช เกตวิชัย)

อธิการบดี

06มิย.61 เวลา 14:07:56 Non-PKI Server Sign
Signature Code : MQMAA-DgAQQ-A2AEI-AHwAz

ภาพประกอบ







