



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับหลักสูตร (ปริญญาตรี)  
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต  
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร  
ประจำปีการศึกษา 2560

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## สารบัญ

	หน้า
รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	
ประจำปีการศึกษา 2560.....	3
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	4
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	5
ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร.....	5
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	6
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	8
ตารางที่ 1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้.....	8
ตารางที่ 2 ผลการประเมินเชิงคุณภาพ.....	12
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	18
การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร.....	18
ภาคผนวก.....	19
กำหนดการตรวจประเมิน.....	20
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	22
ภาพประกอบ.....	26

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

ประจำปีการศึกษา 2560

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

1. ลงนาม.....ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาพร ถาวรธัชวาสน์)

2. ลงนาม.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงพลธนฤทธิ์ มฤครัฐอินแปลง)

3. ลงนาม.....กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ไสว ศิริทองถาวร)

4. ลงนาม.....เลขานุการ

(นางชนิดา ชีราพฤกษ์)

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 หลักสูตร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ พบว่าคุณภาพด้าน Input มีระดับคุณภาพดี ด้าน Process มีคุณภาพดี และด้าน Output มีระดับคุณภาพดีมาก โดยสรุปภาพรวมผ่านการประเมินคุณภาพคะแนนประเมิน 3.45 อยู่ในระดับคุณภาพดี ผลการประเมินระดับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เป็นไปตามมาตรฐานตามเกณฑ์คณะกรรมการการอุดมศึกษา ประจำปี 2560

### ตารางสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
		0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1	ผ่าน	หลักสูตรได้ตามมาตรฐาน	
องค์ประกอบที่ 2	4.49	ระดับคุณภาพดีมาก	
องค์ประกอบที่ 3	3.00	ระดับคุณภาพดีปานกลาง	
องค์ประกอบที่ 4	3.30	ระดับคุณภาพดี	
องค์ประกอบที่ 5	3.50	ระดับคุณภาพปานกลาง	
องค์ประกอบที่ 6	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ</b>	<b>3.45</b>	<b>ระดับคุณภาพดี</b>	

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### 1.1 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

ปลายปีการศึกษา 2528 วิทยาลัยเริ่มเตรียมการเพื่อเปิดสอน ระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยีการอาหาร) ก่อน เมื่อปลายปีการศึกษา 2528 ด้วยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับ อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะร่วมในโปรแกรมวิชานี้ โดยได้รับความร่วมมือจาก คณะอุตสาหกรรมมหาวิทาลัยเกษตรศาสตร์ ในเวลาเดียวกันนั้นได้เตรียมศักยภาพด้านอาคารสถานที่ วัสดุ - ครุภัณฑ์ ไปด้วยและได้เริ่มรับนักเรียนรุ่นแรก ระดับ อ.วท. (เทคโนโลยีการอาหาร) จำนวน 21 คน เมื่อปีการศึกษา 2530 และในปีเดียวกันนั้นวิทยาลัยได้รับอนุมัติให้ดำเนินการร่างหลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) หลังจากหลักสูตรนี้เสร็จเรียบร้อยแล้วและประสบความสำเร็จ ในการผลิตระดับอนุปริญญา จึงเริ่มเปิดรับนักเรียนระดับปริญญาเป็นรุ่นแรก ในปีการศึกษา 2534 จำนวน 1 หมู่เรียน 25 คน โดยคัดเลือกจากผู้สมัครเข้าเรียน 1,462 คน คิดเป็นอัตราส่วน 1 ต่อ 82.1

ปัจจุบันสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร อยู่ภายใต้ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ตั้งอยู่ที่ อาคารศูนย์ วิทยาศาสตร์(อาคาร 26) เลขที่ 1 ถนนอุททองนอก เขตดุสิต แขวงวชิระ กรุงเทพมหานคร 13000 ดำเนินการตามวิสัยทัศน์ของสาขาที่ว่า จัดการและพัฒนาศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ บัณฑิตและบุคคลทั่วไปมีความรู้มีคุณภาพมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองและสังคมพันธกิจทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่

1. พัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพื่อเพิ่ม ศักยภาพการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการแข่งขันของประเทศ
2. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารที่มีคุณภาพและมี ประสิทธิภาพ
3. วิจัยและสร้างองค์ความรู้การพัฒนาท้องถิ่น
4. บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมเพื่อยกมาตรฐานชุมชนสังคม
5. สร้างเสริมการอนุรักษ์ พัฒนาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

หัวหน้าสาขาวิชาชื่อ อาจารย์ ดร. ธนิตา ฉั่วเจริญ มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน วุฒิกการศึกษา ระดับปริญญาเอก 3 คน ปริญญาโท 3 คน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 คน เจ้าหน้าที่ 1 คน จำนวนนักศึกษา 115 คน ดำเนินการตามวิสัยทัศน์ของคณะที่ว่า “มุ่งพัฒนาศึกษา การวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมในการ พัฒนาสังคมและประเทศชาติ”

## 1.2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

สำหรับปีการศึกษา 2560 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมาดังนี้

ข้อเสนอแนะ	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
ควรพัฒนาการรายงานผลให้เป็นระบบที่ชัดเจน	หลักสูตรปรับปรุงการรายงานผลให้เป็นรูปธรรมชัดเจน โดยประยุกต์ใช้หลักการ PDCA ในการรายงานผล
ควรนำผลการประเมินการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษามาปรับปรุงการเตรียมความพร้อมและการจัดการเรียนการสอน เพื่อรักษาอัตราการคงอยู่ให้มีแนวโน้มที่ดีขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรจัดโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ เพื่อปูพื้นฐานก่อนการเรียนวิชาเฉพาะทาง</li> <li>- อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนให้เหมาะสมกับคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา</li> </ul>
ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น	อาจารย์ทุกท่านมีส่วนร่วมในการทำผลงานทางวิชาการ โดยการจัดระบบนักวิจัยพี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่
ควรศึกษาหาสาเหตุที่ทำให้นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาไม่ตรงตามกำหนดเวลา	<p>หลักสูตรได้แก้ไขปัญหที่ทำให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาไม่ตรงตามกำหนดเวลา โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงผลการเรียน แก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ</li> <li>- ให้นักศึกษารุ่นพี่ที่มีผลการเรียนดี ได้แนะนำแนวทางการพัฒนาผลการเรียน และจัดกลุ่มติวเนื้อหาให้แก่นักศึกษารุ่นน้อง</li> <li>- จัดให้นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีกระจายไปอยู่ในทุกกลุ่ม เพื่อช่วยพัฒนาผลการเรียนให้แก่เพื่อนที่มีผลการเรียนต่ำ</li> <li>- เน้นให้ทำงานกลุ่มมากกว่างานรายบุคคล เพื่อให้นักศึกษามีเวลาในการทบทวนบทเรียนมากขึ้น</li> </ul>

### 1.3 วิธีการประเมิน

#### วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหลักสูตรตามระบบและกลไกที่สถาบันนั้น ๆ กำหนดขึ้น

ทั้งนี้โดยการวิเคราะห์/เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบ คุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานที่กำหนดไว้

2. ให้หลักสูตรทราบสถานภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนา คุณภาพไปสู่เกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้

3. ให้หลักสูตรทราบจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการ พัฒนาการ ดำเนินงานเพื่อส่งเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหลักสูตร เพื่อให้เกิดการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

#### การวางแผนการประเมิน

- การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม
- ศึกษารายงานประเมินตนเอง (SAR) วิเคราะห์ดัชนีบ่งชี้และองค์ประกอบการประกัน คุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร รวบรวมหลักฐานข้อมูลเพิ่มเติมโดย
- สังเกตจากสภาพจริงด้วยการเยี่ยมชม
- สัมภาษณ์และจดบันทึก
- อาจารย์ประจำหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอน
- บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในหลักสูตร
- บัณฑิต/ศิษย์เก่า
- ผู้ใช้บัณฑิต
- ศึกษาจากเอกสาร

## ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>				
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา			ผ่าน	
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		ระบุผลการประเมิน ผ่าน		
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร		ระบุผลการประเมิน ผ่าน		
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด		ระบุผลการประเมิน ผ่าน		
<b>ผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</b>		ผ่าน 4 ข้อ		
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>				
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ		35.33	คะแนนเฉลี่ย 4.42	
		8		
ตัวบ่งชี้ 2.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี		20	ร้อยละ 90.91 4.55	
		22		
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา		มี ผลการดำเนินงาน ระดับ 3	3	
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		มี ผลการดำเนินงาน ระดับ 3	3	



ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	มีผลการดำเนินงาน ระดับ 3		3	
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	มีผลการดำเนินงาน ระดับ 3		3	
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์				
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3.0	ร้อยละ 60	5	
	1.0			
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.0	ร้อยละ 20	1.67	
	4.20			
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	4.20	ร้อยละ 84.00	5.00	
	5			
<b>รวมคะแนน ตัวบ่งชี้ 4.2</b>			<b>3.89</b>	
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	มีผลการดำเนินงาน ระดับ 3		3	
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>				
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	มีผลการดำเนินงาน ระดับ 3		3	
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	มีผลการดำเนินงาน ระดับ 3		3	
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	มีผลการดำเนินงาน ระดับ 3		3	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	มีการดำเนินการ	ร้อยละ 100	5	
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มีการดำเนินการ		ผ่าน	
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	มีการดำเนินการ		ผ่าน	
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มีการดำเนินการ		ผ่าน	
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	มีการดำเนินการ		ผ่าน	
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มีการดำเนินการ		ผ่าน	
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	มีการดำเนินการ		ผ่าน	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
	ตัวหาร			
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	มีการดำเนินการ		ผ่าน	
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	มีการดำเนินการ		ผ่าน	
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	มีการดำเนินการ ร้อยละ 100		ผ่าน	
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	มีการดำเนินการ ระดับความพึงพอใจ 4.41		ผ่าน	
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	มีการดำเนินการ ระดับความพึงพอใจ 4.42		ผ่าน	
รวมคะแนนตัวบ่งชี้ 5.4	ผ่าน 12 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100		5	
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>				
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มี ผลการดำเนินงาน ระดับ 3		3	
รวมคะแนนเฉลี่ย 13 ตัวบ่งชี้			3.45	

ผลการประเมินเชิงคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
-
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
-
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none"><li>- ควรเชื่อมโยงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับการดำเนินงาน</li><li>- ควรนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้สอดคล้อง</li></ul>
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
-
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
- กลไกในการพัฒนานักศึกษาเพื่ออัตรากงอยู่
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

1. จุดเด่นและแนวทางเสริม
-
2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
- กลไกในการพัฒนาและการบริหารอาจารย์ เพื่อให้ได้ตำแหน่งทางวิชาการ
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

<b>1. จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>
-
<b>2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง</b>
- สาขาควรกำหนดอัตลักษณ์ของสาขาเพื่อเป็นจุดเด่นของสาขาและเพื่อพัฒนาเข้าสู่ศตวรรษที่ 21
<b>3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น</b>
-

หมายเหตุ : ในประเด็น 5.4 ให้เขียนข้อเสนอแนะในองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง



องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.จุดเด่นและแนวทางเสริม
-
2.จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
- ควรใช้อุปกรณ์เพื่อให้เกิดความคุ้มค่า
- ควรกำหนดอัตลักษณ์ของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารเพื่อเป็นจุดเด่นของสาขาและเพื่อพัฒนาเข้าสู่ศตวรรษที่ 21
3.การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01–2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01–3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01–4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01–5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 -6	2	-	-	2.1 , 2.2	4.49	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3	3.1 , 3.2 , 3.3	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3	4.1 , 4.2 , 4.3	-	-	3.30	ระดับคุณภาพดี
5		4	5.1	5.2 , 5.3 , 5.4	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		1	-	6.1	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		13	7	4	2	3.45	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			3.13 ระดับคุณภาพดี	3.50 ระดับคุณภาพดี	4.49 ระดับคุณภาพดีมาก		

## ภาคผนวก

## กำหนดการตรวจประเมิน



กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

\*\*\*\*\*

วันอังคารที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑

- เวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๓๐ น. - อาจารย์ประจำหลักสูตรกล่าวต้อนรับ และนำเสนอภาพรวมของหลักสูตร
- เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. - ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร  
โดย ผศ.ดร.สถาพร ถาวรธิวาสน์ (ประธานกรรมการ)  
ผศ.ทรงพลธนฤทธิ์ มฤครัฐอินแปลง (กรรมการ)  
อาจารย์ ดร.ไสว ศิริทองถาวร (กรรมการ)  
นางชนิดา ชีราพฤกษ์ (เลขานุการ)
- ณ ห้องประชุม ๒๖๓๐๘ ชั้น ๓ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. - ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ต่อ)
- เวลา ๑๕.๐๐ – ๑๕.๓๐ น. - คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมสรุปผล  
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
- เวลา ๑๕.๓๐ – ๑๖.๐๐ น. - คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน แจ้งผลการตรวจ  
ประเมิน และข้อเสนอแนะต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

\*\*\*\*\*

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง

เวลา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง

คำสั่งแต่งตั้ง

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ที่ ๒๒๘๕/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ด้วยในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ๓ ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน เพื่อเป็นการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งสามระดับ ให้ดำเนินการไปพร้อมกันโดยสถาบันต้องรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อต้นสังกัด เพื่อพิจารณาและเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อให้เป็นไปตามมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และข้อ ๖ แห่งกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ฯ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำนวน ๑๔ หลักสูตร โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

**๑. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์**

- ๑) รองศาสตราจารย์บุษรา สร้อยระย้า ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีธธา แซ่เพ็ญแซ กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤดี นิยมรัตน์ กรรมการ
- ๔) นางสาวพิลาวรรณ กองทองนอก เลขานุการ

**๒. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์**

- ๑) ศาสตราจารย์ พลตำรวจโทหญิง ดร.นัยนา เกิดวิชัย  
ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๒) รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรดี เมืองเดช กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา ศรีสังข์ กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๔) อาจารย์จรัสวัฒน์ สุดสวาท เลขานุการ

**๓. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร**

- ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาพร ดาวรอธิวาสน์  
ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงพลอนฤทธ์ มฤครัตน์อินแปลง กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๓) อาจารย์ ดร.ไสว ศิริทองถาวร กรรมการ
- ๔) นางชนิตา ชีราพฤกษ์ เลขานุการ

**๔. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ**

- ๑) อาจารย์ ดร.ประกิต หงษ์แสนยาธรรม ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรม อินพรม กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๓) อาจารย์ ดร.ไวพจน์ จันทร์เสมอ กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๔) นางสาวเมธานี อูระสนธิ เลขานุการ

**๕. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม**

- ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.จุไรรัตน์ ดวงเดือน ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๒) รองศาสตราจารย์ ดร.ธณัญญ์คุณ มงคลอัครวัฒน์ กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๓) อาจารย์ ดร.ธีรเวช ทิพย์สีแสง กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๔) นายอิทธิเชษฐ์ กาฬสุวรรณ เลขานุการ

**๖. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ**

- ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ ดุลยสัมพันธ์  
ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนะ ยศเมธากุล กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๓) อาจารย์อิริยา ผ่องพิทยา กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๔) นางชนิดา ชีราพฤกษ์ เลขานุการ

**๗. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ**

- ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ สวัสดิ์นะที ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรภา อารีราษฎร์ กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๓) อาจารย์ ดร.ไสว ศิริทองถาวร กรรมการ
- ๔) นางชนิดา ชีราพฤกษ์ เลขานุการ

**๘. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์**

- ๑) อาจารย์ ดร.สมคิด สุทธิธารวัช ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร แก้วมัน กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๓) อาจารย์ยุพิน พวงยะ กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๔) นางสาวพิลาวรรณ กองทองนอก เลขานุการ

**๙. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ**

- ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรินทร์ สุขหมอกประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ ม่วงชู กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสรณ์ จิตมนัส กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๔) นางสาวเมลานี อูระสนิห เลขานุการ

**๑๐. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี**

- ๑) อาจารย์ ดร.ประเสริฐ พัฒนาประทีป ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิวิมล วุฒิกนกกาญจน์ กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๓) อาจารย์อิริยา ผ่องพิทยา กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๔) อาจารย์จิรวัดน์ สุดสวาท เลขานุการ

**๑๑. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา**

- ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.รสริน ว่องวีไลรัตน์ ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุมพต พุ่มศรีภานนท์ กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์ ขอบบุญ กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๔) นายอิทธิเชษฐ์ กาฬสุวรรณ เลขานุการ

**๑๒. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม**

- ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ดุขณ์ ธนะบริพัฒน์ ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๒) รองศาสตราจารย์ประติษฐ์ มีสุข กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนะ ยศเมธากุล กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๔) นางสาวพิลาวรรณ กองทองนอก เลขานุการ

**๑๓. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์**

- ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ เอกะวิภาค ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษาวดี ตันติวรานูรักษ์ กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)



๓) อาจารย์ ดร.คณัย ลีสวัสดิ์รัตนากุล กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

๔) นางสาวเมลานี อูระสนธิ เลขานุการ

**๑๔. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์**

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ทองคำเหน็ด ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนศักดิ์ ศิริโสม กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

๓) อาจารย์สมสมัย เจริญสุข กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

๔) นางสาวเมลานี อูระสนธิ เลขานุการ

**อำนาจหน้าที่**

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๒. ประเมินความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ของหลักสูตร
๓. ให้ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย รวมถึงสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
๔. จัดทำรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อหลักสูตร คณะ มหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

ลง ณ วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๑



(รศ.ดร.ฤๅเดช เกิดวิชัย)

อธิการบดี

0611.8.61 08:14:07:56 Non-PKI Server Sign  
Signature Code : MQA4A-DgAQQ-A2AEI-AHwAz

## ภาพประกอบ

**ข่าวประชาสัมพันธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**  
**Faculty of Science and Technology News**

**สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร**  
**เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษากายใน ประจำปีการศึกษา 2560**

งานประชาสัมพันธ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
 โทรศัพท์ 0-2160-1143-45 แฟกซ์ 0-2160-1146 Website : [www.sci.ssru.ac.th](http://www.sci.ssru.ac.th)

วันที่ 3 กรกฎาคม 2560 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษากายใน ประจำปีการศึกษา 2560 โดยได้รับเกียรติจากผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 2 ท่าน นำโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาพร ทาวรอฮิวาสน์ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม(ประธานกรรมการ) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทรงพลธนฤกษ์ มฤครัฐอินแปลง จากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (กรรมการ) อาจารย์ ดร.ไสว ศิริทองถาวร จากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (กรรมการ) และ นางชนิดา ชีราพฤกษ์ (เลขานุการ) ทั้งนี้ เพื่อเป็นการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามรอบปีการศึกษา 2560 เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาพัฒนาหลักสูตรต่อไป