

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจ ประเมิน	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>					
	กิจกรรมการปรับปรุงหลักสูตร คณิตศาสตร์สารสนเทศ 2554 (ปรับเล็ก) ปรับบอจารย์ประจำ หลักสูตรเนื่องจากอาจารย์ ประจำหลักสูตรเดิมเปลี่ยน ตำแหน่งงาน	กรกฎา 2559-31 ตุลาคม 2559	-	ดำเนินการเป็นไปตามระยะเวลาที่ กำหนดในหลักสูตร	อ.กัญญารัตน์ บุษบรรณ
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>					
1. จากผลการประเมินผู้ใช้ บัณฑิต ประเด็นทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ น้อยกว่าประเด็นอื่น	โครงการพัฒนาทักษะชีวิต นัก ค ี ก ข า ค ณ ิต ศ า ส ต ร สารสนเทศ (พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ)	มกราคม 2560- พฤษภาคม 2560	35,000.00	ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อ การจัดโครงการอยู่ในระดับมาก ขึ้นไป	อ.ดร.สาริสา ปิ่นคำ
	2. ควรมีการวางแผนพัฒนา บัณฑิตในการพัฒนาทักษะด้าน การคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข	โครงการพัฒนาทักษะทาง วิชาชีพคณิตศาสตร์สารสนเทศ	พฤศจิกายน 2559-สิงหาคม	35,000.00	ร้อยละ 100มีความพึงพอใจต่อ การจัดโครงการอยู่ในระดับมาก ขึ้นไป

การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศให้มากขึ้น		2560			
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>					
1. อัตราการการคงอยู่ของ นักศึกษามีแนวโน้มลดลง 2. จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าไม่ เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา 3. ควรมีการติดตามผลการให้ คำปรึกษากับนักศึกษากลุ่มที่มี ผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์ 4. ควรมีการประชาสัมพันธ์เชิง รุก โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร ลงพื้นที่ แนะนำข้อมูลเชิงลึกให้ กลุ่มเป้าหมาย	โครงการประชาสัมพันธ์/ คณิตศาสตร์สารสนเทศสัญจร	กรกฎาคม- สิงหาคม	20,000.00	ร้อยละ 50 ของจำนวนนักศึกษา ใหม่ที่เพิ่มขึ้นในการรับรอบแรก	ผศ.ดร.นิศากร ลังวาระนที
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>					
1. ตำแหน่งทางวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีน้อย 2. ควรมีแผนการส่งเสริมให้ อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการอย่างเป็น รูปธรรม	-	-	-	-	-
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>					
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมี	กิจกรรมทวนสอบผลสัมฤทธิ์การ		5,000.00	รายวิชาอย่างน้อย 24 รายวิชาที่	อ.อเสข ชันฉวีชัย

<p>ภาระการสอนมาก</p> <p>2. ควรมีการวิเคราะห์ จัดทำแผนเพิ่มอัตรากำลังให้เหมาะสมกับภาระงาน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>	<p>เรียนรู้จำนวนร้อยละ 50 ของรายวิชาในหลักสูตร</p>			<p>ได้รับการทวนสอบ</p>	
<p><b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b></p>					
<p>1. การประเมินผลความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์ ยังไม่ครอบคลุมทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของหลักสูตร และ</p>	<p>การปรับปรุงแบบประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>	<p>ตุลาคม 2559</p>	<p>-</p>	<p>แบบประเมินที่ครอบคลุมทุกด้านของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>	<p>อ.พัชรากร โรจนสุกุล</p>
<p>2. ควรปรับแบบประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์ ให้ครอบคลุมทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของหลักสูตร เช่น ความเพียงพอของหนังสือที่เกี่ยวข้องและมีความจำเป็นต่อหลักสูตร พื้นที่ในการพัฒนาด้านวิชาการ และควรเก็บข้อมูลจากนักศึกษาทุกระดับชั้น รวมถึง</p>	<p>การประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>	<p>กุมภาพันธ์ 2560</p>	<p>1,000.00</p>	<p>ดำเนินการเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด</p>	<p>อ.พัชรากร โรจนสุกุล</p>

อาจารย์ทุกคน					
--------------	--	--	--	--	--