

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
-	การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร	จัดการประชุมอย่างน้อยเดือนละครั้ง	-	อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	อาจารย์ประจำหลักสูตร
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
คะแนนประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับพอใช้ ที่คะแนนเฉลี่ย 3.67 จึงต้องนำผลและข้อเสนอแนะจากการประเมินมาทำการปรับปรุงหลักสูตร ให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมากขึ้น	โครงการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	ต.ค. 2559 – ก.ย. 2560	5,000	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	อาจารย์ประจำหลักสูตร
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
ควรมีการปรับปรุงกลไกการส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิต	โครงการศึกษาดูงาน / ส่งเสริมทักษะการวิจัย / พัฒนาเพิ่มพูนทักษะชีวิต / ให้อาจารย์ บายศรีสู่ขวัญ	ต.ค. 2559 – ก.ย. 2560	งบประมาณสาขา	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	อาจารย์ประจำหลักสูตร
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
ต้องพัฒนาอาจารย์ให้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น	จัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ	ต.ค. 2559 – ก.ย. 2560	-	จำนวนผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมินผู้เรียน					
หลังการประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกลไกแล้ว ควรมีการวิเคราะห์หาจุด	โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	ต.ค. 2559 – ก.ย. 2560	10,000	ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ด้วยของกลไกและการดำเนินการ เพื่อทำ การปรับปรุงแก้ไข					
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
หลังการประเมินกระบวนการดำเนินงาน ตามกลไกแล้ว ควรมีการวิเคราะห์หาจุด ด้วยของกลไกและการดำเนินการ เพื่อทำ การปรับปรุงแก้ไข	โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในการเรียนการ สอน	ต.ค. 2559 – ก.ย. 2560	20,000.00	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	อาจารย์ประจำหลักสูตร